

**QUIERO SER
INGENIERA**

Programa de sensibilización y promoción
de carreras de ingeniería y arquitectura en
niñas y adolescentes de la Escuela Politéc-
nica Superior de la Universidad de Alicante

EL MUNDO ES DE LAS Y LOS VALIENTES

Contenido

04

Diseña y construye el mundo

Fundamentos de la Arquitectura, Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil.

12

Ingeniería Química

Magos que transforman materiales en cosas que usamos todos los días.

18

SCORE. Resiliencia al cambio climático

Smart Control of the Climate Resilience of European Coastal Cities.

24

Oír, ver y tocar

Otros eventos que fomentan el aprendizaje activo.

07

Grupo Valero

Soluciones constructivas, tecnológicas e industriales.

15

Ingeniería Robótica

Robótica social para un futuro en constante movimiento.

19

Dimates. No es magia, son mates

Grupo de divulgación matemática de la Universidad de Alicante.

25

Apoyos y agradecimientos

08

Entre ceros y unos

Impresión 3D, Ingeniería Multimedia, Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicación.

16

Artefactos. Diseño y fabricación social

Iniciativa que nace desde el Grado en Ingeniería Biomédica.

20

Referentes

Mujeres referentes en ingeniería y arquitectura.

EDITORIAL

“Quiero ser ingeniera”: Inspirando a las futuras lideresas en STEM

En el corazón de la innovación y el progreso se encuentra un enorme deseo de explorar, de crear, de mejorar. “Quiero ser ingeniera” es más que un proyecto; es una chispa diseñada para descubrir la pasión por la ingeniería y la arquitectura en el alumnado de secundaria, con un enfoque especial en empoderar a las jóvenes estudiantes.

«Quiero ser ingeniera» busca cambiar la tendencia de que solo un 25% de las mujeres jóvenes elijan carreras STEM. Las disciplinas de ingeniería y arquitectura son fundamentales para el desarrollo tecnológico y ofrecen grandes oportunidades laborales, tanto en el presente como en el futuro.

Entendemos la importancia de derribar los estereotipos que a menudo desvían el interés de estas carreras vitales. Por ello, nos parece importante presentar estas disciplinas de una manera accesible y atractiva. Queremos facilitarles toda la información y experiencia necesarias para tomar decisiones informadas sobre su futuro y que no dejen de lado estas titulaciones por falta de comprensión o por percepciones erróneas.

Nuestro objetivo es fomentar la curiosidad y el deseo de descubrir un mundo que se reinventa constantemente. Un mundo que depende de la creatividad y la innovación para resolver los desafíos emergentes. Vosotros, las y los jóvenes, sois testigos de este dinamismo. El futuro está en vuestras manos y es importante que aprovechemos todo el talento. Se desarrollan las mejores soluciones cuando se trabaja en equipo y se aúnan los puntos de vista de chicas y de chicos. Confiamos en la gran labor que llevaréis acabo en la configuración de un mundo que está por llegar.

Con “Quiero ser ingeniera” extendemos una invitación a soñar en grande, a ver más allá de los límites y a ser parte de una comunidad donde la diversidad de pensamiento y la igualdad de oportunidades sean la norma y no la excepción.

Encarna Gimeno

Ingeniera de Telecomunicación y doctora en Ingeniería en Informática. Coordinadora Académica de Comunicación e Igualdad de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante.



María Gómez
Link / Coordinadora
Ingeniería Química



Encarna Gimeno
Link / Ingeniería de
Telecomunicación



Mireia Sempere
Link / Ingeniería In-
fornática, Multimedia
y Biomédica



Virgilio Gilart
Link / Ingeniería
Informática y
Biomédica



María José Moya
Link / Ingeniería Civil



Lola Andújar
Link / Arquitectura
Técnica



Carlos Rizo
Link / Arquitectura



Silvia Spairani
Link / Arquitectura



Sonia Vázquez
Link / Ingeniería Multi-
media e Informática



Alicia Font
Link / Ingeniería
Química



J. A. Nescolarde
Link / Ingeniería de
Telecomunicación



Luis Aragonés
Link / Ingeniería Civil



Raquel Pérez
Link / Arquitectura

DISEÑA Y CONSTRUYE EL MUNDO

Un año más los Grados de Arquitectura Técnica, Fundamentos de la Arquitectura e Ingeniería Civil han querido ofrecer, a todo el estudiantado de «Quiero ser ingeniera 2024», la oportunidad de conocer de cerca a qué se dedican estas profesiones.



