

2019年度

FD活動報告書

豊橋技術科学大学
教育制度委員会

目 次

| | | |
|-----|-----------------------------|-----|
| 1 | はじめに | 1 |
| 2 | 2019年度実施の授業評価アンケートについて | 3 |
| 3 | 2019年度授業評価アンケートの分析について | 70 |
| 4 | 2019年度授業評価アンケートのふりかえりについて | 76 |
| 5 | 2018年度卒業・修了時アンケート結果への対応について | 78 |
| 6 | 2019年度卒業・修了予定者アンケートについて | 79 |
| 7 | 教育特別貢献賞について | 82 |
| 8 | 授業研究（授業参観）について | 84 |
| 9 | FD講演会について | 89 |
| 10 | 教員のTOEIC-IPテスト受験について | 91 |
| 11 | 教員個人評価（教育領域）について | 92 |
| 12 | 各系のFD活動状況について | 93 |
| 付録1 | 2019年度教育制度委員会の開催日及び検討事項について | 104 |
| 付録2 | 教員のFD活動に関する要項 | 108 |
| 付録3 | 2019年度FD年間活動スケジュール | 109 |

1 はじめに

FD (Faculty Development) 活動の目的は、本学の教育理念及び教育目標に基づいて、教員が主体的に教育活動を改善していくことにあります。総ての教員は、FD 活動を積極的に推進し、教育の質を高めるよう常に努力することが求められております。一方、職員には SD (Staff Development) 活動の中で、特に学生重視の視点が強く求められており、FD 活動と SD 活動が両輪として機能することによって初めて、本学が目指す人材育成が実現すると言えます。

本学では、教育制度委員会に教育評価・教学 I RWG を置き、FD 活動を推進するため、(1) 授業評価アンケート調査等の実施、(2) 若手教員の育成、新任教員研修会の実施、(3) FD 講演会等の開催、(4) FD 活動に関する広報、(5) 教育効果の分析と教育方法の改善の推進：(a) 授業参観・公開授業などの実施、(b) 教育効果の分析と報告、(c) 学長表彰候補者の推薦などの諸活動を推進しております。

まず、本学の教育特別貢献者に授与される豊橋技術科学大学教育特別貢献賞について、本年度は以下の6名の教員に授与されました。受賞者の授業研究（授業参観）は、次年度に実施することになっています。

| | | |
|-------------|-----|-------------|
| 機械工学系 | 教授 | 内山 直樹 |
| 電気・電子情報工学系 | 准教授 | 田村 昌也 |
| 情報・知能工学系 | 教授 | 高橋 由雅 |
| 環境・生命工学系 | 准教授 | 原口 直樹 |
| 建築・都市システム学系 | 助教 | 松尾幸二郎 |
| 総合教育院 | 准教授 | Ryan Eugene |

また、平成 27 年度から開始されたバイリンガル授業、そして平成 29 年度から本格的に始動した「グローバル技術科学アーキテクト」養成コース（GAC）に対応するため、本学教員には英語による教授法の習得が重要な課題となっています。この課題に向けて、本年度も以下の取り組みを行いました。

一つ目は、平成 28 年度からスタートした教員の TOEIC-IP 試験の継続実施です。これは、本学のスーパーグローバル大学構想を実現するための目標のひとつ「50%の教員が TOEIC 730 up」に向けた取り組みでもあります。TOEIC-IP 試験を毎年実施することにより、各教員の英語力強化に対する意識を高め、全学的なグローバル化促進の一助となることを期待します。このほか、英語学習アドバイザー制度の活用も本学の教員・職員の英語力強化に一役買っています。この制度は学生の英語力強化を主な目的としていますが、教員・職員も利用可能であり、教職員の個別相談予約は年々増加傾向にあります。また、たびたび企画されている英語学習アドバイザーによるミニ講座（TOEIC 対策等、毎回 18:00～18:50 に開催）は、教職員も受講可能です。ミニ講座は「FD 研修会」という看板は掲げていないも

の、ぜひこのような機会もご活用ください。日頃の地道な努力は、やがて大きな成果に繋がることと思います。

二つ目は、バイリンガル授業の運営に焦点を置いた「FD 講演会」の開催です。第 1 回目は「理工系大学の国際化～内容言語統合型学習 (CLIL) 活用の可能性と実践～」をテーマに、田村美香 氏 (九州大学工学研究院 附属国際教育支援センター 准教授, 工学部学士課程国際コース コーディネーター) を講師としてお招きして FD 講演会を開催しました。田村氏には、CLIL を理工系科目に導入した場合の活用法と講義で使える英語表現等をワークショップ形式で講演いただき、多くの教職員が参加しました。

第 2 回目は本学から国内外の英語研修会に派遣され、英語を指導言語とした教授法を習得した教員 3 名を講師とした FD 研修会です。和泉司准教授 (総合教育院), 秋葉友良准教授 (情報・知能工学系), 蔡万里准教授 (総合教育院) による事例報告では、研修会で得た知識や技術を本学での専門授業でどのように実践しているかが紹介されました。英語を母語としない学生に対する英語での教授法を模索している教員は少なくありません。その意味で、この研修会は非常に有益でした。これまで、外部研修会の参加者が研修内容を報告する機会があったものの、研修の成果を実際の授業や研究活動にどう活用しているかを聞く機会はほとんどありませんでした。今後は、「何を学んだか」に加えて「成果をどう活用しているか」の情報共有も重要です。

さて、こういった FD 活動の大きな柱ともなっているのが「授業評価アンケート」です。アンケートの結果は毎年各教員にフィードバックされ、自己評価や授業改善案を考察して次年度に活かす、という一連のプロセスが定着しています。この活動をさらに充実させるため、平成 30 年度に「授業評価アンケートのふりかえり」がスタートしました。年々、授業改善がなされているのは、教員がこのアンケート結果を真摯に受け止め、自らの授業を振り返って試行錯誤をし、改善した成果と言えます。

引き続き、教員の皆さんには、これまで以上に FD 活動に積極的に取り組んで頂くと共に、学生による授業評価アンケート結果をよく分析して授業の向上に努めて頂きたいと思います。また、できるだけ多くの教員に、教育特別貢献賞受賞者の授業を参観いただき、教育方法・内容に関する評価などを参考にして、教育改善に関する Plan, Do, Check, Action (いわゆる PDCA) サイクルの構築に努めていただければと思います。

毎年実施している「卒業・修了時アンケート調査」の自由記載欄には、学部・大学院での生活を終えようとする学生からの貴重な意見が寄せられています。学生生活をふりかえり感じた様々な観点からの率直なコメントは、本学の教育研究環境を見直す上で大切な資料です。本学の教育が工学系大学のモデルとなるよう、教員と職員一人一人がそれぞれ FD 活動と SD 活動を一層充実したものにすることを重ねてお願い致します。

教育制度委員会 教育評価・教学 I RWG (FD 担当)
加藤 三保子

2 2019 年度実施の授業評価アンケートについて

2-1 授業アンケート実施概要

実施日程

前期 2019年7月25日～2019年8月9日

(ただしクォーター制科目のうち前期前半分は2019年5月29日～2019年6月11日)

後期 2020年2月12日～2020年3月4日

(ただしクォーター制科目のうち後期前半分は2019年11月20日～2019年12月10日)

※複数の学期で開講される科目については、最終開講学期で実施した。

実施方法

- ・教務情報システムを利用して Web 上より回答する。
- ・原則、最終講義時間等でアンケート回答をする。
- ・回答は1回限り。未回答者への督促は行わない。
- ・回答者には「アンケート回答結果はシステム管理者でも回答者が追跡できない仕組みになっている」ことを周知した。

実施対象科目

- ・2019年度に工学部と工学研究科博士前期課程で開講される、原則全科目が対象（学外実習科目と検定科目は除く）。
- ・1科目を4名以下で担当している科目は担当教員単位、それ以上で担当している科目は科目単位で実施した。
- ・実施にあたり、授業形態を「講義・演習」「実験・実習」「卒業論文・修士論文」の3つに分類した。

実施科目数（延べ数）

- ・延べ1,333科目について実施した。

実施対象者

- ・履修登録をしている学生

設問項目

- ・次からのページを参照

授業アンケート用紙（講義・演習）

授業改善の資料とするため、アンケートに教えてください。
 アンケートの回答は成績とは全く関係がありません。
無記名で感じたとおりに教えてください。
 なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

※HB以上の鉛筆、シャープペン
 で該当する番号を濃く塗りつぶし
 てください。

[記入例]

| | |
|-----|---------------------|
| 良い例 | ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● |
| 悪い例 | ○ ○ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教員名 | | | | | | | | | | |
| 科目名 | | | | | | | | | | |
| 識別コード | 千の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| | 百の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| | 十の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| | 一の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |

| | | |
|---------|---|---------------|
| 所属課程・専攻 | (0)未配属 (1)機械 (2)電気・電子情報 (3)情報・知能 (4)環境・生命 (5)建築・都市システム (6)他大学等(博士後期課程含む) | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ |
| 学 年 | (1)1年 (2)2年 (3)3年 (4)4年 (5)M1 (6)M2 (7)他大学等(博士後期課程含む) | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ |
| 本学入学年次 | (1)1年次入学(推薦) (2)1年次入学(試験) (3)3年次編入(推薦) (4)3年次編入(学力) (5)その他 | ① ② ③ ④ ⑤ |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| I | 1 | あなたのこの授業に対する出席頻度について (5)すべて出席, (4)1回欠席, (3)2回欠席, (2)3回以上欠席, (1)ほとんど出席していない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 2 | あなたのこの授業に関する予習復習について (5)十分に, (4)ほぼ十分に, (3)普通に, (2)やや不十分に, (1)不十分 | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 3 | この授業全体の理解の程度に関して (5)十分理解, (4)ほぼ理解, (3)半分程度理解, (2)あまり分からなかった, (1)分からなかった | ⑤ ④ ③ ② ① |
| II | 4 | この授業の内容に関して (5)大変良かった, (4)良かった, (3)普通, (2)あまり良くなかった, (1)悪かった | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 5 | 教員の説明に関して (5)大変良かった, (4)良かった, (3)普通, (2)あまり良くなかった, (1)悪かった | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 6 | 宿題・テスト等の分量はどうでしたか (5)適当, (4)ほぼ適当, (3)普通, (2)やや不適當, (1)不適當 | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 7 | この授業は総合的に見てどうでしたか (5)大変良かった, (4)良かった, (3)普通, (2)あまり良くなかった, (1)悪かった | ⑤ ④ ③ ② ① |

(自由設問) 担当教員が質問、選択肢を設定した場合、それぞれ記入のうえ、回答してください。

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|-----|-----|-----|--|-----------|
| III | 8 | (設問) | | | | | | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | | |

この授業や課題量、設備などに関して、良かった点、改善点や要望、または感想や意見があれば書いてください。

授業アンケート用紙（実験・実習）

授業改善の資料とするため、アンケートに答えてください。
 アンケートの回答は成績とは全く関係がありません。
 無記名で感じたとおりに答えてください。
 なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

※HB以上の鉛筆、シャープペン
 で該当する番号を濃く塗りつぶし
 てください。

[記入例]

| | |
|-----|-----------|
| 良い例 | ● ● ● ● ● |
| 悪い例 | ○ ○ ● ● ○ |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教員名 | | | | | | | | | | |
| 科目名 | | | | | | | | | | |
| 識別コード | 千の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| | 百の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| | 十の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| | 一の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |

| | | |
|---------|---|---------------|
| 所属課程・専攻 | (0)未配属 (1)機械 (2)電気・電子情報 (3)情報・知能 (4)環境・生命 (5)建築・都市システム (6)他大学等(博士後期課程含む) | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ |
| 学 年 | (1)1年 (2)2年 (3)3年 (4)4年 (5)M1 (6)M2 (7)他大学等(博士後期課程含む) | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ |
| 本学入学年次 | (1)1年次入学(推薦) (2)1年次入学(試験) (3)3年次編入(推薦) (4)3年次編入(学力) (5)その他 | ① ② ③ ④ ⑤ |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| I | 1 | あなたのこの授業に対する出席頻度について (5)すべて出席, (4)1回欠席, (3)2回欠席, (2)3回以上欠席, (1)ほとんど出席していない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 2 | 予習をして実験の準備をしましたか (5)熱心にした, (4)かなりした, (3)普通, (2)あまりしなかった, (1)全くしなかった | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 3 | 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| II | 4 | 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 5 | 実験課題の量は適切でしたか (5)適切, (4)ほぼ適切, (3)普通, (2)やや不適切, (1)不適切 | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 6 | 実験の難易度は適切でしたか (5)適切, (4)ほぼ適切, (3)普通, (2)やや不適切, (1)不適切 | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 7 | 安全面での配慮・指導は適切でしたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 8 | 教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 9 | 総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |

(自由設問) 担当教員が質問。選択肢を設定した場合、それぞれ記入のうえ、回答してください。

| | | | | | | | |
|-----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| III | 10 | (設問) | | | | | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | |

この授業や課題量、設備などに関して、良かった点、改善点や要望、または感想や意見があれば書いてください。

[3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください]

授業調査票（卒業論文・修士論文）

授業改善の資料とするため、アンケートに教えてください。
卒業論文については、関連する特別演習等を含めて回答してください。

修士論文については、関連する輪講Ⅰ、Ⅱを含めて回答してください。

アンケートの回答は成績とは全く関係がありません。

無記名で感じたとおりに回答してください。

なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

※下の数字が見えなくなる様に濃く塗りつぶしてください。

(HB以上の鉛筆で該当する番号の丸を塗りつぶしてください。)

[記入例]

| | |
|-----|---|
| 良い例 | <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ④ <input checked="" type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① |
| 悪い例 | <input checked="" type="radio"/> ⑤ <input checked="" type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① |

| | |
|-------|--|
| 指導教員名 | |
|-------|--|

| | | |
|-------|-----|-------------------|
| 識別コード | 千の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| | 百の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| | 十の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| | 一の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |

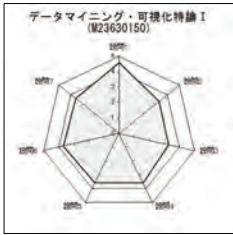
| | | |
|---------|--|-----------|
| 所属課程・専攻 | (1)機械 (2)電気・電子情報 (3)情報・知能 (4)環境・生命 (5)建設・都市システム | ① ② ③ ④ ⑤ |
| 卒論・修論 | (1)卒業論文 (2)修士論文 | ① ② |

| | | | |
|---|----|---|-----------|
| Ⅰ | 1 | 研究の目的は理解できましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 2 | 研究内容について理解が得られましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 3 | 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 4 | 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 5 | 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 6 | 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 7 | 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 8 | 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 9 | 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| Ⅱ | 10 | 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
| | 11 | 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |

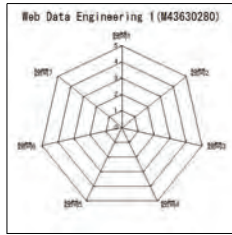
[自由記述欄] 上記設問(1~9)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

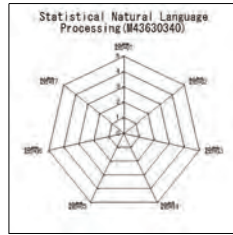
科目別集計（平均スコア）



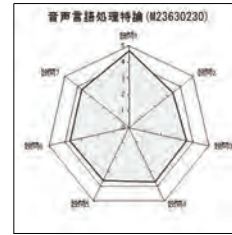
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.3 | 3.3 | 3.6 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.6 | | | | |
| 履修者数 | 80 | | 回答者数 29 | | | | |



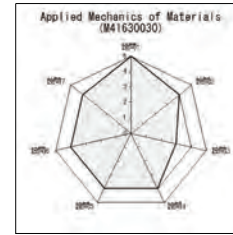
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 0 | | | | |



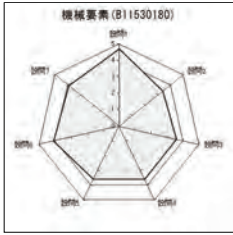
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 0 | | | | |



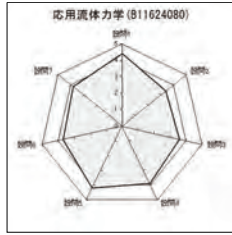
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.4 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.9 | | 3.7 | | | | |
| 履修者数 | 49 | | 回答者数 25 | | | | |



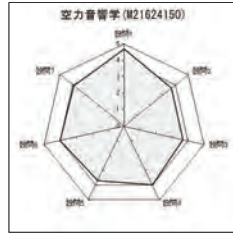
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 4.0 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 1 | | | | |



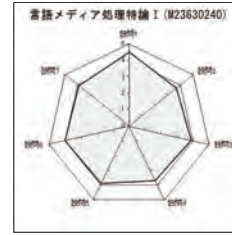
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|---|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.4 | 3.6 | 3.6 | 4.1 | 3.9 | |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.9 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 24 | | 回答者数 9 | | | | |



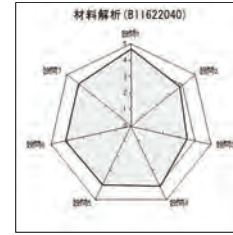
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.4 | 3.6 | 3.9 | 4.2 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.9 | | | | |
| 履修者数 | 76 | | 回答者数 12 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.7 | 3.7 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 3.9 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 3.9 | | | | |
| 履修者数 | 97 | | 回答者数 47 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 3.9 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 3.9 | | | | |
| 履修者数 | 67 | | 回答者数 24 | | | | |

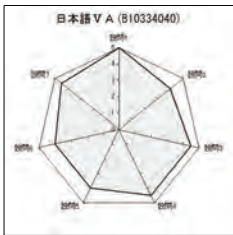


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.8 | 3.5 | 4.1 | 4.0 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 92 | | 回答者数 20 | | | | |

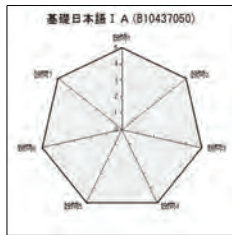
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

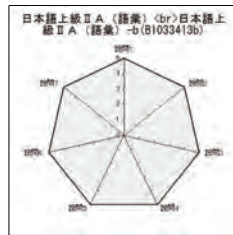
科目別集計（平均スコア）



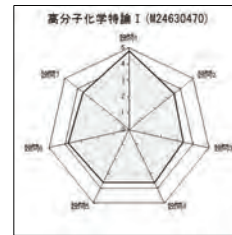
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 4.1 | 4.5 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.5 | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 10 | | 回答者数 2 | | | | |



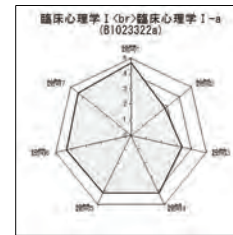
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 5.0 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 1 | | | | |



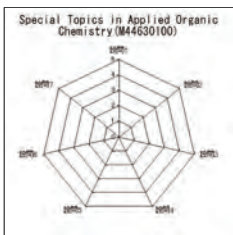
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 5.0 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 1 | | | | |



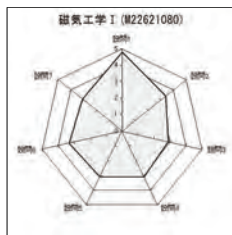
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.5 | 3.4 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.6 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.9 | | 3.7 | | | | |
| 履修者数 | 47 | | 回答者数 19 | | | | |



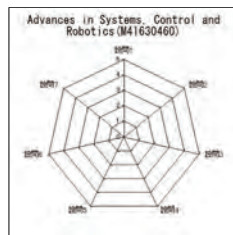
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 2.8 | 3.4 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.6 | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 58 | | 回答者数 35 | | | | |



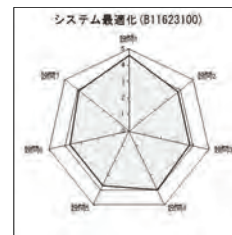
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |



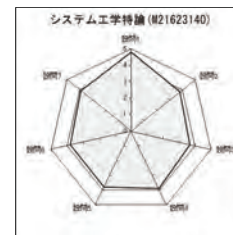
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.4 | 2.9 | 3.1 | 3.1 | 3.3 | 3.1 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.7 | | 3.2 | | | | |
| 履修者数 | 19 | | 回答者数 8 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 0 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.7 | 3.7 | 3.9 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 84 | | 回答者数 16 | | | | |

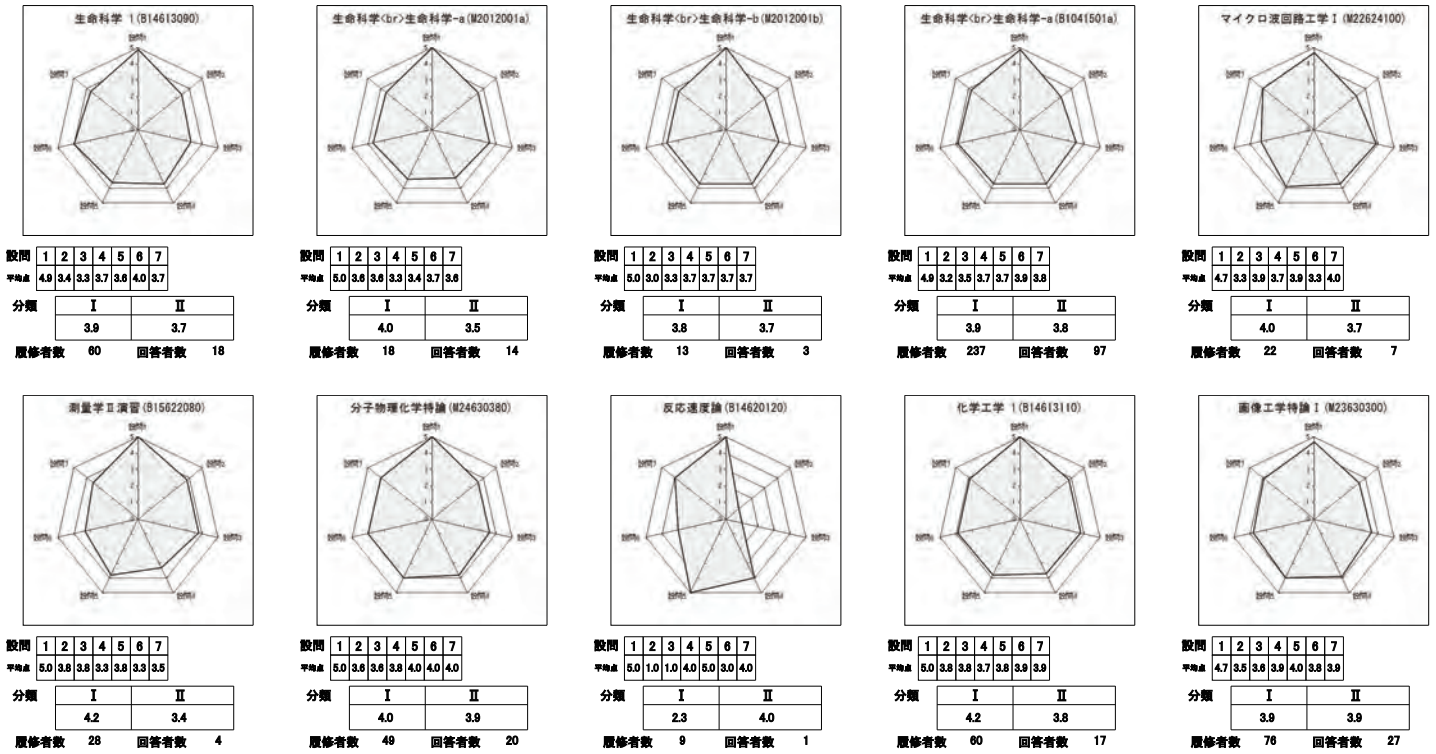


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.8 | 3.7 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 65 | | 回答者数 31 | | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

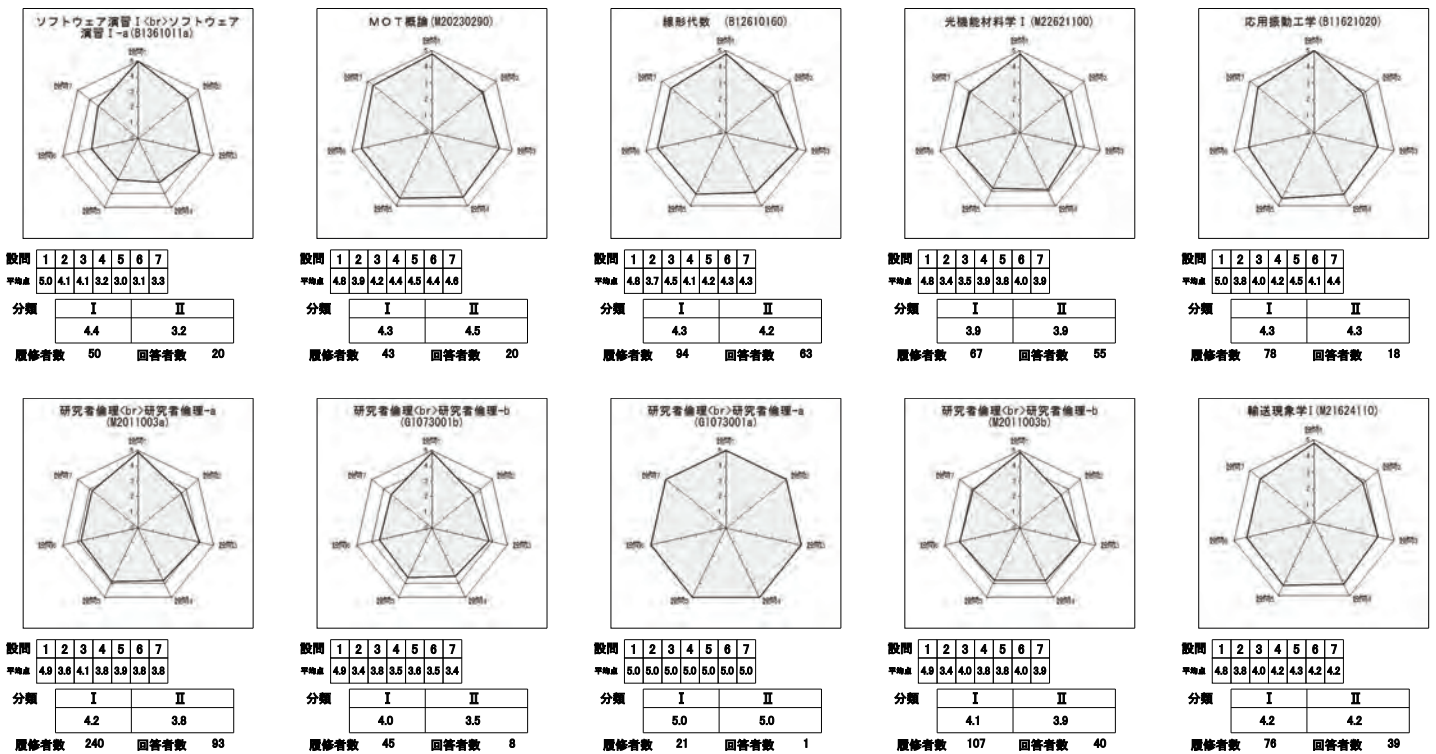
科目別集計（平均スコア）



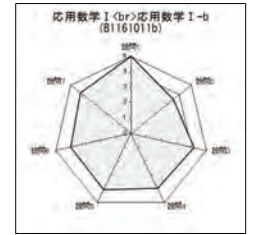
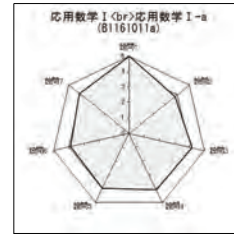
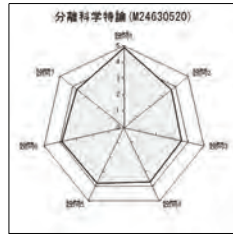
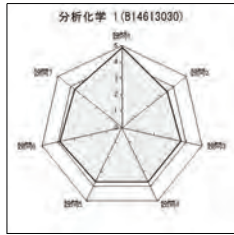
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



