



ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ 2022

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă servicii suport tuturor studenților Universității Ștefan cel Mare din Suceava pe care îi însoțește de la debutul experienței academice, până la absolvire. În plus, activitatea CCOC se extinde, din punct de vedere temporal, și integrează, atât viitorii studenți, prin activitățile de promovare a ofertei USV în rândul liceenilor, cât și absolvenții, prin evenimentele și activitățile de carieră.

Echipa CCOC este constituită din psiholog (3), sociolog (1) și cadre didactice (4) cu competențe în domenii diferite (științe sociale, științe ingineresti, antreprenariat și științe umaniste) care acoperă un post de consilier de carieră.

Specialiștii centrului propun și organizează activități pe întreaga durată a anului academic, unele având caracter permanent, altele fiind construite și adaptate în funcție de nevoile identificate sau de solicitările exprimate de către studenți și/ sau conducerea universității.

Site-ul CCOC, găzduit de site-ul USV dar și de site-urile facultăților din universitate (<http://ccoc.usv.ro/>) și pagina de Facebook (<https://www.facebook.com/ccoc.usv>) reprezintă principalele modalități prin intermediul cărora CCOC intră în contact cu studenții, furnizându-le constant informații despre activitățile organizate. Înscrierea studenților la activități este liberă, se realizează on-line prin completarea formularului asociat fiecărui eveniment, iar participarea este gratuită.

În anul 2022, activitățile CCOC au fost structurate, pe de o parte, conform principalelor direcții de lucru ale acestei structuri (a se vedea *Regulamentul CCOC*), iar, pe de altă parte, conform calendarului academic. În consecință, raportarea activităților respectă acest dublu criteriu:

a. Consiliere psihologică și de orientare în carieră (activitate permanentă)

De serviciile de *consiliere și evaluare psihologică* au beneficiat 47 de studenți cu care s-a lucrat în 180 de ședințe și 4 de elevi cu care s-a lucrat în 8 ședințe (o ședință de consiliere durează, cu aproximație, 50 de min.; numărul de ședințe pentru fiecare student/ elev este variabil, în funcție de specificul problemei cu care se prezintă: dificultăți de învățare, managementul timpului, integrarea în mediul academic, gestionarea emoțiilor în contextul confruntării cu noul virus, cu sesiunea sau cu exigențele academice).

În activitatea de *consiliere de orientare în carieră*, 3 de studenți au primit suport, în 3 de ședințe, din partea consilierilor de carieră, în funcție de facultatea de apartenență.

b. Sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale (activitate permanentă)

CCOC a realizat aproximativ 133 de training-uri care au vizat atât dezvoltarea aspectelor psihologice ale personalității (strategii de învățare, de comunicare, de gestionare a conflictelor, managementul resurselor personale: emoții, timp), cât și o serie de competențe transversale, utile în transferul de la școală la profesie (abilități antreprenoriale sau de căutare a unui loc de muncă).

Tabel 14.1. Training-uri oferite studenților

Domeniul	Tema training-ului	Număr	Studenți
1. Orientare academică și profesională	▪ Ghid pentru abordarea unui interviu de angajare; pregătirea pentru interviu	6	17
	▪ Managementul carierei	8	41
	▪ CV-ul și scrisoarea de intenție	4	24
2. Antreprenariat în USV	▪ Seminar SmartFin@ISF - sesiune de perfecționare în cariera, organizat împreună cu Institutul de Studii Financiare și Competiție planuri de afaceri SAS USV	2	77
	▪ Informare pentru participare la Incubatorul Național JA BizzFactory™	1	19
	▪ Dezvoltarea competențelor antreprenoriale- <i>Universitatea antreprenorială</i>	4	77
	▪ Oportunități de finanțare a activităților antreprenoriale	3	102
3. Managementul resurselor personale	▪ Managementul emoțiilor/ stresului/ noțiuni despre depresie/ anxietate/ sănătate emoțională	10	77
	▪ Organizarea timpului în studenție	2	7
	▪ Suport și ghidaj în sesiune (întâlniri cu studenți bursieri, tehnici de gestionare a emoțiilor, tehnici de învățare)	8	36
	▪ Coaching și dezvoltare personală (ROSE)	13	180
	▪ Învățarea eficientă (procastinare, motivație, tehnici)	10	25
	▪ Comunicarea eficientă, prevenirea conflictelor, lucrul în echipă	1	6
4. Învățarea în mediul academic	▪ Scrierea academică la superlativ	14	85
	▪ Practici creative de predare-învățare prin instrumente digitale	1	3
	▪ Utilizarea softului Turnitin și prevenirea conduitei ne etice în cercetare	1	11
	▪ Elemente de securitate electronică în epoca digitală	1	2
	▪ Creșterea echității sociale prin optimizarea accesului la educație în USV- Proiect ACCES USV- FDI	19	477
5. Informarea studenților	▪ Sesiuni de promovare CCOC	25	1537
Total		133	2.803

