

G A Z E T A M A T E M A T I C Ț

SERIA A

PUBLICAȚIE PENTRU STUDIUL ȘI RĂSPÎNDIREA ȘTIINȚELOR MATEMATICE

Volumul LXXI * Nr. 1

ianuarie 1966

STUDII ȘI NOTE

CONSTRUCȚII CU RIGLA, COMPASUL ȘI TRISECTORUL

TUDOR ZAMFIRESCU

§ 0. Introducere

Ceea ce constituie obiectul articolului de față este aplicarea la câteva probleme particulare satisfăcând condițiile cunoscute de constructibilitate cu rigla, compasul și trisectorul a teoriei referitoare la astfel de construcții. Un articol recent [7] prezintă, în cea mai mare parte a sa, tocmai chestiunile teoretice printre ale căror aplicații se numără acelea care vor fi acum puse în lumină. Nu ne vom mai ocupa de problemele clasice, care au fost tratate acolo, dar vom aborda câteva probleme aparținând geometriei triunghiului și problema construcției poligoanelor regulate. Vom încheia prin a da o idee despre extinderea în spațiu a conceptului de construcție geometrică.

Amintim, pentru a ușura expunerea, următoarele teoreme :

Teorema A. Pentru ca o problemă să fie rezolubilă cu rigla și compasul este necesar și suficient să existe lanțul de extinderi

$$\Lambda_0 \subset \Lambda_1 \subset \dots \subset \Lambda_{n-1} \subset \Lambda_n,$$

astfel încât $\Lambda_0 = \bigcap_{\Lambda_i \supset F} \Lambda_i$ (Λ_i corpuri), $\Lambda_n \supset G$ iar $[\Lambda_m : \Lambda_{m-1}] = 2$ ($m = 1, \dots, n$), unde F și G sînt mulțimile coordonatelor punctelor esențiale date, respectiv cerute [1].

Teorema B. Pentru ca o problemă să fie rezolubilă cu rigla, compasul și trisectorul este necesar și suficient să existe lanțul de extinderi

$$\Lambda_0 \subset \Lambda_1 \subset \dots \subset \Lambda_{n-1} \subset \Lambda_n,$$

astfel încât $\Lambda_0 = \bigcap_{\Lambda_i \supset F} \Lambda_i$ (Λ_i corpuri), $\Lambda_n \supset G$, $[\Lambda_m : \Lambda_{m-1}] = 2$ sau 3 ($m = 1, \dots, n$) și să existe $\lambda_m \in \Lambda_m - \Lambda_{m-1}$, astfel ca $\Delta_{\lambda_m} \subset R^*$, unde Δ_{λ_m} este

* Notăm cu R mulțimea numerelor reale.

corpul de descompunere al polinomului minimal al lui λ_m relativ la Λ_{m-1} , iar F și G au semnificațiile din teorema A [7].

Teorema C. Pentru ca cel puțin o rădăcină a ecuației

$$\alpha_3 x^3 + \alpha_2 x^2 + \alpha_1 x + \alpha_0 = 0,$$

cu $\alpha_3 \neq 0$, ireductibilă peste un corp construibil, să poată fi construită cu rigla, compasul și trisectorul este necesar și suficient ca

$$18\alpha_0 \alpha_1 \alpha_2 \alpha_3 - 4\alpha_0 \alpha_2^3 - 27\alpha_0^2 \alpha_3^2 + \alpha_1^2 \alpha_2^2 - 4\alpha_1^3 \alpha_3 > 0 \quad [6].$$

§ 1. Exemple de construcții cu rigla, compasul și trisectorul

În problemele de construcție sînt, în general, date geometrice și trebuie folosite mai multe elemente liniare (segmente) decît unul singur, deci alegerea unuia drept unitate de măsură nu poate evita existența unor mărimi date geometrice și necunoscute numeric. Cazurile "fericite" ca cel din § 2 sînt excepționale.

Cerîndu-se efectuarea unei construcții geometrice se pune problema de a decide cu instrumentele date dacă această efectuare este realizabilă ori nu.

Teoremă. Putem decide folosind rigla și compasul dacă o problemă este sau nu rezolubilă cu rigla, compasul și trisectorul.