La coordinadora del Grado de Arquitectura Técnica, Lola Andújar, explicó junto a sus compañeros Pedro Conchilla y Alejandro Pérez qué es y para qué sirve esta disciplina.

En la foto: Carlos Rizo, José Luis Vicedo, Virgilo Gilart, María José Moya y Lola Andújar.



Estudiar Arquitectura e Ingeniería Civil es crucial para construir un mundo más seguro y funcional. Estas disciplinas no solo dan forma a nuestro entorno, sino que también fomentan la innovación y la sostenibilidad, adaptándose a los desafíos a los que nos enfrentamos en el presente, siendo esenciales para el desarrollo de nuestra sociedad. Materias de conocimiento como las matemáticas son la base para resolver problemas estructurales y de diseño, mientras que la física y la química proporcionan el entendimiento necesario para trabajar con materiales y fuerzas.

Un profesional competente en estas áreas debe dominar estos campos, ya que cada proyecto requiere un análisis detallado y preciso. ¡Imagina diseñar ciudades sostenibles, puentes impresionantes o innovadoras estructuras que mejoren la calidad de vida de las personas!



¿Quieres saber las diferencias entre grados? Sigue leyendo....



Arquitectura Técnica

Se centra en la gestión técnica y económica de proyectos de construcción. Son profesionales que supervisan y coordinan la ejecución de las obras, asegurando que se cumplan los estándares de calidad, seguridad y normativas vigentes. Además, se encargan de la planificación y el control de los recursos materiales y humanos necesarios para llevar a cabo un proyecto.

Web [Arquitectura Técnica](#)
Instagram [@arp_tec_u](#)



Fundamentos de la Arquitectura

Abarca los principios teóricos, históricos y prácticos que sustentan la creación de espacios habitables y funcionales. Esto incluye el estudio de la composición, la forma, la luz, el color, la estructura y la relación entre el ser humano y su entorno construido. Comprender estos fundamentos es esencial para desarrollar habilidades de diseño arquitectónico y contextualizar el trabajo realizado dentro de la historia y la evolución de la arquitectura.

Web [Fundamentos de la Arquitectura](#)

Web [Grupo ARA - Alto Rendimiento Académico](#)



Ingeniería Civil

Es esencial en el desarrollo sostenible de la sociedad, y se enfoca en el cálculo, diseño, construcción y explotación de infraestructuras y obras civiles en los ámbitos de la co-construcción, la hidrología y los transportes y servicios urbanos. Y te preguntarán, ¿esto qué es? Pues bien, aquí adquieres sólidos conocimientos científicos, tecnológicos y socioeconómicos que darán lugar a la creación de puentes, túneles, edificaciones, carreteras, infraestructuras ferroviarias, infraestructuras costeras, puertos, embalses, presas o sistemas de suministro y tratamiento de las aguas. En definitiva, mejorarás la calidad de vida de nuestra sociedad.

Web [Ingeniería Civil](#)
Web [Olimpiadas de Caminos](#)



Desde esta iniciativa queremos alentar a las jóvenes a seguir sus intereses en estas áreas que no solo promueven la igualdad de género, sino que también enriquecen y diversifican el campo de la arquitectura y la ingeniería civil.

¡El futuro está para mejorarlo!





Materiales de construcción

GRUPO VALERO

Soluciones constructivas, tecnológicas e industriales

Grupo Valero es una importante empresa con sede en Alicante. Es el mayor productor español de poliestireno expandido con un marcado carácter innovador y con la constante apuesta por la creación de valor añadido. Esa apuesta por I+D+i ha permitido a la empresa desarrollar 8 patentes mundiales propias y más de 25 modelos de uti-

lidad nacionales, desde su fundación en el año 1982.

Durante la mañana del 26 de marzo, estuvieron explicando los productos que se fabrican en sus instalaciones, para qué se utilizan y los procesos de innovación que implementan para sus desarrollos.

Web: [Grupo Valero](#)



ENTRE CEROS Y UNOS...

