

Министерство образования и науки Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Министра образования
и науки Российской Федерации

_____ А.Б. Пovalко

«__» _____ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Казанского (Приволжского)
федерального университета

 _____ И.Р. Гафуров

«__» _____ 2016 г.

Изменения в План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы), согласованный Минобрнауки России 17 июля 2015 г. и утвержденный государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 30 марта 2015 г.

Изменения в План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы);

представлены на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров 18 марта 2016 года;

скорректированы с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, направленных письмом Минобрнауки России от 13 апреля 2016 г. № АП-580/02.

Сведения, представленные в Формах 1 и 2, являются актуализированной информацией соответственно о показателях результативности и финансировании Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2020 годы (2 этап – 2015-2016 годы) с учетом сведений по итогам реализации указанного плана в 2015 году.

Сведения, представленные в Форме 3, являются дополнением раздела 2.2 Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2020 годы (2 этап – 2013-2016 годы), касающимся формирования и развития университетом стратегических академических единиц для достижения целей и задач указанного плана, а также продвижения университета в отраслевых (предметных) рейтингах.

**Изменения
в План мероприятий по реализации программы повышения
конкурентоспособности («дорожную карту») федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет» среди ведущих мировых научно-
образовательных центров на 2013–2020 годы
(2-й этап – 2015–2016 годы)**

В наименовании документа «План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 годы (2-й этап – 2015–2016 годы)» исключить слово «профессионального».

Далее по тексту внести следующие изменения.

РАЗДЕЛ 1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВУЗА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1.1. Цель вуза и показатели результативности

Абзац 3 изложить в следующей редакции:

«Рост позиций университета по всем ключевым рейтингам, а также выполнение КРІ и показателей эффективности продемонстрировали корректность выбранной стратегии, модели и технологий развития. На втором этапе (2015 г. – первая половина 2016 г.) были закреплены накопленные преимущества и запущены масштабные структурные преобразования в выбранных приоритетных направлениях развития университета с использованием всех возможностей классического университета, расположенного на особенной, динамично развивающейся инновационной территории, отличительной особенностью которой является толерантное многовековое сосуществование различных этносов, религий и культур. На следующем этапе (с середины 2016 г.) планируется

сформировать на базе сложившихся приоритетов путем вовлечения структурных подразделений и усиления образовательной компоненты новые укрупненные организационные драйверы развития – стратегические академические единицы для запуска апробированных моделей и инструментов развития в целом по университету».

Таблицу 1 «Целевые показатели результативности Программы повышения конкурентоспособности КФУ на период до 2020 г.» исключить.

1.2. Описание целевой модели вуза

1.2.1 Миссия вуза

Абзац 1 изложить в следующей редакции:

«– Содействие инновационному развитию страны и повышению конкурентоспособности ее человеческого капитала путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ и технологических разработок по приоритетным направлениям развития Российской Федерации;».

Абзац 3 исключить.

1.2.2 Референтная группа ведущих мировых университетов, которые вуз выбрал для себя в качестве модельных

В абзаце 1 предложение 3 изложить в следующей редакции: «Дополнительно, принимая во внимание предложения экспертов по Дорожной карте I этапа, были исследованы университеты, схожие с КФУ по профилю и демонстрирующие наибольший рост показателей в рейтингах за последние 5 лет, а также вузы, имеющие структурные подразделения и направления, лидирующие в мировых предметных рейтингах по направлениям, выбранным нами в качестве академических стратегических единиц».

После абзаца 12 дополнить абзацами:

«В 2016 году в целевую группу были добавлены также:

- Университет Калгари (Канада) / University of Calgary;
- Техасский университет в Остине (США) / University of Texas at Austin;
- Королевский колледж Лондона (Великобритания) / Imperial College London».

Абзац 13 изложить в следующей редакции:

«Выбранные университеты выступали в качестве бенчмарков для более точного определения динамики роста плановых показателей результативности КФУ и его структурных подразделений, участвующих в предметных рейтингах, на период 2015–2020 гг.».

Таблицу 2 считать таблицей 1.

Абзац 15 изложить в следующей редакции:

«В результате анализа обновленной референтной группы университетов были подтверждены все принятые КФУ в 2013 г. целевые значения показателей реализации Дорожной карты на 2020 г. (показатели целевой модели), а также скорректированы плановые показатели результативности КФУ на 2015–2018 гг. и траектория изменения показателей реализации Программы на период 2016–2020 гг.».

Таблицу 1 «Референтные университеты. Обоснование параметров целевой модели» изложить в следующей редакции:

Университет	Место в рейтинге QS в 2015 году\рост за 5 лет	Публикации за 5 лет в WoS на НПП\% изменения за 5 лет	Публикации за 5 лет в Scopus на НПП\% изменения за 5 лет	Цитирования статей за 5 лет в WoS на НПП\% изменения за 5 лет	Цитирования статей за 5 лет в Scopus на НПП\% изменения за 5 лет	Кол-во обучающихся тыс. чел.\кол-во НПП, тыс. чел.
Национальный университет Сеула (Ю. Корея) Seoul National University (SNU)	36	6,54	5,34	32,07	28,18	28\6
Пекинский университет (Китай) Peking University (Beida)	41	7,33	8,43	40,76	38,26	33\4
Университет Лунда (Швеция) Lund University	70	4,14	3,61	32,91	27,51	33\5
Хельсинкский университет (Финляндия) The University of Helsinki	96	4,82	4,60	40,65	41,28	35\4,5
Свободный университет Берлина (ФРГ) Freie Universität Berlin	119	5,08	2,14	37,10	14,89	29\4
Чилийский университет (Чили) Universidad de Chile	209\+53	1,79\+35	2,52\+40	6,93\+59	10,38\+64	38\3
Чжэцзянский университет (Китай) Zhejiang University	110\+81	13,91\+48	10,53\+33	46,26\+156	45,28\+138	45\3
Университет Хоккайдо (Япония) Hokkaido University	139\+36	9,26\+1,5	8,75\+5,5	46,30\+18	42,06\+17	17\2
Государственный университет Кампинаса (Бразилия) Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	195\+40	7,39\+31	8,96\+34	26,3\+59	30,73\+64	18\2
Университет Калгари (Канада) University of Calgary	204	8,7	8,72	53,2	59,87	28/2,6
Техасский университет в Остине (США) University of Texas at Austin	77	9,35	10,1	76,48	84,86	48,8/3
Королевский колледж Лондона (Великобритания) Imperial College London	8	12,2	9,6	104,7	91,77	15,3/4
Эталонные значения для КФУ на 2020 год	99	4,3	5,7	25,8	30,21	17\2

1.2.3 Маркетинговая стратегия по рынку исследований

Абзацы 1–6 заменить следующими:

«Для решения задачи ускоренной трансформации КФУ в исследовательский вуз мирового уровня формируются четыре стратегические академические единицы (САЕ), которые составят научно-образовательный каркас университета к 2020 году:

- «Трансляционная 7П медицина»;
- «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»;
- «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»;
- «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т».

В рамках САЕ к 2020 году КФУ достигнет глобально признанных научных результатов за счет:

- формируемых центров превосходства и уникальных лабораторий мирового уровня;
- приглашения ведущих ученых мира;
- развития конкурсной и грантовой систем финансирования;
- кооперации с крупными компаниями и ведущими научно-образовательными центрами;
- сотрудничества с институтами РАН».

Разделы *1.2.3.1 «Биомедицина и фармацевтика»*; *1.2.3.2 «Нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия»*; *1.2.3.3 «Перспективные материалы»*; *1.2.3.4 «Инфокоммуникационные и космические технологии»*; *1.2.3.5 «Новые междисциплинарные центры превосходства»* исключить и перенести в Приложение № 13 «Разделы, исключенные из Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский

(Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 годы (2-й этап – 2015–2016 годы)».

Дополнить следующими новыми разделами:

«1.2.3.1. САЕ «Трансляционная 7П медицина»

Цель: формирование новых решений в сфере охраны здоровья человека путем развития персонифицированной трансляционной медицины на основе инновационной модели трансдисциплинарного медицинского образования и междисциплинарных научных решений. В основе САЕ лежит концепция медицины будущего, в которой принцип медицины четырех «П» (Personalized – Персонализированная; Predictive – Прогностическая; Preventive – Профилактическая; Participative – Партисипативная) расширен за счет дополнительных трех «П» (Providing – Обеспечивающая; Preemptive – Упреждающая; Point of care – Точка ухода за пациентом).

Научные исследования в рамках САЕ будут сконцентрированы в пяти взаимосвязанных научных направлениях: 1) нейротехнологии; 2) персонифицированная медицина; 3) регенеративная медицина; 4) химия живых систем; 5) биомедицинская физика. В каждом направлении будут проводиться как фундаментальные исследования фазы T0 трансляционных исследований, так и прикладные трансляционные исследования фазы T1.

В состав САЕ, реализуемой на базе Института фундаментальной медицины и биологии, войдут также Университетская клиника, четыре центра превосходства, три центра коллективного пользования научным оборудованием, Научно-образовательный центр фармацевтики, а также отдельные лаборатории и кафедры 10 институтов и факультетов КФУ. Будут осуществлены трансдисциплинарные трансформации образовательных программ всех уровней образования в биологии, физике, химии и медицине, создано единое научно-образовательное пространство для подготовки кадров для отрасли «Здравоохранение», развития трансляционной медицины,

интернационализации образования и повышения конкурентоспособности университета.

1.2.3.2. САЕ «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»

Цель: генерация, концентрация и глобальное распространение знаний и технологий в области энергосберегающих, экологических и экономичных технологий (ЭЭЭ-технологий) разведки, добычи, переработки, нефте- и газохимии нетрадиционных запасов углеводородов в ответ на вызовы, связанные с мировой энергобезопасностью и ресурсообеспечением в условиях изменения климата и экологических проблем на планете.