Demonstrație. Avem în vedere teorema B. Dacă putem realiza punerea în evidență a lanțului de extinderi

$$\Lambda_0 \subset \Lambda_1 \subset \dots \subset \Lambda_{n-1} \subset \Lambda_n,$$

unde Λ_0 este cel mai mic corp numeric ce include mulțimea F a numerelor reprezentînd lungimile segmentelor date, Λ_n include mulțimea G a numerelor de construit iar $[\Lambda_m : \Lambda_{m-1}] = 2$ sau 3 ($m = 1, \dots, n$), atunci alegînd $\lambda_m \in \Lambda_m - \Lambda_{m-1}$ pentru fiecare indice m pentru care $[\Lambda_m : \Lambda_{m-1}] = 3$, vom putea verifica cu rigla și compasul condiția teoremei C la polinomul minimal al lui λ_m relativ la Λ_{m-1} . Dacă condiția este îndeplinită, problema este rezolubilă cu rigla, compasul și trisectorul. Dacă condiția nu este îndeplinită sau dacă, inițial, s-a dovedit că nu se poate scrie lanțul de extinderi $\Lambda_0, \Lambda_1, \dots, \Lambda_n$ cu proprietățile precizate, atunci construcția cu rigla, compasul și trisectorul nu este posibilă.

Urmează un exemplu sugestiv care va utiliza din plin cele stabilite mai sus.

Problema 1. Date fiind o dreaptă (prin două puncte ale ei) și o cubică (prin nouă puncte ale ei), să se determine cu rigla, compasul și trisectorul punctele lor de intersecție.

Rezolvare. Determinăm soluțiile celor două sisteme liniare în coeficienții a , și b_k :

$$\{a_1 + a_2 x_j + a_3 y_j + a_4 x_j^2 + a_5 x_j y_j + a_6 y_j^2 + a_7 x_j^3 + a_8 x_j^2 y_j + a_9 x_j y_j^2 + y_j^3 = 0$$

$$(j = 1, 2, \dots, 9)$$

$$\{b_1 + b_2 x'_k - y'_k = 0 \quad (k = 1, 2),$$

unde (x_i, y_i) sînt punctele date aflate pe cubică iar (x'_k, y'_k) cele de pe dreaptă. Înlocuind $y = b_1 + b_2x$ în ecuația cubicei, obținem

$$x^3 \alpha_3(a_7, a_8, a_9, b_2) + x^2 \alpha_2(a_4, a_5, a_6, a_8, a_9, b_1, b_2) + x \alpha_1(a_2, a_3, a_5, a_6, a_9, b_1, b_2) + \alpha_0(a_1, a_3, a_6, b_1) = 0,$$

coeficienții $\alpha_0, \alpha_1, \alpha_2, \alpha_3$ fiind construibili cu rigla și compasul. Aplicînd teorema din § 1, ne mai rămîne doar de verificat cu rigla și compasul dacă avem inegalitatea $F(\alpha_i) > 0$ ($i = 0, 1, 2, 3$) din teorema C sau $F(\alpha_i) < 0$ sau $F(\alpha_i) = 0$ ($F(\alpha_0, \alpha_1, \alpha_2, \alpha_3)$ poate fi construit). În felul acesta constatăm dacă dreapta taie cubica în trei puncte, în unul singur sau este tangentă la ea. Conform teoremei C, în primul caz rădăcinile pot fi construite cu rigla, compasul și trisectorul, în al doilea nu pot fi construite cu cele trei instrumente, iar în al treilea cele una sau două rădăcini distincte pot fi construite cu rigla și compasul.

O clasă importantă de probleme de construcție în geometrie se referă la rezolvarea triunghiurilor. Un studiu amănunțit al constructibilității cu rigla și compasul a unui triunghi, date fiind trei elemente liniare ale sale a fost făcut de A. Korselt [3]. Ar merita să fie cercetate, în mod analog, toate cazurile de constructibilitate cu rigla, compasul și trisectorul. Dăm aici doar trei exemple.

Problema 2. Să se construiască un triunghi isoscel ($B=C$) date fiind bisectoarele sale interioare β_a, β_b , utilizînd rigla, compasul și trisectorul [3], [5].