0 1 0 1 M U L T I M E D I A 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 0 1 0 1 0 1 N 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 0 1 0 1 0 1 F 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 0 1 0 1 0 1 R 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 0 1 0 1 0 1 M 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 0 1 0 1 0 1 Á 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 0 1 0 1 0 1 T E L E C O M U N I C A C I Ó N
0 1 I 1 0 1 0 1 I 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 N 0 1 0 1 0 1
0 1 N 1 0 1 0 1 C 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 G 0 1 0 1 0 1
0 1 T 1 0 1 0 1 A 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 E 0 1 0 1 0 1
0 1 E 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 N 0 1 0 1 0 1
0 1 L 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 I 0 1 0 1 0 1
0 1 I 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 E 0 1 0 1 0 1
0 1 G 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 R 0 1 0 1 0 1
0 1 E 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 I 0 1 0 1 0 1
0 1 N 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 A 0 1 0 1 0 1
0 1 C 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 S 0 1 0 1 0 1
0 1 I 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
0 1 A R T I F I C I A L 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1

PROYECTOR DE VÍDEO 3D PARA MÓVIL

¿Quieres hacer un experimento? Haz click [AQUÍ](#) para descárgate la plantilla. Si lo haces y quieres, compártelo con nosotros y etiquétanos en Instagram: [@epsalicante](#) y [@quieroseringenieraua](#)

IM PRE SIÓN 3D

En el espacio habilitado, se instalaron dos impresoras 3D, que estuvieron imprimiendo objetos mientras se realizaba la visita del estudiantado de secundaria. De esta manera pudieron observar de primera mano cómo trabajan estas impresoras y así comprender el proceso de trabajo con esta tecnología. Vieron cómo, a partir de un filamento plástico, la impresora crea un modelo en 3D previamente definido. Además, se exhibieron varios objetos ya fabricados con distintos materiales y pudieron comprobar el resultado final.

Durante la visita, **Mireia Sempere, Pilar Arques y Juan Puchol** brindaron información detallada sobre el proceso de diseño, modelado y, finalmente, la impresión en 3D, destacando la utilidad de este procedimiento para la creación de prototipos rápidos y económicos, que resultan especialmente valiosos en el diseño de piezas y otras aplicaciones de la ingeniería.

Web [Ingeniería Informática](#)

Web [Ingeniería en IA](#)



Web [Grupo ARA - Alto Rendimiento Académico](#)



MULTIMEDIA

Web Ingeniería Multimedia

La ingeniería multimedia es la disciplina que combina tecnología, diseño y creatividad para desarrollar experiencias digitales sorprendentes. Proporciona una formación de calidad basada en «aprendizaje en base a proyectos», que implica a diferentes áreas de ingeniería, y donde se emplea el conocimiento en programación, diseño gráfico, audio y vídeo

para desarrollar productos multimedia innovadores. Su desarrollo va desde videojuegos y aplicaciones móviles hasta animaciones y contenido web interactivo. Estas habilidades se aplican en industrias como el entretenimiento, la educación, la publicidad y la comunicación. Además, es una fuente de expresión artística con muchas posibilidades.

Gracias al estudiantado de 4º de Ingeniería Multimedia Godofredo Folgado Pastor; Celia Gómez Sandoval; Paula Meseguer Martínez; Lorena Heras Caballero; Martín Fierro de Pedro; Alejandro García Roldan; Andrés Jiménez López e Irene Onsurbe Casado por su gran dedicación.

COMUNICANDO

[Web Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación](#)

[Web Grupo ARA - Alto Rendimiento Académico](#)

Como ya sabéis, la ingeniería consiste en usar la ciencia para crear de forma ingeniosa invenciones que aporten un beneficio a la humanidad. En el stand de Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación se realizó una pequeña muestra de algunas de estas invenciones.

Durante la jornada, observaron cómo funciona un altavoz, viendo cómo las fuerzas electromagnéticas producen el movimiento vibratorio de su membrana, responsable de la emisión del sonido. También mostraron que la sensibilidad auditiva depende de la frecuencia y que al envejecer perdemos sensibilidad a los sonidos más agudos.

Recrearon el experimento de Chladni para observar los modos propios de vibración de una placa metálica y hablar sobre la resonancia, un fenómeno que es fundamental conocer para cualquier estructura sometida a movimientos periódicos, como un motor, una máquina o incluso un edificio. Con sal, pudieron ver qué partes de la placa vibraban y cuáles no, al acumularse la sal en estas últimas.