Tabel 14.2. Training-uri oferite elevilor

Tema training-ului	Număr	Elevi
▪ Educația digitală pentru antreprenoriat în conturarea afacerilor viitorului	1	25
▪ Creșterea echității sociale prin optimizarea accesului la educație în USV- Proiect ACCES USV- FDI	9	394
▪ Atelier în cadrul Școlii de vară RISEGO	4	52
▪ Atelier în cadrul Școlii de vară <i>Unde să vii pentru a fi Inginer Adevărat?</i>	4	69
Total	18	540

c. Evenimente de carieră (activitate permanentă):

Studentii USV au beneficiat de o serie de evenimente de carieră cu invitați și tematică adaptată domeniului de studiu.

Tabel 14.3. Evenimente de carieră

Titlul	Invitați	Studenti
▪ <i>Student antreprenor - model de succes în orientarea în carieră</i>	Razvan UNGURAȘU Raisis Software	20
▪ Eveniment de carieră- invitat din mediul de afaceri	Radu COZLOVSHI Automotive ALBACA	46
▪ <i>Meet Mentors - viitori antreprenori întâlnesc mentori cu experiență</i>	Sergiu IGNĂTESCU Café Inés	35
▪ <i>Ce dorește un angajator din domeniul tehnic?</i>	Ionela LUNGU HR Manager ASSIST Software	26
▪ <i>Recunoștința - o practică eficientă pentru activarea și dezvoltarea abilităților personale</i>	Iuliana APETRI coach	16
▪ <i>Onestitate și curaj în viziunea de viață pe termen lung</i>	Anca MÎNDRESCU PMO Operations & Transformation Manager	102
Total	6	245

d. Studii și analize periodice:

- ***Ce se întâmplă cu absolvenții USV? (activitate permanentă)***

Scopul studiului este de a identifica aspecte semnificative privind parcursul profesional al absolvenților USV (angajabilitate, corespondența dintre studii absolvite și loc de muncă, gradul de satisfacție față de experiențele de învățare în spațiul academic).

Lotul investigat este constituit din absolvenții care își ridică diploma de la *Departamentul Acte de Studii*, în anul imediat următor susținerii examenului de absolvire, aplicarea chestionarelor fiind realizată de către personalul acestui departament. CCOC actualizează lunar baza de date și prelucrează statistic informațiile, atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultăți (datele sunt furnizate la solicitarea facultăților).

- ***Abandonul în USV (activitate permanentă)***

Scopul studiului este de a identifica, prin metoda anchetei pe bază de chestionar, motivele reale pentru care studenții decid să abandoneze studiile universitare, dar și soluțiile concrete pentru remedierea acestei stări de fapt. Aplicarea chestionarelor a început în iunie 2018 și este realizată de către personalul secretariatelor facultăților la momentul ridicării documentelor personale de către foștii studenți.

- ***Furnizarea datelor statistice privind angajabilitatea și gradul de satisfacție al absolvenților (activitate permanentă)***

În anul 2022 au fost furnizate date privind absolvenții, ca răspuns la 19 de adrese venite din partea facultăților.

e. Implicarea CCOC în proiectele din USV

CCOC este partener în proiectele:

- ROSE, derulate de către Facultatea de Silvicultură, Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, Facultatea de Inginerie Alimentară, Facultatea de Istorie și Geografie. Specialiștii CCOC sunt implicați în activitățile de coaching și dezvoltare personală;

- SICADES- Suport instituțional pentru creșterea calității actului didactic universitar în contextul pandemiei, prin consiliere psihopedagogică, etică și promovarea unui stil de viață sănătos, CNFIS- FDI-2021-0016;

- ACCES la USV- *Creșterea echității sociale prin optimizarea accesului la educație în USV*, CNFIS- FDI-2022-0520;

- *Corelarea ofertei educaționale a USV în vederea integrării studenților și absolvenților pe piața muncii*, CNFIS- FDI-2022-0607;

- PROMEHS- Promoting Mental Health at School, Proiect Erasmus + KA3, coordonat de Facultatea de Științe ale Educației.



f. Alte activități:

- CCOC a realizat 5 întâlniri cu echipa de voluntari (aproximativ 20 de studenți)
- CCOC participă la emisiuni propuse de Radio USV (3 interviuri)

Coordonator CCOC,
Lect. univ. dr. Liliana BUJOR

