

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	酪農学園大学
設置者名	学校法人 酪農学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難	
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計			
農食環境学群	循環農学類	夜・通信	72	132	238	442	13		
	食と健康学類 (管理栄養士コース除く)	夜・通信			71	275	13		
	食と健康学類 (管理栄養士コース)	夜・通信			48	252	13		
	環境共生学類	夜・通信			94	298	13		
獣医学群	獣医学類	夜・通信				121	193	19	
	獣医保健看護学類	夜・通信				44	116	13	
(備考)									

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<p>https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/rakuno.ac.jp/wp-content/uploads/2021/06/14185414/594051ded0c555fdc377c96e1c6ab9c6.pdf</p> <p>大学 HP の「情報公開」>「授業科目に関すること」>「実務経験のある教員等による授業科目一覧」をクリック。</p> <p>各科目のシラバスは、シラバス照会画面から以下により確認できます。</p> <p>(1) 大学 HP の TOP 画面で、「情報公開」→「授業科目に関すること」→「シラバス (unipa)」をクリック</p> <p>(2) ログイン画面にある「シラバス照会」をクリック</p> <p>(3) 「Menu」の「シラバス照会」をクリック</p> <p>(4) 開講開始年度を「2021」と指定し、キーワードに「実務経験」と入力、または科目名称欄に「実務経験のある教員等による授業科目一覧」にある科目名称を直接入力して、検索する。</p>

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	酪農学園大学
設置者名	学校法人 酪農学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

学校法人酪農学園のHPにて公表 <https://gakuen.rakuno.org/organization.html>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	現職：札幌つづみ星法律事務所・弁護士	2019.7.1～ 2022.6.30	法務
非常勤	現職：株式会社エクサネット HAL 代表取締役会長	2019.7.1～ 2022.6.30	I C T
非常勤	現職：株式会社町村農場 代表取締役	2019.7.1～ 2022.6.30	経営
非常勤	現職：ノーザンファーム 代表	2019.11.26～ 2022.6.30	教育連携
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	酪農学園大学
設置者名	学校法人 酪農学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)	
作成過程	
シラバスにおいて、講義概要、到達目標、各回の授業内容、成績評価の方法、基準、準備学習の内容や目安となる時間についての指示、教科書・参考文献、履修条件、15回の授業の進め方を明確に示すようにシラバス記載要領を作成しています。記載要領については、教務委員会において内容を確認するとともに、各学類からの委員が学類会議等で説明をしています。	
さらに、シラバス作成方法に関するFD研修会において、その記載内容について詳細な説明会を実施しています。また、公表前に、第三者によるシラバスチェックを実施し、記載要領の条件に満たさないシラバスについては、修正を指示しています。	
以上の取り組みにより、一定の内容を記載しているシラバスをポータルにおいて公表しています。	
作成・公表時期	
1月上旬～2月上旬	シラバス作成依頼
2月上旬～3月上旬	第三者によるシラバスチェック
3月中旬	シラバス修正完了
4月上旬	HP等で公表
授業計画書の公表方法	https://unipap.rakuno.ac.jp/up/faces/up/co/Com02401A.jsp
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	

<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>各授業科目における学習成果の評価については、シラバスにおいて「評価項目」および「その割合」、「成績評価の基準」について明記することとしています。とりわけ、厳格かつ適正に評価するために、複数の評価項目がある場合は「総合的に評価する」ではなく、各評価項目の割合(%)を明示することとしています。</p> <p>履修の認定および成績評価、授業の出席状況についてポータルを利用し、厳格に教育センター教務課において管理をしています。</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	
<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>成績評価は、履修規程において以下のように厳格な基準を設定しています。</p> <p>合格=S(100~90点)、A(89~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、</p> <p>不合格=D(59点以下および試験欠席)、×(受験不可)</p> <p>また、GPA制度を導入し、教育指導において活用しており、指標設定については履修ガイドで公表しています。</p> <p>全履修科目の成績の平均値を表したGPA(Grade Point Average/グレード・ポイント・アベレージの略)は、各履修科目のグレード・ポイントに科目の単位数を乗じた値を全履修科目分合算し、その値を全履修科目の単位数の合計で除したものであり、次の計算式によって算出します。</p> $GPA = \frac{[(\text{科目の単位数}) \times (\text{その科目で得たグレード・ポイント})]}{\text{履修科目単位数の総和}}$ <p>なお、成績の分布状況については、学生への公表には至っていないが、内部資料として作成し、基盤教育運営委員会など各種教務関係の委員会において教職員間の教育指導に活用しています。</p> <p>大学HP上において、各学類毎1年生の修得単位状況、GPAの状況について公開しています。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>https://www.rakuno.ac.jp/books/classguide_2021/HTML5/index.html</p> <p>https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/rakuno.ac.jp/wp-content/uploads/2021/06/14191938/88848ed3272d5ee3ec8f6425f38fb42b.pdf</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