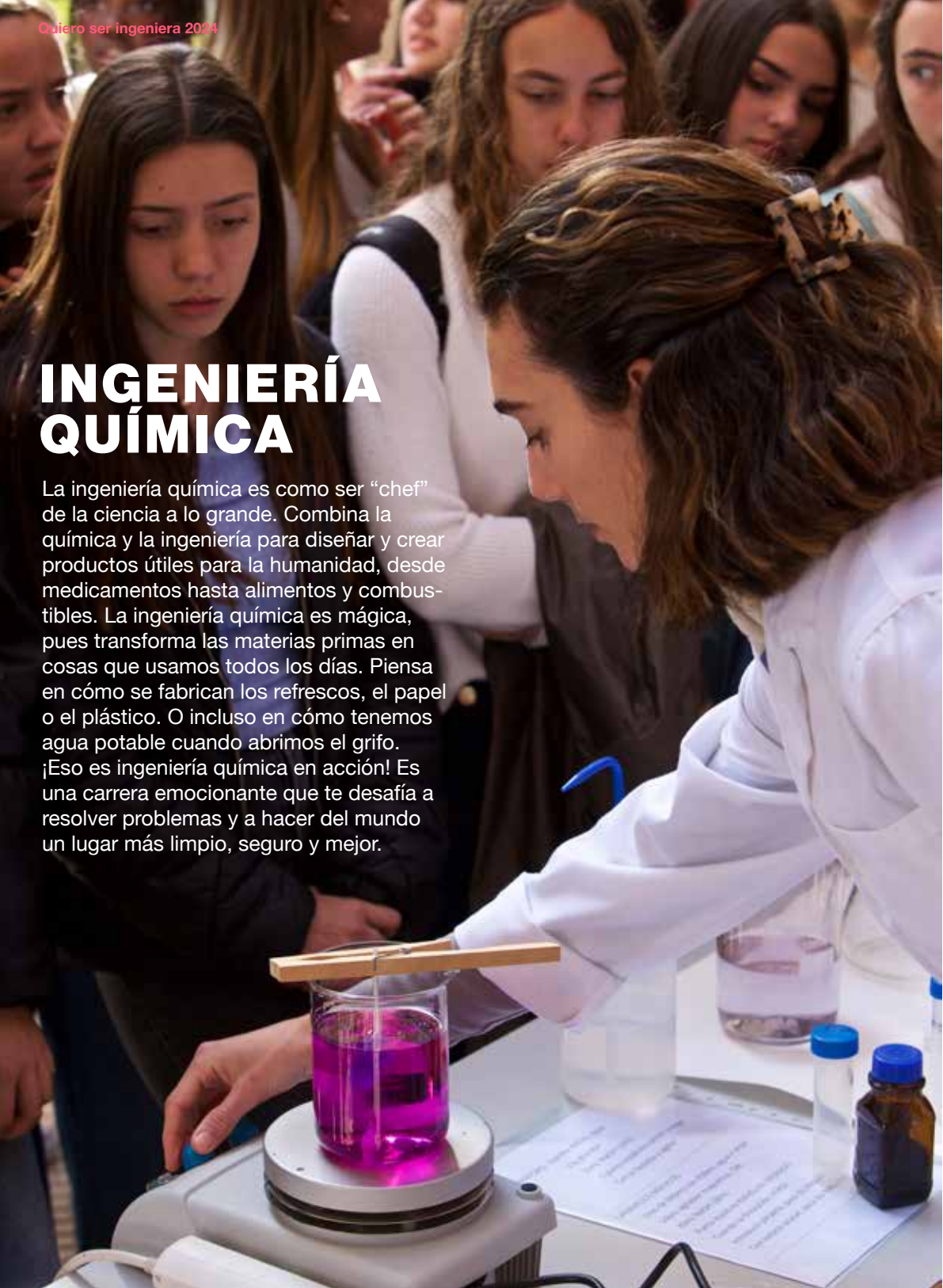
Aprendieron que moviendo un imán en el interior de una bobina de hilo cobre se produce electricidad, basándose en este fenómeno la producción de la mayoría de la electricidad que se consume actualmente. También observaron que un imán se frena al caer por el interior de una tubería de cobre y que esto se usa como sistema de frenado en trenes y camiones de gran tonelaje.



