

always current version of this CV at: / stets aktuelle Version dieses CV unter:
https://person.lars-balzer.name/CV_lars-balzer.pdf

Contact information / Kontaktinformationen

Prof. Dr. Lars Balzer
Head of evaluation unit / Leiter Fachstelle Evaluation
Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET/
Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB
Kirchlindachstrasse 79
CH – 3052 Zollikofen
Switzerland / Schweiz

☎ +41 58 458 2773

✉ lars.balzer@ehb.swiss

✉ evaluation@lars-balzer.info

↻ [Google Scholar](#)

↻ [ResearchGate](#)

↻ [ORCID](#)

↻ [LinkedIn](#)

↻ [Xing](#)

↻ [SFUVET personal page](#) / ↻ [Mitarbeiterseite EHB](#)

Profile / Profil

Lars Balzer, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych., is head of the Evaluation Unit at the Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET in Zollikofen / Switzerland, where he and his team are responsible for the topic evaluation in research, teaching and internal and external project work.

Studied psychology at the University of Koblenz-Landau / Germany, graduated in 1998. Then research assistant at the Centre for Educational Research (ZepF) at the University of Koblenz-Landau, with a doctorate in psychology with a thesis on the evaluation process in 2005, awarded as university's best dissertation in that year. Since 2005 at the SFUVET (formerly Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training SFIVET and Swiss Pedagogical Institute for Vocational Education SIBP). 2011 Acquisition of the SVEB-1 certificate of the Swiss Federation for Adult Learning. 2014-2016 Senior Research Fellow at the University of Johannesburg / South Africa. Since 2017 Professor at SFUVET.

He has more than 25 years of teaching experience, first as a free-lance IT trainer, later with teaching assignments at various academic and other institutions (including the universities of Bern / Switzerland, Koblenz-Landau / Germany, Giessen / Germany, Luxembourg / Luxembourg and Johannesburg / South Africa, as well as the Cambodia Development Resource Institute in Phnom Penh / Cambodia) in the fields of "evaluation", "diagnostics", "social science research methods" and "statistics".

His projects, research and publications include, among others, the evaluation of reform and innovation projects especially in vocational education and training, consultancy in evaluation projects, or the analysis of conditions for successful evaluation projects as well as the utilisation of criteria in evaluations.

Lars Balzer, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych., ist Leiter der Fachstelle Evaluation an der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB in Zollikofen / Schweiz und dort mit seinem Team für das Thema Evaluation in Forschung, Lehre sowie interner und externer Projektarbeit zuständig.

Studium der Psychologie an der Universität Koblenz-Landau / Deutschland, mit Abschluss des Diploms 1998. Danach wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, mit Promotion in Psychologie mit einer Arbeit zum Evaluationsprozess 2005, die als beste Dissertation der Universität in diesem Jahr ausgezeichnet wurde. Seit 2005 an der EHB (bzw. früher Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB und Schweizerisches Institut für Berufspädagogik SIBP). 2011 Erwerb des SVEB-1-Zertifikates des Schweizerischen Verbandes für Erwachsenenbildung. 2014-2016 Senior Research Fellow an der Universität Johannesburg / Südafrika. Seit 2017 Professor an der EHB. Er verfügt über mehr als 25 Jahre Lehrerfahrung, zunächst als freiberuflicher EDV-Trainer, später mit Lehraufträgen an verschiedenen Hochschulen und anderen Institutionen (u. a. die Universitäten Bern / Schweiz, Koblenz-Landau / Deutschland, Giessen / Deutschland, Luxemburg / Luxemburg und Johannesburg / Südafrika, sowie das Cambodia Development Resource Institute in Phnom Penh / Kambodscha) in den Bereichen „Evaluation“, „Diagnostik“, „sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden“ und „Statistik“.

Themen seiner Projekt-, Forschungs- und Publikationstätigkeiten sind u.a. die Evaluation von Reform- und Innovationsvorhaben insbesondere in der Berufsbildung, die Beratung bei Evaluationsprojekten oder die Analyse von Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte sowie von Kriteriennutzung in Evaluationen.

Table of contents / Inhaltsverzeichnis

Contact information / Kontaktinformationen	1
Profile / Profil	1
Table of contents / Inhaltsverzeichnis	2
Professional Experience / Beruflicher Werdegang	3
Education / Ausbildung	5
Publication list / Publikationsliste	6
1) Peer-reviewed journal articles / begutachtete Beiträge in Zeitschriften	6
2) Journal or magazine articles / Beiträge in Fachzeitschriften	7
3) Edited books / Herausgeberwerke	9
4) Monographs / Monographien	9
5) Textbooks / Lehrtexte	10
6) Diagnostic instruments / Diagnoseinstrumente	10
7) Book chapters / Buchkapitel	11
8) Project reports / Projektberichte	13
9) Theses / Hochschulschriften	17
10) Reviews / Rezensionen	17
Teaching / Lehre	18
Acquisition of third-party funded projects / Akquise von Drittmittelprojekten	26
Scientific presentations / Wissenschaftliche Vorträge	28
Professional affiliations / Mitgliedschaften in Fachverbänden	38
Review activities / Gutachtertätigkeiten	38
a) Journals / Zeitschriften	38
b) Thesis / Wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten	38

Professional Experience / Beruflicher Werdegang

2009 –	Head of Evaluation Unit, professor since 2017 at the Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET (until 2021: Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training SFIVET) in Zollikofen (Switzerland)	Leiter Fachstelle Evaluation, seit 2017 Professor an der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB (bis 2021: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB) in Zollikofen (Schweiz)
2001 –	Various teaching assignments in the fields of "evaluation", "diagnostics", "social science research methods" and "statistics": <ul style="list-style-type: none">▪ Swiss Federal University for Vocational Education and Training (Switzerland)▪ Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (Switzerland)▪ University of Bern (Switzerland)▪ Bern University of Applied Sciences (Switzerland)▪ University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland (Switzerland)▪ University of Koblenz-Landau in Landau (Germany)▪ University of Education in Heidelberg (Germany)▪ University of Luxembourg (Luxembourg)▪ Institut de Formation continue (Luxembourg)▪ University of Giessen (Germany)▪ University of Johannesburg (South Africa)▪ Cambodia Development Resource Institute (Cambodia) and other institutions and organisations [for details check the list, beginning on → page 18]	Verschiedene Lehraufträge zu den Themen "Evaluation", "Diagnostik", "sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden" und "Statistik": <ul style="list-style-type: none">▪ Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (Schweiz)▪ Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (Schweiz)▪ Universität Bern (Schweiz)▪ Berner Fachhochschule (Schweiz)▪ Fachhochschule Nordwestschweiz (Schweiz)▪ Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland)▪ Pädagogische Hochschule Heidelberg (Deutschland)▪ Universität Luxemburg (Luxemburg)▪ Weiterbildungsinstitut am Bildungsministerium Luxemburg (Luxemburg)▪ Universität Giessen (Deutschland)▪ Universität Johannesburg (Südafrika)▪ Cambodia Development Resource Institute (Kambodscha) und weitere Institutionen und Organisationen [für Details siehe die Liste ab → Seite 18]
2014 – 2016	Senior Research Fellow at the Faculty of Education, Centre for Education Practice Research, University of Johannesburg in Johannesburg (South Africa)	Senior Research Fellow am Centre for Education Practice Research an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Johannesburg in Johannesburg (Südafrika)
2005 – 2009	Senior Researcher, responsible for evaluation at the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET) (former Swiss Pedagogical Institute for Vocational Education until 2006) in Zollikofen (Switzerland)	Projektverantwortlicher Evaluationen am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB (bis 2006: Schweizerisches Institut für Berufspädagogik SIBP) in Zollikofen (Schweiz)

2000 – 2005	Junior Researcher and Lecturer at the Centre for Educational Research, University of Koblenz-Landau in Landau (Germany)	Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent am Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung ZepF Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland)
2001	Visiting scientist at the Swiss Pedagogical Institute for Vocational Education in Zollikofen (Switzerland)	Forschungsaufenthalt am Schweizerischen Institut für Berufspädagogik SIBP in Zollikofen (Schweiz)
1995 – 2001	Free-lance computer instructor in various fields	Freiberuflicher Computertrainer in unterschiedlichen Bereichen
1999 – 2000	Junior Researcher at the Centre for Educational Research, University of Koblenz-Landau in Landau (Germany)	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung ZepF Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland)

Education / Ausbildung

2011	Certificate SVEB (Level 1) – A basic qualification in adult education recognised throughout Switzerland, in responsibility of the Swiss Federation for Adult Learning	SVEB-Zertifikat (Stufe 1) des Schweizerischen Verbandes für Weiterbildung
2008	Swiss federal certificate as part-time trainer in Vocational Education and Training (VET) Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training SFIVET in Zollikofen (Switzerland)	Eidgenössisch anerkanntes Zertifikat zum nebenberuflichen Berufsbildner Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB in Zollikofen (Schweiz)
2005	Dr. phil. (equivalent to Ph.D.) in psychology University of Koblenz-Landau in Landau (Germany) Thesis: "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess" [What does a successful evaluation project need? – An integrating theoretical model and an empirical study regarding the evaluation process] Awarded as university's best dissertation in 2005	Dr. phil. in Psychologie Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland) Promotion: "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess" Ausgezeichnet als beste Dissertation der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau im Jahr 2005
1992 – 1998	Psychology studies at the University of Koblenz-Landau in Landau (Germany) Diploma (equivalent to Master of Science) in psychology Thesis: "Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule" [The Success of Computer Training: An Evaluation Study of Computer Training in Adult Education] Graduation "with distinction"	Studium der Psychologie mit Abschluss Diplom-Psychologe an der Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland) Diplomarbeit: "Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule" Abgeschlossen "mit Auszeichnung"
1992	General qualification for university entrance (Abitur) at Kant-Gymnasium in Karlsruhe (Germany)	Abitur mit allgemeiner Hochschulreife am Kant-Gymnasium in Karlsruhe (Deutschland)
regularly / regelmässig	Various further education courses in the areas of research methods (on topics such as "Data analysis with R", "Visualisation and Reporting using R", "Structural equation modeling with the R package Lavaan", "Practical Rasch Measurement", "Prediction modelling with EvalC3") and didactics (on topics such as "flipped classroom", "production of digital learning tools", "large group methods")	Diverse Weiterbildungen in den Bereichen Forschungsmethoden (zu Themen wie "Datenanalyse mit R", "Visualisieren und Berichterstaten mit R", "Strukturgleichungsmodelle mit dem R-Paket Lavaan", "Praxisorientierte Raschmodellierung", "Vorhersagemodellierung mit EvalC3", etc.) und Didaktik (zu Themen wie "flipped classroom", "Produktion digitaler Lehr-Lernmittel", "Grossgruppen-Methoden", etc.)

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

1) Peer-reviewed journal articles / begutachtete Beiträge in Zeitschriften

- 1.16** Henning, E., Balzer, L., Ehlert, A. & Fritz, A. (2021). Development of an instrument to assess early number concept development in four South African languages. *South African Journal of Education*, 41(4), #1979.
↪ [online/free](#)
- 1.15** Laupper, E., Balzer, L. & Berger, J. (2020). Online vs. offline course evaluation revisited: Testing the invariance of a course evaluation questionnaire using a multigroup confirmatory factor analysis framework. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 32(4), 481-498.
↪ [online/free](#)
- 1.14** Fritz, A., Long, C., Herzog, M., Balzer, L., Ehlert, A. & Henning, E. (2020). Mismatch of the South African Foundation Phase Curriculum Demands and Learners' Current Knowledge. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*, 24(1), 10-20.
↪ [online](#)
- 1.13** Beywl, W. & Balzer, L. (2016). Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation durch projektbezogene Fortbildung. *Die Deutsche Schule: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 108(2), 191-204.
- 1.12** Fritz, A., Balzer, L., Herholdt, R., Ragpot, L. & Ehlert, A. (2014). A mathematics competence test for Grade 1 children migrates from Germany to South Africa. *South African Journal of Childhood Education*, 4(2), 114-133.
↪ [online/free](#)
- 1.11** Frey, A., Balzer, L. & Ruppert, J.-J. (2014). Transferable competences of young people with a high dropout risk in vocational training in Germany. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 14(1), 119-134.
↪ [online](#)
- 1.10** Fritz, A., Ehlert, A. & Balzer, L. (2013). Development of mathematical concepts as basis for an elaborated mathematical understanding. *South African Journal of Childhood Education*, 3(1), 38-67.
↪ [online/free](#)
- 1.9** Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). Mathematik und Rechnen – Test zur Erfassung von Konzepten im Vorschulalter (MARKO-D) – ein Beispiel für einen niveauorientierten Ansatz. *Empirische Sonderpädagogik*, 3(3), 256-271.
↪ [online/free](#)
- 1.8** Beywl, W. & Balzer, L. (2008). Evaluationskonzepte für wissenschaftliche Weiterbildung – Zehn Schritte zur guten Evaluationskultur. *Qualität in der Wissenschaft*, 2(4), 106-111.
↪ [online/free](#)
- 1.7** Balzer, L., Fritz, A., Ricken, G. & Jäger, R.S. (2007). Der Rechenschwäche auf der Spur – eine Re-Analyse von Mathematik-Leistungsdaten eines kompletten Schülerjahrgangs der achten Klassenstufe in Rheinland-Pfalz. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 54(3), 177-190.
- 1.6** Balzer, L. (2007). Evaluation und Forschung. *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung*, 72, 16-22.
- 1.5** Balzer, L., Bodensohn, R. & Frey, A. (2004). Diagnose und Rückmeldung von Handlungskompetenzen von Studierenden im Blockpraktikum – das Projekt VERBAL. *Journal für LehrerInnenbildung*, 4(1), 30-36.
- 1.4** Frey, A. & Balzer, L. (2003). Soziale und methodische Kompetenzen – der Beurteilungsbogen smk: Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Kompetenzen. *Empirische Pädagogik*, 17(2), 148-175.
- 1.3** Jäger, R.S. & Balzer, L. (2001). MARKUS und TIMSS – ein Vergleich. *Empirische Pädagogik*, 15(4), 553-566.
↪ [online/free](#)
- 1.2** Balzer, L. & Jäger, R.S. (2001). Fachleistung Mathematik in MARKUS. *Empirische Pädagogik*, 15(4), 535-551.
↪ [online/free](#)

- 1.1 Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (1999). Was ist und wie funktioniert Evaluation?
↔ [online/free](#) *Empirische Pädagogik*, 13(4), 393-414.

