

PROGRAMA DE DOCTORADO EN  
SÍNTESIS ORGÁNICA  
(CÓDIGO E019)

# INFORME DE RENDIMIENTO CURSO 2018-2019



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa  
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa

## **I. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

**I.1 Datos generales del programa de doctorado. Evolución**

**I.2 Indicadores de seguimiento**

**I.3 Indicadores de satisfacción**

**I.4 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia**

## **II. DATOS SOBRE PERSONAL INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO**

## **III. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO**

**III.1 Satisfacción de Estudiantes**

**III. 2 Satisfacción del Personal Investigador**

**III. 3 Trayectorias profesionales y empleabilidad de doctoras y doctores por la UA**

## **IV. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA**

## **V. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

## I. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### I.1 Datos generales del programa de doctorado. Evolución

Código	Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico				
			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
IPD01	Oferta de plazas	plazas	10	10	10	10	10
IPD02	Demanda	plazas	9	9	9	5	4
IPD03	Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	alumnado	6	10	9	5	1
IPD04	Número total de estudiantes matriculados	alumnado	11	19	24	26	21
IPD05	Número estudiantes a tiempo completo	alumnado	11	19	24	26	21
IPD06	Número estudiantes a tiempo parcial	alumnado	0	0	0	0	0
IPD07	Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo completo	tesis	1	3	2	6	6
IPD08	Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo parcial	tesis	0	0	0	0	0
IPD09	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	años	1	2,34	4	3,80	3,8

La oferta de plazas para este curso se mantiene en 10, situándose la demanda en 4 plazas. El número de estudiantes de nuevo ingreso desciende de 5 a 1.

El número de estudiantes matriculados pasa de 26 a 21 en el curso 2018/19, la totalidad a tiempo completo. Se han defendido 6 tesis de estudiantes a tiempo completo y la duración media del programa en este último curso es de 3,8 años.

## I.2 Indicadores de seguimiento

Código	Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico				
			14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
IPD10	Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	%	33,33	10	11,11	20	100
IPD11	Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	%	0	0	0	0	0
IPD12	Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso	%	0	0	0	0	4,76
IPD14	Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	%	100	100	100	100	100
IPD15	Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional	%	100	66,67	50	66,67	83,33
IPD16	Porcentaje de doctores y doctoras con tesis en régimen de cotutela internacional	%	0	0	0	0	0
IPD17	Porcentaje de doctores y doctoras con mención industrial	%	0	0	0	0	0
IPD18	Porcentaje de estudiantes de doctorado en régimen de cotutela internacional	%	0	0	0	0	0
IPD19	Porcentaje de estudiantes de doctorado con mención industrial	%	0	0	0	0	0
IPD20	Tasa de oferta y demanda	%	90	90	90	50	40
IPD21	Tasa de abandono <sup>1</sup>	%	Todavía no se puede calcular	Todavía no se puede calcular	0	16,67	10

<sup>1</sup> – El cálculo de la tasa de abandono requiere que transcurran 4 cursos académicos desde que el alumno inició los estudios de doctorado.

El porcentaje de estudiantes de otras universidades ha aumentado en 2018/1, pasando de 20% al 100%. Esta cifra es superior al 60% que representa en el conjunto de los programas de doctorado.

El porcentaje de tesis leídas con calificación de Cum Laude es del 100%.

Hay un 83% de tesis de doctores y doctoras con mención internacional.

La tasa de oferta y demanda es inferior a la del conjunto de programas de doctorado: un 40% en este programa frente al 113% del conjunto.

La tasa de abandono ha sido del 10%, inferior a la del conjunto de programas que es del 23%.

## Porcentaje de estudiantes por línea de investigación

Código	Línea Investig	Nombre Línea de Investigación	Unidad	Curso Académico				
				14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
IPD13	287	Nanocatálisis en síntesis orgánica	%	9,09	15,79	8,33	7,69	4,76
IPD13	397	Nuevos materiales orgánicos	%	18,18	10,53	8,33	15,38	14,29
IPD13	399	Catálisis organometálica sostenible	%		10,53	8,33	15,38	19,05
IPD13	402	Síntesis orgánica sostenible	%		5,26	12,5	11,54	14,29
IPD13	403	Carbenos N-heterocíclicos	%			4,17	3,85	4,76
IPD13	404	Síntesis de productos naturales y análogos	%	9,09	10,53	12,5	7,69	9,52
IPD13	405	Síntesis asimétrica	%	9,09	15,79	12,5	15,38	14,29
IPD13	406	Química orgánica heterocíclica	%	9,09	5,26	12,5	15,38	23,81

Las líneas de investigación con mayor porcentaje de alumnado matriculado, para este curso 2018/19, son Química Orgánica heterocíclica y Catálisis organometálica sostenible.