Rezolvare. Se cunosc formulele

$$\beta_a = \frac{2p \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}}{\cos \frac{A}{2} \cos \frac{B-C}{2}}; \beta_b = \frac{2p \sin \frac{C}{2} \sin \frac{A}{2}}{\cos \frac{B}{2} \cos \frac{C-A}{2}}$$

care, în cazul $B=C$, devin

$$\beta_a = \frac{2p \sin^2 \frac{B}{2}}{\cos \frac{A}{2}}; \beta_b = \frac{2p \sin \frac{B}{2} \sin \frac{A}{2}}{\cos \frac{B}{2} \cos \frac{B-A}{2}}$$

Notăm :

$$k = \frac{\beta_a}{\beta_b} = \frac{\sin \frac{B}{2} \cos \frac{B}{2} \cos \frac{B-A}{2}}{\sin \frac{A}{2} \cos \frac{A}{2}}$$

$$\text{Cum } \sin \frac{A}{2} = \cos B; \cos \frac{A}{2} = \sin B; \cos \frac{B-A}{2} = \sin \frac{3B}{2},$$

$$k = \frac{\sin \frac{3B}{2}}{2 \cos B}$$

Dezvoltînd, găsim că $\sin \frac{B}{2}$ verifică ecuația

$$4x^3 - 4kx^2 - 3x + 2k = 0,$$

unde k este cunoscut. Aplicînd teorema C, constatăm că totdeauna construcția este posibilă cu rigla, compasul și trisectorul ($2^5k^4 + 3^2k^2 + 3^3 > 0$). Amintim că problema a fost rezolvată cu rigla și compasul în cazul bisectoarelor exterioare (de către He y m a n n).

Problema 3. Să se construiască un triunghi cunoscînd o latură a , mediana corespunzătoare m_a și raza r a cercului înscris [3].

Rezolvare. Cunoaștem formulele

$$m_a = \sqrt{\frac{2(b^2 + c^2) - a^2}{4}}; r = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)(p-c)}{p}}.$$

Punînd $b + c = \alpha$, $b - c = \beta$, găsim

$$\alpha^2 + \beta^2 = 4m_a^2 + a^2,$$

$$4r^2(a + \alpha) = -(a - \alpha)(a - \beta)(a + \beta),$$

cu necunoscutele α , β . Eliminînd β^2 ,

$$\alpha^3 - a\alpha^2 - 4(m_a^2 + r^2)\alpha + 4a(m_a^2 - r^2) = 0.$$

Alegem unitatea de lungime $4(m_a^2 + r^2) = 1$ și notăm $4(m_a^2 - r^2) = \lambda$, $a^2 = \mu$, care pot fi construiți cu rigla și compasul. Conform teoremei din § 1, aflăm cu rigla și compasul dacă problema este rezolubilă ori nu, adică dacă inegalitatea

$$18\lambda\mu + 4\lambda\mu^2 - 27\lambda^2\mu + \mu + 4 \geq 0$$

este satisfăcută ori nu. Relația are loc dacă λ nu se află în afara rădăcinilor

$$\lambda_{1,2} = \frac{2}{27}\mu + \frac{1}{3} \pm \left(\frac{2}{27}\mu + \frac{2}{9}\right)\sqrt{1 + \frac{3}{\mu}}$$

ușor calculabile cu rigla și compasul, ceea ce se poate verifica imediat. Construcția lui α cu rigla, compasul și trisectorul se face utilizînd [7], teorema 2 § 2. Se găsește apoi cu rigla și compasul $\beta = \sqrt{4m_a^2 + a^2 - \alpha^2}$ și $b = \frac{\alpha + \beta}{2}$; $c = \frac{\alpha - \beta}{2}$.

Problema 4. Să se construiască un triunghi la care se cunosc două mediane m_a , m_b și raza R a cercului circumscris [3].

Rezolvare. Din formulele medianelor, exprimate în funcție de laturi, rezultă

$$k_1 = \frac{16}{9}(m_a^2 - m_b^2)^2 = (b^2 - a^2)^2,$$

$$k_2 = 8(m_a^2 + m_b^2) = 8c^2 + 2(a^2 + b^2),$$

iar din formula

$$R = \frac{abc}{4\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}}$$

rezultă

$$-R^2[c^2 - (a+b)^2][c^2 - (a-b)^2] = a^2b^2c^2.$$

Punînd $\alpha = (a+b)^2$; $\beta = (a-b)^2$; $\gamma = c^2$, găsim

$$k_1 = \alpha\beta,$$

$$k_2 = 8\gamma + \alpha + \beta,$$

$$-R^2(\gamma - \alpha)(\gamma - \beta) = \gamma \left(\frac{\alpha - \beta}{4} \right)^2.$$

