

小学生 感想文の紹介

11月14・15・16日・17日 生活科・社会科見学

小学2年生

ぼくは、長とろりよかんに行くことを、楽しみにしていました。そこでは、時間がかかっても、ごはんをしっかり食べることをがんばりました。大かごう小学校では、友だちをたくさんつくることのできるか心ばいでした。でも、みんなが声をかけてくれたので、休み時間やきゅう食など、楽しくすごすことができました。うれしかったです。

小学2年生

わたしは、大かごう小学校で、友だちができるように、じぶんから声をかけることをがんばろうと思っていました。むずかしかったけれど、中休みにみんなであそんで、楽しい思い出をつくることができました。うれしかったです。あしたばかこうこうじょうでは、フワフワけずりぶしが、カップラーメンにあうことがわかりました。やってみたいです。

小学3年生

わたしは、大かごう小学校で友だちをつくることができ、うれしかったです。休み時間、たくさんあそびました。また、けいさつしょを見学したときに、けいさつしょと、ちゅうざいしょのちがいについての話を聞きました。ほかにも、あしたばかこう工場やスーパーあさぬま、しょうぼうしょを見学しました。どれも、楽しかったです。

小学校2・3年生 生活科・社会科見学



校内研究について

11月27日（月）に第3回授業力向上研修が行われました。今回は、個別的な視点からの取組「人権課題：インターネットによる人権侵害」という内容で、本校主任教諭が、小学校第5・6学年を対象に授業を行いました。現代社会は、「インターネット社会」と呼ばれており、パソコンだけではなく、スマートフォンやタブレット端末等の通信機器が急速に普及したことにより、いつでもどこでもインターネットに接続できるようになりました。これらの機器の利便性や、情報が瞬時かつ広範囲に伝わるといったメディアの特性、情報発信の容易さ、匿名性等から、インターネット上でのプライバシーの侵害や名誉毀損等の人権侵害が頻繁に発生し、社会的に大きな影響を及ぼしています。

今回は、SNSに関わる問題点を考え、話し合いをしました。その後、実際にチャットアプリを使用することで、言葉を自覚的に使おうとする大切さや相手の立場になって考える大切さを学ぶ良い機会となりました。

11月30日「かんも収穫祭」

かんもは、青ヶ島を代表する作物です。今年度、小学校では7種類のかんもを収穫しました。さあ、待ちに待ったかんも収穫祭！今回も地域の方のご協力により、手作り焼き芋機の中で、かんもがおいしそうに焼き上がりました。児童はもちろん、保育園児、そして本校の教職員も大喜び！すべての味を食べ比べ、児童は「これ甘い！」「くりみたい！」と思いきいに感想を述べていました。今年の人気品種は、どうやらシルクとセイキだったようです。

今回の活動を通し、作物には農業に関わる多くの人々の努力、工夫、願いが込められていることを学びました。さあ、今日も心を込めて「いただきます！」「ごちそうさまでした！」



くろしおフェス(12月16日実施予定)

年3回行われるくろしおフェスの第2回目が12月16日（土）実施予定です。くろしおフェスは小学校と中学校の連帯感を深めることを目的として、児童会・生徒会で構成されるくろしお会のメンバーが企画・運営する行事となっています。今回は、題して「天下統一鬼ごっこ」。11月のくろしお会で、実施内容やルールを児童・生徒が主体的に話し合って決めました。4つのチームに分かれ、1回につき鬼は2人。2回戦行います。逃げている人を最も多く捕まえたチームの勝利となります。誰を鬼にするのか、どうやって逃げるのかなどチームごとに作戦を立て、体と頭をたくさん使いながら楽しめます。



月目標・行事予定

各目標	《小学校》	《中学校》
生活目標	○互いに高め合う言葉づかいをしよう	○2学期の生活を振り返り、冬休みの行動計画を立てる ○環境美化に努める
保健目標	○冬を健康に過ごす	
給食目標	○寒さに負けない体をつくろう	○バランスのとれた食事について考える

12月



- 15日(金) 国際文化交流授業(韓国農楽チーム) SC来校
- 16日(土) SC来校 土曜日授業 くろしおフェス
- 19日(火) 人権集会 体育館清掃 小5 雪山体験保護者説明会
- 20日(水) 小朝会
- 21日(木) 中朝会 小マラソン大会試走
- 22日(金) 給食終 大掃除
- 23日(土) 中学習教室
- 25日(月) 終業式
- 26日(火) 冬季休業日始