En el stand, los profesores Jorge Francés Monllor, Santiago Heredia Avalos, Antonio Hernández Prados y Juan Carlos Moreno Marín del Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal, y la estudiante Elizabeth Molodchak Zayanchukovska del grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación

INGENIERÍA QUÍMICA

La ingeniería química es como ser “chef” de la ciencia a lo grande. Combina la química y la ingeniería para diseñar y crear productos útiles para la humanidad, desde medicamentos hasta alimentos y combustibles. La ingeniería química es mágica, pues transforma las materias primas en cosas que usamos todos los días. Piensa en cómo se fabrican los refrescos, el papel o el plástico. O incluso en cómo tenemos agua potable cuando abrimos el grifo. ¡Eso es ingeniería química en acción! Es una carrera emocionante que te desafía a resolver problemas y a hacer del mundo un lugar más limpio, seguro y mejor.



En el stand: Nuria Ortuño García, Dori Carratalá Giménez, Iluminada Rodríguez Pastor, Noelia Martínez Pérez, María Adelia López Pérez, Francisco Javier Valdés Barceló, Inés Oliver Ramírez, Isabela Fons Moreno Palancas, Pilar Cayuela Martínez y Rubén García Correcher. Gracias a todos por su entusiasmo.

Aplicaciones de la ingeniería química:

EXPERIMENTOS DIVERTIDOS

Experimentos sorprendentes para no aburrirse como los “caramelos mágicos”, que al introducir una piruleta en un líquido rosa, se volvía verde; o “el semáforo” que cambia de color en un líquido ¡sin tocarlo!; o el “el volcán”, de humo espectacular que solo era vapor de agua.

RECICLAJE DE PLÁSTICOS COTIDIANOS

Los plásticos están en todas partes y, gracias a la ingeniería química, los podemos reciclar. Se dieron a conocer algunos procesos de reciclaje y tocaron distintos **plásticos reciclados** según su origen y tratamiento.

NUEVOS MATERIALES

Pudieron de ver y tocar muestras de **plásticos biodegradables** producidos ¡a partir de arroz y patata! Esto ayuda a mejorar el problema de los plásticos convencionales. También vieron objetos cotidianos, como un casco y una pala de pádel, con propiedades mejoradas gracias a la adición de óxido de grafeno.

DEPURACIÓN DEL AGUA RESIDUAL

Pudieron participar en un **experimento de coagulación-floculación**, que es uno de los tratamientos que se realizan en las plantas depuradoras de aguas residuales para eliminar sólidos en suspensión del agua.

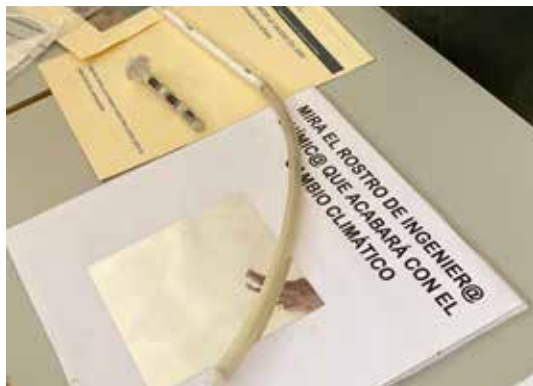
CONTAMINACIÓN DE AIRE

Un aspecto crucial en las plantas químicas es **cuidar el medio ambiente**. Pudimos ver cómo funcionan los filtros que recogen y miden la contaminación del aire.

Web [Ingeniería Química](#)

Web [Grupos de investigación](#)

Web [Proyectos educativos de Ingeniería Química 3º y 4º ESO](#)



INGENI

Facultad del
ser humano
para discurrir
o inventar
con prontitud
y facilidad

Nos puedes encontrar en los
siguientes enlaces:

Web [Quiero ser ingeniera](#)
LinkedIn [@quieroseringeruaa](#)
Instagram [@quieroseringeruaa](#)

INGENIERÍA ROBÓTICA

Transformando la sociedad actual



La Ingeniería Robótica está llamada a ser un motor de progreso en el siglo XXI, como lo demostraron Celia Redondo Verdú, Natalia Maciá y Cristina Romero Mirete durante la jornada.

Desde el grupo de investigación **HUman Robotics (HURO)** mostraron emocionantes proyectos en los que está involucrado tanto personal docente e investigador como estudiantado de los últimos cursos de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante. Desde [aquí](#) se puede comprobar la infinidad de perfiles que son necesarios para dar soluciones viables a problemas complejos.