卒業認定に関する方針については、学則および履修規程、学位規程を定めており、公表方法として履修ガイドおよびホームページに記載しています。適切な実施のために、詳細な資料を基に、学類会議および教授会において審議しており、適切に実施しています。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

<https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	酪農学園大学
設置者名	学校法人 酪農学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html
収支計算書又は損益計算書	https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html
財産目録	https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html
事業報告書	https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html
監事による監査報告(書)	https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称: _____ 対象年度: _____)
公表方法:
中長期計画(名称: 学校法人酪農学園中期計画 対象年度: 2020年度~2025年度)
公表方法: https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.rakuno.ac.jp/outline/action-plan.html https://www.rakuno.ac.jp/wp-content/themes/rgu/file/evaluation_jihee_2020.pdf
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.rakuno.ac.jp/wp-content/themes/rgu/file/2020hyouka.pdf

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 農食環境学群
教育研究上の目的（公表方法： https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/rakuno.ac.jp/wp-content/uploads/2019/10/15130210/purpose_of_university.pdf)
<p>農食環境学群は、酪農学園創立の基本精神に基づき、生物資源の循環・再生、食料の生産・加工及び流通・消費並びに食と健康、さらに農業を含めた環境に関する専門分野において、それらが有機的に関連するよう体系づけられた学群であり、農学とその関連科学の教育・研究によりフードシステムの持続的発展と自然環境の保全並びに農食文化の進展に貢献することを目的とする。</p> <p>(1) 循環農学類は、農業を基礎科学的かつ実践的に探究し、社会における農業の意義を正しく理解し、安全な食料の持続的供給を可能とする資源循環型農業を実現するための幅広い知識と技術を修得した人材を養成する。</p> <p>(2) 食と健康学類は、本学の基本理念である実学教育を通して、食の生産、加工・製造、流通ならびに健康に関する幅広い知識と技術を修得するとともに、食と健康に関する総合的な判断力を培い、社会に貢献できる人材を養成する。</p> <p>(3) 環境共生学類は、環境に関する基礎科学の学びと実践的な学びを通して、現象を客観的に解析する技術や知識を修得するとともに、問題解決に向けた総合的な判断力を培い、自然と人が調和・共生する社会の形成に貢献できる人材を養成する。</p>
卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.rakuno.ac.jp/outline/educationpolicy.html)
<p>農食環境学群（以下、「本学群」という）では、建学の精神である健土健民および循環思想のもとで、土・植物・動物の重要性を体系的に理解するとともに、諸問題の解決策を示すための論理的な思考力と問題解決能力を備え、「農・食・環境」各々の社会に貢献できる資質を身につけた学生に「学士」の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 「農・食・環境」各々の特性や重要性について、体系的に理解しています。2. 「農・食・環境」各々において、問題を解決する上で必要となる技術や実践力を備えており、社会の発展に貢献することができます。3. 「農・食・環境」各々における社会的な役割と責任を理解し、発展に寄与することができます。 <p>〔循環農学類〕</p> <p>以下の能力を身につけた学生に「学士（農学）」の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 農業における物質循環の起点である土と植物・動物（作物・牧草・家畜）の重要性について体系的に理解できます。2. 循環型社会の実現に向けて新たな課題を探求し、実践的に取り組む基礎力を身につけています。3. 酪農学・畜産学・農学・農業経済学に関する専門的な方法論や知識・技術を習得しています。4. 酪農、畜産、作物といった食料生産現場における実践的教育を通して、食料生産に関する見識を身に付けています。5. 問題を発見し、必要な情報を収集・分析・整理して、課題を解決することができます。