Introducînd prima relație în ultima, aflăm

$$-R^2[\gamma^2 - \gamma(\alpha + \beta) + k_1] = \gamma \frac{(\alpha + \beta)^2 - 4k_1}{16}$$

ceea ce devine, eliminînd $\alpha + \beta$,

$$-64\gamma^3 + 16(k_2 - 7R^2)\gamma^2 + (16R^2k_2 - k_2^2 + 4k_1)\gamma - 16R^2k_1 = 0.$$

La fel ca în problema precedentă va trebui să verificăm dacă există posibilitatea construcției lui γ , ceea ce putem face cu rigla și compasul. Vom arăta acum că poate exista situația de constructibilitate. În adevăr, dacă $7R^2 < 8(m_b^2 + m_a^2) < 16R^2$, atunci cu notațiile din teorema C, avem $\alpha_0, \alpha_3 < 0$; $\alpha_1, \alpha_2 > 0$, deci $18\alpha_0\alpha_1\alpha_2\alpha_3, \alpha_1^2\alpha_2^2, -4\alpha_1^3\alpha_3 > 0$ iar dacă k_1 este suficient de mic, $-4\alpha_0\alpha_3^3 - 27\alpha_0^2\alpha_3^2 > 0$ deoarece $(k_2 - 7R^2)^3 > > 108R^2k_1$. Prin urmare $F(\alpha_i) > 0$.

În problema 3 se observă ușor existența unui λ între cele două rădăcini: făcînd ca $\mu \rightarrow 0$ sau $\mu \rightarrow \infty$, obținem $\lambda_1 \rightarrow -\infty, \lambda_2 \rightarrow \infty$, respectiv $\lambda_1 \rightarrow 0, \lambda_2 \rightarrow \infty$ și cum $\frac{3}{5} < \lambda < 1$, rezultă, pentru μ suficient de mic

sau mare, $\lambda_1 < \lambda < \lambda_2$. La problema 4 s-a demonstrat existența unui caz în care ea se poate rezolva. Dar demonstrarea teoretică a constructibilității cînd datele problemei sînt arbitrare sau a imposibilității ei este deseori (inclusiv în cele două probleme precedente) anevoiasă și ne putem dispensa de ea doar efectuînd practic verificarea indicată, conform teoremei din § 1.

Problema 5. *Să se dividă cu rigla și compasul un sector de conică (cu centru), prin diametre, în n părți echivalente [2].*

Rezolvare. Date fiind cele cinci puncte ce definesc conica, se pot construi centrul O , asimptotele (pentru hiperbolă) și diametrul mare (pentru elipsă).

În cazul sectorului OP_1P_2 de elipsă problema revine la diviziunea în n părți egale a unghiului P_1OP_2 unde P_1 și P_2 sînt intersecțiile aflate de aceeași parte a diametrului mare, ale cercului principal cu perpendicularele din P_1 și P_2 pe diametrul mare al elipsei, ceea ce rezultă din considerarea elipsei ca proiecție a unui cerc egal cu cercul principal. Or, se poate dovedi că, pentru ca un unghi să poată fi divizat în n părți egale folosind rigla și compasul, este necesar și suficient ca $n = 2^m (m \in \mathbb{N})^*$.

În cazul sectorului OQ_1Q_2 de hiperbolă, se remarcă ușor că el este echivalent cu trapezul mixtiliniu $Q_1Q_2Q_2'Q_1'$, unde Q_1' și Q_2' sînt intersecțiile paralelelor din Q_1 și Q_2 la o asimptotă cu cealaltă. Aria S_{12} a

* Notăm cu N mulțimea numerelor naturale.

acestui a fost calculată în [7], teorema 5 § 3 și este $K \cdot \ln \frac{x_2}{x_1}$, unde K este constanta relativă a hiperbolei iar $x_1 = OQ'_1$ și $x_2 = OQ'_2$. Problema se reduce la găsirea abscisei x_n astfel încât $S_{12} = n S_{1n}$ sau $x_2/x_1 = (x_n/x_1)^n$, de unde $x_n = \sqrt[n]{x_1^{n-1} x_2}$. Sîntem din nou conduși la condiția necesară și suficientă de constructibilitate găsită în cazul elipsei.