En su web se pueden ver diferentes proyectos como el proyecto ARES, NAO, el robot humanoide o la robótica colaborativa con UR3.

Web [Ingeniería Robótica](#)



[artefactos]

Ingeniería Biomédica

ARTEFACTOS

Diseño y fabricación social

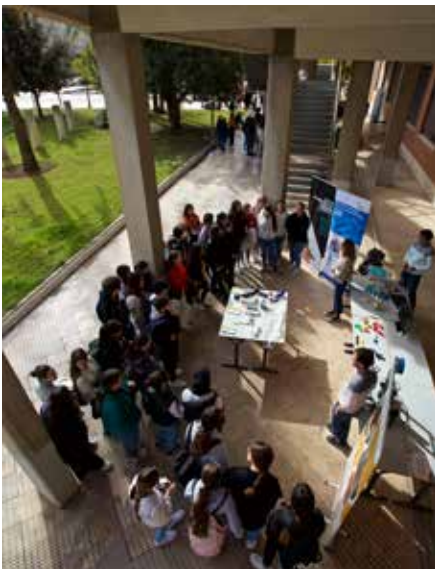
[artefactos] es un proyecto de investigación multidisciplinar que busca generar soluciones alternativas y accesibles en código abierto para la autonomía y calidad de vida de personas con diversidad funcional, mediante la confluencia del diseño colaborativo, la tecnología y la innovación. Se trata de una **iniciativa social** impulsada por el grupo de investigación Di-

seño en Ingeniería y Desarrollo Tecnológico (DIDET), el Departamento de Expresión Gráfica, Composición y Proyectos y la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante.

Los proyectos se configuran partiendo de las necesidades del aprendizaje en común de profesionales de diferentes campos y la aportación de los propios usuarios y/o familias.

Durante la mañana pudieron ver piezas terminadas como **[flow]**, una flauta para tocar con una sola mano; **[bup]**, un soporte para botellas y latas ideado para los reposabrazos de sillas de ruedas o **[triptrap]**, un dispositivo para llevar cómoda una mochila ligera, sin la preocupación de que los cordones caigan del hombro.





Web [Ingeniería Biomédica](http://www.artefactos.org)
Web www.artefactos.org
LinkedIn [@artefactos](https://www.linkedin.com/company/artefactos)
Instagram [@artefactos_org](https://www.instagram.com/artefactos_org)

En el stand: Francisco Javier Escclapes Jover, Emma, estudiante de Master de Ingeniería Biomédica; Niki, prácticas del máster en ISABIAL; Izan, FCT de mecatrónica del Centro Integrado de FP Canastell en el Área 3D del Departamento de Expresión Gráfica Composición y Proyectos.



PROYECTO SCORE

Smart Control of the Climate Resilience of European Coastal Cities

CAMBIO CLIMÁTICO

Resiliencia al cambio climático

El proyecto SCORE nos acompañó en la jornada de «Quiero ser ingeniera» de la mano de Ignacio Toledo Sepúlcre, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos e investigador en este proyecto. En su stand el alumnado pudo experimentar con sensores de bajo coste y con soluciones basadas en la naturaleza del proyecto SCORE.

El objetivo aquí es desarrollar una estrategia a

través de una red de diez «laboratorios vivientes» en ciudades costeras para mejorar de forma rápida, equitativa y sostenible la resiliencia de las ciudades costeras al cambio climático. En este caso, Benidorm es una de las ciudades que forman parte del proyecto.

Puedes saber más aquí:
Web del proyecto: [SCORE](#)
Vídeo: [SCORE interview series](#)





Web [Dimates](#)
 Twitter [@DimatesUA](#)
 APP [Math City Map](#)

{NO ES MAGIA SON MATES}

El tradicional enfoque de las matemáticas ha creado en la sociedad una visión sobre ellas poco práctica y alejada de la realidad, lo que produce en muchos casos, un sentimiento de tedio y temor hacia esta disciplina. Durante la actividad se pretendió dar la verdadera esencia de las matemáticas, a través de dos talleres y varias actividades virtuales, que pusieron de manifiesto lo apasionantes, divertidas y sorprendentes que resultan las matemáticas.

