

Министерство образования и науки Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования и науки
Российской Федерации

_____ Д.В. Ливанов

« ____ » _____ 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Казанского (Приволжского)
федерального университета

_____ И.Р. Гафуров

« ____ » _____ 2013 г.

ПРОГРАММА

повышения конкурентоспособности

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

среди ведущих мировых научно-образовательных центров

на 2013–2020 гг.

Казань, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

РАЗДЕЛ 1. Стратегические цели и показатели. Перспективная модель вуза	3
1. Формулировка стратегической цели	3
2. Целевая модель вуза	4
3. Анализ основных разрывов	14
4. Управление изменениями	23
РАЗДЕЛ 2. Мероприятия программы	25
Список исполнителей	52
Список литературы	53
Использованные сокращения	54
Внешние международные и отечественные консультанты университета	55
Приложение	58

РАЗДЕЛ 1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ. ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВУЗА¹

1. ФОРМУЛИРОВКА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ

Казанский императорский университет основан в 1804 году для «образования полезных граждан на службу Отечеству и распространения в нем нужных познаний» и на протяжении более двух веков является заметным компонентом мирового научно-образовательного пространства. С Казанским университетом связаны имена известных ученых и общественных деятелей, которые внесли значительный вклад в мировую и отечественную науку и труды которых продолжают активно формировать современное мировоззрение: Л.Н.Толстой, В.И.Ленин, Н.И.Лобачевский, Н.Н.Зинин, К.К.Клаус, А.Н.Бутлеров, В.М.Бехтерев, А.Е.Арбузов, Б.А.Арбузов, Е.К.Завойский и многие другие.

В настоящее время университет занимает лидирующие позиции среди российских вузов по уровню научных достижений и качеству образования. Вместе с тем в ряде международных рейтингов (QS², Webometrics, БД Scimago и т.п.) университет уступает ведущим вузам по показателям: публикации на одну ставку НПР, цитирование на одну статью, финансирование НИР и НИОКР, интернационализация, мобильность, соотношение студент/преподаватель.

Стратегической целью университета является повышение конкурентоспособности в области исследований и разработок, достижение высокого международного уровня образовательных программ для вхождения в ТОП-100 рейтинга мировых университетов³.

Видение КФУ-2020: узнаваемый в мире по выпускникам и достижениям университет, входящий в международные академические рейтинги, достойно представленный в глобальном информационном пространстве, активный участник международного научно-образовательного обмена, инициатор и интегратор ком-

¹ Программа рассмотрена и одобрена Ученым советом университета. Разработка Программы осуществлялась при содействии компании PricewaterhouseCoopers Russia B.V.

² В настоящее время в стадии заключения трехлетний договор о сотрудничестве с компанией QS Quacquarelli Symonds Limited

³ Достижение стратегической цели будет оцениваться с помощью целевых показателей, которые приведены в приложении 1 к форме 6.

плексных, междисциплинарных исследовательских проектов для решения задач инновационного развития.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВУЗА

2.1. Миссия университета

- развитие конкурентоспособного человеческого капитала с учетом передовых международных требований в наиболее динамично развивающемся регионе России;
- формирование мощного научного и образовательного центра округа и страны и поддержка на этой основе инновационного развития путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ и технологических разработок;
- содействие развитию Казани как креативного города и вузовского центра мирового уровня.

2.2. Анализ референтной группы ведущих мировых университетов

Критерии выбора:

- входят в TOP-100 ведущих мировых научно-образовательных центров;
- близки к КФУ:
 - по количеству студентов и преподавателей;
 - по тематике образовательных программ;
 - по направлениям научных исследований;
- имеют программы сотрудничества и обмена опытом с КФУ.

Референтные университеты

Университет	Место в рейтинге QS	Конкурентные преимущества (ориентиры для КФУ)	Кол-во публикаций за 2012 г. в Scopus	Кол-во цитирований за 2012 г. в Scopus	Кол-во обучающихся
1	2	3	4	5	6
Национальный университет Сингапура The National University of Singapore	25	Свыше 100 научно-исследовательских центров. Образование в сфере медицины, инженерии, компьютерных технологий	6511	137469	более 30 тысяч

Пекинский университет (КНР) Peking University (Beida)	44	Мировой центр высоких технологий. Образование в сфере физики, химии, биологии, математики, ИТ, геологии, восточных языков	7772	89359	более 30 тысяч
Университет штата Иллинойс (США) Illinois State University	56	Образование в сфере здравоохранения, экологии, инженерии	384	8422	около 42 тысяч
Хельсинкский университет (Финляндия) The University of Helsinki	78	Исследования, посвящённые России и странам Восточной Европы, в области информационных технологий, физики, окружающей среды, биотехнологий, нейробиологии, математики, статистики, компьютерных технологий. Образование в сфере права, медицины, биологических наук, фармакологии (одно из лучших в Европе)	3956	130497	более 40 тысяч
Свободный университет Берлина (ФРГ) Freie Universität Berlin	87	Исследования в области гуманитарных дисциплин: византистика, иудаистика, египтология, арабистика, синология и многие другие. В области естественных и точных наук специализация на дисциплинах из широкого спектра «наук о жизни», а также наук о Земле, физике, математике и информатике	1905	62472	около 33 тысяч

2.3 Маркетинговая стратегия – описание и обоснование выбора рынков, на которых будет концентрирован университет

2.3.1. По рынку исследований

С учетом стратегических целей университета, прогноза мировых трендов развития и исследовательского потенциала определены следующие **приоритетные направления** исследований и разработок:

- биомедицина, фармацевтика;
- нефтеразработка, нефтепереработка, нефтехимия;
- инфокоммуникационные технологии;
- развитие общества, межкультурные коммуникации и современные образовательные технологии.

Наличие признанных в мировом масштабе научных школ в областях физической, органической и супрамолекулярной химии, магнитной и оптической спектроскопии, физического материаловедения, нанофизики, радиофизических измерений природных сред, геометрии, алгебры и аэрогидромеханики, геологии и геофизики, молекулярной биологии, микробиологии и биохимии, быстро развивающейся биомедицинской школы, а также целого ряда социогуманитарных исследований поз-

волило начать развивать целый ряд инновационных **междисциплинарных проектов**:

- Биомедицина, фармацевтика. Создан Институт фундаментальной медицины и биологии - уникальный в России проект в рамках классического университета на базе сильной биологической школы.

Решение задач в областях:

- медицинской биохимии, микробиологии, генетики, кибернетики,
- фармацевтики,
- нанобиотехнологии,
- биофизики и медицинского приборостроения.

В рамках ФЦП «ФАРМА-2020» создан НОЦ «Фармацевтика» (совместно с ОАО «Татхимфармпрепараты», ОАО «Связьнефтехиминвестхолдинг»), в рамках мегагранта (ПП 220) создана международная лаборатория нейробиологии совместно со Средиземноморским институтом нейробиологии (Франция). С 2013 года реализуется проект по созданию и развитию открытого биофармацевтического технопарка «Инносфера».

Создана первая в России магистерская программа по направлению «Хемоинформатика и молекулярное моделирование» совместно с Университетом Страсбурга (Франция).

Ключевые партнеры: ОАО «Институт стволовых клеток человека», Технический университет Луизианы (США), London School of Hygiene & Tropical Medicine, ИФХМ ФМБА, НИИ детской гематологии МЗ РФ, Институт Уиттимора Питерсона (США), Университет Окаямы (Япония), Университет Хиросимы (Япония), Институт легочных болезней (Германия), Университет Гиссена (Германия), Институт Макса Планка Бад-Нойхайм (Германия), Технологический университет Гамбурга (Германия).

- Нефтегазразработка, нефтепереработка, нефтехимия. Решение задач:

- разведка, контроль за разработкой и разработка залежей высоковязкой нефти и природных битумов;
- эффективные катализаторы для нефтепереработки и нефтехимии.

Перспективные проекты:

- оценка запасов сланцевой нефти и сланцевого газа совместно с ОАО «Татнефть» и ОАО «Лукойл»;
- формирование и актуализация постоянно действующих моделей залежей углеводородов совместно с 15 нефтяными компаниями в России и Казахстане;
- создание технологии производства эффективных дорожных битумов с ОАО «Татнефть»;
- разработка методов подземного облагораживания и переработки труднодобываемых ресурсов углеводородов совместно с ОАО «Татнефть», ОАО «Лукойл», ОАО «Роснефть», университетами Калгари и Алберты (Канада);
- создание 3D-геоцентра моделирования нефтегазовых залежей и центра по исследованиям нефтеносных пород совместно с Schlumberger, GE Phoenix X-Ray, Agilent Technologies, Wille Geotechnic.

- Инфокоммуникационные технологии. Основные направления:

- супервычисления;
- защита информации;
- интеллектуальный анализ данных в области хемо- и биоинформатики;
- моделирование процессов разработки нефтегазовых залежей, процессов нефтепереработки и нефтехимии.

Наиболее крупные проекты: создание системы программ «НИМФА» для гидрогеомеханического моделирования с Саровским ядерным центром, разработка алгоритмов и программ для биоинформатики (геномный и протеомный анализы), разработка алгоритмов анализа баз химических данных для хемоинформатики со Страсбургским университетом (Франция), семантический WEB-поиск с HP-Lab (Санкт-Петербург), синхронизация шкал времени и метеорная криптография, с Hebei (Китай) и ОАО «Интернавигация» (Россия), а также участие в образовательном проекте Иннополиса с Университетом Карнеги-Меллона (США).

- Развитие общества, межкультурные коммуникации и современные образовательные технологии. Наиболее крупные проекты:

- исследование мега-событий, культурной памяти, иммиграционной политики и практик на постсоциалистическом пространстве, проблем европейской интеграции и отношений России и ЕС в одном из 35 Центров ЕС в мире - Центре Евро-

пейского союза VOICES Института сравнительных исследований модернизации обществ университета;

- этносоциальные, этнополитические, феноменологические и филологические исследования социальных и религиозных практик в условиях уникального поликонфессионального и полиэтнического региона;
- востоковедческие, тюркологические исследования в условиях постглобализации;
- дискурсы умеренного ислама в условиях «северного фронта».

Партнеры: Национальный институт образования (Сингапур), Международный институт педагогических исследований (Германия), Международный институт образования (США), Университет Техаса в Эль-Пасо (США), Университет Портсмута (Великобритания), Университет Бирмингема (Великобритания), Университет Гиссена (Германия), Хельсинкский университет (Финляндия), Фрайбургский университет (Германия), РАН, МГУ, СПбГУ, РАО, НИУ «Высшая школа экономики».

А также **Центр автомобильного инжиниринга (г. Набережные Челны)** совместно с ОАО «КАМАЗ», ОАО «Соллерс», ОАО «Форд-Соллерс».

Активно ведется работа над новыми **стратегически перспективными фундаментальными направлениями:**

- создание «интеллектуальных» материалов с уникальными свойствами методами компьютерного дизайна (система доставки лекарств, компоненты спинтроники, элементы квантовых компьютеров);
- технологии диагностики околоземного и космического пространства, мониторинг притока метеорного вещества в атмосферу Земли на базе системы быстроросканирующих оптических телескопов;
- методы магнитного резонанса и магнитно-резонансной томографии для живых систем, включая методики ранней диагностики и лечения.

2.3.2. По рынку абитуриентов

Планируется увеличить долю зарубежных студентов в вузе до 15% к 2020 году за счет активизации работы с абитуриентами из Китая, стран Центральной Азии, Востока, Африки, ряда бывших социалистических стран, развитых стран, на основе уникальных специализированных образовательных программ, высоких стандартов городской инфраструктуры, а также среды этнической и религиозной терпимости.