### I.3 Indicadores de satisfacción

**Nota:** Las primeras encuestas de satisfacción de alumnado y del personal investigador se han realizado en el curso 2016-2017

<i>Indicador o Tasa</i>	<i>Unidad</i>	<i>Curso Académico</i>		
		<b>16/17</b>	<b>17/18</b>	<b>18/19</b>
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el programa de doctorado	[0-10]	8,1	6,4	8,1
Grado de satisfacción de los estudiantes con personal investigador que participa en el programa de doctorado	[0-10]	7,6	7,0	9,7
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	[0-10]	7,6	4,8	9,1
Grado de satisfacción del personal investigador con el programa de doctorado	[0-10]	7,5	8,9	8,8

El grado de satisfacción de los estudiantes se incrementa y la del personal investigador se mantiene.

#### I.4 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Alumnado egresado</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Distribución % de la duración del alumnado egresado</b>					
<3 años	100%	33%			33%
3 años		67%		33%	50%
4 años			100%	50%	17%
5 años				17%	
6 años					
7 años					
8 años					
9 años					
10 años					
>10 años					

Del total de egresados en 2018/19, un 33% se tituló en menos de tres años, un 50% en tres y un 17% en cuatro años.

## II. DATOS SOBRE EL PERSONAL INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

(Referidos a 31 de diciembre de 2018)

<i>INVESTIGADOR/A</i>	<i>Categoría académica</i>	<i>Universidad, Centro o institución de adscripción</i>	<i>Número de tramos de investigación acreditados</i>	<i>Periodo del último tramo de investigación acreditado</i>	<i>Curso académico de incorporación al programa de doctorado</i>	<i>Nº estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</i>	<i>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</i>	<i>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa</i>
ALONSO VALDES, FRANCISCO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2011-31/12/2016	2013-14	3	2	1
ALONSO VELASCO, DIEGO ANTONIO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2011-31/12/2016	2013-14	5	4	2
CHINCHILLA CRUZ, RAFAEL JOSE	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2011-31/12/2016	2013-14	1	1	1
FOUBELO GARCIA, FRANCISCO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	5	01/01/2010-31/12/2015	2014-15	6	3	1
GOMEZ LUCAS, MARIA CECILIA	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2004-31/12/2009				
GONZALEZ GOMEZ, JOSE CARLOS	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2012-31/12/2017	2013-14	3	3	1
GUIJARRO ESPI, DAVID	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2010-31/12/2015				



<b>INVESTIGADOR/A</b>	<b>Categoría académica</b>	<b>Universidad, Centro o institución de adscripción</b>	<b>Número de tramos de investigación acreditados</b>	<b>Periodo del último tramo de investigación acreditado</b>	<b>Curso académico de incorporación al programa de doctorado</b>	<b>Nº estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</b>	<b>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa</b>	<b>Nº tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa</b>
GUIJARRO PASTOR, ALBERT	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2010-31/12/2015	2013-14	4	4	1
GUILLENA TOWNLEY, GABRIELA	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2008-31/12/2013	2014-15	2	2	
PASTOR BEVIA, ISIDRO MANUEL	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2009-31/12/2014	2015-16	2	2	
RAMON DANGLA, DIEGO JOSE	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2008-31/12/2013	2015-16	2	3	1
SANSANO GIL, JOSE MIGUEL	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2009-31/12/2014	2013-14	6	9	2

### III. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

#### III.1 Satisfacción de Estudiantes

##### Resultados generales sobre el programa\*:

Media general:	<b>8,1</b>
Mediana:	<b>9,0</b>
Desviación típica:	<b>2,4</b>
N (nº de cuestionarios respondidos):	<b>7</b>
Estudiantes matriculados/as:	<b>21</b>