Исследования и разработки САЕ будут сосредоточены на пяти основных взаимодополняющих направлениях: 1) поиск и разведка залежей углеводородных ресурсов, моделирование месторождений, разработка информационных технологий контроля и управления разработкой; 2) разработка ЭЭЭ-технологий «подземной нефтепереработки» нетрадиционных запасов углеводородов; 3) разработка катализаторов для нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии; 4) оценка и предотвращение экологических рисков нефтедобычи; 5) инновационные решения в области исследования газогидратов и газохимии.

В состав САЕ будут интегрированы пять центров превосходства, три центра коллективного пользования научным оборудованием, кафедры и научно-исследовательские лаборатории 7 институтов КФУ, а также фабрика по производству катализаторов. В дополнение к этому для развития САЕ и выхода на международные рынки образовательных услуг, исследований и разработок будут созданы структуры, обеспечивающие сетевое международное и междисциплинарное взаимодействие.

1.2.3.3. САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»

Цель: создание уникального образовательно-научного и научно-технического комплекса мирового уровня, обеспечивающего системное образование в областях астрофизики, космической геодезии, радиофизики, начиная от обучения в школе до получения в вузе компетенций по исследованию космоса и применению результатов космической деятельности в народном хозяйстве; повышение академической репутации КФУ через продвижение в предметном рейтинге «Физика и астрономия».

Научные исследования в рамках САЕ будут сконцентрированы в пяти взаимосвязанных направлениях: 1) космология; 2) космическая навигация; 3) мониторинг ближнего и дальнего космоса; 4) применения результатов космической деятельности; 5) прототипы исследовательских комплексов. Предполагается развитие исследовательских лабораторий мирового уровня с современным экспериментальным оборудованием для выполнения передовых проектов (создание новых космологических и астрофизических моделей, селеноцентрической навигационной сети, обнаружение и исследование нестационарных оптических объектов различной природы), формирование междисциплинарных коллективов для создания технологий применения результатов космической деятельности в области экологии, природопользования, управления территориями.

В состав САЕ войдут: отделение астрофизики и космической геодезии, отделение радиофизики и инфокоммуникаций Института физики; Образовательно-научный центр космических исследований и технологий; Центр гравитации, астрофизики и космологии; кластер прикладных исследований; кафедры 6 институтов и факультетов КФУ.

1.2.3.4. САЕ «Квадратура трансформации педагогического образования - 4Т»

Цель: становление КФУ как образовательного центра подготовки высококвалифицированных педагогических кадров («учителей будущего»), мирового научного центра педагогических исследований и образовательных

разработок, а также мирового центра мультикультурного и мультилингвального образования. CAE создается как ответ на глобальный вызов – несоответствие консервативной образовательной системы быстроизменяющемуся характеру жизни и деятельности человека, миграции и мобильности человеческих потоков, необходимости подготовки учителей будущего, готовых к трансформациям.

Планируется: разработка профессионального педагогического стандарта, позволяющего КФУ стать уникальным классическим вузом, осуществляющим профессиональную переподготовку учителей на основе форсайтов компетенций и предметов будущего, формирующих у педагогов гибкость к трансформациям; проведение исследований и реализация образовательных программ в области современного физического, математического и инженерного образования в рамках создаваемых OpenLab по инженерному образованию и центров превосходства в области математического и физического образования; проведение исследований и открытие образовательных программ (в том числе международных программ, программ двойных дипломов) в области мультикультурного и билингвального образования, направленных на подготовку билингвальных учителей, способных работать в мультикультурной среде; разработка и внедрение инновационных программных продуктов в области геймификации образовательного процесса, сопровождения образовательных траекторий, Big Data анализа образовательных результатов, а также проведение соответствующих исследований в указанных областях».

1.2.4. Маркетинговая стратегия по рынку образовательных программ

Абзац 7 изложить в следующей редакции: «Кроме того, в рамках реализации концепции исследовательского университета для полноценной интеграции исследовательской и образовательной составляющих мы пересмотрим содержание образовательных программ и методов преподавания со смещением в сторону развития критического мышления,

креативности, обучения методам анализа. Локомотивами здесь выступят создаваемые стратегические академические единицы».

Абзац 9 изложить в следующей редакции: «Образовательная среда вообще и учебные планы в частности будут характеризоваться высокой степенью интернационализации, в том числе за счет создания совместных образовательных программ магистратуры и аспирантуры с зарубежными университетами из Топ-200 (50 программ к 2020 г.), магистерских программ на английском языке (не менее 50 % программ по приоритетным направлениям к 2020 г.). Университет планирует создание уникальных онлайн-курсов MOOC на международных образовательных платформах».

В абзаце 12 предложения 4 и 5 изложить в следующей редакции: «В рамках данного центра превосходства получит дальнейшее развитие учебно-лабораторный комплекс по общей физике, созданный в 2011–2015 гг. в тесном сотрудничестве с одним из ведущих мировых производителей учебного лабораторного оборудования – LD Didactic (Германия). В 2016 году комплекс существенно расширит свои возможности за счет открытия ряда новых учебных лабораторий – по фотонике, медицинской физике и химии новых материалов».

1.2.5. Маркетинговая стратегия по рынку абитуриентов

В абзаце 10 предложение 2 изложить в следующей редакции: «Поэтому в контексте работы с зарубежными абитуриентами будут иметь особое значение давние установившиеся связи с опорными университетами тюркоязычных стран, вузами и научными центрами Казахстана, Узбекистана через национальные программы «Мевлана», «Болашак» и др.».

Таблицу 3 считать таблицей 2.

1.2.6. Маркетинговая стратегия по рынку работодателей

Абзац 7 изложить в следующей редакции: «Значительная часть перечисленных подразделений и структур будет реализована в рамках

формируемых САЕ. Университет станет базовым вузом для ряда ведущих мировых компаний по приоритетным направлениям: IBM, Cisco, Unity 3D, ICL, ПАО «Газпром», ПАО «Роснефть», ПАО «Татнефть», ПАО «ТАИФ», ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Лукойл», АО «Зарубежнефть», ПАО «Казанский завод синтетического каучука», «Хальдор Топсе», «Шелл», «Шлюмберже», ГК «Ростех», ГК «Роскосмос», Toshiba Medical Systems Europe B.V., ООО «Пфайзер», Janssen (фармацевтическое подразделение Johnson & Johnson).

Абзацы 8–19 изложить в следующей редакции: «Наиболее крупные и перспективные проекты, реализуемые КФУ совместно с работодателями и при их поддержке:

– проекты Центра компетенций «Ростех – КФУ» по разработке адаптивных и близких к абсолютно защищенным систем передачи информации, глобальных спутниковых систем позиционирования повышенной точности;

– проекты по разработке и созданию продукции гражданского назначения в ассортименте предприятий ГК «Ростех» (ОАО «Росэлектроника», ОАО «Швабе», ОАО «КРЭТ»);

– проекты по координатному обеспечению исследований Луны, созданию приборов для орбитального лунного модуля и лунных роботов (ОРКК);

– разработка и проведение доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов с ПАО «Татхимфармпрепараты»;

– создание моделей разработки залежей высоковязкой нефти с использованием термokatалитических процессов совместно с ПАО «Татнефть», ПАО «Лукойл» и при поддержке компании «Шлюмберже»;

– разработка технологии термической внутривластовой переработки высоковязкой нефти по заказу ПАО «РИТЭК», АО «Зарубежнефть» совместно с ПАО «Татнефть» и при поддержке Xytel Inc. (USA);

- создание катализаторов и процессов для снижения вязкости нефти по заказу ПАО «Татнефть»;
- разработка катализаторов по заказу ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Казаньоргсинтез», ОАО «Казанский завод синтетического каучука»;
- серия проектов Научного центра «КФУ – Кейсайт-Текнолоджиз» в области биохимии (создание антенных решёток для выявления новообразований в теле человека без рентгеновского или магнитного облучения), сельского хозяйства (анализ жизнестойкости растений и микроорганизмов на различных стадиях культивации), биотехнологий (аналитический контроль производства биопрепаратов методом СВЧ);
- проект по заказу компании «Роде и Шварц» в области создания фазированных антенных решёток;
- работы в области развития Smart City и разработки фрактальных антенн совместно с Cisco Systems;
- создание центра доказательной медицины КФУ «Кокрейн – Россия»;
- создание центра КФУ – «RASA трансляционная медицина» (Russian-speaking Academic Science Association);
- организация на базе кампуса в Йокогаме (Япония) исследовательского центра RIKEN – КФУ».

1.2.9. Перспективные характеристики материально-технической базы вуза

Абзац 5 изложить в следующей редакции: «В целях поступательного развития медицинского направления в 2015 г. на базе трех крупных учреждений здравоохранения создана Университетская клиника общей площадью более 47 тыс. кв. м, оснащенная высокотехнологичным оборудованием».

Абзац 6 исключить.

После абзаца 9 добавить пункты: «– модернизация медсанчасти КФУ (Университетская клиника); – создание WetLab и учебных лабораторий в

области трансляционной медицины в передаваемых КФУ зданиях реконструируемого военного госпиталя».

В абзаце 10 предложение 3 изложить в следующей редакции: «В 2015 году были открыты 3 новых учебных корпуса, собственные научно-образовательные площадки в Японии и Франции, появилась своя клиника на 840 мест, 450 сотрудников получили новые квартиры, введено жилье для 170 приглашенных ученых, все студенты полностью обеспечены комфортабельным жильем».

