

CURRICULUM VITAE
ANNA-LIND PETURSDOTTIR

June 2019

GENERAL INFORMATION

University Address:

University of Iceland, School of Education
Stakkahlíð - Enni – 202
105 Reykjavík, Iceland
Phone: +354 525 5979
Cellphone: +354 694 5335
Email: annalind@hi.is
<https://scholar.google.com/citations?user=0aiC91UAAAAJ&hl=en>

EDUCATION

Ph.D. in Special Education, College of Education and Human Development, University of Minnesota, 2006.

Thesis: *Brief Experimental Analysis of Early Reading Interventions.*

Cand.psych. degree in School Psychology, University of Iceland and license as Psychologist, 2001.

Thesis: *Behavioral teaching techniques: The effects of staff training on skills of children with developmental delay.*

B.A. degree in Psychology, University of Iceland, 1996.

Thesis: *Teaching a child with autism labeling of body parts: On generalization and transfer of learning*

POSITIONS AND AWARDS

Professor at the School of Education, University of Iceland

Since 2018

Head Psychologist at Kopavogur City Preschool Services (part time position)

2017-2018

Associate professor at the School of Education, University of Iceland

Since 2010

Assistant professor at the School of Education, University of Iceland

2008 - 2010

Project manager at the Reykjavik City Department of Education

2006 - 2008

Adjunct/guest lecturer at the University of Iceland and University of Education

2001 - 2008.

Consultant at the School of Health and Education, Reykjavik University

2004 - 2006.

IRSEP Val Björnsson fellowship/scholarship to study at the University of Minnesota

2003-2004.

Fulbright scholarship from Iceland-United States Educational Commission

2003-2004.

Psychologist at the Consulting Department, City of Reykjavik Preschools

2001 - 2003.

Academic award from Islandsbanki, 2003.

Academic award from Landsbanki, 2001.

RESEARCH GRANTS

- Early literacy as a foundation for educational success* (NordForsk application under review, PI: Mikko Aro)
- Assessment of Parent Management Training-The Oregon Model* (funded by the Icelandic Research Fund, RANNIS, 2015-2018)
- Effects of Direct Instruction and Precision Teaching on reading skills of Icelandic students* (funded by the Icelandic Research Fund, RANNIS, 2014-2017)
- Teacher training in Direct Instruction and Precision Teaching: Assessment of effects and student perception* (funded by the University of Iceland Research Fund, 2014-2017)
- Early intensive behavioral intervention for children with Down's syndrome* (funded by the University of Iceland Research Fund, 2011-2013)
- Assessment of early intensive behavioral intervention for young children with developmental delays* (funded through a preliminary grant #090821051 by the Icelandic Research Fund, RANNIS)
- Effective learning environment: Development of social-emotional learning strategies as a way to improving academic achievement* (funded through Nordplus preliminary grant)

REFEREED JOURNAL ARTICLES¹

- Pétursdóttir, A. L. & Guðmundsdóttir, Th. (in preparation). Show me and I'll understand: The effects of video-modeling on the social interaction and play skills of young children with autism.
- Stefanía Dögg Jóhannsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (in preparation). „Mamma mín myndi mjög líklega segja já, en ég...” Samanburður á mati barna og mæðra þeirra á tilgangi og áhrifaþáttum hegðunarerfiðleika barnanna.
- Berglind Berndsen Sveinbjörnsdóttir, Margrét Sigmarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (in press). Mat á foreldrafærni og hegðun barns með beinu áhorfi: Mælitæki aðlagð að íslenskum aðstæðum (Assessment of parenting skills and child behavior using direct observational procedures: Cultural adaptation in Iceland). *Glæður*.
- Pétursdóttir, A. L. & Ragnarsdóttir, G. B. (2019). Decreasing behavior problems and fostering academic engagement through function-based support and fading of token reinforcement. *Behavioral Interventions*. doi.org/10.1002/bin.1670
- Erla Björk Sveinbjörnsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (2018). „Nú fór ég að heyra eitthvað jákvætt á hverjum degi“: Áhrif einstaklingsmiðaðra stuðningsáætlana í leikskóla og upplifun leikskólustarfsmanna og foreldra af vinnubrögðunum (Effects of function-based individualized intervention plans in preschool and teachers' and parents' perception of the strategies). *Glæður*, 27, 43-56.
- Guðrún Björg Ragnarsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir, Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, Harpa Óskarsdóttir og Eydís Einarsdóttir. (2018). Hvernig líður börnum með sérþarfir í skólanum? Mat foreldra á líðan barna með eða án sérþarfa. (Parents' reports on well-being of their children: A comparison of children with and without special needs). *Glæður*, 27, 17-29.
- Þórhalla Guðmundsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (2017). Sýndu mér og ég skil: Áhrif myndbandssýnikennslu á félagsleg samskipti og leik leikskólabarna með einhverfu (Show me and I'll understand: The effects of video-modeling on the social interaction and play skills of young children with autism). *Glæður*, 26, 89-101.
- Gyða Dögg Einarsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir og Zuilma Gabriela Sigurðardóttir (2017). Sérkennsla í almennum grunnskólum: Menntun og mat kennara á eigin færni (Special education in elementary schools in the greater Reykjavík area: Teacher education and skills). *Glæður*, 26, 11-23.

¹ Please note reduced research activity due to parental leave 2016, position as Head psychologist 2017-18 and illness 2018-19 (currently undergoing cancer treatment).

- Daðey Arnborg Sigþórsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (2017). Bætt hegðun og líðan: Áhrif virknimats og einstaklingsmiðaðra stuðningsáætlana á langvarandi hegðunarerfiðleika leikskólabarna (Improved behavior and well-being: The effects of function-based behavior support plans on disruptive behaviors and well-being of preschoolers). *Glæður*, 26, 52-65.
- Pétursdóttir, A. L. (2017). Distance training in function-based interventions to decrease student problem behavior: Summary of 74 cases from a university course. *Psychology in the Schools*, 54(3), 213-227. doi.org/10.1002/pits.21998
- Anna-Lind Pétursdóttir & Kristín Svanhildur Ólafsdóttir. (2016). Samvinna um læsi í leikskóla: Áhrif K-PALS á hljóðkerfisvitund, hljóðabekkingu, hljóðafimi og umskráningarfærni leikskólabarna (Kindergarten-Peer-Assisted Learning Strategies: Effects on phonological awareness, letter sound knowledge and fluency, and decoding skills of preschool children in Iceland). *Netla – Online Journal on Pedagogy and Education*. School of Education, University of Iceland. Retrieved from <https://ojs.hi.is/netla/article/view/2430>
- Anna-Lind Pétursdóttir. (2016). K-PALS-félagakennsla: Dæmi um útfærslur til að styðja við lestrarnám og félagsleg samskipti nemenda með sérþarfir (Kindergarten-Peer-Assisted Learning Strategies: Examples of individualized supports in reading for students with diverse learning needs). *Glæður*, 25, 14-22.
- Anna-Lind Pétursdóttir & Kristín Helga Guðjónsdóttir. (2015). Þör að læra saman í leikskóla: Reynsla starfsfólks af K-PALS. (Kindergarten Peer-Assisted Learning Strategies: Staff's perception of using K-PALS in preschool). *Netla (Online Journal on Pedagogy and Education)*. School of Education, University of Iceland. Retrieved from <http://netla.hi.is/greinar/2015/ryn/005.pdf>
- Snæfríður Dröfn Björgvinsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (2014). Erfið hegðun nemenda: Áhrif á líðan kennara (Challenging student behavior: Perceived effects on teachers' well-being). *Uppeldi og menntun (Icelandic Journal of Education)*, 23(2), 65-86.
- Guðrún Björg Ragnarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (2013). „Uss, ég er að vinna!“ Áhrif einstaklingsmiðaðra stuðningsáætlana á námsástundun grunnskólanemenda með hegðunarerfiðleika. (“Shush, I’m studying!“. Improving academic engagement of students with persistent behavior problems through increasingly demanding versions of function-based behavior intervention plans). *Netla – Online Journal on Pedagogy and Education*.
- Sesselja Árnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (2013). „Ég get núna“: Upplifun nemenda af virknimati og einstaklingsmiðaðri stuðningsáætlun. (“Now I can“. Students' views on functional behavioral assessment and behavior support plans). *Netla (Online Journal on Pedagogy and Education)*.
- Anna-Lind Pétursdóttir, Lucinda Árnadóttir & Snæfríður Björgvinsdóttir. (2012). Úr sérúrræði í almennu kennslustofuna: Áhrif stuðningsáætlunar með stighækkandi viðmiðum um frammistöðu. (From segregation to inclusion: Decreasing persistent behavior problems in the classroom through a function-based behavior support plan). *Netla (Online Journal on Pedagogy and Education)*. <http://netla.hi.is/menntakvika2012/002.pdf>
- Guðrún Björg Ragnarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (2012). „Nú er ég alveg búinn að fatta hvernig ég á að vera“: Dregið úr langvarandi hegðunarerfiðleikum grunnskólanemenda með einstaklingsmiðuðum stuðningsáætlunum og stighækkandi viðmiðum um frammistöðu (“Now I really know how to behave“. Decreasing disruptive behaviors of students through increasingly demanding versions of function-based behavior intervention plans). *Tímarit um menntarannsóknir (Journal of Educational Research)*, 9, 153-177.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (2011). Með skilning að leiðarljósi: Dregið úr langvarandi hegðunarerfiðleikum með virknimati og stuðningsáætlunum. (Understanding is key: Decreasing students' long-lasting behavior problems with functional behavioral assessment and behavior support plans). *Uppeldi og menntun (Icelandic Journal of Education)*, 20(2), 121-143.