Deci, indiferent de natura conicei, construcția cerută este efectuată dacă și numai dacă $n = 2^m$ ($m \in N$).

Problema 6. Să se efectueze construcția de la problema 5 folosind rigla, compasul și trisectorul.

Rezolvare. Conform rezultatelor obținute la problema 5, răspunsul la noua problemă nu mai poate fi dat unitar pentru cele două cazuri. Condiția necesară și suficientă de constructibilitate este ca $n = 2^m 3^p$ ($m, p \in Z_+$) în cazul sectorului de elipsă (am notat $Z_+ = N \cup \{0\}$) și $n = 2^m$ ($m \in N$) în cazul sectorului de hiperbolă. Aflarea naturii conicei (necesară cînd $n = 2^m 3^p$ cu $m \in Z_+$ și $p \in N$) se face prin calcularea unui determinant (construibil cu rigla și compasul) și aflarea semnului său.

§ 2. Construcția poligoanelor regulate

Problema pe care ne-o punem constă în a construi un poligon regulat, cu un număr dat de laturi, înscris într-un cerc dat. Sînt cunoscute următoarele rezultate privind constructibilitatea poligonului.

Teorema 1. Pentru ca un poligon regulat cu n laturi să poată fi înscris cu rigla și compasul într-un cerc, este necesar și suficient ca

$$n = 2^{\alpha_1} \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_r, \quad (1)$$

unde $\alpha_1 \in Z_+$ iar p_2, \dots, p_r sînt numere prime distincte din șirul lui Fermat. Pentru demonstrarea necesității se poate consulta, de exemplu, [1].

Teorema 2. Pentru ca un poligon regulat cu n laturi să poată fi înscris într-un cerc cu rigla, compasul și trisectorul este necesar și suficient ca

$$n = 2^{\alpha_1} \cdot 3^{\alpha_2} \cdot p_3 \cdot \dots \cdot p_r, \quad (2)$$

unde $\alpha_1, \alpha_2 \in Z_+$ iar p_3, \dots, p_r sînt numere prime distincte de forma

$$p_i = 2^{\beta_i} 3^{\gamma_i} + 1, \quad (3)$$

cu $\beta_i, \gamma_i \in Z_+$.

Teorema aceasta se află demonstrată în [6].

Interesant ar fi să se studieze subșirurile $\{x_n\}$ și $\{t_n\}$ de numere de forma (1), respectiv (2), ale șirului numerelor naturale. În ceea ce privește interesul geometric arătat mai sus, mai semnificative sînt șirul $\{x_n\}$, șirul $\{y_n\}$ al tuturor termenilor $t_i \neq x_j$ ($i, j \in N$) și șirul $\{z_n\}$ al tuturor numerelor naturale diferite de t_i .

În general termenii celor trei șiruri alternează iar termenii lui $\{x_n\}$ apar din ce în ce mai rar. Dacă însă aglomerarea de numere consecutive $1, 2, 3, 4, 5, 6 \in \{x_n\}$ este justificată, în schimb au loc și aglomerări ca $35, 36, 37, 38, 39 \in \{y_n\}$ sau $86, 87, 88, 89 \in \{z_n\}$.

Șirul numerelor naturale de forma (3) și subșirul său al numerelor prime de acea formă merită de asemenea a fi studiate datorită analogiei lor cu șirul lui Fermat și subșirul numerelor prime de tip Fermat.

Corolarul 1. În condițiile teoremei 1, dacă cercul circumscris poligonului de construit este trasat și se dă centrul său, atunci construcția se poate efectua doar cu rigla.

Demonstrația se face imediat ținând seama de teorema 1 § 2 și cunoscând că rigla poate înlocui rigla și compasul când este trasat un cerc de centru cunoscut (vezi [7], teorema 4 § 1).

Corolarul 2. În condițiile teoremei 2, dacă circumferința cercului dat este trasată, atunci construcția se poate realiza cu rigla și trisectorul.

Demonstrația ține seama de teorema 2 § 2 și de corolarul de la § 2 din [7].

Trecem acum la construcția efectivă a heptagonului regulat, cu rigla, compasul și trisectorul. Acesta este poligonul cu cel mai mic număr de laturi neconstruibil cu instrumentele clasice (rigla și compasul); el poate fi însă construit utilizând și trisectorul ($7 = y_1$).

