

Гении и идиоты

Один пример идиотского высказывания.

«Все дети одинаково гениальны, вот только какие-то бла-бла-бла превращают их в идиотов».

Другой пример давно гуляет по Интернету, сообщая наоборот о якобы идиотизме нынешних школьников. Вот этот пример Рис. 1.

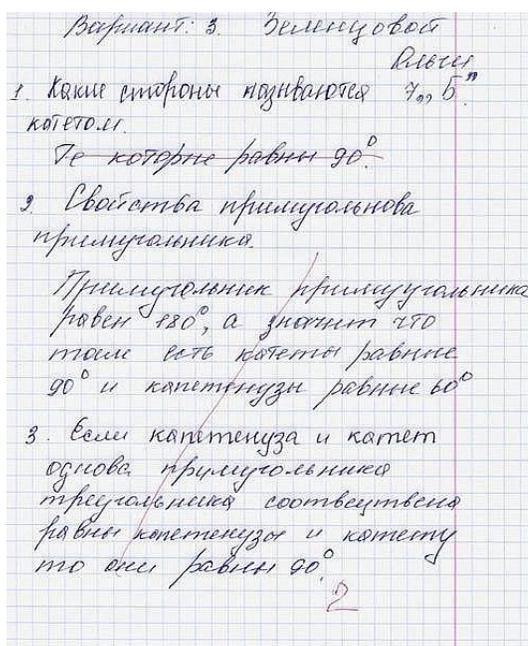


Рис.1. Остроумные ответы Ольги Зеленцовой

Над ее ответами глумятся все, кто сами анализировать не способны. С удовольствием ощущая свое якобы превосходство. А если воспользоваться холмсовской дедукцией, то выясняется следующая картина.

Что соответствующая училка:

- знакомя с новыми и незнакомыми словами не написала их на доске, чтобы девочка старательно это списала, так что ей пришлось усваивать это просто на слух,
- не объяснила четко и ясно, что такое прямой угол у прямоугольного и почему он называется прямоугольным треугольником,
- также не объяснила, что именно называется катетом и гипотенузой,
- и наконец, что такое равнобедренный треугольник, в частности прямоугольный.

На что гыгыкающие читатели и сами вполне могут ответить примерно на том же уровне.

Самой же девочке:

- вся эта премудрость прежде всего предельно скучна,
- она просто не понимает зачем ей все это нужно,
- но задавать такие вопросы не может или боится,
- хотя при этом вполне может уметь готовить, вязать и делать разные другие полезные и интересные вещи.

Возможно также училка имела нечеткую дикцию или у девочки был неважный слух.

Получается, что неизвестно кто еще идиот – безответная ученица или глумящаяся над ней якобы умники.

А действительно зачем вообще нужна математика? Наилучший ответ «для чего нужна математика?» дает Танечка («Рюрики») Рис. 2.



Рис. 2. – Математика потрібна жінки, щоб рахувати гроші.

Она же с блеском придумала как раздобыть *будущего* тату Рис. 3.



Рис. 3. Я хóчу, шоб наш майбúтний тáто знав всэ

Могу еще привести личный пример из собственного далекого детства. Со мной училась с первого класса Маша Шабунина – бесцветное существо, блондинка с тоненькими косиками.

Ее отца знала моя мама и говорила, что он при случае любил прихвастнуть. Однажды он с важностью сообщил присутствующим: «привел в дом РОГÁ». Слушатели поинтересовались: – Корову что ли? – Да нет, козу. Юмор ситуации состоял в том, что важность сообщения не соответствовала важности приобретения. Хотя при тогдашней нищете это было тоже грандиозное достижение. Мы жили в многоквартирном «блоке» и козы, естественно, не имели. Мама предполагала, что поскольку его работа в шахте была тяжелой, он мог держать дочку впроголодь.

В итоге она числилась отстающей. Я же считался отличником и потому мне было поручено ее «подтянуть». Я с важностью к ней явился и сразу же убедился, что она в общем отлично соображает, но просто могла быть застенчивой или забитой и не умела себя проявить. Я просто сгорел от стыда от собственного ничем не оправданного самомнения.

Прошло больше сорока лет, и я опять объявился в родном Донбассе. И вновь поразился встретив уже теперешнюю Машу – цветущую женщину, я бы сказал даже красивую, хотя и не в моем вкусе. Но главное абсолютно уверенную в себе, чего никак нельзя сказать обо мне. Она работала продавщицей и лихо шелкала счетами – это к вопросу о математике.

Мне потом раз за разом по жизни предъявлялись действительные дураки, включая и дипломированных докторов наук, притом имеющих надо мной еще и какую-то власть, чтоб я навсегда усвоил, что думать пренебрежительно о ком бы то ни было не только нехорошо, но даже просто неверно. Но кто же не делал таких ужасных ошибок?..