

ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ 2016

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din USV a luat ființă în anul 1998 prin Ordinul nr. 3277/16.02.1998 al Ministerului Educației Naționale sub titulatura de Centrul de Informare Profesională, Consiliere și Orientare în Carieră (CIPCOC). Reglementări ulterioare au determinat schimbări semnificative nu numai în titulatura Centrului, dar și în ceea ce privește misiunea, obiectivele, structura, modul de organizare și tipul de activități (Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3235/10.02.2005, 3617/16.03.2005, Ordinul nr. 650/ 2014 și Ordinul MECS nr. 3070 din 14.01.2015).

Echipa permanentă a CCOC a fost constituită, până în octombrie 2015, din doi psihologi și un coordonator. Din octombrie 2015, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 3070 din 14.01.2015, au fost angajate patru cadre didactice, cu fracțiuni de normă, care acoperă consilierea și orientarea în carieră a studenților din domeniile: socio-uman, științe inginerești, științe economice și antreprenariat. În 2016 a fost angajat un sociolog și un psiholog. În prezent, echipa CCOC are următoarea componență: un psiholog, un sociolog, un post cadru didactic (patru fracțiuni de normă ocupate de patru cadre didactice) și un coordonator. Postul de psiholog cu studii doctorale a rămas neocupat după patru propuneri de scoatere la concurs.

În conformitate cu obiectivul fundamental al Centrului, și anume oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, în anul 2016, CCOC a desfășurat o serie de activități de consiliere și evaluare psihologică, educațională și vocațională; sesiuni de training-uri pentru dezvoltarea competențelor transversale; evenimente de carieră; studii și analize periodice utile pentru optimizarea permanentă a procesului de educație și formare în mediul academic sucevean.

a) Consiliere educațională, vocațională și evaluare psihologică

Dificultățile emoționale, de concentrare a atenției și de învățare, de rezolvare a conflictelor interpersonale, de gestionare a stresului dar și evaluările psihologice au fost abordate în 34 de ședințe de consiliere individuală ale căror beneficiari a fost un număr de 20 studenți și elevi.

b) Sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale

CCOC a propus lunar training-uri vizând dezvoltarea personală. Înscrierea studenților la aceste manifestări este liberă și se realizează on-line. În cazul elevilor, training-urile în USV s-au desfășurat în cadrul programului "Cariera mea începe în USV", derulat în parteneriat cu CJRAE.

Tabel 1. Training-uri oferite studenților

Tema	Titlul	Training	Beneficiari
-------------	---------------	-----------------	--------------------

1. Orientare academică și profesională	▪ Angajat vs. angajator. Tehnici pentru un interviu reușit	1	11
	▪ Evaluarea psihologică pentru orientare în carieră	1	11
	▪ Testarea psihologică. Cunoaștere și autocunoaștere	1	30
2. Managementul resurselor personale	▪ Managementul stresului	1	29
	▪ Managementul timpului	3	45
3. Dezvoltarea atitudinilor și valorilor	▪ Relațiile interpersonale - provocare sau artă?	2	14
	▪ Concurs de eseuri "O scrisoare de recunoștință pentru profesorul meu"	1	40
	▪ "Ce înseamnă să fii cetățean european?"	1	16
	▪ Comunicarea nonviolentă	1	12
	▪ Workshop "Dincolo de amfiteatru" (ed. IX)	1	120
	▪ Adevăr și mit despre droguri	5	94
4. Informarea studenților de anul I	▪ ABC-ul studentului USV	4	73
Total		22	495

Tabel 2. Training-uri oferite elevilor

Tema	Titlul	Training	Beneficiari
1. Cariera mea începe în USV	▪ Atuurile unui portofoliu de angajare în domeniul tehnic	1	20
	▪ Orientarea academică a liceenilor	1	14
	▪ Povești de succes ale studenților/absolvenților USV	1	20
	▪ Rolul inteligenței emoționale în alegerea carierei	1	19
	▪ Aptitudini, valori, interese	2	26
	▪ Autocunoaștere - ce aptitudini am?	1	41
2. Promovare USV	▪ Promovare FIESC, FIMMM la C.T Industrie Alimentară	1	41
3. Autocunoaștere și management personal	▪ Ce știu despre personalitatea mea?	1	27
	▪ Cum să-mi organizez eficient timpul cu resurse minime?	1	20
4. Dezvoltarea atitudinilor și valorilor	▪ Mesaje și comportamente toxice	1	37
5. Antreprenoriat	▪ Pași către o idee de afacere	1	44
Total		12	309

c) Evenimente de carieră:

Studentii USV au beneficiat de o serie de evenimente de carieră cu invitați și tematică adaptată domeniului de studiu, evenimente realizate în parteneriat cu Departamentul de Analiză și Gestiune Previzională a Solicitărilor Pieței Muncii.