※SC: スクールカウンセラー

1月



- 9日(火) 始業式
- 10日(水) 小朝会 給食始 安全指導
- 11日(木) 中朝会 小身体計測 島踊り講習会
- 12日(金) 中身体計測 くろしお会
- 13日(土) 英検1次
- 15日(月) くろしお会集 開校記念日 教育相談週間始 あいさつ運動
- 16日(火) 小読み聞かせ 150周年式典練習 小マラソン大会試走
- 17日(水) 小朝会 小マラソン大会事前健診
- 18日(木) 中朝会 学校公開始 書き初め展始 給食試食会 SC来校 清掃なし 小マラソン大会 150周年式典練習
- 19日(金) あいさつ運動終 体育館清掃 150周年式典前日準備 SC来校 小おかし株式会社
- 20日(土) 土曜日授業 150周年式典** 教育相談週間終 学校公開終

※避難訓練は、15日～19日のいずれかで実施

開校150周年記念事業

くろしお会を中心に、開校150周年を祝して、スローガンとキャラクターのデザインを募集・選定し、下記の内容を決定しました。

★スローガン考案：中学校第2学年 生徒

「祝 開校150周年 ～未来への希望 150回目のバトンパス～」

★キャラクター考案：小学校第6学年 児童



《キャラクタープロフィール》

- ・性格：やさしい
- ・特技：みんなを笑顔にする
- ・好きな食べ物：霧
- ・このキャラクターにした理由
「青ヶ島を守ってくれそうな生き物をかきました。緑色の葉の羽で、空からみんなを見守ってくれます。」

「アモリン」※青ヶ島+守る+ヤモリが名前の由来

小学校教育目標

- 『自立』
- ・よく考え やりとげの子
 - ・思いやりがあり 助け合う子
 - ・明るく たくましい子



開校150周年記念式典 令和6年1月20日(土)開催

AOGASHIMA

学校だより

令和5年度地域人材・資源活用推進校
令和5・6年度東京都教育委員会人権尊重教育推進校

令和5年度 第8号 令和5年12月15日
青ヶ島小中学校HP <http://aogashima.ed.jp>

中学校教育目標

- 『自立』
- ・自ら考え、工夫し 進んで学びつづける生徒
 - ・心豊かで、互いに 尊重し合える生徒
 - ・心身ともに健康で、 たくましく生きる生徒

「地域の力」

中学校副校長 天花寺 正巳

11月24日(金)にPTA教育懇談会を実施しました。今回は、地域の人材や資源を活用した教育活動について、保護者、教職員そしてゲストとして地域の方に参加いただき、懇談を行いました。

前半に視聴した郷土料理作りのビデオでは、料理の作り方だけでなく、料理中に交わされる会話の中から、料理の背景にある青ヶ島の長く深い歴史についても学ぶことができました。

後半は、ゲストの方から、小中学生時代に学校で行った「凧づくり」や「草履づくり」の思い出についてお話を聞きました。地域の大人から厳しくも温かい指導を受けながら作り上げたということでした。また、「地域を守る人」としての消防団のお話も聞くことができました。

このような「地域の力」をこれからも引き継いでいくために、学校として児童・生徒にどんな働きかけができるか、考えていかなければなりません。

今年度、本校は「地域人材・資源活用推進校」として地域の方々のご協力のもと、様々な教育活動に取り組んでいます。日頃のご支援に感謝するとともに、今後もより多くの方々のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

さて、学校だより4号で、青ヶ島青年団主催のバレーボール大会についてお伝えしました。

私事で恐縮ですが、私の所属するチームは秋季大会で優勝し、春季大会優勝チームとの決勝戦も勝利し、見事総合優勝に輝きました。キャプテンのリーダーシップと見事なチームワークがもたらした結果だと思います。楽しくバレーボールをして、優勝もできるなんてこの上ない喜びです。今回の大会も、我がチームに限らず、どのチームも皆で楽しくバレーボールをしている姿が印象的でした。青ヶ島の「地域の力」はこんな所にもあるのだと感じました。

また、今回の大会には、私の息子が飛び入りで参加させていただいたのですが、そんな息子を温かく受け入れてくださるのも、懐の深い青ヶ島の「地域の力」なのだ、深く感謝する次第です。

皆様本当にどうもありがとうございました。そして、これからも青ヶ島小中学校のために「地域の力」を発揮していただけるよう、お願い申し上げます。