Динамика изменения численности зачисленных на первый курс, %

Регион	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Россия	98,3	98	97	95	92	89	86	83	80
Иностранные государства, в т.ч.	1,7	2	3	5	8	11	14	17	20
<i>страны СНГ</i>	<i>0,50</i>	<i>0,6</i>	<i>0,9</i>	<i>1,5</i>	<i>2,4</i>	<i>3,3</i>	<i>4,2</i>	<i>5,1</i>	<i>6</i>
<i>страны вне СНГ</i>	<i>1,20</i>	<i>1,4</i>	<i>2,1</i>	<i>3,5</i>	<i>5,6</i>	<i>7,7</i>	<i>9,8</i>	<i>11,9</i>	<i>14</i>
ИТОГО	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.3.3. По рынку работодателей

Типы компаний и организаций, на которые будет ориентирован вуз

Университет ориентируется на подготовку специалистов для учреждений фундаментальной и прикладной науки, образования, органов государственного и муниципального управления, крупных корпораций и промышленных предприятий, организаций банковского сектора и консалтинга, венчурных компаний и малого бизнеса.

Направление трудоустройства	Основные партнеры/работодатели
Научные исследования и разработки	Российские и зарубежные научно-исследовательские организации в области фундаментальной медицины, бионанотехнологий и биоматериалов, биоинформатики, инженерно-геологических и геофизических изысканий, физики, астрономии, химии, нанотехнологий и пр.
Органы государственного и муниципального управления, дипломатические структуры	Региональные, федеральные и зарубежные органы государственного и муниципального управления, посольства и представительства
Предприятия и организации, в т.ч.:	
нефтегазохимический комплекс	BP, Schlumberger, ОАО «Татнефть», ОАО «Нижнекамскнефтехим», ООО «ТНГ-групп», ЗАО «Нефтеконсорциум», ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг», ОАО «Казанский завод синтетического каучука», ОАО «Связьинвестнефтехим», ООО НПП «Тасма»
фармацевтика и медицинское оборудование	Novartis, Pfizer, ОАО «Татхимфармпрепараты», технопарк «Инносфера», ОАО «Химград»
информационные технологии	Samsung, Microsoft, HP, Cisco, Fujitsu, Oracle, IBM, ОЭЗ «Иннополис», Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк»
автомобилестроение	ОАО «КАМАЗ», ОАО «Соллерс», ОАО «Форд-Соллерс», ОЭЗ «Алабуга», ОАО «ЕЛАЗ», Ford, IAV Automotive Engineering, IDI-ADA, Daimler; Renault-Nissan; AVL List GmbH; LMS International
Финансовый сектор, консалтинг и аудит	ОАО «Ак Барс» Банк, ОАО «Сбербанк России», ОАО «Банк ВТБ», ОАО «Газпромбанк», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «Альфа-банк», PricewaterhouseCoopers, Ernst&Young
Образование, культура и искусство	Российские и зарубежные образовательные учреждения и центры, учреждения культуры (музеи, теле- и радиокomпании, ОАО «Татмедиа»)

2.4. Информационная инфраструктура вуза. Области информатизации

В университете разработана и успешно эксплуатируется информационно-аналитическая система «Электронный университет», которая ориентирована на комплексную автоматизацию всех бизнес-процессов университета. В «Электронный университет» интегрированы применяемые в университете системы сторонних разработчиков: ПП «Парус» (автоматизация бухгалтерского учета и расчета заработной платы), LMSModdle (система дистанционного обучения), Ruslan (автоматизация библиотеки), Бюджет-КС (автоматизация бюджетирования). В качестве базы данных «Электронного университета» используется СУБД Oracle.

В рамках построения единой корпоративной информационной среды в КФУ реализуется проект создания новых сервисов и интеграции существующих в службу каталогов Microsoft Active Directory.

Характеристики информационной инфраструктуры	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество пользователей сети (чел.)	20 000	35 000	50 000
Вычислительная мощность центрального серверного узла (ЦСУ):			
– количество виртуальных машин	120	180	240
– количество процессорных ядер	248	360	500
– оперативная память (Гбайт)	828	1 400	2 000
– дисковое пространство (Тбайт)	39	70	100
Процент зданий КФУ, подключенных к ЦСУ по оптическим линиям	45	70	100
Процент помещений, имеющих широкополосный доступ к ресурсам сети и Интернету	45	70	90
Процент помещений, которые охватывает СКС	25	50	80
Скорость передачи данных по внутренней сети КФУ (Мбит/с)	100	100	1000
Суммарная емкость каналов выхода в Интернет (Мбит/с)	300	400	500

2.5. Кадровый потенциал вуза, включая высшее управленческое звено, НПР

Основные подходы к совершенствованию кадровой политики:

- увеличение доли научных работников путем активизации научно-исследовательской деятельности;

- повышение доли молодых преподавателей за счёт мер стимулирования привлечения молодых учёных, имеющих опыт международного сотрудничества;
- увеличение доли иностранных учёных, привлекаемых для преподавания, руководства научными работами, аспирантурой, экспертизы учебных планов и программ;
- перераспределение кадров в соответствии с изменениями в структуре контингента студентов и в тематике научных исследований.

В высшее управленческое звено планируется привлекать управленцев, получивших соответствующую квалификацию в ведущих образовательных центрах России и за рубежом, включая лучших выпускников успешных бизнес-школ мира (МВА).

Кадровый потенциал университета

Показатели	2012 г.	2015 г.	2020 г.
Общее количество НПП, чел.	2861	2900	3000
Количество НПП по приоритетным направлениям, чел., в том числе	858	1100	1500
кандидаты наук	507	600	800
доктора наук	212	250	340
Доля научных работников среди НПП	7,9%	12%	20%
Количество членов российских академий (РАН, РАМН, РАО)	8	12	16
Количество членов АН РТ	28	30	32
НПП с опытом работы за рубежом	344	500	700
АУП с опытом работы за рубежом	0	15	30

2.6. Перспективные характеристики материально-технической базы вуза и их обоснование

Материально-техническая база университета находится на высоком уровне и позволяет привлекать студентов и сотрудников. КФУ - это:

- 226 346 кв. м учебно-лабораторных площадей;
- 20 146 кв. м научно-исследовательских площадей;
- общежития на 13 250 мест, в том числе 7 450 мест в Деревне Универсиады, которая будет передана после Универсиады университету (один из крупнейших кампусов в России);
- 11 спортивных объектов.

За последние 3 года созданы 93 лаборатории мирового уровня по приоритетным направлениям научных исследований и технологий общей стоимостью оборуду-

дования более 1,2 млрд руб. В 2012 в КФУ создан Междисциплинарный центр коллективного пользования научным и высокотехнологичным оборудованием КФУ.

На базе ряда учебных и научных лабораторий созданы системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Например, это:

- учебные лаборатории по курсу общей физики с учебно-методическим наполнением (9 лабораторий физпрактикума стоимостью более 150 млн руб.);

- учебные лаборатории по курсам общей, аналитической, органической, физической химии с учебно-методическим наполнением (12 лабораторий стоимостью более 180 млн руб.);

- Центр исследования нефтеносных пород, включающий рентгеновский томограф, электронный микроскоп, ЯМР-томограф, СВЧ-томограф;

- междисциплинарный Центр геномных и протеомных исследований;

- Центр космических исследований и технологий, включающий систему широкоугольного мониторинга небесной сферы с субсекундным временным разрешением «Mini-Mega Tortora-ММТ» и 1,5-метровый телескоп на высоте 2 500 м в Турции (в рамках участия в международном проекте INTEGRAL);

- комплекс создания и исследования широкого круга композитных материалов, а также синтеза наноструктур и ультратонкопленочных гетероструктур.

Планируется создание исследовательских центров (лабораторий) с приглашением выдающихся учёных и с участием ведущих компаний: до 2015 года не менее 15 лабораторий и далее ежегодно 1-3 лаборатории. Будут открыты международные научные центры совместно с ведущими зарубежными и российскими вузами и компаниями: до 2015 года не менее 30 центров, до 2020 года ещё не менее 110 центров.

До 2020 года будут введены в строй вновь построенные и отремонтированные учебные корпуса Химического института, Института геологии и нефтегазовых технологий.

2.7. Экономическая и финансовая модель

Для повышения конкурентоспособности университет будет стремиться к модели функционирования, основанной на большей финансово-хозяйственной самостоятельности и гибкости в формировании и расходовании средств. В ее рамках

университет будет ориентироваться на рост внебюджетных доходов и повышение эффективности расходов.

Укрупненный финансовый план

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Доходы, млн руб., в т.ч.	6700	8300	8700	9500	10700	11900	14500	17000
Образование, в т.ч.:	4200	4300	4600	5100	5600	6100	7300	8300
федеральные субсидии	2500	2400	2500	2800	3000	3100	3300	3500
внебюджетные источники	1700	1900	2100	2300	2600	3000	4000	4800
НИР и НИОКР, в т.ч.:	800	900	1000	1200	1400	1600	2000	2500
федеральные субсидии	200	200	200	200	200	200	200	200
внебюджетные источники	600	700	800	1000	1200	1400	1800	2300
Доходы от эндаумента и жертвователей	110	120	130	150	160	180	190	210
Программа развития	1000	1000	1000*	1000*	1000*	1000*	1000*	1000*
Программа повышения конкурентоспособности (субсидии)	600	2000	2000	2000	2500	3000	4000	5000
Расходы, млн руб., в т.ч.	6700	8300	8700	9500	10700	11900	14500	17000
Операционные расходы, в т.ч.:	5150	6150	6400	6950	7500	8050	8700	9550
фонд оплаты труда	3200	3400	3600	3800	4000	4200	4400	4600
оплата работ, услуг	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
программы интернационализации (в т.ч. стипендиальные программы и программы обмена)	500	1300	1300	1600	1900	2200	2600	3200
прочие расходы	250	250	300	350	400	450	500	550
Капитальные расходы, в т.ч.:	1550	2150	2300	2550	3200	3850	5800	7450
развитие материально-технической базы	1050	1500	1600	1750	2250	2700	4250	5500
поддержание материально-технической базы	250	400	400	450	550	700	1050	1400
прочие расходы	250	250	300	350	400	450	500	550

*Министерством образования и науки Российской Федерации размер уточняется

2.8. Состав, структура контингента обучающихся и молодых сотрудников

В процессе реализации настоящей Программы произойдут изменения в составе и структуре контингента студентов и молодых сотрудников. Планируется увеличение доли магистрантов (до 20%) и аспирантов при общем сокращении числа студентов. Уменьшится число студентов, приходящихся на одного НПР (до 7:1). При этом появятся позиции для молодых исследователей - аналог постдоков в зарубежных вузах. Возрастет (до 20%) общее число и доля научных сотрудников (сегодня менее 8% НПР).

В составе НПР запланирована большая дифференциация в зависимости от степени участия в образовательном и исследовательском процессах с введением аналогов понятий *лектор* и *исследователь*.

Структура контингента обучающихся (в т.ч. по приоритетным направлениям)

в процентах к итогу	2012 г.		2015 г.		2020 г.	
Бакалавры	50,4	(47,1)	69,3	(66,0)	80,0	(73,6)
Специалисты	42,4	(40,9)	21,8	(21,0)	0,0	(0,0)
Магистры	3,6	(5,8)	6,7	(9,4)	15,0	(18,7)
Аспиранты	3,5	(6,3)	2,3	(3,6)	5,0	(7,7)
Всего обучающихся	100,0	(100,0)	100,0	(100,0)	100,0	100,0

2.9. Развитие центра трансфера технологий, офисов прикладных исследований и разработок

Преодоление разрыва инновационного процесса между научным и реальным секторами экономики призваны обеспечивать Центр трансфера технологий, являющийся структурным подразделением университета, встроенным в общую систему управления, и офисы прикладных исследований и разработок, основными направлениями деятельности которых являются: информационное обеспечение в части вопросов, касающихся формирования интеллектуальной собственности, коммерциализации и трансфера результатов творческих достижений; анализ и оценка R&D.

3. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ РАЗРЫВОВ

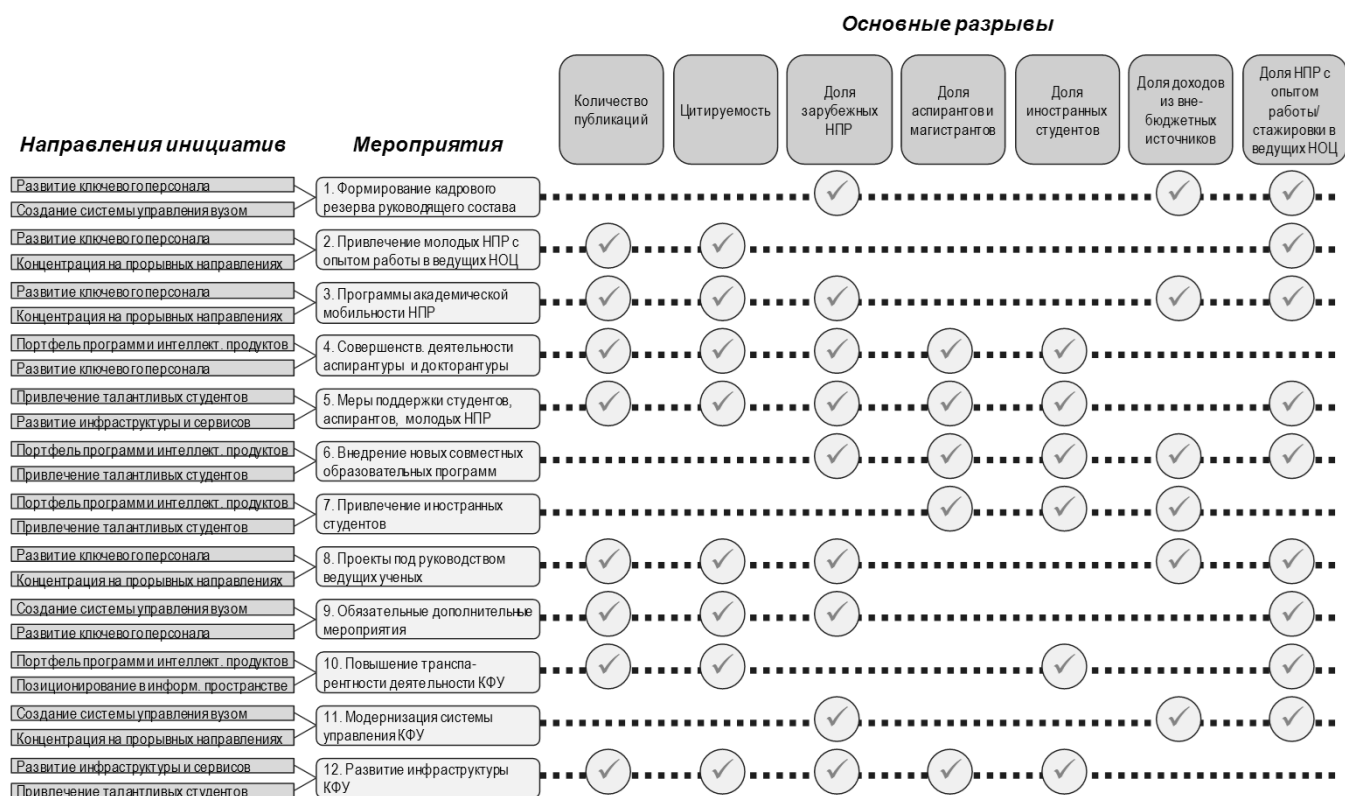
Ключевые качественные и количественные характеристики деятельности существенно уступают усредненным аналогичным показателям ведущих зарубежных университетов. На основе анализа значений целевых показателей и текущих характеристик университета определены следующие основные разрывы, их причины, а также инициативы для их преодоления, которые представлены в следующей таблице.

Основные разрывы, их причины, а также инициативы для их преодоления

Показатели	КФУ	Ведущие зарубежные университеты	Причины разрывов	Направления стратегических инициатив (подробнее далее по тексту)
Количество публикаций в индексируемых изданиях	400-500	5000-8000	Недостаток исследователей мирового уровня. Существующий резерв повышения уровня исследовательской инфраструктуры по ряду направлений.	Развитие ключевого персонала. Концентрация на прорывных направлениях
Доля зарубежных НПР	1%	30%	Недостаточные международные взаимосвязи. Слабые позиции в международном информационном пространстве	Развитие ключевого персонала. Концентрация на прорывных направлениях. Развитие инфраструктуры и сервисов
Доля аспирантов и магистрантов	10%	40-60%	Низкая вариативность образовательных траекторий. Недостаток международных сертифицированных образовательных программ, программ «двойного диплома», программ на иностранном языке	Портфель программ и интеллектуальных продуктов. Концентрация на прорывных направлениях. Развитие инфраструктуры и сервисов
Доля иностранных студентов	3%	20%		Портфель программ и интеллектуальных продуктов. Привлечение талантливых студентов. Развитие инфраструктуры и сервисов. Позиционирование в информационном пространстве
Доля доходов из внебюджетных источников	~30%	50% и более	Низкая востребованность результатов НИР, НИОКР. Недостаточное предложение/низкая привлекательность платных программ основного/дополнительного образования. Неразвитость институтов эндаумента и спонсорства	Концентрация на прорывных направлениях. Развитие ключевого персонала. Создание системы управления вузом. Позиционирование в информационном пространстве

Цель инициатив по преодолению указанных разрывов - планомерная оптимизация численности обучающихся в КФУ при повышении доли магистрантов и аспирантов, привлечение талантливых студентов и аспирантов, масштабное привлечение к сотрудничеству ведущих мировых ученых и ведущих мировых компаний, увеличение количества публикаций в зарубежных индексируемых изданиях в короткие сроки, увеличение объема НИОКР посредством расширения сотрудничества с реальным сектором отечественной и мировой экономики, внедрение образовательных методик и практик на основе лучших мировых образцов, изменение модели управления университетом, оптимизация структуры и состава подразделений университета.

Технология ликвидации разрывов



3.1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность

В сегменте образовательных продуктов университет в настоящее время выпускает конкурентоспособных на мировом уровне специалистов по ряду отрас-

лей физики, химии, биологии, механики, математики и информационных технологий, геофизики.

Открытие новых образовательных программ планируется на основе команд, проводящих успешные исследования в перспективных междисциплинарных направлениях:

- медицина (медицинское приборостроение, биофизика, биоинформатика и медицинская кибернетика, нанобиотехнологии, фармакология);
- астрономия;
- геология;
- лингвокультурология, религиоведение, востоковедение;
- сравнительное правоведение;
- практической экономике, урбанистика.

В сегменте **научных продуктов** конкурентоспособными на мировом уровне станут исследования в следующих областях:

- магнитный резонанс;
- радиоспектроскопия низкоразмерных систем;
- лазерная, атомно-силовая микроскопия;
- космическая астрометрия и геодезия;
- химия полифункциональных соединений фосфора;
- супрамолекулярные системы на основе каликсаренов;
- клеточные и молекулярные механизмы;
- математическое моделирование процессов тепломассопереноса;
- создание новых материалов и нанотехнологий;
- технология поисков и добычи полезных ископаемых;
- прецизионное координатно-временное обеспечение космических исследований;
- биологические и медицинские технологии;
- геоинформационные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Задача КФУ по развитию человеческого потенциала предполагает совершенствование систем непрерывного образования. В связи с этим основными приоритетами становятся **многоуровневые образовательные системы, гуманитарные и педагогические технологии.**

3.2. Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава

Основные направления действия настоящей Программы в области развития персонала:

- система срочных «эффективных» контрактов с НПП, стимулирующих развитие качества научно-образовательной деятельности;
- включение в квалификационные требования НПП знания английского языка; реализация пилотной программы «Язык международного общения» с целью развития языковых компетенций преподавателей, студентов и сотрудников;
- развитие системы повышения квалификации НПП, предусматривающей прохождение стажировок в ведущих университетах мира не реже чем 1 раз в 5 лет, а для молодых сотрудников - не реже чем 1 раз в 3 года;
- приглашение выдающихся зарубежных деятелей науки и образования для преподавания в качестве визит-профессоров, разработки и экспертизы образовательных программ, руководства исследованиями, аспирантурой и докторантурой. Реализация пилотной программы «Иностранные профессора»;
- грантовая программа и программы обмена по привлечению пост-доков из ведущих университетов для продолжения исследований;
- пилотная программа «Именные научные центры», создание совместных лабораторий с институтами КНЦ РАН по приоритетным направлениям развития;
- академическая мобильность НПП через систему договоров с ведущими университетами, компаниями и научными организациями, участие в международных проектах академической мобильности;
- стажировка ключевого управленческого персонала в крупных российских и зарубежных центрах университетского менеджмента. Выявление потенциальных

лидеров системы образования среди выпускников программ MBA и программ магистратуры по направлению «Менеджмент организации», реализуемых в университете; руководителей успешных образовательных, научных и инновационных проектов КФУ. Привлечение лучших университетских менеджеров России и мира в КФУ в качестве руководителей служб и подразделений, экспертов, соруководителей совместных проектов.

3.3. Привлечение талантливых студентов и аспирантов

Сегодня университет обладает одной из лучших практик в области работы по выявлению и привлечению талантливой молодежи: проекты «Детский университет», «Малый университет», Лицей им. Н.И.Лобачевского, IT-лицей (с собственным новым кампусом), «Лаборатория развития одаренности», интеллектуальный лагерь «ИнтелЛето», летняя профильная школа – лагерь «Квант» и иные формы работы со школьниками старших классов, действует интернат для подготовки иногородних одаренных детей.

Решение задачи привлечения лучших абитуриентов предполагается также посредством:

- учреждения системы стипендий, надбавок и внутренних грантов для талантливых студентов и аспирантов;
- реализации партнерских образовательных программ с зарубежными вузами с выдачей «двойных» дипломов;
- реализации магистерских программ мирового уровня на английском языке, обеспечения международной сертификации образовательных программ и международной валидации программ магистратуры;
- создания интернатов для подготовки одаренных детей;
- организации международных специализированных олимпиад и конкурсов для школьников;
- создания собственной рекрутинговой службы, организации представительств КФУ за рубежом, создания англоязычной версии социальной сети «Абитуриент КФУ»;

- PR-мероприятий (выставок, презентаций, ярмарок) для популяризации образовательных программ КФУ среди иностранных студентов;
- выделения приоритетных квот республиканской программы «Алгарыш» для КФУ на привлечение талантливой молодежи из-за рубежа;
- совершенствования системы обучения русскому языку иностранных студентов, размещения на портале КФУ оригинальных образовательных ресурсов для изучения русского языка иностранцами.

3.4. Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности

В соответствии с базовыми направлениями инициатив, обеспечивающих достижение нового качества международной конкурентоспособности университета, устанавливаются следующие подходы:

1. Регулярный мониторинг и анализ конкурентоспособного научно-технологического и образовательного потенциала университета.

2. Привлечение к экспертизе и контролю за реализацией прорывных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и образовательных проектов международных экспертов, представителей власти и бизнеса, имеющих экономический интерес к проектам и располагающих требуемой ресурсной базой.

3. Реализация прорывных проектов:

– научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и участия высокотехнологичных организаций, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в университете;

– образовательных проектов совместно с ведущими мировыми научно-образовательными центрами, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в Университете.

3.5. Создание системы управления вузом

Одним из конкурентных преимуществ университета, который планируется использовать при управлении реализацией настоящей Программы, является успеш-

ный опыт реализации Программы развития Казанского федерального университета на 2010-2019 годы. Сформирована и успешно функционирует дирекция Программы развития. Планируется существенно развить ее компетенции на основе привлечения на условиях конкурса лучших специалистов в том числе и из-за рубежа.

Приоритетные принципы создания и функционирования системы управления:

- управляемость посредством динамического баланса между индивидуальной и корпоративной автономиями, жесткими иерархическими управленческими структурами и организационными формами представительной демократии;
- профессионализм университетского менеджмента;
- выделение в организационной структуре стратегического и оперативного уровней организации и управления;
- интернационализация;
- развитие программного метода управления и матричной формы организации управления.