Fie $\varepsilon^0 = 1, \varepsilon, \dots, \varepsilon^6$ rădăcinile complexe de ordinul 7 ale unității și $\alpha_0 = \varepsilon + \varepsilon^6; \alpha_1 = \varepsilon^3 + \varepsilon^4; \alpha_2 = \varepsilon^2 + \varepsilon^5$ (fig. 1). Efectuând calculele necesare găsim

$$\begin{cases} \alpha_0 + \alpha_1 + \alpha_2 = -1 \\ \alpha_0 \alpha_1 + \alpha_1 \alpha_2 + \alpha_2 \alpha_0 = -2 \\ \alpha_0 \alpha_1 \alpha_2 = 1, \end{cases}$$

deci α_0 verifică ecuația

$$x^3 + x^2 - 2x - 1 = 0 \quad (4)$$

care are rădăcinile reale și distincte $\alpha_0, \alpha_1, \alpha_2$. Prin urmare, conform teoremei B, α_0 poate fi construit cu rigla, compasul și trisectorul. Punând

$x = \frac{2}{3} \sqrt{7}X - \frac{1}{3}$, ecuația (4) devine:

$$4X^3 - 3X = \frac{1}{2\sqrt{7}}. \quad (5)$$

Dacă X_0 este rădăcina pozitivă a ecuației (5), atunci $\alpha_0 = \frac{2}{3} \sqrt{7}X_0 - \frac{1}{3}$

iar $\cos \frac{2\pi}{7} = \frac{2\sqrt{7}X_0 - 1}{6}$.

Efectiv, construcția se poate face în modul următor:

Se consideră (fig. 2) cercul dat (O), de rază 1. Ducem $OA = 3$ și luăm punctul B pe OA astfel ca $OB = \frac{1}{2}$. Fie C intersecția cercului

de centru A și rază 4 cu perpendiculara în O pe OA . Avem $OC = \sqrt{7}$. Notăm cu D o intersecție a cercului de centru C și rază OC cu cercul (O).

Avem $\cos \sphericalangle COD = \frac{1}{2\sqrt{7}}$. Fie E, F, G intersecțiile trisectoarei mai apropiate de OC a unghiului COD cu cercul (O) (cea mai apropiată de C),

cu cercul (C) (cea diferită de O) și, respectiv, cu cercul de centru F și rază 1 (cea mai apropiată de O). Avem $OF = 2\sqrt{7}X_0$ și $OG = 2\sqrt{7}X_0 - 1$. Notăm cu H intersecția paralelei din B la AG cu OE iar cu J o intersecție a perpen-

diculării în H pe OE cu cercul (O) . Atunci $OH = \frac{2\sqrt{7}X_0 - 1}{6}$ și $\sphericalangle EOJ =$
 $= \arccos \frac{2\sqrt{7}X_0 - 1}{6} = \frac{2\pi}{7}$. Deci latura heptagonului regulat înscris în

(O) este EJ .

Se constată ușor că dacă $n =$
 $= 2^{\alpha_1} \cdot 3^{\alpha_2} \cdot p_3 \cdot \dots \cdot p_r$ cu $p_i = 2^{2^i} \cdot 3^{\gamma_i} + 1$,
 atunci întrebuițarea trisectorului este
 strict necesară de

$$\alpha_2 - \text{sign } \alpha_2 + \sum_{i=3}^r \gamma_i$$

ori (în cazul heptagonului o singură dată).

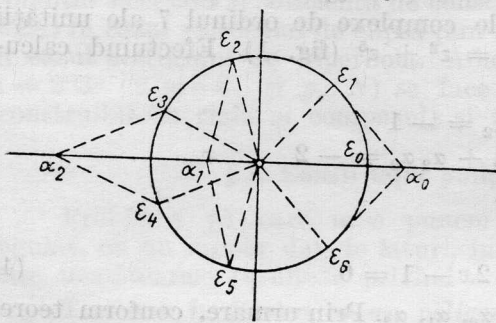


Fig. 1

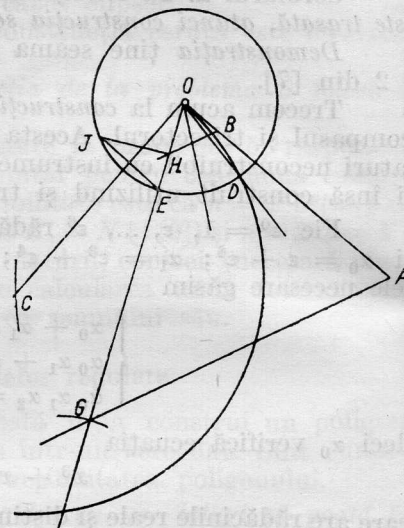


Fig. 2

Menținând legătura cu teoria, [6], se pot construi, în mod analog,
 poligoanele regulate cu 13 laturi, 19 laturi, etc.