- Pétursdóttir, A.-L., McMaster, K., McComas, J., Bradfield, T., Braganza, V., Koch-McDonald, J., Rodriguez, R. & Scharf, H. (2009). Brief experimental analysis of early reading interventions. *Journal of School Psychology, 47*, 215-243.
- McMaster, K., Du, X. & Pétursdóttir, A.-L. (2009). Technical Features of Curriculum-Based Measures for Beginning Writers. *Journal of Learning Disabilities, 42* (1), 41-60.
- Pétursdóttir, A.-L., McComas, J., McMaster, K., & Horner, K. (2007). Assessing the Effects of Scripted Peer Tutoring and Programming Common Stimuli on Social Interactions of a Young Student with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Applied Behavior Analysis, 40*, 353-357.
- Pétursdóttir, A.-L. & Sigurdardóttir, Zuilma G. (2006). Increasing the Skills of Children with Developmental Disabilities through Staff Training in Behavioral Teaching Techniques. *Education and Training in Developmental Disabilities, 41* (3), 264-279.
- Z.Gabriela Sigurðardóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (2001). Árangursríkar leiðir til að breyta hegðun skólubarna. *Rannsóknir í Félagsvísindum III*, 315-334.

BOOK CHAPTER

- Rúnar Sigþórsson, Anna-Lind Pétursdóttir og Þóra Björk Jónsdóttir (2014). Nám, þátttaka og samskipti nemenda. In Gerður G. Óskarsdóttir (Ed.) *Starfsbattir í grunnskólum við upphaf 21.aldar* (pp. 161-196). Reykjavík: Háskólaútgáfan.

OTHER PUBLICATIONS

- Anna-Lind Pétursdóttir. (2014). Innsýn í einhverfu. *Uppeldi og menntun, 23*(2), 111-117.
- Sædis Ósk Harðardóttir, Anna-Lind Pétursdóttir & Aldís Ebba Eðvaldsdóttir. (2014, 4.desember). Hvers virði er sérfræðiþekking? *Fréttablaðið*, bls. 30.
- Sædis Ósk Harðardóttir, Anna-Lind Pétursdóttir & Aldís Ebba Eðvaldsdóttir. (2014, 15.október). Hvers virði er sérfræðiþekking? *Morgunblaðið*, bls. x.
- Pétursdóttir, Anna-Lind. (2010). Lotta and Emil learn to behave: The effects of functional behavioral assessment and positive behavior support plans. *Netla – Online Journal on Pedagogy and Education*. <http://netla.khi.is/menntakvika2010/>
- Sigríður Lóa Jónsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (1996). Atferlismeðferð fyrir börn með einhverfu og skyldar þroskatruflanir. *Þroskahjálp, 1*, 19-30
- Anna-Lind Pétursdóttir (2000). *Aðskilnaðarkefði*. [Á netinu] Fáanleg: www.persona.is (1.2.2003).
- Anna-Lind Pétursdóttir (1995). Hið taugasálfræðilega Luria-Nebraska prófasafn, *Ársvrit sálfræðinema*, 4-10.
- Anna-Lind Pétursdóttir (1995). Tengsl persónuleikaklofnunar við gagnaugablaðið, *Ársvrit sálfræðinema*, 11-13.

PRESENTATIONS AT INTERNATIONAL CONFERENCES

- Pétursdóttir, A. L. (September, 2018). *Improving preschoolers' participation, problem behavior and well-being*. Presentation at the convention of the European Association for Behavior Analysis. Würzburg, Germany.
- Pétursdóttir, A. L. (July, 2018). *Research on Kindergarten Peer-Assisted Learning Strategies (K-PALS) in Iceland*. Presentation at the annual convention of the Society for Scientific Study of Reading. Brighton, UK.
- Pétursdóttir, A. L. (April, 2018). *Understanding and solving persistent behavior problems in schools*. Presentation at the annual convention of the Alberta Teachers' Association. Banff, Canada.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (September, 2016). *Einstaklingsmiðaðar stuðningsáætlanir: Nýleg dæmi af vettvangi*. Presentation at the Tri-Annual Nordic Conference on Special Education (Nordiska förbundet för specialpedagogik, NFSP). Reykjavík, Iceland.

- Pétursdóttir, A. L. (September, 2016). *Function-based behavior support plans: Examples from the field*. Presentation at the Tri-Annual Nordic Conference on Special Education (Nordiska förbundet för specialpedagogik, NFSP). Reykjavik, Iceland.
- Pétursdóttir, A. L. (August, 2016). "I think this has been a success and no one loses out" *Preschool staffs' perception of using Kindergarten Peer-Assisted Learning Strategies*. Presentation at 3rd Baltic Sea – 17th Nordic Literacy Conference, Turku, Finland.
- Pétursdóttir, A.L. & Ólafsdóttir, K. S. (August, 2016). *Kindergarten-Peer-Assisted Learning Strategies: Effects on phonological awareness, letter sound knowledge and fluency, and decoding skills of preschool children in Iceland*. Presentation at 3rd Baltic Sea – 17th Nordic Literacy Conference, Turku, Finland.
- Pétursdóttir, A.L. (May, 2016). *Challenges – and rewards of conducting educational intervention research*. Presentation at International conference of the Icelandic Society for Educational Research, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind. (March, 2013). *Tools for inclusion: Functional Behavioral Assessment and Behavior Support Plans*. Presentation at 41st Congress of Nordic Education Research Association, Reykjavík, Iceland.
- Pétursdóttir, Anna-Lind & Guðmundsdóttir, Thorhalla. (March, 2013). *Show me and I'll understand: Effects of video modeling on social interaction of children with autism*. Presentation at 41st Congress of Nordic Education Research Association, Reykjavík, Iceland.
- Pétursdóttir, Anna-Lind. (March, 2013). *Student behavior in elementary school: Do teachers and parents see eye to eye?* Presentation at 41st Congress of Nordic Education Research Association, Reykjavík, Iceland.
- Pétursdóttir, Anna-Lind. (November, 2011). *Functional Behavioral Assessment and Behavior Support Plans to Decrease Disruptive Behavior and Increase Active Participation of Students with Long-term Behavior Problems: The Effects of a University Course*. Presentation at the 6th International Conference of the Association for Behavior Analysis, Granada, Spain.
- Pétursdóttir, Anna-Lind. (November, 2011). *Functional behavioral assessment and behavior support plans to decrease disruptive behavior and increase active participation of students with ADHD: The effects of a university course*. Innovative program presentation at the annual CHADD conference, Orlando, FL.

INVITED PRESENTATIONS AND KEY NOTES

- Sesselja Árnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (March 2019). *Understanding and solving persistent behavior problems: Examples from the field*. Invited presentation at the Summit on the Emotional Well-being of Children: School as the Venue for Mental Health Promotion, Prevention and Early Intervention. Reykjavik, Iceland.
- Sesselja Árnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (January 2019). „Ég get nína“ *Virknimat í skólustarfi*. Invited presentation at the annual conference of the National University Hospital's Psychiatric Department for Children and Adolescents. Reykjavik, Iceland.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (December 2017). *Þrepaskiptur stuðningur í skólustarfi: Dæmisögur af árangri*. Invited presentation for the EU Compass for Action on Mental Health and Wellbeing Symposium. Reykjavík, Iceland.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (November 2017). *Stuðningur við jákvæða hegðun í skólustarfi*. Erindi á málþingi um heilsueflandi grunnskóla á vegum Embætti Landlæknis og Menntavísindasviðs HÍ. Reykjavík, Iceland.
- Sesselja Árnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October 2017). *Einstaklingsmiðuð úrræði við hegðunarvanda í skólum*. Presentation at conference of The Icelandic Mental Health Alliance, Reykjavík, Iceland.
- Pétursdóttir, A. L. (September, 2016). *Understanding and solving persistent behavior problems in schools: Function-based behavior support plans*. Keynote presentation at the Tri-Annual Nordic