2) Journal or magazine articles / Beiträge in Fachzeitschriften

- 2.43 Hutchison, S., Eicher, V. & Balzer, L. (2022). Un sostegno prezioso sulla via del mondo del lavoro. Percorsi professionali dei e delle giovani LIFT. *skilled*, 6(2), 25.
- 2.42 Hutchison, S., Eicher, V. & Balzer, L. (2022). Un précieux soutien à l'entrée du monde professionnel. Parcours professionnels de jeunes LIFT. *skilled*, 6(2), 25.
- 2.41 Hutchison, S., Eicher, V. & Balzer, L. (2022). Wertvolle Unterstützung auf dem Weg in die Berufswelt. Berufswege von LIFT-Jugendlichen. *skilled*, 6(2), 25.
- 2.40 Eicher, V., Hutchison, S., Laupper, E. & Balzer, L. (2021). Affinché il passaggio alla vita professionale abbia successo. *skilled*, 5(2), 24.
- 2.39 Eicher, V., Hutchison, S., Laupper, E. & Balzer, L. (2021). Le pied à l'étrier pour la vie professionnelle. *skilled*, 5(2), 24.
- 2.38 Eicher, V., Hutchison, S., Laupper, E. & Balzer, L. (2021). Damit der Schritt ins Berufsleben gelingt. *skilled*, 5(2), 24.
- 2.37 Balzer, L. & Eicher, V. (2020). Ottimizzare costantemente i nuovi progetti. *skilled*, 4(1), 16.
- 2.36 Balzer, L. & Eicher, V. (2020). Optimiser les nouveaux projets en continu. *skilled*, 4(1), 16.
- 2.35 Balzer, L. & Eicher, V. (2020). Neue Projekte laufend optimieren. *skilled*, 4(1), 16.
- 2.34 Balzer, L. (2019). Die Evaluationspraxis im Licht der neuen SEVAL-Standards sowie empirisch bestimmter Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte. *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 30(3), 1-18.
↔ [online/free](#)
- 2.33 Frieden, M., Balzer, L. & Marti, R. (2019). Flexibel und bedarfsgerecht lernen. Die Informatikausbildung an der gimb Berufsfachschule Bern. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 48(5), 38-39.
↔ [online/free](#)
- 2.32 Balzer, L. (2019). Un passo avanti grazie a conoscenze più solide. *skilled*, 3(1), 30.
↔ [online/free](#)
- 2.31 Balzer, L. (2019). Nouvelle avancée grâce à des connaissances plus solides. *skilled*, 3(1), 30.
↔ [online/free](#)
- 2.30 Balzer, L. (2019). Dank mehr fundiertem Wissen einen Schritt weiter. *skilled*, 3(1), 30.
↔ [online/free](#)
- 2.29 Balzer, L. (2018). Welche Evaluationsliteratur wird in der Schweiz empfohlen? *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 29(1), 1-8.
- 2.28 Widmer, T., Eberli, D., Ackermann, G., Balzer, L., Bundi, P., Hirschi, C., Kasper, T., Neuenschwander, P., Neuhaus, B., Rohrbach, W., Schlauffer, C., & Strebel, F. (2016). Forschung über Evaluation in der Schweiz: Stand und Aussichten. *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 27(3), 459-483.
↔ [online/free](#)
- 2.27 Balzer, L. & Beywl, W. (2016). In zehn Schritten zu einer guten Evaluation. *Panorama*, 30(3), 4-7.
↔ [online/free](#)
- 2.26 Balzer, L. & Beywl, W. (2016). Dix étapes pour une bonne évaluation. *Panorama*, 30(3), 4-5.
↔ [online/free](#)
- 2.25 Kammermann, M., Scharnhorst, U. & Balzer, L. (2015). Two-year vocational education and training programmes in Switzerland – what potential for inclusion do they offer? *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP (English language online version)*, 44(2). Retrieved from <https://www.bibb.de/en/36557.php>
↔ [online/free](#)
- 2.24 Kammermann, M., Scharnhorst, U. & Balzer, L. (2015). Die zweijährigen beruflichen Grundbildungen in der Schweiz: Welches Inklusionspotenzial haben sie? *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 44(2), 15-19.
↔ [online/free](#)

- 2.23** Schär, M. L. & Balzer, L. (2015). Evaluation Berufsbildung Pflege. *soH Magazin*, 2015(1), 30.
- 2.22** Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2013). Des professionnels satisfaits de leur AFP. *Panorama*, 27(6), 16.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.21** Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2013). Attest macht zufriedene Berufsleute. *Panorama*, 27(6), 18.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.20** Balzer, L. (2013). Bekanntheitsgrad und Nutzung der Evaluations-Standards der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL) sowie erste Modifikationshinweise: Ergebnisse der Mitgliederbefragung. *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 24(2), 439-458.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.19** Balzer, L. & Grassi, A. (2013). Lehrabbruch: Risiken erkennen und Hilfe anbieten. *Panorama*, 27(4), 16.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.18** Balzer, L. (2013). Literaturschau: Nutzen für die Bildungsforschung (ausgewählte Bücher zum Schwerpunkt). *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(3), 41-43.
- 2.17** Balzer, L. (2013). Prävention von Lehrabbrüchen – das EU-Projekt Praelab. *Wirtschaft & Beruf – Zeitschrift für berufliche Bildung*, 65(1), 49-51.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.16** Balzer, L. & Dick, W. (2012). Erste Schritte in der Arbeitswelt. *BCH Folio*, 137(4), 54-57.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.15** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Projekt Benchmarking: Fremdsprachen in der kaufmännischen Grundbildung. *Babylonia*, 20(1), 89-93.
- 2.14** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Quel niveau de langues étrangères les apprentis atteignent-ils vraiment ? *BCH Folio*, 136(2), 12-15.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.13** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Wie kommen die Lernenden mit den Fremdsprachen zurecht? *BCH Folio*, 136(2), 48-51.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.12** Balzer, L. & Dick, W. (2010). Mieux vaut se frotter au monde du travail dès treize ans déjà. *Panorama*, 24(2), 22-23.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.11** Balzer, L. & Dick, W. (2010). Erste Arbeitswelt-Erfahrungen bereits mit 13. *Panorama*, 24(2), 22-23.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.10** Frey, A. & Balzer, L. (2010). Durchaus ein probates Mittel zur Arbeit mit den Lernenden – Replik auf die Replik von Georges Kübler "Kein taugliches Instrument". *BCH Folio*, (135)1, 38-39.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.9** Frey, A. & Balzer, L. (2009). Das Prüfen von überfachlichen Kompetenzen – So jedenfalls sehe ich mich. *BCH Folio*, (134)3, 18-21.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.8** Beywl, W. & Balzer, L. (2008). Die Weichen richtig stellen. Weiterbildungsevaluation – zehn verbreitete Irrtümer und ihre Korrektur. *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 19(4), 8-11.
- 2.7** Renold, U., Frey, A. & Balzer, L. (2002). La réforme de la formation commerciale de base: une ingénierie d'innovations dans un domaine complexe. *La Vie économique*, 75(7), 52-57.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.6** Renold, U., Frey, A. & Balzer, L. (2002). Reform der kaufmännischen Grundbildung: Engineering von Innovationen in einem komplexen Berufsfeld. *Volkswirtschaft*, 75(7), 52-57.
 ⇨ [online/free](#)
- 2.5** Frey, A., Balzer, L. & Renold, U. (2002). Kompetenzen in der Grundausbildung. *Panorama*, 16(2), 8-10.
- 2.4** Frey, A., Balzer, L. & Renold, U. (2001). Die Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Ausgewählte Innovationen und erste Ergebnisse. *Wirtschaft und Erziehung*, 53(7/8), 248-256.
- 2.3** Renold, U., Balzer, L. & Frey, A. (2001). La réforme de la formation commerciale de base en Suisse : innovations et évaluation. *Convergences, Mars 2001*, 7-19.

- 2.2 Balzer, L., Frey, A. & Renold, U. (2001). Reform kaufmännischer Grundausbildung in der Schweiz – Innovationen und Evaluationsdesign. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 30(1), 14-19.
- 2.1 Balzer, L. & Frey, A. (2001). Stand der Evaluation per Januar 2001. *Zeitschrift der Reform der kaufmännischen Grundausbildung des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT)*, Februar 2001, 3.

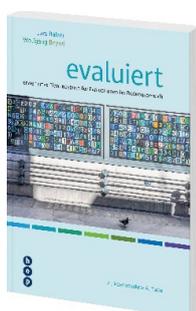
3) Edited books / Herausgeberwerke

- 3.1 Becker, M., Kammermann, M., Spöttli, G. & Balzer, L. (Hrsg.). (2017). *Ausbildung zum Beruf. Internationaler Vergleich der berufsförmigen Ausbildungskonzepte für benachteiligte Jugendliche*. Frankfurt: Peter Lang.

4) Monographs / Monographien

4.10 (5.5)

↔ [Details](#)



Balzer, L. & Beywl, W. (2018). *evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich* (2., überarbeitete Aufl.). Bern: hep verlag.

4.9 (5.3)

↔ [Details](#)

Balzer, L. & Beywl, W. (2015). *evaluiert – Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*. Bern: hep verlag.

4.8

↔ [Details](#)

Grassi, A., Rhiner, K., Kammermann, M. & Balzer, L. (2014). *Gemeinsam zum Erfolg – Früherfassung und Förderung in der beruflichen Grundbildung durch gelebte Lernortkooperation*. Bern: hep verlag.

