WIR ENTDECKEN ZEITUNG UND ZEITSCHRIFT (Grundschule)

In dieser Unterrichtseinheit beschäftigen sich Kinder ab Klasse 3 mit Printjournalismus. Sie setzen sich aktiv mit Zeitschriften und Zeitungen auseinander.

Weiteres Material zum Download:

- Arbeitsblatt 1: Begriffe
- Arbeitsblatt 2: Artikel des Tages
- Arbeitsblatt 3: Mein Artikel

- Zeitungen/Zeitschriften (Klassensatz »Dein Spiegel« oder die Kinder bringen eigene Zeitschriften und Zeitungen mit)
- Scheren, Kleber, Papier
- Plakate/Stellwand und Marker

Seit	© Lernziel	Methodenbeschreibung	★ Material
5	Einstieg Vorhandenes Wissen abfragen	Brainstorming Die Klasse sammelt gemeinsam auf einer großen Mindmap alles, was zum Thema Zeitung/Zeitschrift bekannt ist. (Wer liest Zeitungen/Zeitschriften? Welche Zeitungen/Zeitschriften kennt ihr? Wer arbeitet bei der Zeitung/Zeitschrift? Welche Themen stehen in der Zeitung/Zeitschrift?)	Tafel/Plakat und Stifte
20	Zeitung/Zeitschrift kennenlernen	Die Zeitung/Zeitschrift Partnerarbeit Die Kinder blättern eine/verschiedene Zeitschriften/Zeitungen durch und notieren alles, was ihnen formal und inhaltlich auffällt.	Zeitungen und Zeitschriften Papier und Stifte je 2er-Team
5	Zeitung/Zeitschrift kennenlernen, Begriffe kennenlernen	Auswertung Gesprächskreis Die Ergebnisse werden zusammengetragen (z. B. Sie besteht aus einzelnen, großen Blättern oder ist zu einem Heft zusammengefügt; Name der Zeitung/Zeitschrift und Preis stehen auf Titelseite; es gibt verschiede Themen; es gibt lange und kurze Texte; Es gibt Werbung; vorne ist ein Bild drauf; der Name des Autors oder der Autorin steht über oder unter dem Artikel)	



15	Festigung Zeitungsbegriffe	Dabei werden wichtige Begriffe eingeführt: Definition von Zeitung und Zeitschrift, Artikel, Interview, Überschrift, Bildunterschrift, Titelbild; Autor*in, Journalist*in, Reporter*in; Rubrik; Impressum Begriffe zuordnen Partnerarbeit Die Kinder bekommen das AB zu den Begriffen ausgeteilt. Sie schneiden diese aus und suchen Beispiele in ihrer Zeitung und kleben den Begriff dort auf.	AB 1 »Begriffe« Schere, Kleber, Zeitung/Zeitschrift je 2er-Team
		Tipp: Kann, wenn die Zeit knapp ist, auch in Stunde 2 mit »Artikel des Tages« kombiniert oder ausgelassen werden.	
		PAUSE	
20	Wiederholung Inhalt eines Artikels wiedergeben, Bestandteile eines Artikels erkennen und	Artikel des Tages Partnerarbeit Die Kinder suchen einen interessanten Artikel aus und lesen diesen. Sie schneiden ihn aus, kleben die Teile auf das Arbeitsblatt und ergänzen die vorgegebenen Satzanfänge.	AB 2 »Artikel des Tages« Zeitung/Zeitschrift, Schere, Kleber je 2er-Team
	benennen.	Tipp: Bei leistungsschwachen oder jüngeren Klassen kann diese Aufgabe auch durch Bild des Tages ersetzt werden	
10	Auswertung und Wandzeitung eröffnen	Unsere Zeitung Plenum Die Klasse überlegt sich einen Zeitungsnamen. Die Kinder hängen ihr AB »Artikel des Tages« an der Wandzeitung auf.	Platz (leere Wand, Stellwand) ggf. großes Papier
10	optional Bilder in der Zeitung	Bild des Tages Einzel- oder Partnerarbeit Die Kinder schneiden das tollste Bild aus ihrer Zeitung/Zeitschrift aus und hängen es an der Wandzeitung unter die gleichnamige Rubrik.	Zeitung/Zeitschrift, Schere, Kleber je 2er-Team
15	Überschriften	Überschriften basteln Die Kinder schneiden Wörter/Buchstaben aus der Zeitung aus und setzen sie zu einer neuen Überschrift, entweder passend zum Bild oder einer Quatschnachricht zusammen.	Schere, Kleber, Zeitung/Zeitschrift je 2er-Team



15	optional	Schul-News	AB 3 »Mein Artikel«
	Eigenen Text schreiben	Einzelarbeit/Hausaufgabe	
		Die Kinder bekommen eine Rubrik zugeteilt, z. B. Mensa, Sport, Mathe,	
		Deutsch, Schulgebäude, Pausenhof, Feste, Ausflug Die Kinder	
		schreiben eine kurze Zeitungsnachricht zu einem Schulereignis in ihrer	
		Rubrik.	
		Anschließend werden die Artikel in der Wandzeitung veröffentlicht.	
		Tipp: Die Aufgabe kann gut als Hausaufgabe gegeben werden. Am	
		nächsten Tag können dann die Kinder ihre Ergebnisse vorlesen und	
		aufhängen.	