

Game

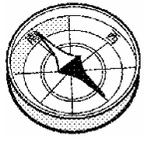
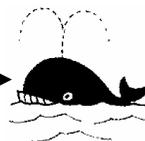
単語のしりとり

Date _____

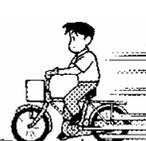
Class _____ No. _____ Name _____

■ 左上のますから始めて、それぞれのますの中の絵を英語になおして、まん中まで行こう。
 (*印は動詞)

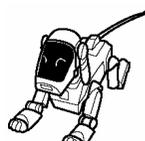
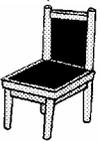
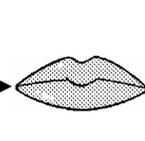
(1)

BENCH		
 *	HOME	
		

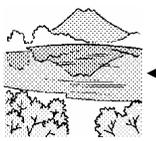
(2)

HAIR		 *
 *	NEXT	
		

(3)

MUSIC		
	YO - YO	
 *		

(4)

ZEBRA		
	EEL	
		

(1) BENCH	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	HOME	_____
(2) HAIR	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	NEXT	_____
(3) MUSIC	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	YO - YO	_____
(4) ZEBRA	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	EEL	_____

Game

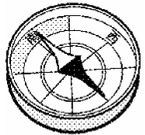
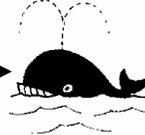
単語のしりとり

Date _____

Class _____ No. _____ Name _____

■ 左上のますから始めて、それぞれのますの中の絵を英語になおして、まん中まで行こう。
 (*印は動詞)

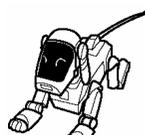
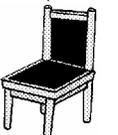
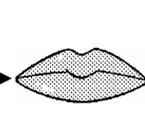
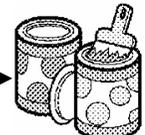
(1)

BENCH		
 *	HOME	
		

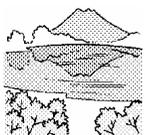
(2)

HAIR		 *
 *	NEXT	
		

(3)

MUSIC		
	YO - YO	
 *		

(4)

ZEBRA		
	EEL	
		

(1) BENCH	<u>HIT</u>	<u>TOMORROW</u>	<u>WHALE</u>
	<u>ESCALATOR</u>	<u>REST</u>	<u>TROUSERS</u>
	<u>SOUTH</u>	HOME	
(2) HAIR	<u>RIDE</u>	<u>EARRING</u>	<u>GLASS</u>
	<u>SCARF</u>	<u>FOOT</u>	<u>TOUCH</u>
	<u>HEN</u>	NEXT	
(3) MUSIC	<u>CHAIR</u>	<u>ROLL</u>	<u>LIP</u>
	<u>PAINT</u>	<u>THEATER</u>	<u>RAINCOAT</u>
	<u>TOY</u>	YO - YO	
(4) ZEBRA	<u>ARM</u>	<u>MASK</u>	<u>KOALA</u>
	<u>ARROW</u>	<u>WOMAN</u>	<u>NAIL</u>
	<u>LAKE</u>	EEL	



言語材料

- ・英単語

学習のねらい

- ・しりとりゲームで絵を見て単語を書かせることによって、単語力をつけさせる。

活動の内容

1. シートを配布する。
2. 絵を見せて、前の単語の語尾の文字で始まる単語を書かせ、口頭で発表させる。
(辞書は見てもよいものとする)
3. 最初と最後の単語は日本語の意味を言わせる。

時間・形態

- ・時間：15分
- ・形態：個人

プラス

- ・ペアまたはグループを作って、順に口頭でやらせてもよい。