



Avaliação de indicadores de temperamento e comportamento em crianças nascidas pré-termo na fase de 18 a 36 meses

Profa. Dra. Cláudia Maria Gaspardo
Pós-Doutoranda PNPd-CAPES

Profa. Dra. Maria Beatriz Martins Linhares
Professora Associada, Livre-docente
Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

Pesquisadora do CNPq

Membro do Núcleo de Ciência pela Infância - NCPI

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO

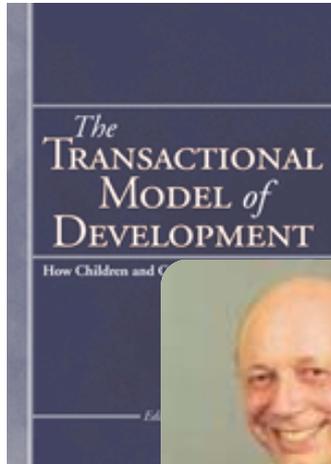


- Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento
- PG Saúde Mental FMRP-USP e Psicologia FFCLRP-USP
- Laboratório de Pesquisa em Prevenção de Problemas de Desenvolvimento e Comportamento da Criança – Prédio da Saúde Mental



CONTEXTUALIZAÇÃO TEÓRICO-CONCEITUAL





Modelo Transacional de Desenvolvimento



Processos Regulatórios no Desenvolvimento



Fase neonatal
Regulação Fisiológica



12-24 meses
Regulação Emocional



3-4 anos
Regulação Atenção e Comportamento



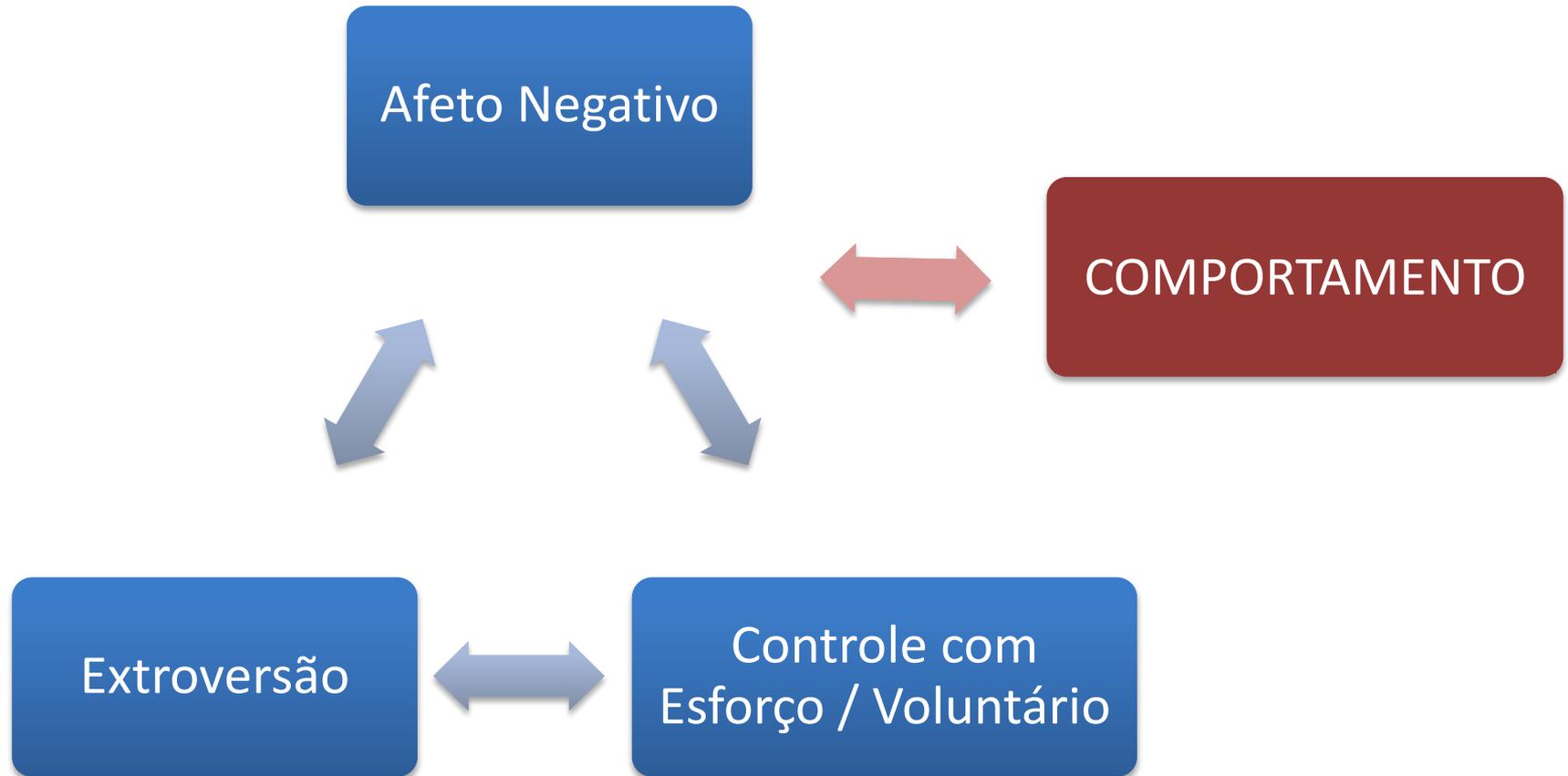
Autorregulação

**Rothbart & Bates, 2006; Feldman, 2009; Sameroff, 2009;
Klein, Grunau, Martinez & Linhares, 2009; Klein, Gasparido & Linhares, 2011;
Linhares, Gasparido & Klein, 2012; Linhares & Martins, 2015**

Temperamento e Autorregulação



Temperamento



Rothbart, 1981; 2004

Bates et al., 2009; Sameroff, 2009

O PROBLEMA DA PREMATURIDADE



Nascimento Prematuro



- ✓ **Nascimento < 37 semanas de idade gestacional**
 - ✓ **Pré-termo extremo < 28 semanas**
 - ✓ **Muito pré-termo 28 a < 32 semanas**
 - ✓ **Pré-termo moderado 32 – 33 semanas**
 - ✓ **Pré-termo tardio 34 – 36 semanas**
- ✓ **Peso ao nascimento < 1.500 gramas**

Características do Prematuro



- ✓ **Atrasos do desenvolvimento motor**
- ✓ **Atrasos no neurodesenvolvimento**
- ✓ **Dificuldades na área cognitiva**
- ✓ **Dificuldades comportamentais e emocionais**