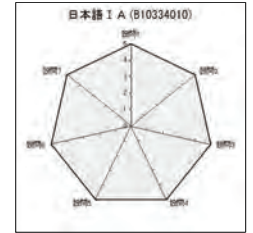
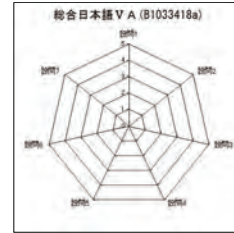
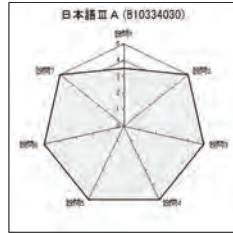
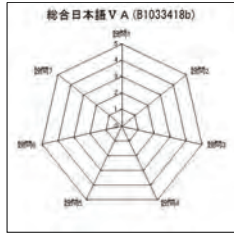
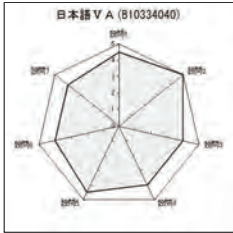
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.7 3.8 3.8 3.7 4.0 3.9
 分類 I II
 4.1 3.9
 履修者数 91 回答者数 55

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.5 3.7 3.7 3.7 3.9 3.7
 分類 I II
 4.0 3.8
 履修者数 62 回答者数 23

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.7 3.8 3.7 3.8 3.9 3.7
 分類 I II
 4.1 3.8
 履修者数 50 回答者数 29

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.8 4.2 4.1 4.0 3.9 4.1
 分類 I II
 4.3 4.0
 履修者数 75 回答者数 34

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.5 4.2 4.0 4.1 4.0 4.2
 分類 I II
 4.2 4.1
 履修者数 79 回答者数 35



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 5.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0
 分類 I II
 4.5 4.1
 履修者数 10 回答者数 2

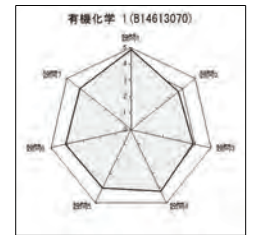
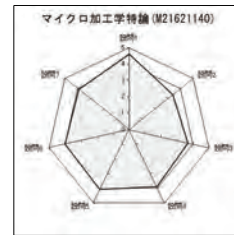
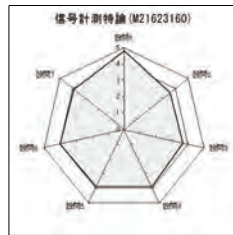
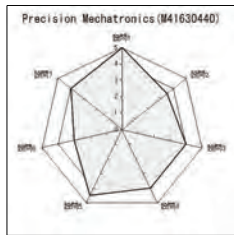
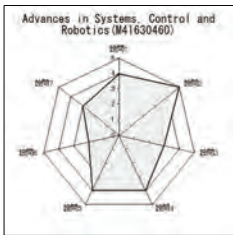
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 4 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.5 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.5 5.0
 履修者数 3 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 3 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 1 回答者数 1

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



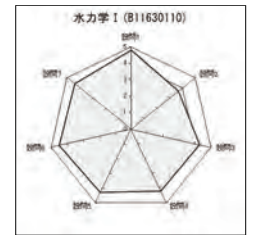
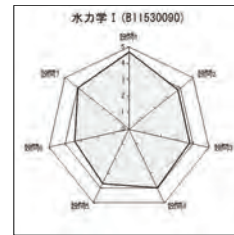
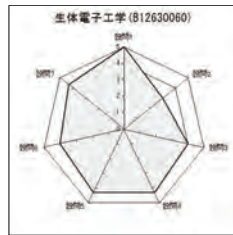
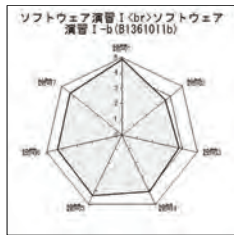
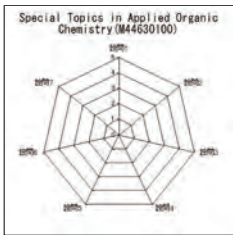
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 5.0 3.0 4.0 4.0 2.0 3.0
 分類 I II
 4.0 3.3
 履修者数 2 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.5 4.0 4.0 4.5 3.0 4.0
 分類 I II
 4.2 3.9
 履修者数 4 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 3.7 3.9 3.9 4.0 3.9
 分類 I II
 4.0 3.9
 履修者数 88 回答者数 52

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.4 3.7 3.9 4.1 4.0 3.9
 分類 I II
 3.9 4.0
 履修者数 137 回答者数 116

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.7 3.9 4.2 4.0 4.1 4.0
 分類 I II
 4.2 4.1
 履修者数 60 回答者数 19



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0

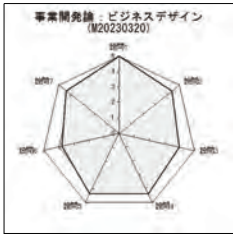
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.8 3.8 4.1 4.4 4.3 4.3
 分類 I II
 4.1 4.3
 履修者数 46 回答者数 16

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 4.0 4.3 4.3 4.0 4.3
 分類 I II
 4.0 4.3
 履修者数 8 回答者数 3

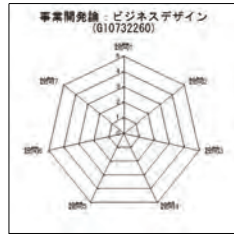
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.8 3.8 4.0 3.7 3.4 4.0
 分類 I II
 4.1 3.8
 履修者数 27 回答者数 9

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.7 4.3 4.2 4.3 4.5 4.4
 分類 I II
 4.3 4.3
 履修者数 27 回答者数 11

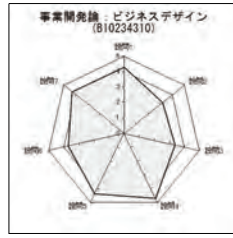
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



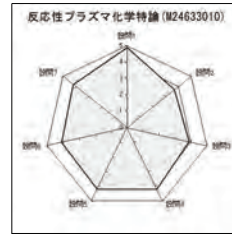
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.4 | 4.0 | 4.4 | 4.4 | 3.8 | 4.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.5 | | | 4.3 | | | |
| 履修者数 | 7 | | | 回答者数 5 | | | |



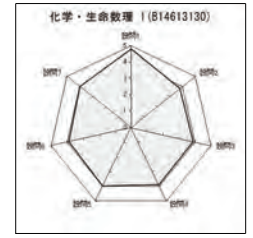
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 1 | | | 回答者数 0 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 3.2 | 3.4 | 4.7 | 4.4 | 3.7 | 4.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.7 | | | 4.3 | | | |
| 履修者数 | 15 | | | 回答者数 9 | | | |



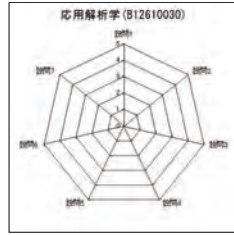
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.7 | 3.9 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 39 | | | 回答者数 19 | | | |



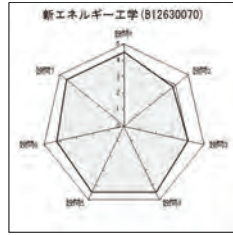
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.8 | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 62 | | | 回答者数 22 | | | |



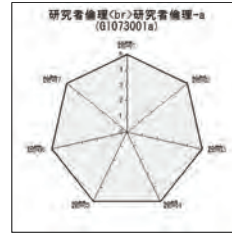
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 93 | | | 回答者数 32 | | | |



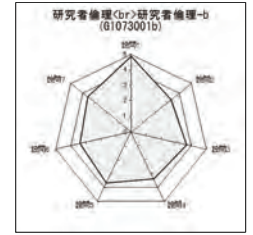
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 4 | | | 回答者数 0 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.8 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.2 | 4.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 41 | | | 回答者数 6 | | | |

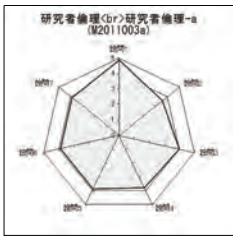


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 5.0 | | | 5.0 | | | |
| 履修者数 | 21 | | | 回答者数 1 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.3 | 3.7 | 3.4 | 3.7 | 3.4 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 45 | | | 回答者数 7 | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



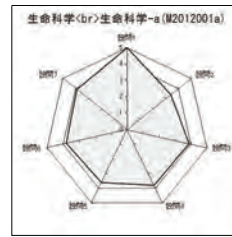
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 3.9 | 3.9 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 240 | | | 回答者数 92 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.7 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 107 | | | 回答者数 37 | | | |



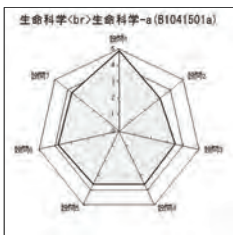
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 8 | | | 回答者数 0 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.4 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 18 | | | 回答者数 14 | | | |



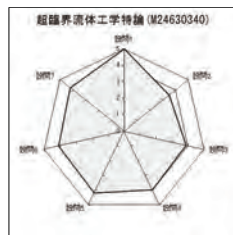
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.3 | 3.8 | 3.4 | 3.2 | 3.4 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 13 | | | 回答者数 5 | | | |



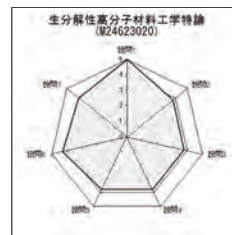
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.2 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 237 | | | 回答者数 93 | | | |



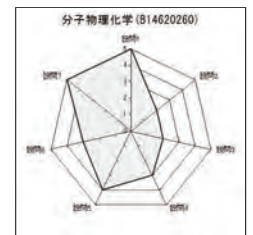
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.6 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 22 | | | 回答者数 7 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.5 | 3.9 | 4.0 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 31 | | | 回答者数 26 | | | |

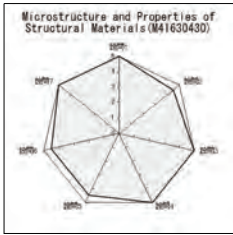


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 4.3 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 9 | | | 回答者数 4 | | | |

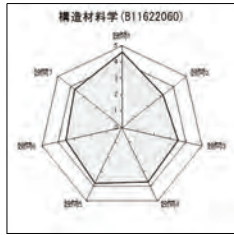


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.0 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 6 | | | 回答者数 1 | | | |

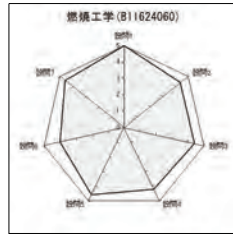
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



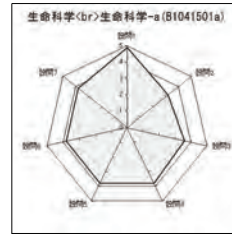
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.8 | | | 4.8 | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 2 | | | | |



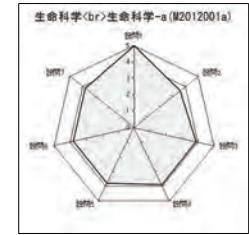
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.2 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.5 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 74 | | 回答者数 57 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.4 | 4.4 | 4.2 | 4.6 | 4.0 | 4.6 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.6 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 39 | | 回答者数 5 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.2 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 237 | | 回答者数 90 | | | | |



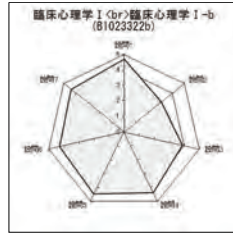
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.8 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 18 | | 回答者数 14 | | | | |



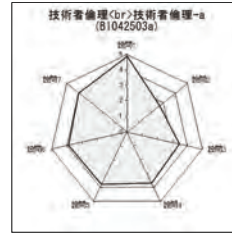
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.0 | 3.7 | 4.0 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.2 | | | |
| 履修者数 | 13 | | 回答者数 3 | | | | |



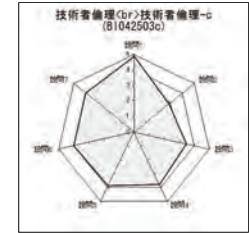
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 1.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 1.7 | | | 1.8 | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 1 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.1 | 3.9 | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 96 | | 回答者数 91 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 2.7 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.7 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 148 | | 回答者数 87 | | | | |

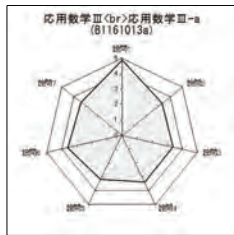


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 2.9 | 3.5 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 96 | | 回答者数 59 | | | | |

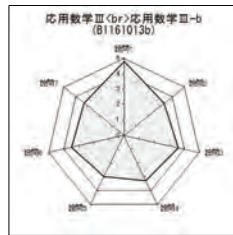
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



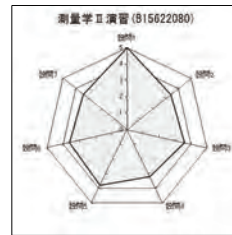
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.8 | 3.7 | 4.0 | 4.3 | 3.8 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 70 | | 回答者数 44 | | | | |



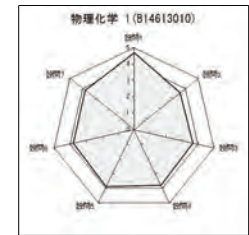
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 3.6 | 3.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.4 | | | |
| 履修者数 | 78 | | 回答者数 60 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.3 | 3.6 | 3.3 | 3.0 | 3.5 | 3.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.3 | | | |
| 履修者数 | 78 | | 回答者数 59 | | | | |



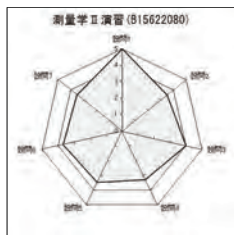
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.4 | 3.6 | 3.2 | 3.8 | 3.6 | 3.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 28 | | 回答者数 5 | | | | |



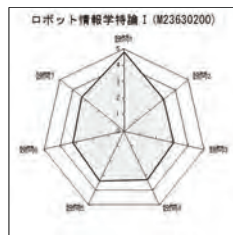
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 61 | | 回答者数 19 | | | | |



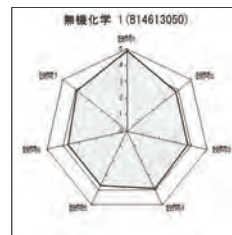
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.6 | | | |
| 履修者数 | 37 | | 回答者数 19 | | | | |



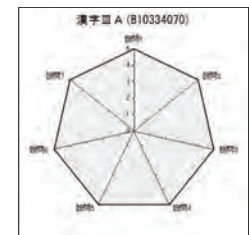
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.5 | 4.0 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 28 | | 回答者数 15 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.1 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 3.2 | 3.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.3 | | | |
| 履修者数 | 59 | | 回答者数 19 | | | | |

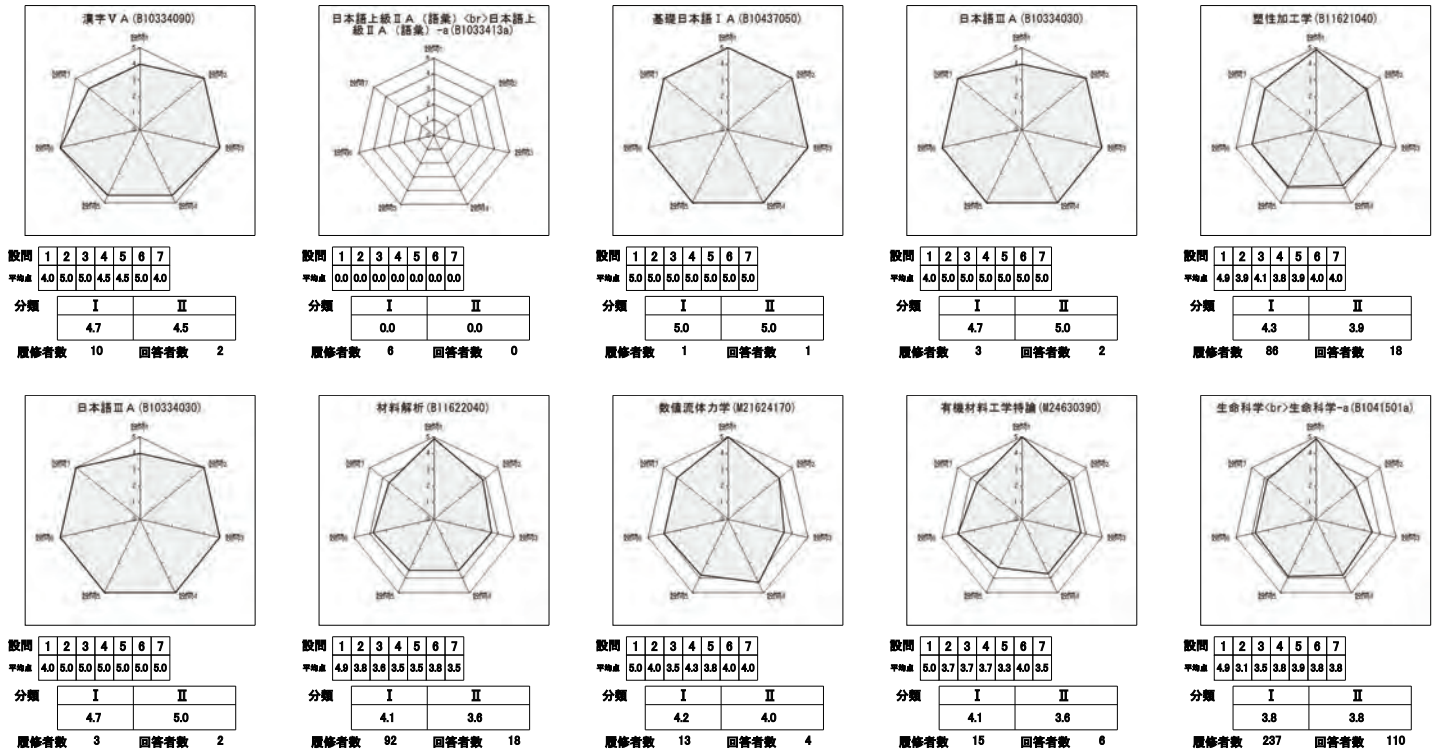


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.7 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 63 | | 回答者数 20 | | | | |

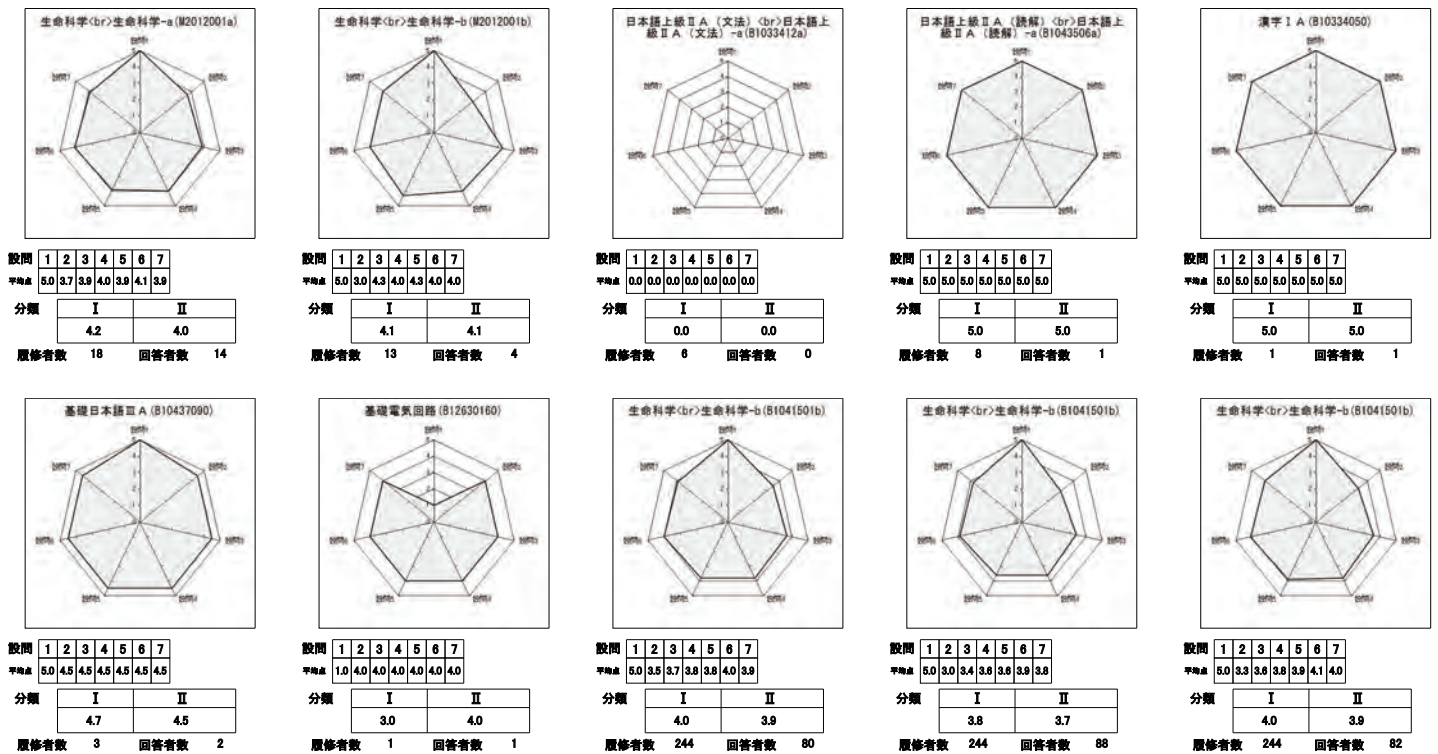


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 5.0 | | | 5.0 | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 2 | | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



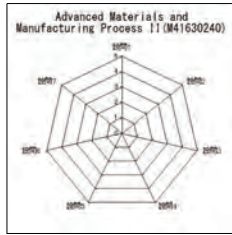
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

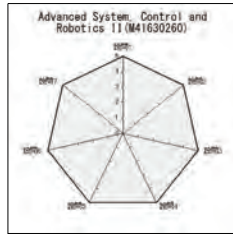
科目別集計（平均スコア）



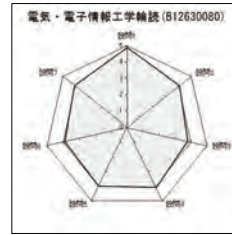
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.2 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 4.2 | 4.1 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 244 | | 回答者数 86 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |



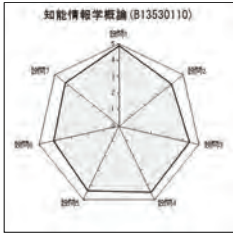
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 5.0 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 1 | | | | |



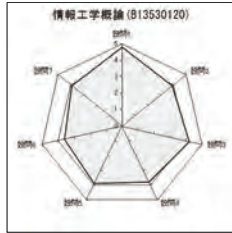
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 4.1 | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 3.9 | 4.1 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 4.0 | | | | |
| 履修者数 | 61 | | 回答者数 15 | | | | |



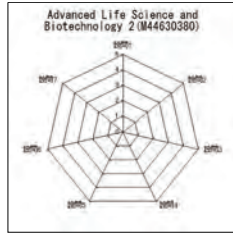
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.2 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.0 | 4.2 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 79 | | 回答者数 5 | | | | |



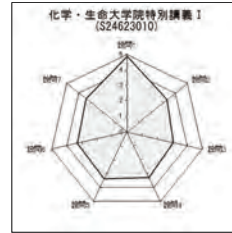
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 4.1 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.1 | 4.2 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.5 | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 22 | | 回答者数 13 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.9 | 4.2 | 3.8 | 3.9 | 3.9 | 3.9 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 23 | | 回答者数 17 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.3 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.4 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.3 | | | | |
| 履修者数 | 42 | | 回答者数 13 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |

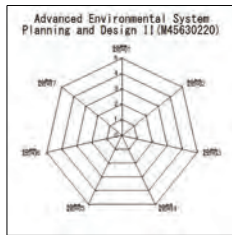
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

科目別集計（平均スコア）



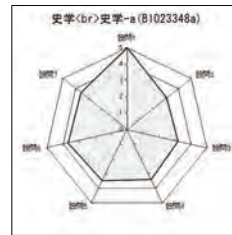
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |



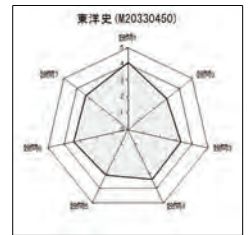
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 0 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.4 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.6 | | | | |
| 履修者数 | 35 | | 回答者数 10 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.1 | 3.2 | 3.4 | 3.5 | 3.7 | 3.6 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.5 | | | | |
| 履修者数 | 22 | | 回答者数 12 | | | | |



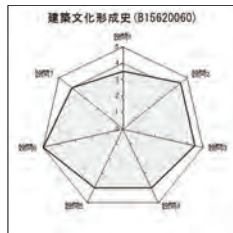
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.1 | 3.0 | 3.3 | 3.4 | 3.1 | 3.4 | 3.3 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.5 | | 3.3 | | | | |
| 履修者数 | 41 | | 回答者数 14 | | | | |



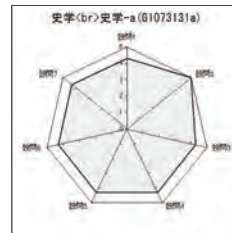
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 2.7 | 2.8 | 3.2 | 3.5 | 3.3 | 3.7 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.5 | | 3.4 | | | | |
| 履修者数 | 22 | | 回答者数 6 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.3 | 3.3 | 3.8 | 3.5 | 3.9 | 3.7 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.7 | | | | |
| 履修者数 | 37 | | 回答者数 15 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.2 | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 14 | | 回答者数 2 | | | | |