TALLER MATEMAGIA

Se realizaron diferentes juegos entre los que cabe destacar el juego de “**Mujeres matemáticas con magia**”. En esta actividad se trataba de ir descubriendo algunos detalles de la biografía y aportaciones a las matemáticas de las mujeres a lo largo de la historia utilizando un juego de magia basado en el sistema binario y el **código de Hamming** para detección de errores.

TALLER DE ANAMORFOSIS

Se dieron a conocer algunas de las sorprendentes relaciones existentes entre las matemáticas y el arte, dos disciplinas aparentemente alejadas, presentando la **técnica matemática de la anamorfosis** a través de distintas imágenes que produjeron verdadero interés entre los asistentes. ¡El cubo de Rubik anamórfico fue el gran protagonista de nuestro segundo taller, seguro que fue el más fotografiado!



En el stand:
 Lorena Segura Abad;
 Juan M. Sepulcre
 Martínez; Verónica
 Requena Arévalo;
 Xaro Soler Escrivà;
 Jorge Guillén Rubi;
 Sandra Company
 Chillón.





REFERENTES

Mujeres en ingeniería y arquitectura

La representación importa. Es fundamental contar con más ejemplos y modelos a seguir que muestren el impacto positivo y tangible de las mujeres en STEM. Al familiarizarnos con estas profesiones, podemos desmontar prejuicios y abrir un mundo de posibilidades.

Por ello, uno de los objetivos clave de este proyecto, que se repite cada año, es dar voz a las mujeres ingenieras y arquitectas, para que se conviertan en referentes y ejemplos cercanos y reales a seguir. Aquí tenéis las de esta edición 2024.

En su tiempo libre,
es una apasionada
del senderismo,
de viajar y conocer
lugares, de los festi-
vales de música y
de disfrutar con
sus amigos.



CARMEN CASTRO

Hija de gallegos y única chica de cinco hermanos. Su padre trabajaba en una empresa dedicada a la construcción de puentes por España, mientras que su madre, que a sus 82 años sigue siendo un ejemplo de educación en igualdad, era ama de casa. Desde pequeña, le apasionaba la construcción y soñaba con entender por qué las estructuras tenían esas formas, cómo se calculaban y cómo construían. Con 18 años, se trasladó a Valencia a estudiar Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la Universitat Politècnica de València (UPV).

Es doctora y profesora de Estructuras de

Hormigón en la Escuela de Ingeniería de Caminos. También es investigadora y subdirectora del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil. Al mismo tiempo, es Directora del Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón e investigadora en el campo del hormigón pretensado y las estructuras flexoactivas, en el ICITECH (Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón) en la Universitat Politècnica de València (UPV). Asimismo, es Vicedecana de la Demarcación del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Comunidad Valenciana.

Le encanta viajar, participar en escape rooms, asistir a festivales y conciertos, y pasar tiempo con su familia y amigos.



PATRICIA TERRERO

Nació en San Vicente y se graduó en Ingeniería Química por la Universidad de Alicante. Actualmente, cursa un doctorado en Agua y Desarrollo Sostenible en esta universidad.

Su carrera profesional comenzó en 2011, cuando se unió al Departamento de Innovación de Sacyr Agua como becaria. Hoy, ocupa el cargo de Responsable de Innovación, acumulando más de 12 años de experiencia.

Patricia suele decir que su trabajo le apasiona y que cada día investiga para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de los proce-

sos de tratamiento de agua. Su experiencia le ha permitido viajar por casi todo el mundo, donde difunde y promueve las acciones de investigación e innovación dirigidas a mejorar la calidad del agua y fomentar un uso más eficiente de los recursos hídricos.

En cuanto a su vida personal, es la menor de tres hermanas. Como buena alicantina, le encanta el mar y el olor a pólvora. Además, es aficionada a la enología y disfruta explorando el mundo del vino.

Es una gran defensora de la igualdad de género en el ámbito tecnológico, demostrando que las carreras técnicas no tienen género y el futuro es cosa de todas y de todos.



SUSANA SOLER

Profesional polifacética y comprometida. Nacida en Alcoy, es madre de 3 hijos y es hija de una nonagenaria totalmente dependiente que cuida con la ayuda de sus cuatro hermanas y hermanos.

Es cooperadora salesiana y su labor como voluntaria abarca proyectos educativos, solidarios y de acogida entre otros.