O Bebê Prematuro e a UTIN





Procedimentos estressores e dolorosos



Manuseio intenso



Ventilação assistida



Separação materna



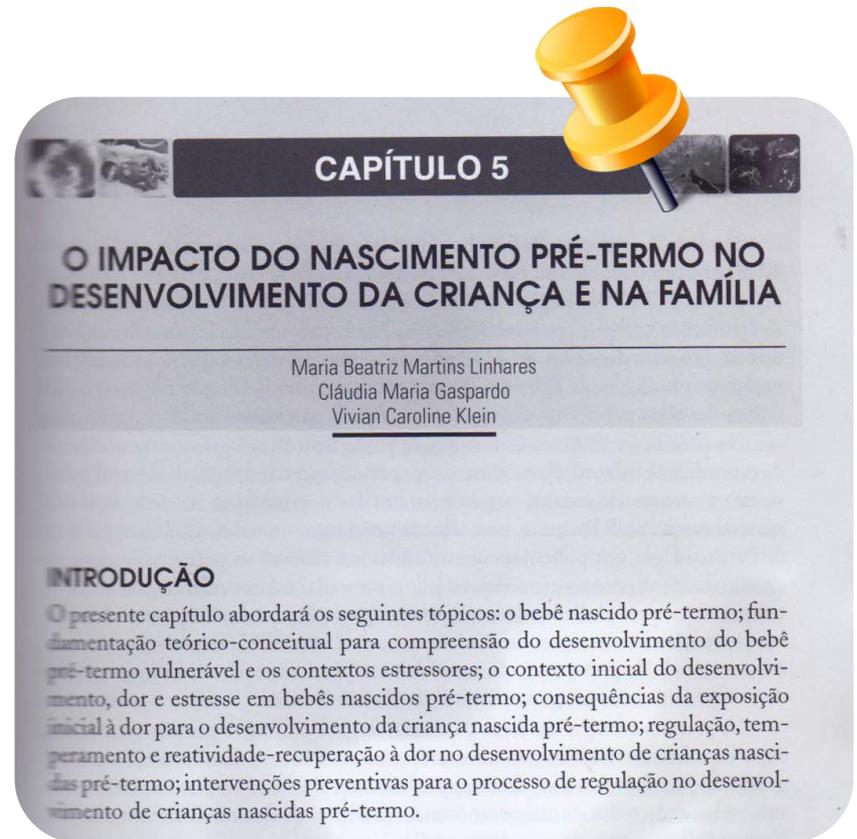
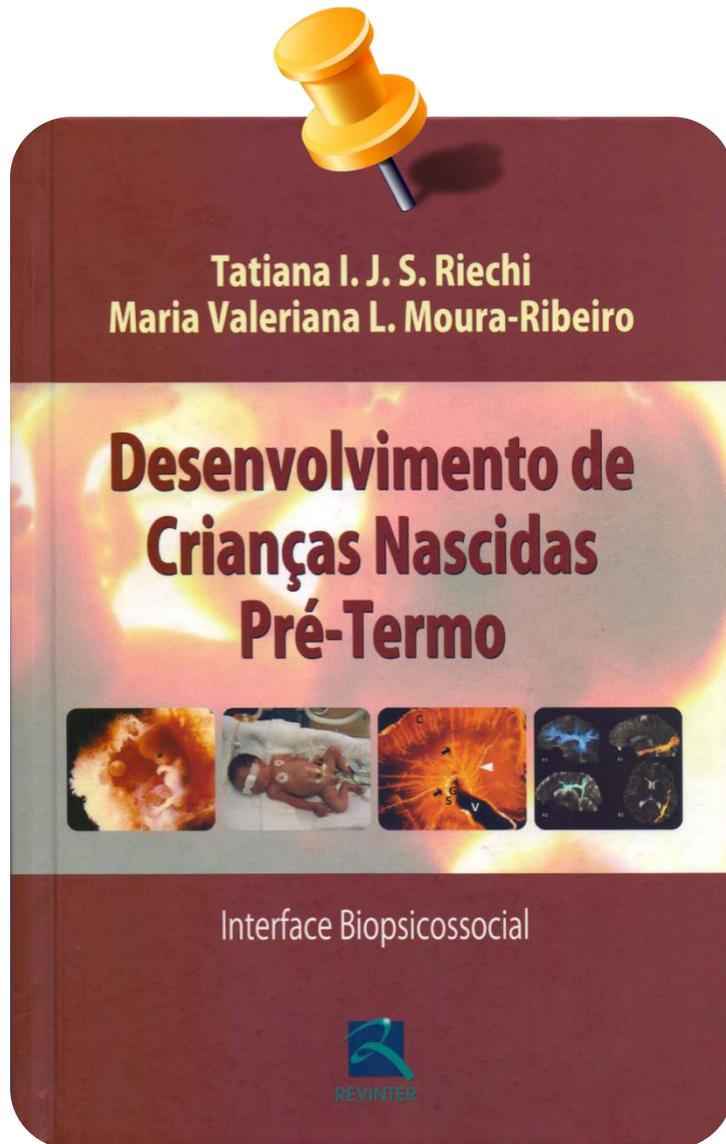
Luminosidade



Ruído



DESENVOLVIMENTO



PRINCIPAIS ACHADOS



Temperamento e comportamento de crianças nascidas pré-termo

Estudo 1: 78 crianças PTE X PTM 18 - 36 meses

Gracioli & Linhares, 2013

Temperamento

Temperamento Fatores do ECBQ	Grupo PTE (n = 43) Média (DP; Amplitude)	Grupo PTM (n = 35) Média (DP; Amplitude)	Valor de p
Afeto Negativo	3,71 ($\pm 0,5$; 2,63 – 4,94)	3,94 ($\pm 0,5$; 2,88 – 5,39)	0,59
Extroversão	5,50 ($\pm 0,8$; 4,20 – 6,86)	5,68 ($\pm 0,5$; 3,87 - 6,98)	0,60
Controle com Esforço	4,49 ($\pm 0,7$; 2,82 – 5,89)	4,46 ($\pm 0,7$; 2,59 - 5,68)	0,83