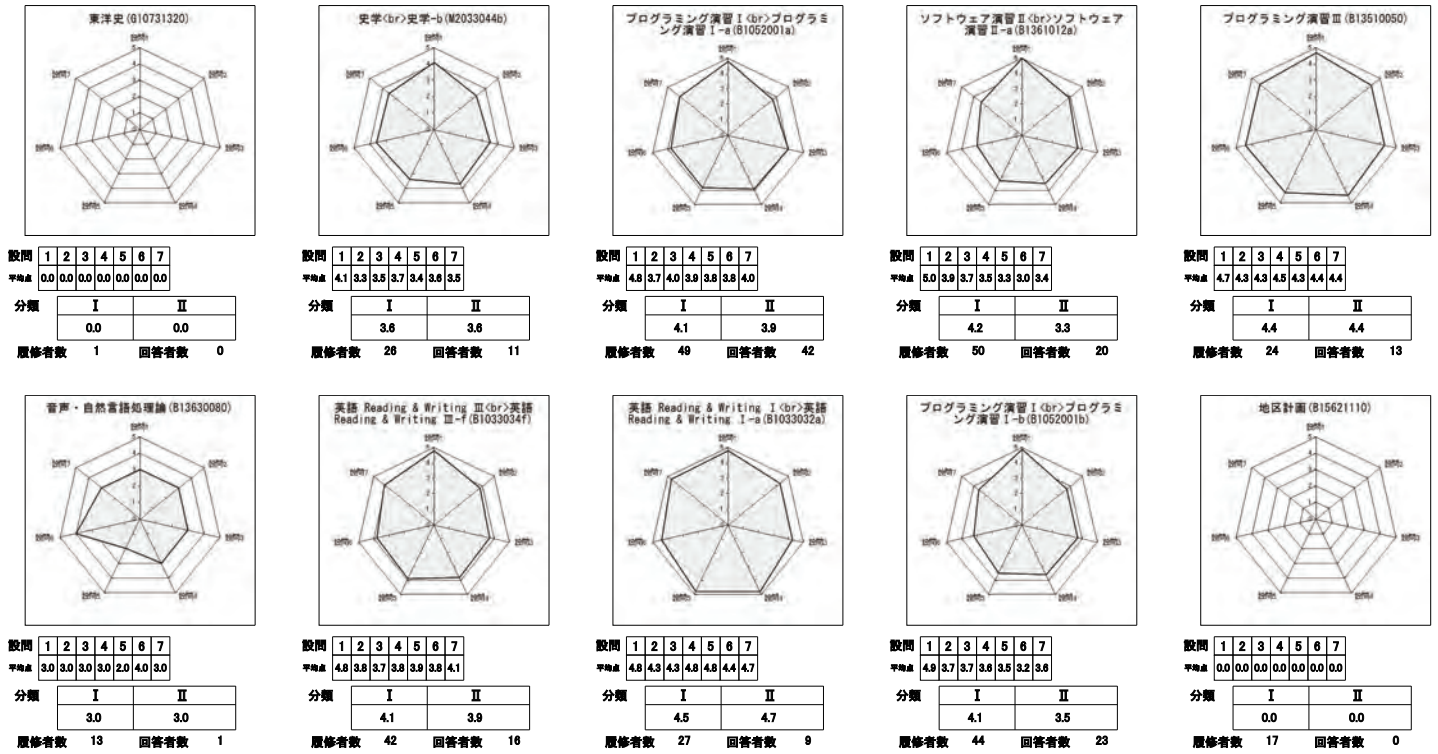


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 5.0 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.6 | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 11 | | 回答者数 3 | | | | |

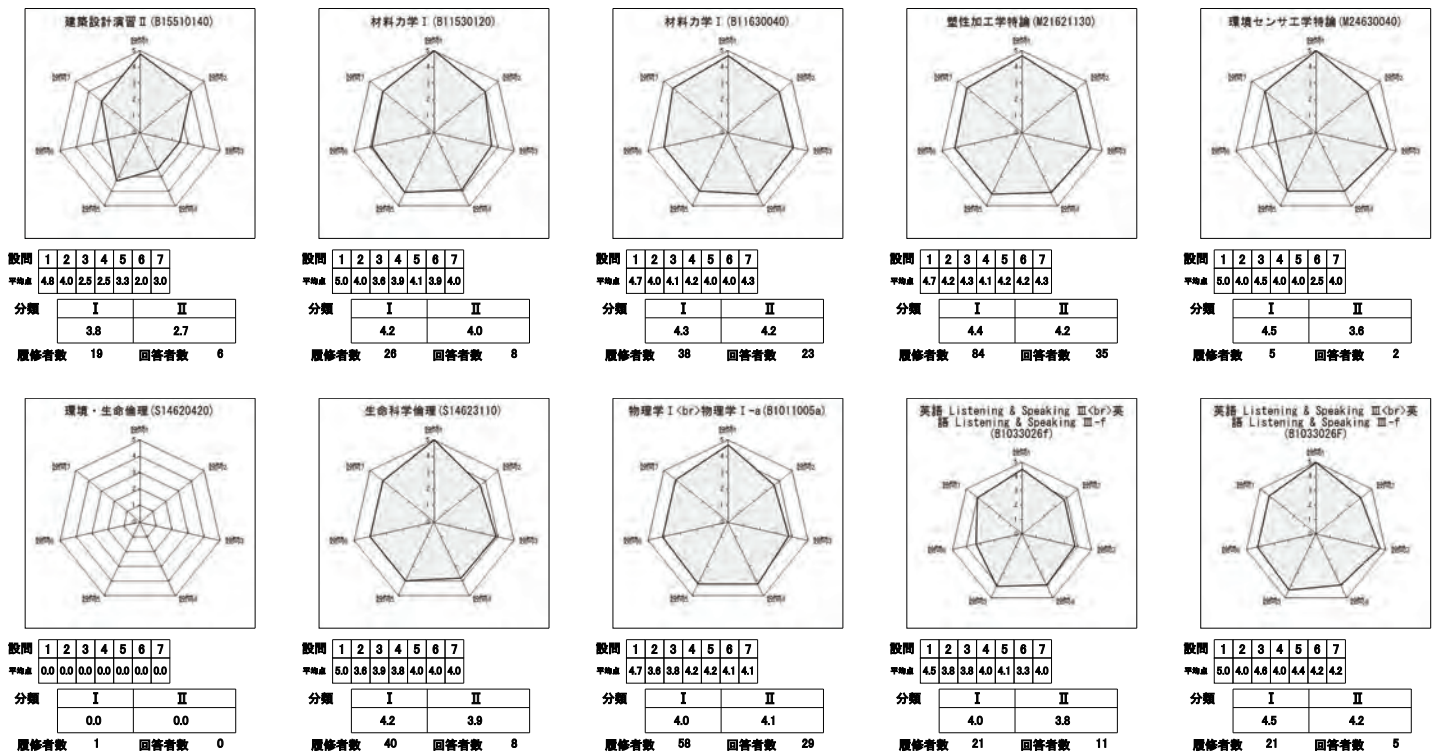


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 4 | | 回答者数 0 | | | | |

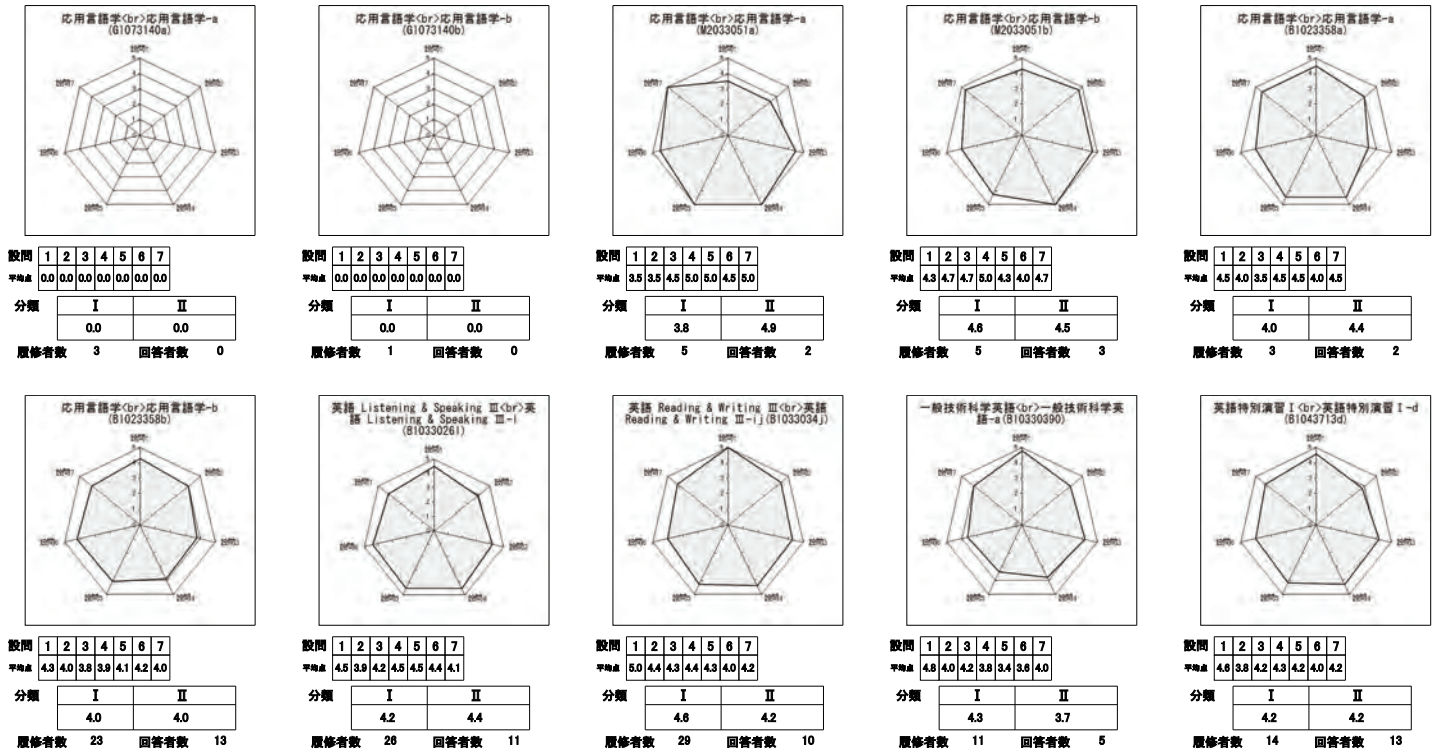
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



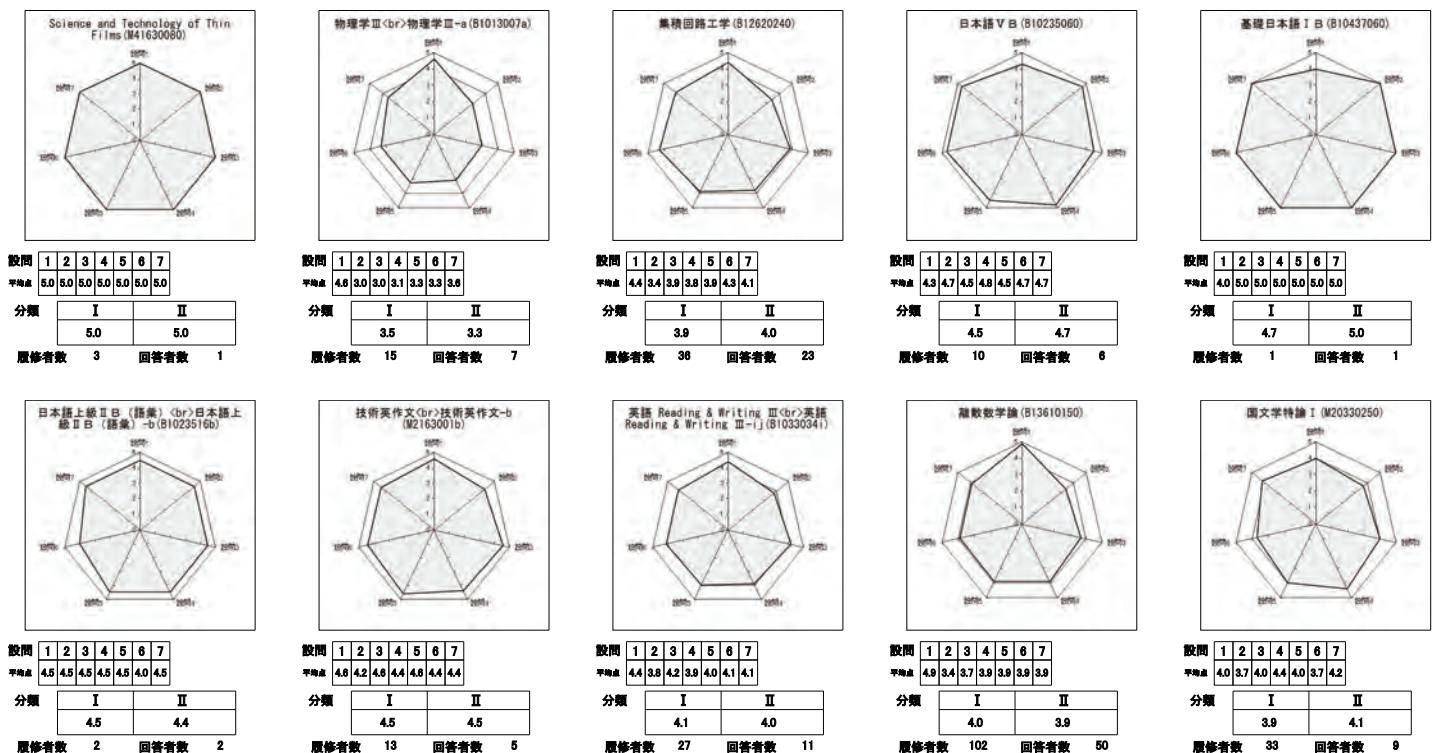
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



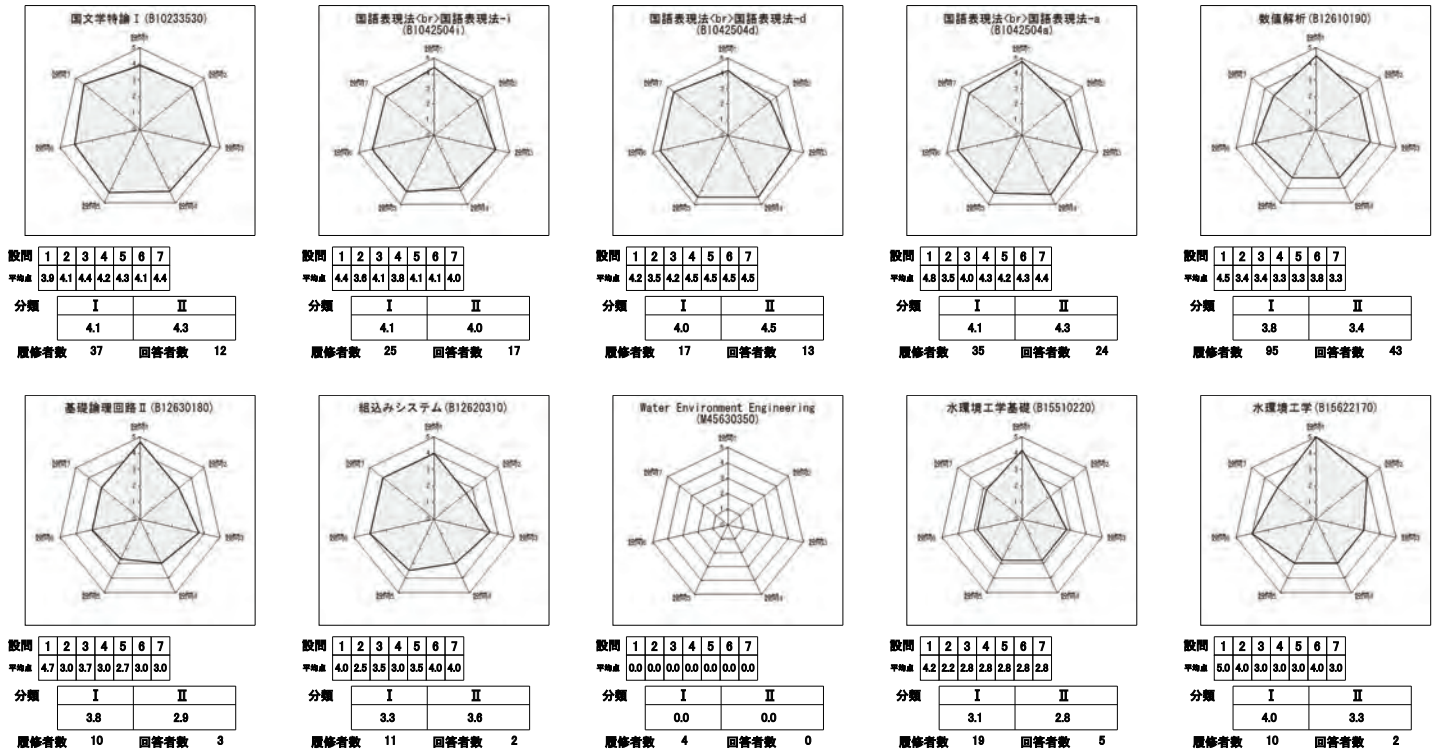
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

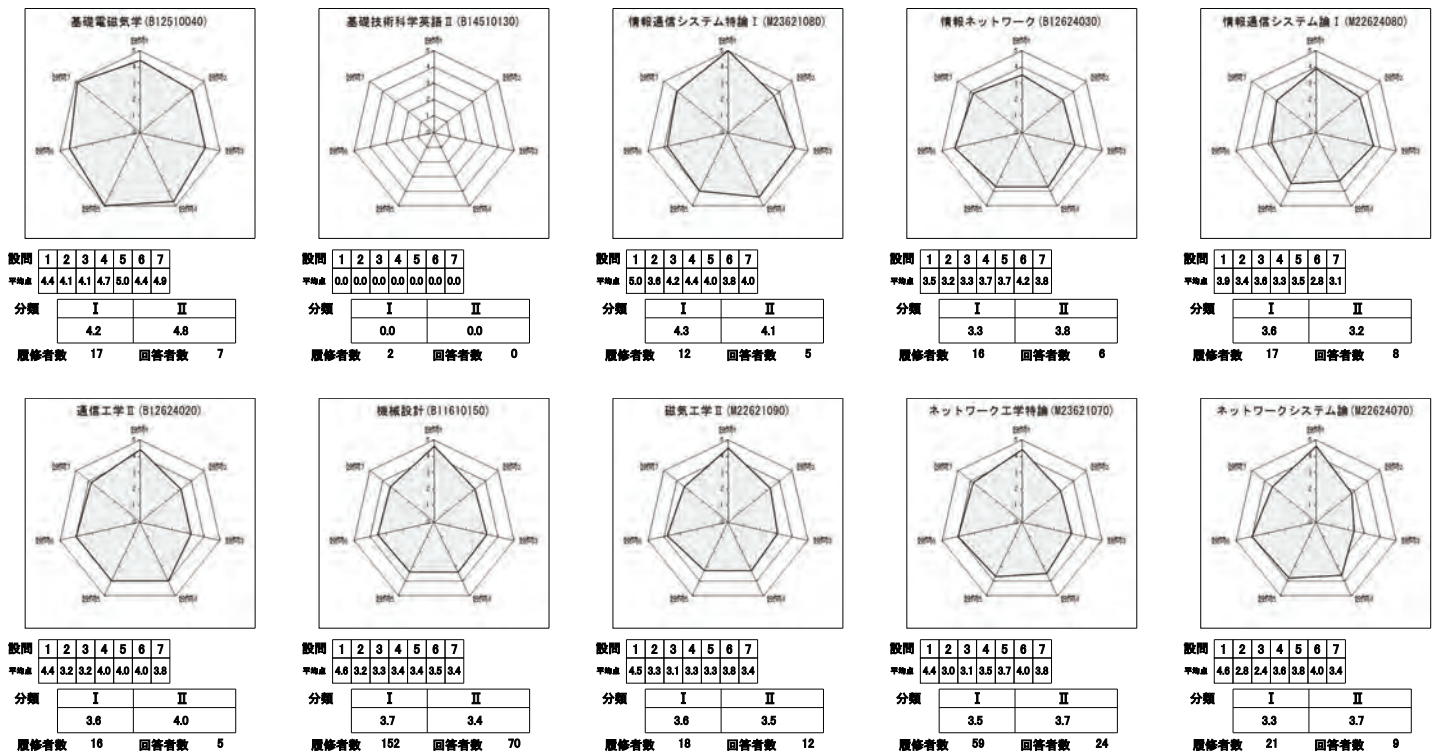
科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

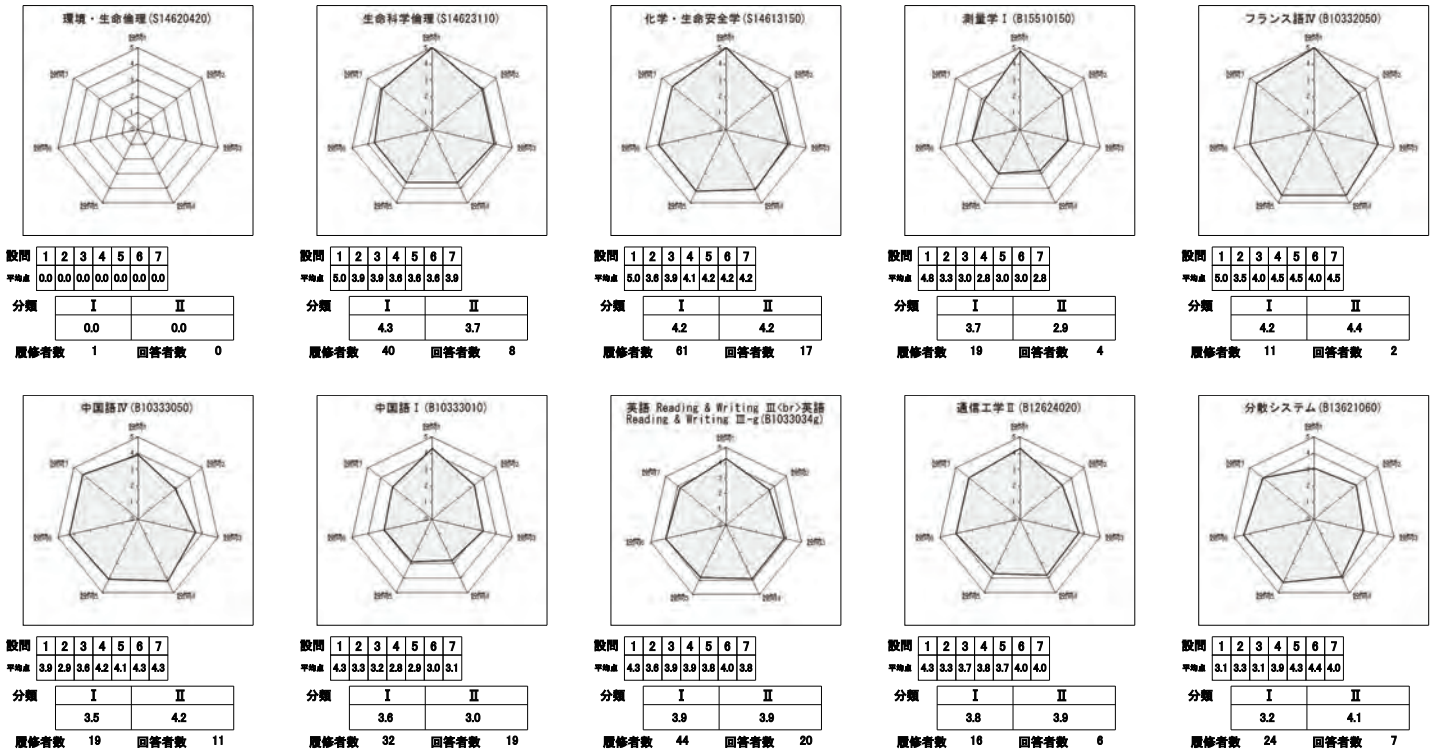
科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

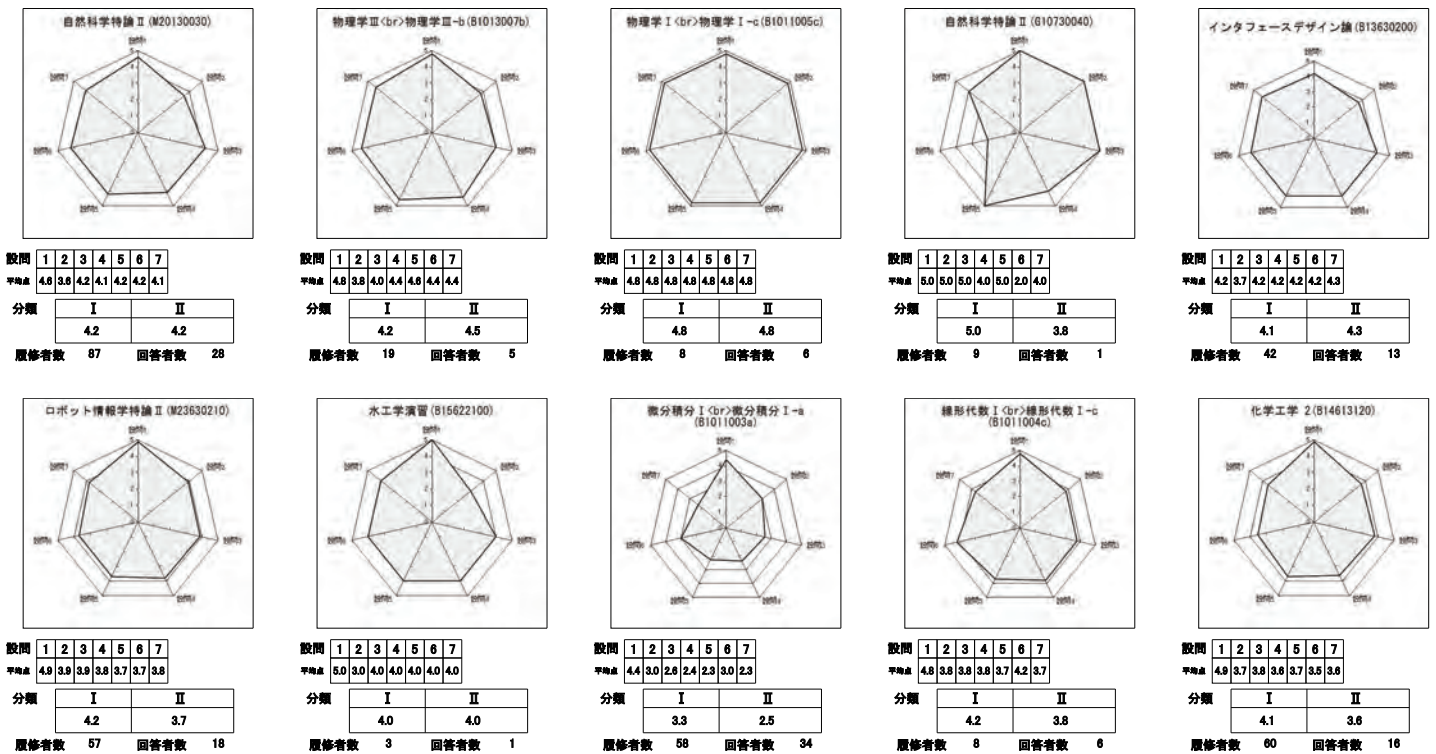
科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

