



UNIVERSIDAD  
DE CHILE

**DEMRE**  
PIONEROS • EXPERTOS • CONFIABLES

# TEMARIO

Proceso de Admisión Especial 2025 / EXTRANJEROS  
Y TITULADOS

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**





# PRESENTACIÓN

La Prueba de Historia y Ciencias Sociales del proceso de admisión especial 2025 para postulantes extranjeros, y titulados confeccionada por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) y administrada por el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile, es un instrumento diseñado para evaluar conocimientos fundamentales y relevantes de la disciplina articulados con habilidades de pensamiento histórico – social, con el objeto de seleccionar postulantes para el ingreso a la Universidad de Chile.

Esta prueba consta de 30 preguntas de selección múltiple con cuatro opciones de respuesta y tiene una duración de 1 hora y 30 minutos.



## HABILIDADES A EVALUAR

En la siguiente tabla se presentan las habilidades que se evaluarán en la prueba de Historia y Ciencias Sociales.

HABILIDAD	DESCRIPCIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b>Pensamiento temporal y espacial</b>	Implica contextualizar, ubicar y comprender los procesos y acontecimientos estudiados, en el tiempo y el espacio geográfico, e interpretar distintas representaciones que la Historia y la Geografía hacen de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la temporalidad y espacialidad de los procesos históricos y sociales.</li> <li>Utilizar distintas representaciones del tiempo y de secuencia de épocas, fenómenos y procesos.</li> <li>Identificar los elementos de continuidad y cambio en los procesos históricos y sociales.</li> <li>Comprender la historicidad del presente.</li> <li>Caracterizar procesos geográficos, medioambientales, históricos, económicos, políticos, etc.</li> <li>Relacionar fenómenos y procesos sociales e históricos en diversos periodos y espacios.</li> </ul>
<b>Razonamiento histórico - social</b>	Implica evaluar información diversa y analizar distintas visiones e interpretaciones sobre procesos y fenómenos estudiados por la Historia y las Ciencias Sociales, reconociendo la complejidad inherente a los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar la conceptualización de la Historia y las Ciencias Sociales para el estudio de diversos procesos, hechos y fenómenos.</li> <li>Interpretar hechos y procesos histórico - sociales.</li> <li>Establecer relaciones de multicausalidad y la multiplicidad de efectos asociados a los procesos históricos y geográficos.</li> <li>Analizar la multidimensionalidad de los fenómenos y procesos histórico - sociales.</li> <li>Evaluar críticamente fenómenos y procesos histórico - sociales.</li> <li>Sintetizar datos e información relacionados con procesos histórico - sociales.</li> </ul>

HABILIDAD	DESCRIPCIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Trabajo con fuentes</b></p>	<p>Implica examinar diversas fuentes de información y evaluar su utilidad como recursos para interpretar o realizar inferencias, comparaciones y establecer conclusiones sobre distintos fenómenos o procesos históricos y geográficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar información de diversas fuentes (documentales, gráficas, imágenes, mapas temáticos, esquemas, tablas de datos).</li> <li>● Contrastar diferentes interpretaciones historiográficas y de las Ciencias Sociales sobre un mismo hecho, fenómeno o proceso.</li> <li>● Aplicar categorías conceptuales de la Historia y las Ciencias Sociales para el trabajo con fuentes.</li> <li>● Organizar y sintetizar información de distintas fuentes.</li> <li>● Extraer conclusiones a partir del análisis de una fuente.</li> </ul>



## CONOCIMIENTOS A EVALUAR

En la siguiente tabla se detallan los conocimientos a evaluar en la prueba de Historia y Ciencias Sociales.