Comportamento

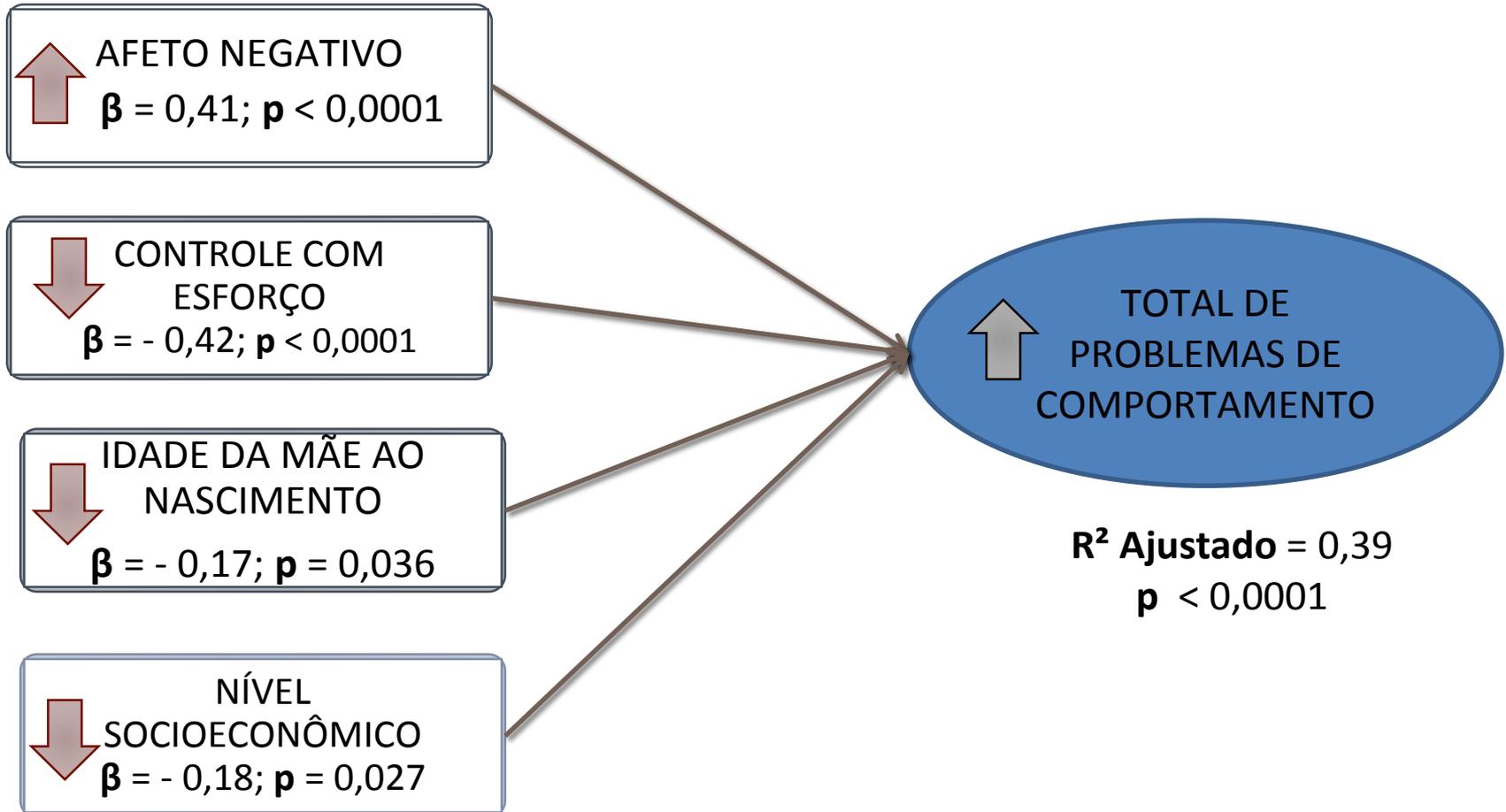
Problemas de Comportamento CBCL	Grupo PTE (n = 43) Média (DP; Amplitude)	Grupo PTM (n = 35) Média (DP; Amplitude)	Valor de p
Total	61 (± 10 ; 41 - 85)	63 (± 11 ; 41 - 88)	0,81
Externalizantes	63 (± 10 ; 43 - 85)	61 (± 10 ; 44 - 86)	0,31
Internalizantes	58 (± 10 ; 37 - 76)	57 (± 11 ; 33 - 76)	0,69