- Conference on Special Education (Nordiska förbundet för specialpedagogik, NFSP). Reykjavík, Iceland.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (November 2015). *Hvað er til ráða við langvaranandi hegðunarvanda?* Erindi á málþingi ADHD samtakanna um leikskóla og ADHD, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (February 2015). *Getum við brúað bilið? Aðferðir til að efla lestrarnám nemenda.* Erindi á málþingi Hafnarfjarðarbæjar um læsi, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (November 2014). *Hegðunarvandi í skólum: Hvað er til ráða?* Erindi á fræðsludegi Félags íslenskra sérkennara, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (Október 2014). *Efsti lag þríhyrningsins: Öflug einstaklingsinngríp.* Erindi á fræðsludegi SMT-skólafærni á vegum Barnaverndarstofu, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (March 2013). *Lausnir á vettvangi til að mæta þörfum barna með hegðunar- og tilfinningavanda.* Presentation held at conference of Sjórnarhóll Counselling Center, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind. (May 2011). *Betri í dag en í gær? Ábrif valnámskeiðs metin á vettvangi.* Presentation at convention on quality of education in Icelandic Universities held by Ministry of Education, University at Akureyri.
- Anna-Lind Pétursdóttir (október 2007). *Vinnubrögð til að fyrirbyggja og takast á við erfða hegðun í leikskóla.* Erindi á málþingi um snemmtæka íhlutun á vegum Þekkingarstöðvar um þroskahömlun og snemmtæka íhlutun, haldið í KHÍ, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (November 2007). *Allir með á toppinn! Nýjar leiðir til að meta áfanga að lestrarfærni og bregðast við erfðleikum á leiðinni.* Presentation held at annual general meeting of the Association of Icelandic Special Education Teachers, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (August 2007). *Allir með á toppinn! Nýjar leiðir til að meta áfanga að lestrarfærni & bregðast við erfðleikum á leiðinni.* Presentation at Convention on Effective Teaching, at Iceland University of Education.
- Anna-Lind Pétursdóttir (ágúst 2007). *Saman komumst við á toppinn! Mat á áföngum í lestrarnámi og félagakennsla.* Erindi á málþingi Menntasviðs Reykjavíkur um málþroska og læsi.

PRESENTATIONS AT PROFESSIONAL MEETINGS AND NATIONAL CONVENTIONS

- Hildur Lilja Guðmundsdóttir, Ingunn Rán Kristinsdóttir, Guðbjörg B. Guðmundsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2018). *Viltu hjálpa mér? Dregið úr hegðunarvanda á unglingsstigi með virknimati og stuðningsáætlun.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Helena Rut Sigurðardóttir, Irpa Sjöfn Gestsdóttir, Unnur Tómasdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2018). „Sjáðu, ég náði öllum stjörnunum!“ *Virknimat og einstaklingsmiðuð stuðningsáætlun til að vinna að bættri hegðun drengs í öðrum bekk grunnskóla.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Guðrún Björg Ragnarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2018). *Sýn nemenda á breytta sérkennslubatti: „Ég er orðin miklu betri í lestri og mér finnst miklu skemmtilegra að lesa núna“.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir & Stefanía Dögg Jóhannesdóttir. (October, 2018). „Mamma mín myndi líklega segja já“. Presentation at the conference of the Icelandic Association for Behavior Analysis. Reykjavík, Iceland.
- Eva Sif Jóhannsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (April, 2018). *Þörfunum mátt? Könnun á reynslu foreldra leikskólabarna með röskun á einhverfurófi af greiningarferli, kennslu, stuðningi og samstarfi.* Presentation at annual convention of the State Diagnostic and Counselling Centre, Reykjavík, Iceland.

- Stefanía Dögg Jóhannesdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (February, 2018). „Mamma mín myndi mjög líklega segja já, en ég...” Samanburður á mati barna og mæðra þeirra á áhrifaþáttum hegðunarvanda. Presentation at National convention of the Association of Psychologists in Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (February, 2018). *Hvernig getum við mætt fjölbreyttum þörfum barna í leikskólanum?* Presentation at meeting of preschool principals in Kopavogur, Iceland.
- Anna-Lind Pétursdóttir, Gyða Dögg Einarsdóttir & Zuilma Gabriela Sigurðardóttir. (November, 2017). *Sérkennsla í almennum grunnskólum: Menntun og færni kennara.* Presentation held at annual general meeting of the Association of Icelandic Special Education Teachers, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (November 2017). *Að mata sérþörfum nemenda með útfærslum á K-PALS aðferðum.* Presentation at the Reading conference of the Directorate of Education and University of Iceland, Reykjavík.
- Daðey Arnborg Sigþórsdóttir og Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2017). *Í stað þess að bíða og sjá: Ábrif stuðningsáætlana sem byggðar eru á virknimati á hegðunarerfiðleika og líðan leikskólabarna.* Presentation at Meeting of Special Education Directors in Kópavogur.
- Eva Sif Jóhannsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2017). *Þörfunum mætt? Könnun á reynslu foreldra leikskólabarna með röskun á einhverfurófi af greiningarferli, kennslu, stuðningi og samstarfi.* Presentation at Meeting of Special Education Directors in Kópavogur.
- Anna-Lind Pétursdóttir, Gyða Dögg Einarsdóttir & Zuilma Gabriela Sigurðardóttir. (October, 2017). *Sérkennsla í almennum grunnskólum: Menntun og færni kennara.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Stefanía Dögg Jóhannesdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2017). „Mamma mín myndi mjög líklega segja já, en ég...” Samanburður á mati barna og mæðra þeirra á áhrifaþáttum hegðunarerfiðleika barna. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Bettý Gunnarsdóttir, Birna Pálsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2017). *Að auka námsástundun og bæta líðan nemanda með einkenni ADHD.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Agnes Gústafsdóttir, Bergþóra Fanney Einarsdóttir, Elín Margrét Rafnsdóttir, Lára Dóra Valdimarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2017). *Snigillinn kemur til hjargar: Að draga úr hegðunarerfiðleikum í leikskóla með virknimati og einstaklingsmiðaðri stuðningsáætlun.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Guðrún Björg Ragnarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2017). *Skólatengd líðan grunnskólanemenda með námsferfiðleika: Mat foreldra.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Eva Sif Jóhannsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (March 2017). *Þörfunum mætt? Könnun á reynslu foreldra leikskólabarna með röskun á einhverfurófi af greiningarferli, kennslu, stuðningi og samstarfi.* Presentation at National convention of the Association of Psychologists in Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir, Erla Björk Sveinbjörnsdóttir og Daðey Arnborg Sigþórsdóttir. (November, 2016). *Ábrif einstaklingsmiðaðra stuðningsáætlana sem byggðar eru á virknimati á truflandi hegðun, þátttöku og líðan leikskólabarna.* Erindi á ráðstefnu Samtaka um atferlisgreiningu á Íslandi, Reykjavík.
- Eva Sif Jóhannsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October 2016). *Þörfunum mætt? Könnun á upplifun foreldra einhverfra barna af leikskólastiginu.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Daðey Arnborg Sigþórsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October 2016). *Í stað þess að bíða og sjá: Ábrif stuðningsáætlana sem byggðar eru á virknimati á hegðunarerfiðleika og líðan leikskólabarna.*

- Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Erla Björk Sveinbjörnsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October 2016). „Nú fór ég að heyra eitthvað jákvætt á hverjum degi“: *Abrif einstaklingsmiðaðra stuðningsáætlana í leikskóla og upplifun leikskólustarfsfólks og foreldra af vinnubrögðunum*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Guðbjörg Vilhjálmisdóttir, Sigrún Erna Geirsdóttir, og María B. Arndal Elínardóttir. (October 2016). *Dregið úr langvarandi hegðunarerfiðleikum nemanda með ADHD og móþróaprjóskeuröskun*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (October 2016). *Virknimat og stuðningsáætlanir: Breytingar á hegðun og námsástundun 74 nemenda*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir. (May 2016). *Challenges – and rewards of conducting educational intervention research*. Presentation at conference on Challenges Facing Educational Researchers, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir & Erla Björk Sveinbjörnsdóttir. (April, 2016). „Nú fór ég að heyra eitthvað jákvætt á hverjum degi“: *Abrif einstaklingsmiðaðra stuðningsáætlana í leikskóla og upplifun kennara og foreldra af vinnubrögðunum*. Presentation at National convention of the Association of Psychologists in Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir, Emilía Jóhanna Guðjónsdóttir og Guðrún Björg Ragnarsdóttir. (November 2015). *Raddir nemenda með námserfiðleika: Bekkjaramhverfið, sérkennslan og líðan í skólanum*. Erindi á ráðstefnu um íslenskar æskulýðsrannsóknir, Reykjavík.
- Guðrún Björg Ragnarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (October, 2015). *Notkun stýrðrar kennslu og námsbröðunar til að auka lesfimi*. Presentation for Special educators in Reykjaness-city, Reykjaness-city.
- Anna-Lind Pétursdóttir, Stella Marteinsdóttir & Guðrún Björg Ragnarsdóttir. (October 2015). *Skólaganga nemenda með námserfiðleika: Sjónarhorn foreldra*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Emilía Jóhanna Guðjónsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir & Guðrún Björg Ragnarsdóttir. (October 2015). *Hver er upplifun nemenda með sértæka námsörðugleika af skólagöngu sinni?* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Anna Jóna Sigurðardóttir, Anna-Lind Pétursdóttir & Guðrún Björg Ragnarsdóttir. (October 2015). *Sjálfsmynd og trú á eigin getu: Er munur á milli nemenda í sérkennslu vegna námserfiðleika og jafnaldra án námserfiðleika?* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir, Rúnar Sigþórsson & Þóra Björk Jónsdóttir. (April 2015). *Hegðun og samskipti: Sjónarhorn nemenda, kennara og foreldra*. Erindi á fræðslufundi Félags íslenskra sérkennara, Reykjavík.
- Agnes Ósk Snorradóttir, Sigurlaug Katrín Unnsteinsdóttir, Svava Björk Helgadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (Október 2014). *Toggi og tilveran: Hvernig virknimat og einstaklingsmiðuð stuðningsáætlun leiddi til jákvæðra breytinga á hegðun og námsástundun nemanda í skóla og heima fyrir*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir & Snæfríður Dröfn Björgvinsdóttir. (október 2014). *Erfið hegðun nemenda: Viðhorf og líðan kennara*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Ágústa María Davíðsdóttir, Ólöf Tinna Frímánnisdóttir, Tinna Magnúsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (Október 2014). *Að auka námsástundun og bæta líðan nemanda með kvíðaröskun*.

- Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Guðrún Björg Ragnarsdóttir. (Október, 2014). „*Núna er létt að lesa. “Notkun stjórnarar kennslu og námsbröðunar til að auka lesfimi nemenda með lestrarerfiðleika.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Helena Halldórsdóttir, Elsa Eiríksdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (Október 2014). *Dunghyndi, kvíði, athyglisbrestur – er það nokkuð að brjá nemendur í „blóma lífsins“? Líðan og viðhorf frambaldsskólanema.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Kristín Helga Guðjónsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (Október 2014). „*Það hefur bara jákvæð ábrif á þau*“: *Upplifun starfsmanna leikskóla á notkun K-PALS aðferða til að hjálfa byrjandi lestrarferni hjá fimm og sex ára leikskólabörnum.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Kristín Svanhildur Ólafsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (Október 2014). *Ábrif K-PALS aðferða við hjálfun hljóðkerfisvitundar og umskráningar fimm ára barna.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Kristín Helga Guðjónsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (September, 2014). „*Það hefur bara jákvæð ábrif á þau*“: *Upplifun starfsmanna leikskóla á notkun K-PALS aðferða til að hjálfa byrjandi lestrarferni hjá fimm og sex ára leikskólabörnum.* Erindi á ráðstefnu um menntavísindi á vegum miðstöðvar skólaþróunar við Háskólann á Akureyri.
- Kristín Svanhildur Ólafsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir. (September 2014). *Ábrif K-PALS aðferða við hjálfun hljóðkerfisvitundar og umskráningar fimm ára barna.* Erindi á ráðstefnu um menntavísindi á vegum miðstöðvar skólaþróunar við Háskólann á Akureyri 13. September 2014.
- Anna Lind Pétursdóttir. (Mars 2014). *Hér er kennsla, um rannsókn, frá vettvangi til birtingar.* Erindi á málþingi Vettvangsráðs Menntavísindasviðs HÍ, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind. (September 2013). *Hvaða máli skipta rannsóknir fyrir nemendur með sérþarfir?* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Pálmadóttir, Anna Rut, Hearn, Þuríður & Pétursdóttir, Anna-Lind. (September 2013). „*Komum inn*“ – *Dregið úr hegðunarerfiðleikum á útsvæði við leikskóla.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Stefánsdóttir, Árný Jóna, Sigurjónsdóttir, Guðný, Baldvinsdóttir, Oddný & Anna-Lind Pétursdóttir. (September 2013). *Nemandi á unglingsstigi kennd sjálfstjórnun til að auka virka þátttöku og draga úr spjalli ótengdu námsefni.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (October, 2012). *Of mikið af því góða? Um ábrif stuðningsáætlana með hvatningarkerfi á sjálfstæði nemenda með langvarandi hegðunarerfiðleika.* Presentation at Menntakvika, the Annual Convention of the School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Arnadóttir, Lucinda, Björgvinsdóttir, Snæfríður & Pétursdóttir, Anna-Lind (October, 2012). *Úr sérúræði í almennu kennslustofuna: Ábrif stuðningsáætlunar með stígbækkandi viðmiðum um frammistöðu.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Björnsdóttir, Ásta, Jóhannsdóttir, Eva Sif, Baldursdóttir, Freyja & Pétursdóttir, Anna-Lind (October, 2012). *“Hann er bara farinn að hjálpa hinum börnunum að muna reglurnar“: Hvernig virknimat og einstaklingsmiðuð stuðningsáætlun leiddi til jákvæðra breytinga á leikskóladeild.* Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Guðmundsdóttir, Thorhalla & Pétursdóttir, Anna-Lind (October, 2012). *Sýndu mér og ég skil: Ábrif myndbandsýnikennslu á leik og félagsleg samskipti barna með einhverfu.* Presentation at

- Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Petursdóttir, Anna-Lind (May, 2012). *Virkenimat og stuðningsáætlanir- tæki til árangurs*. Presentation at annual convention of the State and Counselling Center in Iceland, Reykjavík.
- Guðmundsdóttir, Thorhalla & Petursdóttir, Anna-Lind (May, 2012). *Sýndu mér og ég skil. Ábrif myndbandsýnikennslu á leik og félagsleg samskipti barna með einhverfu*. Presentation at annual convention of the State and Counselling Center in Iceland, Reykjavík.
- Petursdóttir, Anna-Lind (October, 2011). *Functional behavioral assessment and behavior support plans to decrease disruptive behavior and increase active participation of students with ADHD: The effects of a university course*. Presentation at convention of ICEABA, Icelandic Association for Behavior Analysis, Reykjavík.
- Helgadóttir, Helga, Emilsson, Rafn, Tosti, Sara & Petursdóttir, Anna-Lind (September, 2011). „Það er bara skemmtilegt að læra þegar maður veit hvað maður á að gera“: Dæmi um íblutun án hjfjagjafar fyrir grunnskólanemanda með ADHD og langvarandi hegðunarvanda. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Jóhannsdóttir, Marianna, Valsdóttir, Íris & Petursdóttir, Anna-Lind. (September, 2011). „Mér gengur miklu betur núna, tíminn nýtist betur og liður hraðar“ Framkvæmd virkenimats og einstaklingsmiðaðrar stuðningsáætlunar fyrir nemanda með langvarandi náms- og hegðunarvanda á fyrsta ári í frambaldsskóla. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Ragnarsdóttir, Guðrún Björg & Petursdóttir, Anna-Lind. (September, 2011). „Nú er ég alveg búinn að fatta hvernig ég á að vera“: Ábrif stuðningsáætlana með stigvaxandi kröfum á trúfandi hegðun og námsástundun grunnskólanemanda með alvarlegan hegðunarvanda. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Arnadóttir, Sesselja & Petursdóttir, Anna-Lind. (September, 2011). „Moldin sem börnin þrífast í þarf að vera dálítið hlý“: Upplifun nemenda, foreldra, kennara og skólustjórnenda á virkenimati og stuðningsáætlunum. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Magnusson, Atli, Kristinsdóttir, Helga, Jónsdóttir, Sigríður Lóa & Petursdóttir, Anna-Lind (May, 2011). *Snemmtæk heildstæð atferlisþjálfun fyrir barn með Downs-beilkenni*. Presentation at annual convention of the State and Counselling Center in Iceland, Reykjavík.
- Petursdóttir, Anna-Lind. (January, 2011). *Notkun einstaklingsrannsóknarsníða við mat á ábrifum kennslu*. Presentation at meeting of Research Institute for language, development and reading, University of Iceland, Reykjavík.
- Magnusson, Atli & Petursdóttir, Anna-Lind. (January, 2011). *Notkun einstaklingsrannsóknarsníðs í mati á snemmtækri heildstæðri atferlisíblutun fyrir barn með Downs-beilkenni*. Presentation at meeting of Research Institute for language, development and reading, University of Iceland, Reykjavík.
- Erla Björk Sveinbjörnsdóttir, Herdís Á. Matthíasdóttir, Ragnheiður Jónsdóttir & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2010). „Þú mátt ekki vera með“ – Dregið úr samskiptaýgi og trúfandi hegðun hjá stúlku í leikskóla. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Ragnheiður Jónsdóttir, Erla Björk Sveinbjörnsdóttir, Herdís Á. Matthíasdóttir & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2010). *Emil lærir að boga sér vel: Framkvæmd virkenimats & stuðnings áætlunar í leikskóla*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Atli F. Magnusson, Helga Kristinsdóttir, Sigríður Lóa Jónsdóttir & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2010). *Snemmtæk heildstæð atferlisþjálfun fyrir barn með Downs-beilkenni*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.

