

て来る人がある。どうも妙な風俗だと思つて傍へ来ると岡倉先生であつた。先生の別當に馬口を取らせまして、先生が半弓を持つて居る。御辭儀をして御早うございます、どちらへと申すと、一寸鳥を射やうと思つて……。今時分弓で射られる鳥も居るもんですかと言つたら、あはゝと笑つていらつしやいましたが、先生も變つてをり、従つて外の先生も變つてゐた。

今泉先生等は講義をする時に、たにかを切つて江戸ッ子辯で、御前知るめいが……と云ふ調子で講義して居る。先生を雲龍先生と稱した。それは何をする時に斯うやる。其恰好が山樂筆の龍が雲に昇つて行く圖に丁度似て居るので雲龍先生と渾名を附けた。非常に面白い。話をするとき長くて話が中々盡きない。先刻も話がありました或生徒が今泉先生に何か異見をされたことがある。何某が先生から異見をされて居る、聞きに行かうと云ふので其室の窓の所に立つて聞いて居ると面白いです。異見か何か分らぬ。遊ぶことも酒を飲むことも若い時分には盛んにやるが宜い。何だか異見をして居るやうでない。奨勵して居るのではないかと、一同啞然としました。餘程變つて居りました。

黒川先生も又面白かつた。先生は國語と歴史の擔任でありましたが、國語の時間でも知らず／＼二時間續きで講義をするが、寄席へ行つたやうな氣持で飽きない。飽きないやうに面白くやるもんですから、丁度落語を聞くやうな心算で聞いて居る。それで蠟の中へ砂糖水を入れて時々氣付と云つては飲み／＼始終講義をして居る。さうして生徒が飽きて来ますと、洒落を入れて、「足曳の山鳥」の此足曳は、びつこを引いて、僕も足びきだが、僕の足びきでないと言ふことを言つて洒落を入れた。「いと憎し」と云ふ身振りをしまして、

君等は知つて居るかどうか知らぬけれども、花魁が或男を憎らしいと云つてつねる、其憎らしいだ、(笑聲)實に旨いです。表情等が……皆講義中に手を蔽いて喝采するやうなことが有つた。試験の問題等も生徒が悪戯に先生斯んな問題を出すだらうと先に行つて黒板に試験の問題を書いて居ると、そこへ先生がやつて来て、是は宜い問題だ、此問題を試験に出さう。試験の時に教室で乾南陽がノートを出して先生此所でせう、と聴くと、それ／＼と云ふ仕末で、試験の答案は綺麗に書いて早く持つて行くかと百點、九十七點、八十七點、七十七點、六十七點。此五つしかなかつた。綺麗に書いてあると満悦で、俺は決して落第は出さぬから、平常勉強しろ。落第はさせぬ、と始めから言つて居るのであります。先生に面白い話がある。先生の終生の傑作だらうと思ふのですが、先生が大化の制度の話をした時である。衣冠制等の話をした時に、比較の意味で當時の服装のことをいろ／＼話して、今でも勅任官の服は斯う云ふ金モールがある、判任官はどうと、其制度の話をした。平常こんな風に親しく友達見たいにおどけ話をして居たもんですから、先生は奏任官の金モールの服を持つて居りますかと云ふと、うん持つて居る。今度見せてやろう。何かの折に金モールの服で宮中へ参内した後に來て講義した。所が先生教壇に立つて、當時繪の教室、斯う段々になつた教室にテーブルを置いて一段高くしてある假の教室なもんだから、テーブルの下から見える、椅子に腰掛けて居る前のズボンのボタンを嵌めずにしやがんだもんです。禪がズボンの中からはみ出した。白濱が一番前に居つて見たが言ふことが出来ぬ。先生、と指差して、そこが／＼とやつて居ります。皆くす／＼笑ひ出す。秘書の

やうに附いて居る加藤某、加藤千蔭翁の孫の人ですが、先生の傍の階段に始終附いて居る人が狼狽してゝ行つてボタンを嵌めた。先生平然、これが本当の金洩るだ。(笑聲)

上原先生は物理と化學の擔任で、其自慢の話、日本で西南戦争の時に風船「輕氣球」を造つたのが俺で、風船の元祖は俺だと何時も得意に話された。先生は尺八の名人で、東京で荒木古董が一番、其次は先生との評判でした。合せ物は殊に名手だと云はれました。夫で物理の時に尺八を持つて來たので、皆が一曲願ひますと、やらうかなと云つて、教壇の上へすわつて鶴の巢籠りと末の契を二曲奏せられた。其咳拂が山羊に似てゐるので山羊と渾名した。教へて居る本が振つて居る。洋行の時「上原に洋行歴は無い。」明治四年に買ったスコアの化學の原書であつた様で、眞黒な表紙の小さな本で、それを参考に化學を教へと居つた。斯んなことは御前等はやらぬでも宜い、好加減と所だけで必要のないものは宜いと云つてやらなかつた。