1.2.10 Экономическая и финансовая модель

Таблицу 4 «Укрупненный финансовый план» считать таблицей 3 и изложить ее в следующей редакции:

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доходы, млн руб., в т.ч.	7350	9660	10880	13490	16010
Образование	5100	5600	6100	7300	8300
НИР и НИОКР	1200	1400	1600	2000	2500
Эндаумент и альтернативные источники финансирования	150	160	180	190	210
Программа повышения конкурентоспособности	900	2500	3000	4000	5000
Расходы, млн руб., в т.ч.	7350	9660	10880	13490	16010
Операционные расходы	5900	7500	8050	8700	9550
Капитальные расходы	1450	2160	2830	4790	6460

1.2.11 Управление и структурные преобразования

Абзац 4 изложить в следующей редакции: «– совершенствование организационной структуры вуза за счет слияния подразделений и уменьшения количества уровней управления. В целях повышения эффективности управления университетом, привлечения специалистов высокой квалификации и развития сбалансированных и конкурентных на международном уровне коллективов будут сформированы стратегические академические единицы, управление которыми будет осуществляться с

учетом практик организации работ в ведущих мировых научно-образовательных центрах¹. Оптимизация структурных подразделений будет опираться на уже зарекомендовавшую себя систему внутреннего комплексного рейтингования институтов, факультетов и кафедр посредством оценки интегральной эффективности достижения показателей дивизиональных программ развития, которые формируются исходя из декомпозиции целевых индикаторов Дорожной карты университета. В частности, планируется уменьшение числа институтов в составе КФУ с 19 в 2015 г. до 12 в 2020 г.».

1.3 Стратегические инициативы

1.3.1 СИ 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность

Абзацы 1, 2 изложить в следующей редакции: «С 2016 г. разработка новых программ будет инициироваться руководителями приоритетных направлений исследований и защищаться в создаваемых профильных экспертных группах Международного научного совета КФУ.

Программы будут создаваться с привлечением команд ученых, проводящих успешные исследования в перспективных междисциплинарных направлениях: медицина (трансляционная медицина, регенеративная медицина, персонифицированная медицина, нейротехнологии, биофизика, биоинформатика и медицинская кибернетика, нанобиотехнологии, медицинская химия, фармакология), энергетика, нефтедобыча, материаловедение, информатика, астрономия, геофизика, педагогическое образование, лингвокультурология, практическая экономика, урбанистика».

В предложении 1 абзаца 3 слово «стартуют» заменить на слова «начата реализация».

¹Календарные планы их развития содержатся в Форме 3.

В абзаце 4 предложение 2 изложить в следующей редакции: «Планируется, что к 2020 г. в КФУ будет функционировать не менее 30 программ двойных дипломов, ключевыми партнерами которых станут ведущие в своих научных направлениях университеты: Университет Нанси (Франция), Политехническая школа Лозанны (Швейцария), Университет Бирмингема (Великобритания), Французский институт нефти (Франция)».

В абзаце 6 исключить предложение 2.

В абзаце 8 предложение 2 изложить в следующей редакции: «Второй этап предполагает перевод ряда основных образовательных программ на исключительно дистанционную форму реализации в рамках индивидуальных образовательных траекторий, что обеспечит большую открытость обучения».

1.3.2 СИ 2. Привлечение внешних специалистов и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава

В абзаце 2 слова «В 2015 г.» заменить на слова «В 2016 г.».

В предложении 3 абзаца 12 слова «В 2015–2016 гг.» заменить на слова «В 2016–2017 гг.».

1.3.3 СИ 3. Привлечение талантливых студентов, аспирантов и молодых исследователей

В предложении 2 абзаца 4 слова «В 2015 г.» заменить на слова «В 2016 г.».

1.3.4. СИ 4. Развитие прорывных направлений исследований и разработок, отказ от неэффективных направлений деятельности

Абзацы 1, 2 изложить в следующей редакции: «В развитии прорывных направлений исследований и разработок КФУ продолжит создание точек генерации научных результатов мирового уровня и их приложений и будет

опираться на доказавшие свою эффективность решения: именные научные центры под руководством ведущих зарубежных и отечественных ученых (посредством создания для них условий «максимального благоприятствования»), систему OpenLabs, крупные проекты и коллаборацию с ведущими мировыми научными центрами, совместные кафедры с институтами РАН и ведущими компаниями по приоритетам САЕ.

В развитии САЕ мы перейдем от стадии формирования материальной базы и платформ центров превосходства к стадии развития и закрепления преимуществ в зонах их нишевой специализации. Эффективность управления исследованиями повысится за счет реализации единой политики в области исследований, образования и разработок. Мы откроем не менее трех новых центров превосходства, используя компетенции университета в гуманитарных науках и накопленный опыт эффективной организации междисциплинарных исследований».

1.3.5 СИ 5. Совершенствование системы управления и финансовой системы вуза

В предложении 2 абзаца 3 слова «В 2015–2016 гг.» заменить на слова «В 2016–2017 гг.».

В предложении 2 абзаца 6 слова «на 2015 год» заменить на слова «на 2017 год».

В абзаце 7 предложение 3 изложить в следующей редакции: «В качестве пилотных проектов по изменению системы управления на уровне структурных подразделений с 2016 года будут выступать стратегические академические единицы».

В абзаце 9 предложение 4 изложить в следующей редакции: «Запланировано увеличение доли доходов из внебюджетных источников на 180 % в период с 2016 по 2020 год».

В предложении 2 абзаца 11 слова «начиная с 2015 финансового года» заменить на слова «начиная с 2016 финансового года».

1.3.7 СИ 7. Стратегическое позиционирование КФУ в международном академическом сообществе с целью повышения академической репутации университета

В предложении 2 абзаца 2 слова «в топ-квартиле» заменить на слова «в топ-квартилях Q1 и Q2».

В абзаце 3 после предложения 4 добавить предложение: «При этом КФУ разработает систему мер информационного и материального поощрения сотрудников по недопущению возможного участия в изданиях, имеющих неоднозначную или сомнительную репутацию».

1.3.8 СИ 8. Разработка и реализация маркетинговой стратегии и продвижение университета в мировом информационном пространстве

В предложении 1 абзаца 2 слова «в 2015 г.» заменить на слова «в 2017 г.».

1.3.9 СИ 9. Реализация концепции «суперсайта» на базе портала КФУ

В абзаце 2 исключить предложение 2.

Абзацы 3–5 исключить.

Пункты 1.1–1.2; 2.1–2.4; 3.1–3.4 исключить.

В пункте 4 исключить предложение «Продвижение портала будет включать ряд мероприятий:».

Пункты 4.1–4.2 исключить.

Форма 1. Скорректированные показатели результативности Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») Казанского (Приволжского) федерального университета на 2013-2020 годы (2 этап - 2015-2016 годы)

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя						
			фактическое	плановое					
			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
Обязательные показатели результативности									
1.	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)								
1.1.	Позиция в общем рейтинге THE	место	301-350	301-350	301-350	251-300	226-250	175	
1.2.	Позиция в общем рейтинге QS	место	551-600	440	390	310	180	99	
1.3.	Позиция в предметном рейтинге QS - <Физика и астрономия> (Physics & Astronomy)	место	-	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100	
1.4.	Позиция в предметном рейтинге QS - <Химия> (Chemistry)	место	-	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100	
1.5.	Позиция в предметном рейтинге QS <Медицина> (Medicine)	место	-	-	-	151-200	101-150	51-100	
1.6.	Позиция в предметном рейтинге QS - <Биология> (Biological Science)	место	-	-	-	151-200	101-150	51-100	
1.7.	Позиция в предметном рейтинге QS - <Науки о земле> (Earth & Marine Sciences)	место	-	-	-	-	151-200	101-150	
1.8.	Позиция в предметном рейтинге QS - <Математика> (Mathematics)	место	-	301-400	201-300	151-200	101-150	51-100	
1.9.	Позиция в предметном рейтинге QS - <Компьютерные науки> (Computer Science & Information Systems)	место	-	-	-	-	-	151-200	
1.10.	Позиция в предметном рейтинге QS - <Филология> (Linguistics)	место	-	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100	
1.11.	Позиция в предметном рейтинге QS <Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых> (Engineering-Mineral)	место	-	-	-	-	-	51-100	

	& Mining)							
1.12.	Позиция в предметном рейтинге QS <Образование> (Education)	место	-	-	-	201-300	151-200	101-150
1.13.	Позиция в общем рейтинге ARWU	место	-	-	-	-	-	-
1.14.	Позиция в предметных рейтингах ARWU	место	-	-	-	-	-	-
2.	Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника							
2.1.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за последние 5 полных календарных лет)	количество	1,18	1,53	1,98	2,56	3,32	4,30
2.2.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за последние 5 полных календарных лет)	количество	2,12	2,41	2,99	3,71	4,60	5,70
3.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования							
3.1.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science (за последние 5 полных календарных лет)	количество	3,16	4,79	7,30	11,12	16,94	25,80
3.2.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus (за последние 5 полных календарных лет)	количество	4,09	5,61	8,55	13,02	19,84	30,21
4.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	3,30	4,3	5,7	7,5	9,8	12,0
5.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	%	8,20	8,4	9,0	9,8	12,0	15,0
6.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет	балл	76,40	76,4	76,4	76,6	76,8	77,0

	средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета							
7.	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	%	42,70	43,0	45,0	48,0	51,0	53,0
8.	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	23,1	24,0	25,0	26,0	27,0	28,0
9.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	471,2	600	800	1 000	1 200	1 400
Устанавливаемые вузом дополнительные показатели результативности								
10.	Доля аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся	%	14,07	15,0	20,0	25,0	29,0	35,0
11.	Доля докторов наук и PhD в общем контингенте ППС	%	19,2	22,0	25,0	28,0	31,0	35,0
12.	Доля НПР, имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира	%	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	50,0
13.	Доля доходов от НИР и НИОКР в общих доходах университета	%	18,0	18,2	18,4	18,6	18,8	19,0
14.	Позиция в рейтинге Webometrics	место	1 487	500	300	200	150	100
По индивидуальной методике вуза								
1.	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)							
1.1.	Рейтинг QS общий список	место	551-600	440	390	310	180	99
1.2.	Рейтинг QS предметный список <Математика> (Mathematics)	место	-	301-400	201-300	151-200	101-150	51-100

1.3.	Рейтинг QS предметный список <Физика и астрономия> (Physics & Astronomy)	место	-	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100
1.4.	Рейтинг QS предметный список <Химия> (Chemistry)	место	-	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100
1.5.	Рейтинг QS предметный список <Филология> (Linguistics)	место	-	151-200	151-200	101-150	101-150	51-100
1.6.	Рейтинг QS предметный список <Науки о Земле> (Earth & Marine Sciences)	место	-	-	-	-	151-200	101-150
2.	Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника	количество	1,88	1,9	2,2	2,6	3,3	4,3
3.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования	количество	11,9	16,9	24,3	34,9	40,1	50
4.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	3,80	5,0	6,6	8,7	11,4	14,0
5.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	8,20	8,4	9,0	9,8	12,0	15,0
6.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	балл	76,40	76,4	76,4	76,6	76,8	77,0
7.	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	%	42,70	43,0	45,0	48,0	51,0	53,0

Форма 2. Финансирование Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») Казанского (Приволжского) федерального университета на 2013-2020 годы (2 этап - 2015-2016 годы) за счет средств субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров

руб.