- Lilja Jóhannsdóttir & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2010). *Sérfræðingateymi í samfélagi sem lærir PALS – Þör að læra saman, nú líka í íslenskum skólum*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2010). *Virknimat & heildstæð stuðningsáætlun – leiðir til að draga úr alvarlegum hegðunar- og/ eða tilfinningalegum erfiðleikum*. Presentation at Menntakvika, annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Petursdóttir, Anna-Lind (November 2009). *Afþerlísgræining á Menntavísindasviði HÍ 2009*. Presentation held at convention of the Icelandic Association for Behavior Analysis, Odda, University of Iceland, Reykjavík.
- Kristjánsdóttir, Sigrún & Petursdóttir, Anna-Lind (November 2009). *Áhrif myndræna boðskiptakerfisins PECS á boðskiptafærni og hegðun barna með einhverfu*. Presentation held at convention of the Icelandic Association for Behavior Analysis, Odda, University of Iceland, Reykjavík.
- Anna Sveinsdóttir, Jóhanna Gestsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (október 2008). *Víð kysstum froskinn*. Erindi haldið á Málþingi menntavísindasviðs Listin að læra, Reykjavík.
- Sigrún Kristjánsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (október 2008). *Að skapa tækifæri til frumkvæðis í boðskiptum fyrir börn með einhverfu með myndræna boðskiptakerfinu PECS*. Erindi haldið á Málþingi menntavísindasviðs Listin að læra, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (október 2008). *Að finna það sem virkar: Skyndigreining á inngripum viðlestrarerfiðleikum nemenda*. Erindi haldið á Málþingi menntavísindasviðs Listin að læra, Reykjavík.
- Hólmfríður Jónsdóttir, Laufey Eyjólfsdóttir, Svanlaug Vilhjálmisdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Farið að fyrirmalum*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Halla Magnúsdóttir, Ragna Karlsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Lausnamiðað ferli með Gosa*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Herdís Brynjólfsdóttir, Kristín Ólafsdóttir, Laufey Einarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Frá vinnu - til vinnu*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Guðríður Sigurðardóttir, Rósa Harðardóttir, Þórdís Guðmundsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Ari fróði*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Dóra Pálsdóttir, Sigrún Friðriksdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Emil og maríuhænan*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Berglind Waage, Elsa Skogland, Þuríður Ágústsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Og það var mark!* Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Íris Árnadóttir, Kolbrún Halldórsdóttir, Kristín Gunnarsdóttir, Lilja Magnúsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Að auka þátttöku í starfi og minnka truflun*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Erla Þorsteinsdóttir, Kristín Jónsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Í sátt og samvinnu*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Róbert Gunnarsson & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Lausnamiðað ferli með "Jonna"*. Kynning fyrir Lausnar-teymi Húsa-, Breiðholts-, Norðlinga-, Mela- og Korpuskóla, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Lausnamiðað ferli til að takast á við erfiða hegðun*. Erindi fyrir starfsfólk Seljaskóla, Reykjavík.

- Anna Sveinsdóttir, Jóhanna Gestsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Dæmi um árangur Lausnamiðaðs ferlis: Við kysstum froskinn*. Kynning fyrir starfsfólk Seljaskóla, Reykjavík.
- Alda Árnadóttir, Margrét Guðvarðardóttir, Ósk Sigurjónsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (maí 2008). *Dæmi um framkvæmd og árangur Lausnamiðaðs ferlis*. Kynning fyrir starfsfólk Seljaskóla, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). *Við hvað starfa atferlisfræðingar?* Opinn fyrirlestur í Kennaraháskóla Íslands á vegum Samtaka áhugafólks um atferlisgreiningu, Reykjavík.
- Eygló, Guðni, Jens Eyfjörð & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Gæðingur taminn. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla.
- Aðalheiður Diego, Ásta Guðmundsdóttir, Birgir Mikaelsson, Erla Erlendsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Til betri vegar með Gutta. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla, Reykjavík.
- Andrea Magnúsdóttir, Guðný Egilsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Þátttaka í kennslustund aukin. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla, Reykjavík.
- Erna Baldvinsdóttir, Jóhanna Sveinbjörnsdóttir, Sigríður Sigurðardóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Lausnamiðað ferli með Inga. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla, Reykjavík.
- Elísabet, Guðbjörg Edda, Þórey & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Góður, betri, bestur. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla, Reykjavík.
- Margrét Rós, Steinunn & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Ljúfur, ljúfari, ljúfastur. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla, Reykjavík.
- Anna Sveinsdóttir, Jóhanna Gestsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Við kysstum froskinn. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla, Reykjavík.
- Alda Árnadóttir, Margrét Guðvarðardóttir, Ósk Sigurjónsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2008). Lausnamiðað ferli með NN. Kynning fyrir Lausnarþeymi Hólabrekku-, Selás-, Selja- og Ölduselsskóla, Reykjavík.
- Sesselja Árnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (desember 2007). Dæmi um árangur Lausnamiðaðs ferlis: Ljót orð drepin. Kynning fyrir lausnarþeymi í Korpu-, Mela-, Haga-, Landakots- og Breiðholtsskóla, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (November 2007). *Að finna það sem virkar: Skyndigreining á inngripum við lestarerfiðleikum nemenda*. Open lecture at the Department of Psychology at the University of Iceland, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (nóvember 2007). *Allir með á toppinn! Nýjar leiðir til að meta áfanga að lestrarfærni og bregðast við erfiðleikum á leiðinni*. Fyrirlestur á aðalfundi Félags íslenskra sérkennara, Garðabæ.
- Lund, Rannveig & Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2007). *Það skal vel vanda sem lengi á að standa: Um færni og kunnáttu barna í lok 1. bekkjar í að nefna beiti og hljóð stafa*. Presentation at annual convention of the Research Institute at Iceland University of Education, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2007). *Vinnubrögð til að fyrirbyggja og takast á við erfiða hegðun í leikskóla*. Presentation at Convention on Early Education held by the Institute for Developmental Disabilities and Early Intervention, Iceland University of Education, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2007). *Með skilning að leiðarljósi – jákvæðar lausnir á erfiðri hegðun*. Open lecture at Iceland University of Education, Reykjavík.
- Árnadóttir, Íris, Birgisdóttir, María & Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2007). *Dregið úr truflun og þátttaka aukin*. Open lecture at Iceland University of Education, Reykjavík.
- Jóhannsdóttir, Bára, Gísladóttir, Jóhanna & Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2007). *Vandi nemandi – okkar lausn*. Open lecture at Iceland University of Education, Reykjavík.

- Arnadóttir, Sesselja & Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2007). *Ljót orð drepin*. Open lecture at Iceland University of Education, Reykjavík.
- Sesselja Árnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (september 2007). *Ljót orð drepin*. Kynning fyrir lausnar-teymi Í Selás-, Öldusels-, Selja-, Hólabrekku- og Norðlingaskóla, Reykjavík.
- Hafdís Gunnarsdóttir, Katrín Gauksdóttir, Sigríður Bjarnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (júní 2007). *Framkvæmd og árangur Lausnamiðaðs ferlis með "Daða"*. Kynning fyrir lausnar-teymi Langholts-, Breiðagerðis- og Vogaskóla, Reykjavík.
- Íris Árnadóttir, María Birgisdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (júní 2007). *Dregið úr truflun og þátttaka aukin*. Kynning fyrir lausnar-teymi Langholts-, Breiðagerðis- og Vogaskóla, Reykjavík.
- Arna Harðardóttir, Erna Hjaltadóttir, Ragnheiður Ragnarsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (júní 2007). *Framkvæmd og árangur Lausnamiðaðs ferlis með "Baldri"*. Kynning fyrir lausnar-teymi Langholts-, Breiðagerðis- og Vogaskóla, Reykjavík.
- Sesselja Árnadóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (júní 2007). *Ljót orð drepin*. Kynning fyrir lausnar-teymi í Breiðagerðis-, Langholts- og Vogaskóla, Reykjavík.
- Auður Kristjánsdóttir, Guðrún Ingimundardóttir, Hólmfríður Þorvaldsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (júní 2007). *Framkvæmd og árangur Lausnamiðaðs ferlis fyrir "Jón"*. Kynning fyrir lausnar-teymi Langholts-, Breiðagerðis- og Vogaskóla, Reykjavík.
- Kristín Pétursdóttir, Magnea Jóhannsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (júní 2007). *Framkvæmd Lausnamiðaðs ferlis með "Jóni"*. Kynning fyrir lausnar-teymi Langholts-, Breiðagerðis- og Vogaskóla, Reykjavík.
- Lovísa Ólafsdóttir, Snædís Valsdóttir, Stefanía Baldursdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (júní 2007). *Nemandi á miðstigi með hegðunar- og námserfiðleika - Móttaka nemenda með sögu um samskipta- og hegðunarvanda*. Kynning fyrir lausnar-teymi Langholts-, Breiðagerðis- og Vogaskóla, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2007). *Námsskerartengdar mælingar*. Opinn fyrirlestur í fundarsal veitingahússins Galileo á vegum Samtaka áhugafólks um atferlisgreiningu.
- Anna-Lind Pétursdóttir (apríl, 2007). *Lausnamiðað ferli til að takeast á við erfiða hegðun*. Erindi fyrir aðstoðarskólalastjóra í Reykjavík.
- Helga Tryggvadóttir, Karítas S. Neff & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl, 2007). *Framkvæmd virkenimats og stuðningsáætlunar*. Erindi fyrir aðstoðarskólalastjóra í Reykjavík.
- Bára Jóhannsdóttir, Jóhanna Gísladóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (apríl, 2007). *Lausnamiðað ferli til að takeast á við erfiða hegðun nemenda*. Erindi fyrir aðstoðarskólalastjóra í Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (mars 2007). *Víð hvað starfa atferlisfræðingar?* Opinn fyrirlestur í Háskóla Íslands á vegum Samtaka áhugafólks um atferlisgreiningu, Reykjavík.
- Dagmar Jensdóttir, Helga Bogadóttir, Kristín Ármannsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *Lausnamiðað ferli með "Jóa"*. Kynning fyrir lausnar-teymi Folda-, Húsa-, Klébergs- og Rimaskóla, Reykjavík.
- Sigríður Pétursdóttir, Sigrún Blomsterberg & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *Lausnamiðað ferli með "Óla"*. Kynning fyrir lausnar-teymi Folda-, Húsa-, Klébergs- og Rimaskóla, Reykjavík.
- Jónína Emilsdóttir, Katrín Cýrusdóttir, Unnur Sigfúsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *Lausnamiðað ferli með "Nonna"*. Kynning fyrir lausnar-teymi Folda-, Húsa-, Klébergs- og Rimaskóla, Reykjavík.
- Áslaug Þorsteinsdóttir, Bára Birgisdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *Virkenimat og einstaklingsáætlun*. Kynning fyrir lausnar-teymi Folda-, Húsa-, Klébergs- og Rimaskóla, Reykjavík.
- Helga Tryggvadóttir, Karítas S. Neff & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *Framkvæmd virkenimats og stuðningsáætlunar*. Kynning fyrir lausnar-teymi Folda-, Húsa-, Klébergs- og Rimaskóla, Reykjavík.