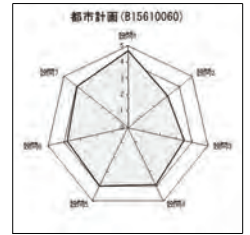
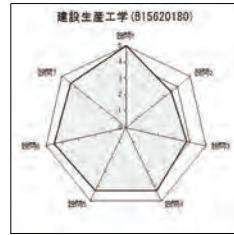
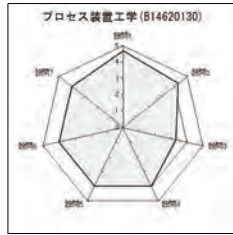
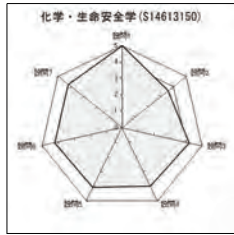
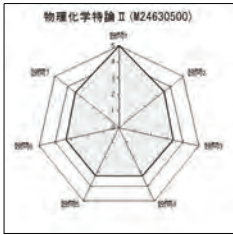
科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

科目別集計（平均スコア）



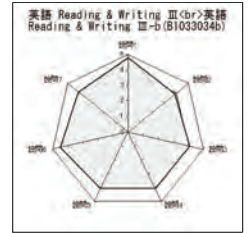
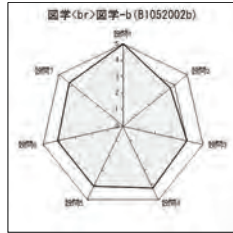
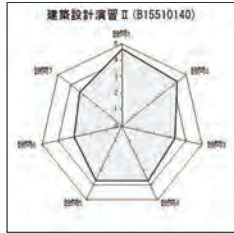
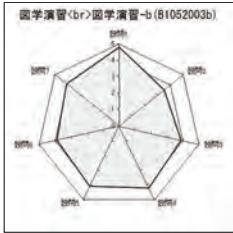
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.5 3.4 3.3 3.3 3.3 3.4
 分類 I II
 4.0 3.4
 履修者数 39 回答者数 12

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.6 4.2 4.0 4.1 4.2 4.2
 分類 I II
 4.3 4.1
 履修者数 61 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.3 3.3 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 4.1 4.0
 履修者数 11 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.5 3.8 4.3 4.3 4.5 4.3
 分類 I II
 4.1 4.3
 履修者数 39 回答者数 4

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.1 3.5 3.9 4.0 3.8 4.0
 分類 I II
 3.8 3.9
 履修者数 75 回答者数 50



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.5 3.9 4.2 4.1 3.8 4.1
 分類 I II
 4.1 4.1
 履修者数 51 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.3 3.3 3.7 3.0 3.3
 分類 I II
 4.1 3.4
 履修者数 19 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.7 4.0 4.2 4.1 4.1 4.2
 分類 I II
 4.2 4.1
 履修者数 53 回答者数 19

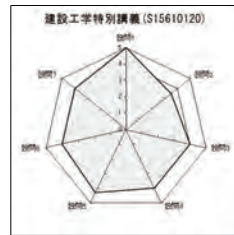
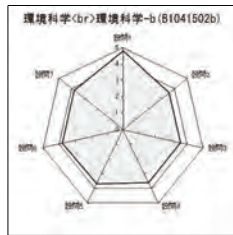
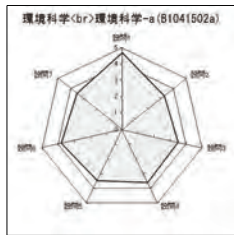
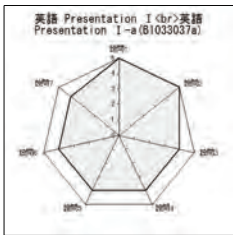
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 4.2 4.4 4.3 4.4 4.3 4.3
 分類 I II
 4.4 4.4
 履修者数 26 回答者数 9

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.9 4.1 4.1 4.1 4.5 4.1
 分類 I II
 4.3 4.2
 履修者数 29 回答者数 14

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

科目別集計（平均スコア）



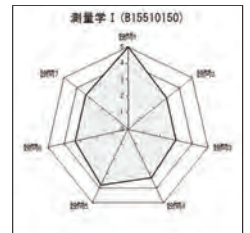
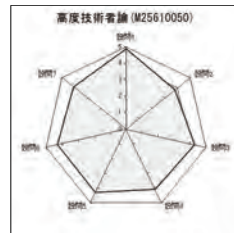
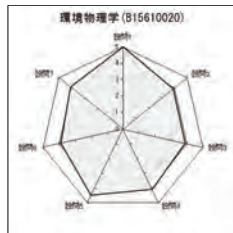
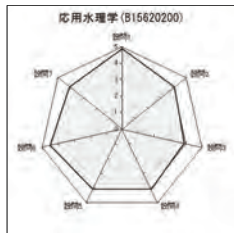
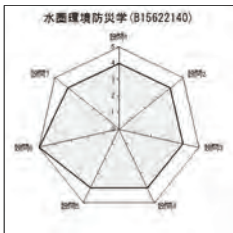
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 4.7 4.0
 履修者数 5 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.3 3.5 3.6 3.5 3.8 3.5
 分類 I II
 3.8 3.6
 履修者数 236 回答者数 120

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 3.8 3.6 3.7 3.8 3.8
 分類 I II
 4.0 3.8
 履修者数 244 回答者数 86

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.5 4.0 4.0 4.3 4.0 4.0
 分類 I II
 4.2 4.1
 履修者数 59 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.9 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 4.0 4.0
 履修者数 24 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0
 分類 I II
 4.0 4.3
 履修者数 7 回答者数 1

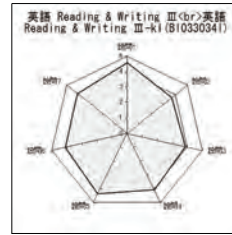
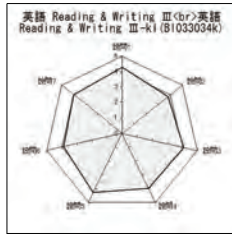
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.1 3.9 4.1 4.1 4.5 4.1
 分類 I II
 4.3 4.2
 履修者数 29 回答者数 8

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.9 3.9 4.1 4.5 3.9 4.1
 分類 I II
 4.3 4.1
 履修者数 76 回答者数 15

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.8 4.3 4.1 4.3 4.3 4.1
 分類 I II
 4.3 4.2
 履修者数 54 回答者数 8

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 3.0 3.3 3.8 3.3 3.3
 分類 I II
 3.7 3.4
 履修者数 19 回答者数 4

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.3 3.8 4.5 4.7 4.7 4.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.7 |

履修者数 28 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.8 3.8 4.1 4.0 4.3 3.9 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.0 |

履修者数 27 回答者数 12

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.8 3.8 3.7 3.4 3.5 3.3 3.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 3.4 |

履修者数 94 回答者数 42

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.7 3.9 4.1 4.4 4.1 4.1

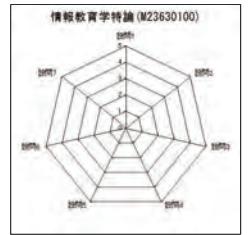
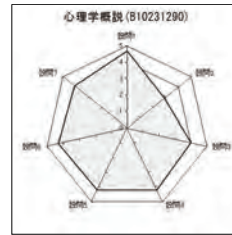
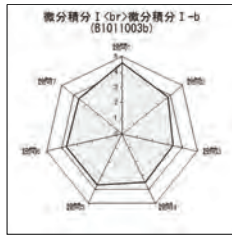
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 4.2 |

履修者数 28 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.8 3.9 3.9 3.9 3.8 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 3.8 |

履修者数 14 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.0 3.9 4.0 5.0 5.0 3.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.3 | 4.3 |

履修者数 13 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 3.4 3.5 3.7 3.7 3.6

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 3.6 |

履修者数 47 回答者数 21

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 4.4 4.2 4.5 4.5 4.5 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 4.5 |

履修者数 24 回答者数 13

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 2.9 4.0 4.2 4.2 4.3 4.1

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 4.2 |

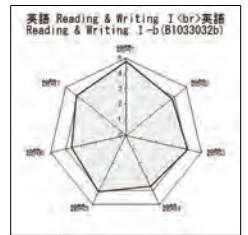
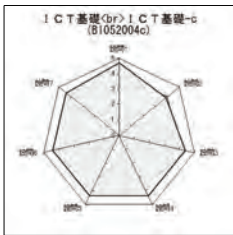
履修者数 70 回答者数 56

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 0.0 | 0.0 |

履修者数 2 回答者数 0

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.9 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.4 |

履修者数 8 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 3.5 3.9 3.8 3.9 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 3.9 |

履修者数 23 回答者数 14

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 4.0 3.8 4.1 3.8 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 3.9 |

履修者数 45 回答者数 12

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.7 4.5 4.2 4.3 4.5 4.5

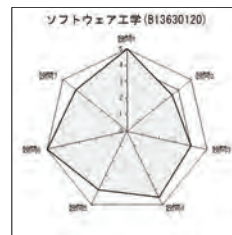
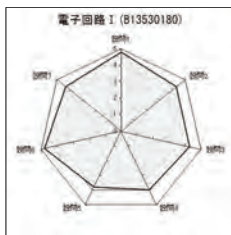
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.4 |

履修者数 20 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 4.1 3.7 4.1 3.8 4.1

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 3.9 |

履修者数 32 回答者数 19



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.2 4.5 4.5 4.5 4.7 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.5 |

履修者数 17 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 0.0 | 0.0 |

履修者数 1 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 4.3 4.3 4.0 3.8 4.8 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.2 |

履修者数 7 回答者数 4

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.5 4.0 4.5 4.0 5.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.4 |

履修者数 4 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.1 4.8 4.7 4.6 4.4 4.2 4.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.4 |

履修者数 16 回答者数 9

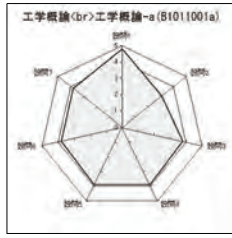
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

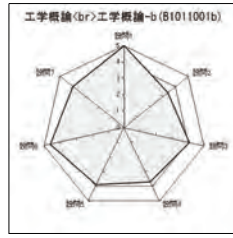
科目別集計（平均スコア）



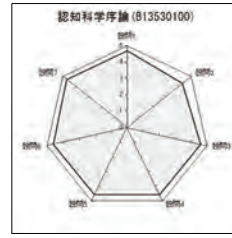
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.6 | | | 4.5 | | | |
| 履修者数 | 15 | | | 回答者数 8 | | | |



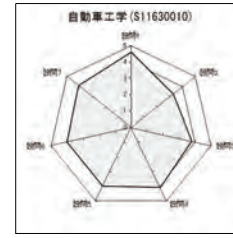
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.1 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 89 | | | 回答者数 52 | | | |



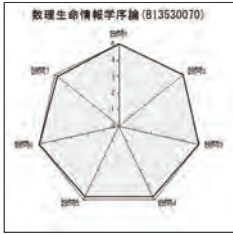
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.4 | 4.1 | 3.7 | 3.9 | 4.6 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 8 | | | 回答者数 7 | | | |



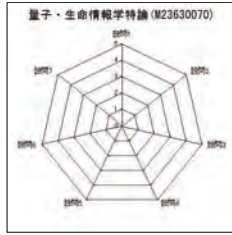
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 4.3 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.5 | | | 4.6 | | | |
| 履修者数 | 20 | | | 回答者数 10 | | | |



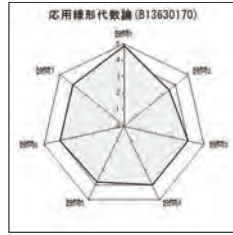
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.3 | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 4.1 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 38 | | | 回答者数 12 | | | |



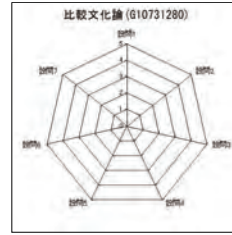
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 5.0 | | | 4.9 | | | |
| 履修者数 | 11 | | | 回答者数 5 | | | |



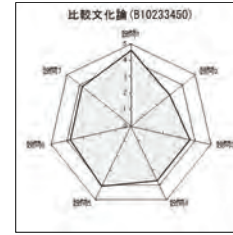
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 2 | | | 回答者数 0 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 87 | | | 回答者数 41 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 3 | | | 回答者数 0 | | | |

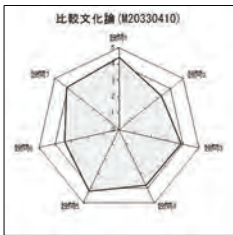


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.3 | 3.7 | 3.7 | 4.1 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 30 | | | 回答者数 15 | | | |

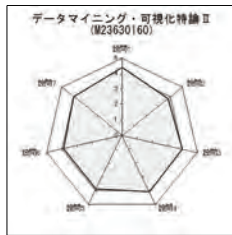
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

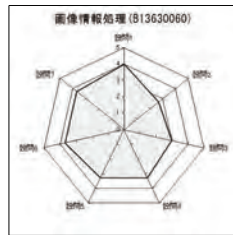
科目別集計（平均スコア）



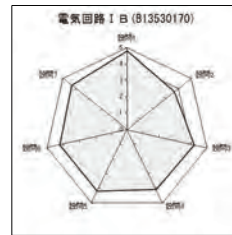
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 4.2 | 3.4 | 4.1 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 32 | | | 回答者数 10 | | | |



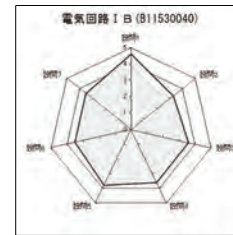
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.8 | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 75 | | | 回答者数 19 | | | |



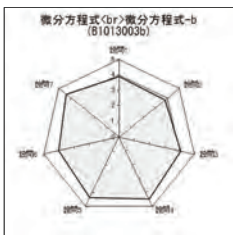
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 2.7 | 3.0 | 3.3 | 3.3 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.2 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 16 | | | 回答者数 3 | | | |



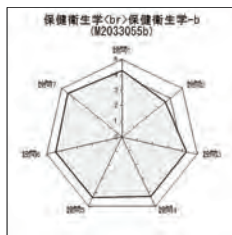
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.7 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.2 | | | |
| 履修者数 | 15 | | | 回答者数 9 | | | |



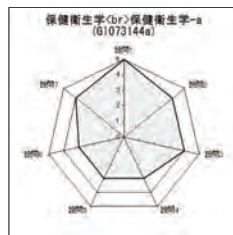
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.6 | | | |
| 履修者数 | 21 | | | 回答者数 8 | | | |



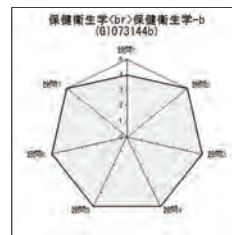
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.9 | 3.8 | 4.1 | 4.5 | 4.4 | 4.0 | 4.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 4.3 | | | |
| 履修者数 | 33 | | | 回答者数 15 | | | |



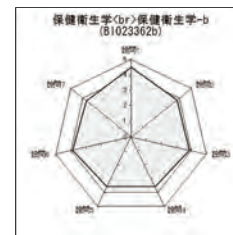
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 3.6 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 39 | | | 回答者数 14 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 3.3 | | | |
| 履修者数 | 11 | | | 回答者数 2 | | | |

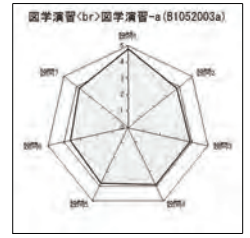
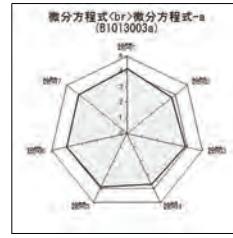
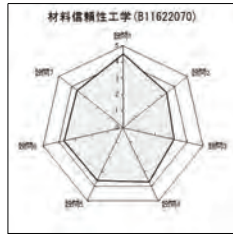


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.7 | | | 5.0 | | | |
| 履修者数 | 1 | | | 回答者数 1 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.8 | 3.9 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 31 | | | 回答者数 11 | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 3.7 3.0 4.0 3.3 3.3 4.0 3.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.6 | 3.5 |

履修者数 16 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.4 3.6 4.1 4.1 4.1 4.2 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 4.2 |

履修者数 45 回答者数 16

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.5 3.4 3.2 3.7 3.6 3.7 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 3.6 |

履修者数 38 回答者数 15

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.2 3.7 3.9 3.7 3.9 4.0 4.0

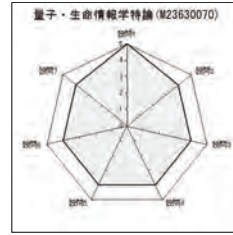
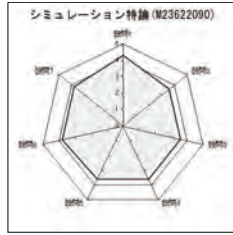
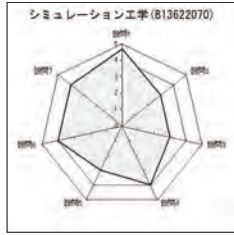
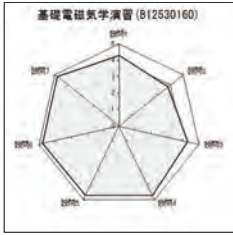
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 3.9 |

履修者数 39 回答者数 11

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 3.8 3.9 3.9 3.8 3.6 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 3.8 |

履修者数 50 回答者数 32



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.3 3.8 4.3 4.7 4.7 4.6 4.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.8 |

履修者数 13 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.0 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.6 | 3.8 |

履修者数 10 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.3 3.6 3.6 3.6 3.6 3.8 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.7 |

履修者数 57 回答者数 18

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.0 |

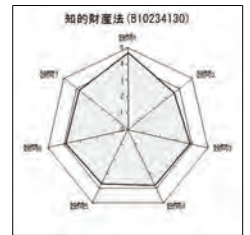
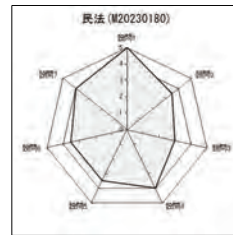
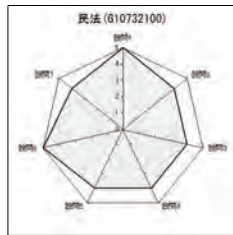
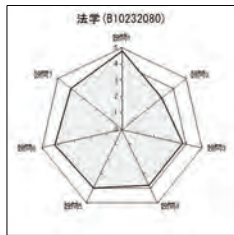
履修者数 2 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 0.0 | 0.0 |

履修者数 1 回答者数 0

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 3.7 3.7 3.9 4.0 4.3 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 4.0 |

履修者数 46 回答者数 22

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.1 3.8 3.8 4.0 4.2 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 4.0 |

履修者数 34 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.3 |

履修者数 1 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 3.0 4.0 3.5 3.5 4.0

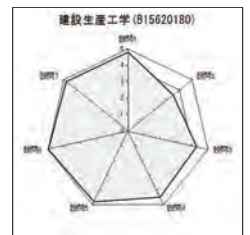
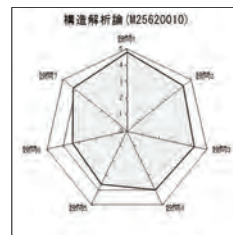
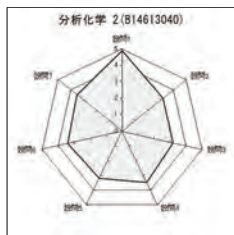
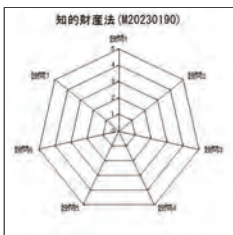
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.8 |

履修者数 18 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.8 3.9 3.8 3.7 3.8 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 3.8 |

履修者数 55 回答者数 16



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 0.0 | 0.0 |

履修者数 8 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.2 3.2 3.5 3.2 3.4 3.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.4 |

履修者数 62 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.1 4.2 4.1 4.1 4.3 4.1

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.1 |

履修者数 76 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 4.4 4.2 4.0 3.8 3.4 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 3.8 |

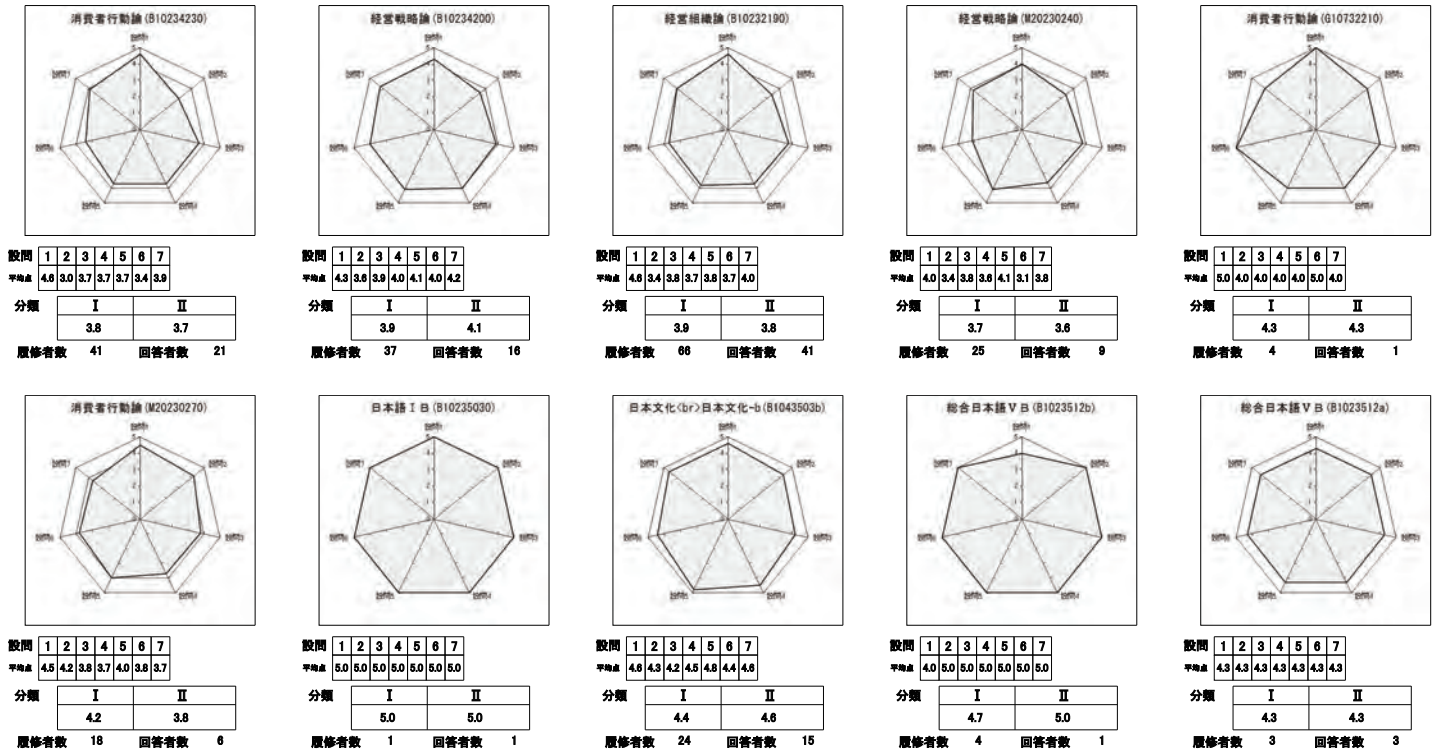
履修者数 44 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.5 4.3 4.5 4.8 5.0 4.8

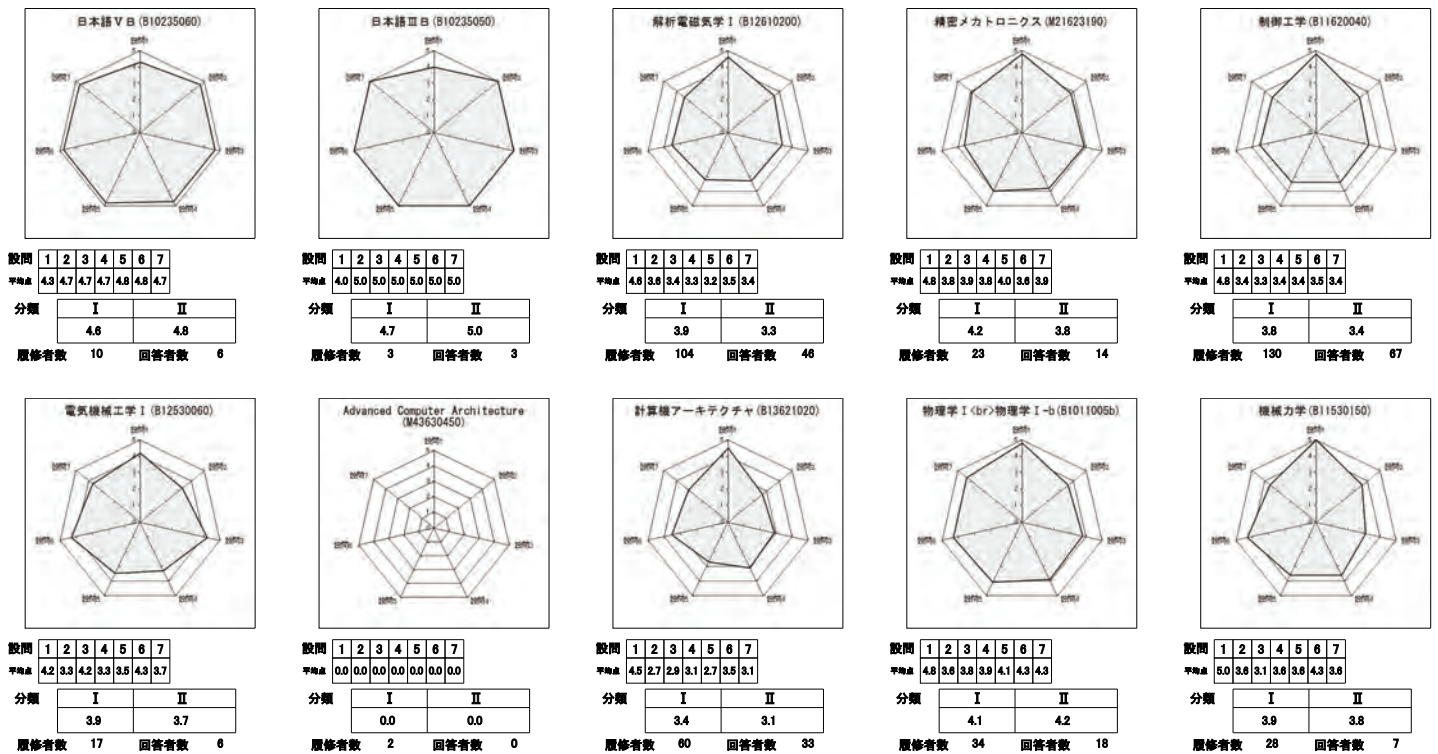
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.8 |

履修者数 39 回答者数 4

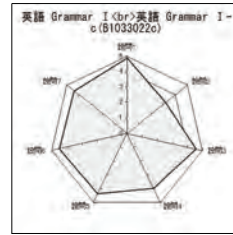
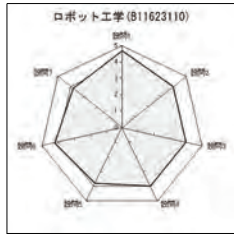
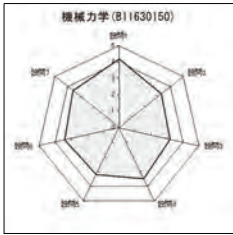
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