Temperamento e comportamento de crianças nascidas pré-termo

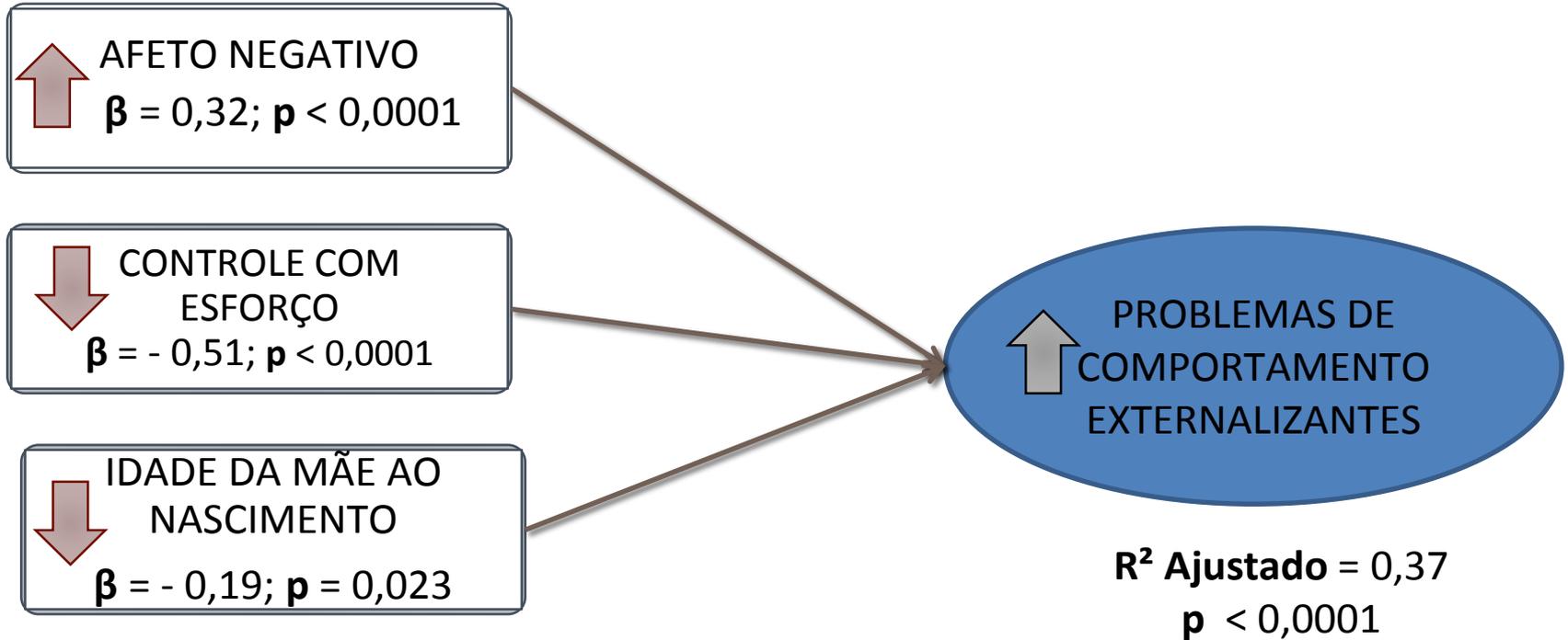
Estudo 2: 100 crianças 18 - 36 meses

Cassiano, Gaspardo, Furini, Martinez & Linhares, 2016

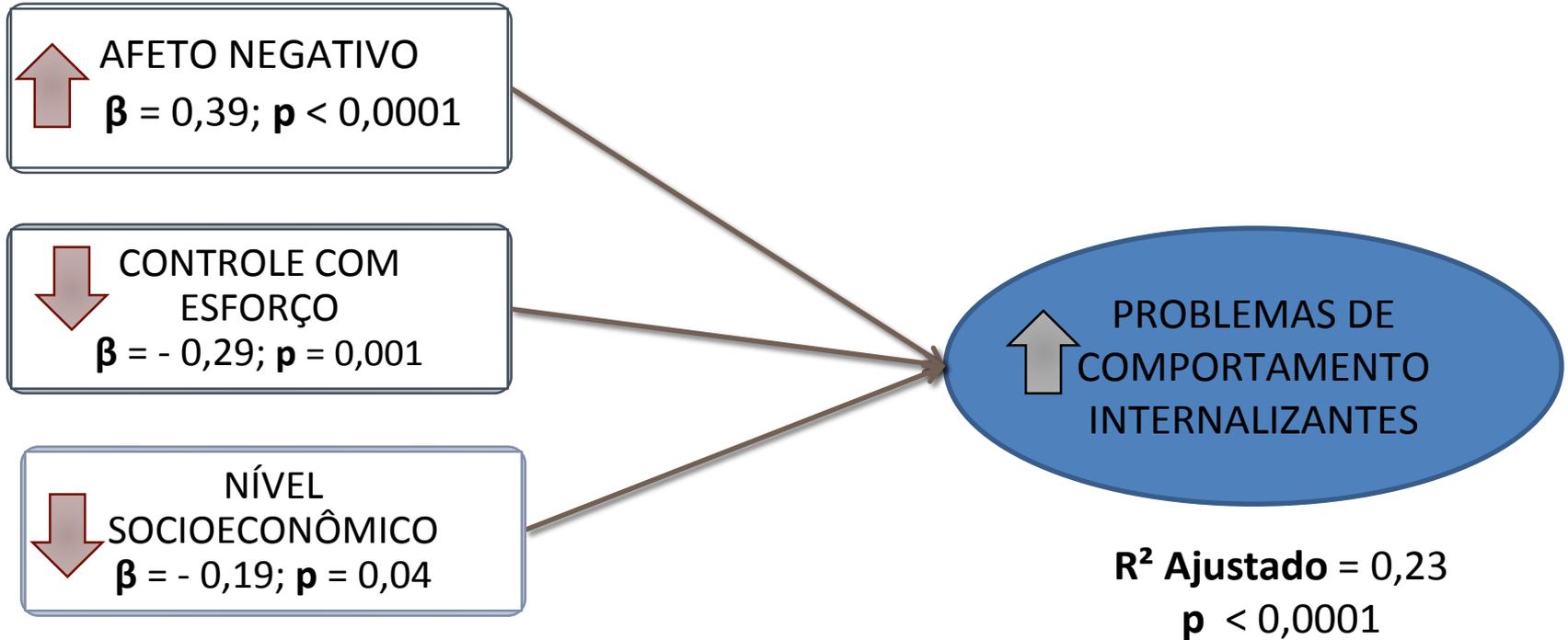
Modelo de predição do total de problemas de comportamento 18 a 36 meses – controlado para a idade da criança



Modelo de predição dos problemas de comportamento externalizantes 18 a 36 meses – controlado para a idade da criança



Modelo de predição dos problemas de comportamento internalizantes 18 a 36 meses – controlado para a idade da criança