- Bára Jóhannsdóttir, Jóhanna Gísladóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *Framkvæmd lausnamíðaðs ferlis með "Dóru"*. Kynning fyrir lausnarteymi Folda-, Húsa-, Klébergs- og Rimaskóla, Reykjavík.
- Kolbrún Ingólfssdóttir, Kristrún Guðjónsdóttir, Svava Kristjánsdóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *Lausnamíðað ferli með "Hrapp"*. Kynning fyrir lausnarteymi Folda-, Húsa-, Klébergs- og Rimaskóla, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2007). *AHA skráning: Leið til að greina ástæður fyrir erfðri hegðun*. Erindi á námskeiðinu Hagnýting greininganiðurstaðna við kennslu, Menntasviði Reykjavíkur.
- Bára Jóhannsdóttir, Jóhanna Gísladóttir & Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar, 2007). *Lausnamíðað ferli til að takast á við erfða hegðun nemenda*. Erindi fyrir lausnarteymi í Voga-, Langholts- og Breiðagerðisskóla, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (janúar, 2007). *Lausnamíðað ferli til að takast á við erfða hegðun*. Erindi fyrir starfsfólk Brúarskóla, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (nóvember 2006). *Erfð hegðun: Viðborf og úrræði*. Fyrirlestur fyrir starfsfólk Rimaskóla, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2006). *Námsskerártengdar mælingar til að meta og spá fyrir um námsframvindu nemenda: Vannýttir möguleikar bérlandis?* Presentation at annual convention of the Research Institute at Iceland University of Education.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (October 2006). *Nýjar leiðir til að mæta þörfum nemenda með námserfðleika: Námsskerártengdar mælingar og svörun við innngrip*. Presentation at annual convention of the Association of Icelandic School Psychologists.
- Anna-Lind Pétursdóttir (október 2006). *Lausnamíðað ferli til að takast á við erfða hegðun*. Erindi fyrir skólástjóra í Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind, McComas, Jennifer, & Symons, Frank (september, 2005). *Functional Assessment of Problem Behavior: Improving Communication Skills to Decrease Self-injury and Aggression*. Rannsóknarniðurstöður kynntar á fundi Barnataugalækningadeildar Minnesotaháskóla, Minneapolis, MN.
- Pétursdóttir, Anna-Lind (apríl 2004). *Measuring change in teacher responsivity to aggression and pro-social behavior in preschool settings*. Erindi haldið í Eau Claire háskólanum, WI.
- Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 2002). *Kennslutækni byggð á hagnýtri atferlisgreiningu: Þjálfun starfsfólks og ábrif á færni ungra barna með þroskahömlun*. Málstofa á vegum Rannsóknarstofnunar KHÍ, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 2002). *Uppeldi barna með þroskafrávik*. Erindi haldið fyrir Félag áhugafólks um Down 's heilkenni, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (nóvember, 2001). *Kennslutækni byggð á hagnýtri atferlisgreiningu: Þjálfun starfsfólks og ábrif á færni ungra barna með þroskahömlun*. Málstofa á vegum sálfræðiskorar HÍ, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (október, 2001). *Kennslutækni byggð á hagnýtri atferlisgreiningu: Þjálfun starfsfólks og ábrif á færni ungra barna með þroskahömlun*. Erindi á haustþingi Félags sálfræðinga sem starfa að málefnum fatlaðra.
- Anna-Lind Pétursdóttir (maí, 2001). *Kennslutækni byggð á hagnýtri atferlisgreiningu: Þjálfun starfsfólks og ábrif á færni ungra barna með þroskahömlun*. Erindi fyrir starfsfólk Leikskóla Reykjavíkur sem vinnur með börnum með þroskafrávik, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar 1999). *SOS - Hjálp fyrir foreldra - og starfsfólk skóla*. Erindi fyrir starfsfólk Smáraskóla, Kópavogi.
- Anna-Lind Pétursdóttir (september 1998). *Einhverfa: einkenni og úrræði*. Erindi fyrir starfsfólk Ártúnsskóla, Reykjavík.
- Anna-Lind Pétursdóttir (apríl 1998). *Virkjum orkuna: Hvernig bæta má hegðun ofvirkra nemenda með samvinnu heimilis og skóla*. Opið erindi fyrir starfsfólk grunnskóla í Reykjavík á vegum Fræðslumiðstöðvar Reykjavíkur.

Anna-Lind Pétursdóttir (febrúar, 1996). *Atferlismeðferð fyrir börn með einhverfu: Samantekt og mat á árangri fyrstu níu mánuðina*. Kynning á niðurstöðum á ráðstefnu um ungt fólk í rannsóknnum, Odda, HÍ, Reykjavík.

POSTERS AT PROFESSIONAL CONVENTIONS

- Gyða Dögg Einarsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir & Zuilma Gabriela Sigurðardóttir. (March 2017). *Sérkennsla í almennum grunnskólum - Menntun og færni kennara*. Poster presented at convention of the Icelandic Psychological Association, Reykjavík.
- Pétursdóttir, A. L. & Guðmundsdóttir, Th. (April 2015). *Can Video Modeling Increase Social and Play Skills of Preschool Children With Autism?* Poster presentation at yearly convention of Council for Exceptional Children, San Diego.
- Pétursdóttir, A. L. (March 2015). *Decreasing Student Behavior Problems Through Distance Teacher Training in Function-based Intervention Plans*. Poster at annual conference of the International Conference on Positive Behavior Support, Boston.
- Pétursdóttir, Anna-Lind & Björgvinsdóttir, Snæfríður Dröfn. (October 2014). *Challenging student behavior: Perceived effects on teachers' well-being*. Poster presented at annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind & Björgvinsdóttir, Snæfríður Dröfn. (October 2014). *Teachers' reported use of evidence-based strategies when dealing with challenging student behavior*. Poster presented at annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind & Björgvinsdóttir, Snæfríður Dröfn. (September 2014). *Challenging student behavior: Perceived effects on teachers' well-being*. Poster presentation at the 7th conference of the European Association for Behavior Analysis, Stockholm, Sweden.
- Pétursdóttir, Anna-Lind & Björgvinsdóttir, Snæfríður Dröfn. (September 2014). *Teachers' reported use of evidence-based strategies when dealing with challenging student behavior*. Poster presentation at the 7th conference of the European Association for Behavior Analysis, Stockholm, Sweden.
- Pétursdóttir, Anna-Lind & Guðmundsdóttir, Thorhalla. (May 2013). *Effects of video-modeling on play-related statements of children with autism towards their peers in a public preschool*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Minneapolis, MN.
- Guðmundsdóttir, Thorhalla & Pétursdóttir, Anna-Lind (May 2013). „*Can I play with you?*“ *Using video-modeling to promote social initiations and reciprocal play of children with autism in a public preschool*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Minneapolis, MN.
- Pétursdóttir, Anna-Lind, Arnadóttir, Lucinda & Björgvinsdóttir, Snæfríður Dröfn (May, 2013). *From segregation to inclusion: Decreasing persistent behavior problems through a function-based behavior support plan*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Minneapolis, MN.
- Jónsdóttir, Jóhanna Ella, Vidar, Jóhanna Ella, Tryggvadóttir, Thelma Lind, Sigurðardóttir, Z. Gabriela, Pétursdóttir, Anna-Lind & Steingrimsdóttir, Hanna Steinunn. (May 2013). *The Icelandic Association for Behavior Analysis: Now in Its Ninth Year*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Minneapolis, MN.
- Pétursdóttir, Anna-Lind, Arnadóttir, Lucinda & Björgvinsdóttir, Snæfríður Dröfn (April, 2013). *From segregation to inclusion: Decreasing persistent behavior problems through a function-based behavior support plan*. Poster presented at annual convention of the Icelandic Psychological Association, Reykjavík.
- Pétursdóttir, Anna-Lind & Ragnarsdóttir, Gudrun. (May, 2012). *Decreasing Long-lasting behavior problems of students with ADHD through functional assessment-based behavior intervention plans*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Seattle, WA.