§ 3. Construcții geometrice în spațiu

Construcțiile despre care s-a vorbit pînă acum se efectuează în cadrul
 geometriei plane. Apare apoi ușor ideea generalizării lor pentru geometria
 în spațiu. Vom introduce următoarele instrumente de construcție: *plano-*
graful — cu care putem trasa un plan prin trei puncte necoliniare date
 și *sferograf* — cu care se trasează o sferă în centrul într-un punct dat
 și avînd raza egală cu distanța între două puncte date. Am folosit cuvîntul
 "a trasa", deși el nu are aici un sens efectiv clar, pentru a păstra termi-
 nologia din geometria plană. Evident, ar fi greu de conceput fabricarea
 unor atari instrumente, dar noi le postulăm existența abstractă. S-ar
 mai putea folosi rigla și compasul în accepțiunea lor din geometria plană
 însă utilizarea lor poate fi înlocuită cu aceea a planografului și sferogra-
 fului, după cum se verifică ușor. Vom întrebuița și trisectorul, cu care,
 prin definiție, se operează pe orice plan din spațiu ca în geometria plană.

Considerăm o problemă de construcție în spațiu, algebrizată după
 modelul celor expuse în [7]. Mulțimile F și G au semnificația de acolo*).

Teorema 1. Pentru ca o problemă să fie rezolubilă cu planograful și
 sferografal este necesar și suficient să existe lanțul de extinderi

$$\Lambda_0 \subset \Lambda_1 \subset \dots \subset \Lambda_n,$$

*) Mulțimile F și G au fost precizate și în acest articol, în § 0.

cu $\Lambda_0 = \bigcap_{\Lambda_i \supset F} \Lambda_i$ (Λ_i , corpuri); $\Lambda_n \supset G$ și $[\Lambda_m : \Lambda_{m-1}] = 2$ ($m = 1, 2, \dots, n$).

Demonstrația este într-un tot analogă celei a teoremei A (posibilitatea construcției reperului cartezian triortogonal și a determinării coordonatelor este evidentă).

Transpunând teorema B pentru geometria în spațiu, obținem

Teorema 2. Pentru ca o problemă să fie rezolubilă cu planograful, sferograful și trisectorul este necesar și suficient să existe lanțul de extinderi

$$\Lambda_0 \subset \Lambda_1 \subset \dots \subset \Lambda_n,$$

astfel ca $\Lambda_0 = \bigcap_{\Lambda_i \supset F} \Lambda_i$ (Λ_i , corpuri); $\Lambda_n \supset G$; $[\Lambda_m : \Lambda_{m-1}] = 2$ sau 3 ($m = 1, 2, \dots, n$)

și să existe $\lambda_m \in \Lambda_m - \Lambda_{m-1}$ astfel ca $\Delta_{\lambda_m} \subset R$.

Problema clasică a dublării cubului poate fi privită și din acest nou punct de vedere, însă rezultatul este același.

Cuadratura, în geometria plană, a unei curbe închise oarecare este posibilă dacă și numai dacă aria respectivă este construibilă. De pildă, se poate realiza cu rigla și compasul cuadratura unui poligon. Referindu-ne la problema analogă din geometria în spațiu, aceea de a construi un cub de același volum V cu un corp dat, condiția constructibilității lui V este necesară, dar nu suficientă. Pentru suficiență trebuie, mai mult, ca $\sqrt[3]{V} \in \Lambda_0$. De pildă nu se poate construi cu planograful, sferograful și trisectorul un cub avînd același volum cu un poliedru oarecare dat.

În legătură cu poliedrele regulate, enunțăm

Teorema 3. Toate poliedrele regulate înscrise într-o sferă dată pot fi construite cu planograful și sferograful.