Для реализации названных принципов запланированы мероприятия по:

1. формированию кадрового резерва руководящего состава, привлечению к руководству специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях.
2. стажировкам ключевого управленческого персонала в крупных российских и зарубежных центрах университетского менеджмента.
3. оптимизации организационной структуры управления университетом, включая филиальную сеть университета.
4. созданию Международного консультативного совета с приглашением представителей академического сообщества, профессиональных университетских менеджеров, функциональных специалистов и экспертов.

3.6. Развитие инфраструктуры и сервисов университета

Одной из важнейших задач повышения международной конкурентоспособности является создание комфортной академической среды, соответствующей стандартам, принятым в ведущих мировых университетах. Решение этой задачи пред-

полагает создание соответствующих условий труда и учебы: оснащение аудиторий, кафедр и лабораторий удобной мебелью, системами климат-контроля, проектным оборудованием, быстрым доступом к ресурсам сети и Интернета, средствами реализации современных педагогических технологий, включая вебинары и видеоконференции; открытие в кампусе университета современных кафе и клубов, являющихся точками не столько питания, сколько местами отдыха и общения сотрудников; наличие в кампусе университета мест занятий спортом, залов для проведения культурных мероприятий, пунктов медицинской и психологической помощи.

Университет получает активную поддержку в развитии сопутствующей инфраструктуры со стороны руководства Республики Татарстан и города Казани.

3.7. Позиционирование университета в мировом информационном пространстве

Для решения задачи достойного позиционирования исследовательской, образовательной и социально-культурной деятельности университета планируется:

- превращение портала КФУ в популярный интернет-ресурс – коммуникационную площадку абитуриентов, широкой научно-педагогической общественности, бизнеса и органов власти для обсуждения проблем науки, образования, культуры;
- продвижение КФУ в рейтинге Webometrics;
- участие в значимых международных научных проектах;
- проведение в КФУ крупных международных мероприятий с приглашением специалистов из ведущих университетов, научных центров и компаний реального сектора экономики (научные конгрессы, летние школы, ярмарки научных и инновационных продуктов КФУ и др.);
- организация на базе журнала «Ученые записки Казанского университета» научных журналов с публикацией статей на английском языке, их включение в международные системы цитирования;
- размещение оригинальных образовательных ресурсов на английском языке, создание англоязычных образовательных ресурсов для дистанционного обучения.

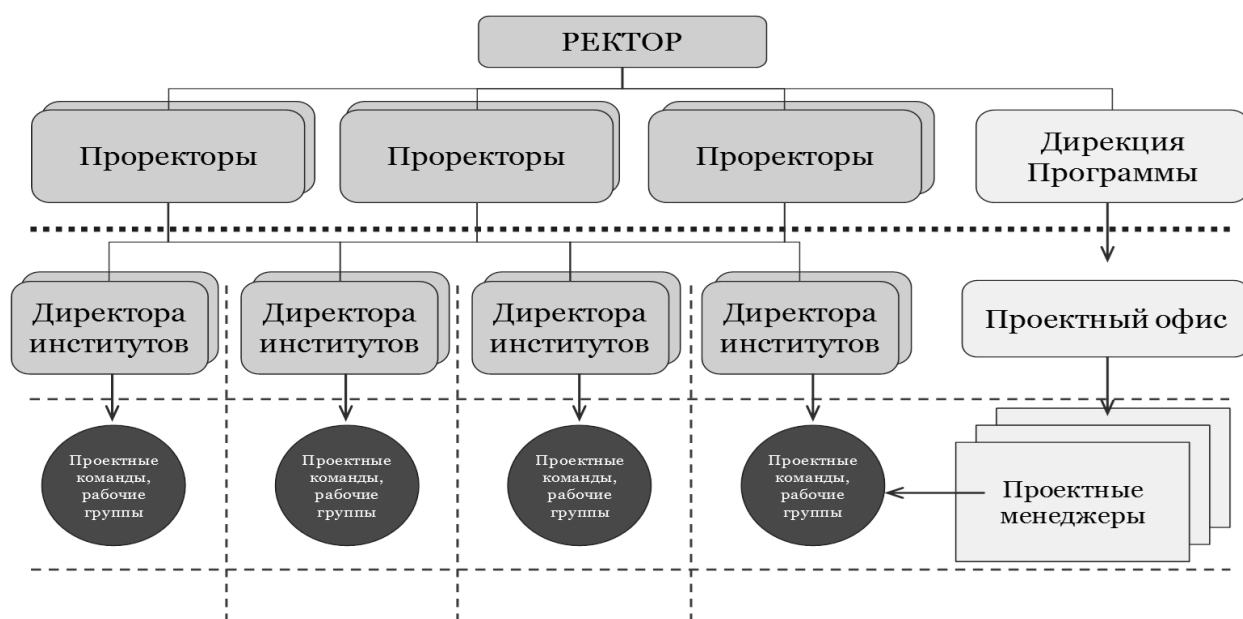
4. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В период реализации Программы развития КФУ в 2010-2013 гг. были бесконфликтно и органично присоединены 5 вузов, численность контингента и ППС выросла более чем в 2,5 раза, накоплен уникальный опыт управления изменениями. Он построен на следующих принципах:

- реализация нововведений на основе проектного менеджмента;
- постоянный мониторинг и анализ происходящих изменений;
- транспарентность и публичность, вовлечение международной и российской общественности в обсуждение перспектив развития университета.

Организационно система управления изменениями университета будет представлять собой совокупность временных и постоянных организационных структур, сформированных с учетом приоритетных научно-образовательных направлений развития, обеспечивающих мониторинг и контроль результатов.

Координация деятельности по управлению изменениями будет осуществляться дирекцией настоящей Программы. Основными функциями в этой области будут прогнозирование, генерирование и проведение изменений на основе многосубъектного диалога, в ходе которого формируется новая университетская культура и видение будущего КФУ как глобального конкурентоспособного научно-образовательного учреждения.



В качестве первоочередных мероприятий устанавливаются:

1. Разработка регламента управления изменениями, определяющего порядок, этапы изменений, ответственных лиц, ресурсное обеспечение.

2. Формирование мотивированных проектных команд из представителей университетского менеджмента, НПР, студентов, бизнес-структур, общественности, международных участников.

3. Создание «коммуникационной площадки», обеспечивающей регулярность коммуникации заинтересованных сторон; повышение эффективности горизонтальных связей подразделений по обмену новыми инициативами и целенаправленная подготовка персонала КФУ к изменениям.

Важным условием управления изменениями является учет внешних и внутренних рисков недостижения целей. Комплекс мер по минимизации проявления и воздействия рисков предусматривает:

- формирование эффективной системы управления изменениями, основанной на использовании стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством и проектного управления.

- проведение активной кадровой политики, вовлечение персонала в процессы реформирования, прозрачная система мотивации, регулярный мониторинг и прогнозирование последствий планируемых изменений.

- своевременную коррекцию образовательных и исследовательских траекторий по результатам проводимого внутреннего и внешнего аудита и использования современных информационных и управленческих технологий.

РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Приложение 2 к форме 6

Мероприятие №1. «Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях»

	Задача №1	Формирование кадрового резерва лучших университетских управленцев региона, России и мира, потенциально готовых работать в КФУ						
	Целевой показатель	Количество управленцев, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях, включенных в кадровый резерв КФУ (на конец года)						Чел.
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	25	40	50	55	65	70	80	90
	Механизмы решения задачи	Выявление потенциальных лидеров среди руководителей успешных образовательных, научных и инновационных проектов, выполняемых в кооперации с ведущими университетами и научными организациями, для зачисления их в кадровый резерв.				Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 130</i>	<i>За счёт средств субсидии 106</i>
	Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
	2013	Инициация образовательных, научных и инновационных проектов, выполняемых в кооперации с ведущими университетами, научными организациями и компаниями мира. Разработка внутренних регламентов КФУ, поддерживающих проектные методы управления.					4	4
	2014	Действующая система мониторинга, позволяющая выявлять лучшие практики управления проектами и лучших руководителей совместными проектами. Формирование билингвальной (русско-английской) коммуникационной площадки для обсуждения вопросов университетского управления в КФУ.					14	10
	2015	Лучшие университетские управленцы региона, России, мира в составе кадрового ре-					14	10

		зерва КФУ.		
2016-2020		Действующая система стажировок по университетскому менеджменту для руководителей проектов в ведущих университетах, научных организациях и компаниях	99	83

Задача № 2		Привлечение на должности руководителей служб и подразделений КФУ, специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях					
Целевой показатель		Количество привлеченных менеджеров (на конец года)					Чел.
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
5	10	15	15	20	20	25	30
Механизмы решения задачи		Отбор лучших мировых практик университетского управления для внедрения в КФУ. Привлечение на должности руководителей модернизируемых служб и подразделений специалистов, имеющих опыт внедрения соответствующих практик в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 522	<i>За счёт средств субсидии</i> 424
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
2013	Ежеквартальные обзоры лучших мировых практик университетского управления					18	14
2014	Привлечение 10 успешных менеджеров к руководству модернизируемых служб и подразделений					54	40
2015	Привлечение 15 успешных менеджеров к руководству модернизируемых служб и подразделений					54	40
2016-2020	Ежегодное привлечение на должности руководителей служб и подразделений лучших университетских управленцев и активных членов научно-образовательного сообщества, компетентных в вопросах университетского управления и имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях мира					396	330
Задача №3		Выявление потенциальных лидеров системы образования среди выпускников программ МВА и программ магистратуры по направлению «Менеджмент организации», реализуемых в КФУ					
Целевой показатель		Количество выпускников, включенных в кадровый резерв КФУ					Чел.
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
5	8	10	12	14	16	18	20
Механизмы решения задачи		Модернизация программ МВА и магистерских программ по направлению «Менеджмент организации»			Оценка стоимости (всего и	<i>Всего</i> 65	<i>За счёт средств суб-</i>

		с привлечением ведущих мировых специалистов по университетскому менеджменту. Выявление потенциальных лидеров системы образования среди выпускников этих программ. Привлечение их к работе в КФУ	за счет субсидии)		<i>сидии</i> 53
	Год	Основные результаты		Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
	2013	Модернизированные программы подготовки магистров и МВА с учетом потребностей университетского менеджмента		2	2
	2014	Договоры о привлечении к реализации программ ведущих мировых специалистов по университетскому менеджменту. Реализация программ		7	5
	2015	Привлечение к работе в КФУ первых выпускников этих программ		7	5
	2016-2020	Ежегодное привлечение выпускников программ – потенциальных лидеров системы образования к работе в КФУ. Стажировки лучших слушателей и выпускников программ в ведущих университетах и организациях		50	41

Мероприятие №2. «Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях»

	Задача №1	Реализация программы предоставления грантов и программ обмена по привлечению пост-доков из ведущих университетов для продолжения их исследований в КФУ						
	Целевой показатель	Количество привлеченных пост-доков (за год)					Чел.	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	5	10	10	15	15	20	25	30
	Механизмы решения задачи	Разработка и реализация программ обмена для привлечения пост-доков из ведущих университетов к работе в КФУ. Обеспечение им комфортных условий для исследований и проживания			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		<i>Всего</i> 1044	<i>За счёт средств субсидии</i> 849
	Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
	2013	Регламенты программ для пост-доков. Экспертный совет программы. Договоры об обмене пост-доками с ведущими университетами и научными организациями				36	29	
	2014	Не менее 10 пост-доков, привлеченных из университетов из ТОП-300, продолжаю-				108	80	