- Petursdottir, Anna-Lind & Arnadottir, Sesselja. (May, 2012). *Functional Behavioral Assessment and Behavior Intervention Plans: The Perspective of Students with Problem Behavior, their Parents, Teachers and School Administrators*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Seattle, WA.
- Petursdottir, Anna-Lind. (May, 2012). *Functional Behavioral Assessment and Behavior Support Plans to Decrease Long-term Behavior Problems of Students with ADHD: The Effects of a University Course*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Seattle, WA.
- Petursdottir, Anna-Lind & Jonsdottir, Gudrun Vala. (May, 2012). *Students' Perspective on Aggression Replacement Training and Attending a Special School for Students with Severe Behavioral and Emotional Difficulties*. Poster at Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Seattle, WA.
- Petursdottir, Anna-Lind & Ragnarsdottir, Gudrun. (November, 2011). *Decreasing Long-lasting behavior problems of students with ADHD through functional assessment-based behavior intervention plans*. Research poster presented at annual convention of CHADD (Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder), Orlando, Florida.
- Petursdottir, Anna-Lind. (November, 2011). *Functional Behavioral Assessment and Behavior Support Plans to Decrease Long-term Behavior Problems of Students with ADHD: The Effects of a University Course*. Research poster presented at annual convention of CHADD (Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder), Orlando, Florida.
- Magnusson, Atli, Kristinsdottir, Helga, Petursdottir, Anna-Lind & Jónsdottir, Sigrídur Loa. (November, 2011). *Early Intensive Behavioral Intervention for a Child with Down's Syndrome*. Poster at the 6th International Conference of the Association for Behavior Analysis, Granada, Spain.
- Jonsdottir, Gudrun Vala & Petursdottir, Anna-Lind. (November, 2011). *Students' Perspective on Aggression Replacement Training and Attending a Special School for Students with Severe Behavioral and Emotional Difficulties*. Poster at the 6th International Conference of the Association for Behavior Analysis, Granada, Spain.
- Petursdottir, Anna-Lind & Arnadottir, Sesselja. (November, 2011). *Functional Behavioral Assessment and Behavior Intervention Plans: The Perspective of Students with Problem Behavior, their Parents, Teachers and School Administrators*. Poster at 6th International Conference of the Association for Behavior Analysis, Granada, Spain.
- Ragnarsdottir, Gudrun Björg & Petursdottir, Anna-Lind. (November, 2011). *Decreasing Long-term Behavior Problems of Students through Function-based Behavior Intervention Plans*. Poster at 6th International Conference of the Association for Behavior Analysis, Granada, Spain.
- Petursdottir, Thora & Petursdottir, Anna-Lind. (October, 2011). *Ábrif ART hjálfunar á félagsfærni & erfða hegðun leikskólabarna*. Poster presented at annual convention Thjodarspegi XII, Conference in Social Sciences, University of Iceland, Reykjavík.
- Arnadottir, Sesselja. (October, 2011). *"The soil that children thrive in needs to be warm and nurturing": The Perspective of Students with Long-term Behavior Problems, their Parents, Teachers, and School Administrators of Functional Behavioral Assessment and Behavior Intervention Plans*. Poster presented at annual convention Thjodarspegi XII, Conference in Social Sciences, University of Iceland, Reykjavík.
- Ragnarsdottir, Gudrun. (October, 2011). *Decreasing Long-term Behavior Problems of Students through Function-based Behavior Intervention Plans*. Poster presented at annual convention Thjodarspegi XII, Conference in Social Sciences, University of Iceland, Reykjavík.
- Petursdottir, Anna-Lind. (October 2011). *Functional Behavioral Assessment and Behavior Support Plans to Decrease Disruptive Behavior and Increase Active Participation of Students with Long-term Behavior Problems: The Effects of a University Course*. Poster presented at annual convention Thjodarspegi XII, Conference in Social Sciences, University of Iceland, Reykjavík.

- Ragnarsdóttir, Guðrun & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2011). *Decreasing Long-term Behavior Problems of Students through Function-based Behavior Intervention Plans*. Poster presented at convention of ICEABA, Icelandic Association for Behavior Analysis, Reykjavík.
- Arnadóttir, Sesselja & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2011). *Functional Behavioral Assessment and Behavior Intervention Plans: The Perspective of Students with Problem Behavior, their Parents, Teachers and School Administrators*. Poster presented at convention of ICEABA, Icelandic Association for Behavior Analysis, Reykjavík.
- Jónsdóttir, Guðrun Vala & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2011). *Students' Perspective on Aggression Replacement Training and Attending a Special School for Students with Severe Behavioral and Emotional Difficulties*. Poster presented at convention of ICEABA, Icelandic Association for Behavior Analysis, Reykjavík.
- Magnússon, Atli, Helga Kristinsdóttir, Petursdóttir, Anna-Lind & Sigríður Lóa Jónsdóttir. (October, 2011). *Early Intensive Behavioral Intervention for a Child with Down's Syndrome*. Poster presented at convention of ICEABA, Icelandic Association for Behavior Analysis, Reykjavík.
- Petursdóttir, Thora & Petursdóttir, Anna-Lind. (October, 2011). *Ábrif ART hjálfunar á félagsfærni og erfða hegðun leikskólabarna*. Poster presented at convention of ICEABA, Icelandic Association for Behavior Analysis, Reykjavík.
- Petursdóttir, Thora & Petursdóttir, Anna-Lind. (September, 2011). *Ábrif ART hjálfunar á félagsfærni og erfða hegðun leikskólabarna*. Poster presented at annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavík.
- Magnússon, Atli, Kristinsdóttir, Helga, Jónsdóttir, Sigríður Lóa & Petursdóttir, Anna-Lind (May, 2011). *Early Intensive Behavioral Intervention for a Child With Down's Syndrome*. Poster presented at the annual convention of the Association for Behavior Analysis, Denver, CO.
- Vídar, Sigurður, Gunnarsdóttir, Hafdis Lilja, Sigurdardóttir, Z. Gabriela Petursdóttir, Anna-Lind, Sigurjónsson, Jon Gretar, Ragnarsdóttir, Guðrídur Adda, Halldorsdóttir, Lilja Yr & Sveinsdóttir, Ingibjörg. (May, 2011). *The Icelandic Association for Behavior Analysis*. Poster presented at the annual convention of the Association for Behavior Analysis, Denver, CO.
- Magnússon, Atli, Petursdóttir, Anna-Lind, Kristinsdóttir, Helga & Jónsdóttir, Sigríður Lóa. (May, 2011). *Snemmtæk beildstæð atferlispjálfun fyrir barn með Downs-beilkenni*. Poster presented at annual convention of the State Diagnostic and Counselling Centre, Reykjavík.
- Magnússon, Atli, Petursdóttir, Anna-Lind, Kristinsdóttir, Helga & Jónsdóttir, Sigríður Lóa. (April, 2011). *Snemmtæk beildstæð atferlispjálfun fyrir barn með Downsbeilkenni*. Poster presented at annual convention of the Icelandic Psychological Association, Reykjavík.
- Petursdóttir, Thora & Petursdóttir, Anna-Lind. (April, 2011). *Ábrif ART hjálfunar á félagsfærni og erfða hegðun leikskólabarna*. Poster presented at annual convention of the Icelandic Psychological Association, Reykjavík.
- Jónsdóttir, Guðrun Vala & Petursdóttir, Anna-Lind. (April, 2011). *Mat nemenda með alvarlegan hegðunarvanda og kennara þeirra á ábrifum ART félagsfærni hjálfunar*. Poster presented at annual convention of the Icelandic Psychological Association, Reykjavík.
- Arnadóttir, Sesselja & Petursdóttir, Anna-Lind. (April, 2011). *Ég var rosa þægur út af bókinni. Upplifun nemenda og kennara á virknimati og stuðningsáætlunum*. Poster presented at annual convention of the Icelandic Psychological Association, Reykjavík.
- Petursdóttir, Anna-Lind. (April, 2011). *Framkvæmd frambaldsnema í uppeldis- og menntunarfræðum á virknimati og stuðningsáætlunum: Ábrif á börn með langvarandi hegðunarerfiðleika*. Poster presented at annual convention of the Icelandic Psychological Association, Reykjavík.
- Petursdóttir, Anna-Lind & Jónsdóttir, Guðrun Vala. (October, 2010). *Ábrif ART félagsfærni hjálfunar og dvalar í sérskóla á nemendum með alvarlegan hegðunar- og tilfinningavanda*.