##### Datos del alumnado que ha respondido:

		n	%
<b>Sexo</b>	Mujer	5	71%
	Hombre	2	29%
	Prefiero no decirlo	0	0%
<b>Situación laboral actual</b>	Autoempleado/a o trabajo por cuenta propia	0	0%
	Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena	6	86%
	Desempleado/a buscando empleo	1	14%
	Desempleado/a sin buscar empleo	0	0%
<b>¿En qué tipo de institución desempeñas tu ocupación actual?</b>	Empresa	0	0%
	Universidad	6	100%
	Centro o instituto de investigación	0	0%
	Otro tipo de institución u organización	0	0%

<b>Número medio de cursos matriculados en el programa de doctorado:</b>	<b>3,4</b>
---	------------

##### Valoración del grado de satisfacción del alumnado con los siguientes aspectos:

(Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima)

A. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA	n	Media
A1. Información disponible sobre el doctorado en la página web de la UA (actividades formativas, competencias, líneas de investigación, acceso, etc.)	7	8,9
A2. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales comunes	7	6,9
A3. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales específicas	7	7,3
A4. Distribución y secuencia de las actividades formativas	7	7,6
A5. Relación entre horas reconocidas a cada actividad y la carga de trabajo exigida	7	7,4
A6. Número de actividades formativas obligatorias específicas en el programa	7	7,4

A7. Número de actividades formativas optativas en el programa	6	7,5
A8. Las líneas de investigación ofertadas	7	9,0
A9. En general, satisfacción con el profesorado de las diferentes actividades formativas	6	9,7
A10. Canales para realizar quejas y sugerencias	7	7,6
<b>Media sobre la información y organización del programa:</b>		7,9

**B. PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

B1. Métodos docentes empleados (seminarios, clases magistrales, trabajos, proyectos, presentaciones, etc.)	7	8,6
B2. La orientación recibida de la tutora o tutor de tesis	7	9,6
B3. La orientación recibida de la directora o director de tesis	7	8,1
B4. Volumen de trabajo no presencial	7	9,3
B5. Materiales de investigación recomendados	7	9,4
B6. Estancias en Universidades y Centros de Investigación Superior	7	9,4
<b>Media sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje:</b>		9,1

**C. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS**

C1. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	7	7,1
C2. Recursos TICs: UA Cloud-Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc.	7	8,6
C3. Recursos bibliográficos (bibliografía actualizada, acceso a bases de datos, etc)	7	9,7
C4. Espacios de trabajo e investigación (puestos en bibliotecas, salas de trabajo, de ordenadores, etc.)	7	8,7
<b>Media sobre las infraestructuras y recursos:</b>		8,5

**D. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

D1. Actividades de orientación académica	6	6,7
D2. Actividades de orientación profesional	6	6,3
D3. Información sobre los trámites administrativos a seguir para la defensa de la tesis doctoral	7	7,0
<b>Media sobre la orientación académica y profesional:</b>		6,7

**E. VALORACIÓN GLOBAL**

E1. Grado de preparación del programa cursado para el ejercicio de la investigación	7	8,9
E2. Nivel de satisfacción general con el programa de doctorado	7	8,6
E3. Nivel de satisfacción general con los servicios de EDUA: Escuela de Doctorado (atención, información, etc)	7	5,7
<b>Media sobre la valoración global:</b>		7,7

<p align="center"><b>Valoración media a la pregunta: "¿Recomendarías a otras personas estudiar en la Universidad de Alicante este programa de doctorado? De 0 (nunca) a 10 (por supuesto que sí recomendaría):</b></p>	<p><b>8,43</b></p>
--	--------------------

**(\*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:**

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem

### III. 2 Satisfacción del Personal Investigador

#### Resultados generales sobre el programa\*:

Media general:	8,8
Mediana:	9
Desviación típica:	1,3
Personal investigador activo adscrito (según memoria verificada)	11
N (nº de cuestionarios respondidos):	9

#### Datos del profesorado:

	Sexo	Recuento	
		(n)	%
	Mujer	1	11%
	Hombre	8	89%
Media de Número de doctorandas y doctorandos asignados como tutora o tutor en curso 2018-19		3	
Media de Número de tesis doctorales que dirige en la UA en el curso 2018-19		3	
Media de Años de docencia		24	