		2013 год (факт)		2014 год (факт)		2015 год (факт)		2016 год (план)			
		Всего		в том числе 1-е полугодие							
		Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников	Из средств субсидии	Из вне- бюджетных источников
1.	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», на мероприятия Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. №211 -всего, из них	707 399,99	70 487 000,00	632 208 107,47	139 560 400,00	849 955 748,32	6 416 378,00	900 000 000,00	180 000 000,00	42 200 000,00	8 440 000,00
	а) реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	249 513,85	290 000,00	1 074 733,92	77 000,00	14 223 800,00	0,00	20 088 000,00	4 017 600,00	0,00	0,00
	б) реализация мер по привлечению в вузы молодых научно - педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих	0,00	0,00	42 886 932,88	10 730 000,00	68 467 914,24	799 328,00	88 500 000,00	17 700 000,00	18 700 000,00	3 740 000,00

	иностраннных и российских университетов и научных организациях										
	в) реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	364 897,23	1 975 000,00	39 791 121,32	3 933 000,00	45 907 593,50	1 253 478,00	86 000 000,00	17 200 000,00	5 000 000,00	1 000 000,00
	г) реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	0,00	0,00	654 251,40	46 000,00	0,00	1 197 771,00	13 300 000,00	2 660 000,00	0,00	0,00
	д) реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно - педагогических работников	0,00	0,00	90 448 914,58	6 209 000,00	57 037 754,66	2 076 490,00	44 100 000,00	8 820 000,00	10 500 000,00	2 100 000,00
	е) внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	0,00	360 000,00	12 685 580,99	11 236 000,00	27 672 930,19	0,00	29 520 000,00	5 904 000,00	0,00	0,00
	ж) осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов	73 014,92	0,00	6 593 099,96	1 539 000,00	4 425 400,04	351 417,00	78 471 800,00	15 694 360,00	0,00	0,00

	з) реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	19 973,99	67 862 000,00	438 073 472,42	105 790 400,00	632 220 355,69	737 894,00	540 020 200,00	108 004 040,00	8 000 000,00	1 600 000,00
	<i>1. научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>	19 973,99	67 862 000,00	438 073 472,42	105 790 400,00	632 220 355,69	737 894,00	519 520 200,00	103 904 040,00	8 000 000,00	1 600 000,00
	<i>2. научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20 500 000,00	4 100 000,00	0,00	0,00
2.	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. №211	99 763,00					183 650 000,00				

3.	Расходы из иных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников				303 650 000,00	
4.	Выделенный объем средств субсидии	592 400 000,00	600 000 000,00	378 000 000,00	900 000 000,00	
5.	Остатки средств субсидии на окончание года	591 692 600,01	559 484 492,54	87 528 744,22	-	

Запланированный объем средств субсидии на общесистемные мероприятия в 2016 году 150 000 000 рублей.

Форма 3. Календарный план по формированию и развитию стратегических академических единиц (САЕ)
Казанского (Приволжского) федерального университета

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (поквартально)						Результат исполнения	Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»
		апрель – сентябрь 2016 г.	октябрь – декабрь 2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
	1. Общеуниверситетские мероприятия по формированию и развитию САЕ									
1.1.	Назначение ответственного (куратора) из числа руководства вуза за развитие САЕ и реализацию мероприятий календарного плана САЕ	II кв.						приказы	директор Центра перспективного развития Кузьмишин И.А.	5.1.2
1.2.	Определение и формирование структурных подразделений вуза, образующих конкретную САЕ вуза, определение внутренней структуры каждой конкретной САЕ вуза (выделение и формирование в случае необходимости лабораторий и подразделений внутри САЕ)	II–III кв.						приказы, распоряжения	руководители САЕ, директор Центра перспективного развития Кузьмишин И.А.	5.2.1 4.2.2 5.3.4
1.3.	Назначение научного руководителя и исполнительного руководителя каждой конкретной САЕ вуза из кандидатур, представленных наблюдательным советом и ученым	II кв.						приказы, протоколы заседаний наблюдательного и ученого	руководители САЕ, директор Центра перспективного развития	5.1.2

	советом вуза							советов	Кузьмишин И.А.		
1.4.	Разработка и утверждение системы управления системой САЕ вуза	II–III кв.	IV кв.					приказы, распоряжения	руководители САЕ	5.2.1 5.3.4	
1.5.	Определение и утверждение основных функций системы САЕ вуза и каждой САЕ, правил и регламентов взаимодействия системы САЕ вуза и каждой конкретной САЕ с другими структурными подразделениями вуза	II–III кв.	IV кв.					приказы, распоряжения, регламенты, положения	руководители САЕ, директор Центра перспективного развития Кузьмишин И.А.	5.2.1	
1.6.	Рассмотрение наблюдательным советом, международным консультационным советом и ученым советом университета (с учетом согласования) подготовленных вузом 3-летних планов развития образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности каждой САЕ, включающих в том числе информацию о разработке и реализации новых образовательных программ (в том числе о сотрудничестве с ведущими российскими и иностранными научно-образовательными центрами и иными партнерами), направления и		IV кв.	отчеты по проведению научно-исследовательских работ за отчетный период по САЕ, план мероприятий и бюджет на плановый период, протоколы заседаний наблюдательного, международног	проректор по научной деятельности Нурғалиев Д.К., руководители САЕ, директор Центра перспективного развития Кузьмишин И.А.	5.2.1 5.3.1					

	научно-исследовательские проекты, нацеленные на получение уникальных результатов в рамках решения глобальных вызовов научно-технологического развития и перспективных научно-технологических задач, в том числе с учетом потребностей российской экономики (в кооперации с ведущими российскими и иностранными научно-образовательными центрами и иными партнерами)							о консультационного и ученого советов		
1.7.	Определение принципов формирования кадрового состава каждой конкретной САЕ вуза с целью реализации возложенных на них функций и установленных плановых значений показателей результативности, формирование штатного расписания каждой конкретной САЕ вуза	II кв.		I кв.	I кв.	I кв.	I кв.	приказы, штатное расписание, должностные инструкции, эффективные контракты	руководители САЕ	5.1.2 5.1.3 5.3.2
1.8.	Определение основных источников финансирования и формирование плановых ориентиров доходов каждой САЕ, обеспечивающих ее развитие с учетом сформированных планов развития образовательной	II кв.		I кв.	I кв.	I кв.	I кв.	утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности, календарный	руководители САЕ, Проектный офис, проректор по финансовой	5.2.1 5.5.1

	деятельности и научно-исследовательской деятельности, определение финансовых моделей и параметров финансового обеспечения системы САЕ вуза и каждой конкретной САЕ							план	деятельности Муллакаева Р.Р.	
1.9.	Определение основных показателей эффективности деятельности каждой САЕ и их плановых значений для целей внутреннего контроля вузом ее развития и результативности работы и принятия управленческих решений, в том числе в части ресурсного обеспечения ее деятельности	II кв.		I кв.	I кв.	I кв.	I кв.	утвержденные показатели эффективности деятельности каждой САЕ	руководители САЕ	5.2.1 5.3.2
1.10.	Заключение соглашений о сотрудничестве между вузом и его основными иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения эффективного развития каждой конкретной САЕ вуза	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	соглашения, договоры о сотрудничестве, меморандумы и проч.	руководители САЕ, проректор по внешним связям Латыпов Л.Н.	1.1.1 1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3
1.11.	Реализация мероприятий подразделов по развитию образовательной деятельности и подразделов по проведению научно-исследовательских работ разделов календарного плана по каждой	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	отчеты по проведению образовательных и научно-исследовательских работ в	руководители САЕ	мероприятия СИ1 – СИ4

	конкретной САЕ вуза в рамках реализации утвержденных 3-летних планов развития образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности (разработка образовательных программ, организация и проведение конференций, консультации и другое)							соответствии с календарным планом САЕ		
1.12.	Обеспечение работы каждой конкретной САЕ вуза в части выделения необходимых ресурсов и организации работы	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	сопровождение, обеспечение и координация проектов по САЕ	руководители САЕ, Проектный офис	5.2.1 5.5.1
1.13.	Проведение мероприятий информационного характера о работе системы САЕ вуза и каждой конкретной САЕ	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	информационное сопровождение реализации проектов САЕ	руководители САЕ, директор Департамента пресс-службы и информации Мухтарова Л.М., директор Медиа-центра UNIVER Каримов И.А.	5.2.4 9.3.1 9.3.3 8.3.1
1.14.	Рассмотрение по итогам года на заседании наблюдательного совета вуза результатов выполнения календарного плана САЕ в рамках рассмотрения отчета о реализации		IV кв.	IV кв.	IV кв.	IV кв.	IV кв.	протоколы заседаний наблюдательного совета	руководители САЕ, директор Центра перспективного развития	5.2.1 5.3.1