EJE TEMÁTICO	ÁREA TEMÁTICA	CONOCIMIENTOS
<b>Historia: Mundo, América y Chile</b>	Estado-nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.</li> <li>La cultura burguesa, sus ideales de vida y valores y su protagonismo en las principales transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.</li> <li>El impacto del surgimiento del Estado-nación en América y Europa en el siglo XIX.</li> </ul>
	La idea del progreso indefinido y sus contradicciones: de la industrialización a la guerra total en el cambio de siglo	<ul style="list-style-type: none"> <li>La idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX.</li> <li>El proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad.</li> <li>El imperialismo europeo del siglo XIX y su impacto político, económico, social y territorial.</li> <li>Los impactos geopolíticos y sociales de la Primera Guerra Mundial.</li> </ul>
	El proceso de formación y consolidación del orden republicano en Chile durante el siglo XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso de organización de la república en Chile.</li> <li>La inserción de la economía chilena en el mundo occidental en el siglo XIX.</li> <li>La Guerra del Pacífico y sus impactos políticos, territoriales, económicos y sociales.</li> <li>El auge salitrero y su impacto en las transformaciones económicas y sociales.</li> <li>Las principales transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al XX.</li> </ul>

EJE TEMÁTICO	ÁREA TEMÁTICA	CONOCIMIENTOS
<b>Historia: Mundo, América y Chile</b>	Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las transformaciones culturales desde el periodo de entreguerras hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>La crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX y el desarrollo de los totalitarismos europeos. El populismo latinoamericano y la implementación del Estado de bienestar.</li> <li>La Segunda Guerra Mundial y sus efectos en distintos ámbitos de la sociedad.</li> <li>La configuración de un nuevo orden mundial de posguerra, procesos de descolonización, creación de la ONU y Declaración Universal de Derechos Humanos.</li> </ul>
	De un mundo bipolar a un mundo globalizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>La confrontación ideológica como base de la Guerra Fría y sus manifestaciones políticas y culturales.</li> <li>Las transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría.</li> <li>La movilización político-social en América Latina, revoluciones, reformas políticas y golpes de Estado.</li> <li>El fin de la Guerra Fría, derrumbe de la Unión Soviética y su bloque, neoliberalismo y globalización.</li> </ul>
	Dictadura Militar, transición política y consenso en torno a la democracia en Chile	<ul style="list-style-type: none"> <li>El golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia en Chile.</li> <li>La Dictadura Militar, la violación de los derechos humanos y la supresión del Estado de Derecho.</li> <li>El proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.</li> <li>Implementación del modelo neoliberal en Chile.</li> </ul>
<b>Formación ciudadana</b>	Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>El impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y el desarrollo sostenible.</li> <li>El reconocimiento y valoración de la diversidad social y cultural.</li> </ul>
	Democracia, Estado de derecho y participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> <li>La democracia considerando sus fundamentos, atributos y dimensiones.</li> <li>Características y funcionamiento de la institucionalidad democrática en Chile.</li> <li>Oportunidades y riesgos de los medios de comunicación en el marco de una sociedad democrática.</li> </ul>

EJE TEMÁTICO	ÁREA TEMÁTICA	CONOCIMIENTOS
<b>Sistema económico</b>	Funcionamiento del sistema económico	<ul style="list-style-type: none"><li>• El problema económico y las relaciones entre los agentes del mercado.</li><li>• El funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo.</li><li>• Características del consumo responsable e informado.</li></ul>



## TABLA DE ESPECIFICACIONES

En la siguiente tabla se presentan los rangos porcentuales de ítems de la prueba de Historia y Ciencias Sociales, tanto para cada eje como para las habilidades.

EJE TEMÁTICO	HABILIDADES DE PENSAMIENTO HISTÓRICO-SOCIAL			TOTAL (%)
	PENSAMIENTO TEMPORAL Y ESPACIAL	RAZONAMIENTO HISTÓRICO SOCIAL	TRABAJO CON FUENTES	
Historia: Mundo, América y Chile				40 - 70
Formación Ciudadana				20 - 30
Sistema económico				10 - 20
<b>TOTAL (%)</b>	<b>25 - 40</b>	<b>30 - 45</b>	<b>20 - 30</b>	<b>100</b>





UNIVERSIDAD  
DE CHILE

**DEMRE**  
PIONEROS • EXPERTOS • CONFIABLES

PROCESO DE  
ADMISIÓN ESPECIAL  
**2025**