#### Valoración del grado de satisfacción del personal investigador con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima

	n	Media
<b>A. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA</b>		
A1. Información sobre el doctorado en la página web de la UA (actividades formativas, competencias, líneas de investigación, acceso, etc.)	8	9,1
A2. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales comunes	8	8,6
A3. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales específicas	9	8,9
A4. Distribución y secuencia de las actividades formativas	7	9,1
A5. Relación entre el número de horas reconocidas a cada actividad y la carga de trabajo exigida al doctorando	7	8,9
A6. Número de actividades formativas obligatorias específicas en el programa	9	8,8
A7. Número de actividades formativas optativas en el programa	8	9,1
A8. Las líneas de investigación ofertadas	9	9,3
A9. Canales para realizar quejas y sugerencias	7	9,1
Media del apartado información y organización del programa		9,0
<b>B. SOBRE LAS DOCTORANDAS Y DOCTORANDOS DEL PROGRAMA</b>		
B1. Conocimientos previos de las doctorandas y doctorandos para el seguimiento del programa	9	8,9
B2. Número de doctorandas y doctorandos matriculados en el programa	8	7,6

B3. Participación en actividades formativas	8	9,4
B4. Uso de las tutorías presenciales	9	9,1
B5. Uso de las tutorías no presenciales en UACloud (tutorías escritas)	5	8,2
<b>Media del apartado sobre las doctorandas y doctorandos del programa:</b>		8,7

### C. SOBRE LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO

C1. Cumplimiento de lo explicitado en el RAPI (Registro de Actividades y Plan de Investigación)	8	9,4
C2. Número de <i>tesis dirigidas</i>	8	7,9
C3. Número de <i>tesis defendidas</i> por las doctorandas y doctorandos	8	8,4
C4. Resultados académicos alcanzados por las doctorandas y doctorandos	9	9,6
C5. Mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis doctorales	9	6,6
<b>Media del apartado sobre los indicadores de rendimiento:</b>		8,3

### D. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DEL PROGRAMA

D1. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	9	8,8
D2. Recursos TICs: UA Cloud-Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc.	9	9,1
D3. Recursos bibliográficos (bibliografía actualizada, acceso a bases de datos, etc)	9	9,1
D4. Espacios de trabajo e investigación (puestos en bibliotecas, salas de trabajo, ordenadores, etc)	9	8,8
<b>Media del apartado infraestructuras y recursos:</b>		8,9

### E. VALORACIÓN GLOBAL

E1. Grado de preparación del programa cursado para el ejercicio de la investigación	9	9,3
E2. Nivel de satisfacción general con el programa de doctorado	9	9,1
E3. Nivel de satisfacción general con los servicios de EDUA-Escuela de Doctorado (atención, información, etc)	9	8,8
<b>Media del apartado valoración global:</b>		9,1

#### **(\*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:**

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem

### III. 3 Trayectorias profesionales y empleabilidad de doctoras y doctores por la UA

Esta información se encuentra en el informe con denominación [UTC03 - Informe de inserción laboral](#), disponible en ASTUA (<http://cvnet3.cpd.ua.es/Astua>).

## IV. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA

**Notas** En los resultados sólo se incluyen los centros propios de la UA.

### Resultados Generales (Programas de Doctorado)

Código	Indicador o Tasa	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
IPD01	Oferta de plazas	388	449	499	499	488	528
IPD02	Demanda	434	554	675	755	763	597
IPD03	Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	280	362	567	502	474	356
IPD04	Número total de estudiantes matriculados	280	607	1065	1305	1514	1604
IPD05	Número estudiantes a tiempo completo	217	471	884	1092	1221	1243
IPD06	Número estudiantes a tiempo parcial	63	136	181	213	293	361
IPD07	Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	32	132	118	116	166
IPD08	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	2	3	9	24
IPD09	Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	1,22	1,43	2,86	3,28	3,74
IPD10	Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	44,29	47,19	57,33	52,65	53,97	60,10
IPD11	Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	22,50	22,41	16,99	16,32	19,35	22,51
IPD12	Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso	0,71	1,65	0,09	0,54	1,19	1,18
IPD14	Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	No se leyeron tesis	90,63	84,29	91,12	86,4	90,0
IPD15	Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional	No se leyeron tesis	50	21,91	33,38	38,4	34,2
IPD16	Porcentaje de doctores y doctoras con tesis en régimen de cotutela internacional	No se leyeron tesis	0	3,76	6,70	7,2	6,3
IPD17	Porcentaje de doctores y doctoras con mención industrial	No se leyeron tesis	0	0	0,85	0	1
IPD18	Porcentaje de estudiantes de doctorado en régimen de cotutela internacional	0,36	0,16	0,09	0,69	0,73	1
IPD19	Porcentaje de estudiantes de doctorado con mención industrial	0	0	0	0,01	0	0,1
IPD20	Tasa de oferta y demanda	111,86	123,39	135,27	151,30	156,35	113,07
IPD21 <sup>1</sup>	Tasa de abandono	No se puede calcular	No se puede calcular	No se puede calcular	21,43	20,72	23,37

