

Autores:

Professor Me. Breno Eustáquio da Silva

Professor Dr. Deo Campos Dutra

Professora Dra. Iana Soares de Oliveira Penna

Professor Me. Rodolfo Assis Ferreira



ATELIÊ CIENTÍFICO

PERGUNTAS E RESPOSTAS

Sumário

| | |
|--|---|
| 1. O que é o Ateliê Científico Doctum? | 3 |
| 2. O que é um evento científico? | 3 |
| 3. Qual o objetivo do Ateliê Científico Doctum? | 3 |
| 4. O que é Extensão? | 3 |
| 5. Qual a relação do projeto integrador com o Ateliê Científico? | 3 |
| 6. Quando é realizado o Ateliê Científico? | 3 |
| 7. Quem é o responsável pela sua realização nas Unidades? | 3 |
| 8. Onde será realizado o Ateliê Científico Doctum? | 4 |
| 9. Quem participa do Ateliê? | 4 |
| 10. Em qual formato o produto científico deve ser apresentado no Ateliê? | 4 |
| 11. A comunidade externa pode participar? | 4 |
| 12. Qual o formato para a realização do Ateliê? | 4 |
| 13. O que é uma Feira Científica? | 4 |
| 14. O formato proposto do Ateliê é obrigatório? | 4 |
| 15. Como é feita a apresentação de cada produto científico exposto? | 5 |
| 16. Como são avaliados os trabalhos? | 5 |
| ANEXO | 6 |

1. O que é o Ateliê Científico Doctum?

Trata-se de um Evento Científico. Nele ocorre a apresentação para a comunidade das atividades científicas desenvolvidas no âmbito do Projeto Integrador.

2. O que é um evento científico?

Segundo o Ministério da Educação “Evento Científico é uma atividade que tem como objetivos: reunir especialistas e interessados em determinadas áreas do saber para discussão de temas que atendam a preocupações comuns, com vistas à atualização e ao progresso da pesquisa científica em uma área; divulgar resultados de pesquisa dos pesquisadores e colocá-la em debate com vistas a sua qualificação e validação no âmbito da comunidade científica; incentivar o desenvolvimento de campos de pesquisa ainda emergentes; e promover a formação de pesquisadores.”

3. Qual o objetivo do Ateliê Científico Doctum?

O Ateliê Científico Doctum pretende ser um espaço de socialização das atividades acadêmicas realizadas via Projeto Integrador dos cursos ofertados pela Rede Doctum. Neste sentido, ele configura-se como uma atividade extensionista.

4. O que é Extensão?

Segundo O Ministério da Educação, é um “processo interdisciplinar educativo que promove a interação entre a IES e outros setores da sociedade, aplicando o desenvolvimento científico e tecnológico junto aos agentes do meio externo”

5. Qual a relação do projeto integrador com o Ateliê Científico?

É no Ateliê Científico que os alunos apresentam à comunidade acadêmica e local, os primeiros resultados do trabalho de pesquisa e extensão realizado no Projeto Integrador.

6. Quando é realizado o Ateliê Científico?

Semestralmente, de acordo com o Calendário Acadêmico enviado no início das atividades semestrais.

7. Quem é o responsável pela sua realização nas Unidades?

A responsabilidade é do Diretor da Unidade, num trabalho articulado e em cooperação com a coordenação acadêmica e coordenadores de curso.

8. Onde será realizado o Ateliê Científico Doctum?

O ateliê deve ser realizado preferencialmente dentro das instalações da Unidade.

9. Quem participa do Ateliê?

Todos os alunos envolvidos no projeto integrador devem fazer parte do Ateliê. Aos alunos participantes serão atribuídas ACGs de acordo com a determinação da coordenação do curso.

10. Em qual formato o produto científico deve ser apresentado no Ateliê?

Não há restrição. Os produtos científicos podem ser da modalidade banner, vídeos, podcast, peças teatrais, paródias, exposições fotográficas, distribuição de cartilhas, maquetes, protótipos, apresentação oral, mesa redonda, painel integrado, entre outros.

11. A comunidade externa pode participar?

Ela deve participar. O Ateliê deve ser amplamente divulgado para todos os setores da sociedade, incluindo o Poder Público, outras IES e especialmente as Escolas Públicas. Neste sentido, sugere-se que os professores integradores estimulem aos discentes a convidar colegas, amigos e parentes para visitar o Ateliê.

12. Qual o formato para a realização do Ateliê?

O Ateliê ocorrerá em espaço amplo e de acesso ao público e será organizado na forma de feira. Os grupos serão alocados num espaço único (a ser definido) e organizados para apresentações simultâneas em formato de feira científica.

13. O que é uma Feira Científica?

Segundo o Ministério da Educação “Feira (ou Mostra) é a exposição pública de trabalhos, materiais e outros produtos decorrentes de atividade acadêmica (científica, literária, artística).”

14. O formato proposto do Ateliê é obrigatório?

Não. Caso o Colegiado de Curso entenda por conferir outro formato ao ateliê dadas as circunstâncias sociais e históricas de sua realização as justificativas deverão constar em ata do Colegiado.

15. Como é feita a apresentação de cada produto científico exposto?

Através de apresentação oral de 10 minutos por grupo, podendo ser definida outra forma, de acordo com as especificidades do produto apresentado. As necessidades de alteração na forma de apresentação devem estar devidamente documentadas nas atas das reuniões dos órgãos colegiados.

16. Como são avaliados os trabalhos?

Cada curso terá uma comissão formada por três docentes. O curso pode optar por convidar um avaliador especialista externo. Essa comissão irá avaliar cada trabalho segundo a Ata de Avaliação anexada ao final deste documento.

ANEXO

ATA DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação e classificação dos trabalhos apresentados no Ateliê

TÍTULO DO TRABALHO: _____

UNIDADE: _____

CURSO, PERÍODO: _____

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 10 MINUTOS PARA CADA GRUPO

1.RELEVÂNCIA E PERTINÊNCIA DO TRABALHO

EXCELENTE (5) MUITO BOM (4) BOM (3) REGULAR (2) INSUFICIENTE (1)

2.ABORDAGEM CONCEITUAL NA COLOCAÇÃO DO PROBLEMA:

EXCELENTE (5) MUITO BOM (4) BOM (3) REGULAR (2) INSUFICIENTE (1)

3.CONSISTÊNCIA E RIGOR NA ARGUMENTAÇÃO E NO MATERIAL APRESENTADO

EXCELENTE (5) MUITO BOM (4) BOM (3) REGULAR (2) INSUFICIENTE (1)

4.INTERLOCUÇÃO COM OUTROS TRABALHOS DA/NA ÁREA

EXCELENTE (5) MUITO BOM (4) BOM (3) REGULAR (2) INSUFICIENTE (1)

5.ORIGINALIDADE, PARTICIPAÇÃO DO GRUPO E POSTURA NA APRESENTAÇÃO

EXCELENTE (5) MUITO BOM (4) BOM (3) REGULAR (2) INSUFICIENTE (1)

6.RESPEITO AO TEMPO DE APRESENTAÇÃO

EXCELENTE (5) MUITO BOM (4) BOM (3) REGULAR (2) INSUFICIENTE (1)

TERMOS DO PARECER: (DETALHE OS PONTOS RELEVANTES QUE O (A) LEVARAM A AVALIAR POSITIVA OU NEGATIVAMENTE OS ASPECTOS ACIMA. RECOMENDA PARA PUBLICAÇÃO OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA?)