4.7

Renold, U., Nenniger, P., Frey, A. & Balzer, L. (2005). *La réforme de la formation commerciale de base, Volume 4a: Conséquences et mise en œuvre de la réforme*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

4.6 (9.2)

↔ [Details](#)

Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

4.5

↔ [Details](#)

Renold, U., Nenniger, P., Frey, A. & Balzer, L. (2004). *Reform der kaufmännischen Grundbildung, Band 4: Konsequenzen und Umsetzungen der Reform*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

4.4

Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *La riforma della formazione commerciale di base, Volume 3b: Riassunto dei risultati chiave della valutazione*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

4.3

Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *La réforme de la formation commerciale de base, Volume 3a: Aperçu des résultats centraux de l'évaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

4.2

↔ [Details](#)

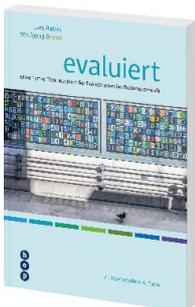
Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 3: Ergebnisse der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

4.1

↔ [Details](#)

Frey, A., Balzer, L., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 2: Instrumente der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

5) Textbooks / Lehrtexte

- 5.9 [Details](#) Balzer, L., Laupper, E., Eicher, V. & Beywl, W. (2020). *Valutare in poche parole: Pianificare una valutazione in 10 passi*. Lugano: Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale IUFFP. Consultato su <https://www.iuffp.swiss/evaluier>
- 5.8 [Details](#) Balzer, L., Laupper, E., Eicher, V. & Beywl, W. (2020). *La clé de l'évaluation : 10 étapes – L'évaluation en bref*. Renens: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP. Consulté en ligne sur <https://www.iffp.swiss/evaluier>
- 5.7 [Details](#) Balzer, L., Laupper, E., Eicher, V. & Beywl, W. (2020). *The Key to Evaluation: 10 Steps – «evaluier» in brief*. Zollikofen: Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training SFIVET. Downloaded from <https://www.sfivet.swiss/evaluier>
- 5.6 [Details](#) Balzer, L., Laupper, E., Eicher, V. & Beywl, W. (2020). *Schlüssel zur Evaluation: 10 Schritte – «evaluier» kurzgefasst*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB. Abgerufen von <https://www.ehb.swiss/evaluier>
- 5.5 (4.10) [Details](#)  Balzer, L. & Beywl, W. (2018). *evaluier – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich* (2., überarbeitete Aufl.). Bern: hep verlag.
- 5.4 Balzer, L. & Beywl, W. (2016). *Einführung in die Evaluation – Studienbrief im Modul 10: "Evaluation" des Masterstudiengangs "Arbeitsmarktorientierte Beratung" (M.A.) der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)*. Mannheim: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.
- 5.3 (4.9) [Details](#) Balzer, L. & Beywl, W. (2015). *evaluier – Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*. Bern: hep verlag.
- 5.2 Balzer, L. & Beywl, W. (2014). *Evaluation in der Weiterbildung – Studienbrief EB 0830 im postgradualen Master-Fernstudiengang "Erwachsenenbildung" des Distance & International Studies Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern* (2. Auflage). Kaiserslautern: Technische Universität Kaiserslautern, Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung.
- 5.1 Beywl, W. & Balzer, L. (2009). *Evaluation in der Weiterbildung – Studienbrief EB 0830 im postgradualen Master-Fernstudiengang "Erwachsenenbildung" des Distance & International Studies Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern*. Kaiserslautern: Technische Universität Kaiserslautern, Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung.

6) Diagnostic instruments / Diagnoseinstrumente

- 6.3 Henning, E., Ehlert, A., Balzer, L., Ragpot, L., Herholdt, R. & Fritz, A. (2019). *MARKO-D South Africa – Assessment of Number Concept Development (Afrikaans, English, IsiZulu, and Sesotho version)*. Johannesburg: University of Johannesburg.
- 6.2 [Details](#) Fritz, A., Ehlert, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2017). *MARKO-D1+: Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose (Hogrefe Schultests)*. Göttingen: Hogrefe.
- 6.1 [Details](#) Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2013). *MARKO-D: Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose (Hogrefe Vorschultests)*. Göttingen: Hogrefe.

- 7.32** Laupper, E., Eicher, V. & Balzer, L. (2022). Situationsdidaktik in der Aus- und Weiterbildung: Evaluationsansätze und erste Ergebnisse. In G. Ghisla, E. Boldrini, C. Gremion, F. Merlini, & E. Wüthrich (Hrsg.), *Didaktik und Situationen: Ansätze und Erfahrungen für die Berufsbildung* (S. 147-160). Bern: hep.
- 7.31** [Details](#) Balzer, L. (2019). Die DeGEval-Standards im Vergleich zu empirisch bestimmten Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte. In J. U. Hense, W. Böttcher, M. Kalman & W. Meyer (Hrsg.), *Evaluation: Standards in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Einheitliche Qualitätsansprüche trotz heterogener Praxis?* (S. 297-310). Münster: Waxmann.
- 7.30** Böttcher, W., Balzer, L. & Hense, J. (2018). Evaluation: Systematische Bewertung pädagogischer Maßnahmen und Organisationen. In C. Martin & A. Zurwehne (Hrsg.), *Das große Handbuch Qualitätsmanagement in der Schule* (S. 299-346). Köln: Carl Link Verlag.
- 7.29** Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2017). Arbeitsmarktintegration und Berufsverläufe von Personen mit einem Eidgenössischen Berufsattest – Globalergebnisse einer Laufbahnstudie zum Detailhandel und Gastgewerbe in der Schweiz. In M. Becker, M. Kammermann, G. Spöttl & L. Balzer (Hrsg.), *Ausbildung zum Beruf. Internationaler Vergleich der berufsförmigen Ausbildungskonzepte für benachteiligte Jugendliche* (S. 185-202). Frankfurt: Peter Lang.
- 7.28** [Details](#) Frey, A. & Balzer, L. (2017). Einschätzungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk72. In J. Erpenbeck, L. von Rosenstiel, S. Grote & W. Sauter (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung: Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (3. Auflage, S. 149-160). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- 7.27** [online/free](#) Balzer, L. & Grassi, A. (2014). Praxisbeitrag: Prävention von Lehrabbrüchen – das Projekt PraeLab. In M. P. Neuenschwander (Hg.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt – Forschungsbefunde und Praxisbeispiele* (S. 187-201). Zürich/Chur: Rüegger.
- 7.26** Balzer, L. (2012). Der Wirkungsbegriff in der Evaluation – eine besondere Herausforderung. In G. Niedermair (Hg.), *Evaluation als Herausforderung der Berufsbildung und Personalentwicklung (Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 7)* (S. 125-141). Linz: Trauner.
- 7.25** Balzer, L., Ertelt, B.-J. & Frey, A. (2012). Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen – die praktische Umsetzung im EU-Projekt "PraeLab". In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 139-161). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.24** Frey, A., Ertelt, B.-J. & Balzer, L. (2012). Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der beruflichen Grundbildung in Europa: Aktueller Stand und Perspektiven. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 11-60). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.23** Balzer, L. (2012). Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt? Evaluation des Jugendprojektes LIFT. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 254-269). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.22** Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). MARKO-D: Mathematik und Rechnen – Test zur Erfassung von Konzepten im Vorschulalter. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Frühprognose schulischer Kompetenzen – Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik (Tests und Trends, Neue Folge Band 9)* (S. 127-146). Göttingen: Hogrefe.

- 7.21 Fritz, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2009). Warum fällt manchen Kindern das Rechnen schwer? – Entwicklung arithmetischer Kompetenzen im Vor- und frühen Grundschulalter. In A. Fritz & S. Schmidt (Hrsg.), *Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I – Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden* (S. 12-28). Weinheim: Beltz.
- 7.20 Balzer, L. (2009). Evaluation im Bildungsbereich: Ein Ländervergleich zwischen Deutschland, Österreich und der Schweiz. In T. Widmer, W. Beywl & C. Fabian (Hrsg.), *Evaluation – Ein systematisches Handbuch* (S. 193-199). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- 7.19 Frey, A. & Balzer, L. (2007). Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk72. In J. Erpenbeck & L. v. Rosenstiel (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (2. veränderte Auflage, S. 348-359). Stuttgart: Schäffer Poeschel.
- 7.18 Scharnhorst, U., Balzer, L. & Renold, U. (2007). Praxisorientierte Qualifikationsverfahren und Qualifikationsverfahren für den Betrieb im Rahmen der kaufmännischen Grundbildung in der Schweiz. In P. Grollmann, K. Luomi-Messerer, M.-L. Stensström & R. Tutschner (Hrsg.), *Praxisbegleitende Prüfungen und Beurteilungen in der Beruflichen Bildung in Europa* (S. 221-235). Wien: LIT-Verlag.
- 7.17 Balzer, L. (2006). Foliengestaltung mit Hilfe des Computerprogramms PowerPoint 2003. In M. Wosnitza & R. S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie? – Eine elementare Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, Statistik, computerunterstützte Datenanalyse und Ergebnispräsentation* (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 181-209). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.16 Balzer, L. (2006). Evaluation – ein Prozess angewandt auf den Lehrer selbst. In zepfminuseins (Hrsg.), *Mehrperspektivische Analysen eines Jubilars* (S. 12-27). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.15 Balzer, L. (2006). "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?" – Ergebnisse einer Delphistudie. In W. Böttcher, H.G. Holtappels & M. Brohm (Hrsg.), *Evaluation im Bildungswesen – Eine Einführung in Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 123-135). Weinheim: Juventa.
- 7.14 Balzer, L. (2006). Bedingungen erfolgreicher Evaluationen im Gesundheitswesen – Ergebnisse einer Delphi-Befragung. In R. Loidl-Keil & W. Laskowski (Hrsg.), *Evaluationen im Gesundheitswesen: Konzepte, Beispiele, Erfahrungen* (S. 25-47). München: Rainer Hampp Verlag.
- 7.13 Frey, A. & Balzer, L. (2005). Der Beurteilungsbogen smk: Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Fähigkeitskonzepten. In A. Frey, R.S. Jäger & U. Renold (Hrsg.), *Kompetenzdiagnostik – Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen* (S. 31-56). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.12 Balzer, L. (2004). "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?" – Erste Ergebnisse einer Delphi-Studie. In M. Wosnitza, A. Frey & R.S. Jäger (Hrsg.), *Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik – Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert* (S. 392-412). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.11 Frey, A. & Balzer, L. (2003). Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk99. In J. Erpenbeck & L. von Rosenstiel (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung: Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (S. 323-335). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- 7.10 Jäger, T. & Balzer, L. (2002). Visionary (Violence in schools – intelligence on the net archives of resources for youngsters): an European information and communication platform on violence in school. In A. Estrela & J. Ferreira (Eds.), *Indiscipline et Violence à l'Ecole, Actas do XI Colóquio (AFIRSE/AIPELF)* (pp. 652-659). Lisboa: Universidade de Lisboa.

- 7.9 Balzer, L. & Jäger, R.S. (2002). Fachleistung in Mathematik. In A. Helmke & R.S. Jäger (Hrsg.), *Das Projekt MARKUS. Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext* (S. 39-70). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.8 Balzer, L., Ridder, A., Helmke, A., Jäger, R.S. & Schrader, F.-W. (2002). Untersuchungsdurchführung. In A. Helmke & R.S. Jäger (Hrsg.), *Das Projekt MARKUS. Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext* (S. 9-38). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.7 Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2001). Das Projekt MARKUS: Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext. In G. Kaiser, N. Knoche, D. Lind & W. Zillmer (Hrsg.), *Leistungsvergleiche im Mathematikunterricht – ein Überblick über aktuelle nationale Studien* (S. 51-93). Hildesheim: Franzbecker.
- 7.6 Balzer, L. & Frey, A. (2001). Evaluation. In P. Nenniger & H. Summermatter (Hrsg.), *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 1: Innovationen, Implementation und Evaluation (Berufspädagogische Reihe)* (S. 139-155). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.5 Frey, A. & Balzer, L. (2001). Theoretische Grundlagen des Evaluationsrahmens. In P. Nenniger & H. Summermatter (Hrsg.), *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 1: Innovationen, Implementation und Evaluation (Berufspädagogische Reihe)* (S. 101-138). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.4 Balzer, L. (2000). Foliengestaltung – allgemeine Grundsätze und Umsetzung mit Hilfe von PowerPoint 2000. In M. Wosnitza & R.S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie?* (3., vollständig überarbeitete Auflage, S. 267-308). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.3 Balzer, L. (1999). Foliengestaltung – allgemeine Grundsätze und Umsetzung mit Hilfe von PowerPoint 97. In M. Wosnitza & R.S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie?* (2., vollständig überarbeitete Auflage, S. 265-303). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.2 Balzer, L. & Braun, O.L. (1998). Ein Modell Aktiver Anpassung: Zielklarheit, Mittelklarheit und Leistung bei jugendlichen Schachspielern. In O. L. Braun (Hg.), *Ziele und Wille in der Psychologie: Grundlagen und Anwendungen* (S. 197-220). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.1 Balzer, L., Bannert, M. & Jäger, R.S. (1997). Multimedia – didaktische Grundlagen. In M. Broßmann & U. Fieger (Hrsg.), *Business Multimedia – Innovative Geschäftsfelder strategisch nutzen* (S. 109-122). Wiesbaden: Gabler.

8) Project reports / Projektberichte

- 8.55 Balzer, L. (2023). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2022 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.54 Balzer, L. & Eicher, V. (2023). *Informatikausbildung 4.0, gibb iet Bern – Abschlussbericht der Projektbegleitung*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.53 Balzer, L. (2022). *Informatikausbildung 4.0, GIBB iet Bern – Kurzbericht der Projektbegleitung, Stand Q3/2021*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.52 Eicher, V. & Balzer, L. (2022). *Evaluation Projekt "Friendly Work Space Apprentice". Schlussbericht zur dritten Pilotphase (2019/2020), zur Post-Pilotphase bei einem Pilotbetrieb (2020/2021) und zur Pilotphase FWS Apprentice Experts (2021/2022)*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.51 Balzer, L. (2022). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2021 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.