彫刻の方の高村先生も若かつたもんですから勤勉家で、先生の實話としては猫の足の話、先生の若い時、師匠の家で内密で御馳走を食べて、唯では面白くないと、大根で猫の足型を彫り、流しへ附けて置いたら、夫で猫が食べたことになつて遂々分らなかつた、と彫刻隱藝の話を教場ですまして、親子の様に親しく致しました。

夫から竹内先生。渾名が鼠。身體が小さくて非常にちよこ／＼敏捷で鼠のやうでした。此人は非常に洒落の名人で、教室で調子に乗りながら何かと洒落が出る。時々變な俳句をやりまじたり、狂歌をやつたり、雜學者と云ふ風な人でありました。醉拂ふと玉乗りの眞

似をする。唯足で斯う玉に乗つて居る恰好をして、仕舞に躓いて轉ぶ恰好が實に旨い。

それから石川先生は象牙彫の先生でありましたが、非常に薄肉の彫刻が旨い先生でありました。有名な傑作が英國に出しました鹿を彫つた大きな扉で、其彫つた物を見せて戴きました。

後藤貞行と云ふ先生は馬彫りの名人で、楠公銅像製作の時は美術學校に雇はれて來て、寫眞を撮られる時、強藥が爆發して片眼潰れました。此人は馬上で手槍を使ふことの名人で、何時でしたか校内で岡倉さんの馬に乗つて手槍を使って見せられたことがありました。

それから大島先生は蠟型の非常な名人で、是は間違ひかも知れませぬが、十四位の時分に三人手間を取つたと云ふ話を聞きました。蠟型が上手で、話をしながら手で斯んな風にながらきつきつとやると、獅子の首の所の毛の流れで居るのがひよつと出來て仕舞ふ。實に蠟型がよく出來た。

次は繪の方で、橋本先生も非常に勤直な先生だが、時々面白いことがあつた。或時先生が教へに來て下さるのが遅いので皆が寝て騒いで居つた。其處へ先生が這入つて來て、誰でしたか生徒の名は忘れましたが、突然起きながら、果報(雅邦)は寝て待て。先生は、面白い、それでは斯うしませうと云ふので、出勤簿に認めを横に押した。認めを横に押して大笑ひしたことがあります。生徒の方も旨いが、先生も横に押した所が旨いと思つた。(笑聲)そんなこともありました。それから橋本先生はうん／＼うなつて畫いて居られたので、此組の教室はうん／＼と云ふ聲を出しながら汗水流して繪を畫いて居つた。中に禪學に余程癡つた生徒が居つて、谷中の墓地に行

つて裸で寝て居つた所が鳥が突付いたと云つて、喜んで歸つて来て、死人の如くに見られたから私は悟を開きました、と云つたら、鳥に死人と思はれてつつかれたが夫が痛くて起きて仕舞ふやうでは駄目でないか、と丸で禪坊主の禪問答のやうな形で、橋本先生の組にはさう云ふ騒ぎをして居りました。

それから、川端先生はあばたがあつたのでが、いもどきの渾名で、丸々太つて馬鈴薯見たいな恰好をした手で美しい繪を描かれた。顔に大きな黒子があつたのでポイントとも云つた。先生の繪の教へ方も能く考へると面白い。生徒が下繪を持つて行きますと、墨汁を附けた筆を紙の上で敲いて點々をつけ、墨のとんだ色々の形に依つて岩になつたり、鳥になつたり、突嗟にやつて畫いたことがある。それからコロンプス博覽會に出しました壁畫の柳の繪を畫きました時に、柳が何本か立つて居る、其の柳をどう云ふ風にして畫くか、畫く時を見たいと申すと、見せて呉れましたが、墨を筆に附けまして一間ばかり飛びながら線を引いて何かぼん／＼附けると青柳が出来た。此曲藝見たいなことに驚いたことがあります。

それから、海野先生と云ふ方は岸澤の太夫で三味線の名人でありましたが、何時迄斯んなことをして居てはいかぬと云ふので奮發して彫金を勉強された方ですが、校内の展覽會の時に、或人が尺八を吹いて居りましたら、先生浮かれ出して小さな聲で尺八に合して唄ひ出した。學校でそんなことがあります。

