

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
SÍNTESIS ORGÁNICA
(CÓDIGO E019)

INFORME DE RENDIMIENTO CURSO 2016-2017



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa

I. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

I.1 Datos generales del programa de doctorado. Evolución

I.2 Indicadores de seguimiento

I.3 Indicadores de satisfacción

I.4 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia

II. DATOS SOBRE PERSONAL INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

III. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

III.1 Satisfacción de Estudiantes

III. 2 Satisfacción del Personal Investigador

III. 3 Satisfacción de Egresados/as

IV. OBSERVACIONES

V. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA

VI. GLOSARIO DE TÉRMINOS

I. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

I.1 Datos generales del programa de doctorado. Evolución

Código	Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico			
			13/14	14/15	15/16	16/17
IDP01	Oferta de plazas	plazas	10	10	10	10
IDP02	Demanda	plazas	7	9	9	9
IDP03	Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	alumnado	5	6	10	9
IDP04	Número total de estudiantes matriculados	alumnado	5	11	19	24
IDP05	Número estudiantes a tiempo completo	alumnado	5	11	19	24
IDP06	Número estudiantes a tiempo parcial	alumnado	0	0	0	0
IDP07	Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo completo	tesis	0	1	3	2
IDP08	Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo parcial	tesis	0	0	0	0
IDP09	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	años	No se leyeron tesis en dicho curso	1	2,34	4

En los diferentes cursos académicos que se reflejan en este informe se han ofertado 10 plazas, la demanda ha sido bastante ajustada en los cuatro cursos que aparecen en la tabla. Se ha reducido el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el último curso de 10 a 9.

El número de estudiantes matriculados en el curso 2016-17 es superior al curso anterior (pasando de 19 a 24), todos estudiantes a tiempo completo.

Se han defendido 2 tesis de estudiantes a tiempo completo y la duración media del programa en este último curso es de 4 años.

I.2 Indicadores de seguimiento

Código	Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico			
			13/14	14/15	15/16	16/17
IDP10	Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	%	0	33,33	10	11,11
IDP11	Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	%	0	0	0	0
IDP12	Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso	%	0	0	0	0
IDP14	Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	%	No se leyeron tesis en dicho curso	100	100	100
IDP15	Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional	%	No se leyeron tesis en dicho curso	100	66,67	50
IDP16	Porcentaje de doctores y doctoras con tesis en régimen de cotutela internacional	%	No se leyeron tesis en dicho curso	0	0	0
IDP17	Porcentaje de doctores y doctoras con mención industrial	%	No se leyeron tesis en dicho curso	0	0	0
IDP18	Porcentaje de estudiantes de doctorado en régimen de cotutela internacional	%	0	0	0	0
IDP19	Porcentaje de estudiantes de doctorado con mención industrial	%	0	0	0	0
IDP20	Tasa de oferta y demanda	%	70	90	90	90
IDP21	Tasa de abandono ¹	%	Todavía no se puede calcular	Todavía no se puede calcular	Todavía no se puede calcular	0

¹ – El cálculo de la tasa de abandono requiere que transcurran 4 cursos académicos desde que el alumno inició los estudios de doctorado.

El porcentaje de estudiantes de otras universidades se ha mantenido en 2016-17 en un 11%. Esta cifra es inferior al 53% que representa en el conjunto de los programas de doctorado.

No hay estudiantes a tiempo parcial.

El porcentaje de tesis leídas con calificación de Cum Laude es del 100%.

Un 50% son doctores o doctoras con mención internacional y no hay doctores o doctoras con mención industrial, ni estudiantes en régimen de cotutela internacional o industrial.

La tasa de oferta y demanda es inferior a la del conjunto de programas de doctorado: un 90% en este programa frente al 151,3% del conjunto.

No hay abandono.