6. 総合的な思考力や判断力によって社会に貢献できる能力を身に付けています。

〔食と健康学類〕

以下の能力を身につけた学生に学士（食品学）の学位を授与します。

1. 食資源としての動物・植物ならびに微生物の特性を科学的に正しく理解しています。
2. 食品科学や栄養に関する広い知識と技術に基づき、食品や健康に関わる諸問題の解決策を示すための論理的な思考力と問題解決能力を備えています。
3. 食の安全・安心に対する高い倫理観を基に、協調性をもって他職種の専門家と連携し協働することができます。
4. 生命への尊厳や職業に対する高い倫理観を備え、使命感と責任感を持った行動をとることができます。

〔食と健康学類・管理栄養士〕

以下の資質・能力があることを証明する意味で、学士（食品学）の学位を授与します。

1. 管理栄養士として、栄養学の専門的知識および技術を習得しています。
2. 作物を育てることから食して栄養になるまでを実学的に理解し、食と健康に関する幅広い課題に対応することができます。
3. 管理栄養士が活躍する臨床栄養、食育・健康増進、公衆栄養、給食経営管理の各現場で対応できる専門家としての実践能力を習得しています。
4. 生命への尊厳や職業に対する高い倫理観を備え、使命感と責任感を持った行動をとることができます。
5. 人々の価値観や社会的背景の多様性を理解し、対象者に寄り添った栄養管理に取り組むことができます。
6. 栄養管理を必要とする人々に係わる他職種と協調性を持って連携・協働することで、より良い社会の実現に貢献します。

〔環境共生学類〕

以下の能力を身につけた学生に「学士（環境学）」の学位を授与します。

1. 野生生物や生命環境が関係する様々な現象や問題についての専門知識を習得しています。
2. 環境問題における自らの目標や取り組むべき課題を見定め、それらの達成または解決に必要とされる専門的知識や技術をさらに習得するために、主体的・自律的に取り組むことができます。
3. 野生生物や生命環境に関する問題を解決する上で必要となる技術や実践力を持ち、人間と自然が持続的に共生できる社会の実現に貢献することができます。
4. 種々の環境問題に関する世界的視点と地域的視点の両方を併せ持ち、多様な文化や社会を理解・尊重するとともに、これら相互理解のある社会の発展に貢献することができます。
5. 環境問題に対する自らの思考および判断の根拠とそのプロセスを他者に説明し、伝達するための的確なコミュニケーションスキルとプレゼンテーションスキルを有しています。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：

<https://www.rakuno.ac.jp/outline/educationpolicy.html>)

本学群の教育課程は、社会で活躍できる豊かな人間性と専門性を兼ね備えた人材となるために、「農・食・環境」に関する知識と実践力を段階的に身につけることができるよう基盤教育科目から専門基礎教育科目へ、そして専門教育科目へと体系的に学修するカリキュラムとなっています。

1. 幅広い教養と社会人基礎力を育成する科目群

・基盤教育科目全般（酪農学園導入教育、人文社会科学教育、自然科学教育、外国語教育等）

2. 専門的志向の方向性を決定するための基礎的な科目群と基礎学力を養成する科目群

・専門基礎教育科目全般（基礎科学領域、循環農学類専門基礎領域）

3. 専門的領域を深めるための学際的科目群

・専門教育全般（各コース専攻教育、専門ゼミナール、卒業研究等）

〔循環農学類〕

循環型社会で活躍できる豊かな人間性と専門性を兼ね備えた人材となるために、酪農・畜産、作物、農業経済に関する知識と実践力を段階的に身につけることができるよう基盤教育科目、専門基礎教育科目から専門教育科目へと体系的に学修するカリキュラムとなっています。

〔食と健康学類〕

社会で活躍できる豊かな人間性と専門性を兼ね備えた人材となるために、食資源、食品加工、食品流通に関する知識と実践力を段階的に身につけることができるよう、基盤教育科目、専門基礎教育科目そして専門科目への体系的に学修するカリキュラムとなっています。

