

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации

А. М. Медведев

«14» *А. М. Медведев* 20 *19* г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный
университет»

И. Р. Гафуров

«24» *И. Р. Гафуров* 20 *19* г.



**Изменения в План мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту»)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный
университет» на 2013-2020 годы
(4 этап - 2018-2020 годы)**

Изменения в План мероприятий по реализации Программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2020 годы (4 этап – 2018-2020 годы) внесены с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, направленных письмом Минобрнауки России от 03.12.2019г. №МН-16.2/269.

Внести следующие изменения в План мероприятий по реализации Программы повышения конкурентоспособности («дорожную карту») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2020 годы (4 этап – 2018-2020 годы).

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

I.1. Описание целевой модели

Цель вуза и показатели результативности

После абзаца 8 включить абзац:

«В результате на пятом этапе КФУ планирует выйти за рамки региональной повестки и сфокусироваться на более широкой миссии - создании университета мирового класса, в том числе на основе укрепления лидерских позиций в рамках развития центров превосходства и прорывных проектов.».

После абзаца 11 включить абзац:

«самостоятельное формирование научно-образовательного мейнстрима и научно-технологической повестки, превращение университета в ключевой драйвер развития территории;».

I.1.1 Основной контур стратегии в области исследований и образования

Пункт 3 абзаца 1 изложить в следующей редакции:

«трансфера научных и образовательных технологий:

- 35 университетских трансляционных центров и площадок инновационного, технологического и социального развития, в том числе в формате межрегиональных центров инноваций;

- 40 совместных лабораторий и базовых кафедр с ведущими центрами и компаниями;

- 3 совместных производства;

- 20 МИПов;

- 40 лицензионных соглашений.».

После абзаца 2 дополнить абзацами:

«КФУ планирует фокусироваться на трансляции и интернационализации, чтобы к 2024 году стать ведущим российским университетом в области технологий подготовки специалистов с лучшими результатами интеграции академических и прикладных навыков и компетенций, способных эффективно адаптироваться и созидательно трансформировать внешнюю полиэтническую и мультикультурную среду.

Два новых направления – содержательный редизайн, диджитализация образования и усиление предпринимательской составляющей за счет сквозной интеграции ее в образовательный и исследовательский процессы. Стратегия - полнее использовать одно из главных преимуществ «большого университета» – широкий выбор траекторий обучения, с углубленной подготовкой по технологиям экономики будущего. Выбор КФУ- критическое мышление, коммуникации, цифровые компетенции и навыки проектной деятельности. Эти направления становятся «ядерными» и все больше должны проявляться в современном образовательном «лице» университета за счет внедрения профильных сквозных курсов.».

После абзаца 3 включить абзац:

«Университет планирует активизировать усилия по интеграции с институтами РАН, в том числе из других регионов, и продолжать активно развивать исследования на базе университета в направлениях, в которых КФУ может занять свою нишу в мировой науке.».

1.1.1.1 САЕ «Трансляционная 7Р медицина»

Абзац 2 изложить в следующей редакции:

«Для достижения поставленной цели была создана САЕ путем трансформации приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика». В состав научно-образовательного консорциума вошли 11 структурных научных и образовательных подразделений, в том числе три трансляционные площадки – Университетская клиника (многопрофильное медицинское учреждение на 840

коек, включающее 4 высокотехнологичных клинических центра и центр клинических исследований), инжиниринговый центр по разработке и производству медицинских симуляторов и новых диагностических систем и опытное производство лекарственных препаратов в партнерстве с ОАО «Татхимфармпрепараты». На базе переданного Республикой Татарстан имущественного комплекса (общей площадью 5 000 кв.м), уже активно работают новые лаборатории в области нейробиологии, симуляционный центр WetLab, центр биоинформатики и высокотехнологичный центр аккредитации врачей.».

Абзац 5 изложить в следующей редакции:

«В 2018 году решением Ученого совета КФУ создан Научно-клинический Центр прецизионной и регенеративной медицины, на базе которого концентрируются трансляционные и клинические исследования КФУ, а также осуществляется внедрение новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, для создания целевой медицины – интегрированной системы всестороннего лечения, призванной рационально и своевременно решать медицинские проблемы пациента. В рамках Центра в 2020 году будет создан Международный совет, в состав которого дали согласие войти авторитетные эксперты - ученые, профессора и доктора из ведущих научных, образовательных и медицинских центров мира.».