Porcentaje de estudiantes por línea de investigación

Código	Línea Investig	Nombre Línea de Investigación	Unidad	Curso Académico			
				13/14	14/15	15/16	16/17
IDP13	287	Nanocatálisis en síntesis orgánica	%		9,09	15,79	8,33
IDP13	397	Nuevos materiales orgánicos	%	40	18,18	10,53	8,33
IDP13	399	Catálisis organometálica sostenible	%			10,53	8,33
IDP13	400	Metal- y organocatálisis asimétricas	%	40	45,45	21,05	16,67
IDP13	401	Compuestos organometálicos en síntesis orgánica	%			5,26	4,17
IDP13	402	Síntesis orgánica sostenible	%			5,26	12,5
IDP13	403	Carbenos N-heterocíclicos	%				4,17
IDP13	404	Síntesis de productos naturales y análogos	%	20	9,09	10,53	12,5
IDP13	405	Síntesis asimétrica	%		9,09	15,79	12,5
IDP13	406	Química orgánica heterocíclica	%		9,09	5,26	12,5

La línea de investigación con mayor porcentaje de alumnado matriculado es 'Metal- y organocatálisis asimétricas', sin cambios con respecto al curso anterior.

I.3 Indicadores de satisfacción

Nota: Las primeras encuestas de satisfacción de alumnado y del personal investigador se han realizado en el curso 2016-2017

<i>Indicador o Tasa</i>	<i>Unidad</i>	<i>Curso Académico</i>		
		<i>16/17</i>	<i>17/18</i>	<i>18/19</i>
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el programa de doctorado	[0-10]	8,1		
Grado de satisfacción de los estudiantes con personal investigador que participa en el programa de doctorado	[0-10]	7,6		
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	[0-10]	7,6		
Grado de satisfacción del personal investigador con el programa de doctorado	[0-10]	7,5		

I.4 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia

	2013-14	2014-15	2015-2016	2016-17
Alumnado egresado	-	1	3	2
Distribución % de la duración del alumnado egresado				
<3 años		100%	33%	
3 años			67%	
4 años				100%
5 años				
6 años				
7 años				
8 años				
9 años				
10 años				
>10 años				

En 2016-17, se han titulado dos estudiantes en cuatro años.

II. DATOS SOBRE EL PERSONAL INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

(Referidos a 31 de diciembre de 2016)

<i>INVESTIGADOR/A</i>	<i>Categoría académica</i>	<i>Universidad, Centro o institución de adscripción</i>	<i>Número de tramos de investigación acreditados</i>	<i>Periodo del último tramo de investigación acreditado</i>	<i>Curso académico de incorporación al programa de doctorado</i>	<i>Nº estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</i>	<i>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</i>	<i>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa</i>
ALONSO VALDES, FRANCISCO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2011-31/12/2016	2014-15	3	2	
ALONSO VELASCO, DIEGO ANTONIO	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2005-31/12/2010	2013-14	5	4	1
CHINCHILLA CRUZ, RAFAEL JOSE	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2011-31/12/2016	2013-14	1	1	
FOUBELO GARCIA, FRANCISCO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	5	01/01/2010-31/12/2015	2014-15	4	2	
GOMEZ LUCAS, MARIA CECILIA	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2004-31/12/2009				
GONZALEZ GOMEZ, JOSE CARLOS	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	2	01/01/2006-31/12/2011	2013-14	3	3	1
GUIJARRO ESPI, DAVID	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2010-31/12/2015				
GUIJARRO PASTOR, ALBERT	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2010-31/12/2015	2013-14	2	2	
GUILLENA TOWNLEY, GABRIELA	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2008-31/12/2013	2014-15	1	2	
NAJERA DOMINGO, CARMEN	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	6	01/01/2007-31/12/2012	2013-14	2	6	1
PASTOR BEVIA, ISIDRO MANUEL	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2009-31/12/2014	2015-16	2	2	
RAMON DANGLA, DIEGO JOSE	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2008-31/12/2013	2015-16	1	2	1

<i>INVESTIGADOR/A</i>	<i>Categoría académica</i>	<i>Universidad, Centro o institución de adscripción</i>	<i>Número de tramos de investigación acreditados</i>	<i>Periodo del último tramo de investigación acreditado</i>	<i>Curso académico de incorporación al programa de doctorado</i>	<i>Nº estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</i>	<i>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</i>	<i>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa</i>
SANSANO GIL, JOSE MIGUEL	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2009-31/12/2014	2013-14	6	4	1
YUS ASTIZ, MIGUEL ANGEL	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	6	01/01/2000-31/12/2005	2014-15		3	

III. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

III.1 Satisfacción de Estudiantes

Resultados generales sobre el programa*:

Media general:	8,1
Mediana:	8,0
Desviación típica:	1,9
Estudiantes matriculados/as:	24
N (nº de cuestionarios respondidos):	8

Datos del alumnado que ha respondido:

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Mujer	7	87,5
	Hombre	1	12,5
Situación laboral actual	Autoempleado/a o trabajo por cuenta propia	0	0,0
	Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena	8	100,0
	Desempleado/a buscando empleo	0	0,0
	Desempleado/a sin buscar empleo	0	0,0
¿En qué tipo de institución desempeñas tu ocupación actual?	Empresa	0	0,0
	Universidad	7	87,5
	Centro o instituto de investigación	1	12,5
	Otras instituciones u organizaciones	0	0,0
Número medio de cursos matriculados en el programa de doctorado		2	

Valoración del grado de satisfacción del alumnado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

A. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA	n	Media
A1. Información sobre el doctorado en la página web de la UA (actividades formativas, competencias, líneas de investigación, acceso, etc.)	8	8,3
A2. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales comunes	8	7,6
A3. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales específicas	8	8,1
A4. Distribución y secuencia de las actividades formativas	8	7,9
A5. Relación entre horas reconocidas a cada actividad y la carga de trabajo exigida	7	8,0
A6. Satisfacción con el número de actividades formativas obligatorias específicas	7	6,9

en el programa		
A7. Satisfacción con el número de actividades formativas optativas en el programa	8	7,4
A8. Satisfacción con las líneas de investigación ofertadas	7	8,7
A9. En general, satisfacción con el profesorado de las diferentes actividades formativas	8	7,6
A10. Canales para realizar quejas y sugerencias	5	8,0
Media sobre la información y organización del programa:		7,8

B. PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

B1. Métodos docentes empleados (clases magistrales, trabajos, proyectos, presentaciones, etc.)	8	8,9
B2. Satisfacción con la orientación recibida de la tutora o tutor de tesis	8	10,0
B3. Satisfacción con la orientación recibida de la directora o director de tesis	8	10,0
B4. Volumen de trabajo no presencial	8	8,4
B5. Metodologías de evaluación utilizadas	7	8,1
B6. Materiales de investigación recomendados	8	8,8
B7. Estancias en Universidades y Centros de Investigación Superior	4	8,5
Media sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje		9,0

C. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

C1. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	8	6,8
C2. Recursos TICs: UA Cloud-Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc.	7	7,6
C3. Recursos bibliográficos (bibliografía actualizada, acceso a bases de datos, etc)	8	8,5
C4. Espacios de trabajo e investigación (puestos en bibliotecas, salas de trabajo, ordenadores, etc)	8	7,6
C5. Instalaciones e Infraestructuras de la Universidad en General	8	7,6
Media sobre las infraestructuras y recursos:		7,6

D. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

D1. Actividades de orientación académica	7	7,7
D2. Actividades de orientación profesional	7	7,3
D3. Información sobre los trámites administrativos a seguir para la defensa de la tesis doctoral	8	7,1
Media sobre la orientación académica y profesional:		7,4

E. VALORACIÓN GLOBAL

E1. Grado de preparación del programa cursado para el ejercicio de la investigación	7	8,6
E2. Nivel de satisfacción general con el programa	8	8,4
E3. Nivel de satisfacción general con los servicios de EDUA: Escuela de Doctorado (atención, información, etc)	8	7,0

E4. Nivel de satisfacción general con el centro responsable del programa	8	8,5
E5. Nivel de satisfacción general con la Universidad de Alicante	8	8,0
Media sobre la valoración global:		8,1

(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem

III. 2 Satisfacción del Personal Investigador

Resultados generales sobre el programa*:

Media general:	7,5
Mediana:	8,0
Desviación típica:	2,2
Personal investigador adscrito a la comisión académica:	14
N (nº de cuestionarios respondidos):	9

Datos del profesorado:

		Frecuencia	%
Sexo	Mujer	2	25%
	Hombre	6	75%
Categoría profesional (recuento)	Catedrático/a Universidad	4	44%
	Profesor/a Titular Universidad	4	44%
	Externo	1	11%
Media de Número de doctorandas y doctorandos asignados como tutora o tutor en curso 2016-17		2	
Media de Número de tesis doctorales que dirige en la UA en el curso 2016-17		2	
Media de Años de docencia		23	

Valoración del grado de satisfacción del personal investigador con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

	n	Media
A. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA		
A1. Información sobre el doctorado en la página web de la UA (actividades formativas, competencias, líneas de investigación, acceso, etc.)	7	8,3
A2. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales comunes	5	7,6
A3. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales específicas	6	7,7
A4. Distribución y secuencia de las actividades formativas	5	7,4
A5. Relación entre horas reconocidas a cada actividad y la carga de trabajo exigida al doctorando	5	7,6
A6. Satisfacción con el número de actividades formativas obligatorias específicas en el programa	7	8,0
A7. Satisfacción con el número de actividades formativas optativas en el programa	6	7,5
A8. Satisfacción con las líneas de investigación ofertadas	7	8,9
A9. Canales para realizar quejas y sugerencias	4	8,5
Media sobre la información y organización del programa		8,0

B. SOBRE LAS DOCTORANDAS Y DOCTORANDOS DEL PROGRAMA

B1. Conocimientos previos de las doctorandas y doctorando para el seguimiento del programa	9	8,0
B2. Número de doctorandas y doctorandos matriculados en el programa	7	6,9
B3. Participación en actividades formativas	9	7,4
B4. Uso de las tutorías presenciales	8	8,0
B5. Uso de las tutorías no presenciales en UACloud	6	5,7
Media sobre las doctorandas y doctorandos del programa:		7,3

C. SOBRE LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO

C1. Cumplimiento de lo explicitado en el RAPI (Registro de Actividades y Plan de Investigación)	8	8,3
C2. Satisfacción con el número de tesis dirigidas	8	6,8
C3. Satisfacción con el número de tesis defendidas por las doctorandas y doctorandos	7	7,4
C4. Satisfacción con los resultados académicos alcanzados por las doctorandas y doctorandos	8	8,4
C5. Satisfacción con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis doctorales	8	4,8
C6. Satisfacción global con el desarrollo del programa en este curso	8	7,4
Media sobre los indicadores de rendimiento:		7,2

D. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DEL PROGRAMA

D1. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	8	7,8
D2. Recursos TICs: UA Cloud-Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc.	7	8,4
D3. Recursos bibliográficos (bibliografía actualizada, acceso a bases de datos, etc)	9	8,2
D4. Espacios de trabajo e investigación (puestos en bibliotecas, salas de trabajo, ordenadores, etc)	9	7,3
D5. Instalaciones e infraestructuras de la Universidad en General	9	6,9
D6. Satisfacción con el Sistema Interno de Garantía de la Calidad del Centro responsable	5	7,6
Media infraestructuras y recursos:		7,7

E. VALORACIÓN GLOBAL

E1. Grado de preparación del programa cursado para el ejercicio de la investigación	8	8,1
E2. Nivel de satisfacción general con el programa	7	7,4
E3. Nivel de satisfacción general con los servicios de EDUA-Escuela de Doctorado (atención, información, etc)	8	6,4
E4. Nivel de satisfacción general con el centro responsable del programa	8	7,3

E5. Nivel de satisfacción general con la Universidad de Alicante	7	6,9
Media valoración global:		7,2

(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem

III. 3 Satisfacción de Egresados/as

No hay datos en el momento de realización del informe: El trabajo de campo se realizará en 2018

IV. OBSERVACIONES

V. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA

Notas En los resultados sólo se incluyen los centros propios de la UA.