〔食と健康学類・管理栄養士〕

学位授与方針に示す資質・能力を獲得するため、基盤教育領域と管理栄養士に必要な専門教育領域からなる教育課程を編成し、講義、実験、実習および演習を適切に組み合わせた授業科目を開講しています。それぞれの領域において必修科目の単位を修得することが義務付けられており、高い教養と幅広い基礎知識を基盤として、管理栄養士資格を必要とする様々な分野で活躍できる能力を獲得することを目標としています。

〔環境共生学類〕

環境との共生および環境問題の解決に資する豊かな人間性と専門性を兼ね備えた人材となるために、野生生物、生命環境に関する知識と実践力を段階的に身につけることができるよう、年次を追って体系的に学修するカリキュラムとなっています。1年次には主に基盤教育科目によって幅広い教養と社会人基礎力を身につけ、2年次には主に専門基礎教育科目によって専門性の礎を築きます。3～4年次には主に専門教育科目を履修し、より専門性を深め、様々なスキルを会得するとともに、社会に貢献できる力の獲得を目指します。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：

<https://www.rakuno.ac.jp/outline/educationpolicy.html>）

〔農食環境学群〕

持続可能な食料生産分野、人の健康を支える食品科学分野あるいは生命を育む環境分野に興味を持ち、「農・食・環境」の各々の専門家として、社会の発展に貢献したいという意欲にあふれ、主体性を持ち多様な人々と協働して学修する人を求めています。

〔循環農学類〕

持続可能な食料生産分野の発展に興味を持ち、循環型社会を築く農業技術開発、研究および技術支援等を行う農業科学の専門家として、社会に貢献したいという意欲にあふれ、主体性を持ち多様な人々と協働して学修する人を求めています。

〔食と健康学類（食資源開発学・食品流通開発学コース）〕

人の健康を支える食品関連分野に興味を持ち、食資源ならびに食品の開発、および食品流通の技術開発、研究等を行う食品科学の専門家として、食を通して人間社会に貢献したいという意欲にあふれ、主体性を持ち多様な人々と協働して学修する人を求めています。

〔食と健康学類（管理栄養士コース）〕

人の心とからだの健康を支える栄養学分野に興味を持ち、人々の健康増進、生活の質を向上させる栄養管理、栄養指導等を行う専門家として、人間社会に貢献したいという意欲にあふれ、主体性を持ち多様な人々と協働して学修する人を求めています。

〔環境共生学類〕

生命を育む環境全般に興味を持ち、発展を続ける人間社会と地球を構成する自然界の生命および環境との調和と共生のための学びを深める環境学の専門家として、持続可能な社会の発展に貢献したいという意欲にあふれ、主体性を持ち多様な人々と協働して学修する人を求めています。

学部等名 獣医学群

教育研究上の目的（公表方法：

https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/rakuno.ac.jp/wp-content/uploads/2019/10/15130210/purpose_of_university.pdf)

獣医学群は、酪農学園創立の基本精神に基づき、獣医学、獣医保健看護学とその関連科学の総合的な教育・研究により、生命・自然を尊ぶ豊かな人間性を育み、人類と動物の福祉及び動物・人・環境の調和と共存 に具体的に貢献するための学群であり、専門知識・技術及び総合的な判断力を有する人材を養成し、国際的視野に立って動物と人の健康保持と食料の安定供給及び環境保全に寄与することを目的とする。

- (1) 獣医学類は、獣医学及びその関連分野における高度な知識と技術を修得し、実践的な産業動物、伴侶動物、公衆衛生関連獣医師を育成し、わが国の獣医療や食の安全及び動物の福祉ならびに生命科学における先端的研究を推進できる人材を養成する。
- (2) 獣医保健看護学類は、獣医学に関する基礎知識と動物看護学に関する専門知識を修得させ、動物栄養、動物行動及び動物理学療法に関する高度な教育を行い、幅広い獣医保健看護領域の業務を担える人材を養成する。

卒業の認定に関する方針（公表方法：

<https://www.rakuno.ac.jp/outline/educationpolicy.html>)

獣医学群（以下、「本学群」という）では、建学の精神のもとで、獣医学と獣医保健看護学及びその関連科学分野の教育をとおして生命を尊ぶ豊かな人間性を育み、国際的な視野に立って人と動物の健康保持、環境保全ならびに食料の安定供給に寄与して「One Health」に貢献できる学生に「学士」の学位を授与します。