Demonstrație. Într-adevăr, muchiile celor cinci tipuri existente de poliedre regulate (convexe) sînt construibile (mai departe construcția poliedrelor fiind simplă), deoarece, luînd raza sferei date ca unitate de lungime, avem [2]:

$$a_4 = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}}; a_6 = \frac{2}{\sqrt{3}}; a_8 = \sqrt{2}; a_{12} = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{3}}; a_{20} = \sqrt{2\left(1-\frac{1}{\sqrt{5}}\right)}$$

(a_i este muchia poliedrului regulat cu i fețe).

În mod analog se găsește și că razele sferei înscrise și a celei tangente muchiilor unui poliedru regulat oarecare sînt exprimabile prin radicali de ordinul doi, deci aceste poliedre pot fi construite dată fiind oricare dintre sferile sus-menționate.

Ca un exemplu de aplicare a teoremelor 1 și 2 din acest paragraf, vom considera următoarea

Problemă. Să se construiască o calotă sferică de volum egal cu un sfert din volumul întregii sfere*) [4].

Rezolvare. Construirea calotei echivalează cu construirea înălțimii ei, h .

Luînd raza sferei egală cu unitatea, volumul calotei este $\frac{1}{3} \pi h^2(3-h)$,

iar cel al sferei $\frac{4}{3} \pi$. Punînd condiția din enunțul problemei, găsim

$$h^2(3-h) = 1,$$

*) „Problema lui Arhimede“.

deci h verifică ecuația

$$P(x) = x^3 - 3x^2 + 1 = 0.$$

Polinomul $P(x)$ este ireductibil peste Q^*) deoarece

$$P(x-1) = x^3 - 6x^2 + 9x - 3$$

este ireductibil conform criteriului lui Eisenstein. Deci h nu poate fi construit cu planograful și sferograful.

Punând $x = 2z + 1$, $P(x) = 0$ devine

$$8z^3 - 6z - 1 = 0$$

a cărei rezolvare cu planograful, sferograful și trisectorul revine la trisectarea unghiului $\frac{\pi}{3}$.

Este imediată generalizarea pentru un spațiu euclidian n -dimensional a conceptului de construcție geometrică și a instrumentelor utilizabile. De pildă, într-un asemenea spațiu, dublarea hipercubului cu hiperplanograful și hipersferograful este realizabilă dacă $n = 2^m$, dar nu este realizabilă nici adăugînd și trisectorul dacă $n \neq 2^m$ ($m \in \mathbb{Z}_+$), în timp ce construcția cu cele trei instrumente a unui hipercub de volum n -dimensional egal cu acela al unei hipersfere date este totdeauna imposibilă.

BIBLIOGRAFIE

- [1] Dickson-Bodewig, „Höhere Algebra“, Leipzig-Berlin, 1929.
- [2] J. Hadamard, „Lecții de geometrie elementară — geometrie în spațiu, București, 1961.
- [3] A. Korselt, „Ueber die Trigonometrische Lösung merkwürdiger Dreiecksaufgaben“, Archiv. der Math. und Phys., Leipzig, 1900.
- [4] Lugovski-Weinert, „Grundzüge der Algebra“, seil III, Leipzig, 1960.
- [5] M. Постников, „Теория Гауа“, Moscovia, 1963.
- [6] T. Zamfirescu, „Construcții geometrice cu rigla, compasul și trisectorul“, Stud. și cerc. mat., nr. 3, București, 1964.
- [7] T. Zamfirescu, „Constructibilitatea cu rigla, compasul și trisectorul“, G.M.—A, nr. 6, București, 1965.

ÎNVĂȚĂMÎNT

PREDAREA INEGALITĂȚILOR TRIGONOMETRICE ÎN ȘCOALA MEDIE

ILIE ION

În programa de învățămînt nu există nici o mențiune cu privire la predarea inegalităților trigonometrice. Studiul temeinic al inegalităților trigonometrice — care ocupă un loc de seamă în analiza matematică — reclamă un oarecare quantum de cunoștințe cu privire la inecuațiile trigonometrice.

Personal consider că în manualul de trigonometrie sînt mult prea multe exerciții la capitolul identități trigonometrice și rezolvarea triunghiurilor dreptunghice. Înlocuirea acestora, în programă, cu elemente de bază ale inecuațiilor trigonometrice ar fi însemnat un pas înainte pe linia îmbunătățirii conținutului matematic în școala medie.

*) Notăm cu Q mulțimea numerelor raționale, cel mai mic corp constructibil.