		щих научную работу в рамках ключевых направлений исследований КФУ						
2015	Не менее 10 пост-доков, привлеченных из университетов из ТОП-300, продолжающих научную работу в рамках ключевых направлений исследований КФУ					108	80	
2016-2020	Ежегодное привлечение не менее 15 пост-доков из ведущих университетов и организаций для продолжения исследований в КФУ и обеспечение им комфортных условий для исследований и проживания					792	660	
Задача №2		Реализация стипендиальной программы привлечения талантливых молодых исследователей России и мира						
Целевой показатель		Число привлеченных талантливых молодых исследователей (за год)					Чел.	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	5	5	10	10	15	15	15	15
	Механизмы решения задачи	Организация регулярных международных школ-конференций по ключевым направлениям исследований. Приглашение в качестве лекторов ведущих мировых и российских специалистов. Выделение стипендий для стимулирования участия молодых исследователей России и мира в работе школ-конференций. Установление тесных контактов с российскими и международными рекрутинговыми агентствами. Разработка регламентов конкурсов по оценке кандидатов			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 913</i>	<i>За счёт средств субсидии 743</i>	
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
2013	Разработанные регламенты и механизмы финансирования участия молодых ученых в работе школ-конференций, а также участия ведущих ученых в качестве приглашенных лекторов. Определение ключевых направлений, по которым будут проводиться школы-конференции. Проведение школ-конференций по 2 направлениям					31	25	
2014	Проведение школ-конференций по 5 направлениям исследований. Привлечение к работе в КФУ не менее 5 талантливых участников					95	70	
2015	Проведение школ-конференций по 10 направлениям исследований. Привлечение к работе в КФУ не менее 10 талантливых участников					95	70	
2016-2020	Ежегодное проведение школы-конференции по каждому ключевому направлению исследований КФУ. Привлечение не менее 1 талантливого молодого ученого по каждому ключевому направлению к работе в КФУ					693	578	

Мероприятие №3. «Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах»

Задача №1		Создание в КФУ современной системы повышения квалификации НПП					
Целевой показатель		Число НПП, прошедших повышение квалификации (за год)					Чел.
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
150	250	300	350	400	450	500	550
Механизмы решения задачи		Воссоздание в КФУ плановой системы повышения квалификации НПП с прохождением стажировок в ведущих университетах России и мира			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 130</i>	<i>За счёт средств субсидии 106</i>
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
2013	Повышение квалификации в ведущих университетах мира не менее 30 НПП. Разработанные критерии эффективности прохождения программ повышения квалификации для НПП КФУ					4	4
2014	Повышение квалификации в ведущих университетах мира не менее 50 НПП					14	10
2015	Повышение квалификации в ведущих университетах мира не менее 70 НПП					14	10
2016-2020	Обеспечение программ повышения квалификации для НПП не реже 1 раза в 5 лет; для молодых талантливых сотрудников - не реже 1 раза в 3 года					99	83
Задача №2		Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности					
Целевой показатель		Число сотрудников КФУ - победителей программ (в год)					Чел.
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
70	100	150	170	180	185	190	200
Механизмы решения задачи		Участие в международных программах академических обменов и международных научных мероприятиях при софинансировании из средств программы «Алгарыш» и иных источников финансирования. Организация академической мобильности НПП КФУ через систему двусторонних договоров с ведущими университетами и научными организациями			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 718</i>	<i>За счёт средств субсидии 584</i>

	Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
	2013	Участие в программах международных академических обменов не менее 20 НПП КФУ; в международных научных мероприятиях - не менее 50 исследователей КФУ				25	20	
	2014	Участие в программах международных академических обменов не менее 50 НПП КФУ; в международных научных мероприятиях - не менее 50 исследователей КФУ				74	55	
	2015	Участие в программах международных академических обменов не менее 70 НПП КФУ; в международных научных мероприятиях - не менее 70 исследователей КФУ				74	55	
	2016-2020	Ежегодное участие в программах международных академических обменов не менее 100 НПП КФУ; в международных научных мероприятиях - не менее 70 исследователей КФУ				545	454	
	Задача №3		Развитие кооперации в реализации научно-образовательных и инновационных проектов с ведущими университетами, научными организациями и компаниями России и мира					
	Целевой показатель		Число НПП, прошедших стажировки в рамках двухсторонних договоров (в год)				Чел.	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	30	40	50	60	70	80	90	100
	Механизмы решения задачи		Инициация или участие в международных и российских проектах с ведущими университетами, научными организациями и компаниями. Заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве и кооперации в реализации совместных образовательных, научных и инновационных проектов		Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		<i>Всего 913</i>	<i>За счёт средств субсидии 743</i>
	Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
	2013	Организация стажировок 30 НПП, связанных с реализацией совместных проектов				31	25	
	2014	Организация стажировок 40 НПП, связанных с реализацией совместных проектов				95	70	
	2015	Организация стажировок 50 НПП, связанных с реализацией совместных проектов				95	70	
	2016-2020	Ежегодная организация стажировок НПП, связанных с реализацией совместных проектов				693	578	

Мероприятие №4. «Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры»

	Задача №1	Привлечение ведущих зарубежных ученых к реализации аспирантских программ КФУ и к руководству докторантурой и аспирантурой
--	-----------	---

Целевой показатель		Число привлеченных ученых (на конец года)					Чел.	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
5	10	20	30	40	50	60	70	
Механизмы решения задачи		Привлечение ученых ведущих университетов, компаний и научных организаций мира в рамках двусторонних договоров к реализации аспирантских программ КФУ в качестве научных консультантов, экспертов, членов диссертационных советов, соруководителей аспирантов/докторантов			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 913</i>	<i>За счёт средств субсидии 743</i>	
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
2013	Положения об участии зарубежных ученых в работе диссертационных советов, о зарубежных соруководителях аспирантских работ и научных консультантах					31	25	
2014	Совместные программы аспирантуры и докторантуры с ведущими университетами и научными организациями					95	70	
2015	Новые совместные программы аспирантуры и докторантуры. Участие не менее 20 ведущих мировых ученых в качестве руководителей аспирантов и докторантов КФУ, также в работе диссоветов КФУ					95	70	
2016-2020	Участие не менее 10 ведущих мировых ученых в качестве руководителей аспирантов и докторантов КФУ, а также в работе диссоветов КФУ (ежегодно)					693	578	
Задача №2		Разработка и реализация в КФУ аспирантских и докторантских программ мирового уровня. Привлечение выпускников и исследователей других вузов (в том числе зарубежных) в аспирантуру и докторантуру КФУ						
Целевой показатель		Число аспирантов и докторантов, привлеченных из других вузов (за год)					Чел.	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
150	200	300	400	500	600	700	800	
Механизмы решения задачи		Широкое распространение информации об аспирантуре и докторантуре КФУ через портал КФУ и социальные сети, путем участия КФУ в работе международных ассоциаций, конференций, выставок. Разработка и реализация программы поддержки иногородних и иностранных аспирантов и докторантов. Стимулирование эффективных руководителей перспективных аспирантских программ			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 652</i>	<i>За счёт средств субсидии 530</i>	
Год	Основные результаты					Оценка	В т.ч. за счёт	

						стоимости	субсидии	
	2013	Опубликованные материалы о научных школах, ключевых направлениях исследований, об аспирантуре КФУ				22	18	
	2014	Действующая программа поддержки иногородних и иностранных аспирантов и докторантов. Новый раздел аспирантуры и докторантуры на портале КФУ				68	50	
	2015	Участие профессоров КФУ в работе ГАК других вузов с целью привлечения в аспирантуру КФУ наиболее талантливых выпускников				68	50	
	2016-2020	Ежегодное привлечение не менее 30 аспирантов и докторантов из других вузов для учебы в КФУ				495	413	
	Задача №3		Разработка и реализация в КФУ исследовательских магистерских программ мирового уровня в целях увеличения числа будущих аспирантов, обладающих высоким уровнем подготовки					
	Целевой показатель		Число магистерских программ мирового уровня, ориентированных на подготовку исследователей в ключевых направлениях КФУ. Число выпускников этих программ (за год)				Число программ Число магистрантов	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	10/150	20/250	30/400	40/550	50/750	70/1000	80/1300	100/1700
	Механизмы решения задачи		Разработка новых и регулярная модернизация имеющихся магистерских программ по ключевым направлениям исследований. Привлечение магистрантов к исследовательской работе; подготовка их к эффективному обучению в аспирантуре и дальнейшей научной работе			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 522	<i>За счёт средств субсидии</i> 424
	Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
	2013	Разработанные магистерские программы мирового уровня для подготовки исследователей по ключевым научным направлениям КФУ				18	14	
	2014	Специальные программы подготовки выпускников магистерских программ к самостоятельной исследовательской работе и поступлению в аспирантуру КФУ (иностранный язык, ИКТ, математические и статистические методы обработки данных)				54	40	
	2015	Выпускники магистратуры, подготовленные к обучению в аспирантуре. Ежегодно обновляемые варианты магистерских программ				54	40	
	2016-2020	Выпускники магистратуры, подготовленные к обучению в аспирантуре. Ежегодно обновляемые варианты магистерских программ. Новые магистерские программы				396	330	

Мероприятие №5. «Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников»

Задача №1		Создание фонда и программы материального стимулирования талантливых студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПП						
Целевой показатель		Процент обучающихся, получивших поддержку					Чел.	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
10	10	15	20	25	30	40	50	
Механизмы решения задачи		Организация фонда материального поощрения талантливых студентов, аспирантов и молодых НПП. Разработка положения о фонде. Формирование совета фонда			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		<i>Всего</i> 2088	<i>За счёт средств субсидии</i> 1697
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
2013	Определение источников пополнения фонда. Разработанное положение о фонде. Действующий совет фонда					72	57	
2014	Регулярная материальная поддержка талантливых студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПП					216	160	
2015	Расширение источников пополнения фонда. Регулярная материальная поддержка талантливых студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПП					216	160	
2016-2020	Регулярная материальная поддержка талантливых студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПП					1584	1320	
Задача №2		Обеспечение достойных условий проживания талантливым студентам, аспирантам, стажерам и молодым НПП						
Целевой показатель		Общая площадь помещений, выделенных для проживания талантливых студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПП					Кв. м	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
2000	4000	6000	8000	10000	12000	14000	16000	
Механизмы решения задачи		Выделение хорошо оборудованных, отремонтированных и меблированных помещений для проживания талантливых студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПП в зданиях Деревни Универсиады. Предоставление широких возможностей для занятий спортом аспирантам, стажерам и молодым НПП на			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		<i>Всего</i> 522	<i>За счёт средств субсидии</i> 424

		объектах Универсиады, передаваемых КФУ								
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии			
2013	Формирование жилищного фонда для проживания талантливых студентов, аспирантов, стажеров и НПР					18	14			
2014	Обеспечение хороших условий для проживания 100 талантливым студентам и 100 талантливым аспирантам, стажерам и молодым НПР КФУ					54	40			
2015	Обеспечение хороших условий для проживания 150 талантливым студентам и 150 талантливым аспирантам, стажерам и молодым НПР КФУ					54	40			
2016-2020	Обеспечение хороших условий для проживания всем талантливым студентам, аспирантам, стажерам и молодым НПР КФУ					396	330			
Задача №3		Развитие системы конкурсов по направлениям исследований для студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР с крупными фондами поощрения победителей								
Целевой показатель		Общий объем фондов поощрения					Тыс.руб.			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
	500	2000	5000	10000	20000	25000	30000	40000		
Механизмы решения задачи		Ежегодное проведение конкурсов по направлениям исследований для студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР «Лучшая научная работа», «Лучшая учебно-методическая работа», «Лучший информационный ресурс», «Лучший инновационный проект» с крупными фондами материального поощрения победителей. Разработка механизмов формирования и пополнения фондов				Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 522	<i>За счёт средств субсидии</i> 424		
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии			
2013	Механизмы формирования и пополнения фондов поощрения победителей					18	14			
2014	Поддержка победителей конкурсов					54	40			
2015	Поддержка победителей конкурсов					54	40			
2016-2020	Ежегодное проведение конкурсов и поддержка победителей					396	330			

Мероприятие №6. «Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями»

Задача №1	Приведение содержания и качества образовательных программ к уровню лучших международных
-----------	---