Bailarina de corazón y de vocación. Finalizó la titulación de danza clásica y española en el Conservatorio Superior de Danza de Alicante, donde ejerció la profesión mientras estudiaba ingeniería. Obtuvo su título de

Ingeniera Informática en la Universidad de Alicante, y posteriormente terminó los estudios de doctorado. Durante dieciséis años combinó su carrera profesional con la enseñanza.

Ha trabajado en proyectos internacionales, como la implantación de un Banco en México y la creación de una plataforma bancaria en Londres, ciudad donde vivió durante 5 años.

En la actualidad, Susana es directora del Centro de Competencias Tecnológicas del Banco Sabadell en Alicante. En este rol, lidera iniciativas de innovación y experimentación con nuevas tecnologías.

OTROS EVENTOS

OÍR, VER Y TOCAR

1

**FIRST LEGO
LEAGUE ALICANTE**



La Universidad de Alicante se suma al «FIRST LEGO League». El objetivo es despertar el interés por la ciencia y la tecnología entre los jóvenes a través del trabajo en equipo, la innovación y la creatividad.

Más info [AQUÍ](#)

2



EUROPEAN RESEARCHERS' NIGHT – NIT DE LA INVESTIGACIÓ en el Campus de la UA en San Vicente del Raspeig. Horario mañana (11:00-14:00) para centros de educación secundaria y FP, previa inscripción (divulga@ua.es) y a partir de las 17:30 para el público en general.

Más info [AQUÍ](#)

3

**Olimpiadas
EPS**



La Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante (EPS) organiza diferentes olimpiadas para poner a prueba a futuros estudiantes y despertar vocaciones. Amplia información sobre las bases y participa.

Más info [AQUÍ](#)

4

**Campus
EngineeringGirl UA**



El campus pertenece al proyecto «Quiero ser ingeniera» y las actividades están dirigidas y tuteladas por profesorado y estudiantes de las titulaciones de ingeniería y arquitectura

Más info [AQUÍ](#)

CENTROS

Agradecemos sinceramente a todos los centros educativos su participación en el evento «Quiero ser ingeniera 2024». Gracias por el esfuerzo y predisposición. Ver el entusiasmo y la curiosidad entre el alumnado nos anima a seguir con este tipo de iniciativas. Esperamos que esta experiencia les motive a explorar el mundo de la ingeniería y la arquitectura.

ALICANTE

Altozano
Feyda
Jorge Juan
Salesianos
Salesianas
Sagrados Corazones
Ntra. Sra. del Remedio

SAN VICENTE DEL RASPEIG

San Vicente
María Blasco

SAN JUAN

Luis García Berlanga

MUCHAMIEL

Mutxamel
L'Allusser

ELCHE

La Foia d'Elx
Montserrat Roig

NOVELDA

La Mola

DÉNIA

S. Juan Bautista-Maristas

TORREVIEJA

Mediterráneo

VILLENA

Navarro Santa Fe

RAFAL

Rafal

CALLOSA DEL SEGURA

Vega Baja

ORIHUELA

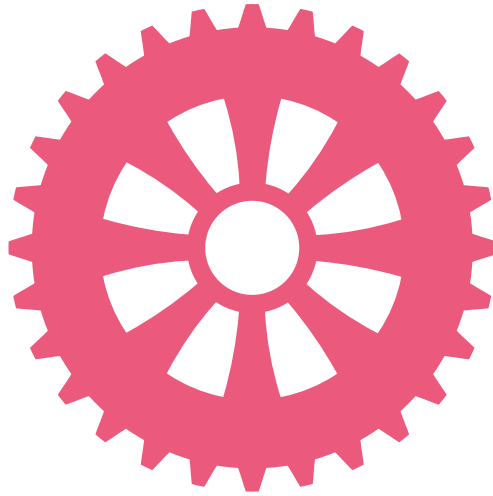
Gabriel Miró



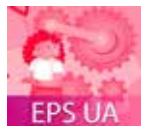
Las fotos de la jornada «Quiero ser ingeniera 2024», realizadas por Roberto Ruiz del Taller de Imagen de la UA están [AQUÍ](#)

TU OPINIÓN IMPORTA

Queremos agradecer su colaboración al completar la encuesta anual. Esta información nos ayuda a perfeccionar nuestras acciones y a definir mejor nuestro rumbo. Si todavía no la ha completado, aún está a tiempo.



**QUIERO SER
INGENIERA**



UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Escola Politècnica Superior
Escuela Politécnica Superior