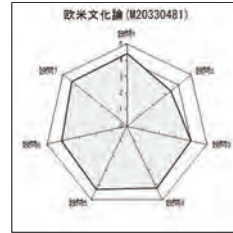
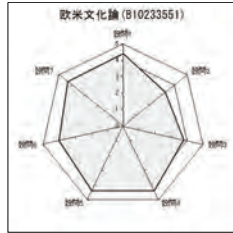
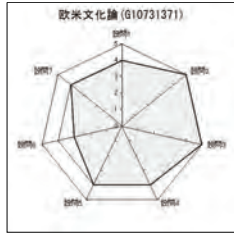
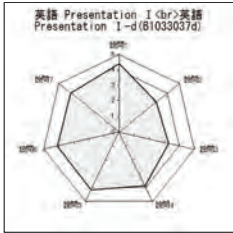
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 3.3 3.2 3.5 3.2 3.4 3.8
 分類 I II
 3.6 3.4
 履修者数 21 回答者数 13

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.0 4.0 4.0 3.8 4.2 3.8
 分類 I II
 4.2 4.0
 履修者数 47 回答者数 11

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.3 4.1 4.3 4.5 4.2 4.4
 分類 I II
 4.0 4.4
 履修者数 43 回答者数 35

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.2 4.6 4.0 4.4 4.5 4.4
 分類 I II
 4.2 4.3
 履修者数 16 回答者数 15

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.8 4.0 4.2 4.2 4.1 4.3
 分類 I II
 4.1 4.2
 履修者数 33 回答者数 19



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 3.1 3.3 3.9 4.2 4.1 4.0
 分類 I II
 3.6 4.1
 履修者数 19 回答者数 9

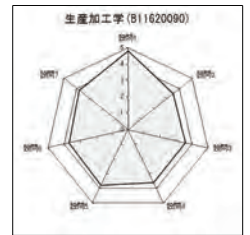
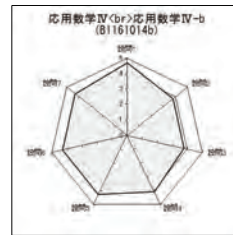
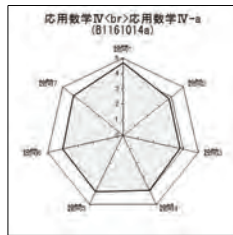
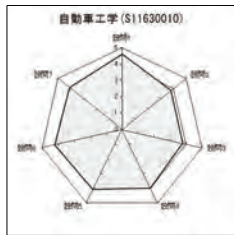
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 5.0 5.0 4.0 4.0 3.0 4.0
 分類 I II
 4.7 3.8
 履修者数 2 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 3.3 3.8 4.4 4.4 4.0 4.3
 分類 I II
 3.9 4.3
 履修者数 17 回答者数 12

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 3.4 4.0 4.2 4.3 4.1 4.3
 分類 I II
 3.9 4.3
 履修者数 49 回答者数 30

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.5 4.0 4.6 4.6 4.2 4.4
 分類 I II
 4.1 4.4
 履修者数 14 回答者数 14

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



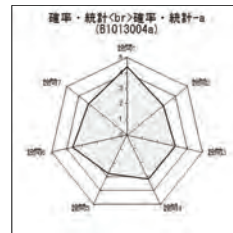
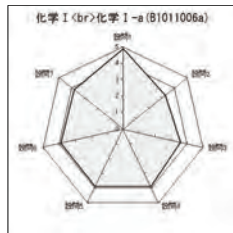
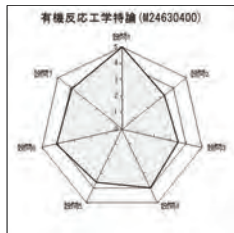
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.9 4.0 4.4 4.6 3.7 4.1
 分類 I II
 4.1 4.2
 履修者数 27 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 3.8 4.0 4.1 4.2 4.1
 分類 I II
 4.1 4.1
 履修者数 38 回答者数 12

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.8 3.8 4.0 4.1 4.0 4.1
 分類 I II
 4.1 4.1
 履修者数 78 回答者数 42

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.8 3.8 4.1 4.3 4.3 4.3
 分類 I II
 4.1 4.3
 履修者数 76 回答者数 35

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.5 3.6 3.8 3.8 3.7 3.8
 分類 I II
 4.0 3.7
 履修者数 137 回答者数 99



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.7 4.0 3.9 4.1 3.9 4.1
 分類 I II
 4.1 4.0
 履修者数 42 回答者数 30

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.3 3.5 4.0 3.6 4.1 3.9
 分類 I II
 3.9 3.9
 履修者数 38 回答者数 10

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.3 3.6 3.9 3.9 3.9 3.8
 分類 I II
 3.9 3.9
 履修者数 63 回答者数 29

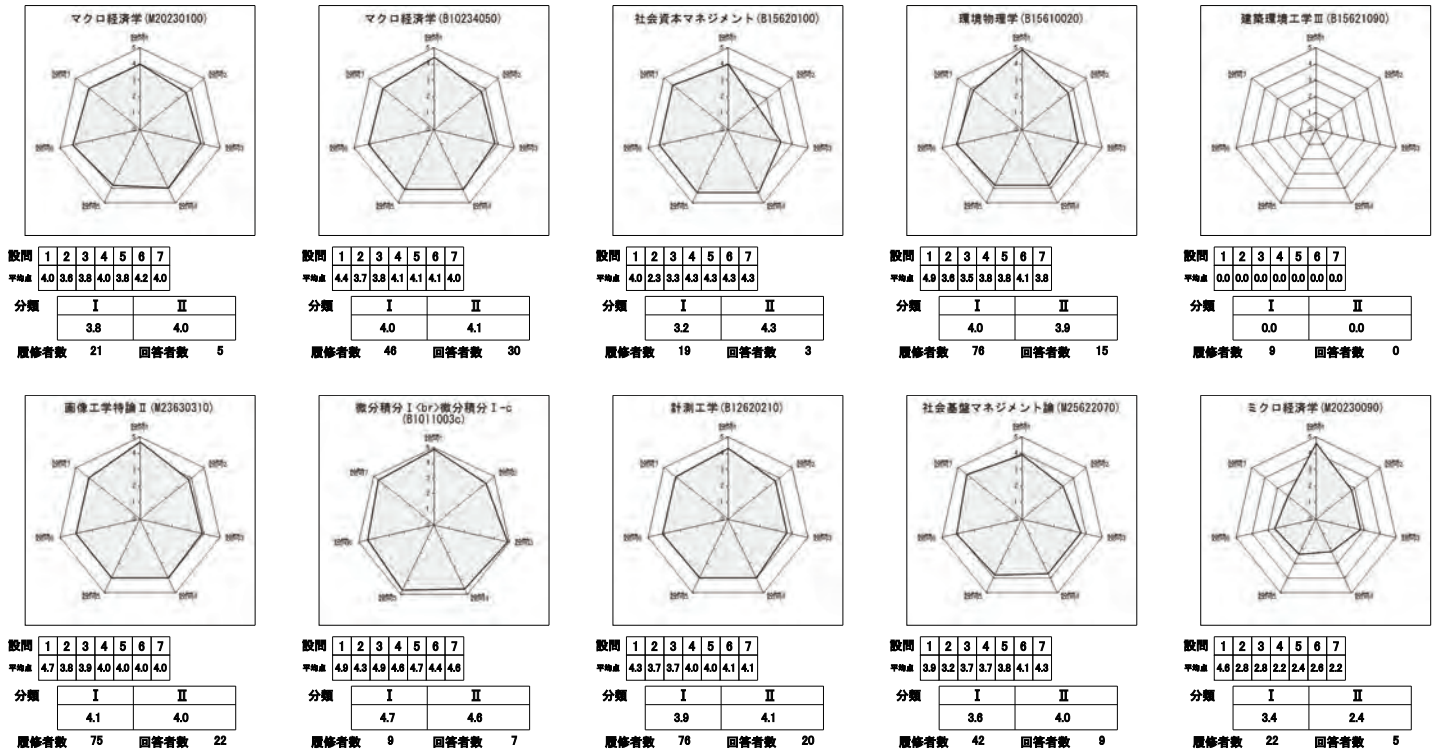
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 3.0 3.2 3.2 2.8 3.6 3.2
 分類 I II
 3.5 3.2
 履修者数 15 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 4.0 3.7 4.3 4.0 4.3 4.0
 分類 I II
 4.0 4.2
 履修者数 27 回答者数 3

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

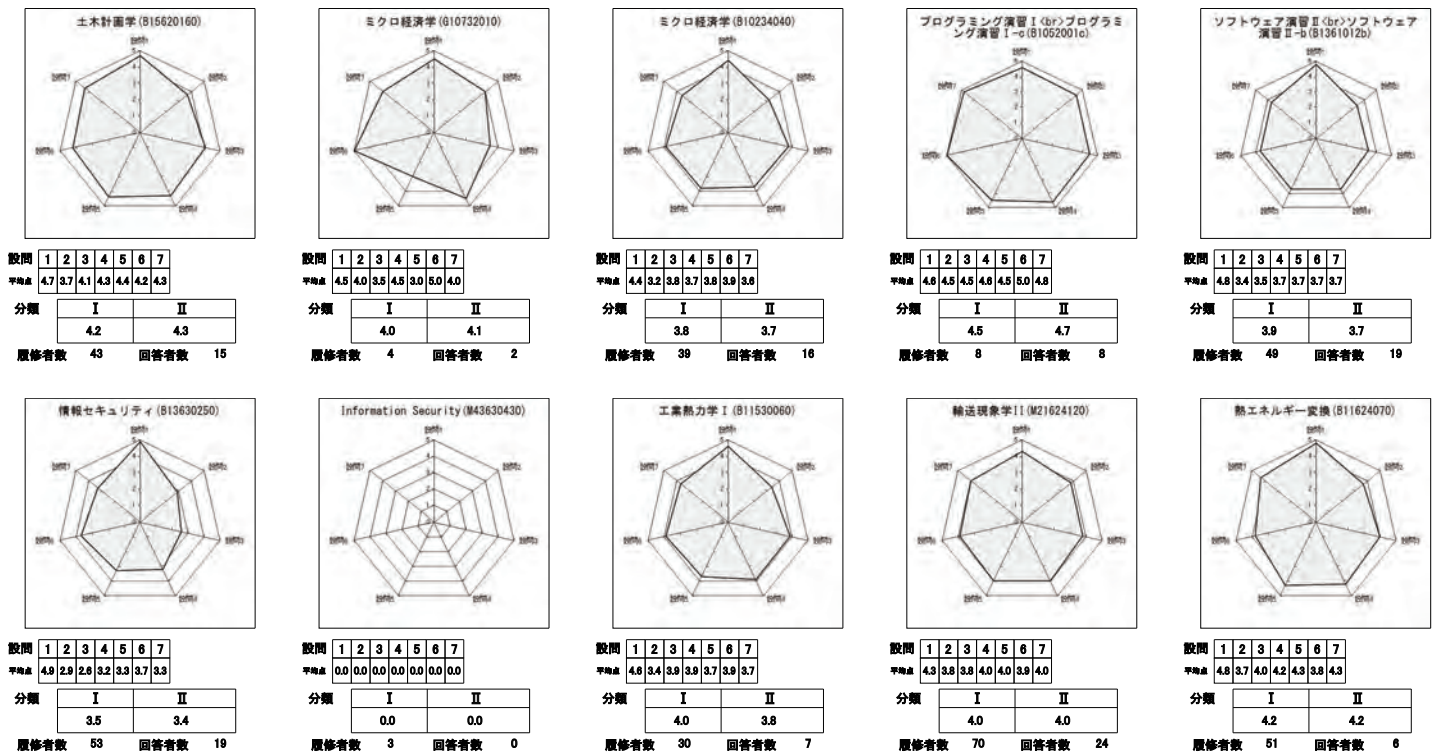
科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

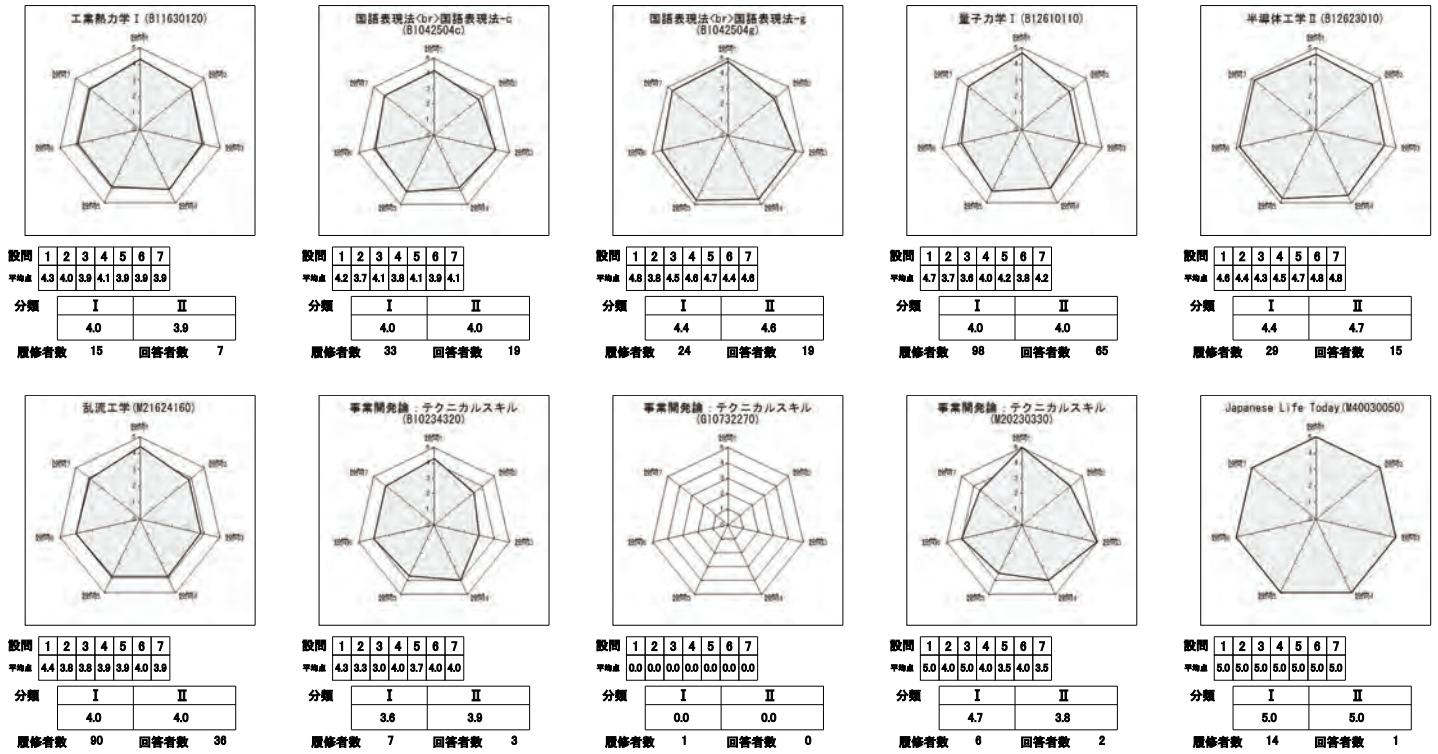
科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

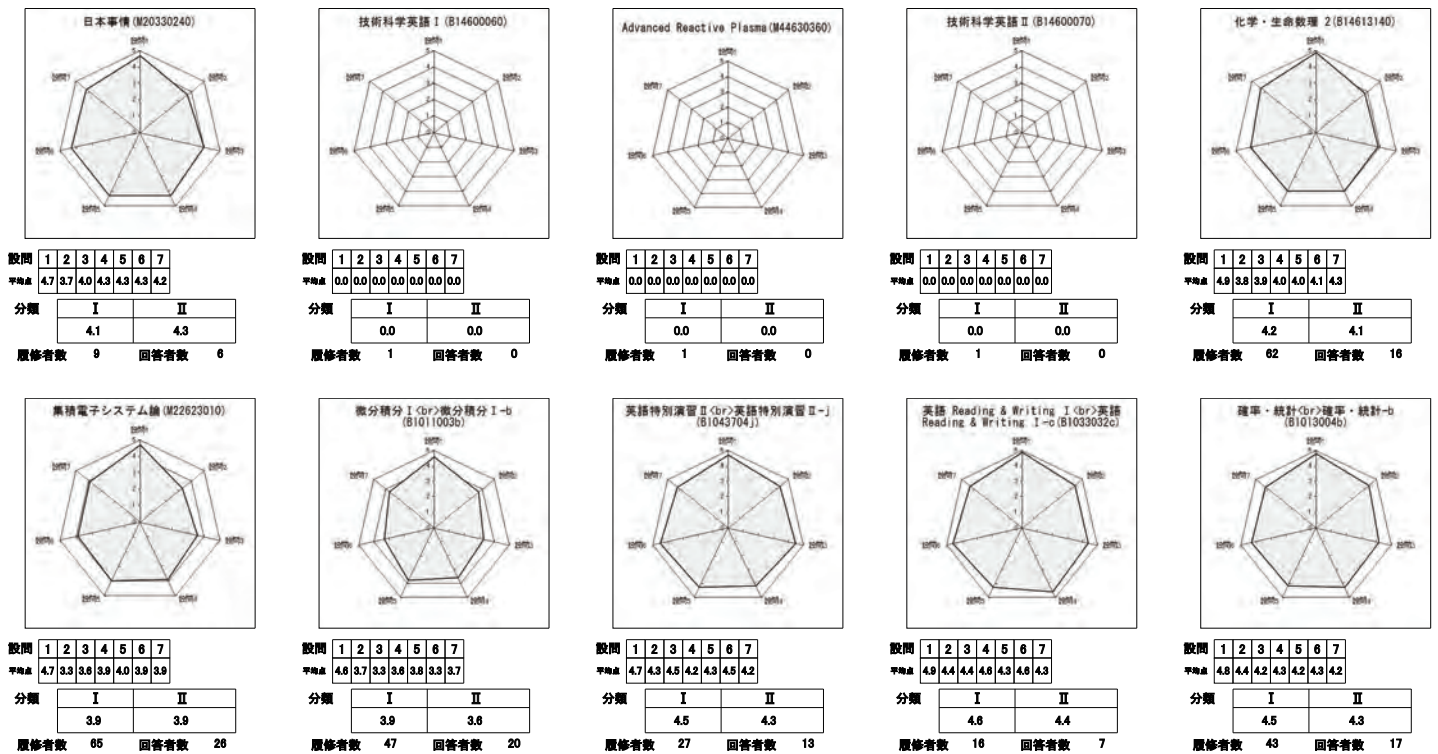
科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（講義・演習）

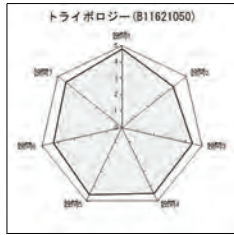
科目別集計（平均スコア）



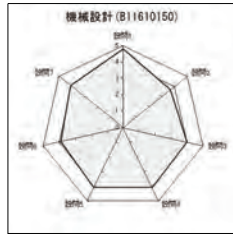
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 23 | | | 回答者数 6 | | | |



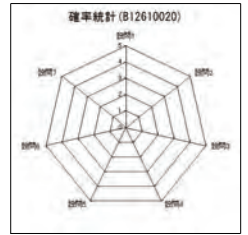
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 4.0 | 4.4 | 4.5 | 4.8 | 4.3 | 4.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.4 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 121 | | | 回答者数 51 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 3.9 | 4.1 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 152 | | | 回答者数 73 | | | |



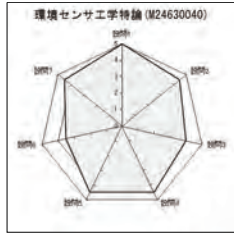
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 4.0 | 3.8 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 82 | | | 回答者数 42 | | | |



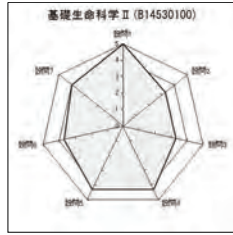
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 4 | | | 回答者数 0 | | | |



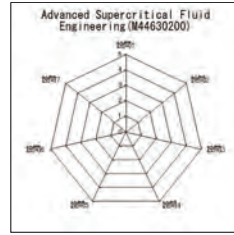
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.3 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 3.8 | 3.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.7 | | | 3.4 | | | |
| 履修者数 | 93 | | | 回答者数 42 | | | |



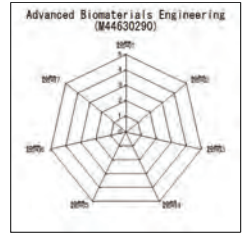
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 3.5 | 4.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.5 | | | 4.3 | | | |
| 履修者数 | 5 | | | 回答者数 2 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.3 | 3.3 | 4.3 | 4.3 | 3.7 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 9 | | | 回答者数 3 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 2 | | | 回答者数 0 | | | |

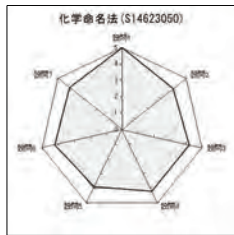


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 1 | | | 回答者数 0 | | | |

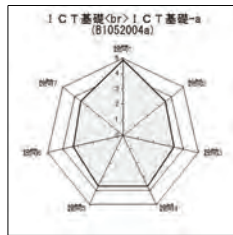
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



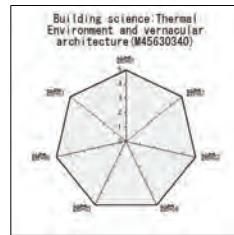
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 1 | | | 回答者数 0 | | | |



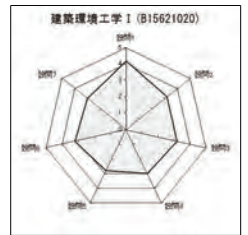
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 3.9 | 4.2 | 4.1 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.4 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 47 | | | 回答者数 14 | | | |



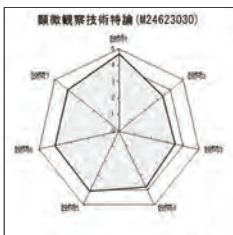
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.3 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.6 | | | |
| 履修者数 | 48 | | | 回答者数 28 | | | |



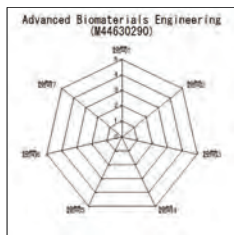
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 5.0 | | | 5.0 | | | |
| 履修者数 | 5 | | | 回答者数 1 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.2 | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 2.8 | 3.2 | 3.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.5 | | | 3.0 | | | |
| 履修者数 | 52 | | | 回答者数 6 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.4 | 3.5 | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 47 | | | 回答者数 15 | | | |



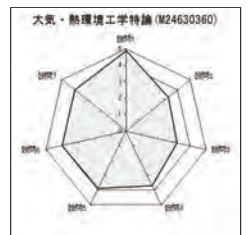
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 1 | | | 回答者数 0 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 4.0 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 14 | | | 回答者数 8 | | | |

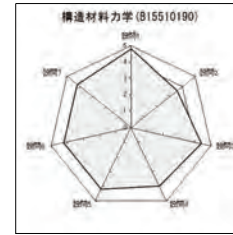
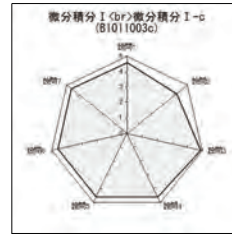
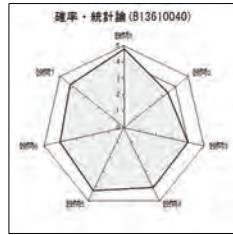
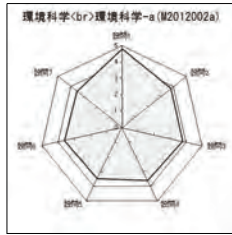


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.2 | 3.6 | 3.6 | 3.3 | 3.2 | 3.6 | 3.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.4 | | | |
| 履修者数 | 13 | | | 回答者数 9 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.3 | 3.2 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 45 | | | 回答者数 14 | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.7 3.4 3.9 3.7 3.9 4.0 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 3.8 |

履修者数 18 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 3.6 |

履修者数 18 回答者数 13

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.8 3.4 4.0 4.1 4.3 4.0 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.1 |

履修者数 103 回答者数 44

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.6 4.1 4.9 4.6 4.6 4.6 4.6

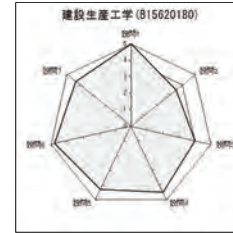
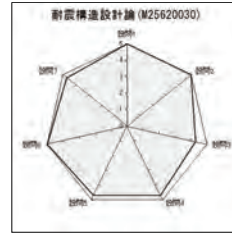
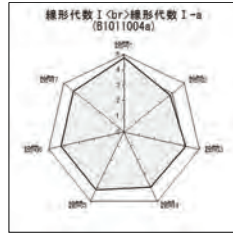
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 4.6 |

履修者数 9 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.6 3.8 4.4 4.0 4.2 4.2 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.2 |

履修者数 19 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.5 3.8 4.1 4.2 4.4 4.4 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.3 |

履修者数 76 回答者数 15

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.9 4.0 4.1 4.2 4.3 4.5 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.4 |

履修者数 62 回答者数 11

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.8 3.8 4.1 4.0 4.2 4.2 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.2 |

履修者数 60 回答者数 30

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 5.0 5.0 4.3 4.7 4.7 5.0 4.7

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.8 | 4.8 |

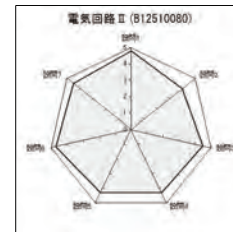
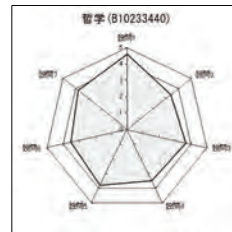
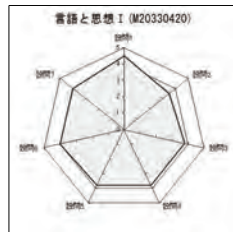
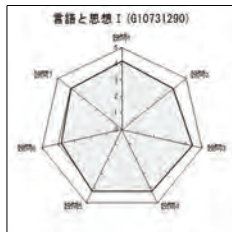
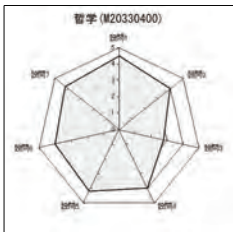
履修者数 16 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 5.0 3.5 4.0 4.5 4.3 4.6 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.4 |

履修者数 39 回答者数 4

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.5 4.0 2.8 4.0 4.2 4.0 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 4.1 |

履修者数 15 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.2 4.0 4.4 4.2 4.2 3.8 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.1 |

履修者数 29 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.5 3.8 3.8 3.8 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 3.9 |