Абзац 10 изложить в следующей редакции:

«Уникальные трансляционные площадки – Университетская клиника, Центр прецизионной и регенеративной медицины, центр клинических исследований, Биобанк, GMP центр биомедицинских клеточных технологий, НОЦ Фармацевтики и свое опытное производство фармацевтических препаратов, позволили инициировать еще один амбициозный прорывной проект – «Разработка технологии преодоления множественной лекарственной устойчивости, основанной на ингибировании обратных клеточных транспортеров». Проект по разработке инновационного противоопухолевого препарата – ингибитора обратных транспортеров клеток с множественной лекарственной устойчивостью – уже доведен до фазы клинических

исследований. К 2020 году в общей сложности 5 препаратов будут доведены до клинических исследований.».

1.1.1.2 СAE «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»

Абзац 13 изложить в следующей редакции:

«К 2020 году планируется запустить не менее 18 уникальных образовательных программ, среди них 12 англоязычных программ, 6 программ двойных дипломов и 5 программ, прошедших международную аккредитацию. Среди важнейших образовательных проектов следует выделить элитную программу двойных дипломов с Imperial College of London при поддержке компаний ВР и Роснефть. В сфере дополнительного образования будет разработано не менее 9 программ переподготовки, не имеющих аналогов в мире, при этом ежегодно будет реализовываться не менее 30 программ дополнительного образования в нефтегазовой сфере.».

После абзаца 13 дополнить абзацами:

«СAE предпримет все усилия по смещению фокуса в сторону новых глобальных вызовов в области устойчивого развития. Так проекты, реализуемые СAE с нефтяными компаниями, решают актуальные проблемы по разработке месторождений сверхвязкой нефти и промышленной реализации концепции «подземной нефтепереработки», что является первым шагом на пути к третьей «революции» в нефтегазодобыче и принципиального уменьшения экологической нагрузки на окружающую среду при разработке залежей нетрадиционных углеводородов.

Для решения глобальных вызовов в области роста потребления энергии и проблем изменения климата загрязнения окружающей среды начато развитие нового направления «Технологии для возобновляемых источников энергии: биотопливо, водород, метан (эффективная утилизация, хранение и транспортировка)».».

1.1.1.3 САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»

Абзацы 1-3 изложить в следующей редакции:

«Цель САЕ: создание уникального научно-технического комплекса мирового уровня, обеспечивающего системное образование в областях астрофизики, космической геодезии, радиофизики, начиная от обучения в школе до получения в вузе компетенций по исследованию космоса и применению результатов космической деятельности в народном хозяйстве. САЕ была создана как ответ на глобальные вызовы, связанные с космической безопасностью, изменениями окружающей среды и климата, массовым применением киберфизических систем, а также с эффективностью космических программ.

Для достижения поставленной цели САЕ создана в форме консорциума, объединяющего лаборатории 6 основных структурных подразделений, 2 центра превосходства, включающих 8 научно-исследовательских лабораторий, а также инновационные трансляционные площадки: Планетарий имени летчика-космонавта А.А.Леонова, Астрономическую обсерваторию им. В.П. Энгельгардта, Учебно-Технологический центр «Ростех-КФУ», научно-исследовательский центр КАМАЗ-КФУ «Интеллектуальные транспортные системы», Учебно-научную базу «Радиофизический полигон», Северо-Кавказскую астрономическую станцию, Исследовательский центр КФУ в Турции (РТТ-150).

Активно развивается международное сотрудничество САЕ посредством кооперации с крупнейшими мировыми космическими орбитальными обсерваториями INTEGRAL, SWIFT, PLANCK. В 2019 году КФУ совместно с ИКИ РАН и Институтом астрофизики Общества им. Макса Планка (Германия) осуществлен запуск Российско-германской астрофизической орбитальной обсерватории «Спектр-РГ», которой предстоит составить детальную карту Вселенной в рентгеновском диапазоне волн. На базе Исследовательского центра КФУ в Турции будет производиться оптическое отождествление фиксируемых новых рентгеновских источников. Планируется обнаружить множество новых космических объектов – свыше трех миллионов сверхмассивных черных дыр в

ядрах активных галактик и произвести изучение сотен тысяч массивных скоплений галактик.».

1.1.1.4 САЕ «Квадратура трансформации педагогического образования - 4Т»

Абзац 9 дополнить словами:

«САЕ в рамках реализации проекта «Цифровая модель формирования индивидуальной траектории профессионального развития учителя на основе больших данных и нейросетей (на примере Республики Татарстан)» является инициатором региональной инициативы по анализу больших данных, накопленных в системе «Электронное образование Республики Татарстан», в целях повышения эффективности школьного образования в регионе.».