		стандартов							
Целевой показатель		Количество образовательных программ, соответствующих требованиям лучших международных стандартов					Шт.		
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
20	40	60	70	80	90	100	120		
Механизмы решения задачи		<p>Разработка и внедрение совместных образовательных программ с зарубежными партнерами (преимущественно магистерских и докторальных). Открытие совместных магистратур (в т.ч. с преподаванием на иностранных языках). Привлечение ведущих мировых специалистов к разработке и экспертизе образовательных программ.</p> <p>Локализация лучших образовательных программ университетов из TOP-200. Открытие образовательных программ на основе успешных исследовательских команд по перспективным направлениям.</p> <p>Обеспечение международной аккредитации наиболее востребованных образовательных программ.</p> <p>Обеспечение международной сертификации учебных курсов основных образовательных программ.</p> <p>Вхождение в сетевые международные магистратуры. Заключение соглашений с ведущими зарубежными университетами о двойных дипломах. Разработка программ включенного обучения</p>				Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 2088	<i>За счёт средств субсидии</i> 1697	
Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии		
2013	20 образовательных программ мирового уровня с полным ресурсным обеспечением (лабораторное и технологическое оборудование, информационные ресурсы, базы практики и т.д.)					72	57		
2014	Подготовленная техническая база программ					216	160		
2015	Реализация программ. Привлечение ведущих мировых специалистов					216	160		
2016-2020	Модернизация разработанных программ. Привлечение ведущих мировых специалистов к разработке, экспертизе и реализации программ					1584	1320		
Задача №2		Разработка и внедрение эффективных механизмов кооперации с ведущими университетами, мировыми и российскими компаниями в развитии необходимых образовательных ресурсов для но-							

		вых образовательных программ мирового уровня							
Целевой показатель		Количество образовательных ресурсов, разработанных в соавторстве со специалистами ведущих университетов, зарубежных и российских компаний						Шт.	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
200	400	600	700	800	900	1000	1200		
Механизмы решения задачи		Реализация программы «Иностранные профессора». Привлечение ведущих педагогов мирового уровня к разработке образовательных программ и их компонентов			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		<i>Всего 1305</i>	<i>За счёт средств субсидии 1061</i>	
Год		Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
2013		Механизмы кооперации в разработке необходимых образовательных ресурсов. Разработанная программа «Иностранные профессора»					45	36	
2014		400 совместно разработанных образовательных ресурсов для реализации в КФУ программ мирового уровня (в том числе на иностранных языках)					135	100	
2015		600 совместно разработанных образовательных ресурсов для реализации в КФУ программ мирового уровня (в том числе на иностранных языках)					135	100	
2016-2020		Ежегодное расширение состава образовательных ресурсов, разработанных в кооперации со специалистами ведущих университетов, зарубежных и российских компаний					990	825	
Задача №3		Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения мирового уровня							
Целевой показатель		Количество внедренных образовательных технологий и систем поддержки обучения мирового уровня						Шт.	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
60	120	180	210	240	270	300	360		
Механизмы решения задачи		Реструктуризация системы образовательных программ (открытие новых востребованных и конкурентоспособных направлений подготовки, закрытие невостребованных направлений). Открытие НОЦ при институтах. Разработка и реализация новых форм обучения, ориентированных на сближение с практикой (студенческие КБ, учебно-научные подразделения под эгидой предприятий-работодателей). Разработка и реализация учебных планов, преду-			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		<i>Всего 522</i>	<i>За счёт средств субсидии 424</i>	

		<p>сма­три­ваю­щих изу­че­ние от­дель­ных об­ра­зо­ва­тель­ных мо­ду­лей в ве­ду­щих за­ру­бе­ж­ных и рос­сий­ских уни­вер­си­те­тах.</p> <p>Раз­ра­бот­ка средств ин­ди­ви­ду­а­ли­за­ции об­ра­зо­ва­тель­ных тра­ек­то­рий, вклю­чая ши­ро­кий со­став кур­сов по вы­бо­ру, удоб­ные вре­мен­ные ре­гла­мен­ты обу­че­ния (ин­ди­ви­ду­аль­ные пла­ны, па­рал­лель­ное обу­че­ние, ин­тен­сив­ное обу­че­ние и т.п.).</p> <p>Фор­ми­ро­ва­ние со­вре­мен­ной ин­фор­ма­ци­он­ной об­ра­зо­ва­тель­ной сре­ды. Раз­ви­тие E-learning. Раз­ра­бот­ка и вне­де­ние ин­но­ва­ци­он­ных ме­то­дов обу­че­ния ино­стран­ным язы­кам с ис­поль­зо­ва­нием пе­ре­до­во­го ми­ро­во­го опы­та</p>			
	Год	Основные результаты		Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
	2013	Разработанные критерии качества образовательных программ. Проведение оценки качества и конкурентоспособности образовательных программ КФУ		18	14
	2014	Внедрение современных образовательных технологий в 40 программ мирового уровня, реализуемых в КФУ		54	40
	2015	Сформированная информационная образовательная среда КФУ		54	40
	2016-2020	Внедрение современных образовательных технологий в большинство образовательных программ, реализуемых в КФУ		396	330

Мероприятие №7. «Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов»

	Задача №1	Интернационализация учебных планов и образовательной среды КФУ						
	Целевой показатель	Количество адаптированных образовательных программ					Шт.	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	20	40	60	70	80	90	100	120
	Механизмы решения задачи	Создание международного образовательного центра для решения задач адаптации учебных программ для иностранных студентов, повышения уровня языковой подготовки преподавателей	Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 652	<i>За счёт средств субсидии</i> 530			

		<p>Ведение ряда магистерских программ на английском языке. Разработка программ магистратуры на основе совместного участия иностранных ученых и сотрудников КФУ.</p> <p>Увеличение доли англоязычных образовательных ресурсов КФУ. Обязательное выполнение студентами одной творческой работы на английском языке. Подготовка студентов в рамках учебного процесса к успешной сдаче теста TOEFL (или аналогичного).</p> <p>Реализация программы «Язык международного общения»: разработка и внедрение современных методов развития языковых компетенций преподавателей, студентов, административных сотрудников КФУ. Развитие англоязычной части портала КФУ</p>						
	Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
	2013	Адаптация 10 магистерских программ для преподавания на английском языке. Повышение языковой компетенции 30 преподавателей				22	18	
	2014	Подготовка англоязычной версии образовательных ресурсов востребованных магистерских программ. Повышение языковой компетенции 60 преподавателей				68	50	
	2015	Адаптация 20 магистерских программ для преподавания на английском языке. Значительная доля выпускников магистерских программ, успешно прошедших тест TOEFL				68	50	
	2016-2020	Адаптация востребованных магистерских программ для преподавания на английском языке. Большое количество выпускников магистерских программ, успешно прошедших тест TOEFL				495	413	
	Задача №2		Развитие академических обменов с ведущими университетами на основе соглашений					
	Целевой показатель		Количество студентов-иностранцев, обучающихся по соглашениям об академических обменах с ведущими зарубежными университетами				Шт.	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	30	60	90	120	180	220	260	300
	Механизмы решения задачи		Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными университетами, научными центрами и компаниями реального сектора экономики.			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 913</i>	<i>За счёт средств субсидии 743</i>

		Разработка тренинговых программ по русскому, английскому и немецкому языкам для групп студентов, ориентированных на академическую мобильность через включенное обучение. Повышение эффективности подготовки по дисциплине «Русский язык для студентов-иностранцев»								
	Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии			
	2013	10 договоров с ведущими университетами о программах академических обменов				31	25			
	2014	60 студентов-иностранцев, привлеченных по программам академических обменов				95	70			
	2015	Образовательный ресурс «Русский язык для студентов-иностранцев КФУ»				95	70			
	2016-2020	100 студентов-иностранцев, привлеченных по программам академических обменов (ежегодно)				693	578			
	Задача №3		Создание системы привлечения иностранных абитуриентов							
	Целевой показатель		Количество иностранных участников университетской сети				Чел.			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
	2000	5500	7000	9000	12000	13000	14000	15000		
	Механизмы решения задачи		<p>Разработка процедур предоставления специальных стипендий для иностранных студентов и аспирантов. Проведение мероприятий по популяризации образовательных программ КФУ для иностранных студентов и магистрантов.</p> <p>Организация сотрудничества с рекрутинговыми агентствами, молодежными и правительственными организациями. Открытие зарубежных представительств КФУ.</p> <p>Активное продвижение бренда КФУ в международном медиапространстве, создание международного медиацентра.</p> <p>Организация мероприятий по распространению знаний о Казани и КФУ, привлечению потенциальных абитуриентов.</p> <p>Регулярное проведение международных молодежных конференций, школ, олимпиад, конференций, форумов, выставок достижений в РТ, Казани и КФУ</p>			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		Всего 1044		За счёт средств субсидии 849

		с широким международным участием. Проведение регулярных международных конференций, посвященных выдающимся ученым, работавшим в университете, и выдающимся выпускникам университета Подготовка и издание серии книг о научном и культурном наследии ученых, работавших в КФУ - «Сделано в Казанском университете». Создание серии научно-популярных фильмов о научном и культурном наследии ученых, работавших в КФУ. Постоянное присутствие специалистов КФУ в качестве экспертов в медиапространстве России и мира, популярных социальных сетях			
	Год	Основные результаты	Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
	2013	Договоры с международными рекрутинговыми агентствами. Процедуры отбора иностранных абитуриентов	36	29	
	2014	Открытие 5 зарубежных представительств КФУ	108	80	
	2015	Открытие 10 зарубежных представительств КФУ	108	80	
	2016-2020	Ежегодное проведение мероприятий в целях распространения знаний о Казани и КФУ, привлечения потенциальных иностранных абитуриентов	792	660	

Мероприятие №8. «Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:

– научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах;

– научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями компаниями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах»

	Задача №1		Создание точек генерации исследований и разработок мирового уровня в кооперации с ведущими международными исследовательскими центрами и компаниями. Открытие международных научных центров – НСП КФУ совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и компаниями					
	Целевой показатель		Количество проектов мирового уровня, реализованных в кооперации с ведущими международными исследовательскими центрами и компаниями					Шт.
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	10	14	17	23	28	34	42	50
	Механизмы решения задачи		<p>Анализ потенциала команд КФУ и их потребностей для разворачивания исследований мирового уровня в кооперации с ведущими мировыми научными центрами.</p> <p>Организация международной экспертизы проектов, выполняемых в КФУ. Участие КФУ в программах инновационного развития госкомпаний.</p> <p>Определение состава международных, российских и республиканских научных мероприятий, целевых и грантовых программ, технологических платформ, в работе которых КФУ должен принимать активное участие.</p> <p>Продвижение исследователей КФУ в руководящие органы соответствующих мероприятий, фондов, программ, платформ.</p> <p>Участие в крупных международных инновационных сетевых проектах. Вступление КФУ в международные академические ассоциации: Европейская ассоциация университетов (EUA), Eurasian Universities Union (EURAS), Утрехтская сеть, Коимбрская группа (Coimbra Group), Ассоциация инженерных вузов</p>			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 1174</i>	<i>За счёт средств субсидии 955</i>

		Заклучение комплексных договоров о сотрудничестве с ведущими мировыми компаниями.							
	Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии		
	2013	Создание экспертного совета с привлечением ученых из ведущих исследовательских центров и специалистов ведущих компаний				40	32		
	2014	Формирование исследовательских команд – потенциальных лидеров в ключевых направлениях исследований				122	90		
	2015	Договоры о научном сотрудничестве с ведущими университетами и компаниями				122	90		
	2016-2020	Проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня совместно с ведущими зарубежными университетами и компаниями				891	743		
	Задача №2		Разработка и внедрение эффективных механизмов создания исследовательских центров (лабораторий) с участием ученых мирового уровня на базе ведущих институтов КФУ						
	Целевой показатель		Количество ученых мирового уровня, работающих в созданных центрах (лабораториях)				Чел.		
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	10	12	14	17	20	24	27	30	
	Механизмы решения задачи		Реализация программы «Именные научные центры». Привлечение ведущих зарубежных специалистов к руководству совместными проектами, лабораториями и НОЦ в структуре КФУ. Разработка положения о совместной лаборатории, положения о конкурсе на замещение должности руководителя лаборатории. Создание совместных лабораторий с институтами КНЦ РАН по приоритетным направлениям научных исследований КФУ. Создание базовых кафедр КФУ в институтах РАН. Создание научных лабораторий и базовых кафедр ведущих компаний в КФУ			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)		<i>Всего 2610</i>	<i>За счёт средств субсидии 2122</i>
	Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии		
	2013	Разработка положений и регламентов работы совместных лабораторий. Выделение необходимых помещений				90	72		
	2014	Открытие 5 совместных исследовательских лабораторий с участием выдающихся ученых				270	200		
	2015	Открытие 5 совместных исследовательских лабораторий с участием выдающихся				270	200		