履修者数 88 回答者数 25

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.6 3.4 3.7 3.5 3.8 3.5 3.8

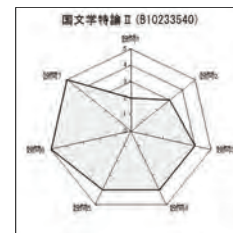
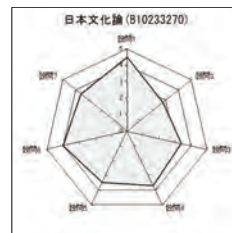
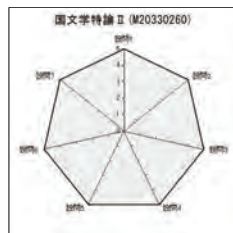
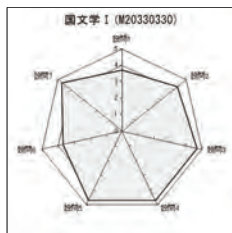
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 3.6 |

履修者数 47 回答者数 20

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.6 4.0 4.5 4.3 4.3 4.7 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.5 |

履修者数 18 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.8 3.3 3.5 3.9 4.1 3.7 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 3.9 |

履修者数 147 回答者数 91

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 3.7 4.3 4.7 4.7 4.7 3.7 4.7

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.4 |

履修者数 8 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 5.0 | 5.0 |

履修者数 6 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 4.5 2.8 3.4 3.7 3.5 4.0 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.6 | 3.7 |

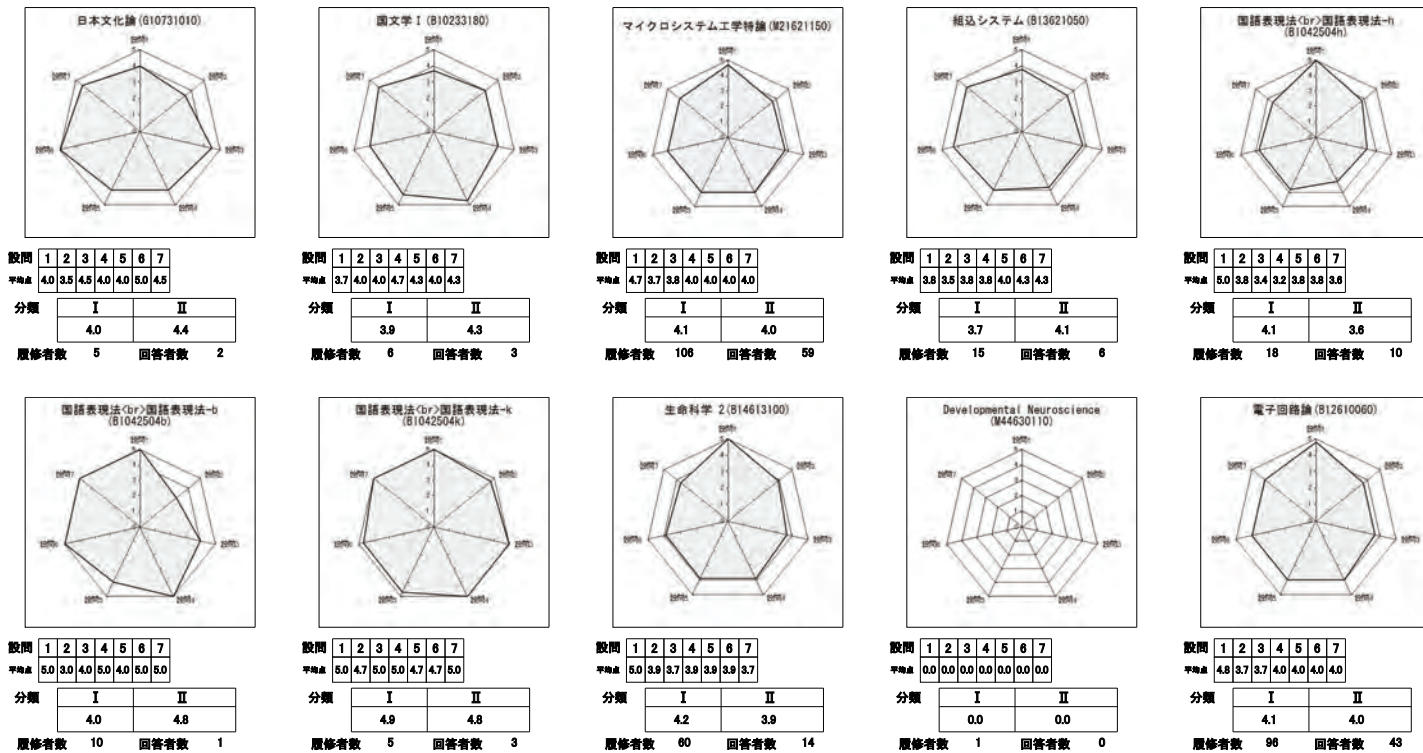
履修者数 29 回答者数 13

設問 1 2 3 4 5 6 7
平均値 2.0 3.0 4.0 4.0 4.0 5.0 5.0

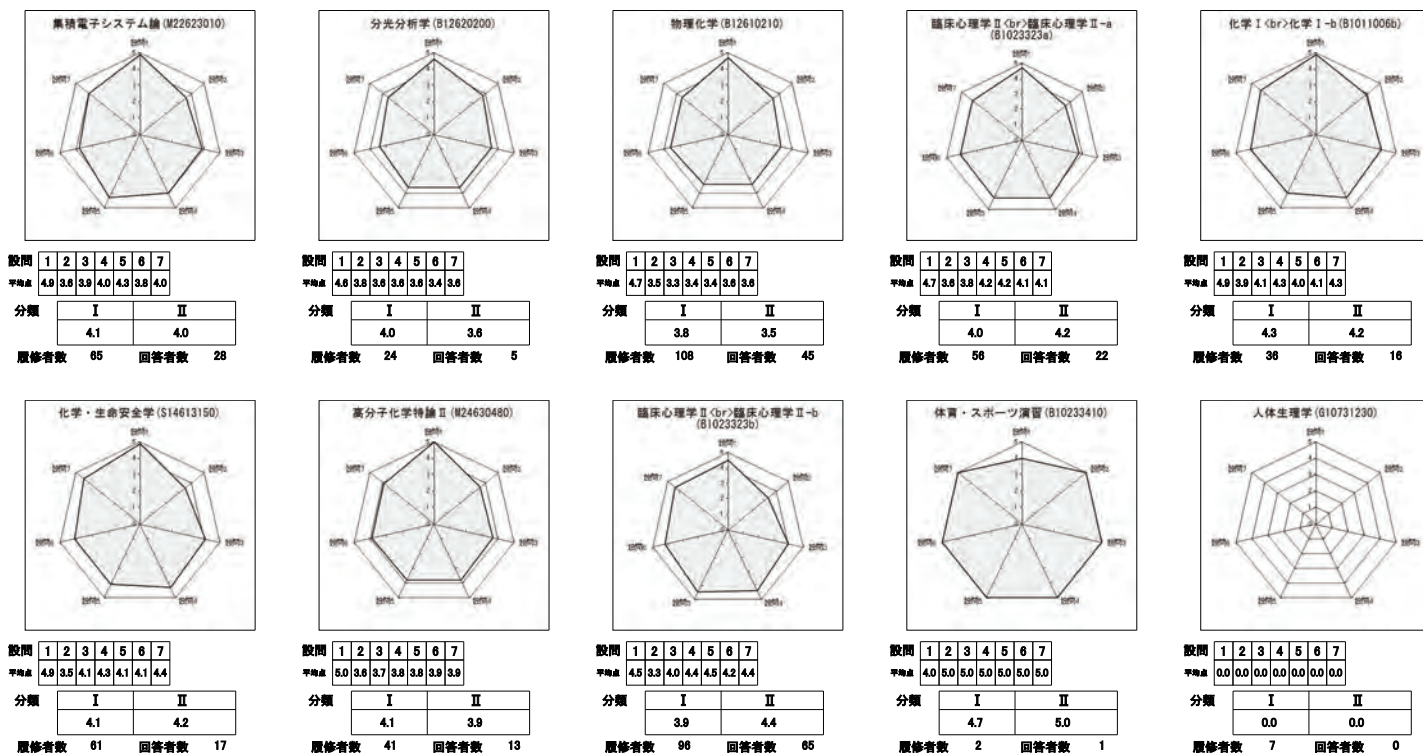
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.0 | 4.5 |

履修者数 2 回答者数 1

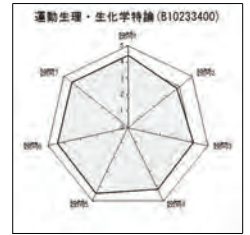
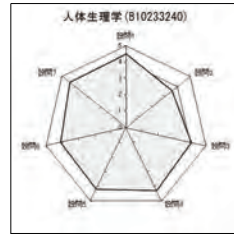
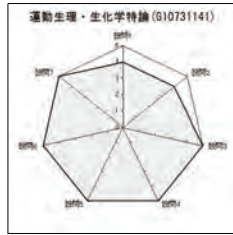
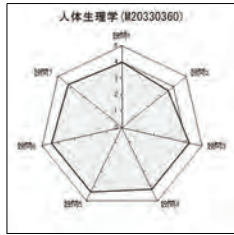
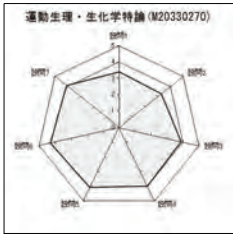
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.4 3.3 3.9 4.0 4.1 4.3 4.1

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.5 | 4.1 |

履修者数 24 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 3.6 4.2 4.2 4.4 4.4 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 4.3 |

履修者数 15 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 5.0 |

履修者数 9 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 3.6 4.1 4.3 4.2 4.1 4.4

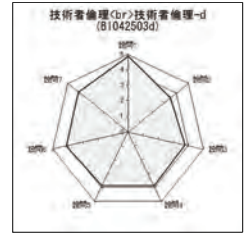
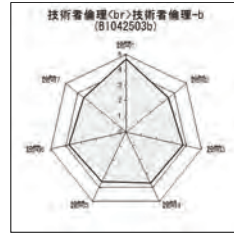
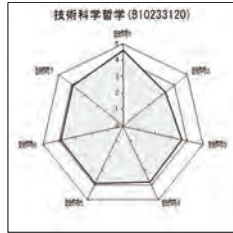
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.2 |

履修者数 30 回答者数 19

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 3.8 4.1 4.2 4.5 4.4 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.4 |

履修者数 25 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 4.8 4.5 4.6 4.6 4.5 4.6

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.6 |

履修者数 25 回答者数 13

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.0 4.6 4.1 4.3 4.4 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.3 |

履修者数 25 回答者数 9

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.3 3.7 3.9 3.9 3.9 3.9

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.9 |

履修者数 58 回答者数 19

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.5 3.8 3.7 3.8 3.8 3.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 3.7 |

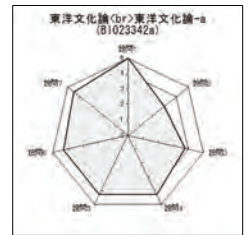
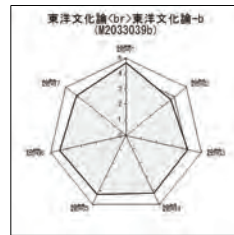
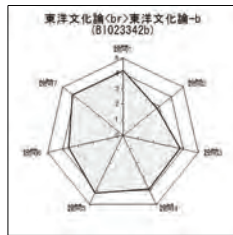
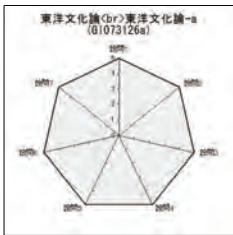
履修者数 93 回答者数 50

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.6 3.9 3.9 3.9 4.1 4.1

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.0 |

履修者数 135 回答者数 61

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 5.0 | 5.0 |

履修者数 6 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 0.0 | 0.0 |

履修者数 1 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 2.8 3.8 3.9 4.2 3.6 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.6 | 4.0 |

履修者数 13 回答者数 10

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.7 4.1 4.2 4.3 4.4 4.1

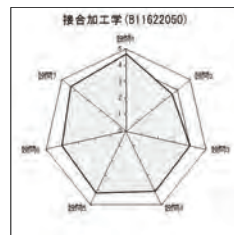
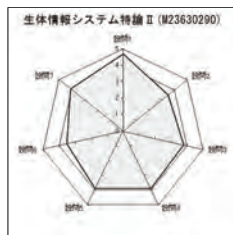
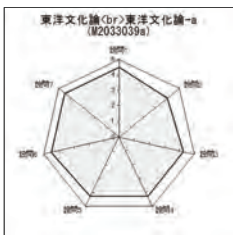
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.3 |

履修者数 36 回答者数 15

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 3.8 4.3 4.3 4.3 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 4.3 |

履修者数 14 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 4.0 4.3 4.3 4.3 4.5 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.4 |

履修者数 43 回答者数 11

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 2.6 2.4 2.2 2.4 3.8 2.6

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.1 | 2.7 |

履修者数 28 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.5 3.8 3.9 3.9 3.5 4.1

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 3.9 |

履修者数 70 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.6 4.0 4.1 4.2 4.0 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.1 |

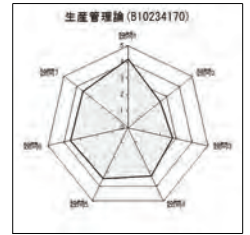
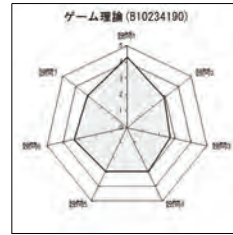
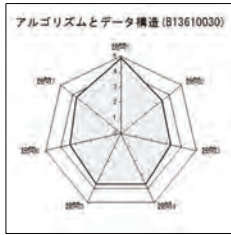
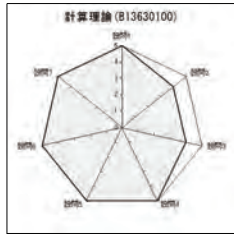
履修者数 76 回答者数 47

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 3.7 4.0 4.0 4.0 4.3 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 4.2 |

履修者数 7 回答者数 3

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



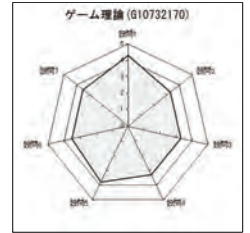
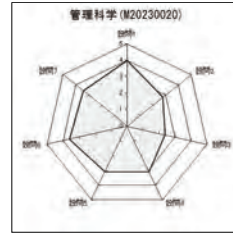
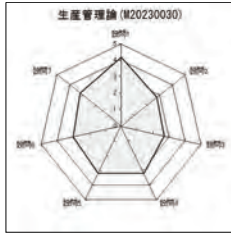
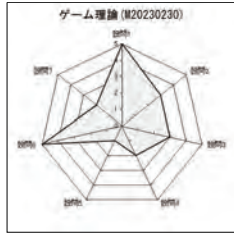
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.1 4.3 4.3 4.1 4.4 4.1 4.3
 分類 I II
 4.2 4.3
 履修者数 16 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.0 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.3 5.0
 履修者数 13 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.4 3.3 3.7 3.7 3.4 3.7
 分類 I II
 3.8 3.6
 履修者数 102 回答者数 39

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 2.9 2.7 3.0 3.0 3.3 3.1
 分類 I II
 3.3 3.1
 履修者数 36 回答者数 19

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 2.5 2.8 3.3 3.5 3.6 3.5
 分類 I II
 3.2 3.4
 履修者数 33 回答者数 19



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 2.7 2.3 2.7 2.4 3.2 2.8
 分類 I II
 3.2 2.7
 履修者数 15 回答者数 9

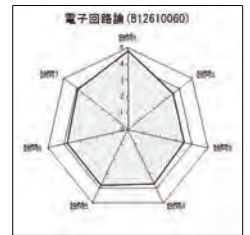
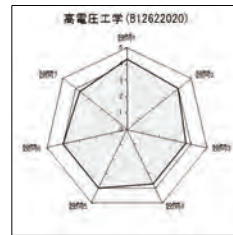
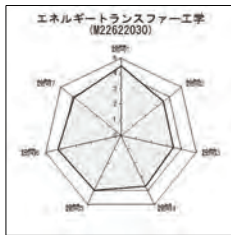
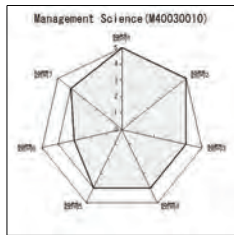
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 3.0 2.0 1.0 5.0 2.0
 分類 I II
 3.7 2.5
 履修者数 9 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 2.8 2.7 3.2 3.2 3.0 3.2
 分類 I II
 3.2 3.1
 履修者数 13 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 2.8 2.4 3.1 3.1 3.6 3.4
 分類 I II
 3.1 3.3
 履修者数 16 回答者数 9

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 3.3 3.3 3.3 3.5 3.5 3.5
 分類 I II
 3.6 3.5
 履修者数 6 回答者数 4

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



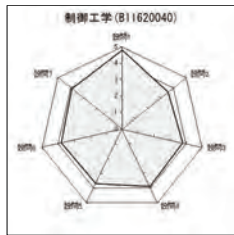
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 2 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 4.7 3.8
 履修者数 3 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 3.5 3.5 3.7 4.0 4.2 3.9
 分類 I II
 3.8 4.0
 履修者数 35 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 4.0 3.7 3.7 4.0 4.0 3.7
 分類 I II
 4.0 3.8
 履修者数 26 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.3 3.5 3.7 3.8 3.8 3.9
 分類 I II
 3.9 3.8
 履修者数 98 回答者数 44



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.8 4.4 4.1 4.1 4.4 4.1
 分類 I II
 4.2 4.2
 履修者数 54 回答者数 7

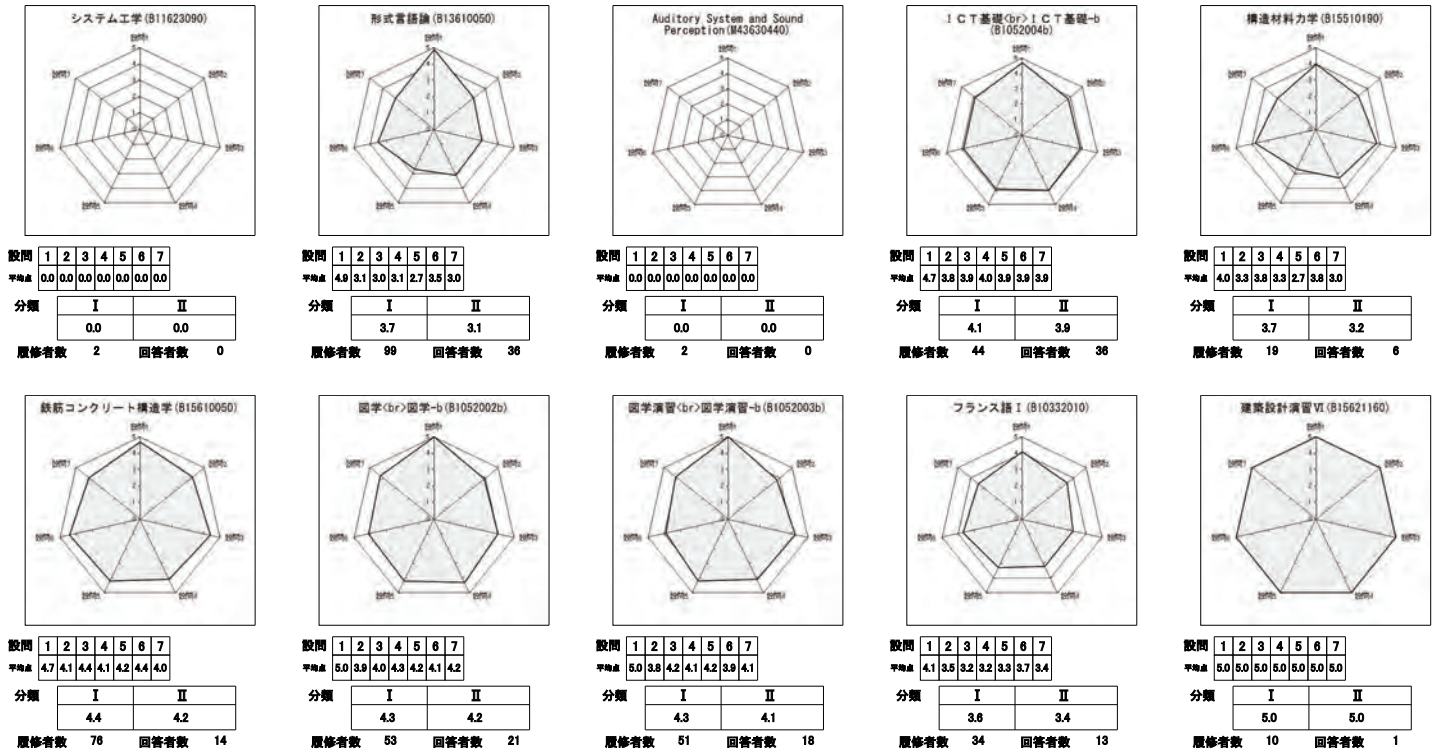
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.6 3.8 3.9 3.7 3.8 3.9
 分類 I II
 4.1 3.8
 履修者数 130 回答者数 64

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.0 4.1 4.1 4.0 3.9 4.0
 分類 I II
 4.3 4.0
 履修者数 55 回答者数 16

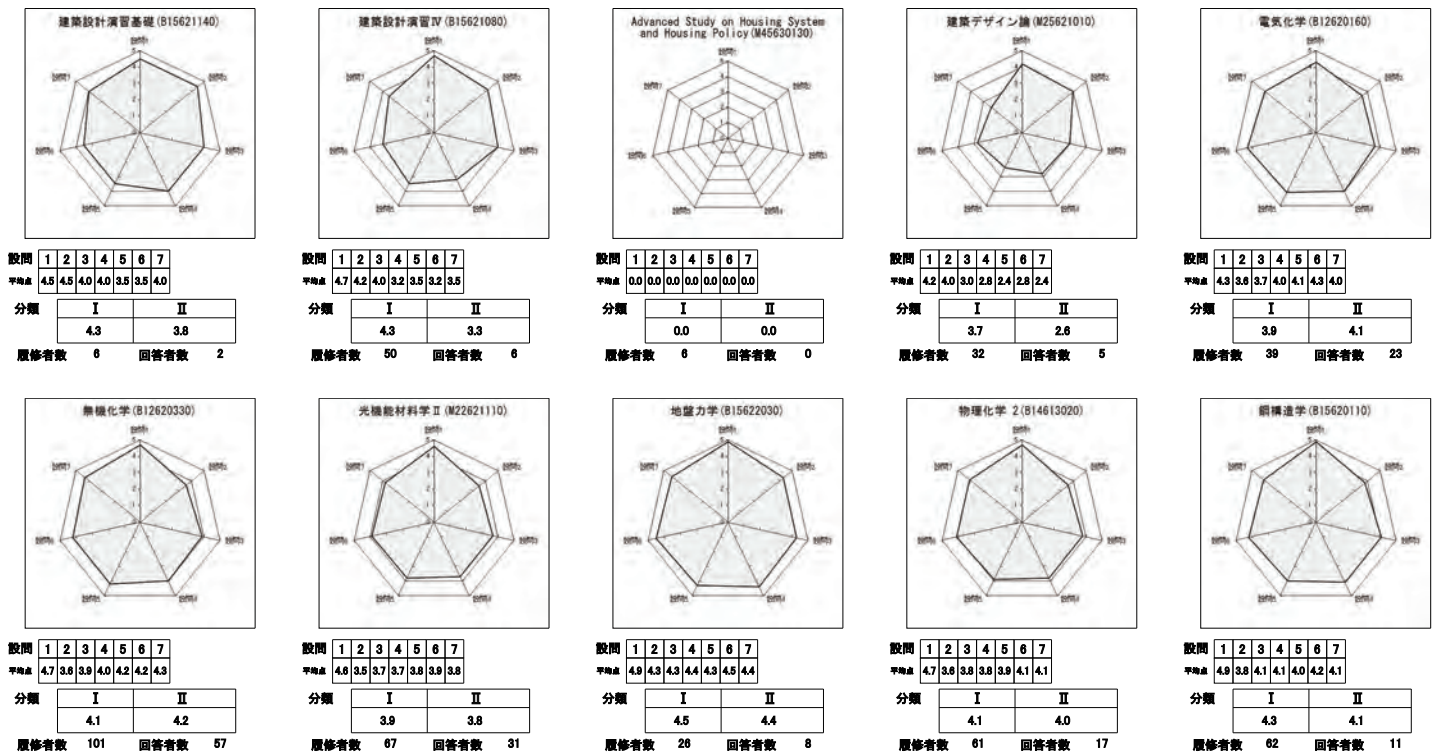
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.1 4.4 4.4 4.3 4.4 4.0
 分類 I II
 4.4 4.3
 履修者数 41 回答者数 8

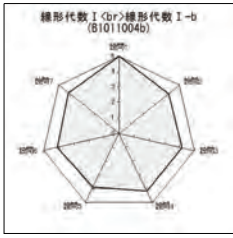
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



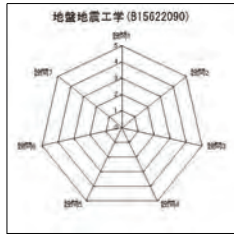
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



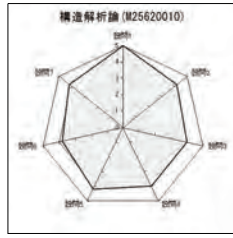
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



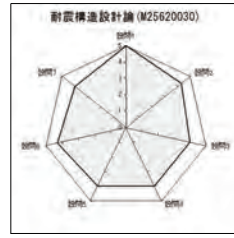
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 3.9 | 4.1 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.4 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 38 | | | 回答者数 18 | | | |



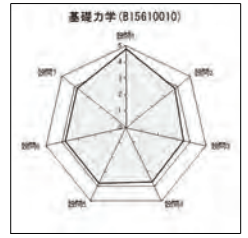
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 13 | | | 回答者数 0 | | | |



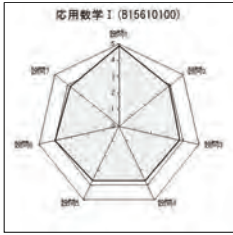
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.2 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.4 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 44 | | | 回答者数 5 | | | |



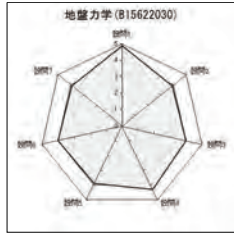
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.4 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 16 | | | 回答者数 3 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 75 | | | 回答者数 17 | | | |



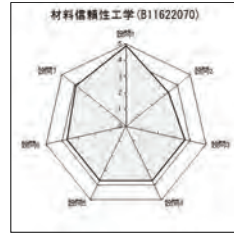
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.9 | 3.8 | 3.7 | 3.7 | 4.0 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 75 | | | 回答者数 15 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.9 | 4.0 | 4.3 | 3.9 | 4.0 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 28 | | | 回答者数 7 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 4.0 | 4.4 | 4.5 | 4.7 | 4.6 | 4.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.6 | | | |
| 履修者数 | 74 | | | 回答者数 26 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.8 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.9 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 36 | | | 回答者数 15 | | | |

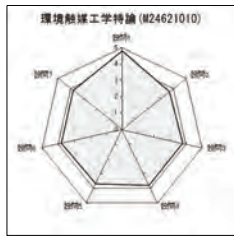


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.8 | 3.4 | 3.9 | 4.1 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 39 | | | 回答者数 33 | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 3.7 | 4.8 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.1 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 16 | | | 回答者数 7 | | | |