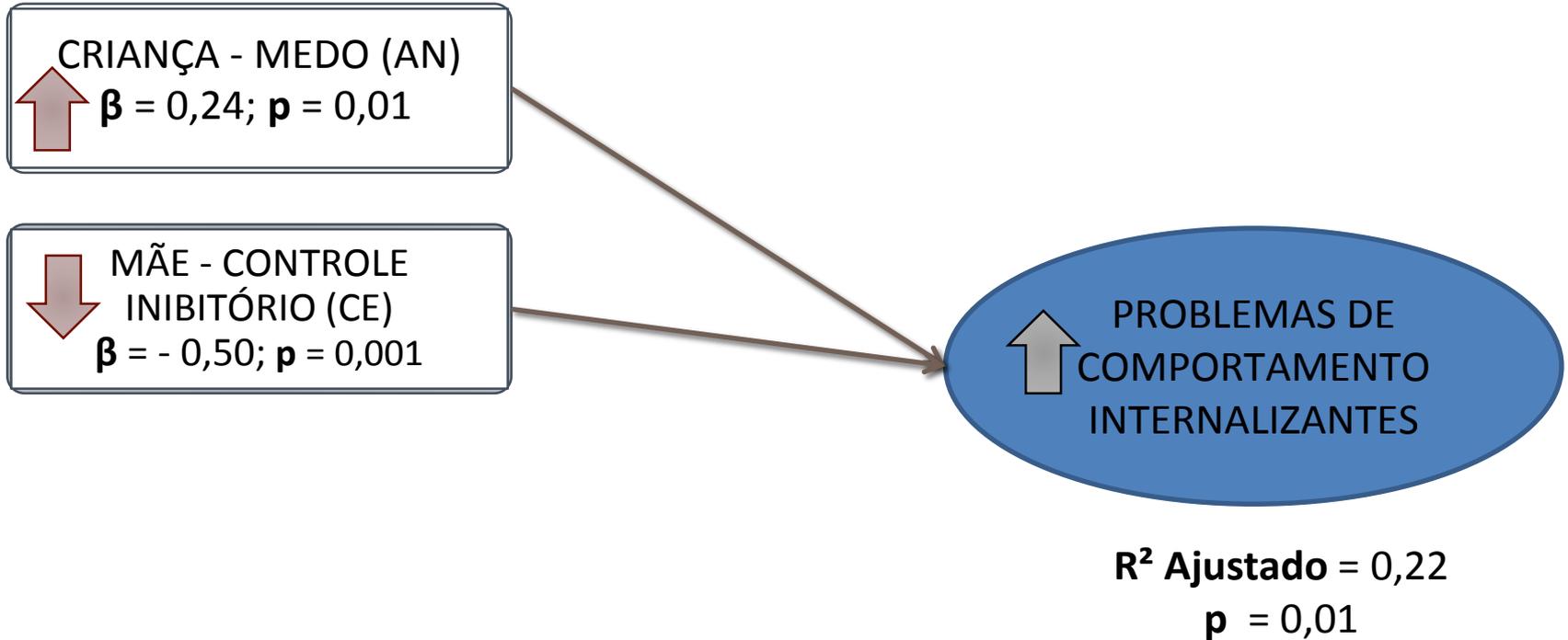


Temperamento e comportamento de crianças nascidas pré-termo