Абзац 11 изложить в следующей редакции:

«Трансляционные площадки САЕ: собственные общеобразовательные структуры для одаренных детей, Центр дошкольного образования (Young Childhood Ecosystem), Центр повышения квалификации учителей⁸¹ (ежегодное обучение более 7 тысяч педагогов), Центр цифровых образовательных технологий EduTech (совместно с компаниями Microsoft, Lego, Smart, Promethean, НТС) с модельными классами – творческими мастерскими школьного учителя и площадкой для образовательных стартапов.».

1.1.2 Трансформация системы управления

После абзаца 15 дополнить абзацами:

«В 2020-2021 гг. планируется серьезно трансформировать модель управления в сторону повышения гибкости и адаптивности меняющимся реалиям Индустрии 4.0 и Общества 5.0. Ключевые новации:

- разделение функций администрирования и стратегического управления с одновременным переходом к управлению на основе данных, что позволит децентрализовать и более ответственно делегировать управление структурным подразделениям;

- завершение формирования с ведущими партнерами сетевой цифровой научно-образовательной платформы, которая позволит собирать в течение трех дней эффективные международные проектные команды по приоритетным направлениям;

– новая волна инициатив по стимулированию развития смешанных международных автономных научных команд в формате OpenLab, что обеспечит ежегодный запуск не менее 5 новых прорывных международных проектов.

Главная сложность – ментальный «код» большого и классического университета. Для преодоления этого наследия будет запущен целый комплекс инициатив по управлению разнообразием и формированию новой созидательной культуры. Одна из них – Корпоративный центр обучения, в котором с Институтом Адизеса будут запущены программы по обмену опытом и эффективными практиками, налаживаться горизонтальное общение и взаимодействие для улучшения взаимопонимания и объединения сотрудников для реализации общих целей.».

РАЗДЕЛ II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Плановое значение показателя «Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений, ед.» мероприятия 4.2.2. «Создание в КФУ новых и совместных научных лабораторий и НОЦ учеными – научными лидерами, в том числе по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, медицина и науки о жизни, информационно-коммуникационные технологии). Кооперация с научными центрами, как в России, так и за рубежом, где отсутствующие в университете направления находятся на высоком уровне» на 2020 год заменить на «120».

РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 13 изложить в следующей редакции:

«Приложение 13. Сотрудничество с РАН»

Институт	Направление исследований	Подразделение РАН
Институт физики	Исследование объектов верхней среднеширотной атмосферы и ионосферы Земли	Институт солнечно-земной физики СО РАН
Институт физики	Развитие физико-химических и биологических приложений ЯМР в фундаментальной медицине	Томографический Центр СО РАН
Институт физики МИНИ МЕГАТОРТОРА	Исследование ближнего и дальнего космоса. Космические технологии. Новые информационные технологии космоса. Исследование быстропеременных процессов в ближнем и дальнем космосе.	Институт РАН «Специальная астрофизическая обсерватория»
Институт физики	Оптические отождествления с помощью телескопа РТТ-150 новых источников излучения (сверхмассивные черные дыры, нейтронные звезды, скопления галактик), обнаруживаемых орбитальными космическими обсерваториями (INTEGRAL, SWIFT, CHANDRA, XMM-Newton, PLANCK, GAIA, SRG).	Институт космических исследований РАН, Совет по научно-технологическим исследованиям Турции (TUBITAK)
Институт физики	Исследование ближнего и дальнего космоса. Космические технологии. Новые информационные технологии космоса. Исследование космических объектов.	Институт космических исследований РАН
Институт физики	Исследование в области микроволн, СВЧ резонаторов. Микроволновой квантовой памяти	Казанский физико-технический институт им. Е.К. Завойского – обособленное структурное подразделение Федерального исследовательского центра «Казанский научный центр Российской академии наук»
Институт физики	Разработка технологий работы интеллектуальных транспортных систем, распределенных систем обработки данных	Институт проблем информатики РАН
Институт физики	Исследование объектов верхней среднеширотной атмосферы и ионосферы Земли	Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н. В. Пушкова РАН
Институт	Теоретическая космология.	Институт теоретической

