

「5 級リスニングテスト」 原稿

ただいまから、5 級リスニングテストを行います。これからお話しすることについて質問は受けませんので、よく注意して聞いてください。

なお、リスニングテスト放送中に音飛びや騒音があった場合は、発生した問題のトラックのはじめに戻し、やり直します。しかしながら、万が一、教室監督者が気づかない場合は速やかに手を挙げてお知らせ願います。

このテストには、第 1 部から第 3 部まであります。英文はすべて二度ずつ読まれます。第 1 部では、例題を一題放送します。放送の間メモをとってもかまいません。

では、第 1 部のテストから始めます。これは、イラストを参考にしながら英文を聞き、その文に対する応答として最も適切なものを選ぶ形式です。第 1 部の例題の絵を見てください。英文とそれに続く応答が二度くり返されます。

☆Is this your bag?

★1 Sure, I can.

★2 On the chair.

★3 Yes, it is.

皆さんは、今の問題の答えを一つだけ選びます。ここでは 3 が正しい答えですから、解答用紙の例題のところに 3 がマークされています。

問題は No. 1 から No. 10 まで 10 題で、解答時間はそれぞれ 10 秒です。

以上、説明が終わりましたので、今から 5 級の No. 1 を開始します。

(★=男性 A ☆=女性 A ☆☆=女性 B)

☆☆No. 1

☆What time is the big soccer game?

- ★1 In the house.
- ★2 It's \$12.
- ★3 At eight.

☆☆No. 2

☆Can I have some milk?

- ★1 Yes, you can.
- ★2 Yes, I do.
- ★3 Yes, a hamburger.

☆☆No. 3

★How long do you watch TV every day?

- ☆1 It's Monday today.
- ☆2 For two hours.
- ☆3 I like it.

☆☆No. 4

★Does your sister play table tennis?

- ☆1 No, I'm not.
- ☆2 No, she doesn't.
- ☆3 No, it isn't.

☆☆No. 5

★Is your guitar lesson on Tuesday?

- ☆1 That's right.
- ☆2 Me, too.
- ☆3 It's a guitar.

☆☆No. 6

★Look at those flowers.

- ☆1 Oh, they're pretty!
- ☆2 See you later.
- ☆3 Fine, thank you.

☆☆No. 7

★Whose violin is that?

- ☆1 I like music.
- ☆2 My mother's.
- ☆3 It's a CD.

☆☆No. 8

☆Is Mike in the cafeteria?

- ★1 I have some juice.
- ★2 It's lunchtime.
- ★3 Yes. I see him.

☆☆No. 9

★Is that cup for you?

- ☆1 Every day.
- ☆2 No, for my grandmother.
- ☆3 No, I don't.

☆☆No. 10

☆Thank you for the delicious lunch, Grandpa.

- ★1 No, it's Monday.
- ★2 Come again soon.
- ★3 I think so.

続いて、第 2 部です。これは、対話を聞き、その質問に対して最も適切な答えを選ぶ形式です。対話と質問はそれぞれ二度くり返されます。この問題には例題はありません。問題は No. 11 から No. 15 まで 5 題で、解答時間はそれぞれ 10 秒です。
では、始めます。

☆☆No. 11

☆Does the festival start at nine o'clock?

★No, it starts at 9:30.

☆☆Question: What time does the festival start?

☆☆No. 12

★Is that your new dog, Sarah? He's cute.

☆Thanks. He's only two months old.

☆☆Question: How old is Sarah's dog?

☆☆No. 13

☆How much is this red T-shirt?

★It's \$20. The blue T-shirt is \$12.

☆☆Question: How much is the blue T-shirt?

☆☆No. 14

☆What are you reading?

★A book about history. It's very interesting.

☆☆Question: What is the book about?

☆☆No. 15

★Let's do our homework at the library.

☆Sorry, I can't. My notebook is at home.

☆☆Question: Where is the girl's notebook?

続いて、第3部です。これは、絵の内容を最もよく表しているものを、放送される3つの英文の中から一つずつ選ぶ形式です。英文は二度くり返されます。この問題には例題はありません。問題はNo. 16からNo. 25まで10題で、解答時間はそれぞれ10秒です。
では、始めます。

☆☆No. 16

- ☆1 Miyuki is standing by a store.
- ☆2 Miyuki is standing by a river.
- ☆3 Miyuki is standing by a tree.

☆☆No. 17

- ★1 Mike likes spring.
- ★2 Mike likes fall.
- ★3 Mike likes winter.

☆☆No. 18

- ★1 Jasmine is eating ice cream.
- ★2 Jasmine is making ice cream.
- ★3 Jasmine is buying ice cream.

☆☆No. 19

- ★1 Fred is painting a picture of a train.
- ★2 Fred is looking at a picture of a train.
- ★3 Fred is taking a picture of a train.

☆☆No. 20

- ☆1 Tom works at a hospital.
- ☆2 Tom works at a post office.
- ☆3 Tom works at a bank.

☆☆No. 21

- ☆1 The children are sitting.
- ☆2 The children are eating.
- ☆3 The children are swimming.

☆☆No. 22

- ★1 Alice is sitting by a window.
- ★2 Alice is sitting by a door.
- ★3 Alice is sitting by a table.

☆☆No. 23

- ☆1 James is a singer.
- ☆2 James is a doctor.
- ☆3 James is a pilot.

☆☆No. 24

- ★1 The teacher has a textbook.
- ★2 The teacher has a pen.
- ★3 The teacher has a ruler.

☆☆No. 25

- ☆1 The students love the music class.
- ☆2 The students love the art class.
- ☆3 The students love the science class.

では、時間です。筆記用具を置いて答えの記入をやめてください。これにて試験終了となります。公正なる試験実施にご協力いただきありがとうございました。質問がある方は、ただちに試験監督者にお申し出ください。

試験監督者に連絡いたします。これより最終の受験者数を確認してください。その後、解答用紙を回収し枚数の確認を行ってください。なお、問題冊子は回収しません。受験者数と解答用紙の枚数の一致を確認してから、解散の指示を出してください。

受験者の皆さんは、身のまわりをよく点検し、忘れものがないように注意してください。

受験者の皆さんが退室するときは、別の教室が試験中の場合もありますので、声を出さず、会場出口まで静かに退出してください。

なお、4級受験者および5級受験者の皆さんは、後日、受験した級のスピーキングテストをインターネット上で受験することができます。スピーキングテストのご案内は問題冊子の最後のページに記載してありますので、後ほどご確認ください。

それでは、解散の指示を出すまで静かにお待ちください。