- 8.50 Hutchison, S. & Balzer, L. (2022). *Forschungsprojekt "Kompetenzentwicklung mit LIFT". Abschlussbericht*. Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.49 Laupper, E. & Balzer, L. (2021). *Evaluation LIFT Züri – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.48 Eicher, V. & Balzer, L. (2021). *Evaluation Projekt "n47e8" – Schlussbericht zu den EBA-Klassen (Beginn 2019/2020)*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.47 Eicher, V. & Balzer, L. (2021). *Evaluation Projekt "n47e8" – Zwischenbericht zu den EFZ-Klassen (Beginn 2019/2020) zu Beginn des 2. Lehrjahres*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- 8.46 Balzer, L. (2021). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2020 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.45 Eicher, V. & Balzer, L. (2021). *Evaluation Projekt "Kochtalentklasse" – Schlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.44 Eicher, V. & Balzer, L. (2021). *Evaluation du programme "Projet LIFT pour les jeunes". Rapport sur l'évaluation dans le canton Vaud 2019-2021*. Zollikofen: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP.
- 8.43 Balzer, L. (2021). *Abschlussbericht zur Evaluation im Rahmen des Reformprozesses Versicherungsfachfrau/-mann mit eidg. Fachausweis des Berufsverbands der Versicherungswirtschaft VBV / AFA*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.42 Hutchison, S. & Balzer, L. (2021). *Forschungsprojekt "Kompetenzentwicklung mit LIFT". Bericht zu den ersten beiden Erhebungszeitpunkten*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.41 Eicher, V. & Balzer, L. (2021). *Evaluation Projekt "Friendly Work Space Apprentice". Interner Bericht zur Post-Pilotphase bei der suva (2020/2021)*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.40 Kammermann, M., Balzer, L. & Heller, N. (2020). *Externer Evaluationsbericht – Bedarfserhebung zu Beratungsangeboten in der beruflichen Grundbildung im Kanton Zürich*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.39 Kammermann, M., Balzer, L. & Heller, N. (2020). *Interner Evaluationsbericht – Bedarfserhebung zu Beratungsangeboten in der beruflichen Grundbildung im Kanton Zürich*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.38 Eicher, V. & Balzer, L. (2020). *Evaluation Projekt "Kochtalentklasse" – Interner Zwischenbericht zur Kohorte 1 am Ende des 2. Lehrjahres*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.37 Eicher, V. & Balzer, L. (2020). *Evaluation Projekt "Friendly Work Space Apprentice". Interner Bericht zum Ende der dritten Pilotphase (2019/2020)*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.36 Balzer, L. (2020). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2019 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.35 Balzer, L. (2019). *Informatikausbildung 4.0, GIBB iet Bern – Zwischenbericht der Projektbegleitung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
[↔ online/free](#)
- 8.34 Balzer, L. (2019). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2018 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
[↔ online/free](#)
- 8.33 Balzer, L. (2018). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2017 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.

- 8.32 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT". Evaluationsbereich G 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.31 Balzer, L. & Neuhaus, B. (2017). *Evaluation du programme « projet LIFT pour les jeunes ». Rapport domaine d'évaluation C 2017*. Zollikofen : Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP.
- 8.30 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT". Evaluationsbereich F 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.29 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich C 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
 ⇨ [online/free](#)
- 8.28 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
 ⇨ [online/free](#)
- 8.27 Balzer, L. (2015). *Evaluation des Jugendprogramms LIFT, Evaluationsbereich A 2015 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.
 ⇨ [online/free](#)
- 8.26 Balzer, L. (2015). *Evaluation der Berufsbildung im Bundesamt für Verkehr – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.
- 8.25 Balzer, L. (2015). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2014 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.
 ⇨ [online/free](#)
- 8.24 Balzer, L. (2014). *Evaluation Berufsbildung Pflege der Solothurner Spitäler AG – Bericht zur Lehrabbrechendenbefragung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 8.23 Balzer, L. (2014). *Evaluation Berufsbildung Pflege der Solothurner Spitäler AG – Bericht zur Befragung spitalinterner Gruppen*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 8.22 Balzer, L. (2014). *Anschlusslösungen im Jugendprojekt LIFT, Laufbahnzentrum Zürich – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 8.21 Balzer, L. (2013). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2013 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
 ⇨ [online/free](#)
- 8.20 Balzer, L. (2013). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2012 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
 ⇨ [online/free](#)
- 8.19 Balzer, L. (2012). *Evaluation Jugendprojekt LIFT II – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
 ⇨ [online/free](#)
- 8.18 Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). *Benchmarking Langues Formation commerciale de base Profil-E – Rapport final*. Zürich & Zollikofen: Société suisse des employés de commerce (SEC Suisse) & Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).
 ⇨ [online/free](#)
- 8.17 Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). *Benchmarking Sprachen Kaufmännische Grundbildung E-Profil – Schlussbericht*. Zürich & Zollikofen: Kaufmännischer Verband Schweiz (KV Schweiz) & Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
 ⇨ [online/free](#)
- 8.16 Bachmann, R. & Balzer, L. (2010). *Aide aux jeunes en difficulté – evaluation du projet bilingue (Rapport de projet)*. Lausanne: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).
- 8.15 Balzer, L. (2010). *Kurz-Evaluation Projekt "Extrem" – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 8.14 Balzer, L. (2010). *Evaluation Jugendprojekt LIFT – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
 ⇨ [online/free](#)

- 8.13 Balzer, L. & Fuhrer, M. (2009). *Evaluation Pilot Informatikpraktiker/in EBA – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 8.12 Balzer, L. (2009). *Zwischenanalyse des Jugendprojektes LIFT aus Sicht der Evaluation – Zwischenbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 8.11 Projektgruppe QuWibB (2007). *Abschlussbericht der ersten Phase zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House "Qualität der beruflichen Bildung" der Universität Fribourg.
- 8.10 Projektgruppe QuWibB (2006). *Vierter inhaltlicher Zwischenbericht und Abschlussbericht der ersten Phase zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House "Qualität der beruflichen Bildung" der Universität Fribourg.
- 8.9 Projektgruppe QuWibB (2006). *Dritter inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House "Qualität der beruflichen Bildung" der Universität Fribourg.
- 8.8 Projektgruppe QuWibB (2005). *Zweiter inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House "Qualität der beruflichen Bildung" der Universität Fribourg.
- 8.7 Projektgruppe QuWibB (2005). *Erster inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House "Qualität der beruflichen Bildung" der Universität Fribourg.
- 8.6 [↔ online/free](#) Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2002). *Das Projekt MARKUS (Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext) – abschließender Kurzbericht*. Mainz: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend.
- 8.5 [↔ online/free](#) Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hahl, A., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2000). *Erster Ergebnisbericht MARKUS (Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext) – erster Ergebnisbericht*. Landau: Fachbereich Psychologie und Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 8.4 [↔ online/free](#) Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Der Basiskurs in der Evaluation – Zusammenfassung des Zwischenberichtes der wissenschaftlichen Begleitforschung "Evaluation des Pilots der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz"*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 8.3 Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Evaluation des Pilots der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 8.2 Husen, E., Jäger, R.S., Maurer, C. & Balzer, L. (1997). *Evaluation der Einführung Computerunterstützten Lernens bei der Polizei des Landes Niedersachsen – Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 8.1 Jäger, R.S., Husen, E., Bannert, M., Arbinger, R., Maurer, C. & Balzer, L. (1996). *Evaluation der Einführung Computerunterstützten Lernens bei der Polizei des Landes Niedersachsen – Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.

9) Theses / Hochschulschriften

- 9.2 (4.6)** Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
⇒ [Details](#)
- 9.1** Balzer, L. (1998). *Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule*. Unveröffentlichte Diplomarbeit in Psychologie: Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.

10) Reviews / Rezensionen

- 10.2** Balzer, L. (2011). Rezension vom 21.10.2011 über Quesel, C., Husfeldt, V., Landwehr, N. & Steiner, P. (Hrsg.). (2011). *Wirkungen und Wirksamkeit der externen Schulevaluation*. Bern: h.e.p.-Verlag. *socialnet Rezensionen*, <https://www.socialnet.de/rezensionen/11702.php>
⇒ [online/free](#)
- 10.1** Balzer, L. & Frey, A. (2000). Rezension über Thonhauser, J. & Patry, J.-L. (Hrsg.). (1999). *Evaluation im Bildungsbereich: Wissenschaft und Praxis im Dialog*. Innsbruck: Studien-Verlag. *Empirische Pädagogik*, 14(2), 197-199.

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

2023



UNIVERSITÄT
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:
∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)
Kurs "Planung von Evaluationen"



Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim (online) / Deutschland:
Erstqualifizierung für Beraterinnen und Berater für Evaluation (BfE) sowie für Gutachterinnen und Gutachter für Schulqualität (GfSQ):
Qualifizierungsreihe "Grundlagen der Evaluation"

2022



Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim (online) / Deutschland:
Weiterbildung
Halbtagesveranstaltung "Qualität bei quantitativen Befragungen im Kontext schulischer Evaluation sichern – aber wie?"



Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim (online) / Deutschland:
Weiterbildung
Halbtagesveranstaltung "Qualitätsbereiche quantitativer Befragungen im Kontext schulischer Evaluationen"

Berner Fachhochschule
Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern / Schweiz:
∞ [Master of Science in Pflege](#) / [Master of Science Physiotherapie](#) / [Master of Science Hebamme](#) / [Master of Science Ernährung und Diätetik](#):
Lehreinheit "Einblick in die Evaluation" im Modul "Forschungsplanung"



Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim (online) / Deutschland:
Weiterbildung
Halbtagesveranstaltung "Tücken der Fragebogenkonstruktion"



Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
∞ [Bachelor of Science in Berufsbildung](#):
Pflichtmodul "Bildungsevaluation: Grundlagen"



Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim (online) / Deutschland:
Weiterbildung
Halbtagesveranstaltung "Der Wirkungsbegriff in der Evaluation"

2021
/
2022



Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim (online) / Deutschland:
Weiterbildung
Qualifizierungsreihe "Gegenstandsbestimmung, Informationsgewinnung und Ergebnisverwendung in der Evaluation"

2021



Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

∞ [Master of Science in Berufsbildung](#):

Unterrichtseinheit "Einblick in die Evaluation" im Modul "Forschungsmethoden 1"

u^b

**UNIVERSITÄT
BERN**

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation](#):

Kurs "Evaluationsansätze für Ihre Praxis"

Berner Fachhochschule
Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern / Schweiz:

∞ [Master of Science in Pflege](#) / [Master of Science Physiotherapie](#) / [Master of Science Hebamme](#) / [Master of Science Ernährung und Diätetik](#):

Lehreinheit "Einblick in die Evaluation" im Modul "Forschungsplanung"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

∞ [Master of Science in Berufsbildung](#) / Weiterbildungsangebot:

Wahlpflichtmodul / Kurs "Grundlagen der Bildungs-Evaluation für die eigene Berufspraxis"

2020

u^b

**UNIVERSITÄT
BERN**

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation](#):

Kurs "Fragebogendesign und Online-Umfragen"

u^b

**UNIVERSITÄT
BERN**

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation](#):

Unterrichtseinheit "Erhebungsdesigns" im Kurs "Planung von Evaluationen"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

∞ [Bachelor of Science in Berufsbildung](#):

Pflichtmodul "Einführung in die Evaluation und Qualitätssicherung"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

CAS Führung und Change Management:

Kurs "Grundlagen der Bildungs-Evaluation für die eigene Berufspraxis" im Modul "Schulentwicklung"

2019



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

∞ [Master of Science in Berufsbildung](#):

Unterrichtseinheit "Einblick in die Evaluation" im Modul "Forschungsmethoden 1"



Justus-Liebig-Universität Giessen, Giessen / Deutschland:

∞ [Methodentage der Universität Giessen](#):

Workshop "Evaluation jenseits von Ritualen"



Cambodia Development Resource Institute, Phnom Penh / Cambodia:
Training Workshop "Introduction into planning an evaluation study"



UNIVERSITÄT
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)

Kurs "Evaluationsansätze in der Praxis"



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

∞ [Master of Science in Berufsbildung](#) / Weiterbildungsangebot:

Wahlpflichtmodul / Kurs "Evaluation jenseits von Ritualen"

Berner Fachhochschule

Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern / Schweiz:

∞ [Master of Science in Pflege](#) / [Master of Science Hebamme:](#)

Lehrinheit "Evaluationsforschung" im Modul "Forschungsplan und Evaluation"