1. 「獣医学」「獣医保健看護学」において、様々な専門領域に渡る高度な知識・技能と問題解決に必要な思考力およびチーム獣医療を担う高い実践能力を身につけています。
2. 様々な専門領域にまたがる知識や技能を実地に活用することができます。
3. コミュニケーション能力を有し、自分の考えや判断を正しく伝えることができます。
4. 「獣医学」「獣医保健看護学」において、人と動物、そして環境との関係における総合的な健全性、すなわち「OneHealth」を常に意識しています。

〔獣医学類〕

以下の能力を身につけた学生に学士（獣医学）の学位を授与します。

1. 人と動物の福祉及び自然環境との調和と持続的な利用に貢献することのできる獣医師として社会で活躍するための、生命を尊ぶ豊かな人間性を育みます。
2. 獣医学に関する高度な専門知識・技術及び総合的な判断力を習得することができます。
3. 国際的なコミュニケーション能力を身につけ、国際的視野に立ち、主体的学びを通じて、SDGs で掲げられた人と動物の健康保持、環境保全ならびに食料の安定供給に寄与する質の高い実践能力を身につけることができます。
4. 獣医学のみならず、医学、農学、生物学などの他、動物愛護・福祉など、様々な専門領域にまたがる知識や技能を実地に活用することができます。

〔獣医保健看護学類〕

以下の能力を身につけた学生に「学士（獣医保健看護学）」の学位を授与します。

1. 動物看護師として、高度な知識とチーム獣医療を担う高い実践能力を身につけています。
2. 動物看護師として、高いコミュニケーション能力を有し、自分の考えや判断を正しく伝えることができます。
3. 動物看護師として、ヒトと動物そして環境との関係における総合的な健全性『One Health』に常に深い関心を持っています。
4. 動物看護師として、伴侶動物のみならず産業動物や野生動物、展示動物の生命を尊重することができます。
5. 動物看護師として、動物の福祉向上に努めることができます。
6. 動物看護師として、幅広い専門知識と技術を積極的に学習し、それを取り入れ、活かす努力を惜しまず取り組みます。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：

<https://www.rakuno.ac.jp/outline/educationpolicy.html>)

本学群の教育課程は、幅広い知識や高い実践能力を身につけ、社会で即戦力となる人材となるために、「獣医学」「獣医保健看護学」に関する知識並びに学内外での実習科目における経験を段階的に身につけることができるよう基盤教育科目、専門基礎教育科目から専門教育科目へと体系的に学修するプログラムとなっています。専修教育科目では、研究や討論を実践的に積み上げる学生参加型の講義・実習が展開されます。

1. 幅広い教養と社会人基礎力を育成する科目群

・基盤教育科目全般（酪農学園導入教育、人文社会科学教育、自然科学教育、外国語教育等）

<p>2. 専門的志向を確認する基礎的な科目群と基礎学力を養成する科目群</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門基礎教育科目全般（学群共通） <p>3. 専門的領域を深めるための学際的科目群</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門教育科目、専修教育科目全般（分野科目、学類独自科目等） <p>〔獣医学類〕</p> <p>獣医師として必要な専門科目の講義や実習を1年次から段階的に学習することにより、幅広い知識や技術を効率よく学ぶことができます。4年次には全国の獣医大学共通の獣医学共用試験を受験し、5年次には実際の患者動物を対象とした参加型臨床実習を行います。6年次には研究発表を行うとともに、獣医師国家試験合格に向けた6年間の学習内容の総まとめを行います。本学類の学士課程は大学基準協会の獣医学教育に関する基準に適合したものであり、また、カリキュラムは欧州獣医学教育国際認証（EAEVE）に合うカリキュラムとなっています。</p> <p>〔獣医保健看護学類〕</p> <p>ディプロマ・ポリシーに示す知識、技術、思考などの能力を身につけるため、基盤教育、専門基礎教育、専門教育および専修教育からなるカリキュラムを編成しています。愛玩動物看護師国家資格取得のための専門科目を設けると共に、動物看護師として、高度な知識と高い実践能力を身につけることを目標とし、社会で即戦力となる人材を育成できるカリキュラムを展開します。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.rakuno.ac.jp/outline/educationpolicy.html）</p>
<p>〔獣医学群〕</p> <p>社会に対する幅広い視野を持ち、地域さらには世界における人と動物との調和に対し深い関心を示し、日々進歩する最新知識を吸収できる基礎学力を有し、常に自ら積極的に学ぶ意欲を持ち、人間社会に貢献したいという意欲にあふれた人を求めています。</p> <p>〔獣医学類〕</p> <p>動物と人との調和に関する様々な事柄に興味を持ち、獣医療を通じた動物と人の健康保持、食料の安全確保と安定供給、および環境保全や感染症制御などの公衆衛生の専門家または研究者として人間社会に貢献したいという意欲にあふれ、主体性と広い視野を持ち多様な人々と協働して学修する人を求めています。</p> <p>〔獣医保健看護学類〕</p> <p>動物と人との関係に関する様々な事柄に興味を持ち、動物の福祉と健康向上、および動物と環境との調和を図る動物看護師として、人間社会に貢献したいという意欲にあふれ、主体性を持ち多様な人々と協働して学修する人を求めています。</p>