	«дорожной карты» вуза								Кузьмишин И.А.	
	2. Формирование и развитие САЕ «Трансляционная 7П медицина»	<p><i>Цель САЕ:</i> формирование новых решений в сфере охраны здоровья человека путем развития персонафицированной трансляционной медицины на основе инновационной модели трансдисциплинарного медицинского образования и междисциплинарных научных решений. В основе САЕ лежит концепция медицины будущего, в которой принцип медицины четырех «П» (Personalized – Персонализированная; Predictive – Прогностическая; Preventive – Профилактическая; Participative – Партисипативная) расширен за счет дополнительных трех «П» (Providing – Обеспечивающая; Preemptive – Упреждающая; Point of care – Точка ухода за пациентом).</p> <p><i>Задачи САЕ:</i> – формирование инфраструктуры реализации и трансфера научно-образовательных программ и прикладных инновационных разработок в области трансляционной 7П медицины; – трансдисциплинарные трансформации образовательных программ всех уровней в биологии, физике, химии и медицине и создание единого научно-образовательного пространства подготовки кадров для отрасли «Здравоохранение», развития трансляционной медицины, интернационализации образования и повышения конкурентоспособности университета; – проведение прорывных научных исследований в области трансляционной 7П медицины в тесной кооперации с ведущими мировыми исследовательскими центрами и университетами и создание совместно финансируемых научно-исследовательских единиц (КФУ-RIKEN «Функциональная геномика», Центр трансляционной медицины КФУ-RASA, Центр «Кокрейн-Россия»).</p> <p><i>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ:</i> позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Medicine) – 151–200 к 2020 году</p>								
2.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	разработка нормативной документации	руководитель приоритетного направления «Биомедицина и	5.2.1

									фармацевтика» Киясов А.П., проректор по вопросам экономического и стратегического развития Сафиуллин М.Р.	
2.1.1	Назначение научного руководителя и исполнительного руководителя САЕ из кандидатур, представленных наблюдательным советом и ученым советом университета (с учетом согласования)	II кв.						назначены научный и исполнительный руководители	руководитель приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика» Киясов А.П., проректор по вопросам экономического и стратегического развития Сафиуллин М.Р.	5.1.2 5.2.1
2.1.2	Определение внутренней структуры САЕ	II кв.						сформированная организационная структура САЕ	руководитель приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика» Киясов А.П.	4.2.2 5.2.1 5.3.4
2.1.3	Формирование штатного расписания САЕ	II кв.						сформированное штатное	руководитель приоритетного	5.2.1 5.3.4

								расписание	направления «Биомедицина и фармацевтика» Киясов А.П.	
2.1.4	Определение финансовой модели и параметров финансового обеспечения САЕ	II кв.						сформированная финансовая модель	руководитель приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика» Киясов А.П., проректор по вопросам экономического и стратегического развития Сафиуллин М.Р.	5.2.1 5.5.1
2.1.5	Заключение соглашений о сотрудничестве между университетом и его ведущими иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения эффективного развития САЕ	I–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	подписание соглашений не менее чем с 26 университетами и 12 компаниями	руководитель приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика» Киясов А.П.	1.1.1 1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3
2.1.6	Формирование системы управления качеством, оценки и мониторинга достижения ключевых показателей САЕ	III кв.						сформированная система управления качеством	руководитель приоритетного направления «Биомедицина и	5.2.1 5.3.2

									фармацевтика» Киясов А.П., заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по научной деятельности Файзуллин Р.И.	
2.2.	Развитие образовательной деятельности								заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области медицины Гумерова А.А., заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной	

									деятельности в области биологии Сабиров Р.М.	
2.2.1	План приема студентов на 1-й курс (чел.): – бакалавриат – специалитет – магистратура	III кв. 145 260 73		III кв. 140 260 80	III кв. 130 260 90	III кв. 120 260 100	III кв. 110 260 110	прием студентов на 1-й курс	заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области медицины Гумерова А.А., заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области биологии Сабиров Р.М., заведующий кафедрой ботаники и физиологии растений	3.1.1 3.2.2

									Тимофеева О.А., доцент Балтина Т.В.	
2.2.2	Создание сетевых программ магистратуры (количество программ)	III кв. 1		III кв. 1	III кв. 2	III кв. 2	III кв. 3	не менее 9	заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области медицины Гумерова А.А., заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области биологии Сабиров Р.М., заведующий кафедрой ботаники и физиологии растений	1.1.1 1.1.5 1.2.4

									Тимофеева О.А., доцент Балтина Т.В.		
2.2.3	Увеличение количества образовательных программ, реализуемых на английском языке, доли иностранных обучающихся, программ двойных дипломов по аспирантуре с зарубежными университетами-партнерами, и количества основных образовательных программ, имеющих международную профессионально-общественную аккредитацию: – ООП на английском языке – доля иностранных обучающихся – двойные дипломы по аспирантуре – ООП с международной аккредитацией		IV кв.	ООП на английском языке – не менее 41, двойные дипломы по аспирантуре – не менее 12, ООП с международной аккредитацией – не менее 12	заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области медицины Гумерова А.А., заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области биологии Сабилов Р.М., заместитель директора Института фундаментальной медицины и	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.5 1.2.3 1.2.4					
			5	6	8	10	12				
			11,5 %	12 %	14 %	15 %	16 %				
			1	2	2	3	4				
			1	2	2	3	4				

									биологии по научной деятельности Файзуллин Р.И., заведующий кафедрой физиологии человека и животных Ситдикова Г.Ф., заведующий кафедрой микробиологии Ильинская О.Н., заведующий кафедрой генетики Чернов В.М., заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии Киямова Р.Г.	
2.2.4	Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре (количество новых программ)			III кв. 16	III кв. 4	III кв. 6	III кв. 10	количество новых программ – не менее 36	заместитель директора Института фундаментальной медицины и	1.2.2 1.2.3 1.2.4

									биологии по образовательной деятельности в области медицины Гумерова А.А., заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по научной деятельности Файзуллин Р.И.	
2.2.5	Повышение квалификации/стажировки и программы академической мобильности менеджеров и научно-педагогических работников САЕ в области организации и методологии преподавания медико-биологических, химических, физических и гуманитарных дисциплин в ведущих зарубежных университетах-партнерах (количество сотрудников, прошедших программы повышения квалификации/стажировки и программы академической	III кв. 6		III кв. 6	III кв. 10	III кв. 10	III кв. 10	не менее 42 сотрудников, прошедших программы повышения квалификации/стажировки и программы академической мобильности	заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии по образовательной деятельности в области медицины Гумерова А.А., директор Химического института им. А.М. Бутлерова	2.2.1 2.2.2 5.1.1 5.2.2

	мобильности)								Галкин В.И., директор Института физики Никитин С.И., директор Института социально- философских наук и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д., директор Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинов Р.Р.	
2.3.	Проведение научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период	I–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.		г.н.с. Института фундаментальной медицины и биологии Ризванов А.А.	
2.3.1	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по направлениям: (1) нейротехнологии,	I–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	увеличение общего числа публикаций и показателя цитируемости на	г.н.с. Института фундаментальной медицины и биологии Ризванов А.А.,	4.2.1 4.2.2 4.2.3

	(2) персонифицированная медицина, (3) регенеративная медицина, (4) химия живых систем, (5) биомедицинская физика							одного НПР в год	проректор по образовательной деятельности Таюрский Д.А., директор Химического института им. А.М. Бутлерова Галкин В.И., г.н.с. Хазипов Р.Н., в.н.с. Гусев О.А.	
2.3.2	Создание центров превосходства (количество центров)	II кв. 5		II кв. 1	II кв. 1	II кв. 2	II кв. 2	не менее 11	г.н.с. Института фундаментальной медицины и биологии Ризванов А.А., проректор по образовательной деятельности Таюрский Д.А., директор Химического института им. А.М. Бутлерова Галкин В.И., г.н.с. Хазипов Р.Н.,	4.1.5 4.2.1 4.2.2 4.2.3

									в.н.с. Гусев О.А.	
2.3.3	Создание Центра «Кокрейн-Россия»	II кв.						создание центра	заведующий кафедрой фундаментальной и клинической фармакологии Зиганшина Л.Е.	4.1.5 4.2.1 4.2.3
2.3.4	Создание Центра «КФУ-RASA трансляционная медицина»	II кв.						создание центра	г.н.с. Литвинов Р.И., заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии Киямова Р.Г.	4.1.5 4.2.1 4.2.3
2.3.5	Создание Центра «КФУ-RIKEN функциональная и прикладная геномика»	II кв.						создание центра	в.н.с. Гусев О.А.	4.1.5 4.2.1 4.2.3
2.3.6	Проведение клинических исследований новых методов диагностики, профилактики, реабилитации и лечения заболеваний (количество исследований)	III кв. 10		III кв. 20	III кв. 40	III кв. 50	III кв. 60	не менее 180	с.н.с. Абдулхаков С.Р.	4.2.2 4.2.3
2.4.	Иное									
2.4.1	Диверсификация экономической модели университета, увеличение поступления внебюджетных финансовых средств от	I–III кв.	IV кв. 136 %	I–IV кв. 168 %	I–IV кв. 194 %	I–IV кв. 262,5%	I–IV кв. 411 %	увеличение поступления внебюджетных финансовых	руководитель приоритетного направления «Биомедицина и	5.5.1

образовательной, научной и клинической деятельности САЕ (увеличение по отношению к 2015 году)						средств от образовательной, научной и клинической деятельности САЕ	фармацевтика» Киясов А.П.	
3. Формирование и развитие САЕ «Эконевть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»	<p><i>Цель САЕ:</i> генерация, концентрация и глобальное распространение знаний и технологий в области энергосберегающих, экологических и экономичных технологий (ЭЭЭ-технологий) разведки, добычи, переработки, нефте- и газохимии нетрадиционных запасов углеводородов в ответ на вызовы, связанные с мировой энергобезопасностью и ресурсообеспечением в условиях изменения климата и экологических проблем на планете.</p> <p><i>Задачи САЕ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание процессно-ориентированной системы управления и организационной структуры САЕ; – создание глобальной сетевой образовательной системы в области «Эконевть» (информация и компетенции «из первых рук» – из лабораторий и полигонов-промыслов); – формирование нового поколения профессионалов, исследователей и инженеров, работающих в нефтегазовой отрасли и смежных областях, которые готовы к постоянному развитию навыков и творческому мышлению в рамках концепции непрерывного образования в течение жизни; – создание опытно-технологической базы и компетенций в области разведки, добычи и глубокой переработки углеводородов; – развитие системы трансфера технологий в нефтегазовую индустрию путем создания новых сервисов и стартапов, высокотехнологичных рабочих мест для выпускников университета (мотивация талантов, инновации); – диверсификация бюджета САЕ за счет привлечения дополнительного внебюджетного финансирования от нефтяных и нефтесервисных компаний. <p><i>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ:</i></p>							

		позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Chemistry) – 51–100 к 2020 году; позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Earth & Marine Sciences) – 101–150 к 2020 году; позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Engineering-Mineral & Mining) – 51–100 к 2020 году позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS - всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) (Mathematics) – 51–100 к 2020 году								
3.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение								проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К., проректор по вопросам экономического и стратегического развития Сафиуллин М.Р.	
3.1.1	Назначение научного руководителя и исполнительного руководителя САЕ из кандидатур, представленных наблюдательным советом и ученым советом университета (с учетом согласования)	II кв.						назначены научный и исполнительный руководители	проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К., проректор по вопросам экономического и стратегического развития Сафиуллин М.Р.	5.1.2 5.2.1

3.1.2	Определение внутренней структуры САЕ	II кв.						сформированная организационная структура САЕ	проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К.	4.2.1 4.2.2 4.2.3 5.2.1 5.3.4
3.1.3	Формирование штатного расписания САЕ	II кв.						сформированное штатное расписание	проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К.	1.1.6 2.1.1 2.1.2 2.1.4 5.2.1 5.3.4
3.1.4	Определение финансовой модели и параметров финансового обеспечения САЕ	II кв.						сформированная финансовая модель	проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К., проректор по вопросам экономического и стратегического развития Сафиуллин М.Р.	5.2.1 5.5.1
3.1.5	Заключение соглашений о сотрудничестве между университетом и его ведущими иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения эффективного развития	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	подписание соглашений не менее чем с 26 университетами и 12 компаниями	проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К.	1.1.1 1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3

	САЕ									
3.1.6	Формирование системы управления качеством, оценки и мониторинга достижения ключевых показателей САЕ		IV кв.					сформированная система управления качеством (сертификация)	проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К., директор Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга Института геологии и нефтегазовых технологий Чукмаров И.А.	5.2.1 5.3.2
3.2.	Развитие образовательной деятельности								директор Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга Института геологии и нефтегазовых технологий Чукмаров И.А.,	

									заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А. директор Химического института им. А.М. Бутлерова Галкин В.И., директор Института математики и механики им. Н.И. Лобачевског о Храмченков М.Г., директор Института вычислительной математики и информационных технологий Мосин С.Г., директор Института	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									экологии и природопользования Селивановская С.Ю.	
3.2.1	Создание центра образовательных программ САЕ	II кв.						создание 18 новых уникальных ОП	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А.	1.1.1 1.1.2 1.1.5
3.2.2	Создание англоязычных образовательных программ (количество программ)	I–III кв.	IV кв. 1	I–IV кв.	I–IV кв. 1	I–IV кв. 6	I–IV кв. 4	12 новых ОП	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А., заместитель директора Центра дополнительного образования, менеджмента, качества и маркетинга Института	1.1.1 1.1.5 1.2.3

									геологии и нефтегазовых технологий Платов Б.В.	
3.2.3	Создание программ двойных дипломов с ведущими научными центрами и университетами (количество программ)	I–III кв.	IV кв. 1	I–IV кв.	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	I–IV кв. 3	6 новых ОП	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А.	1.1.5
3.2.4	Международная аккредитация образовательных программ (количество программ)	III кв. 1				III кв. 1	II–IV кв. 3	5 новых ОП	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А.	1.1.3
3.2.5	Создание уникальных онлайн-курсов MOOC (количество курсов)	I–III кв.	IV кв.	I–IV кв. 2	I–IV кв. 1			3 новых MOOCs	директор Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга Института геологии и	1.1.7

									нефтегазовых технологий Чукмаров И.А.	
3.2.6	Создание уникальных программ дополнительного профессионального образования (количество программ)	I–III кв.	IV кв. 3	I–IV кв. 3	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	9 новых ПДО	директор Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга Института геологии и нефтегазовых технологий Чукмаров И.А.	1.1.8
3.2.7	Создание серии ежегодных летних школ (количество школ)	II–III кв. 1		II–III кв. 3	II–III кв. 2	II–III кв. 4	II–III кв. 2	12 новых летних школ	заведующий кафедрой палеонтологии и стратиграфии Института геологии и нефтегазовых технологий Силантьев В.В., заместитель директора Института геологии и нефтегазовых	2.1.3

									технологий по инновационной деятельности Судаков В.А., заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по научной деятельности Кольчугин А.Н., доцент Химического института им. А.М. Бутлерова Варфоломеев М.А.	
3.2.8	Создание системы грантов для приема талантливых студентов в магистратуру и аспирантуру	II кв.		II кв.	II кв.	II кв.	II кв.	прием до 60 студентов в год	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А.	3.1.1 3.1.4

3.2.9	Создание системы грантов для организации краткосрочных стажировок талантливых студентов и аспирантов в ведущих научных центрах и университетах	III кв.		II кв.	II кв.	II кв.	II кв.	стажировка до 80 студентов и аспирантов	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А.	3.1.3 3.1.4
3.2.10	Создание сетевого международного университета дополнительного образования в сфере глобальной энергии и материалов					III кв.		привлечение не менее 500 иностранных студентов и слушателей до 2020 года	директор Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга Института геологии и нефтегазовых технологий Чукмаров И.А.	1.1.8
3.2.11	Проведение региональных, всероссийских и международных олимпиад для студентов и учащихся	II–III кв.		II–III кв.	II–III кв.	II–III кв.	II–III кв.	участие более 600 школьников и студентов в олимпиадах до 2020 года; повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов до 77,5	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по практикам и взаимодействию с работодателями	3.3.2

									Терехин А.А.	
3.2.12	Создание диссертационных советов по присуждению PhD степени в области нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии			III кв.	III кв.	III кв.	III кв.	увеличение доли иностранных аспирантов не менее 50 %	проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К.	1.2.1
3.2.13	Организация учебной и производственной практик в зарубежных странах	III кв.	III кв.	III кв.	III кв.	III кв.	III кв.	увеличение числа талантливых студентов; повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов до 77,5	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по практикам и взаимодействию с работодателями Терехин А.А., директор Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга Института геологии и нефтегазовых технологий Чукмаров И.А.	3.1.3 3.1.4
3.3.	Проведение научно-	I–III кв.	IV кв.	I–IV	I–IV	I–IV	I–IV		заместитель	

	<p>исследовательских работ на очередной год и плановый период</p>			КВ.	КВ.	КВ.	КВ.		<p>директора Института геологии и нефтегазовых технологий по научной деятельности Кольчугин А.Н., доцент Химического института им. А.М. Бутлерова Варфоломеев М.А., директор Химического института им. А.М. Бутлерова Галкин В.И., директор Института математики и механики им. Н.И. Лобачевског о Храмченков М.Г., директор Института вычислительной математики и</p>	
--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	--	--	--

									информационных технологий Мосин С.Г., директор Института экологии и природопользования Селивановская С.Ю.	
3.3.1	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	увеличение общего числа публикаций до 870 статей в год и показателя цитируемости до 32,1 на одного НПР в год	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по инновационной деятельности Судаков В.А., заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по научной деятельности Кольчугин А.Н., доцент	4.2.1 4.2.2 4.2.3

									<p>Химического института им. А.М. Бутлерова Варфоломеев М.А., главный инженер отдела инновационных и образовательных технологий Вахин А.В., директор Института экологии и природопользован ия Селивановская С.Ю., доцент Института экологии и природопользован ия Галицкая П.Ю., заместитель директора по связям с промышленность ю и коммерциализаци и Химического</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									института им. А.М. Бутлерова Ламберов А.А.	
3.3.2	Проведение региональных, всероссийских и международных конференций, симпозиумов и семинаров по научным направлениям САЕ	II–III кв.	IV кв.	II–IV кв.	II–IV кв.	II–IV кв.	II–IV кв.	число конференций/участников	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по научной деятельности Кольчугин А.Н., доцент Химического института им. А.М. Бутлерова Варфоломеев М.А.	7.2.1
3.3.3	Создание международных консорциумов по научным направлениям САЕ			II кв.	II–III кв.			число консорциумов	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по инновационной деятельности Судаков В.А., доцент	4.1.2 4.2.2

									Химического института им. А.М. Бутлерова Варфоломеев М.А.	
3.3.4	Реализация системы грантов по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	увеличение доли сотрудников, имеющих опыт работы в ведущих российских и международных университетах и компаниях, до 42 % в 2020 году	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по учебной работе Фазлыева Ф.А., доцент Химического института им. А.М. Бутлерова Варфоломеев М.А., заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по научной деятельности Кольчугин А.Н.	2.1.1 2.1.2

3.3.5	Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	число сотрудников, принимавших участие в программах стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	директор Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга Института геологии и нефтегазовых технологий Чукмаров И.А., заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по научной деятельности Кольчугин А.Н.	2.2.1 2.2.2 5.1.1
3.3.6	Реализация программы тревел-грантов для участия в высокорейтинговых международных конференциях по научным направлениям САЕ	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	число грантов	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по научной деятельности	2.2.1 3.1.4

									Кольчугин А.Н., доцент Химического института им. А.М. Бутлерова Варфоломеев М.А.	
3.4.	Иное									
3.4.1	Издание реферируемого международного научного журнала						III кв.	увеличение общего числа публикаций до 870 статей в год и показателя цитируемости до 32,1 на одного НПР в год	директор Института экологии и природопользован ия Селивановская С.Ю., заведующий кафедрой палеонтологии и стратиграфии Института геологии и нефтегазовых технологий Силантьев В.В., проректор по научной деятельности Нургалиев Д.К.	7.1.1