2018



UNIVERSITÄT
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)

Unterrichtseinheit "Skalenkonstruktion" im Kurs "Quantitative Datenauswertung"



UNIVERSITÄT
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)

Unterrichtseinheit "Erhebungsdesigns" im Kurs "Planung von Evaluationen"

Berner Fachhochschule

Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern / Schweiz:

∞ [Master of Science in Pflege:](#)

Lehrinheit "Evaluationsforschung" im Modul "Forschungsplan und Evaluation"



UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG

Universität Luxemburg / Luxemburg:

∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\):](#)

Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Modul "Methoden"

2017



UNIVERSITÄT
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)

Kurs "Evaluationsansätze in der Praxis"



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

∞ [Master of Science in Berufsbildung:](#)

Unterrichtseinheit "Forschungs- und Evaluationsprozess: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Vertiefungen" in den Methodenmodulen



Institut de formation de l'Education nationale (IFEN) / Luxemburg:

∞ [Weiterbildungsangebot:](#)

Kurs A-a-47-ES/T-LAML "Einführung in die interne Schulevaluation"

Berner Fachhochschule
Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern / Schweiz:

∞ [Master of Science in Pflege:](#)

Lehrinheit "Evaluationsforschung" im Modul "Forschungsplan und Evaluation"

2016



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Weiterbildungsangebot:

Kurs "Evaluation jenseits von Ritualen"



Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:

∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)

Unterrichtseinheit "Evaluationsdesigns" im Kurs "Planung von Evaluationen"

Berner Fachhochschule
Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern / Schweiz:

∞ [Master of Science in Pflege:](#)

Lehrinheit "Evaluationsforschung" im Modul "Forschungsplan und Evaluation"



Universität Luxemburg / Luxemburg:

∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\):](#)

Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Modul "Methoden"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

Master of Science in Berufsbildung:

Unterrichtseinheit "Evaluation und Forschung: Einblick in die Evaluation" im Modul "Methods 1"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:

Master of Science in Berufsbildung:

Unterrichtseinheit "Forschungs- und Evaluationsprozess: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Vertiefungen" in den Methodenmodulen



Institut de Formation continue / Luxemburg:

Weiterbildungsangebot:

Kurs A-a-05 "Erstellung eines Evaluationskonzepts für das Institut de Formation continue"



University of Johannesburg / South Africa:

Research Methodology Winter School of the Centre for Education Practice Research:

Course "Conceptualising a programme evaluation study"



University of Johannesburg / South Africa:
 Research Methodology Winter School of the Centre for Education Practice
 Research:
Course "Getting to know Rasch modelling: utilising the exemplar of a mathematical achievement test for children in Grade R and Grade 1"



Universität Luxemburg / Luxemburg:
 ∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\)](#):
Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Modul "Methoden"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz,
 in Kooperation mit dem Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen und der Schweizerischen Weiterbildungszentrale wbz cps:
 Diploma of Advanced Studies (DAS) "Schule führen und entwickeln":
Kursteil 1 "Bildungsevaluation" im Vertiefungsmodul A "Qualitätsmanagement im Bildungsbereich"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
 Master of Science in Berufsbildung:
Unterrichtseinheit "Evaluation und Forschung: Einblick in die Evaluation" im Modul "Methods 1"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
 Zertifikatslehrgang für hauptberufliche BerufsbildnerInnen:
Kurs "Kompetenzen diagnostizieren" im Modul 5



Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz / Schweiz:
 Certificate of Advanced Studies (CAS) "Bildungsevaluation":
Teilsequenz "Fragebogen/Tests" in der Sequenz "Daten professionell erheben"



Universität Luxemburg / Luxemburg:
 ∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\)](#):
Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Modul "Methoden"



Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern / Schweiz:
 ∞ [Master of Science in Pflege](#):
Unterrichtseinheit "Evaluationsforschung" im Modul "Forschungsplan und Evaluation"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
 Master of Science in Berufsbildung:
Unterrichtseinheit "Evaluation in der Anwendung" im Modul "Methods 2"



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
 Master of Advanced Studies (MAS) in Berufsbildungsmanagement:
Kurs "Bildungsevaluation" im Modul "Bildungsevaluation und Bildungsqualität"

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Master of Science in Berufsbildung:
Unterrichtseinheit "Evaluation und Forschung" im Modul "Methods 1"

u^b

b
UNIVERSITÄT
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:
Diploma of Advanced Studies in Evaluation (DAS Ev Unibe):
**Kurs "Kontextanalyse am Beispiel der Evaluation in der
Berufsbildung"**

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Weiterbildungsangebot:
Testatkurs IFM-11-122: "Theorie und Anwendung des smk72+"

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Diverse Weiterbildungsangebote:
"Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik"

2010

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Master of Science in Berufsbildung:
Modul "Evaluationsprozess in der Berufsbildung"

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Certificate of Advanced Studies pädagogische Fördermassnahmen (CAS
IB/PFM/FiB – Olten):
Kurs "Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik am Beispiel smk72"

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Master of Advanced Studies (MAS) in Berufsbildungsmanagement:
**Kurs "Bildungsevaluation" im Modul "Bildungsevaluation und
Bildungsqualität"**

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Certificate of Advanced Studies pädagogische Fördermassnahmen (CAS
PFM BL 2):
Kurs "Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik am Beispiel smk72"

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Certificate of Advanced Studies pädagogische Fördermassnahmen (CAS
PFM BL 3):
Kurs "Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik am Beispiel smk72"

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Diverse Weiterbildungsangebote:
"Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik"

2009

u^b

b
UNIVERSITÄT
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern / Schweiz:
Diploma of Advanced Studies in Evaluation (DAS Ev Unibe):
Kurs "Evaluation in der Berufsbildung – Kontextanalyse"



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Master of Science in Berufsbildung:
**Kurs "Testtheorie" im Modul "Statistik II für die
Berufsbildungsforschung"**



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Diplomstudiengang – Hauptberuflicher Unterricht an Berufsfachschulen in
Berufskunde:
**Kurs "Kompetenzen diagnostizieren" im Modul "Kompetenzen
erfassen, bewerten und fördern"**



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Diverse Weiterbildungsangebote:
"Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik"



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Master of Science in Berufsbildung:
Modul "Evaluationsprozess in der Berufsbildung"



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Diplomstudiengang – Hauptberuflicher Unterricht an Berufsfachschulen in
Berufskunde:
**Kurs "Kompetenzen diagnostizieren" im Modul "Kompetenzen
erfassen, bewerten und fördern"**



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen / Schweiz:
Master of Science in Berufsbildung:
Modul "Statistik I für die Berufsbildungsforschung"



Pädagogische Hochschule Heidelberg / Deutschland:
Fach Pädagogische Psychologie:
Hauptseminar "Evaluationsprozesse im schulischen Kontext"



Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Diagnostik und Intervention:
**Seminar "Diagnose von sozialen, methodischen und personalen
Kompetenzen"**



Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:
Seminar "Der Evaluationsprozess"



Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:
Vorlesung "Eine Einführung in die Theorie und Praxis der Evaluation"



Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:
Seminar "Evaluationsstandards"



Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:
Seminar "Evaluation in der praktischen Anwendung"

 UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Diagnostik und Intervention:
Seminar "Entwicklung und Diagnose von Softskills"

2001  UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Diagnostik und Intervention:
Seminar "Pädagogische Diagnostik"

 UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:
Seminar "Ausgewählte Probleme in der Evaluation"

 UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:
Seminar "Evaluation in der Praxis"

1997  UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU Universität Koblenz-Landau in Landau / Deutschland:
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Pädagogische Psychologie:
**Seminar "Veränderungsmessung in der Entwicklungs- und
Pädagogischen Psychologie: Moderne statistische Methoden und
Programme"**

Acquisition of third-party funded projects / Akquise von Drittmittelprojekten

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

2022 –	Unterstützung der OdA Gesundheit Bern bei der Evaluation Betriebsanstellung HF Pflege <i>OdA Gesundheit Bern</i>	Schweiz
2022 –	Evaluation des Angebotes "Young Insurance Professional VBV" <i>Berufsbildungsverband der Versicherungswirtschaft VBV</i>	Schweiz
2021 –	Evaluation der Führungsgrundsätze in der GEWA <i>GEWA</i>	Schweiz
2007 –	Evaluation des Jugendprojektes LIFT <i>Geschäftsstelle LIFT (Netzwerk für sozial verantwortliche Wirtschaft (NSW))</i>	Schweiz
2019 – 2023	Evaluation des Projektes "n47e8" des Bildungszentrums Limmattal <i>Bildungszentrum Limmattal</i>	Schweiz
2021 – 2022	Qualifizierungsreihe - Gegenstandsbestimmung, Informationsgewinnung und Ergebnisverwendung in der <i>Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)</i>	Deutschland
2021 – 2022	COVID-19 grant: Strengthening partnership between Swiss and Cambodian institutions on COVID-19 research <i>Swiss Federal Institute of Technology (ETH)</i>	Switzerland Cambodia
2019 – 2022	Evaluation des Projekts "Friendly Work Space Apprentice" <i>Gesundheitsförderung Schweiz</i>	Schweiz
2018 – 2022	Projektbegleitung Informatikausbildung 4.0 <i>gibb Berufsfachschule Bern</i>	Schweiz
2020 – 2021	Evaluation des Projekts «LIFT Züri» <i>Schulamt der Stadt Zürich</i>	Schweiz
2020 – 2021	Check-up Distance Learning	Schweiz
2020 – 2021	Evaluation im Rahmen des Reformprozesses Versicherungsfachfrau/-mann mit eidg. Fachausweis <i>Berufsbildungsverband der Versicherungswirtschaft VBV</i>	Schweiz
2018 – 2021	Evaluation des Projektes "Kochtalentklasse" <i>Allgemeine Berufsschule Zürich ABZ</i>	Schweiz
2019 – 2020	Bedarfserhebung zu Beratungsangeboten in der beruflichen Grundbildung im Kanton Zürich <i>Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Zürich</i>	Schweiz
2019	Unterstützung von Movetia beim Aufbau von Evaluationskultur und -kompetenzen <i>Movetia – Schweizer Agentur für Austausch und Mobilität</i>	Schweiz
2018 – 2019	Evaluation des Rahmenkonzepts "Beraten – Fördern – Begleiten" <i>Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Zürich</i>	Schweiz

2016 – 2018	Beratungsmandat Integrationsvorlehre für Flüchtlinge <i>Staatssekretariat für Migration SEM</i>	Schweiz
2016 – 2018	Schulung zur Erstellung eines Evaluationskonzepts und Beratung für dessen Umsetzung <i>Schule Lycée Aline Mayrisch</i>	Luxemburg
2015 – 2017	Beratung, Planung und Vorbereitung eines Monitoring- & Evaluationssystems für die Berufsbildung im Bauhauptgewerbe <i>Schweizerischer Baumeisterverband</i>	Schweiz
2015 – 2016	Beratungsauftrag bei der Erstellung und Umsetzung eines (Lehr-)evaluationskonzepts für die psychologische Weiterbildung <i>Föderation Schweizer Psychologinnen und Psychologen (FSP)</i>	Schweiz
2014 – 2016	Erstellung eines Studienbriefes zum Thema "Einführung in die Evaluation" <i>Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)</i>	Deutschland
2014 – 2015	Evaluation Berufsbildung Pflege Solothurner Spitäler AG <i>Solothurner Spitäler AG</i>	Schweiz
2014 – 2015	Evaluation der Berufsbildung im Bundesamt für Verkehr <i>Bundesamt für Verkehr (BAV)</i>	Schweiz
2014 – 2015	Beratungsmandat Erstellung eines Evaluationskonzepts für das Weiterbildungsinstitut des Bildungsministeriums Luxemburg <i>Bildungsministerium Luxemburg</i>	Luxemburg
2012 – 2014	Laufbahnstudie EBA: Junge Berufsleute fünf Jahre nach Ausbildungsabschluss <i>Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT)</i>	Schweiz
2010 – 2012	PraeLab: Qualifizierung von Berufsbildungspersonal hinsichtlich der Identifikation & Beratung von Auszubildenden mit hohem Abbruchsrisiko <i>Europäische Union</i>	Europa
2009 – 2012	Evaluation Case Management 18+ <i>Stiftung Speranza</i>	Schweiz
2010	Kurz-Evaluation Pilotprojekt EXTREM <i>ALP Grauholz</i>	Schweiz
2009 – 2010	Benchmarking Sprachen <i>Kaufmännischer Verband Schweiz</i>	Schweiz
2009 – 2010	Evaluation individuelle Begleitung Kanton Fribourg <i>Kanton Fribourg</i>	Schweiz
2007 – 2009	Evaluation Pilot Informatikpraktiker/in EBA <i>i-Bern GmbH, Stiftung WISS</i>	Schweiz

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

2023 Hutchison, S. & Balzer, L. (2023). *Direkter Einstieg in die berufliche Grundbildung – eine Frage von Selbstwert oder guten Noten?* Vortrag an der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 28.02.2023, Essen / Deutschland.

