

小学校教育目標

『自立』

- ・よく考え やりとげる子
- ・思いやりがあり
助け合う子
- ・明るく たくましい子



AOGASHIMA

学校だより

令和5・6年度東京都教育委員会人権尊重教育推進校

令和6年度 第4号 令和6年7月15日

青ヶ島小中学校HP <https://aogashima.ed.jp>

中学校教育目標

『自立』

- ・自ら考え、工夫し、
進んで学びつづける生徒
- ・心豊かで、互いに
尊重し合える生徒
- ・心身ともに健康で、
たくましく生きる生徒

「マシュマロ実験」から学ぶ大人としての姿勢

中副校長 横山 暢勇

マシュマロ実験(マシュマロ・テスト)をご存知でしょうか。これは、4歳から5歳の子供たちを対象に1960年代後半から1970年代前半に行われた心理学・人間行動学の実験です。

マシュマロが皿の上に1つだけある状態で、実験者は子供にこう言います。「私はちょっと用事がある。このマシュマロは君にあげるけれど、15分後に私が戻ってくるまで食べるのを我慢したら、マシュマロをもう1つあげるよ。」最後まで我慢して2つ目のマシュマロを手にすることができた子供は約3分の1ほどだったそうです。そして、この十数年後、追跡調査が行われました。大学進学適正試験においてマシュマロを食べなかった子供の方が平均210ポイント高かったそうです。さらに、この傾向は生涯のずっと後まで継続していることが明らかになりました。このことから、幼児期においてはIQよりも**自制心が大切**であると結論付けられました。

しかし、2010年代後半に再現実験が行われ、より複合的な分析が行われた結果、この**結論が覆された**のです。子供たちの行動は、周りの環境、特に**取り巻く大人たちに原因がある**と予想されました。つまり、マシュマロを食べずに待つことができなかった子供たちは「また今度ね」という**約束を守られなかった経験がある**ということです。子供たちは、約束が守られない可能性があるならば、リスクヘッジとして「1つめのマシュマロを食べたほうがいい」という判断をしたというのです。

この話と似たようなものに、「朝食を食べている子供のほうが成績がいい」という話があります。一時期、これが大々的に報じられ、しばらく真実であると信じられてきました。しかし、近年、「朝食を食べれば成績が上がる」のではなく、「**毎朝、朝食を作って食べさせているという家庭環境が子供の成績を上げている**」のではないかと言われています。

私たち大人は、嘘をつかず、約束を守り、誠実に子供たちと向き合い、マシュマロをあげられているでしょうか。日々の姿勢が子供たちの人生を左右するかもしれません。

7月の生活指導について

生活指導主任

夏休みまで、あと一週間となりました。児童・生徒にとっては、嬉しい期間ではあると思いますが、そのようなときこそ、自分の生活リズムを見直し、規則正しい生活をしましょう。生活リズムを整えることで、心も整います。夏休み明け、元気に学校に登校してくる皆さんをお待ちしています。

各目標	《小学校》	《中学校》
生活目標	明るく元気の良いあいさつをしよう	・環境美化に努める ・一学期の生活を振り返り、夏休みの行動計画を立てる
保健目標	夏を健康に過ごす	
給食目標	暑さに負けない体をつくろう	夏の食生活と健康について考える

7月行事予定

15日(月)海の日 小社会科見学始(3・4年)
16日(火)B時程 人権集会
17日(水)B時程 小朝会
18日(木)給食終 大掃除 SC来校
19日(金)終業式 SC来校
22日(月)夏季休業日始
(26~27日 小アイランドリーグ)



8月行事予定

(4日 墓刈り 10日 牛祭り)
13日(火)学校閉庁日始
16日(金)学校閉庁日終
30日(金)夏季休業日終



9月行事予定

2日(月)始業式 引き渡し訓練
3日(火)給食始 安全指導 小身体計測
運動会特別時間割始
4日(水)小朝会 小水泳学習発表会(水泳指導終)
中身体計測 中身体計測
5日(木)中朝会 小保護者会
6日(金)くろしお会 PTA 島踊り講習会
(8日祝 敬老会)
9日(月)運動会振替休業日
10日(火)くろしお会集会
11日(水)小朝会 小保健指導 運動会予行
12日(木)中朝会 校庭清掃 SC来校
13日(金)体育館清掃 運動会前健診
運動会特別時程終 SC来校
14日(土)土曜日授業 運動会前日準備 SC来校
15日(日)運動会【予備日:16日(月)・22日(日)】
17日(火)小読み聞かせ



【2学期 小学校読み聞かせのお願い】

本校では保護者の方や村民の方にご協力いただき、絵本の読み聞かせ活動を行っています。2学期もこの活動を続けていく計画ですので、ご協力いただける方は、是非、担当までご連絡ください。

- (1) 実施日時:火曜日の午前8時より10分間程度
- (2) 内容:絵本など1~2冊を持参いただき(学校の本も可)読み聞かせを行っていただく

校内研究について

6月26日(水)に、島しょ地域研修支援事業を活用した授業研究を行いました。小学校全学年合同の授業を実施し、小学校1年生は生活科で、家庭や地域の中で自分にできることを考え、生活を豊かにしようとする態度を育みました。小学校3・4・6年生は総合的な学習の時間で、地域の伝統文化である「島唄・島踊り」について調べたことをもとに、島踊り講習会で自分たちにできることを考え、積極的に地域社会に参画しようとする態度を育みました。今後も地域と協働した教育を推進していきます。

【学校経営方針】 楽しく分かりやすい授業

青ヶ島小中学校では、児童・生徒が「楽しく分かりやすい授業」を体験できるよう、日々努めています。子供たちに「学んで楽しい!」と実感してもらうには、教員が「分かる授業」を日々実践していくことが何よりも大切です。

そこで、授業の「めあて」や「流れ」を明確に示し、子供たちが自ら考え、学べるように工夫しています。難しい内容も、実物や映像を使って具体的にイメージできるようにしています。また、先生と子供たち、そして子供たち同士が活発に対話できる場を設け、深い学びへとつなげています。

これらの工夫を通して、子供たちが「分かった!」「もっと知りたい!」という意欲にあふれ、笑顔で学校生活を送れるよう、これからも取り組んでいきます。



運動会に向けて

昨年度の運動会は、4年ぶりの通常開催をすることができました。今年度も、児童・生徒、教職員が一丸となって、成功を目指し、準備を進めております。今年度はプロの現代アーティスト(Performance KIDS Tokyo)に運動会の表現を指導していただいております。村民のみなさんとも連携を取り、運動会がさらに盛り上がるよう、考えていきたいと思っております。

運動会は、9月15日(日)となっております。皆様のご参加をお待ちしております。

島踊り講習会について

6月27日(木)の5校時、学校のホールにて「島踊り講習会」が行われました。郷土芸能保存会の方にご来校いただき、「人里離れた池之沢」の踊りや唄を教えてくださいました。島唄・島踊りについては、音楽や総合的な学習の時間で練習をしたり、調べたことを共有したりするなど、積極的に学習に取り入れています。子供たちが、島唄・島踊りにさらに興味をもったり、親しんだりできるよう、学校でも引き続き尽力してまいります。