3.4.2	Создание малых инновационных предприятий и центров масштабирования разрабатываемых технологий (количество МИП и центров)	I–III кв. 1	IV кв.	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	I–IV кв. 3	I–IV кв. 4	число созданных МИП и центров	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по инновационной деятельности Судаков В.А., заместитель директора по связям с промышленностью и коммерциализации и Химического института им. А.М. Бутлерова Ламберов А.А., главный инженер отдела инновационных и образовательных технологий Института геологии и нефтегазовых технологий	4.1.5 4.2.3
-------	--	----------------	--------	---------------	------------	------------	------------	-------------------------------	--	----------------

									Вахин А.В., доцент Химического института им. А.М. Бутлерова ВарфоломеевМ.А.	
3.4.3	Создание центра консалтинга в сфере нефтегазовых технологий	III кв.						созданный центр консалтинга	заместитель директора Института геологии и нефтегазовых технологий по инновационной деятельности Судаков В.А., начальник отдела инновационных и образовательных технологий Института геологии и нефтегазовых технологий Хуснуллин Р.И.	4.1.5 4.2.2 4.2.3
	4. Формирование и развитие САЕ «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т»	<i>Цель САЕ:</i> повышение качества как педагогического образования в КФУ, так и образовательного процесса КФУ в целом; становление КФУ как образовательного центра подготовки высококвалифицированных педагогических кадров («учителей будущего»), мирового научного центра педагогических исследований и								

		<p>образовательных разработок, а также мирового центра мультикультурного и мультилингвального образования.</p> <p><i>Задачи САЕ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка профессионального педагогического стандарта, позволяющего КФУ стать уникальным классическим вузом, осуществляющим профессиональную переподготовку учителей. Будут открыты соответствующие образовательные программы, нацеленные на подготовку учителей будущего, включающие в себя форсайты компетенций и предметов будущего, формирующие у педагогов гибкость к трансформациям; – проведение исследований и реализация образовательных программ в области современного физического, математического и инженерного образования в рамках создаваемых OpenLab по инженерному образованию и центров превосходства в области математического и физического образования, а также в области мультикультурного и билингвального образования, направленных на подготовку билингвальных учителей, способных работать в мультикультурной среде; – проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в областях геймификации образовательного процесса, сопровождения индивидуальных образовательных траекторий, Big Data анализа образовательных результатов, направленных на повышение качества образовательного процесса в КФУ. <p><i>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ:</i></p> <p>позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Education) – 101 – 150 к 2020 году</p>								
4.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение									
4.1.1	Назначение научного руководителя и исполнительного руководителя САЕ из кандидатур, представленных наблюдательным советом и ученым советом университета (с учетом согласования)	II кв.						назначенные руководитель и исполнительный руководитель	проректор по образовательной деятельности, руководитель САЕ Таюрский Д.А.	5.1.2 5.2.1

4.1.2	Рассмотрение наблюдательным советом и ученым советом университета раздела календарного плана по развитию образовательной деятельности САЕ, включающего в том числе развитие образовательной кооперации университета с ведущими иностранными и российскими партнерами	II кв.						утвержденный раздел календарного плана по развитию образовательной деятельности	проректор по образовательной деятельности, руководитель САЕ Таюрский Д.А.	5.2.1 5.3.1
4.1.3	Рассмотрение наблюдательным советом, международным консультационным советом и ученым советом университета, а также представление учредителю раздела календарного плана САЕ по проведению научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период (3 года), включающего в том числе развитие научной кооперации университета с ведущими иностранными и российскими партнерами	II кв.						утвержденный раздел календарного плана по развитию научно-исследовательской деятельности	проректор по образовательной деятельности, руководитель САЕ Таюрский Д.А.	5.2.1 5.3.1
4.1.4	Определение внутренней структуры САЕ	II кв.						созданная структура	проректор по образовательной деятельности, руководитель САЕ	4.2.1 4.2.2 4.2.3 5.2.1 5.3.4

									Гаурский Д.А., директор Института психологии и образования КФУ Калимуллин А.М., руководитель образовательной программы Высшей школы ИТИС Абрамский М.М.	
4.2.	Развитие образовательной деятельности									
4.2.1	Разработка образовательного стандарта подготовки педагогов в федеральном университете, в том числе разработка и обоснование вариативных траекторий получения педагогического образования и внедрение модели уникального рефлексивного и исследовательски-ориентированного педагогического образования		IV кв.					1 новый стандарт, вариативные образовательные траектории	заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Габдулхаков В.Ф., директор Института психологии и образования Калимуллин А.М.	1.1.1 1.1.2 1.2.4
4.2.2	Разработка и реализация программ кросс-университетского образования:	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.				23 новых ОП	заведующий кафедрой	1.1.1 1.1.5

	программ бакалавриата по всем предметным областям школьного образования								педагогики и методики дошкольного образования Габдулхаков В.Ф., директор Института психологии и образования Калимуллин А.М.	1.2.4 3.4.1
4.2.3	Реализация образовательных программ дополнительного образования (повышение квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов-мусульман» и «Обучение русскому языку детей-инофонов», «Практическая психология в образовании. Миграционные процессы в системе образования» с ориентацией на международный рынок (количество программ)			III–IV кв. 1	I–II кв. 2			3 новых ОП	заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования Закирова В.Г., доцент Института психологии и образования Чиркина С.Е., доцент Института психологии и образования Хусаинова Р.М.	1.1.8
4.2.4	Выполнение работ по внедрению индивидуальных образовательных траекторий в ряде институтов КФУ, а	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.			внедренный механизм траекторий,	проректор по образовательной деятельности,	1.1.1 3.4.3

	также опытно-конструкторских работ по сопровождению индивидуальных образовательных траекторий							разработанная система сопровождения	руководитель САЕ Таюрский Д.А., директор Высшей школы ИТИС Хасьянов А.Ф., руководитель образовательной программы Высшей школы ИТИС Абрамский М.М.	
4.3	Проведение научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период									
4.3.1	Создание исследовательских групп под руководством ведущих зарубежных ученых (количество групп)	II–III кв.	IV кв. 1	I–IV кв. 1	I–IV кв. 2			4 исследовательские группы	заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Габдулхаков В.Ф., директор Института психологии и образования Калимуллин А.М.	4.2.1 4.2.2

4.3.2	<p>Проведение научно-исследовательских работ в области мультикультурного педагогического образования.</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области геймификации образовательного процесса.</p> <p>Проведение научно-исследовательских работ в области инженерного, математического и физического образования</p>	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	<p>повышение качества образовательного процесса в КФУ, повышение публикационной активности КФУ в области Education, выход в ТОП-100 QS Education в 2020 году</p>	<p>заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования Закирова В.Г., директор Высшей школы ИТИС Хасьянов А.Ф., проректор по образовательной деятельности, руководитель САЕ Таюрский Д.А., директор Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского Храменков М.Г., руководитель образовательной программы Высшей школы ИТИС</p>	<p>4.2.1</p> <p>4.2.2</p> <p>4.2.3</p>
-------	---	------------	--------	----------	----------	----------	----------	--	---	--

									Абрамский М.М.	
4.3.3	Повышение квалификации/стажировки и программы академической мобильности менеджеров и научно-педагогических работников САЕ в области организации и методологии преподавания гуманитарных, медико-биологических, химических и физических дисциплин в ведущих зарубежных университетах-партнерах (количество стажировок)	II–III кв.	IV кв. 6	I–IV кв. 6	I–IV кв. 10	I–IV кв. 10	I–IV кв. 10	повышение квалификации основного персонала, 42 стажировки	заместитель директора Института фундаментальной медицины и биологии Гумерова А.А., директор Химического института им. А.М. Бутлерова Галкин В.И., директор Института физики, Никитин С.И., директор Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д., директор Института международных	2.2.1 2.2.2 5.1.1 5.2.2

									отношений, истории и востоковедения Хайрутдинов Р.Ш., директор Института психологии и образования Калимуллин А.М.	
4.3.4	Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	повышение публикационной активности КФУ в области Education, выход в ТОП-100 QS Education в 2020 году, доля статей на одного работника CAE: 3,2 (WoS), 7,0 (Scopus)	проректор по образовательной деятельности, руководитель CAE Таюрский Д.А., директор Института психологии и образования Калимуллин А.М.	7.1.2
4.4.	Иное									
4.4.1.	Создание центров превосходства		IV кв.					2 центра превосходства по математическому и физическому образованию	проректор по образовательной деятельности, руководитель CAE	4.1.5 4.2.1 4.2.2

									Таюрский Д.А., директор Института математики и механики им. Н.И. Лобачевског о ХрамченковМ.Г.	
4.4.2.	Организация Международного форума по педагогическому образованию	II кв.		II кв.	II кв.	II кв.	II кв.	повышение узнаваемости КФУ в мировой академической среде	заведующий кафедрой общей и социальной педагогике Валеева Р.А.	7.2.1
4.4.3	Создание ресурсных центров «Педагогическое образование в федеральном университете», «Миграционная педагогика и кросс- культурная психология» и «Центр поддержки молодых педагогов» (количество центров)			II кв. 1	II кв. 2			3 ресурсных центра	директор Института психологии и образования Калимуллин А.М.	4.1.5 4.2.1 4.2.2
4.4.4	Открытие OpenLab по инженерному образованию	III кв.						1 OpenLab	проректор по образовательной деятельности, руководитель САЕ Таюрский Д.А., руководитель образовательной программы	4.1.5 4.2.2

									Высшей школы ИТИС Абрамский М.М.	
4.4.5	Вхождение журнала «Образование и саморазвитие» (Education and Self-development) в реферативную базу Scopus				IV кв.			вхождение журнала в реферативную базу Scopus	заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Валеева Р.А., заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Габдулхаков В.Ф.	7.1.1
	5. Формирование и развитие САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»	<p><i>Цель САЕ:</i> создание уникального образовательно-научного и научно-технического комплекса мирового уровня, обеспечивающего системное образование в областях астрофизики, космической геодезии, радиофизики, начиная от обучения в школе до получения в вузе компетенций по исследованию космоса и применению результатов космической деятельности в народном хозяйстве. Повышение академической репутации КФУ через продвижение в предметном рейтинге «Физика и астрономия».</p> <p><i>Задачи САЕ:</i> – воспитание нового поколения молодых учёных, активно вовлечённых в мировую исследовательскую инфраструктуру, под руководством лидеров научного мира, формирующих новые типы исследовательских коллективов, за счёт применения концепции непрерывного образования – от ученика школы до молодого учёного. Вовлечение в процесс обеспечивается использованием практико-ориентированного подхода на основе получения опыта на базах практики КФУ и стажировок в лабораториях вузов-партнёров. Становление молодого учёного происходит при непрерывной работе в творческих коллективах,</p>								