2022 Balzer, L. (2022). *Interne Evaluation in Schule und Qualifizierung – was braucht's, damit es gut wird?* Vortrag am 9. Treffen der Fortbildungs- und Serviceinstitute der Länder, 20.06.2022, Speyer (online) / Deutschland.

Balzer, L., Hutchison, S., Laupper, E. & Eicher, V. (2022). *How to establish empirical evidence for the effectiveness of a social intervention program in a real-world setting.* Presentation at the 14th Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 09.06.2022, Copenhagen / Denmark.

Eicher, V. & Balzer, L. (2022). *Student evaluation of teaching: What satisfies is not necessarily what promotes actual learning.* Presentation at the 14th Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 08.06.2022, Copenhagen / Denmark.

Balzer, L. & Kea, S. (2022). *Teaching and Learning Challenges at TVET and HE Institutions During the Covid-19 Pandemic: Case Studies from Switzerland and Cambodia.* Invited presentation at the CDRI Monthly Research Seminar, 29.04.2022, Phnom Penh (online) / Cambodia.

Balzer, L. (2022). *Wie kann Schulaufsicht Schulen bei der datengestützten Schulentwicklung unterstützen bzw. sie inspirieren? Der Evaluationsprozess für die schulentwicklungsintegrierte Evaluation.* Fachimpuls in der LiGA-Modulreihe für die Schulaufsicht in Schleswig-Holstein, 10.02.2022, Kronshagen (online) / Deutschland.

2021 Balzer, L. & Schorn, I. (2021). *Check-up Distance Learning für die Sekundarstufe II.* Vortrag am EHB-Roundtable Deutschschweiz, 25.10.2021, Zollikofen / Schweiz.

Balzer, L. (2021). *The importance of networking.* Invited trigger presentation and panelist at the plenary discussion "Building Ecosystem for Higher Education Research" at the 2nd Biennial Conference of the Comparative Education Society of Cambodia (CESCam), 15.10.2021, Traeng Trayueng (online) / Cambodia.

Balzer, L., Kuon, V., Leng, P., Khieng, S., Noy, C. & Chea, P. (2021). *Teaching and Learning Challenges at TVETs and HEIs During the Covid-19 Pandemic: Case Studies from Switzerland and Cambodia.* Presentation at the 2nd Biennial Conference of the Comparative Education Society of Cambodia (CESCam), 14.10.2021, Traeng Trayueng (online) / Cambodia.

Mavrot, C., Potluka, O., Balzer, L., Eicher, V., Haunberger, S., Heuer, C., Viallon, F.-X. & Zeyen, P. (2021). *What Evaluation Criteria do we use in Practice? A systematic Literature Review of six Policy Fields.* Paper presented at the Online Conference of the European Evaluation Society (EES), 09.09.2021, online.

Balzer, L. & Schorn, I. (2021). *Check-up Distance Learning für die Sekundarstufe II.* Vortrag im Webinar "Erfolgreiche digitale Transformation an unseren Berufsfachschulen" der Schweizerischen Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen (SDK) und der Schweizerischen Berufsbildungsämter-Konferenz (SBBK), 14.01.2021, online / Schweiz.

2020 Schorn, I. & Balzer, L. (2020). *Fernlernen April-August 2020 aus Sicht der Beteiligten: Check-up Distance Learning Sek II.* Vortrag im Club_E, 18.11.2020, Bern (online) / Schweiz.

Laupper, E. & Balzer, L. (2020). *Cognitive load in multi-device web surveys.* Poster presented at the 22nd General Online Research Conference (GOR), 10.09.2020, Berlin (online) / Germany.

Schorn, I. & Balzer, L. (2020). *Check-up Distance Learning Sek II.* Vortrag im Club_E, 03.06.2020, Bern (online) / Schweiz.

2019 Balzer, L. (2019). *Swiss VPET and its inclusion efforts.* Invited trigger presentation and panelist at the plenary discussion "Education for Inclusive Growth" at the 1st Biennial Conference of the Comparative Education Society of Cambodia (CESCam), 06.12.2019, Siem Reap / Cambodia.

- Balzer, L., Eicher, V. & Laupper, E. (2019). *Fachstelle Evaluation am EHB*. Eingeladener Vortrag am Minikongress Evaluation der Pädagogischen Hochschule Graubünden, 26.08.2019, Chur / Schweiz.
- Balzer, L. (2019). *Swiss VPET and employer's engagement*. Invited presentation at the workshop on "Employers' engagement and skills upgrading in TVET: lessons from China and Switzerland" of the Cambodia Development Resource Institute, 13.06.2019, Phnom Penh / Cambodia.
- Laupper, E. & Balzer, L. (2019). *Timing your web survey – Effects of variations in time of contact, respondents' completion behaviour and data quality outcomes in a course evaluation setting*. Paper presented at the 21st General Online Research Conference (GOR), 07.03.2019, Cologne / Germany.
- 2018 Balzer, L. (2018). *An inverted, project-based evaluation classroom for evaluation competence building*. Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 03.10.2018, Thessaloniki / Greece.
- Balzer, L. (2018). *Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt, und wie evaluiert man ein entsprechendes Förderprojekt? Die Evaluation des Jugendprojektes LIFT*. Vortrag am 6. Österreichischen Berufsbildungsforschungskongress, 05.07.2018, Steyr / Österreich.
- Laupper, E. & Balzer, L. (2018). *A framework towards understanding mobile survey mode effects*. Poster presented at the 20th General Online Research Conference (GOR), 01.03.2018, Cologne / Germany.
- 2017 Balzer, L. (2017). *Wichtigkeit und Berücksichtigung von Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte früher und heute, und deren Bedeutung für zukünftiges professionelles Evaluationshandeln*. Vortrag an der 20. Jahrestagung "Evaluation (in) der Zukunft" der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 22.09.2017, Mainz / Deutschland.
- Kammermann, M., Balzer, L., Neumann, J. & Duc, B. (2017). *13 Jahre zweijährige berufliche Grundbildung mit Eidgenössischem Berufsattest (EBA) – Forschende des EHB ziehen Bilanz*. Kolloquium am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, 06.09.2017, Zollikofen / Schweiz.
- Balzer, L. (2017). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte heute und vor 10 Jahren*. Eingeladener Vortrag am 42. Treffen der Regionalgruppe Ost des Arbeitskreises Berufliche Bildung der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 11.05.2017, Berlin / Deutschland.
- Härr, R., Balzer, L. & Schnoz-Schmied, T. P. (2017). *Beratung und Evaluationskompetenzaufbau für interne, schulentwicklungsintegrierte Evaluation*. Vortrag an der Frühjahrstagung des Arbeitskreises Schule der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 28.04.2017, Speyer / Deutschland.
- Balzer, L. & Laupper, E. (2017). *Correlates of latent and imminent dropout risk*. Presentation at the 5th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 16.03.2017, Zollikofen / Switzerland.
- Laupper, E. & Balzer, L. (2017). *Cooperation between learning locations put into practice – Findings from the evaluation of the pilot project "Gemeinsam zum Erfolg"*. Presentation at the symposium "Variations of cooperation between learning locations" at the 5th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 15.03.2017, Zollikofen / Switzerland.
- 2016 Laupper, E., Balzer, L. & Neuhaus, B. (2016). *Possibilities and Limitations of a Multi-Method Explanatory Case Study Approach to Evaluate a Pilot Project at Two Vocational Schools*. Paper presented at the 12th Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 30.09.2016, Maastricht / The Netherlands.
- Balzer, L. (2016). *An inverted, project-based evaluation classroom for evaluation capacity building*. Paper presented at the 12th Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 29.09.2016, Maastricht / The Netherlands.
- Balzer, L. (2016). *Conditions for successful evaluation projects: Do we have improved during the last decade?* Paper presented at the 12th Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 28.09.2016, Maastricht / The Netherlands.

- Henning, E., Ehlert, A., Herholdt, R., Balzer, L., Ragpot, L., Simelane, F. & Fritz-Stratmann, A. (2016). *Numerical cognition of 4-8 year-old children: standardising a German interview-based test in South Africa?* Symposium at the 24th annual conference of the Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), 12.01.2016, Pretoria / South Africa.
- 2015 Balzer, L. (2015). *Evaluationsweiterbildung mit begleiteten Inhouse-Evaluationen verbinden*. Vortrag im Q-Club, 26.11.2015, Bern / Schweiz.
- Balzer, L. (2015). *Den gordischen Knoten lösen: Evaluationsweiterbildung mit begleiteten Inhouse-Evaluationen verbinden*. Vortrag am Bildungs- und Schulleitungssymposium der Pädagogischen Hochschule Zug, 03.09.2015, Zug / Schweiz.
- Henning, E., Balzer, L., Ragpot, L. & Herholdt, R. (2015). *Assessing first grade children's mathematical competence in South Africa*. Presentation at the symposium "Mathematical skills development and intervention in early school years" at the 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 27.08.2015, Limassol / Cyprus.
- Henning, E., Fritz-Stratmann, A., Ragpot, L., Herholdt, R., Ehlert, A. & Balzer, L. (2015). *Young children mathematic conceptual development assessment and intervention*. Symposium at the JvR Africa Congress of Psychology, 19.05.2015, The Kruger National Park/South Africa.
- Balzer, L. & Kammermann, M. (2015). *The importance of apprenticeship models for disadvantaged youths in an international comparison of Germany, Austria and Switzerland*. Symposium at the 4th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 27.03.2015, Zollikofen / Switzerland.
- Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2015). *Occupational Careers in Switzerland: What influences them? Occupational pathways of young professionals with Swiss Federal VET Certificate*. Presentation at the symposium "The importance of apprenticeship models for disadvantaged youths in an international comparison of Germany, Austria and Switzerland" at the 4th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 27.03.2015, Zollikofen / Switzerland.
- Balzer, L. & Pillay, J. (2015). *Helping youth at-risk entering into the working world in different cultural contexts of Switzerland and South Africa*. Symposium at the 4th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 26.03.2015, Zollikofen / Switzerland.
- Balzer, L. (2015). *How to help young people at risk entering the world of work in Switzerland: The example of the project LIFT*. Presentation at the symposium "Helping youth at-risk entering into the working world in different cultural contexts of Switzerland and South Africa" at the 4th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 26.03.2015, Zollikofen / Switzerland.
- Balzer, L. (2015). *Evaluation des Jugendprojektes LIFT*. Vortrag an der dritten Tagung "Heterogenität. Wert. Schätzen." der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.03.2015, Bochum / Deutschland.
- Grassi, A., Rhiner, K., Kammermann, M. & Balzer, L. (2015). *Gemeinsam zum Erfolg: Früherfassung und Förderung in der beruflichen Grundbildung durch gelebte Lernortkooperation*. Vortrag im Kolloquium des Eidgenössischen Hochschulinstututs für Berufsbildung EHB IFFP IUFPF, 11.02.2015, Zollikofen / Schweiz.
- 2014 Balzer, L., Beywl, W., Götzhaber, J., Jablonka, P. & Kalman, M. (2014). *Nutzung des aus den vielen Evaluationen in der beruflichen Bildung erzeugten Wissens für Politik, Gesellschaft und Forschung*. Session an der gemeinsamen Jahrestagung "Professionalisierung in und für Evaluationen" der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL), 12.09.2014, Zürich / Schweiz.
- Balzer, L., Beywl, W., Götzhaber, J., Jablonka, P. & Kalman, M. (2014). *Wissenschaftliche Begleitung und Evaluationen von Reform- und Modellversuchs-Vorhaben: Anforderungen an die Kompetenzen von Evaluierenden*. Session an der gemeinsamen Jahrestagung "Professionalisierung in und für Evaluationen" der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL), 11.09.2014, Zürich / Schweiz.

Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2014). *Laufbahnstudie EBA: Wissenschaftliche Begleitung der Einführung von zweijährigen beruflichen Grundbildungen mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) in der Schweiz*. Vortrag in der Session "Wissenschaftliche Begleitung und Evaluationen von Reform- und Modellversuchs-Vorhaben: Anforderungen an die Kompetenzen von Evaluierenden" an der gemeinsamen Jahrestagung "Professionalisierung in und für Evaluationen" der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL), 11.09.2014, Zürich / Schweiz.