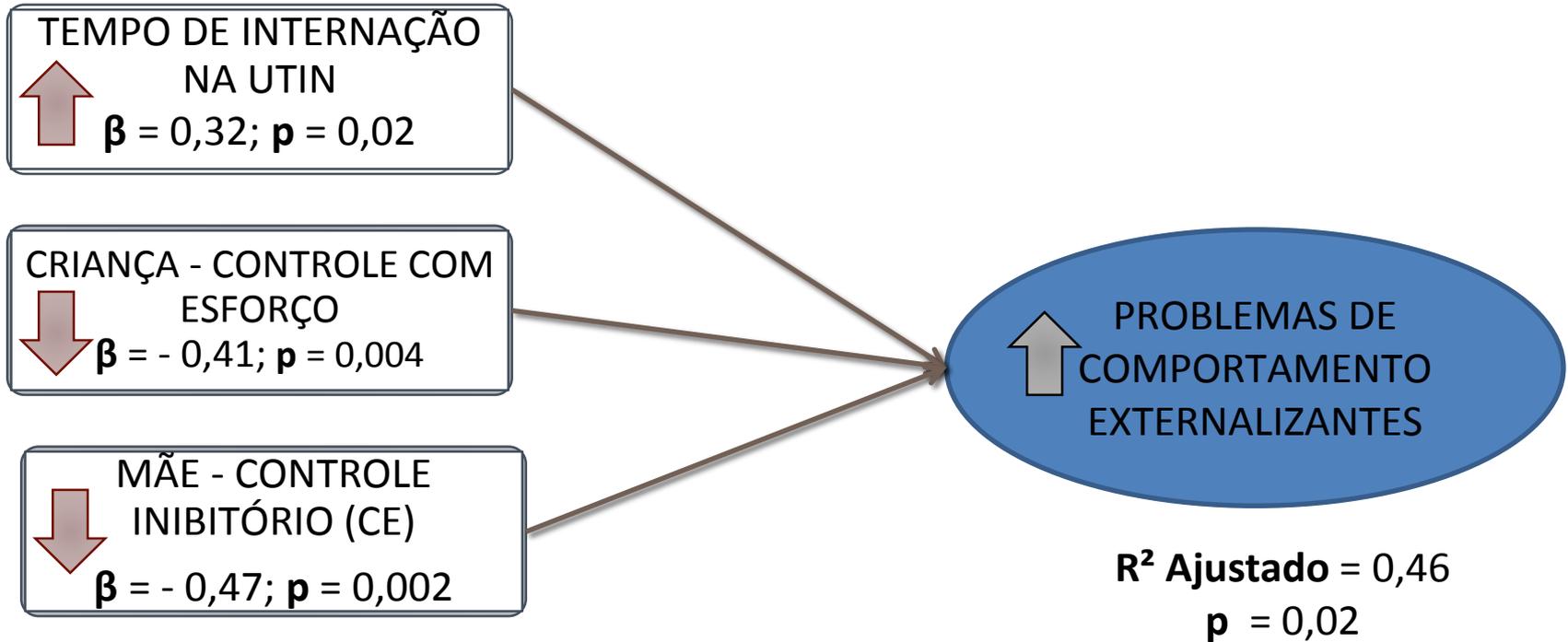
Estudo 3: 40 crianças 18 - 36 meses e suas mães

Gracioli & Linhares, 2013; em publicação.