小川松民先生は私共等生徒の時分にはと、この線で等を引くことを教へましたが、本當か嘘か知りませぬがこの先生の美談として、學校の先生になつてからも位牌の字を書いて昔の貧苦を忘れぬやうに

致したと云ふ話があります。

それから、伊東乾谷先生、是は大變なんです。是は變り塗の先生で、話を始めたら中々盡きない。外でも何でも相手構はずやるから、放課後の四時頃には先生の傍へ行かない。捕つたら話が永くつて切れないで、五時位迄聞いて居らなければならぬ。學校で先生に捕つて仕舞ふと大變だから行くな／＼と云つて誰も寄らない。學校のお仕舞ひに途中で會ふと三十分位捕つて話が後から／＼と出るので逃げる事が出来ないで聞いて居らなければならぬ。生徒が始終言つて居つた。伊東先生と今泉先生と話をさしたら定めし面白いだらう。所が日光へ修學旅行した時に、昔の舊式の汽車で横から這入て向き合ひになる汽車だつたのですが、今泉先生と伊東先生とが向き合はれた。汽車が出ると話をずつと續けて、一寸十分程切れると又繼足して改めて扱と云ふことで話が出て、それがずつと日光迄話して云つて、日光の停車場を下りて街をずつと中禪寺の山の上迄二人の話が切れない。大變な時間でせう。(笑聲)喫驚して仕舞つた。

それから、彫刻科の生徒の方では大村西崖氏が一番古い人で、同氏は非常な堅藏で、卒業製作に聖徳太子の御尊像を彫刻いたしました。學生時代には苦學して居つたが、百圓出して一切經を買ふと云ふ程で、非常な勉強家でありまして、あゝ云ふ風な人になりました。

白井君も有名な人で、學生中下宿屋に四斗樽を置いたと云ふ風で、非常に酒が好きであつた。酒は揉めると味が旨いと云ふので徳利に紐を付けて其紐を引つ張りながら勉強した。

新納君は學校時代には非常な勉強家で、親切で、殊に私よりは年

上なので兄の様にして交際して居りましたのです。珍しく眞面目なので、洒落が分らなくて困つた笑話などもあります。

其他生徒にも澤山面白い話がある。それから其頃變つた姿をするのが行はれて、色々異様の出で立て澄して大道を闊歩し登校致しました。小生も、卒業製作に元祿美人を作りましたが、それが爲に元祿若衆の姿がして見たくなつて、とふ／＼丸袖の衣裳羽織を着て元祿の編笠を被り、華かな五本骨の扇を翳し、蒔繪の印籠と染革の燧袋を腰に下げ、古代紫の革足袋に雪駄を穿いて人目を引いたやうなこともありました。香取君等もいろ／＼古い風俗と云ふので、紫の糸か何んかで髪を切り下げて結んだ。(笑聲)是で居て香取君は磯節を擴めた元祖です。十七、八の時に先輩に連れて行かれて或所に於きまして君も何かやれ／＼と言はれた。そして其時分には磯節なんか流行つて居なかつたので、何の氣なしに磯節をやると、藝者が是は上手だ、隅っこへ置けない、もう一つもう一つと歌はして、遂に手を付けて磯節をものにして仕舞つたと云ふ話があります。

それから、其時分滑稽であつたのは、寒天が彫刻の教室に澤山あつて、それを羊羹にして食べて仕舞ふ。學課時間が十一時から十二時迄あつた。其前に、朝行つて寒天を木彫の膠を溶かす鍋で溶かして、引出を開けて其中に流込み、砂糖を入れて、それから學課の方へ出て行く。歸つて来ると程良く固まつて居る。それを切つてお茶を入れて食べる。或時、日曜に學校へ出て校友會への出品を製作しながら羊羹を作つた時、丁度そこへ高村光太郎君が遊びに來た。十二、三の坊ちゃんです。光ちゃんが來たから御馳走しやうと寒天の羊羹を出した。家へ歸つてから學校へ行つて寒天を饗はれたと言つ