②教育研究上の基本組織に関すること

<p>公表方法：https://www.rakuno.ac.jp/outline/about/organization.html</p>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
－	4人	－					4人
農食環境学群	－	54人	31人	8人	4人	7人	104人
獣医学群	－	28人	19人	10人	9人	7人	73人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		88人					88人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： http://souran.rakuno.ac.jp/search/index.html					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>酪農学園大学FD委員会を設置し、授業アンケート実施、FD研修会の開催、教育環境改善を目的とする教職員と学生の意見交流活動など、規程に基づく全学的FD活動に取り組んでいます。</p> <p>〔授業アンケート〕 原則すべての科目（履修者が20名以下と想定される一部の科目（専門ゼミナールなど）を除く）を対象に全学統一の授業評価アンケートを実施しています。学生の授業に対する意識や取り組み方を調べ、その結果を教員へフィードバックし、改善点について担当者より報告させ、授業改善を目的とします。また、学生が授業選択の参考になるように実施結果を開示しており、教員には「検討事項調査票」の提出を依頼し、FD委員会にて集計後、教授会において授業改善のポイントを報告しています。</p> <p>〔FD研修会の開催〕 FD委員会の中で担当者を決めて実施しています。また、北海道地区FD・SD推進協議会総会及び共同企画、京都で開催されるFDフォーラムなどの学外の研修会にもFD委員を中心に参加しています。</p> <p>〔学生と教員との対話集会〕 教育環境改善を目的に教職員と学生の意見交流の機会として、「学生と教員との対話集会」を年1回（毎年12月頃）開催しており、学長・学群長・教育センター長・FD委員長等が出席、学生と直接意見交換を行っています。</p> <p>〔投書箱〕 学内に設けられた6つのポストに、学生が教育に関することから学生生活に係ることまで意見を投書できるようになっています。投書された内容は、FD委員長から学群長や担当部署に伝えられ、掲示板等を活用して学生に回答しています。2018年度より投書箱のメール版も開設しています。</p>							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
農食環境学群	520人	422人	81.2%	2,100人	2,125人	101.2%	若干名	11人
獣医学群	180人	248人	137.8%	940人	1,143人	121.6%	若干名	0人
合計	700人	670人	95.7%	3,040人	3,268人	107.5%	若干名	11人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
獣医学部	1人 (100%)	0人 (0.0%)	1人 (100%)	0人 (0.0%)
農食環境学群	533人 (100%)	22人 (4.1%)	428人 (80.3%)	83人 (15.6%)
獣医学群	199人 (100%)	5人 (2.5%)	171人 (85.9%)	23人 (11.6%)
合計	733人 (100%)	27人 (3.7%)	600人 (81.9%)	106人 (14.5%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

シラバスにおいて、講義概要、到達目標、各回の授業内容、成績評価の方法、基準、準備学習の内容や目安となる時間についての指示、教科書・参考文献、履修条件、15回の授業の進め方を明確に示すようにシラバス記載要領を作成しています。

記載要領については、教務委員会において内容を確認するとともに、各学類からの委員が、学類会議等で説明をしています。さらに、シラバス作成方法に関するFD研修会において、その記載内容について詳細な説明会を実施しています。