		ученых и 5 лабораторий ведущих компаний							
	2016-2020	Ежегодное открытие совместных исследовательских лабораторий с участием выдающихся ученых и лабораторий ведущих компаний по ключевым направлениям исследований					1980	1650	
	Задача №3		Создание Центра трансфера технологий						
	Целевой показатель		Количество действующих лицензионных соглашений				Шт.		
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	16	20	25	30	40	60	80	100	
	Механизмы решения задачи					Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 1827</i>	<i>За счёт средств субсидии 1485</i>	
	Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
	2013	Разработка положения о ЦТТ					63	50	
	2014	Начало деятельности ЦТТ, создание новых и содействие действующим МИПам					189	140	
	2015	Рост числа объектов интеллектуальной собственности, 25 лицензионных соглашений					189	140	
	2016-2020	100 лицензионных соглашений					1386	1155	

Мероприятие №9. Обязательные дополнительные мероприятия

1.	Задача №1		Выполнение требований организатора конкурса согласно конкурсной документации						
	Целевой показатель		Степень выполнения мероприятий				%		
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Механизмы решения задачи		Подготовка и согласование требуемых документов в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Подготовка необходимых документов и внутренних нормативных актов вуза. Утверждение документов на Ученом и Наблюдательном советах вуза			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)			
	Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счет субсидии	
	2013	1. В течение 60 дней с момента объявления результатов конкурса уни-							

		<p>верситет передаст на согласование в Минобрнауки РФ План мероприятий («дорожную карту») по реализации программы, разработанный совместно с независимым консультантом в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки РФ. В случае положительного заключения Совета, и согласования Минобрнауки РФ университет утверждает «дорожную карту».</p> <p>2. В течение 60 дней с момента объявления результатов конкурса университет представит на согласование в Минобрнауки РФ План мероприятий и проекты нормативных актов и внутренних регламентных документов, обеспечивающих в рамках действующего законодательства достижение следующих результатов до конца 2013 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.10.2009 № 1172 университету присвоен статус федерального, и поэтому он является государственным автономным учреждением; - в Устав КФУ и внутренние регламентные документы внесены положения о назначении Минобрнауки РФ кандидатур членов Наблюдательного совета; - ректор федерального университета назначается распоряжением Правительства Российской Федерации; - университет обязуется внести изменения в Устав и внутренние регламентные документы и действующие трудовые контракты ректора и проректоров, предусматривающие достижение показателей утвержденных программой развития Университета, а также процедуру оценки учредителем результативности деятельности ректора и проректоров. <p>3. Университет будет представлять бухгалтерскую отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности с 2013 г.</p> <p>4. Университет обязуется предоставлять данные в международный рейтинг QS и в настоящее время входит в него по категории 600+.</p>		
	2014	Заверение бухгалтерской отчетности за отчетный 2014 г. аудитором		
	2015	Введение на основе критериев результативности академической деятельности системы срочных контрактов с работниками профессорско-преподавательского состава, учитывающей эти критерии при продлении контракта и формировании переменной части заработной платы ППС		

2016-2020	Вхождение в ТОП-100 рейтинга QS в 2020 г.		
-----------	---	--	--

Мероприятие №10. Реализация мер по транспарентности деятельности университета, информационному и PR сопровождению Программы повышения конкурентоспособности

Задача №1	Развитие портала КФУ в популярный интернет-ресурс – коммуникационную площадку абитуриентов, широкой научно-педагогической общественности, бизнеса и органов власти для обсуждения проблем науки, образования, культуры.							
Целевой показатель	Позиция КФУ в рейтинге Webometrics						Место	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1900	1400	900	700	600	500	400	300
Механизмы решения задачи	Реорганизация портала КФУ. Приведение структуры портала в соответствие со структурой рейтинга QS. Размещение оригинальных образовательных ресурсов на английском языке. Проведение интернет-олимпиад и творческих конкурсов с участием иностранных граждан. Создание англоязычной версии социальной сети «Абитуриент КФУ». Создание англоязычных образовательных ресурсов для дистанционного обучения. Создание на портале КФУ коммуникационных сервисов для обсуждения проблем науки и образования. Создание сайтов-визиток институтов КФУ на иностранных языках (немецком, французском, испанском, китайском, арабском)					Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 378</i>	<i>За счёт средств субсидии 308</i>
Год	Основные результаты						Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
2013	Создание сайтов-визиток институтов КФУ на иностранных языках						--	--
2014	Модернизированная версия портала КФУ. Англоязычная версия социальной сети «Абитуриент КФУ»						41	30
2015	Новые коммуникационные площадки на портале КФУ						41	30
2016-2020	Постоянное развитие портала, продвижение его в рейтингах популярных поисковых систем. Вхождение в ТОП-300 рейтинга Webometrics						297	248
Задача №2	Маркетинг, ориентированный на глобальный рынок образовательных услуг							
Целевой показатель	Число открытых представительств КФУ (за год).						Шт./Шт.	

		Число международных выставок по образовательной проблематике с экспозицией КФУ (за год)							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		2/5	2/7	2/7	2/10	2/10	2/15	2/15	2/20
Механизмы решения задачи		Создание маркетингового центра для выхода на международный рынок рекламы образовательных услуг. Совместная деятельность с музеями вузов, входящих в TOP-100. Проведение резонансных мероприятий с международным участием. Проведение в КФУ международных мероприятий с приглашением специалистов из ведущих университетов, научных центров и компаний реального сектора экономики (научные конгрессы, летние школы, ярмарки научных и инновационных продуктов КФУ и др.). Организация рассылки «пакета репутации» в ведущие вузы мира					Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 378	<i>За счёт средств субсидии</i> 308
Год	Основные результаты						Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
2013	Открытие 2 представительств КФУ						--	--	
2014	Открытие 2 представительств КФУ. Экспозиции КФУ на 7 престижных международных выставках по образовательной проблематике						41	30	
2015	Открытие 2 представительств КФУ. Экспозиции КФУ на 7 престижных международных выставках по образовательной проблематике						41	30	
2016-2020	Ежегодное открытие 2 новых представительств, экспозиции об образовательных услугах КФУ на не менее 15 международных выставках						297	248	
Задача №3		Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ. Продвижение КФУ в рейтинге QS по показателю «Публикации сотрудников»							
Целевой показатель		Место КФУ в рейтинге QS по показателю «Публикации сотрудников»						Место	
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		600	550	500	450	400	300	200	150
Механизмы решения задачи		Организация на базе «Ученых записок Казанского университета» научных журналов с публикацией статей на английском языке, их включение в международные системы цитирования. Включение журналов университета в международные системы цити-					Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 1890	<i>За счёт средств субсидии</i> 1538

		рования. Привлечение в качестве авторов ведущих российских и зарубежных исследователей. Внедрение системы стимулирования публикационной активности сотрудников КФУ. Поддержка подготовки и оформления публикаций на иностранных языках			
	Год	Основные результаты		Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
	2013	Организация службы технического перевода		--	--
	2014	Организация работы 1 научного журнала на базе «Ученых записок Казанского университета» с публикацией статей на английском языке		203	150
	2015	Организация работы 2 специализированных научных журналов с публикацией статей на английском языке		203	150
	2016-2020	Ежегодное повышение международной публикационной активности НПР КФУ		1485	1238

Мероприятие №11. «Реализация мер по модернизации системы управления КФУ»

	Задача №1	Внедрение лучших практик управления университетами. Создание международного консультативного совета						
	Целевой показатель	Доля автоматизированных бизнес-процессов, обеспечивающих эффективность процедур принятия решений и их исполнения					%	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	20	30	40	50	60	70	80	90
	Механизмы решения задачи	Бенчмаркинг лучших мировых практик управления университетами. Модернизация организационной структуры. Заключение эффективных контрактов с сотрудниками. Активное внедрение проектных методов управления. Внедрение систем поддержки принятия решений			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 252</i>	<i>За счёт средств субсидии 205</i>	
	Год	Основные результаты					Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
	2013	Положения об институтах и факультетах КФУ, предоставляющие им максимальную самостоятельность в научно-образовательной и финансовой деятельности					--	--
	2014	Контракты с менеджерами центральных служб и руководством институтов и факультетов. Действующие системы поддержки принятия решений					27	20
	2015	Оптимизация организационной структуры системы управления КФУ					27	20
	2016-2020	Анализ лучших мировых практик университетского управления и разработка регла-					198	165

	ментов для внедрения этих практик в систему управления КФУ							
Задача №2	Оптимизация управления финансовыми ресурсами							
Целевой показатель	Размер целевого капитала КФУ						Млн руб	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	20	200	600	1000	1500	2000	2500	3000
Механизмы решения задачи	Наполнение эндаумент-фонда КФУ за счет пожертвований выпускников КФУ и организаций-спонсоров				Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 252	<i>За счёт средств субсидии</i> 205	
Год	Основные результаты						Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
2013	Формирование международного консультативного совета фонда. Разработка регламента его работы						--	--
2014	Создание Ассоциации выпускников КФУ. Разработка состава ежегодных мероприятий с участием выпускников и спонсоров КФУ						27	20
2015	Разработка проектов, финансируемых фондом						27	20
2016-2020	Ежегодные мероприятия с выпускниками КФУ и организациями-спонсорами для привлечения средств в эндаумент-фонд						198	165

Мероприятие №12. Реализация мер по развитию инфраструктуры КФУ до уровня ведущих университетов мира

Задача №1	Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды							
Целевой показатель	Процент НПП, удовлетворенных условиями труда						Проц.	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	20	30	40	50	60	70	80	90
Механизмы решения задачи	Приведение условий труда (кондиционеры, оборудование лабораторий, условия профессионального общения, условия питания и отдыха) в соответствии со стандартами, принятыми в ведущих университетах мира. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры. Проведение регулярных опросов сотрудников КФУ и иностранных исследователей и преподавателей				Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего</i> 504	<i>За счёт средств субсидии</i> 410	
Год	Основные результаты						Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии
2013	Внутренние регламенты КФУ, соответствующие стандартам, принятым в ведущих университетах мира						--	--

2014	Система кафе и клубов, удовлетворяющая потребностям студентов и НПР				54	40	
2015	Приведение зданий КФУ в соответствие с требованиями международных стандартов				54	40	
2016-2020	Созданная инфраструктура комфортной академической среды				396	330	
Задача №2		Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных профессоров и талантливых НПР КФУ					
Целевой показатель		Общая площадь комфортабельного жилья, предназначенного для проживания приглашенных иностранных профессоров и талантливых НПР КФУ				Кв.м.	
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	2400	3600	4800	6000	7200	8400	10000
Механизмы решения задачи		Строительство жилых домов. Покупка квартир. Долгосрочная аренда квартир и коттеджей. Льготная ипотека			Оценка стоимости (всего и за счет субсидии)	<i>Всего 504</i>	<i>За счёт средств субсидии 410</i>
Год	Основные результаты				Оценка стоимости	В т.ч. за счёт субсидии	
2013					--	--	
2014	Обеспечение комфортных условий для проживания приглашенным иностранным исследователям и преподавателям				54	40	
2015	Строительство жилого дома				54	40	
2016-2020	Обеспечение комфортных условий для проживания талантливым НПР КФУ				396	330	

Приложение 3 к Форме 6

Сводная потребность в финансировании Программы повышения конкурентоспособности, млн руб.

