
Call for Papers

Themenheft: Forschung und Open Educational Resources – Eine Momentaufnahme für Europa

Herausgegeben von Markus Deimann

Thema

Open Educational Resources (OER), damit gemeint sind Lehr-/Lernmaterialien, die unter einer freien Lizenz stehen, sind als pädagogisches Reformprojekt seit über 10 Jahren weltweit ein wichtiges Thema geworden. Das Ziel, Bildung für möglichst viele Menschen zu ermöglichen, ist durch die modernen Informations- und Kommunikationstechnologien in greifbare Nähe gerückt. Private und öffentliche Förderinstitutionen haben beträchtliche Summen für die Produktion und Verbreitung von OER investiert. In Deutschland startete Ende 2016 eine vom BMBF initiierte [Förderlinie](#), mit der aktuell 23 Projekte und eine sog. [OER-Infostelle](#) finanziert werden. International bedeutsam war der im September 2017 in Ljubljana durchgeführte [Zweite UNESCO Weltkongress zu OER](#). In der Abschlusserklärung ([Ljubljana Action Plan](#)) wurde u.a. eine breitere Verankerung von OER in der Bildungspolitik gefordert.

Während die Beschäftigung mit OER aus bildungspolitischer und praktischer Sicht gut organisiert ist mit regelmässigen Veranstaltungen und Aktivitäten, ist die Forschung zu/über OER bislang kaum vorhanden. Es lassen sich mehrere Gründe anführen, warum das so ist, wie etwa die geringe Bekanntheit von OER in wissenschaftlichen Communities.

Angesichts der steigenden Bedeutung von OER in bildungspolitischen Strategien und Programmen ist eine wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung angeraten, um die Hoffnungen und Erwartungen einer kritischen Analyse zu unterziehen. Mit diesem Themenheft sollen die verschiedenen Forschungsansätze gebündelt und sichtbar gemacht werden.

Der explorative Ansatz soll helfen, Konturen entstehen zu lassen und an einer weiteren Fundierung und Systematisierung von OER zu arbeiten.

Special Issue: Research and Open Educational Resources – A snapshot on Europe

Edited by Markus Deimann

Theme

Open Educational Resources (OER), i.e. teaching and learning materials that are published with an open licence, have become increasingly important as an educational reform project over the past decade. The goal of providing unrestricted access to education to a wide range of people came in closer reach by modern information and communication technologies. Private and public funding bodies have invested considerable sums in the production and dissemination of OER. In 2016, the BMBF initiated a [funding strategy](#) for Germany, which currently support 23 projects plus an [OER-Infopoint](#). Relevant on the international level was the [Second UNESCO World Congress on OER](#) in September 2017 in Ljubljana. Its final declaration ([Ljubljana Action Plan](#)) claimed – among others – a strong capacity building within education on OER.

In the perspective of educational policy and daily practices OER are well organised with periodic events and activities, whereas research about or within OER is almost non-existent. Various reasons for this could be brought forward, e.g. the limited awareness about OER within scientific communities.

In the light of the increasing importance of OER for educational and political strategies and programmes, a systematic scientific perspective seems to be crucial in order to validate the claims that are linked to OER.

With this special issue, we attempt to showcase existing research approaches and to highlight specific patterns. It is hoped that this will help to expand the scientific body on OER. Its exploratory approach should help to shape its outlines and to work on a further foundation and systematisation of OER.

Mögliche Beiträge

Für das Themenheft «Forschung und Open Educational Resources» heissen wir Beiträge willkommen,

- die sich mit Open Educational Resources in der Forschung beschäftigen,
- die Forschungsergebnisse zu Open Educational Resources präsentieren,
- die Open Educational Resources aus einer Forschungsperspektive reflektieren.

Zeitplan

Die Beiträge sind nach den Hinweisen zur Manuskripteingabe <http://www.medienpaed.com/about/submissions#authorGuidelines> bis zum **31. Mai 2018** in elektronischer Form einzureichen unter: <http://www.medienpaed.com/author/submit>.

Die **Beiträge** sollten **40.000 Zeichen** (inkl. Leerschläge, ohne Abstract und ohne Literaturverzeichnis) umfassen. Bei den eingereichten Artikeln (in **Deutsch oder Englisch**) soll es sich um **Originalbeiträge** beziehungsweise **Erstveröffentlichungen** handeln. Ein **Abstract von 150–200 Wörtern** fasst die zentralen Aussagen und Ergebnisse kurz zusammen. Sowohl Titel wie Abstract des Beitrags müssen **in deutscher und englischer Sprache** vorliegen und zusammen mit dem Artikel eingereicht werden.

Herausgeber

PD Dr. Markus Deimann, Fachhochschule Lübeck
markus.deimann@fh-luebeck.de

Potential Contributions

Contributions for the Special Issue «Research and Open Educational Resources» should:

- Have a scientific perspective on Open Educational Resources;
- Present research on Open Educational Resources;
- Reflect on Open Educational Resources from a scientific perspective

Timetable

Please submit your contribution electronically according to the author guidelines <http://www.medienpaed.com/about/submissions#authorGuidelines> until **May 31st 2018** at: <http://www.medienpaed.com/author/submit>.

Contributions submitted in **English or German** should be **original** and should not be under consideration elsewhere. The total character count must be under **40.000 characters** (including spaces, without abstract, and without references). A narrative **abstract of 150–200 words** briefly describes the main issues, significant results and conclusions. Contributions must be submitted with an **English and German title and abstract**.

Editor

PD Dr. Markus Deimann, Fachhochschule Lübeck
markus.deimann@fh-luebeck.de