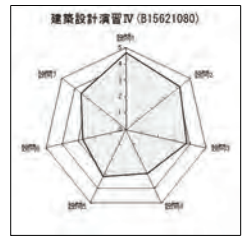
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 62 | | | 回答者数 21 | | | |



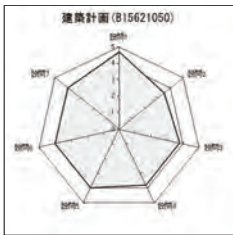
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.0 | 3.5 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.4 | | | |
| 履修者数 | 8 | | | 回答者数 2 | | | |



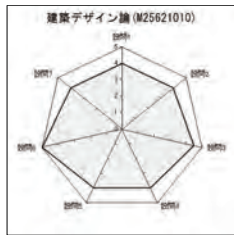
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.1 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 63 | | | 回答者数 16 | | | |



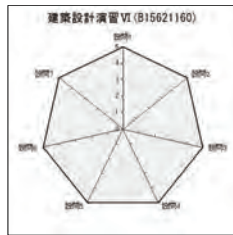
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 4.2 | 3.8 | 3.0 | 3.2 | 2.7 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.1 | | | |
| 履修者数 | 50 | | | 回答者数 6 | | | |



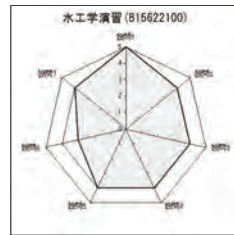
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 50 | | | 回答者数 6 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.3 | | | |
| 履修者数 | 32 | | | 回答者数 2 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 5.0 | | | 5.0 | | | |
| 履修者数 | 10 | | | 回答者数 1 | | | |

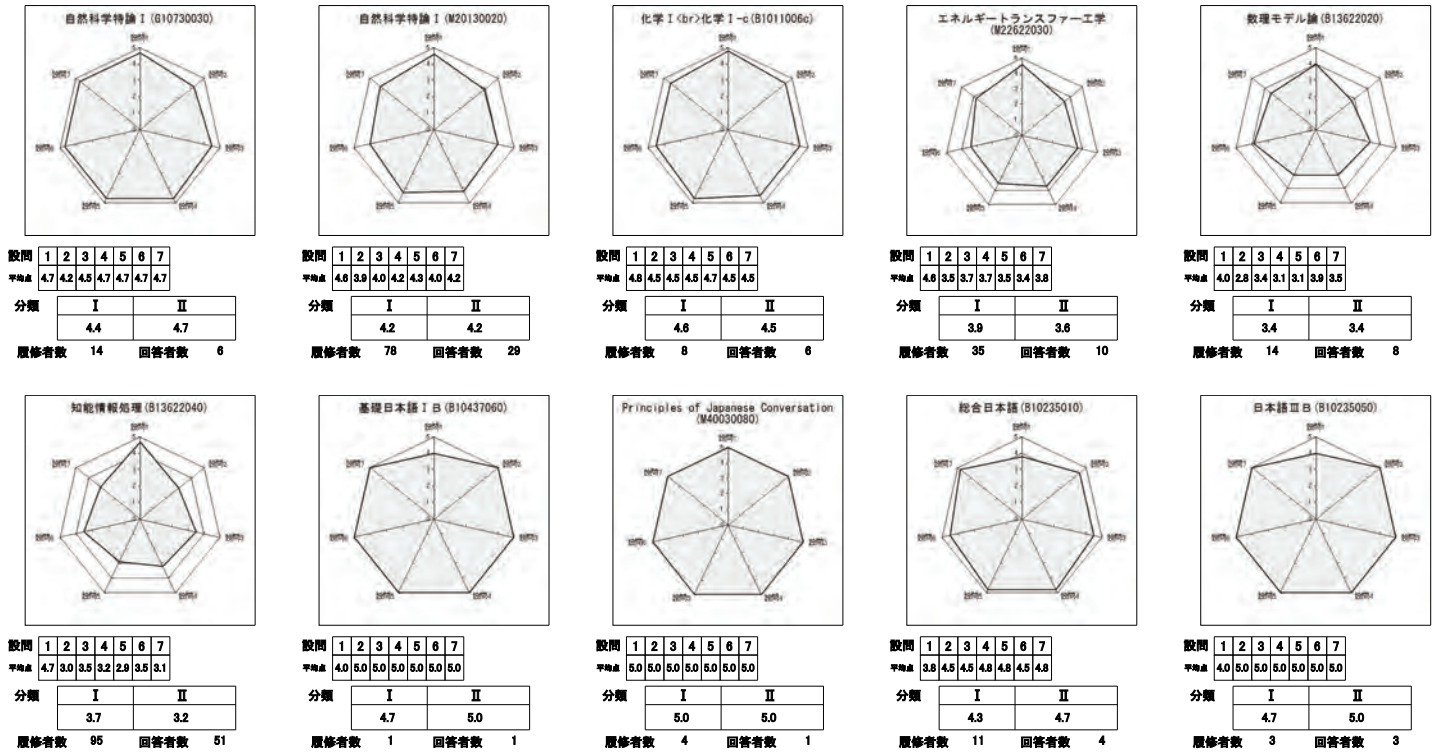


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 3 | | | 回答者数 1 | | | |

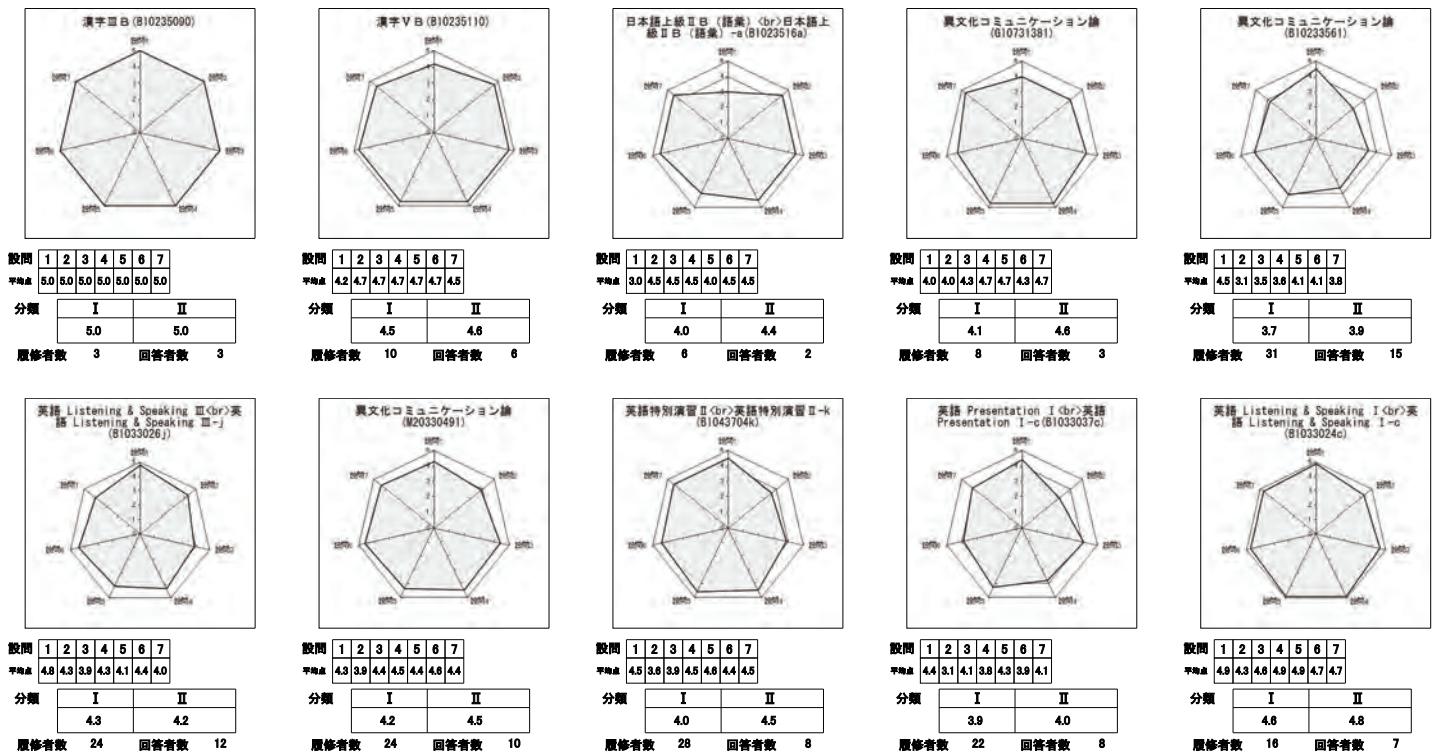


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.0 | 3.3 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 18 | | | 回答者数 7 | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



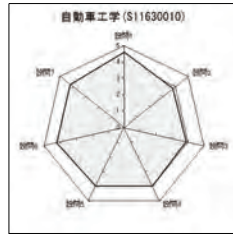
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



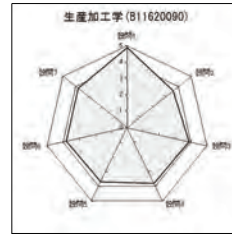
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.3 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 4.4 | | | | |
| 履修者数 | 21 | | 回答者数 7 | | | | |



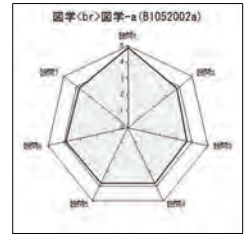
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 21 | | 回答者数 8 | | | | |



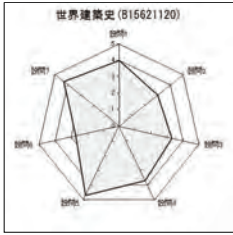
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 38 | | 回答者数 12 | | | | |



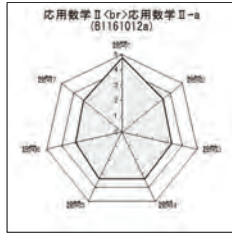
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.2 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 137 | | 回答者数 81 | | | | |



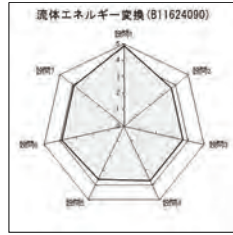
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 49 | | 回答者数 33 | | | | |



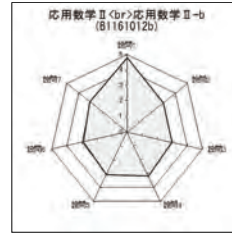
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 3.0 | 3.3 | 3.7 | 4.7 | 2.7 | 4.3 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.4 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 22 | | 回答者数 3 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.1 | 3.2 | 3.2 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.3 | | | | |
| 履修者数 | 82 | | 回答者数 38 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 45 | | 回答者数 7 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 2.9 | 3.1 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.6 | | 3.1 | | | | |
| 履修者数 | 82 | | 回答者数 34 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.0 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 3.5 | 3.5 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 3.9 | | | | |
| 履修者数 | 23 | | 回答者数 2 | | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



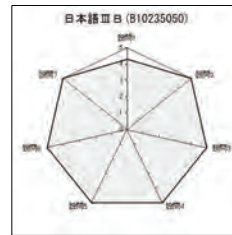
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 14 | | 回答者数 0 | | | | |



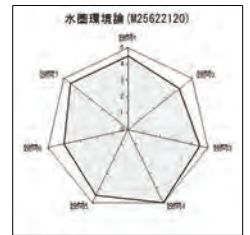
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 50 | | 回答者数 32 | | | | |



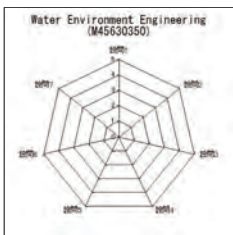
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 2.8 | 3.4 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.4 | | 3.5 | | | | |
| 履修者数 | 28 | | 回答者数 20 | | | | |



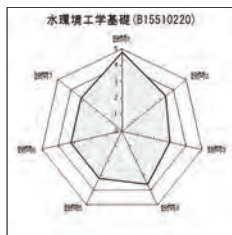
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.8 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 3 | | | | |



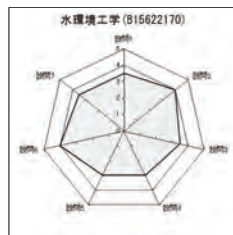
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 4.5 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 4.5 | | | | |
| 履修者数 | 25 | | 回答者数 2 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 4 | | 回答者数 0 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.4 | 3.0 | 3.8 | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.7 | | 3.3 | | | | |
| 履修者数 | 19 | | 回答者数 5 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.5 | 4.0 | 3.5 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.5 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.7 | | 3.4 | | | | |
| 履修者数 | 10 | | 回答者数 2 | | | | |

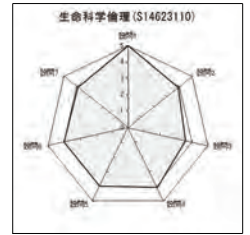
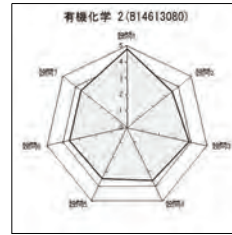
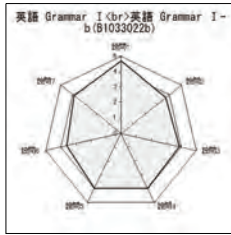


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.2 | 3.5 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 3.9 | 4.2 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.9 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 26 | | 回答者数 26 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 4.0 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 17 | | 回答者数 13 | | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



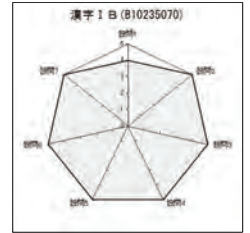
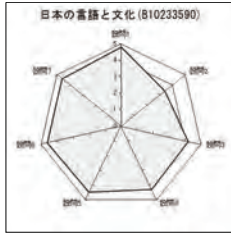
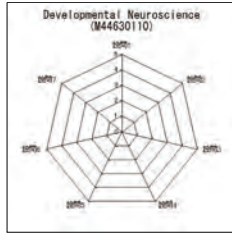
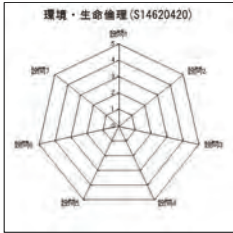
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.5 3.9 4.1 4.3 4.2 4.4
 分類 I II
 4.1 4.2
 履修者数 25 回答者数 20

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.1 4.2 4.6 4.8 4.5 4.8
 分類 I II
 4.3 4.6
 履修者数 22 回答者数 20

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.7 3.9 4.0 4.0 3.6 3.9
 分類 I II
 4.1 3.9
 履修者数 32 回答者数 30

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.5 3.9 3.8 3.5 3.6 3.6
 分類 I II
 4.1 3.6
 履修者数 60 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.9 3.9 4.1 4.0 4.0 3.9
 分類 I II
 4.2 4.0
 履修者数 40 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0

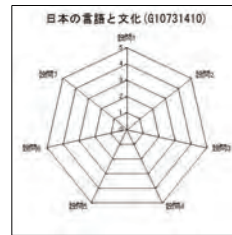
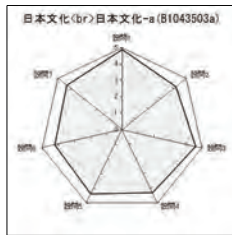
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.4 4.2 4.3 4.5 4.6 4.8
 分類 I II
 4.1 4.5
 履修者数 25 回答者数 16

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.5 4.5 4.3 4.3 4.3 4.3
 分類 I II
 4.3 4.3
 履修者数 8 回答者数 4

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.7 5.0
 履修者数 1 回答者数 1

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



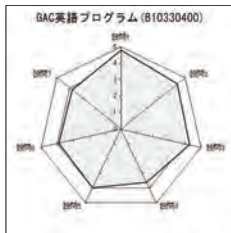
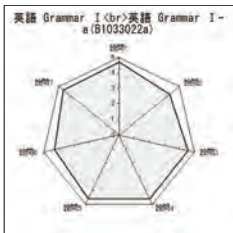
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.5 4.5 4.0 4.0 3.5 4.0 3.5
 分類 I II
 4.0 3.8
 履修者数 6 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.2 4.8 4.3 4.4 4.2 4.3
 分類 I II
 4.6 4.3
 履修者数 21 回答者数 10

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 4.2 3.9 4.0 3.9 3.9
 分類 I II
 4.2 4.0
 履修者数 41 回答者数 15

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 2 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 5.0 5.0 5.0 4.7 5.0 5.0
 分類 I II
 4.9 4.9
 履修者数 3 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.2 4.6 4.6 4.6 4.3 4.8
 分類 I II
 4.5 4.5
 履修者数 27 回答者数 9

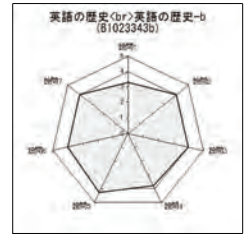
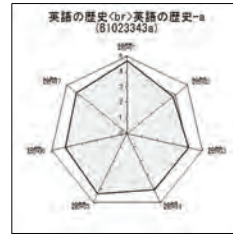
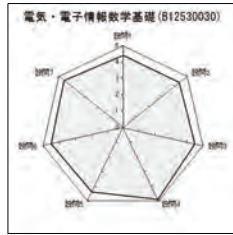
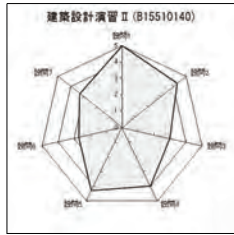
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.6 4.3 4.9 4.7 4.7 4.7
 分類 I II
 4.1 4.8
 履修者数 16 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 4.4 4.3 3.6 4.0 3.9 3.8
 分類 I II
 4.5 3.8
 履修者数 28 回答者数 12

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.2 3.7 4.1 4.3 3.6 4.2
 分類 I II
 3.9 4.1
 履修者数 42 回答者数 21

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.9 4.1 4.0 4.5 3.9 4.1
 分類 I II
 4.2 4.1
 履修者数 20 回答者数 8

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



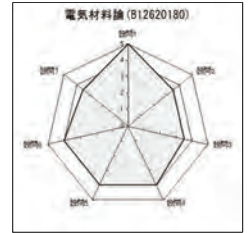
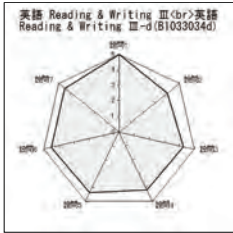
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 4.5 4.5 4.7 4.6 4.7
 分類 I II
 4.6 4.7
 履修者数 19 回答者数 11

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.3 3.0 4.0 4.3 2.7 3.3
 分類 I II
 4.1 3.6
 履修者数 19 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 4.4 4.5 4.9 4.4 4.5 4.8
 分類 I II
 4.4 4.6
 履修者数 15 回答者数 8

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.8 4.1 4.1 4.4 4.1 4.2
 分類 I II
 4.2 4.2
 履修者数 42 回答者数 24

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.9 4.0 4.0 3.8 4.3 4.0 4.0
 分類 I II
 3.8 4.0
 履修者数 16 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.0 4.3 4.2 4.4 4.5 4.5
 分類 I II
 4.4 4.4
 履修者数 40 回答者数 22

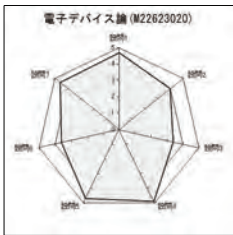
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 2.8 3.8 4.0 4.2 3.8 4.0
 分類 I II
 3.6 4.0
 履修者数 21 回答者数 13

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.5 3.6 3.6 3.6 3.7
 分類 I II
 3.9 3.6
 履修者数 281 回答者数 115

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 3.4 4.0 3.8 3.6 4.2 3.8
 分類 I II
 3.9 3.8
 履修者数 15 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.5 3.5 4.0 4.0 4.0 3.5
 分類 I II
 4.0 3.9
 履修者数 13 回答者数 2

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

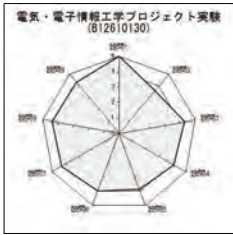


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.0 3.4 4.9 4.7 3.6 4.8
 分類 I II
 4.0 4.4
 履修者数 17 回答者数 7

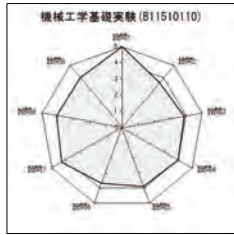
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度前期授業評価アンケート（実験・実習）

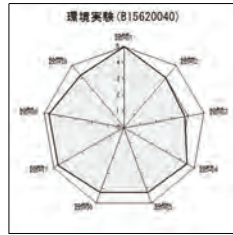
科目別集計（平均スコア）



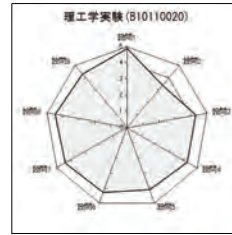
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 5.0 | 3.8 | 4.3 | 4.1 | 3.9 | 4.0 | 4.3 | 4.4 | 4.3 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.3 | | | | 4.2 | | | | |
| 履修者数 | 98 | | | | 回答者数 38 | | | | |



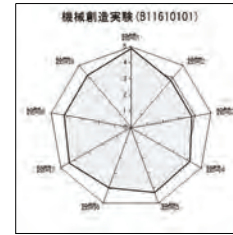
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 5.0 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.7 | 4.3 | 4.1 | 4.0 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.1 | | | | 4.0 | | | | |
| 履修者数 | 23 | | | | 回答者数 7 | | | | |



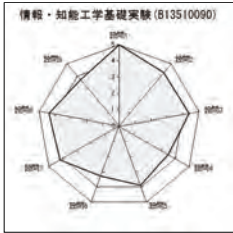
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 5.0 | 4.0 | 3.8 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.2 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.3 | | | | 4.4 | | | | |
| 履修者数 | 38 | | | | 回答者数 6 | | | | |



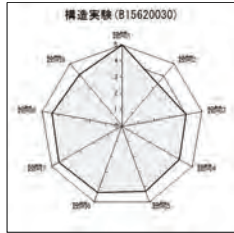
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 4.9 | 3.4 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.3 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.2 | | | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 97 | | | | 回答者数 63 | | | | |



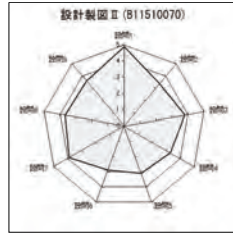
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 4.9 | 3.8 | 3.9 | 4.2 | 4.3 | 4.0 | 4.4 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.2 | | | | 4.2 | | | | |
| 履修者数 | 73 | | | | 回答者数 39 | | | | |



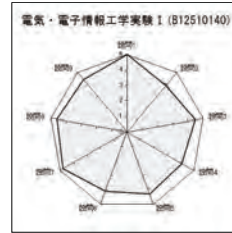
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 5.0 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 3.9 | 3.3 | 4.2 | 4.4 | 3.7 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.6 | | | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 23 | | | | 回答者数 15 | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 5.0 | 3.4 | 4.0 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.1 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.1 | | | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 37 | | | | 回答者数 8 | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 5.0 | 3.4 | 3.8 | 3.3 | 3.1 | 2.9 | 3.9 | 3.7 | 3.6 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.1 | | | | 3.4 | | | | |
| 履修者数 | 23 | | | | 回答者数 17 | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均点 | 5.0 | 3.9 | 4.5 | 4.1 | 4.3 | 4.1 | 4.8 | 4.8 | 4.4 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.5 | | | | 4.4 | | | | |
| 履修者数 | 18 | | | | 回答者数 8 | | | | |

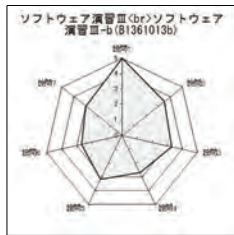
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)予習をして実験の準備をしましたか (3)実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (4)実験・実習の目的・方法・内容など、テストの記述は適切でしたか (5)実験課題の量は適切でしたか (6)実験の難易度は適切でしたか (7)安全面での配慮・指導は適切でしたか (8)教員・フィージングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (9)総合的に見て満足いく実験・実習でしたか (10)自由記入欄 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)

2019年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

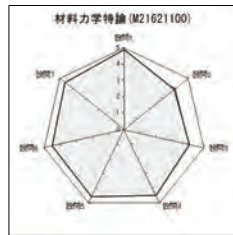
科目別集計（平均スコア）



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|---|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.3 | 3.7 | 4.0 | |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 62 | | | 回答者数 3 | | | |



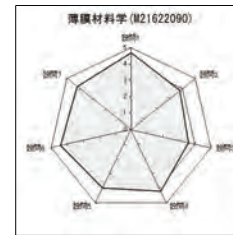
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 5.0 | 3.5 | 3.3 | 2.7 | 3.2 | 2.7 | 3.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 2.9 | | | |
| 履修者数 | 55 | | | 回答者数 15 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 4.9 | 3.9 | 4.1 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.6 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.5 | | | |
| 履修者数 | 41 | | | 回答者数 14 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 4.7 | 3.0 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 20 | | | 回答者数 3 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 4.7 | 3.8 | 3.6 | 4.2 | 4.0 | 4.4 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 4.2 | | | |
| 履修者数 | 72 | | | 回答者数 24 | | | |



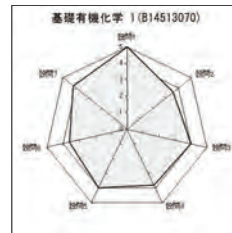
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 4.3 | 4.5 | 4.8 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.5 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 7 | | | 回答者数 4 | | | |



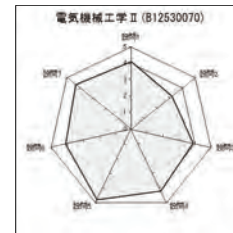
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.5 | | | |
| 履修者数 | 18 | | | 回答者数 2 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.7 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 5 | | | 回答者数 1 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 5.0 | 3.6 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 3.6 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 8 | | | 回答者数 5 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均点 | 4.1 | 3.2 | 3.9 | 4.2 | 4.8 | 4.1 | 4.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.7 | | | 4.3 | | | |
| 履修者数 | 17 | | | 回答者数 13 | | | |

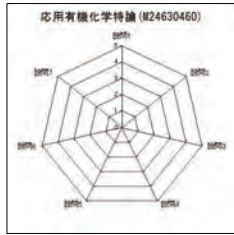
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

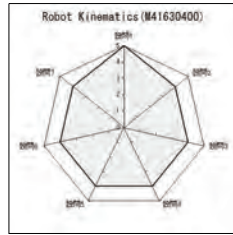
科目別集計（平均スコア）



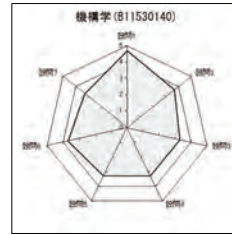
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.7 | | | 4.8 | | | |
| 履修者数 | 3 | | | 回答者数 2 | | | |



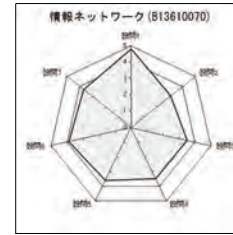
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 6 | | | 回答者数 0 | | | |