たので、翌日先生から小伴が御馳走との御挨拶で、遂々寒天が無くなる理由が分つて仕舞ひまして、全く大笑ひのことがありました。

それから、其時分に濃尾の地方に大きな地震がありました。學校が舊博物館の所でしたが、あんな大きな建物であるにかゝらず、窓へつかまつてゆすると大地震の様にみし／＼動く。濃尾の地震の大惨害後で、東京でも大分怯えて居つた爲めに、ぐら／＼やると竹内先生は驚いて飛出した。其時彫刻で使つて居つた大工が二階から飛び下りたので腰を抜かして仕舞つた。大工と云ふ名前で、彫刻の道具を磨がして重寶して居つたのが來なくなると非常に不自由して、仕方なくいやながらも彫刻の道具を自分で磨がなければならぬ。是は困つたことだなと皆でこぼしたことがあります。さう云ふ惡戯をやつたことがあります。

それから、珍らしい屁合戦と云ふ巻物があつて、傳に鳥羽僧正が畫いたと言つて居ります。それが、學校の圖書室に模本であると云ふので、それを借りて來て、此繪卷を見て屁のひりつこをやらう、是は面白い、と云ふ譯で下宿屋の二階に巻物を擴げて、燒薯を大炊で以て一抱え買つた。皆でそれを食まして屁合戦をやり出した處が、或一人が實彈を射撃し混亂を極め、屁合戦がおぢちゃんになつて仕舞つたことがある。(笑聲)

夏は素裸で棒押、枕引、相撲、さう云ふことばかりやつて暴れたが、一方美術家と云ふものは優美な所がなければならぬ、一つ歌を稽古しやうじやないかと、加藤某と云ふ人を招き、いろ／＼歌の話を聴き、それから黒川先生にも教へて戴き、始めは眞面目にやつたが、仕舞ひには飽きて、何か變つたことをやらう。今度は學校の先

生を題にしてやらうではないか。やつた所が振つて居る。岡倉校長のが、校長を御神樂（岡倉）舞ふて祭り上げ……後は忘れませんが、高村先生のは、

佛師より高等官となりにつけり

げに幸運（光雲）の人にもあるかな

安井匡（一匹）と云ふ人が背が高い、六尺豊かな人で、それが會計の係長でした。

學校で第一番に高い人を

などて安いと人の言ふらん

體操の先生が劍持と云ふ豫備の軍人か何んかでありました。此人のは

兵隊に行くしかおのが苗字をば

劍持さんと言ふぞおかしき

遂々歌も止めになつて仕舞つてそれきりになつたことがありました。

それから、其時分學校で優美なことをしなくちやならぬと云ふので、志野流の香をやつたり、お茶をやりました。お茶は今泉先生が師匠になつて、始め羊羹を食べて喜んでやつた。羊羹ばかり食べて直ちに居なくなつて仕舞ふので、今度は煎餅、それも食べて仕舞ふので、今度は燐寸の棒を入れて、（笑聲）是が御菓子です。遂に燐寸になつて仕舞つたから誰も行く人がなくなつて、是もおじやんなつた。志野流の香には細谷と云ふ人が銀座から來て呉れまして、香をやりますと午後一時から七時頃迄やつたので、仕舞ひに我慢が出来なく苦しくて堪らず、遂々一遍で參つて仕舞つて、次の時には生

徒が來ないもんですから、氣の毒ながら香もおじやんなつた。

其頃學校で擊劍があつて、それは面白かつた。面や胴をしないでなぐる。心の擊劍だと云ふのでなぐつて來ると、先生竹刀をひよいと出すと眼がくらくらつとして止る。強く打つ程、後ろへ倒れたりする。其中に岡倉先生も大分會得して自信があつた。劍持先生に打やらせた。劍持先生がひよいと一つやつたら頭を丁と打たれてしまつて、大喝采の事があつた。それから其時に面白かつたのは、誰でございましたか、名は忘れましたが、袂に豆を入れ、擊劍をやつて居ると豆がばら／＼こぼれるもんですから、先生も吹出して擊劍も止めになつて、大笑ひに終つて仕舞つたことがありました。

それから、モデルで面白い話がありました。今のやうにモデルを使ふことを知らないもんですから、何十分でも立つた切り居るので、皆參つて仕舞ふ、それに若い生徒が周圍から惡評するので驚いて長く續かぬ。お婆さんで珍しく長く續いたのがあつた。目尻が下つて居るとか鼻曲りだとか云ふので大概のモデル女は參つて仕舞ふのですが、そのお婆さんだけは毎日缺かさず來て随分惡口を言はれるのに平氣で濟して居る、見て見たら吉原の花魁であつた。昔素見で鍛へた爲めに平氣なので、それには負けた。其次に相撲で朝日洋と云ふ三段目を使つた。立派な體を描くと云ふので、それには形だけを寫すのは面白くないから腕とか胴にどうしても力を入れなければいかぬと云ふ譯で、鐵の棒の長さ三尺あるのを捧げさせて何時間もやらして居るもんだから、流石の三段目の力士も一日で降參してその翌日から來なくなつて仕舞つた。