Институт	Направление исследований	Подразделение РАН
математики и механики им. Н.И.Лобачевского Институт физики	Космокинетика. Аксион.	физики РАН
Институт экологии и природопользования	Математическое моделирование дисперсных течений в задачах охраны окружающей среды	Институт механики машиностроения РАН
Институт экологии и природопользования	Глобальные и региональные изменения современного климата. Климатические условия и ресурсы субъектов Российской Федерации. Циркуляция и энергетика атмосферы. Климат и состояние воздушного бассейна города Казани и Республики Татарстан.	Институт физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН Институт оптики атмосферы им. Зюева ИВМ РАН Институт глобального климата и экологии Институт географии РАН
Институт экологии и природопользования	Оценка природно-ресурсного потенциала озерного фонда России и прогноз тенденций его изменений с учетом социально-экономического развития регионов	Институт озероведения РАН
Институт экологии и природопользования	Экотоксикологические свойства новых соединений	Институт общей и физической химии РАН
Институт экологии и природопользования	Изучение биоразнообразия Волжского бассейна	Институт экологии Волжского бассейна РАН
Институт экологии и природопользования	Фитоценология и охрана растительности	Институт биологии Уральского научного центра РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Поиск профилей экспрессии генов – маркеров болезни Хантингтона	Институт цитологии и генетики СО РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Геномная и предиктивная медицина, методы ранней диагностики патологий.	Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Нейрофизиология двигательных систем. Молекулярная биология, Молекулярная генетика, Микробиология, Нейрофармакология, Нейробиология, Биохимия растений	Казанский институт биохимии и биофизики КазНЦ РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная биология, Молекулярная генетика. Совместные научные исследования ферментов –рибонуклеаз.	Институт молекулярной биологии им. В.А.Энгельгардта РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Микробиология. Совместные исследования микробных ауторегуляторов	Институт микробиологии РАН
Институт фундаментальной	Совместные обучающие программы для студентов, специализирующихся в	Центр Биоинженерии РАН

Институт	Направление исследований	Подразделение РАН
медицины и биологии	области молекулярной биологии	
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная биология, Микробиология	Институт физиологии и биохимии микроорганизмов им. Г.К. Скрыбина РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная биология, Молекулярная генетика, Микробиология	Центр Биоинженерии РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Клеточная биология	Институт общей генетики РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Комбинаторная химия и нейробиология	Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Биохимия, Молекулярная генетика, Нейробиология	ИОФХ им. А.Е. Арбузова ФИЦ «КазНЦ РАН»
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная биология	Центр теоретических проблем физико-химической фармакологии РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Физиология, медицина	Институт фармакологии РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Онкология, иммунология, регенеративная медицина	Институт Биоорганической Химии (ИБХ) РАН (г. Москва)
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная и клеточная биология	Институт биофизики клетки РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Нейробиология	Институт проблем передачи информации им.А.А. Харкевича РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная и клеточная биология, нейробиология	КФТИ обособленное структурное подразделение ФИЦ КазНЦ РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Нейрофизиология	Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН (г. Москва)
Институт	Молекулярная биология	Институт биохимической

Институт	Направление исследований	Подразделение РАН
фундаментальной медицины и биологии		физики им. Эмануэля РАН (г. Москва)
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная и клеточная биология	Институт Цитологии РАН (г. Санкт-Петербург)
Институт фундаментальной медицины и биологии	Микробиология	Институт цитологии и генетики микроорганизмов УрО РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная и клеточная биология	ФИЦ Биотехнологии РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная генетика микроорганизмов	Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Общая биология	Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Гидробиология	Институт озероведения академии наук РАН
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная генетика, клеточная биология,	ФГБУН Институт молекулярной генетики Российской академии наук
Институт фундаментальной медицины и биологии	Молекулярная генетика	Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН
НОЦ фармацевтики	Разработка антихолинэстеразных препаратов на основе производных пиридоксина	ИОФХ им. А.Е.Арбузова КазНЦ РАН
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Моделирование залежей нефти и газа	Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Палеоклимат и палеомагнетизм	Институт физики Земли РАН (г. Москва)
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Стратиграфия нефтегазоносных резервуаров	Геологический институт РАН (г. Москва) Палеонтологический институт РАН (г. Москва)
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Повышение нефтеотдачи, Химия нефти	ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН

Институт	Направление исследований	Подразделение РАН
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Повышение нефтеотдачи	Институт нефтехимического синтеза им. А. В. Топчиева РАН
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Палеоклимат и палеомагнетизм	Институт физики Земли РАН (г. Москва) Геологический Институт РАН (г. Москва)
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Минералого-литологические исследования нефтегазоносных толщ	Институт геологии Коми НЦ РАН (г. Сыктывкар) Институт геологии и геохимии им. А.Н.Заварицкого (г. Екатеринбург)
Институт геологии и нефтегазовых технологий	Научные исследования в области палеоклимата	Геологический институт РАН
Институт геологии и нефтегазовых технологий Химический институт им. А.М. Бутлерова	Разработка и тестирование катализаторов для различных процессов в сфере добычи и переработки нефти и газа, нефтехимии и газохимии; исследование газовых гидратов, в том числе природного газа; исследование процессов окисления, пиролиза и термической стабильности топлив и биомассы; исследование механизмов действия различных добавок в топливо для повышения его качества; исследования физико-химических свойств катализатора и их влияния на селективность и активность; исследование углеводородных систем методом хромато-масс-спектрометрии высокого разрешения; исследование внутрислоистой конверсии тяжелых нефтей и битумов; физико-химические исследования в области нефти и газа; методы увеличения нефтеотдачи	Институт нефтехимического синтеза им. А. В. Топчиева РАН
Институт вычислительной математики и ИТ	Методы решения нелинейных краевых задач	Институт прикладной математики им. Келдыша РАН
Институт вычислительной математики и ИТ	Сеточные методы для краевых задач	Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН
Институт вычислительной математики и ИТ	Разработка параллельных алгоритмов	Институт прикладной механики УрО РАН
Институт вычислительной математики и ИТ	Исследование вычислительных возможностей программ	Вычислительный центр им. Дородницына РАН
Институт вычислительной математики и ИТ	Искусственный интеллект	Институт проблем управления РАН

Институт	Направление исследований	Подразделение РАН
Химический институт им. А.М.Бутлерова	Дегидрирование углеводов Катализаторы на основе нетканых материалов Синтез оксидных носителей и катализаторов	Институт катализа им. Борескова СО РАН
Химический институт им. А.М.Бутлерова	Химия элементоорганических соединений Функциональные наноматериалы Гомогенные катализаторы для нефтехимии.	ИОФХ им. А.Е.Арбузова КазНЦ РАН
Химический институт им. А.М.Бутлерова	Электроаналитическая химия	Институт геологии и аналитической химии РАН
Химический институт им. А.М.Бутлерова	Новые полимерные композиционные материалы	Институт высокомолекулярных соединений РАН (г. Санкт-Петербург) Институт синтетических полимерных материалов им. Н.С. Ениколопова РАН (г. Москва)
Химический институт им. А.М.Бутлерова	Функциональные наноматериалы	Казанский физико-технический институт им. Е.К. Завойского КазНЦ РАН
Химический институт им. А.М.Бутлерова	Исследования в области гомогенного катализа и новых «зеленых» источников энергии	ИОФХ им. А.Е. Арбузова ФИЦ «КазНЦ РАН»
Химический институт им. А.М.Бутлерова	Разработка, создание и внедрение новых материалов и технологий производства автономных источников энергии для транспорта, авиации, робототехники, распределенной энергетики	Институт прикладной физики РАН
Институт международных отношений	Проект «Болгар»	Институт археологии РАН
Институт международных отношений	Формирование материальной культуры населения окраинных территорий Российского государства в XVII-XVIII вв.	Институт археологии и этнографии СО РАН
Институт международных отношений	Взаимодействие человека и окружающего ландшафта. Археозоология	Институт археологии РАН
Институт международных отношений	Взаимодействие человека и окружающего ландшафта. Палеопочвоведение	Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН
Институт международных отношений	Экспериментальные археологические исследования.	Институт археологии РАН Институт антропологии и этнологии РАН
Институт международных отношений	Развитие политики межэтнического и межконфессионального взаимодействия в Приволжском федеральном округе.	Институт российской истории РАН, Институт истории им.

Институт	Направление исследований	Подразделение РАН
	Роль представителей татарского народа в цивилизационных процессах в Поволжье, Приуралье и Центральной Азии в XIX - начале XXI вв.	Ш.Марджани АН РТ
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	База данных «Языки мира»	Институт языкознания РАН
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	База данных диалектов русского языка	Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	Электронный фонд «Словари русского языка XVIII-XIX веков»	Институт лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург)
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	Электронный фонд «Словарь языка русской поэзии начала XIX века»	Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН (г. Москва)
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	Древнерусский глагол: функционирование и эволюция	Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН (г. Москва)
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	Древнерусский глагол: функционирование и эволюция	Институт лингвистических исследований РАН
Институт психологии и образования	Изучение вопросов лидерства в образовании, цифровизации образования, когнитивного развития детей; развитие функциональной грамотности школьников	Институт стратегии развития образования РАО

».