- Poster presented at Thjodarspeglill: Conference on Social Sciences, University of Iceland, Reykjavik.
- Jonsdottir, Gudrun Vala & Petursdottir, Anna-Lind (October, 2010). *Ábrif ART félagsfærniþjálfunar og dvalar í sérskóla á nemendur með alvarlegan hegðunar- og tilfinningavanda*. Poster presented at annual convention of School of Education, University of Iceland, Reykjavik.
- Kristjánsdottir, Sigrun & Petursdottir, Anna-Lind (April 2010). *Ábrif myndræna boðskiptakerfisins PECS á boðskiptafærni & hegðun barna með einhverfu*. Poster presented at annual convention of the Icelandic Psychological Association, University of Iceland.
- Petursdottir, Anna-Lind (November 2009). *Lausnamiðað ferli: Beiting virknimats og heildstæðrar stuðningsáætlunar til að bæta hegðun og námsástundun nemenda með langa sögu um hegðunarerfðleika*. Poster session held at convention of the Icelandic Association for Behavior Analysis, Odda, University of Iceland.
- Petursdottir, Anna-Lind & Sigurðardottir, Z. Gabriela (November 2009). *The effects of behavioral staff training on skills of Icelandic children with developmental disabilities*. Poster session held at convention of the Icelandic Association for Behavior Analysis, Odda, University of Iceland.
- Kristjánsdottir, Sigrun & Petursdottir, Anna-Lind (November 2009). *Ábrif myndræna boðskiptakerfisins PECS á boðskiptafærni og hegðun barna með einhverfu*. Poster session held at convention of the Icelandic Association for Behavior Analysis, Odda, University of Iceland.
- Kristjánsdottir, S. & Petursdottir, A.-L. (August 2009). *Effects of PECS on Communication and Problem Behavior of Children with Autism in Training and Natural Settings*. Poster presented at the International convention of the Association for Behavior Analysis, Oslo, Norway.
- Gudmundsdottir, K., Petursdottir, A.-L., Magnusson, A., Gudmundsdottir, Th., Ingvarsson, E., Sigurðardottir, Z.G., Ragnarsdottir, G.A., & Arnadottir, I. (May 2009). *Icelandic Association for Behavior Analysis (ICEABA)*. Poster presented at the 35th annual convention of the Association for Behavior Analysis, Phoenix, AZ.
- Kristjánsdottir, Sigrun & Petursdottir, Anna-Lind (May 2009). *Ábrif myndræna boðskiptakerfisins PECS á boðskiptafærni og hegðun barna með einhverfu*. Poster presented at the annual convention of the Diagnostic and Treatment Center of Iceland.
- Petursdottir, Anna-Lind (April 2009). *Lausnamiðað ferli: Beiting virknimats og heildstæðrar stuðningsáætlunar til að bæta hegðun og námsástundun nemenda með langa sögu um hegðunarerfðleika*. Poster presented at convention of the Icelandic Psychological Association, Iceland University of Education.
- Petursdottir, Anna-Lind, McComas, Jennifer, McMaster, Kristen & Horner, Kathy (May 2006). *Assessing the Effects of Scripted Peer Tutoring and Programming Common Stimuli on Social Interactions of a Young Student with Autism Spectrum Disorder*. Poster session presented at the 32nd annual convention of the Association for Behavior Analysis, Atlanta, GA.
- Petursdottir, Anna-Lind, McComas, Jennifer, McMaster, Kristen & Horner, Kathy (March 2006). *Assessing the Effects of Scripted Peer Tutoring and Programming Common Stimuli on Social Interactions of a Young Student with Autism Spectrum Disorder*. Poster session at 6th annual Research Meeting of Doctoral Students, University of Minnesota, Minneapolis, MN.
- Petursdottir, Anna-Lind, McComas, Jennifer, Reichle, Joe, Morgan, Tracy, & Symons, Frank (May, 2005). *Concurrent Schedules: Using Immediacy of Reinforcement to Bias Responding Towards Use of a Communicative Device*. Poster session presented at the 31st annual convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago, IL.
- Petursdottir, Anna-Lind, Dahl, Norm, & McComas, Jennifer (May, 2005). *The Role of Frequency in Maintenance of Desirable Teacher Statements Targeted in Self-Management Training*. Poster session presented at the 31st annual convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago, IL.

- Dahl, Norm, McComas, Jennifer, Petursdottir, Anna-Lind, Lofy, Laura & Bruyer, Stephani (May, 2005). *The Effects of Self-Management on Teachers' Acquisition and Generalization of Desirable and Less Desirable Statements*. Poster session presented at the 31st annual convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago, IL.
- Ragnarsson, Ragnar, Íris Arnadóttir, Kristín Guðmundsdóttir, Petursdottir, Anna-Lind, G. Adda Ragnarsdóttir, Anna Ingeborg Petursdottir, Ingibjörg Sveinsdóttir, and Einar T. Ingvarsson (May, 2005). *Icelandic Association for Behavior Analysis (ICEABA)*. Poster session presented at the 31st annual convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago, IL.
- Petursdottir, Anna-Lind, McComas, Jennifer, Reichle, Joe, Morgan, Tracy, & Symons, Frank (March, 2005). *Concurrent Schedules: Using Immediacy of Reinforcement to Bias Responding Towards Use of a Communicative Device*. Poster session at 5th annual Research Meeting of Doctoral Students, University of Minnesota, Minneapolis, MN.
- Johnson, L., Petursdottir, A-L., McComas, J.J., and Symons, F. (May, 2004). *Measuring Change in Teacher Responsivity to Aggressive and Pro-social Behavior in a Preschool Setting*. Poster session presented at the 30th annual convention of the Association for Behavior Analysis, Boston, MA.
- McComas, Jennifer J., Symons, Frank J., Hoch, John, Petursdottir, Anna-Lind, Wagner, Dana & Morgan, Tracy (May, 2004). *University of Minnesota Graduate Program*. Poster session presented at the 30th annual convention of the Association for Behavior Analysis, Boston, MA.
- Anna-Lind Pétursdóttir og Z. Gabriela Sigurðardóttir (May 2002). *The effects of behavioral staff training on skills of Icelandic children with developmental disabilities*. Poster session presented at the 28th annual convention of the Association for Behavior Analysis, Toronto, Canada.
- Ragnar S. Ragnarsson & Anna-Lind Pétursdóttir (May 1998). *Behavior Analysis in Iceland*. Poster session presented at the 24th annual convention of the Association for Behavior Analysis, Orlando, FL.

SUPERVISION OF GRADUATE STUDENTS

Doctoral Students

Guðrún Björg Ragnarsdóttir
Harpa Óskarsdóttir (committee member)

Graduated Master's Students

1. Sigrún Kristjánsdóttir
2. Elísa Guðnadóttir
3. Ágústa Arnadóttir
4. Guðrún Vala Jónsdóttir
5. Guðrún Björg Ragnarsdóttir
6. Sesselja Árnadóttir
7. Þóra Pétursdóttir
8. Þórhalla Guðmundsdóttir
9. Snæfríður Dröfn Björgvinsdóttir
10. Helena Halldórsdóttir
11. Emilía Jóhanna Guðjónsdóttir
12. Stella Marteinsdóttir
13. Anna Jóna Sigurðardóttir
14. Kristín Svanhildur Ólafsdóttir
15. Kristín Helga Guðjónsdóttir

16. Erla Björk Sveinbjörnsdóttir
17. Daðey Arnborg Sigþórsdóttir
18. Eva Sif Jóhannsdóttir
19. Eydís Einarsdóttir
20. Stefanía Dögg Jóhannsdóttir
21. Berglind Berndsen Sveinbjörnsdóttir
22. Þórey Björk Hjaltadóttir
23. Sara Fawcett
24. Rósa Lilja Thorarensen
25. Sigríður Björk Kristinsdóttir

Current Master's Students:

Ágústa María Davíðsdóttir

Katrín Ösp Magnúsdóttir

Hlíf Hrólfsdóttir

Arnheiður Helgadóttir