Мероприятие	Объем финансирования		По годам							
	Всего	в том числе средства субсидии	2013		2014		2015		2016-2020	
			Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии
Мероприятие №1 «Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях»	718	584	25	20	74	55	74	55	545	454

Мероприятие	Объем финансирования		По годам							
	Всего	в том числе средства субсидии	2013		2014		2015		2016-2020	
			Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии
Мероприятие №2 «Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях»	1957	1591	67	54	203	150	203	150	1485	1238
Мероприятие №3 «Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах»	1762	1432	61	49	182	135	182	135	1337	1114
Мероприятие №4 «Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры»	2088	1697	72	57	216	160	216	160	1584	1320
Мероприятие №5 «Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников»	3132	2546	108	86	324	240	324	240	2376	1980
Мероприятие №6 «Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями»	3915	3183	135	108	405	300	405	300	2970	2475
Мероприятие №7 «Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов»	2610	2122	90	72	270	200	270	200	1980	1650
Мероприятие №8 «Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследо-	5611	4562	193	154	581	430	581	430	4257	3548

Мероприятие	Объем финансирования		По годам							
	Всего	в том числе средства субсидии	2013		2014		2015		2016-2020	
			Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии	Всего	в т.ч. средства субсидии
ваний										
Мероприятие №9 Обязательные дополнительные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мероприятие №10 Реализация мер по транспарентности деятельности университета, информационному и PR сопровождению Программы повышения конкурентоспособности	2646	2153	-	-	284	210	284	210	2079	1733
Мероприятие №11 «Реализации мер по модернизации системы управления КФУ»	504	410	-	-	54	40	54	40	396	330
Мероприятие №12 «Реализации мер по развитию инфраструктуры КФУ до уровня ведущих университетов мира»	1008	820	-	-	108	80	108	80	792	660
ИТОГО	25950	21100	750	600	2700	2000	2700	2000	19800	16500

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Гафуров И.Р., ректор, доктор экономических наук, профессор
2. Сафиуллин М.Р., проректор по вопросам экономического и стратегического развития, доктор экономических наук, профессор
3. Овчинников М.Н., заведующий кафедрой радиоэлектроники Института физики, руководитель группы перспективного развития, доктор физико-математических наук, профессор
4. Нургалиев Д.К., проректор по научной деятельности, доктор геолого-минералогических наук, профессор
5. Щелкунов Д.М., декан философского факультета, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан
6. Киршин И.А., доктор экономических наук, профессор кафедры стратегического и финансового менеджмента Института управления и территориального развития
7. Смольникова Е.В., начальник отдела мониторинга Центра перспективного развития
8. Мингазова Ю.Г., начальник аналитического отдела Центра перспективного развития, кандидат экономических наук
9. Замов Н.К., главный специалист аналитического отдела Центра перспективного развития, доктор физико-математических наук, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий
10. Гостев В.М., главный специалист аналитического отдела Центра перспективного развития, заместитель директора по применению ИКТ в образовательной и научной деятельности Института вычислительной математики и информационных технологий, кандидат физико-математических наук
11. Михайлов В.Ю., главный специалист аналитического отдела Центра перспективного развития, кандидат физико-математических наук, преподаватель кафедры системного анализа и информационных технологий

12. Щетникова И.Л., ведущий специалист отдела мониторинга Центра перспективного развития
13. Ситдикова Э.Р., ведущий специалист отдела мониторинга Центра перспективного развития

Консультантами выступали представители компании PricewaterhouseCoopers Russia B.V.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Создание университетов мирового класса / Джамиль Салми; пер.с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2009. –132 с.
2. Philip G. Altbach, ed. Leadership for World-Class Universities: Challenges for Developing Countries (New York and London: Routledge, 2011)
3. Салми Д., Фруммин И. Российские вузы в конкуренции университетов мирового класса //Вопросы образования. - № 3, 2007. – С. 5-45.
4. Концепция Долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г . № 1662-р (ред. от 08.08.2009)
5. Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 165-р
6. Гафуров И.Р. Казанский (Приволжский) федеральный университет. Роль федерального университета в развитии и реализации стратегий федерального округа: опыт и перспективы/ Стратегическое планирование в регионах и городах России: потенциал интеграции: Доклады участников XI Общероссийского форума лидеров стратегического планирования. Санкт-Петербург. 22-23 октября 2012 г./Под ред. Б.С.Жихаревича. – СПб.: Леонтьевский центр, 2013. – 164 с.
7. Князев Е.А. (ред.) Развитие стратегического подхода к управлению в российских университетах. - Казань: Унипресс, 2001. - 528 с.

8. Щелкунов М.Д., Николаева Е.М. Образование в XXI веке: перед лицом новых вызовов. - Казань: Казан.гос.ун-т, 2010. - 156 с.
9. Сайт QS Top Universities <http://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>
10. Сайт THE World University Rankings <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2012-13/world-ranking>

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АН РТ – Академия наук Республики Татарстан
БД – база данных
ВВНиПБ – высоковязкая нефть и природный битум
ВШИТИС – Высшая школа информационных технологий и систем
ГОС – государственный образовательный стандарт
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИРМК - Институт развития международной конкурентоспособности
ИТ – информационные технологии
ИТР – инженерно-технический работник
КГУ – Казанский государственный университет
КИУ – Казанский императорский университет
КФУ – Казанский федеральный университет
МГУ – Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
МИП – малое инновационное предприятие
МЦКП – Междисциплинарный центр коллективного пользования
НС – научный сотрудник
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НИР – научно-исследовательская работа
НИУ – национальный исследовательский университет
НОЦ – научно-образовательный центр
НПР – научно-педагогические работники
НСП – новое структурное подразделение
ППМК – Программа повышения международной конкурентоспособности
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПФО – Приволжский федеральный округ
РАН – Российская академия наук
РАО – Российская академия образования
РТ – Республика Татарстан
РФ – Российская Федерация

СМИ – средства массовой коммуникации
СНГ – Содружество Независимых Государств
СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет
ССУИУ – система стратегического управления изменениями университета
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УИЗ – управление изменениями
ФБ – федеральный бюджет
ФЦП – федеральная целевая программа
ЦКП – центр коллективного пользования
ЦТТ – центр трансфера технологий
ЭОР – электронный образовательный ресурс
НР – Hewlett Packard
ISI (Institute for Scientific Information) – Институт научной информации
МВА - Мастер делового администрирования
PR (Public relations) – связи с общественностью
QS – Quacquarelli Symonds
THE - Times Higher Education

ВНЕШНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ КОНСУЛЬТАНТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Берхем Теодор, профессор Вюрцбургского университета, доктор философии, президент Конференции ректоров вузов ФРГ, Президент немецкой службы академических обменов (ДААД)

Зорькин Валерий Дмитриевич, Председатель Конституционного суда РФ, лауреат премии «Национальное согласие»

Илькаев Радий Иванович, академик, действительный член Российской Академии наук, лауреат Государственной премии в области науки и техники, лауреат премии Правительства РФ

Кимитака Матсузато, профессор Университета Хокайдо (Hokkaido University, Japan)

Кубик Я, профессор Ратгерского университета (Rutgers University, USA)

Лангенохл Андреас, профессор Гиссенского университета имени Юстуса Либиха (Justus Liebig University Giessen, Germany)

Лен Жан-Мари, директор Института супрамолекулярной инженерии университета г. Страсбург, Нобелевский лауреат

Лунин Валерий Васильевич, академик Российской академии наук, заведующий кафедрой физической химии, заведующий лабораторией катализа и газовой электрохимии, декан химического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Матушевский Даниэл С., Президент по международным исследованиям (IREX), США

Мюллер Алекс, профессор Цюрихского университета, Нобелевский лауреат по физике

Нигматуллин Роберт Искандерович, доктор физ.-мат. наук, профессор, директор Института океанологии, действительный член РАН, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники

Осипов Юрий Сергеевич, профессор Московского университета, академик РАН, лауреат Ленинской премии

Пиотровский Михаил Борисович, Директор Государственного Эрмитажа, президент Союза музеев России, д.и.н., чл-корр. РАН, профессор Санкт-Петербургского университета

Примаков Евгений Максимович, действительный член РАН, Президент Торгово-экономической палаты РФ

Риоджи Нойори, профессор, президент института РИКЕН (Институт физических и химических исследований), Нобелевский лауреат по химии

Сагдеев Ренад Зиннурович, доктор химических наук, профессор, академик РАН, директор Международного томографического центра СО РАН

Сагдеев Роальд Зиннурович, профессор Мэрилендского университета, действительный член РАН по отделению общей физики и астрономии

Садовничий Виктор Антонович, доктор физико-математических наук, профессор, ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Саква Ричард, профессор Кентского университета (University of Kent, UK)

Сойфер Валерий Николаевич, профессор университета Дж. Мейсона, Ферфакс, Вирджиния, США

Сурков Виктор Семенович, геолог, действительный член Российской Академии наук, лауреат Государственной премии Российской Федерации

Сюняев Рашид Алиевич, академик РАН, адъюнкт-профессор Колумбийского университета в Нью-Йорке, лауреат премии Робинсона (Великобритания)

Тарчевский Игорь Анатольевич, доктор биологических наук, профессор, советник РАН, академик РАН, зав.лабораторией КИББ КНЦ РАН

Ушакин Сергей Александрович, профессор Принстонского университета (Princeton University, USA)

Халит Эрен, доктор, генеральный директор Исследовательского центра по исламской истории, искусству и культуре (ИРСИКА) Организации исламской конференции

Харукиро Судзуки, профессор Каназавского университета (Япония)

Хархордин Олег Валерьевич, профессор, ректор Европейского университета в Санкт-Петербурге

Шваб Клаус, профессор Женевского университета, Президент Всемирного экономического форума

Эткинд Александр Маркович, профессор Кембриджского университета (Cambridge University, UK)

Приложение 1 к Форме 6 Перечень целевых показателей, их значений и методики расчета дополнительных показателей

Основные показатели			Прогнозная динамика показатели							
№	Наименование Показателя	Ед. измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)	место								
	Рейтинг QS общий список		601+	530	475	440	390	310	180	99
	Рейтинг QS предметный список <математика>	место	-	-	-	-	-	-	-	149
	Рейтинг QS предметный список <физика и астрономия>	место	-	-	-	190	160	135	115	98
	Рейтинг QS предметный список <химия>	место	-	-	-	190	165	135	115	85
	Рейтинг QS предметный список <филология (linguistics)>	место	-	-	-	-	-	-	-	197
	Рейтинг QS предметный список <науки о земле>	место	-	-	-	-	-	-	-	140

Основные показатели										
№	Наименование Показателя	Ед. измерения	Прогнозная динамика показатели							
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПП ⁴	единиц	0,5	0,65	0,85	1,1	1,4	1,8	2,34	4
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования ⁵	единиц	5,7	8,2	11,8	16,9	24,3	34,9	40,1	50
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	1,9%	2,5%	3,3%	4,3%	5,7%	7,5%	9,8%	12%
5	Доля иностранных студентов обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	%	2,8%	3,4%	4,3%	5,8%	7,7%	9,8%	12%	15%

⁴ Согласно разъяснениям Минобрнауки РФ данные приведены за 3 последних года

⁵ Согласно разъяснениям Минобрнауки РФ данные приведены за 5 последних лет. Указаны данные по WoS.

Основные показатели										
№	Наименование Показателя	Ед. измерения	Прогнозная динамика показатели							
6	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов	баллы	71,4	71,9	72,2	73,0	74,0	75,3	76,0	77,0
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	%	34%	30%	38%	41%	45%	48%	51%	53%
Дополнительные показатели ⁶										
8	Доля аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся	%	7,1%	8,0%	9,0%	10%	12%	14%	17%	20%
9	Доля НПР имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира	%	10	15	20	25	30	35	40	50

⁶ Дополнительный показатель 1: Отношение суммарного приведенного контингента магистров и аспирантов к суммарной численности приведенного контингента студентов и аспирантов, выраженное в процентах.

Дополнительный показатель 2: Отношение числа лиц указанной категории к общему числу НПР.

Дополнительный показатель 3: Отношение суммарных доходов из всех источников финансирования от НИР и НИОКР к общим доходам университета.

Основные показатели										
№	Наименование Показателя	Ед. измерения	Прогнозная динамика показатели							
			10	Доля доходов от НИР и НИОКР в общих доходах университета	%	13,4	11,6	12,1	13,4	14,6