<sup>1</sup> – El cálculo de la tasa de abandono requiere que transcurran 4 cursos académicos desde que el alumno inició los estudios de doctorado.



## V. GLOSARIO DE TÉRMINOS

### DEFINICIONES

<b>Estudiante a tiempo completo</b>	Estudiante del programa de doctorado que durante todo el período ha tenido una dedicación a tiempo completo, nunca a tiempo parcial.
<b>Estudiante a tiempo parcial</b>	Estudiante del programa de doctorado al que se le ha autorizado en algún período a desarrollarlo a tiempo parcial.

### INDICADORES

<b>IPD01 Oferta de plazas</b>	Número de plazas que ofrece el programa de doctorado.
<b>IPD02 Demanda</b>	Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado.
<b>IPD03 Estudiantes matriculados de nuevo ingreso</b>	Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
<b>IPD04 Número total de estudiantes matriculados</b>	Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.
<b>IPD05 Número de estudiantes a tiempo completo</b>	Número total de estudiantes matriculados a tiempo completo.
<b>IPD06 Número de estudiantes a tiempo parcial</b>	Número total de estudiantes matriculados que en algún periodo de sus estudios de doctorado se les ha autorizado la dedicación parcial.
<b>IPD07 Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo completo</b>	Suma de tesis defendidas por estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo.
<b>IPD08 Número de tesis defendidas por estudiantes a tiempo parcial</b>	Suma de tesis defendidas por estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.
<b>IPD09 Duración media del programa de doctorado a tiempo completo</b>	Número medio de cursos empleados por estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.
<b>IPD10 Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades</b>	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han cursado los estudios que dan acceso al programa de doctorado de máster en otra universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.
<b>IPD11 Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial</b>	Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

<b>IPD12</b>	<b>Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso</b>	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.
<b>IPD13</b>	<b>Porcentaje de estudiantes según línea de investigación</b>	Número de estudiantes matriculados en cada línea de investigación concreta de programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado
<b>IPD14</b>	<b>Porcentaje de tesis con la calificación cum laude</b>	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
<b>IPD15</b>	<b>Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional</b>	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y que, de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
<b>IPD16</b>	<b>Porcentaje de doctores y doctoras con tesis en régimen de cotutela internacional</b>	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y que, de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la posibilidad de incluir en el anverso de su título la diligencia "Tesis en régimen de cotutela" (diferentes directores de tesis internacional) en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
<b>IPD17</b>	<b>Porcentaje de doctores y doctoras con mención industrial</b>	Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en un programa de doctorado y que, de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la mención industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso y programa de doctorado.
<b>IPD18</b>	<b>Porcentaje de estudiantes de doctorado en régimen de cotutela internacional</b>	Número de estudiantes que, durante un curso académico y de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, han obtenido la posibilidad de incluir en su expediente la referencia a "Tesis en régimen de cotutela" (diferentes directores de tesis internacional) en relación con el total de estudiantes de ese mismo curso y programa de doctorado.
<b>IPD19</b>	<b>Porcentaje de estudiantes de doctorado con mención industrial</b>	Número de estudiantes que, durante un curso académico y de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa, están en condiciones de obtener la mención de doctorado industrial de su título, en relación con el total de estudiantes en ese mismo curso y programa de doctorado.

<b>IPD20</b>	<b>Tasa de oferta y demanda</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado y el número de plazas que ofrece dicho programa.
<b>IPD21</b>	<b>Tasa de abandono del programa de doctorado</b>	Número de estudiantes a tiempo completo que en el cuarto curso académico desde que ingresaron ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban <sup>1</sup> ni han defendido la tesis doctoral en relación con el total de estudiantes a tiempo completo de su cohorte de ingreso que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
		<sup>(1)</sup> Se excluyen los estudiantes autorizados a interrumpir temporalmente sus estudios de doctorado