また、公表前に、第三者によるシラバスチェックを実施し、記載要領の条件に満たさないシラバスについては、修正を指示している。以上の取り組みにより、一定の内容を記載しているシラバスをポータルにおいて公表しています。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

各授業科目における学習成果の評価については、シラバスで「評価項目」および「その割合」、「成績評価の基準」について明記することとしています。

とりわけ厳格かつ適正に評価するために、複数の評価項目がある場合は「総合的に評価する」ではなく、各評価項目の割合(%)を明示することとしています。履修の認定、成績評価および授業の出席状況については、ポータルを利用し、教育センター教務課において厳格に管理をしています。

卒業認定に関する方針については、学則および履修規程、学位規程を定め、履修ガイドおよびホームページで公表しており、適切な実施のために詳細な資料に基づき学類会議および教授会において卒業認定を行っています。

学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
農食環境学群	循環農学類	124 単位	<input checked="" type="radio"/> 有 無	48 単位
	食と健康学類	124 単位	<input checked="" type="radio"/> 有 無	48 単位
	環境共生学類	124 単位	<input checked="" type="radio"/> 有 無	48 単位
獣医学群	獣医学類	193 単位	<input checked="" type="radio"/> 有 無	48 単位
	獣医保健看護学類	124 単位	<input checked="" type="radio"/> 有 無	48 単位

GPAの活用状況 (任意記載事項)	<p>公表方法： 農食環境学群 https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/rakuno.ac.jp/wp-content/uploads/2021/06/14191938/88848ed3272d5ee3ec8f6425f38fb42b.pdf</p> <p>獣医学群 https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/rakuno.ac.jp/wp-content/uploads/2021/06/14191938/88848ed3272d5ee3ec8f6425f38fb42b.pdf</p>
-------------------	---

学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)	<p>公表方法： 授業評価アンケート結果 https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose/evaluation.html</p> <p>2016～2020 年度酪農学園大学における学生の学習成果及び学び・学力に関するアンケート https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/rakuno.ac.jp/wp-content/uploads/2020/10/05105046/358387bb11ff051a6c2b7b9c75a0e86d.pdf</p>
----------------------------	---

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<https://www.rakuno.ac.jp/access.html>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
農食環境 学群	循環農学類	890,000 円	200,000 円	350,000 円	実験実習費 施設設備費
	食と健康学類				
	環境共生学類				
獣医学群	獣医学類	1,710,000 円	300,000 円	480,000 円	実験実習費 施設設備費
	獣医保健看護 学類	920,000 円	200,000 円	400,000 円	実験実習費 施設設備費

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組

[学生担当教員 (アドバイザー制度、研究室指導教員体制)]

学生一人ひとりへのきめ細かな支援を行うため、入学時より学生ごとに「学生担当教員」を配置し、学生のあらゆる活動をサポートしています。学生担当教員は、学生のニーズを理解し、学生の資質や可能性を最大限に引き出すよう務めており、修学上や学生生活における問題や悩み・進路等について積極的な相談できる指導体制をとっています。学生担当教員は学年によりアドバイザーと研究室指導教員に区分されます。

- ・アドバイザーは、入学時から専門ゼミ移行時まで担当。
- ・専門ゼミ移行後は所属の研究室指導教員 (獣医学類はユニット指導教員) が担当。

学類	1 年	2 年	3 年	4 年	5・6 年
循環農学類	アドバイザー		研究室指導教員		
食と健康学類	アドバイザー		研究室指導教員		
環境共生学類	アドバイザー		研究室指導教員		
獣医学類	アドバイザー			ユニット指導教員	
獣医保健看護学類	アドバイザー		研究室指導教員		

[オフィスアワー]

教員が学生からの質問や相談を受けるために研究室に在室している時間帯を設定しています。出張や会議で不在の場合を除き、オフィスアワーとして定められた時間は教員が研究室に在室して学生の質問や相談に応じています。授業に関する質問、学校生活、進路等、先生に相談したい場合に積極的な活用が可能となっています。なお、非常勤講師については、授業の前後に教室や非常勤講師室で相談の受け付けが可能です。

[学習支援室]