それから私の組の何某と云ふのが、聲色の非常に旨いのがあつ

た。歌舞伎新報を懐中に入れて居て、時々教室で芝居の眞似をやる。巧妙で丸で歌舞伎を見て居る様でした。滑稽極つた男でありまして、一寸先生に質問するのに其先生の聲色を使つて質問する。黒川先生に質問する時には黒川先生の聲色、長尾先生の時には長尾先生のでやる。普通科の者が本科に分れる時に送別の會があつた時分に、先生が生徒を諭す言葉や諸先生の聲色を纏めて一つの文案を作り、また生徒のいろいろの癖を取つて答辭を述べるのです。丁度大橋君等は槍玉に擧げられたもので、岡山縣ですから「歸へる」と云ふものを「ける」と云ふものですか。「是より開會(けいゝ)と致します」と云ふ様な調子でお國訛りの面白い演説をやつたり、面白い文章を作つて笑はしたりする事が實に旨かつた。此人は晩年圖書教育家になりました。滑稽過ぎる程の人でありましたが、眞面目な師範學校の先生になりました。小使等にも變り者が澤山居りました。其中に大神樂をやるのが居りました。生徒がやれ〜と云ふと、ストープに焚く木を鼻の上に積んで色々と大神樂の曲藝等をしました。非常に巧でやんやの喝采でした。一人の小使は旗本の殿様で、夫が小使長で頑張つた非常な頑固な小父さんでありました。其他にも二、三人居りましたが、皆妙な男ばかりで非常に變つて居りました。經師屋の銀さん等も變つて居る人で、岡倉先生の小伴をして京都に行つて御湯へ這入つた。熱いもんだからはめを敲いた所が三助が怒つて何とかどなつてやつて來ましたから、それを見て風呂の蓋をこん畜生と振上げた所に岡倉先生が入つて來たので、先生を振向て(身振りを示す)先生此勢ひはどうです。後で又それを振上げると先生がこつちを振向いたので、先生どうです、どうです。

さう云ふ風な面白い男でした。遂々仕舞ひには有名な經師屋の親方になつて、橋本先生の恩に酬める爲めに木像を作つた。芳崖先生のお寺にも寄贈したり大變に両先生に盡して居りました。未だいろいろ面白い話が澤山ありますけれども、大變長くなりましたから、此邊で御免を蒙ります。(拍手)(以上、段落、句読点は編者による。)

〔本校創立當時回顧座談會〕 『東京美術学校校友会月報』

第三十卷第一号。昭和六年四月)

② 帝国博物館設置

明治二十二年五月十六日、宮内省図書寮に附屬していた博物館は廃止され、新たに帝国博物館(東京。同二十三年開館)、帝国京都博物館(同三十年開館)、帝国奈良博物館(同二十八年開館)が設置され、総長(三館を統率)に特命全權公使兼宮中顧問官九鬼隆一が就任した。帝国博物館(東京)の館長は九鬼が兼任し、理事には宮内省諸陵頭川田剛(歴史部長、岡倉覚三(美術部長)、前博物館長山高信離(美術工芸部長)が任命され、同年七月に天産部が追加されてから理事が一人増え、高等師範学校校長高嶺秀夫(天産部長)がこれに任命された。同年十一月に至り文部屬久保田鼎が主事を命ぜられた。美術部は岡倉のほか川崎千虎(書記)、山県篤藏(学芸委員)、福地復一(備)、松尾四郎(同)らの職員がいた。

以後、本校は帝国博物館と敷地を相接し、事業上あるいは人的交流の面で密接に提携してゆくことになった。双方ともに岡倉、九鬼らの美術局設立構想、即ち日本美術復興のため総合的、統一的に美術行政制度を確立しようという構想を母体として生まれたもので、

言わば姉妹の關係にあり、その構想が生き続けていた間、具体的に言えは岡倉が官界を追われるまでの間は特に密接な關係が保たれた。

③ 『国華』創刊

明治二十二年十月、岡倉覚三は内閣官報局長高橋健三（号自恃居士、安政五年〜明治三十一年）とともに『国華』を創刊した。木版多色刷の図版を入れた豪華版の月刊美術雑誌で、それまでの美術雑誌『大日本美術新報』、『東洋絵画叢誌』、『美術園』等とは一線を画する高踏的性格を持っていた。刊行は現在も続いており、その歴史はフランスのガゼット・デ・ボザール（一八五九年九月刊）に次いで世界第二位と古く、内容も世界的に高く評価されている。