		<p>участвующих в международных научных проектах под руководством ведущих мировых учёных (например, участие КФУ в проекте «Спектр-Рентген-Гамма»);</p> <p>– развитие исследовательских лабораторий мирового уровня с современным экспериментальным оборудованием для выполнения передовых проектов (создание новых космологических и астрофизических моделей, селеноцентрической навигационной сети, обнаружение и исследование нестационарных оптических объектов различной природы);</p> <p>– формирование междисциплинарных коллективов для создания технологий применения результатов космической деятельности в области экологии, природопользования, управления территориями;</p> <p>– открытие новых образовательных программ на английском языке и их международная аккредитация на базе новейших исследований и разработок в области астрономии, астрофизики, радиофизики, геодезии, экологии, управления развитием территорий.</p> <p><i>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ:</i></p> <p>позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Physics & Astronomy) – 51 – 100 к 2020 году</p>								
5.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение									
5.1.1	Определение внутренней структуры САЕ	II кв.						утвержденная структура САЕ	руководитель САЕ Шерстюков О.Н.	4.2.1 4.2.2 4.2.3 5.2.1 5.3.4
5.1.2	Формирование новых научно-образовательных центров, лабораторий и других подразделений внутри САЕ	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	создание не менее 2 НОЦ и 9 лабораторий	руководитель САЕ Шерстюков О.Н.	4.2.1 4.2.2 4.2.3 5.2.1 5.3.4
5.1.3	Формирование штатного расписания САЕ	II кв.						сформированное штатное	руководитель САЕ	1.1.6 2.1.1

								расписание	Шерстюков О.Н.	2.1.2 2.1.4 5.2.1 5.3.4
5.1.4	Определение финансовой модели и параметров финансового обеспечения САЕ	II кв.		IV кв.	IV кв.	IV кв.	IV кв.	финансовый план	руководитель САЕ Шерстюков О.Н., проректор по вопросам экономического и стратегического развития Сафиуллин М.Р.	5.2.1 5.5.1
5.1.5	Заключение соглашений о сотрудничестве между университетом и его ведущими иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения эффективного развития САЕ	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	подписание соглашений не менее чем с 6 университетами и 5 компаниями	руководитель САЕ Шерстюков О.Н.	1.1.1 1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3
5.1.6	Создание международного практик-центра			IV кв.				международный практик-центр	директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта Нефедьев Ю.А.	4.1.5 4.2.2
5.2.	Развитие образовательной деятельности									

5.2.1	Модернизация программ магистратуры, направлений и профилей подготовки, создание новых профилей подготовки, создание новых магистерских программ (количество программ, направлений и профилей подготовки)	II–III кв.	IV кв. 2	I–IV кв. 2	I–IV кв. 2	I–IV кв. 2	I–IV кв. 2	6 программ магистратуры; 4 направления и профиля подготовки	заведующий кафедрой теории относительности и гравитации Института физики Сушков С.В., заведующий кафедрой астрономии и космической геодезии Института физики Бикмаев И.Ф.	1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.2.4
5.2.2	Создание новых образовательных стандартов (количество стандартов)	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1		создание 2 образовательных стандартов	старший преподаватель кафедры радиофизики Института физики Корчагин П.А.	1.1.1 1.1.2 1.2.4 3.4.1
5.2.3	Разработка программ дополнительного образования (количество программ)	II–III кв.	IV кв. 1	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1			3 новых ПДО	старший преподаватель кафедры радиофизики Института физики Корчагин П.А.	1.1.8
5.2.4	Создание уникальных онлайн-курсов MOOC (massive open online courses) на международных образовательных	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв. 2	I–IV кв. 1		3 новых MOOCs	старший преподаватель кафедры	1.1.7

	платформах (количество курсов)								радиофизики Института физики Корчагин П.А.	
5.2.5	Международная аккредитация образовательных программ (количество программ)		IV кв. 1			IV кв. 1		2 новых ОП	заведующий кафедрой теории относительности и гравитации Института физики Сушков С.В.	1.1.3
5.2.6	Создание серии ежегодных летних молодёжных школ-конференций (количество летних школ)	III кв.	IV кв. 1	II–III кв. 2	II–III кв. 2	II–III кв. 3	II–III кв. 2	10 новых летних школ	заведующий кафедрой теории относительности и гравитации Института физики Сушков С.В., директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта Нефедьев Ю.А.	2.1.3
5.2.7	Создание в подшефных школах программ в области космической деятельности (количество договоров о сотрудничестве)	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв. 1	I–IV кв.	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	3 договора о сотрудничестве и взаимодействии с подшефными школами	ассистент кафедры радиофизики Института физики Гаязутдинов А.Р.	3.3.1 3.3.3
5.2.8	Создание системы грантов для приема талантливых студентов в магистратуру и аспирантуру по	II кв.		II кв.	II кв.	II кв.	II кв.	прием до 15 студентов в год	заместитель директора Института физики	3.1.1 3.2.2

	развиваемым направлениям								по научной деятельности Савостина Л.И.	
5.2.9	Создание системы грантов для организации краткосрочных стажировок талантливых студентов, аспирантов и молодых учёных в ведущих научных центрах и университетах по развиваемым направлениям	III кв.		II кв.	II кв.	II кв.	II кв.	стажировка до 20 студентов и аспирантов	заведующий кафедрой теории относительности и гравитации Института физики Сушков С.В., заведующий кафедрой астрономии и космической геодезии Института физики Бикмаев И.Ф.	3.1.3 3.1.4
5.2.10	Реализация программы предоставления грантов и программ обмена научно-педагогическими работниками с ведущими университетами и исследовательскими центрами мира (количество сотрудников, прошедших стажировки)	II–III кв.	IV кв. 2	I–IV кв. 4	I–IV кв. 4	I–IV кв. 6	I–IV кв. 10	прохождение стажировки 26 НПП САЕ	директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта Нефедьев Ю.А., руководитель САЕ Шерстюков О.Н.	2.1.1 2.1.2 2.2.3
5.2.11	Реализация программы привлечения молодых научно-педагогических кадров России и мира на конкурсной основе (количество привлеченных	II–III кв. 5	IV кв. 5	I–IV кв. 12	I–IV кв. 15	I–IV кв. 17	I–IV кв. 20	привлечение 74 молодых НПП	заведующий кафедрой астрономии и космической	2.1.1 2.1.2 2.1.4 2.2.3

	НПР)								геодезии Института физики Бикмаев И.Ф., директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта Нефедьев Ю.А.	
5.2.12	Развитие студенческого конструкторского бюро (количество привлеченных студентов)	II–III кв.	IV кв.10	I–IV кв. 15	I–IV кв. 20	I–IV кв. 25	I–IV кв. 30	не менее 30 студентов в год к 2020 г.	ассистент кафедры радиофизики Института физики Смоляков А.Д.	3.1.2
5.3.	Проведение научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период									
5.3.1	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Исследования астрофизических объектов высоких энергий и эволюционных процессов во Вселенной. • Комплексный мониторинг космических процессов и Луны для обеспечения безопасности жизнедеятельности и функционирования оборудования на 	II–III кв.	IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	I–IV кв.	публикация не менее 980 статей и 799 млн руб. привлечённых средств суммарно до 2020 г.	руководитель САЕ Шерстюков О.Н.	4.2.1 4.2.2 4.2.3

	<p>Земле и в космосе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и создание распределенных систем мониторинга ближнего и дальнего космоса, включая элементы платформ микроспутникового базирования. • Применение результатов космической деятельности. 									
5.3.2	<p>Приглашение ведущих мировых учёных с высоким h-индексом для участия в совместной научно-исследовательской деятельности CAE (количество приглашенных учёных)</p>	<p>II–III кв. 3</p>	<p>IV кв. 2</p>	<p>I–IV кв. 10</p>	<p>I–IV кв. 14</p>	<p>I–IV кв. 17</p>	<p>I–IV кв. 23</p>	<p>приглашение не менее 38 учёных с $h > 20$ и не менее 32 учёных с $h > 30$</p>	<p>заведующий кафедрой теории относительности и гравитации Института физики Сушков С.В., директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта Нефедьев Ю.А.</p>	<p>2.1.4</p>
5.3.3	<p>Проведение международных симпозиумов и конференций (количество мероприятий)</p>	<p>II–III кв. 1</p>	<p>IV кв.</p>	<p>I–IV кв. 2</p>	<p>I–IV кв. 3</p>	<p>I–IV кв. 2</p>	<p>I–IV кв. 3</p>	<p>11 международных симпозиумов и конференций</p>	<p>заведующий кафедрой теории относительности и гравитации Института физики Сушков С.В., директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта</p>	<p>7.2.1</p>

									Нефедьев Ю.А.	
5.3.4	Создание совместного научно-образовательного центра с Национальной обсерваторией Японии, ориентированного на российско-японские проекты в области космических исследований			IV кв.				совместный научно-образовательный центр с Национальной обсерваторией Японии	директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта Нефедьев Ю.А.	4.2.2
5.3.5	Расширение взаимодействия КФУ и РАН: организация базовых кафедр				IV кв.	IV кв.	IV кв.	расширение взаимодействия КФУ и РАН: организация базовых кафедр	доцент кафедры радиофизики Института физики Латыпов Р.Р.	4.2.3
5.4.	Иное									
5.4.1	Создание центра аутсорсинга в сфере разработки и создания радиофизических систем			II кв.				центр аутсорсинга: увеличение доли внебюджетных средств	доцент кафедры радиофизики Института физики Чикрин Д.Е.	4.2.2