Fritz, A., Ehlert, A. & Balzer, L. (2014). *A developmental model of arithmetical concepts in age 4-8*. Presentation at the symposium "Testing the mathematical competence of children 4 to 8 years in Germany and South Africa" at the 3rd Biennial Conference "Challenges for the Future in Early Childhood Education" of the Special Interest Group "Learning and Development in Early Childhood" (SIG 5) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 26.08.2014, Jyväskylä / Finland.

Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2014). *Occupational careers: What influences them? Midterm occupational pathways of young professionals with Swiss Federal VET Certificate*. Presentation at the Biennial Meeting of the Special Interest Group "Special Educational Needs" (SIG 15) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 26.08.2014, Zurich / Switzerland.

Balzer, L., Kammermann, M. & Hättich, A. (2014). *Mittelfristige Arbeitsmarktintegration und Berufsbiografien nach einer zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) in der Schweiz – Ergebnisse aus der Laufbahnstudie EBA*. Vortrag am Kontaktseminar deutschsprachiger Berufsbildungsinstitute, 18.06.2014, Bonn / Deutschland.

Balzer, L. (2014). *Mehrperspektivische empirische Blicke auf die Durchlässigkeit von Berufsausbildungen mit geringerem Anforderungsniveau in dualen Berufsbildungssystemen*. Symposium an der 2. Tagung "Die Perspektiven verbinden" der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 05.03.2014, Frankfurt / Deutschland.

Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2014). *Berufsbiografien nach einer zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) in der Schweiz. Ergebnisse aus der Laufbahnstudie EBA*. Vortrag am Symposium "Mehrperspektivische empirische Blicke auf die Durchlässigkeit von Berufsausbildungen mit geringerem Anforderungsniveau in dualen Berufsbildungssystemen" an der 2. Tagung "Die Perspektiven verbinden" der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 05.03.2014, Frankfurt / Deutschland.

Balzer, L. (2014). *Research on Evaluation in the Field of Education in Switzerland*. Presentation in the working group "research on evaluation" of the Swiss Evaluation Society (SEVAL), 03.02.2014, Berne / Switzerland.

Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2014). *Berufsverläufe von Absolventinnen und Absolventen einer zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest – Ergebnisse aus der Laufbahnstudie EBA*. Vortrag am Treffen des Netzwerkes Forschung Sonderpädagogik der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 30.01.2014, Bern / Schweiz.

2013 Balzer, L. (2013). *Ausbildungsabbruchstendenzen und ihre empirischen Korrelate*. Eingeladener Vortrag an der Fachkonferenz "Beratung als innovative Prävention von Ausbildungsabbrüchen" der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), 30.10.2013, Mannheim / Deutschland.

Ruppert, J.-J., Frey, A. & Balzer, L. (2013). *Prévention du décrochage dans la formation professionnelle – Le projet européen PraeLab*. Présentation au Congrès international de l'orientation (CIOM), 26.09.2013, Montpellier / France.

Fritz, A., Ehlert, A., Balzer, L., Ragpot, L. & Henning, E. (2013). *Interkultureller Vergleich der Entwicklung Arithmetischer Konzepte im Vorschulalter*. Vortrag auf der 14. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 26.09.2013, Hildesheim / Deutschland.

Balzer, L. (2013). *Wirkungsmessung – Herangehensweisen an ein komplexes Problem am Beispiel der Evaluation eines Innovationsprojektes in der Berufsbildung*. Vortrag in der Session "Metaevaluation und Wirkungsmessung: Zur Optimierung von Programmen und Evaluationsverfahren" des Arbeitskreises Berufliche Bildung an der 16. Jahrestagung "Komplexität und Evaluation" der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 12.09.2013, München / Deutschland.

Henning, E., Fritz, A., Balzer, L., Ehlert, A. & Ragpot, L. (2013). *Testing the Mathematical Competence of Young Children in Germany and South Africa*. Symposium at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2013, Munich / Germany.

Balzer, L. (2013). *Lehrevaluation im Spagat zwischen Rechenschaftslegung und Qualitätsentwicklung*. Eingeladener Vortrag an der Veranstaltung "Lehren und Lernen an der Züricher Hochschule für angewandte Wissenschaften ZHAW – Evaluation der Lehre", 06.06.2013, Winterthur / Schweiz.

Schnoz-Schmied, T. P. & Balzer, L. (2013). *Evaluation's role in enhancing organizational development by supporting teachers scientifically*. Presentation at the 3rd congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 13.03.2013, Zollikofen / Switzerland.

Balzer, L., Kammermann, M. & Hättich, A. (2013). *Mittelfristige Berufslaufbahnen von Absolventinnen und Absolventen der zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)*. Vortrag an der 1. Tagung "Bildungsverläufe über die Lebensspanne" der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.03.2013, Kiel / Deutschland.

2012 Balzer, L. (2012). *Das Projekt PraeLab*. Eingeladener Vortrag im Workshop "Erfolgreiche Integration in die Berufslehre" auf der internationalen Tagung: "Schulische und berufliche Selektion – Forschungsbefunde und Umsetzungsperspektiven" der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), 09.11.2012, Solothurn / Schweiz.

Balzer, L. & Grassi, A. (2012). *Das EU-Projekt PraeLab: Qualifizierung des Berufsbildungs- und Beratungspersonals hinsichtlich der Identifikation und Beratung von Auszubildenden mit hohem Abbruchrisiko*. Vortrag im Kolloquium des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB), 08.11.2012, Zollikofen / Schweiz.

Frey, A., Balzer, L. & Ruppert, J.-J. (2012). *Prävention von Abbrüchen in der Berufsausbildung – das EU-Projekt PraeLab*. Vortrag auf der internationalen Konferenz "Soziale Gerechtigkeit, Wohlstand und Beschäftigungssicherung – Herausforderung für die Bildungs- und Berufsberatung im 21. Jh." der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), 05.10.2012, Mannheim / Deutschland.

Balzer, L. & Frey, A. (2012). *Ein Diagnosetool für die Beratung: Erfassung von überfachlichen Kompetenzen und Prävention von Ausbildungsabbrüchen – Diagnostik, deren wissenschaftliche Güte und Korrelate im EU-Projekt PraeLab*. Vortrag auf der internationalen Konferenz "Soziale Gerechtigkeit, Wohlstand und Beschäftigungssicherung – Herausforderung für die Bildungs- und Berufsberatung im 21. Jh." der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), 05.10.2012, Mannheim / Deutschland.

Ehlert, A., Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2012). *MARKO-D 1. Ein Testverfahren für die 1. Klasse auf Basis eines mathematischen Entwicklungsmodells*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Entwicklung und Erfassung mathematischer Kompetenzen bei Kindern" am 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 27.09.2012, Bielefeld / Deutschland.

Balzer, L. (2012). *Erste Ergebnisse der SEVAL-Mitgliederbefragung zu den SEVAL-Evaluationsstandards*. Vortrag im Workshop "Qualitätssicherung in der Evaluation – Beitrag der Standards" am Jahreskongress der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL) "Evaluation in der Qualitätssicherung – Qualitätssicherung in der Evaluation", 07.09.2012, Fribourg / Schweiz.

Balzer, L. (2012). *Die Bedeutung überfachlicher Kompetenzen und das EU-Projekt PraeLab*. Inputreferat am Sommercampus "Immer diese Jugend? – oder Verantwortung in der beruflichen Grundbildung zwischen Frust und Freude" des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB), 02.07.2012, Zollikofen / Schweiz.

Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2012). *A Developmental Model of Arithmetic Competencies in Age 4-8*. Presentation at the 10th Conference on Educational Assessment, 27.04.2012, Szeged / Hungary.

Ehlert, A., Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2012). *MARKO 0 and MARKO 1. Diagnostic Tests based on a Developmental Model*. Presentation at the 10th Conference on Educational Assessment, 27.04.2012, Szeged / Hungary.

- 2011 Balzer, L. (2011). *Der Wirkungsbegriff in der Evaluation: Eine besondere Herausforderung*. Eingeladener Vortrag am 3. Internationalen Symposium für Berufs- und Betriebspädagogik "Evaluation in der betrieblichen Berufsbildung und Personalentwicklung: Grundlagen – Herausforderungen – Perspektiven" der Johannes Kepler Universität Linz, 07.10.2011, Linz / Österreich.
- Balzer, L., Ricken, G. & Fritz, A. (2011). *Individualdiagnostik mit MARKO-D: Methodische Herausforderungen an einen Rasch-skalierten Test*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter" auf der 13. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 14.09.2011, Erfurt / Deutschland.
- Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). *Arithmetic Achievement Test for children between four;6 and six;5 years*. Presentation at the LDW World Congress on Learning Disabilities. 09.09.2011, Zürich / Switzerland.
- Baumeler, C. & Balzer, L. (2011). *Transfer of Innovation: Prävention von Lehrabbrüchen*. Vortrag am Kontaktseminar deutschsprachiger Berufsbildungsinstitute, 30.06.2011, Zollikofen / Schweiz.
- Balzer, L. (2011). *What can measuring of effects in VET-reality mean? The example of the VET-programme LIFT*. Presentation at the 2nd congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SVIFET), 24.03.2011, Zollikofen / Switzerland.
- Schnoz-Schmied, T. P. & Balzer, L. (2011). *Identifying influencing factors of good teaching enables to develop SVIFET formation scientifically*. Presentation at the 2nd congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SVIFET), 24.03.2011, Zollikofen / Switzerland.
- Laupper, E. & Balzer, L. (2011). *Online or Offline Evaluation of Continuing Training Courses for VET/PET Professionals. Does the Choice of Medium Influence Data Quality?* Presentation at the 2nd congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SVIFET), 23.03.2011, Zollikofen / Switzerland.
- Balzer, L., Fritz-Stratmann, A. & Ricken, G. (2011). *Diagnose und Förderung von Mathematik- und Rechenkompetenzen mit MARKO-D und MARKO-T*. Eingeladener Workshop am Frankfurter Forum 2011 "Frühprognose schulischer Kompetenzen", 03.03.2011, Frankfurt am Main / Deutschland.
- Laupper, E., Schnoz-Schmied, T. P. & Balzer, L. (2011). *Evaluation en ligne ou hors ligne de la formation continue dans les hautes écoles. Le choix du support influe-t-il sur la qualité des données?* Communication au 23e colloque de l'admée-europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), 12.01.2011, Paris / France.
- Schnoz-Schmied, T. P., Laupper, E. & Balzer, L. (2011). *Différents facteurs d'influence ne peuvent guère expliquer le développement des compétences auto-évaluées*. Communication au 23e colloque de l'admée-europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), 12.01.2011, Paris / France.
- 2010 Balzer, L. (2010). *Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt? Das Projekt LIFT*. Vortrag an der 2. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, 09.07.2010, Steyr / Österreich.
- 2009 Balzer, L. & Beywl, W. (2009). *Evaluation in der (beruflichen) Bildung: Verbreitete Irrtümer, ignorierte Erfolgsbedingungen und mögliche Korrekturen*. Vortrag in der Session "Gesellschaftliche Implikationen der Evaluation Beruflicher Bildung des Arbeitskreises Berufliche Bildung" auf der 12. Jahrestagung "Evaluation und Gesellschaft" der DeGEval – Gesellschaft für Evaluation, 08.10.2009, Münster / Deutschland.
- Meyerhof, E., Ricken, G., Fritz A. & Balzer, L. (2009). *Wie viel Spaß macht ein Test? – Gestaltung eines Testverfahrens zur Erfassung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter*. Posterbeitrag auf der 19. Tagung "Dialog der Generationen" der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 15.09.2009, Hildesheim / Deutschland.
- Fritz, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2009). *Modell zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Vor- und frühen Grundschulalter*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Diagnose und Förderung von Rechenkenntnissen im Vor- und Grundschulalter" auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 08.09.2009, Saarbrücken / Deutschland.

- Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2009). *Testverfahren zur Erfassung mathematischer Kompetenzen im Vor- und frühen Grundschulalter*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Diagnose und Förderung von Rechenkenntnissen im Vor- und Grundschulalter" auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 08.09.2009, Saarbrücken / Deutschland.
- Ricken, G., Fritz, A., Balzer, L. & Thiel, O. (2009). *Validierung eines Modells zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Entwicklung numerischer und mathematischer Kompetenzen im Vorschul- und Schulalter" auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 07.09.2009, Saarbrücken / Deutschland.
- Meyerhof, E., Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2009). *Validierung eines Verfahrens zur Erfassung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter*. Posterbeitrag auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 07.09.2009, Saarbrücken / Deutschland.
- Balzer, L. (2009). *How to help young people at risk entering the world of work: The project LIFT*. Presentation at the "Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training", Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, 26.03.2009, Zollikofen / Switzerland.
- 2008 Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2008). *Qualitative levels as basis for an arithmetic achievement test for children*. Presentation at the symposium "Components of arithmetic skills: Their diagnosis, prediction and use in remedial education" at the XXIX International Congress of Psychology (ICP), 21.07.2008, Berlin / Germany.
- Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2008). *A Developmental Model as Basis for an Arithmetic Achievement Test for Preschool-children*. Presentation at the symposium "Number processing and developmental dyscalculia" at the British Dyslexia Association (BDA) International Conference, 28.03.2008, Harrogate / United Kingdom.
- 2007 Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2007). *A Developmental Model as Basis for an Arithmetic Achievement Test for Children*. Presentation at the 4th Nordic Research Conference on Special Needs Education in Mathematics, 07.11.2007, Vaasa / Finland.
- Balzer, L. (2007). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?* Vortrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 07.09.2007, Kreuzlingen / Schweiz.
- Schmied, T. & Balzer, L. (2007). *Response shift bias in mechanical training*. Paper presented at the 12th Biennial Conference "Developing Potentials for learning" of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2007, Budapest / Hungary.
- Balzer, L., Frey, A. & Scharnhorst, U. (2007). *Diagnosis of specialised, social, cognitive and personal competencies in mechanical training – a theoretical and empirical model*. Poster presented at the 12th Biennial Conference "Developing Potentials for learning" of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2007, Budapest / Hungary.
- Balzer, L. & Frey, A. (2007). *Diagnose von Fach-, Sozial-, Methoden- und Personalkompetenzen: ein theoretisches und empirisches Modell*. Vortrag im Vortragsband "Empirische Lehr-Lernforschung" auf der Frühjahrstagung "Modernisierung der Berufsbildung" der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 06.03.2007, Zürich / Schweiz.
- Nägele, C., Balzer, L. & Frey, A. (2007). *Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik: Eine Forschungsagenda*. Vortrag am Forschungskolloquium des Pädagogischen Ausbildungszentrums (NMS) der PH Bern, 22.02.2007, Bern / Schweiz.
- 2006 Balzer, L. & Frey, A. (2006). *Diagnosis of Competencies – some theoretical and empirical results*. Presentation at the Board Member's Meeting of the Leading House "Quality of Vocational Education", 18.09.2006, Fribourg / Switzerland.
- Balzer, L. (2006). *What does a successful evaluation project need?* Presentation at the European Conference on Educational Research, 15.09.2006, Geneva / Switzerland.
- Leist, W., Arn, C. & Balzer, L. (2006). *PEX^{online} – Online-Einführungskurs für Expertinnen und Experten in Qualifikationsverfahren der beruflichen Grundbildung*. Vortrag im berufspädagogischen Kolloquium des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (SIBP), 22.08.2006, Zollikofen / Schweiz.

- 2005 Fritz-Stratmann, A., Balzer, L., Ricken, G. & Jäger, R.S. (2005). *Schwache Jungen – schwächere Mädchen? Eine Analyse von Mathematik-Leistungsdaten eines kompletten Schülerjahrgangs der achten Klassenstufe*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Mathematische Kompetenzen im Vorschul- und Schulalter" auf der 10. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 28.09.2005, Halle (Saale) / Deutschland.
- Balzer, L. & Frey, A. (2005). *Diagnose von fachlichen, sozialen, methodischen und personalen Kompetenzen in der betrieblichen Grundausbildung*. Vortrag im Symposium "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" auf der Herbsttagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 21.09.2005, Salzburg / Österreich.
- Balzer, L. & Frey, A. (2005). *Diagnosis of Competencies – The Questionnaire fsmPK*. Presentation at the Board Member's Meeting of the Leading House "Quality of Vocational Education", 05.07.2005, Fribourg / Switzerland.
- Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?*. Eingeladener Vortrag auf dem Workshop 2005 "Vom Wissen zum Handeln: Evaluation im Spiegel ihrer Nutzung" des Arbeitskreises Strukturpolitik der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 21.06.2005, Magdeburg / Deutschland.
- Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?*. Disputation im Rahmen des Promotionsverfahrens vor dem Fachbereich Psychologie der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, 29.03.2005, Landau / Deutschland.
- 2004 Balzer, L. (2004). *Die Sicht der Auftraggeber bei der Auftragsvergabe von Evaluationsprojekten*. Eingeladenes Impulsreferat im Workshop "Professionalisierung und Vergabekriterien für Evaluationsprojekte" auf der 7. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 12.11.2004, Wien / Österreich.
- Balzer, L. (2004). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 04.10.2004, Dortmund / Deutschland.
- Balzer, L. (2004). *What does a successful evaluation project need?*. Paper presented at the 6th conference of the European Evaluation Society (EES), 30.09.2004, Berlin / Germany.
- Balzer, L., Jäger, R.S., Ricken, G. & Fritz-Stratmann, A. (2004). *Der Rechenschwäche auf der Spur – eine Analyse von Mathematik-Leistungsdaten eines kompletten Schülerjahrganges der achten Klassenstufe*. Vortrag im Panel "Mathematische Verstehensdefizite" auf der 2. Göttinger Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung, 11.06.2004, Göttingen / Deutschland.
- Balzer, L. (2004). *Die Nutzung des Internet im Rahmen einer Delphi-Studie*. Vortrag in der Session "Methodeneffekte" auf der 6. German Online Research (GOR) der Deutschen Gesellschaft für Online-Forschung (DGOF), 31.03.2004, Duisburg / Deutschland.
- 2003 Balzer, L. & Frey, A. (2003). *Der Beurteilungsbogen smk – ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Kompetenzen von Auszubildenden*. Vortrag im Forum "Kompetenzen und Kompetenzmessung" auf der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 29.09.2003, Erfurt / Deutschland.
- Balzer, L. & Nenniger, P. (2003). *Zur Vergleichbarkeit von Kompetenzmassen in unterschiedlichen Ausbildungsberufen*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Förderung von Lernkompetenzen" auf der 9. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 24.09.2003, Bielefeld / Deutschland.
- Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (2003). *Development of expectancies, motivation and competence: About the moderating role of the research perspective on validity*. Presentation at the symposium "Fluid validity: On the empirical foundation of the dynamic aspect in interactions between cognitive and motivational variables" at the 10th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 27.08.2003, Padova / Italy.
- Jäger, R.S. & Balzer, L. (2003). *Eine differenzierte Betrachtung der mathematischen Fachleistung eines gesamten Schülerjahrganges*. Vortrag im Panel "Differenzierung und Förderung mathematischer Leistung" auf der 1. Göttinger Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung, 13.06.2003, Göttingen / Deutschland.

- Frey, A., Balzer, L. & Nenniger, P. (2003). *Kompetenzentwicklung und deren Determinanten in der kaufmännischen Erstausbildung*. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) & Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 18.03.2003, Frankfurt am Main / Deutschland.
- 2002 Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (2002). *Die Reform der kaufmännischen Grundausbildung und ihre Konsequenzen für die Lehrerbildung*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 16.09.2002, Karlsruhe / Deutschland.
- Balzer, L. & Frey, A. (2002). *Kompetenzentwicklung und deren Determinanten in der kaufmännischen Erstausbildung*. Vortrag auf dem Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der 15. internationalen Tagung der Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education en Europe (ADMEE), 06.09.2002, Lausanne / Schweiz.
- Bodensohn, R., Frey, A. & Balzer, L. (2002). *Projekt VERBAL – Entwicklung von Handlungskompetenzen im Medium schulpraktischer Studien*. Vortrag im Forschungskolloquium der Institute für Allgemeine Didaktik und für Pädagogik der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, 09.07.2002, Landau / Deutschland.
- 2001 Jäger, T. & Balzer, L. (2001). *VISIONARY (Violence In Schools – Intelligence On the Net Archives of Resources for Youngsters) – An European information and communication platform on violence in school*. Presentation at the congress "indiscipline and violence in school" of the Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE), 24.11.2001, Lisbon / Portugal.
- Jäger, R.S. & Balzer, L. (2001). *TIMSS und MARKUS: ein Vergleich*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "MARKUS: Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Implementation, Rückmeldung und Ergebnisse" auf der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 18.09.2001, Landau / Deutschland.
- Balzer, L. & Jäger, R.S. (2001). *Mathematikleistungen in MARKUS im Vergleich – Bildungsgang- und Geschlechtervergleich*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "MARKUS: Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Implementation, Rückmeldung und Ergebnisse" auf der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 18.09.2001, Landau / Deutschland.
- Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (2001). *Evaluation der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Design und erste Ergebnisse*. Posterbeitrag auf der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 17.09.2001, Landau / Deutschland.
- Wosnitza, S.M., Balzer, L. & Jäger, R.S. (2001). *Learning how to learn via internet: Individual user-profiles*. Poster presented at the 9th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2001, Fribourg / Switzerland.
- Balzer, L. (2001). *Evaluation der Reform der kaufmännischen Grundausbildung. Design und erste Ergebnisse*. Vortrag im berufspädagogischen Kolloquium des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (SIBP), 22.03.2001, Zollikofen / Schweiz.
- Frey, A. & Balzer, L. (2001). *Evaluation des Pilotversuchs zur 'Reform der kaufmännischen Grundausbildung' in der Schweiz*. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) & Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 20.03.2001, Bamberg / Deutschland.
- Balzer, L. (2001). *Instrumente der Evaluation der Reform der kaufmännischen Grundausbildung*. Vortrag im Forschungskolloquium des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (SIBP), 27.02.2001, Zollikofen / Schweiz.
- 2000 Jäger, R.S. & Balzer, L. (2000). *Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen (Schülerleistungen), Unterrichtsmerkmale, Schulkontext (MARKUS)*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für die Didaktik der Mathematik, 02.12.2000, Kassel / Deutschland.

- Renold, U., Nenniger, P., Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz*. Posterbeitrag beim Kongress "Die Bildungswissenschaften: Geschichte, Stand, Perspektiven" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 21.09.2000, Genf / Schweiz.
- Frey, A. & Balzer, L. (2000). *Methoden- und Sozialkompetenzen – ein Testverfahren*. Vortrag im Forschungskolloquium des Zentrums für empirische pädagogische Forschung – Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau, 24.05.2000, Landau / Deutschland.
- Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Evaluation des Pilotversuchs zur 'Reform der kaufmännischen Grundausbildung' in der Schweiz*. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 09.03.2000, Bremen / Deutschland.
- 1999 Jäger, R.S. & Balzer, L. (1999). *Qualitätskontrolle in Bildung und Erziehung sowie methodische Zugänge: Multiple Matrix Sampling*. Vortrag im Forschungskolloquium des Zentrums für empirische pädagogische Forschung, Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau, 19.05.1999, Landau / Deutschland.
- Jäger, R.S., Leidig, U. & Balzer, L. (1999). *Lernforschung und Evaluation*. Workshop auf der Learntec, 09.-11.02.1999, Karlsruhe / Deutschland.
- 1998 Schrader, F.-W., Helmke, A., Balzer, L. & Schrothe, S. (1998). *Veränderungen des Fähigkeitsselbstkonzepts im Studium*. Posterbeitrag beim Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 27.09.-01.10.1998, Dresden / Deutschland.
- 1997 Balzer, L. & Bannert, M. (1997). *Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule*. Posterbeitrag auf der 6. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 29.09.-01.10.1997, Frankfurt am Main / Deutschland.

Professional affiliations / Mitgliedschaften in Fachverbänden

Swiss Evaluation Society (seval) / Schweizerische Evaluationsgesellschaft (SEVAL)
German Evaluation Society (DeGEval) / DeGEval – Gesellschaft für Evaluation
European Evaluation Society (EES) / Europäische Evaluationsgesellschaft (EES)
American Evaluation Association (AEA) / Amerikanische Evaluationsgesellschaft (AEA)

Review activities / Gutachtertätigkeiten

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

a) Journals / Zeitschriften

Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL)
Empirische Pädagogik (EP)
Learning and Instruction
Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP)
Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends
Zeitschrift für Evaluation (ZfE)

b) Thesis / Wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten

Master of Science (MSc) in Berufsbildung
Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung
in Zollikofen / Schweiz

Certificate of Advanced Studies (CAS) in Evaluation
Diploma of Advanced Studies (DAS) in Evaluation
Master of Advanced Studies (MAS) in Evaluation
Zentrum für universitäre Weiterbildung der Universität Bern
in Bern / Schweiz

Certificate of Advanced Studies (CAS) in Bildungsevaluation
Pädagogische Hochschule FHNW & Universität Bern
in Aarau & Bern / Schweiz

Promotion Psychologie
Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau
in Landau / Deutschland