自発的な学びを尊重し、初年次教育の基礎となる英語、数学を中心に、3名の専門の先生が常駐し、リメディアル教育の支援及び相談を希望する学生に対応しています。

- ・学習に関わる相談、大学生活に関わる相談、悩みごとの相談など人生経験の豊富なスタッフが相談に応じています。

- ・大学での講義は、高校までの授業内容が理解されていることを前提に行われますが、入学前の学習環境により学力に個人差があり、学習支援室では苦手な分野の克服を含めそれを補うことができ、その後の大学の講義がより理解できるようになります。
- ・資格取得や就職試験を突破するために必要な基礎学力の支援策として、年間に4回SPI対策講座を実施しています。

〔教職センター〕

教職を目指す学生に対して学習指導・支援を行っているほか、教員採用試験に関する情報の提供、特別講義や研修の企画・実施を通して、教員を目指す学生たちの学びを全面的にバックアップしています。

また、担当教員による教職に関する授業に加え、学生による模擬授業の実施や教員採用試験を目指した自習等のための教職多目的演習室、ならびに理科教育の指導・教育・訓練のための観察・実験に対応できるよう、教職理科実習室を設置しています。さらに、教職課程室には事務職員が常駐して各種教科書、教育関連図書や資料等の閲覧・貸出に対応しており、教職を目指す学生たちの学習ニーズにきめ細やかに対応しています。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

キャリアセンターでは、学生が高い目的意識を持ちながら、人生観や職業観を養い、的確な進路や職業の選択が果たされるよう学生の希望に沿ったキャリア支援を行っています。具体的には、農食環境学群の2年次にキャリアベーシック、3年次にキャリアデザインの授業を行い、アセスメントテストで個人の特性把握を行うことでより細やかな支援ができるよう努めています。

また、インターンシップの紹介や学内 Web 業界セミナーの開催などによりキャリア形成をサポートするほか、履歴書・エントリーシートなどの添削、筆記試験・面接対策をキャリアコンサルタントが支援し、ビジネスマナー等の実践的なノウハウを学ぶ講座を展開しています。

内定を得ている4年生（獣医学類6年生）から就活システムへ経験を記録してもらい、下級生が参照できるようにするなど多角的にサポートしています。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

心身の健康、保健衛生等に係る相談等に適切に対応するためにカウンセリング等の指導相談体制を以下のとおり整備・実施しています。

〔医務室〕

保健師3名で、日常の応急処理・健康相談に対応しており、毎週木曜日の昼休みには学校医相談日を設けています。精神的な問題を抱えている学生については、学生相談室や支援に必要な部署と連携して支援を行っています。毎年度4月には全学生を対象として定期健康診断を実施し、所見のあった学生については健康相談や受診勧奨を行っています。特に、新入生に対しては、入学前に「健康管理カード」を提出させ入学後の体調管理に役立てています。

〔学生相談室〕

学生相談室には日常的に2名の臨床心理士が常駐し、学生の心身の健康に関する個別カウンセリング及びグループカウンセリングを実施しています。また、月に一度発達障害を専門とする小児精神科医が学生の相談にあたり、医療機関等への所見作成を含めたメンタルケアに携わっています。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<https://www.rakuno.ac.jp/outline/disclose.html>

(別紙)

※この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校名	酪農学園大学
設置者名	学校法人 酪農学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		198人	196人	0人
内 訳	第Ⅰ区分	130人	126人	
	第Ⅱ区分	42人	49人	
	第Ⅲ区分	26人	21人	
家計急変による支援対象者（年間）				－人
合計（年間）				－人
(備考) 後学期休・停止12名				

※本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	一人	人	人
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間が標準時間数の5割以下)	0人	人	人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	0人	人	人
「警告」の区分に連続して該当	一人	人	人
計	13人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	0人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	一人
3月以上の停学	0人
年間計	一人

(備考)

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの に限り、認定専攻科を含む。）、 高等専門学校（認定専攻科を含 む。）及び専門学校（修業年限が 2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数 の6割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間 数が標準時間数の6割以下)	0人	人	人
GPA等が下位4分の1	一人	人	人
出席率が8割以下その他 学修意欲が低い状況	0人	人	人
計	一人	人	人

(備考)

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。