Tabel 3. Evenimente de carieră

Tema	Titlul	Invitați	Studenti
1. Managementul carierei tale (MCT)	▪ MCT- traseu semnalizat pentru studenții de la științe inginerești (martie 2016)	ASSIST, E-ON, Egger, Just Plus Software	20
	▪ MCT- traseu semnalizat pentru studenții de la socio-umane (mai 2016)	Director C.T. Samoil Isopescu Învățător Școala nr. 9 Cadru didactic UAIC Cadru didactic USV	80
	▪ MCT- traseu semnalizat pentru studenții economiști (noiembrie 2016)	Director ec. Direcția Silvică Director adj. Casa Județeană de Pensii Specialist HR NN Asigurări Buc.	63
	▪ MCT- traseu semnalizat pentru viitori antreprenori (decembrie 2016)	3 antreprenori (fondator Elefin, 2 fotografi)	50
	▪ MCT- traseu semnalizat pentru studenții de la științe inginerești (decembrie 2016)	Corsem OSF Global Services	20
2. Promovare firmă	▪ "OSF Open Day"	OSF	40
Total			273

d) Studii și analize periodice:

▪ **Ce se întâmplă cu absolvenții USV?**

Studiu cu caracter permanent realizat din anul 2006. Lotul investigat (absolvenții care au ridicat diploma de la Departamentul Acte de Studii în perioada iulie 2006 – decembrie 2016 - 18723 de absolvenți). Aplicarea chestionarelor este realizată de personalul Departamentului Acte de Studii, coordonator Maria Muscă, secretar șef USV, în sarcina CCOC fiind actualizarea bazei de date privind absolvenții USV. Datele pentru ultimele trei promoții (2013, 2014, 2015) au fost prelucrate atât la nivelul întregului lot, cât și pe facultăți (**Anexa 12**). În 2016 au solicitat date privind absolvenții: FSEAP, FIG.

▪ **Motivația și așteptările studenților de anul I**

Studiul și-a propus cunoașterea aspectelor motivaționale ale orientării academice, a orizontului de așteptări și a modalităților de rezolvare a

dificultăților de ordin personal sau de învățare ale studenților de anul I. Investigația s-a efectuat în perioada 14 octombrie - 4 noiembrie 2016 pe un eșantion reprezentativ, structurat proporțional pe facultăți, respectiv programe de studii, și reprezintă 25,3% din totalul studenților anului I zi - 409 studenți.

▪ **Corectitudinea examenelor în USV**

Prin metoda anchetei pe bază de chestionar, studiul și-a propus să măsoare percepția fenomenului corupției la nivel USV. Chestionarele au fost aplicate în perioada prealabilă sesiunii de vară a anului universitar 2015-2016, între 23.05.2016 și 17.06.2016, prin operatori (studenți) voluntari instruiți și coordonați de personalul de specialitate CCOC. S-au validat 1216 chestionare, ceea ce reprezintă 26,6% din numărul total de studenți înscriși la studiile de licență în anii I, II, III. Eroarea calculată pentru nivelul de încredere al indicatorilor este de 2,13%, situându-se sub valoarea minimă de reprezentativitate (5%).

▪ **Relația profesor-student**

Evaluarea impactului pe care îl are relația profesor-student asupra rezultatelor academice pornind de la ipoteza că *respectul, încrederea și grija* profesorilor influențează pozitiv performanțele studenților. Chestionarele au fost aplicate între 24.04.2016 – 31.05.2016 și s-a validat un număr de 411 chestionare, reprezentând 15% din totalul populației investigate.

▪ **Campus II**

Acest studiu a avut ca și obiectiv consultarea opiniei studenților de anul II în privința proiectului de construire a noului campus universitar. Chestionarele au fost aplicate între 1.11.2016 - 30.11.2016, de către personalul de specialitate CCOC, după realizarea în prealabil a unei acțiuni de popularizare a subiectului. Populația a fost proiectată pentru o eșantionare proporțional multistratificată pe facultăți și programe de studiu. S-au validat 323 de chestionare.

▪ **Sursele de informare pentru orientarea academică a studenților din Republica Moldova**

Această investigație și-a propus să identifice principalele surse de informare accesate de studenții moldoveni în vederea alegerii USV. Chestionarul a fost aplicat pe un lot de 54 de studenți, în prima lună a acestui an academic.

e) Alte activități ale CCOC cu interes în sfera orientării academice și profesionale:

- Întâlnire cu diriginții claselor a XI-a și părinți ai elevilor din liceele sucevene – 35 cadre didactice, 4 părinți (februarie 2016) ;
- Vizita de studiu Erasmus+ "The future begins today: educational and professional guidance practices", 8 participanți (octombrie 2016);
- Participarea la Seminarul Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră din universități (octombrie 2016).