Modelo de predição dos problemas de comportamento internalizantes



Modelo de predição dos problemas de comportamento externalizantes



Problemas de Corregulação



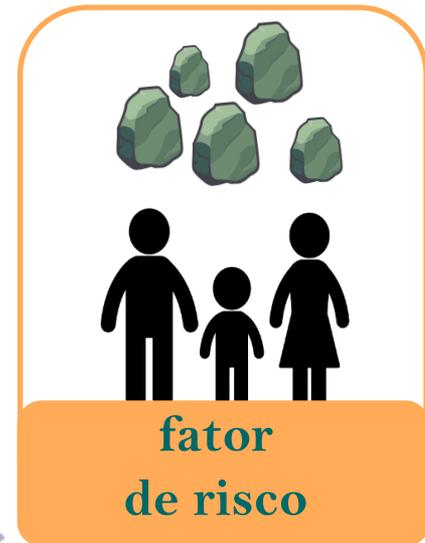
✓ Mães com menos **controle inibitório** foi preditor de problemas de comportamento em crianças prematuras 18 – 36 meses

Gracioli & Linhares, em publicação



DESDOBRAMENTOS





ou





Prática: FOLLOW-UP INTERDISCIPLINAR DE CRIANÇAS NASCIDAS PREMATURAS

PT

UTIN/UCIN

Follow-up

NOVOS PROJETOS DE PESQUISA





PROJETOS COM INTERVENÇÃO PREVENTIVA

The cover of the 'PROGRAMA ACT' brochure features a colorful, abstract illustration of a house and a butterfly at the top. Below this, the title 'PROGRAMA ACT' is written in large, bold, red letters. Underneath, the subtitle 'PARA EDUCAR CRIANÇAS EM AMBIENTES SEGUROS' is in smaller, dark blue letters. A line of text in Portuguese reads: 'Ajudando pais a serem os melhores pais possível Conectando famílias e promovendo amizades'. At the bottom, there is a photograph of a diverse group of smiling people, including men, women, and children. The bottom of the cover is a solid red band containing the logos for the American Psychological Association, MetLife Foundation, and the 'act' logo (raising safe kids).

The cover of the 'Take Your Temperament!' brochure has a yellow header with the text 'For Parents and Children'. The main title 'Take Your Temperament!' is in large, bold, red letters. Below it, the subtitle 'Finding the way to family harmony through an understanding of diverse temperaments' is in green. The central image shows four sunflowers of varying heights growing in a patch of green grass. At the bottom, a red band contains the authors' names: 'Nanci Burns, MSW, RSW' and 'Nancy Rubenstein, ECE, RT'.

Internacionalização



Samuel
Putnam



Mary
Rothbart



Masha
Gartstein

✓ Bowdoin
College

✓ University of
Oregon

✓ Washington
State
University



- **Projeto de Pesquisa – Doutorado, Mestrado e IC**
- **Doutorado Sandwich - University of Maryland, 2005**
- ***Cross-cultural Study - Temperament & Culture***
- **Doutorado Sandwich, FAPESP – O-3 Center for the study of social emotional development of at risk infant, Lecco, Italy, 2016**
- **Publicações internacionais**
- **Instrumentos de avaliação do Temperamento - Versões Brasileiras**

<https://research.bowdoin.edu/rothbart-temperament-questionnaires/>



Internacionalização



PARENTALIDADE



TEMPERAMENTO



LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA



Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA



LAPREDES

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PREVENÇÃO
DE PROBLEMAS DE DESENVOLVIMENTO
E COMPORTAMENTO DA CRIANÇA

<http://lapredes.fmrp.usp.br>

AGRADECIMENTOS



FUNDAÇÃO
MARIA CECÍLIA
SOUTO VIDIGAL