岡倉と高橋は明治十七、八年、ともに文部省御用掛だったところから親交があり、ナシヨナリズムの信条と日本美術復興の理想という点で共通するところがあった。高橋は明治二十一年に本校商議委員



竹内久一作 神武天皇（本学蔵）
総高 297.2cm

となって岡倉の学校運営を助けることになったが、翌二十二年には陸羯南らとともにナシヨナリズムの拠点とも言うべき『日本』新聞を創刊している。同紙は創刊と同時に「日本歴史上人物の絵画若くは彫刻懸賞募集」を行い、その結果、竹内久一の「神武天皇像」（本学蔵）や山田鬼斎の「護良親王乗馬像」（鎌倉宮蔵）の木彫二大作が生まれるのであるが、これは同紙の主宰者が岡倉の美術運動および本校運営を支援していたことの証明である。

かくて、岡倉と高橋は九鬼隆一、浜尾新、河瀬秀治、黒川真頼、岡部長職らの賛成を得、印刷関係のことは小川一真（アメリカで写真術と印刷術を学び、九鬼・岡倉らの古美術調査で活躍。美術写真撮影とコタイプ印刷の発達に貢献。）と川田徳二郎（高橋健三の部下）の協力を得て『国華』を創刊した。初めの頃は本校関係者が多く執筆しており、内容は古美術研究に限らず、当代美術（国風）に関するものも多く含んでいた。本校関係者の執筆例は左の如くである（数字は号数を示す）。

- フェノロサ「美術哲学概論」③「美術ニ非サルモノ」⑤
岡倉覚三「円山応挙」①「狩野芳崖」②「支那南北の区別」⑤④
橋本雅邦「木挽町画所」③
川端玉章「円山派」④
巨勢小石「巨勢派」⑥
高村光雲「奈良の彫刻物を見て」②「仏師木寄法」上・下⑥⑦
加納夏雄「金属彫刻（金工）に就て」一、二⑩⑪
小川松民「蒔絵に就いて」⑨「蝶の手箱」⑩
今泉雄作「茶室考」一〜三①②③「本邦陶説」一〜十一④⑤⑨⑩

⑫⑬⑭⑮⑯「橋本雅邦」⑦「図按法」一〇三⑤⑥⑦⑧⑨⑩、その他

黒川真頼「東大寺正倉院の話」①「法隆寺建築説」一〇三⑨⑩

「蒔絵説」⑦「織物説」⑬、その他多数

川崎千虎「本邦武装沿革考」一〇七二①②③断続的に寄稿、「絵所

預家」⑦「絵合考」⑳「金工横谷氏」㉑「是真」②⑦、

その他

福地復一「法隆寺伽藍縁起流記資財帳」②⑤「伎楽面」③④「能面の

説」②⑧⑨「模様考」一、二⑤⑦⑧「印度古代の美術」一

〇四①②③④、その他

小杉楓邨「上古中古に渉る美術物品の支那及び朝鮮に關係ある略

説」一〇三⑨⑩⑪⑫、その他多数

第二節 明治二十三年

東京美術學校第二年報 明治廿三年分

學規

本年三月十九日本校規則中學科課程第三條普通科第一年第二年和漢文ノ後へ體操同三時ノ五字ヲ追加シ又學年學期及休業規程ヲ學年及休業規程ト改メ其第一條第二條並ニ試業及證書規程ノ條ヲ左ノ如ク改正ス

學年及休業規程

第一條 學年ハ九月十一日ニ始マリ七月十日ニ終ル

第二條 休業ハ十二月二十五日ヨリ一月七日ニ至ルニ週間七月十

一日ヨリ九月十日ニ至ルニ箇月トシ日曜日及左ノ祭日祝

日ハ休業ス但祭祝日ハ從前ノ通

試業及證書規程

第一條 學年試業ハ每學年ノ終ニ於テ之ヲ行ヒ其成績ト平常課業

ノ成績ヲ二倍シタルモノトヲ比照シテ合格ノ者ハ進級セ

シム

平常課業ノ成績ハ一學年間課業ノ成績ニ由リ受持教員ノ

見込ヲ以テ之ヲ定メ又臨時試業ヲ行ヒ之ヲ定ム

第二條 學年試業ニ缺席ノ者ハ進級ノ格ヲ失フモノトス