Resultados Generales (Programas de Doctorado)

Código	Indicador o Tasa	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
IPD01	Oferta de plazas	388	449	499	499
IPD02	Demanda	434	554	675	755
IPD03	Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	280	362	567	502
IPD04	Número total de estudiantes matriculados	280	607	1065	1305
IPD05	Número estudiantes a tiempo completo	217	471	884	1092
IPD06	Número estudiantes a tiempo parcial	63	136	181	213
IPD07	Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	32	132	118
IPD08	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	2	3
IPD09	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	1,22	1,43	2,86
IPD10	Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	44,29	47,19	57,33	52,65
IPD11	Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	22,50	22,41	16,99	16,32
IPD12	Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso	0,71	1,65	0,09	0,54
IPD14	Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	No se leyeron tesis	90,63	84,29	91,12
IPD15	Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional	No se leyeron tesis	50	21,91	33,38
IPD16	Porcentaje de doctores y doctoras con tesis en régimen de cotutela internacional	No se leyeron tesis	0	3,76	6,70
IPD17	Porcentaje de doctores y doctoras con mención industrial	No se leyeron tesis	0	0	0,85
IPD18	Porcentaje de estudiantes de doctorado en régimen de cotutela internacional	0,36	0,16	0,09	0,69
IPD19	Porcentaje de estudiantes de doctorado con mención industrial	0	0	0	0,01
IPD20	Tasa de oferta y demanda	111,86	123,39	135,27	151,30
IPD21 ¹	Tasa de abandono	No se puede calcular	No se puede calcular	No se puede calcular	26,20

¹ – El cálculo de la tasa de abandono requiere que transcurran 4 cursos académicos desde que el alumno inició los estudios de doctorado.

VI. GLOSARIO DE TÉRMINOS

DEFINICIONES

Estudiante a tiempo completo	Estudiante del programa de doctorado que durante todo el período ha tenido una dedicación a tiempo completo, nunca a tiempo parcial.
Estudiante a tiempo parcial	Estudiante del programa de doctorado al que se le ha autorizado en algún período a desarrollarlo a tiempo parcial.

INDICADORES

IPD01 Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el programa de doctorado.
IPD02 Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado.
IPD03 Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
IPD04 Número total de estudiantes matriculados	Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.
IPD05 Número de estudiantes a tiempo completo	Número total de estudiantes matriculados a tiempo completo.
IPD06 Número de estudiantes a tiempo parcial	Número total de estudiantes matriculados que en algún periodo de sus estudios de doctorado se les ha autorizado la dedicación parcial.
IPD07 Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo completo	Suma de tesis defendidas por estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo.
IPD08 Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo parcial	Suma de tesis defendidas por estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.
IPD09 Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	Número medio de cursos empleados por estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.
IPD10 Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han cursado los estudios que dan acceso al programa de doctorado de máster en otra universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.
IPD11 Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

IPD12	Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.
IPD13	Porcentaje de estudiantes según línea de investigación	Número de estudiantes matriculados en cada línea de investigación concreta de programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado
IPD14	Porcentaje de tesis con la calificación cum laude	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
IPD15	Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y que, de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
IPD16	Porcentaje de doctores y doctoras con tesis en régimen de cotutela internacional	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y que, de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la posibilidad de incluir en el anverso de su título la diligencia "Tesis en régimen de cotutela" (diferentes directores de tesis internacional) en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
IPD17	Porcentaje de doctores y doctoras con mención industrial	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y que, de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la mención industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
IPD18	Porcentaje de estudiantes de doctorado en régimen de cotutela internacional	Número de estudiantes que, durante un curso académico y de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la posibilidad de incluir en su expediente la referencia a "Tesis en régimen de cotutela" (diferentes directores de tesis internacional) en relación con el total de estudiantes de ese mismo curso y programa de doctorado.
IPD19	Porcentaje de estudiantes de doctorado con mención industrial	Número de estudiantes que, durante un curso académico y de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, están en condiciones de obtener la mención de doctorado industrial de su título, en relación con el total de estudiantes en ese mismo curso y programa de doctorado.

IPD20	Tasa de oferta y demanda	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado y el número de plazas que ofrece dicho programa.
IPD21	Tasa de abandono del programa de doctorado	Número de estudiantes a tiempo completo que en el cuarto curso académico desde que ingresaron ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ¹ ni han defendido la tesis doctoral en relación con el total de estudiantes a tiempo completo de su cohorte de ingreso que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
		⁽¹⁾ Se excluyen los estudiantes autorizados a interrumpir temporalmente sus estudios de doctorado