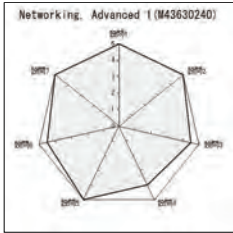
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 2 | | | 回答者数 1 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.7 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.7 | 3.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 3.4 | | | |
| 履修者数 | 18 | | | 回答者数 3 | | | |



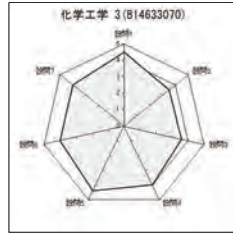
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.1 | 3.5 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 89 | | | 回答者数 49 | | | |



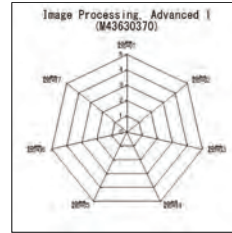
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 5.0 | 4.5 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.8 | | | 4.6 | | | |
| 履修者数 | 10 | | | 回答者数 2 | | | |



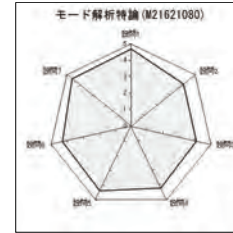
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.9 | 3.6 | 3.2 | 3.0 | 3.4 | 3.8 | 3.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.4 | | | |
| 履修者数 | 16 | | | 回答者数 5 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.5 | 3.6 | 4.0 | 4.4 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 40 | | | 回答者数 11 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 7 | | | 回答者数 0 | | | |

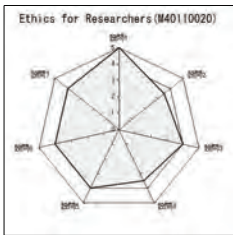


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.4 | 4.3 | 4.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.4 | | | |
| 履修者数 | 35 | | | 回答者数 9 | | | |

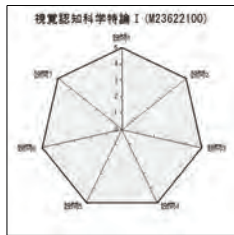
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

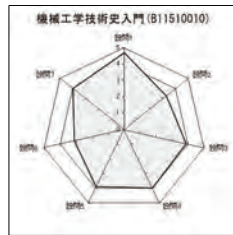
科目別集計（平均スコア）



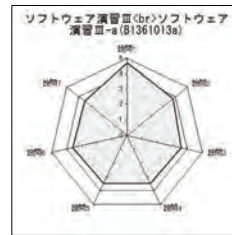
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.5 | 4.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 23 | | | 回答者数 2 | | | |



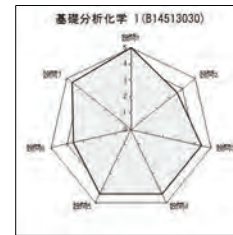
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 5.0 | | | 5.0 | | | |
| 履修者数 | 37 | | | 回答者数 1 | | | |



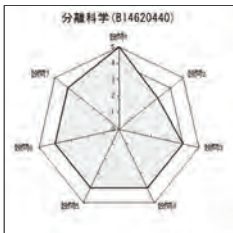
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | 3.1 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.8 | | | |
| 履修者数 | 29 | | | 回答者数 7 | | | |



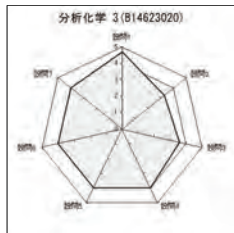
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 46 | | | 回答者数 20 | | | |



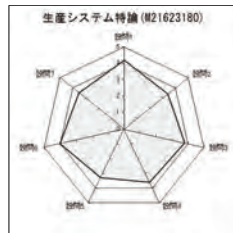
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.8 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.3 | | | |
| 履修者数 | 8 | | | 回答者数 5 | | | |



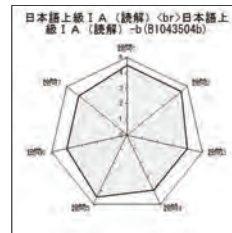
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 2 | | | 回答者数 1 | | | |



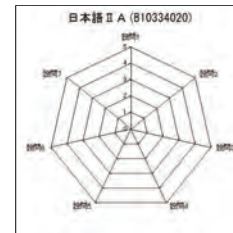
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.0 | | | |
| 履修者数 | 60 | | | 回答者数 25 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.2 | 3.4 | 3.8 | 3.8 | 3.3 | 4.0 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.6 | | | |
| 履修者数 | 43 | | | 回答者数 11 | | | |

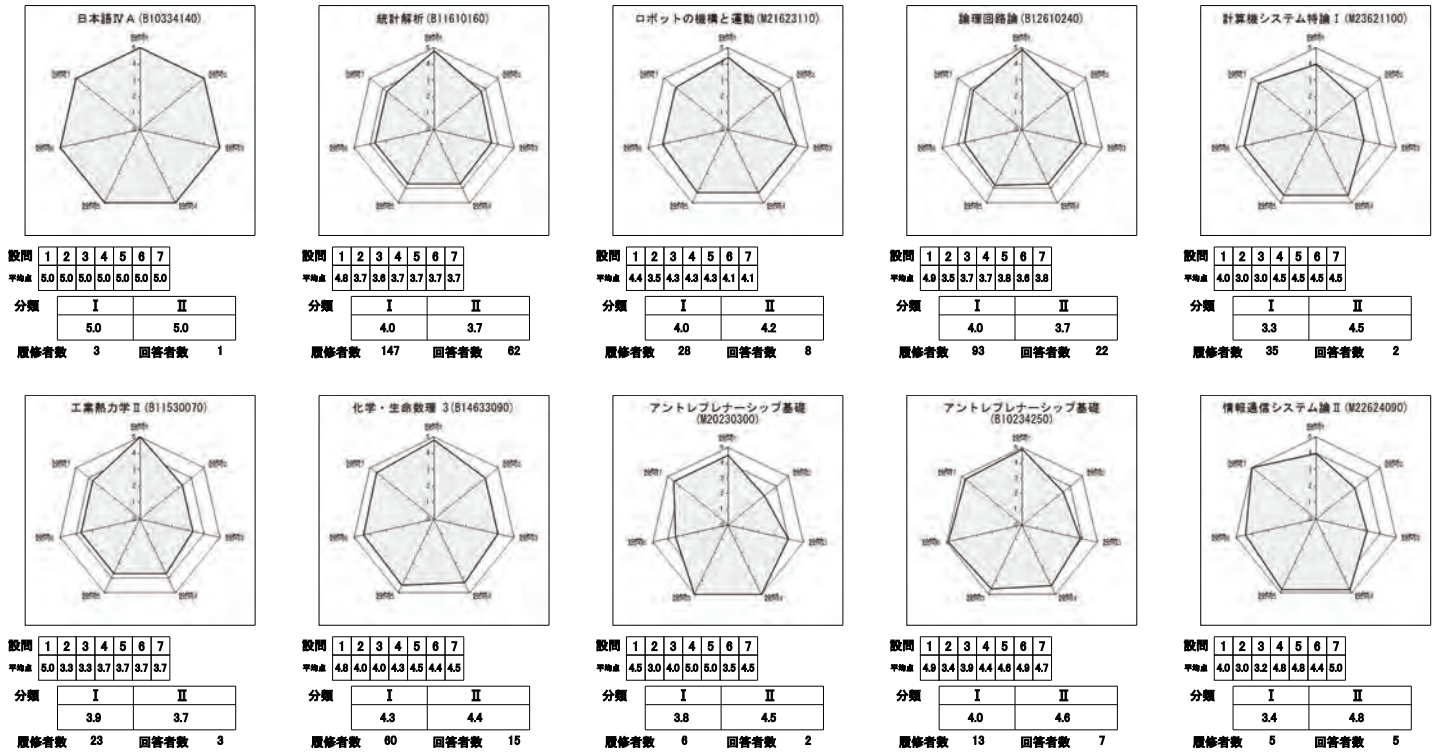


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 5 | | | 回答者数 2 | | | |

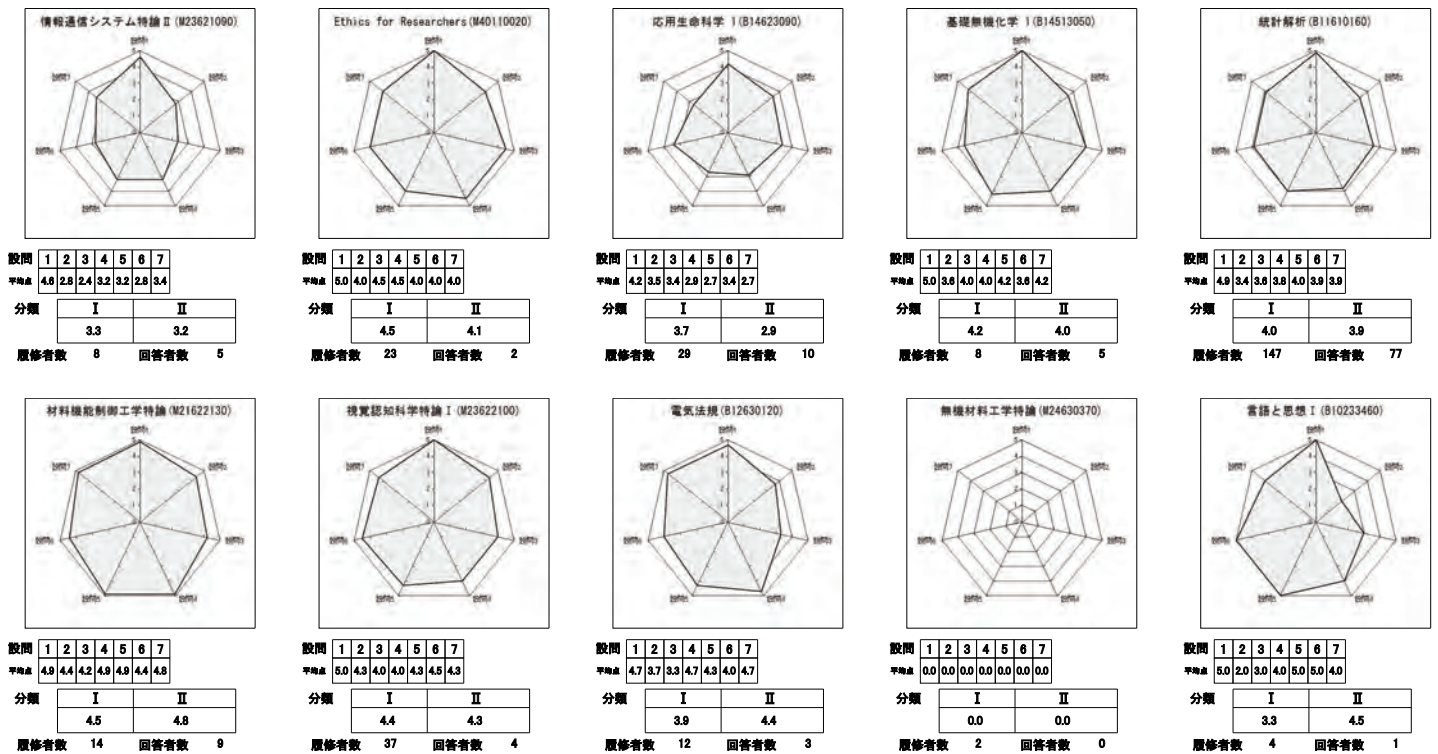


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 0.0 | | | 0.0 | | | |
| 履修者数 | 1 | | | 回答者数 0 | | | |

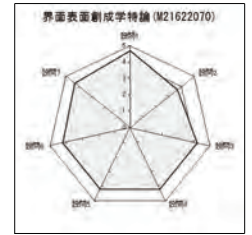
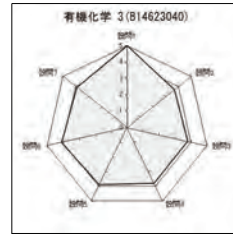
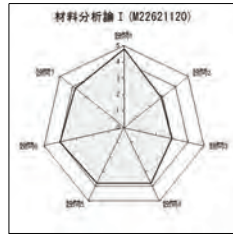
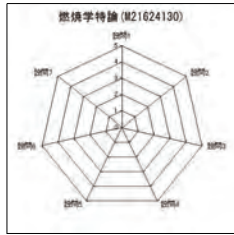
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.3 3.5 3.6 4.0 3.3 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 3.6 |

履修者数 94 回答者数 20

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 0.0 | 0.0 |

履修者数 2 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 2.9 3.0 3.6 3.8 4.0 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.6 | 3.9 |

履修者数 27 回答者数 23

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.7 3.8 3.8 3.9 4.1 3.9

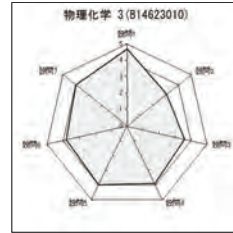
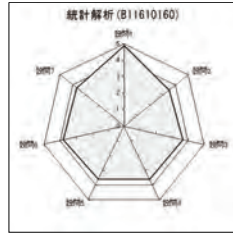
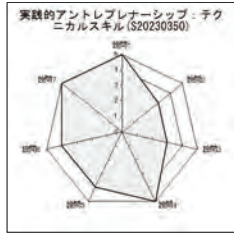
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 3.9 |

履修者数 60 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.7 4.2 4.2 4.2 4.2 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.2 |

履修者数 62 回答者数 25



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 1.0 1.0 1.0 3.0 3.0 3.0 3.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 1.0 | 3.0 |

履修者数 2 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 3.0 5.0 4.0 4.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 4.5 |

履修者数 4 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.5 3.7 3.6 3.6 3.8 3.7

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 3.7 |

履修者数 147 回答者数 70

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.1 3.6 3.9 4.0 3.8 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.9 |

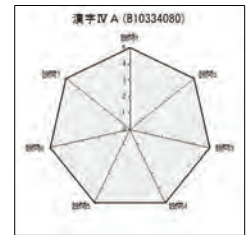
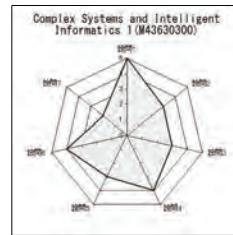
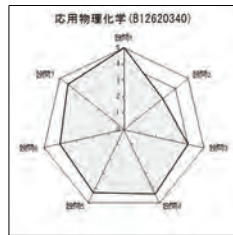
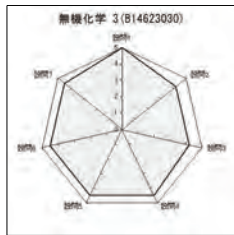
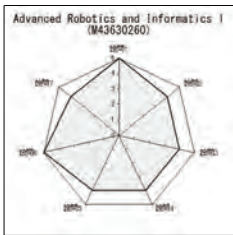
履修者数 53 回答者数 35

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.4 4.0 4.2 4.2 3.4 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.1 |

履修者数 8 回答者数 5

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.3 |

履修者数 8 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.2 4.2 4.5 4.5 4.5 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 4.5 |

履修者数 59 回答者数 21

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 4.0 4.4 4.3 4.0 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 4.3 |

履修者数 35 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 3.0 4.0 3.0 4.0 2.0

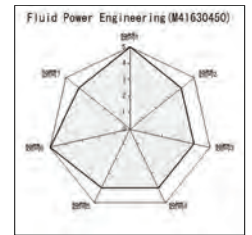
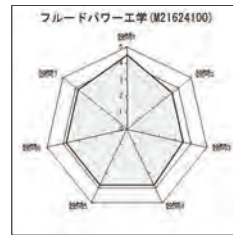
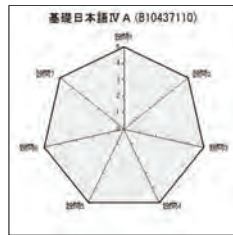
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 3.3 |

履修者数 5 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 5.0 | 5.0 |

履修者数 3 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 0.0 | 0.0 |

履修者数 1 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.0 4.3 4.0 4.7 4.3 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.3 |

履修者数 6 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 5.0 | 5.0 |

履修者数 3 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 3.5 3.5 3.8 3.8 3.8 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.8 |

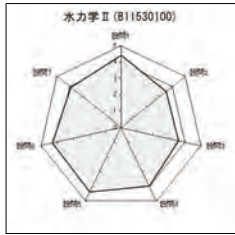
履修者数 20 回答者数 4

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0

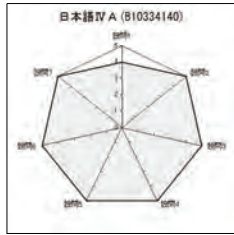
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.3 |

履修者数 4 回答者数 1

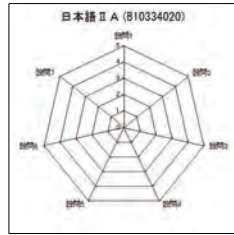
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



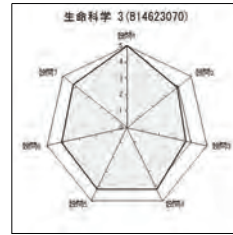
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.5 | 3.8 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.8 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 9 | | 回答者数 8 | | | | |



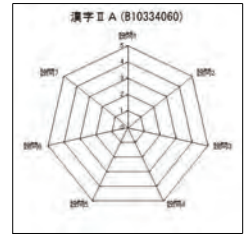
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.7 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 1 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |



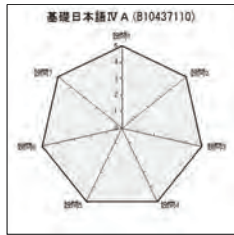
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.9 | 3.7 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.2 | | 4.2 | | | | |
| 履修者数 | 53 | | 回答者数 17 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |



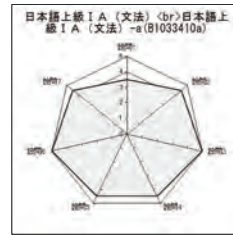
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 0 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 5.0 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 1 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 4.4 | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 2 | | | | |

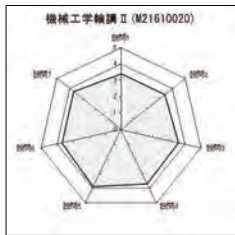


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 4.6 | | | | |
| 履修者数 | 4 | | 回答者数 2 | | | | |

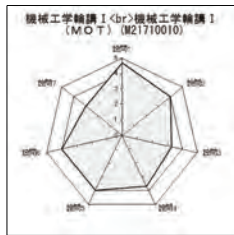


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.1 | 4.3 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.5 | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 101 | | 回答者数 15 | | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



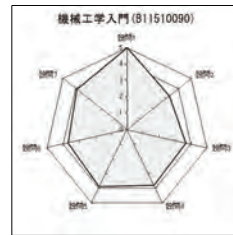
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.4 | 3.4 | 3.8 | 3.7 | 3.9 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.5 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 113 | | 回答者数 7 | | | | |



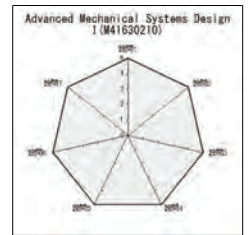
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 4.0 | 3.3 | 3.7 | 4.0 | 4.0 | 3.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 3.7 | | | | |
| 履修者数 | 9 | | 回答者数 3 | | | | |



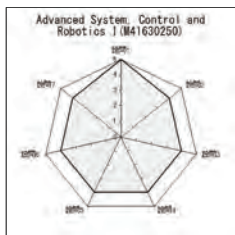
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 5 | | 回答者数 0 | | | | |



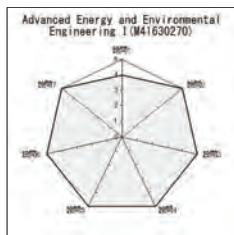
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.3 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.0 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 28 | | 回答者数 23 | | | | |



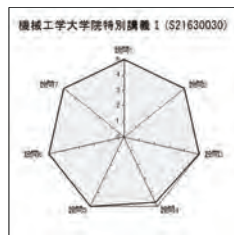
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 5.0 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 1 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 4.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 1 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.7 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 1 | | 回答者数 1 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 5.0 | | 4.9 | | | | |
| 履修者数 | 31 | | 回答者数 3 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.6 | | 4.5 | | | | |
| 履修者数 | 31 | | 回答者数 4 | | | | |

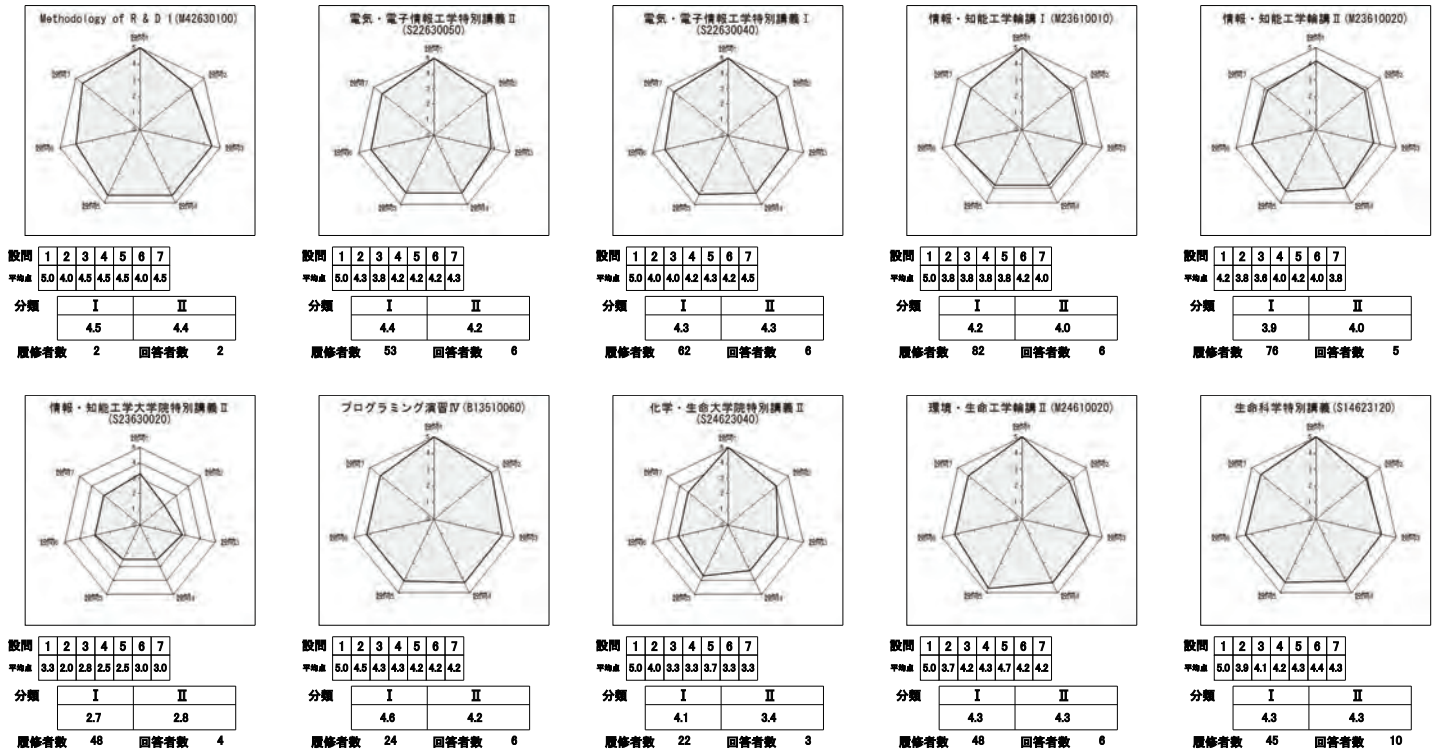


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.1 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.4 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 84 | | 回答者数 15 | | | | |

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

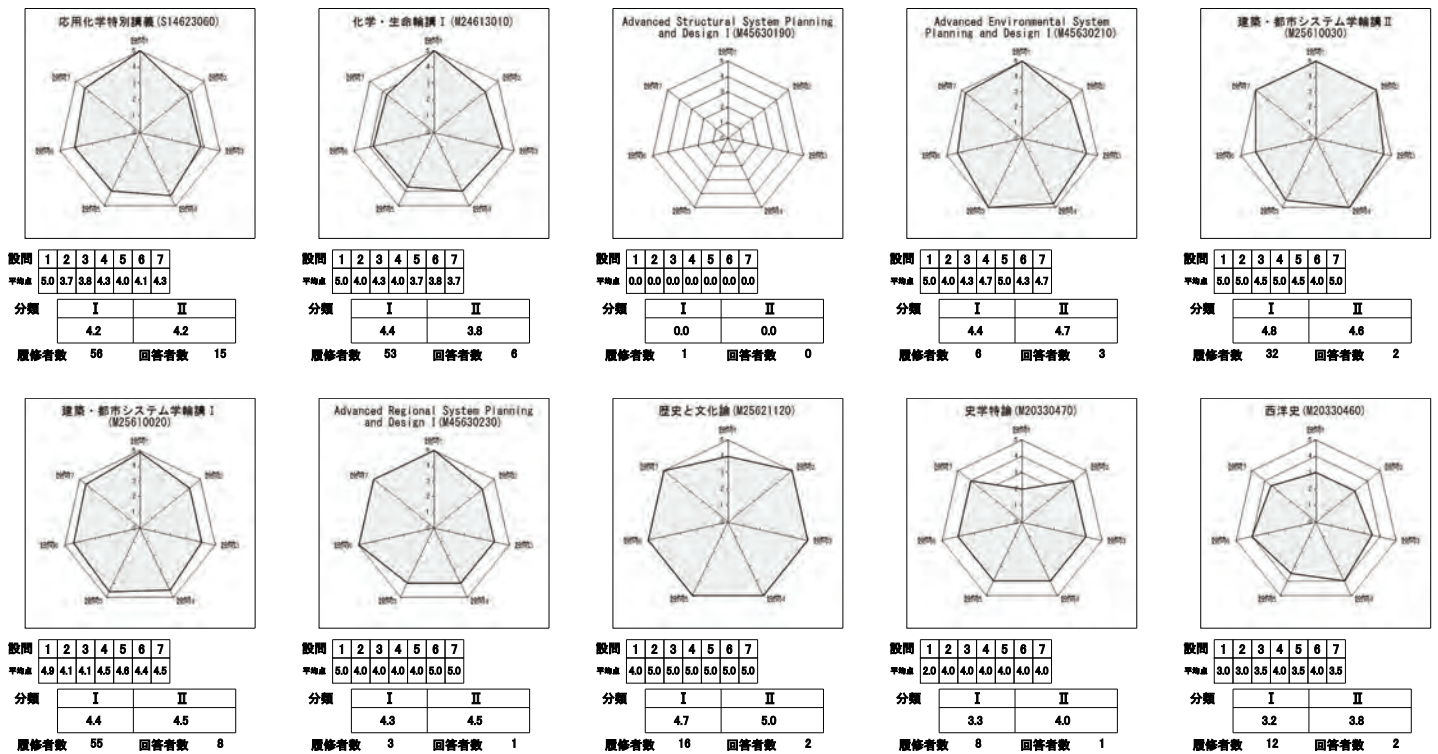
科目別集計（平均スコア）



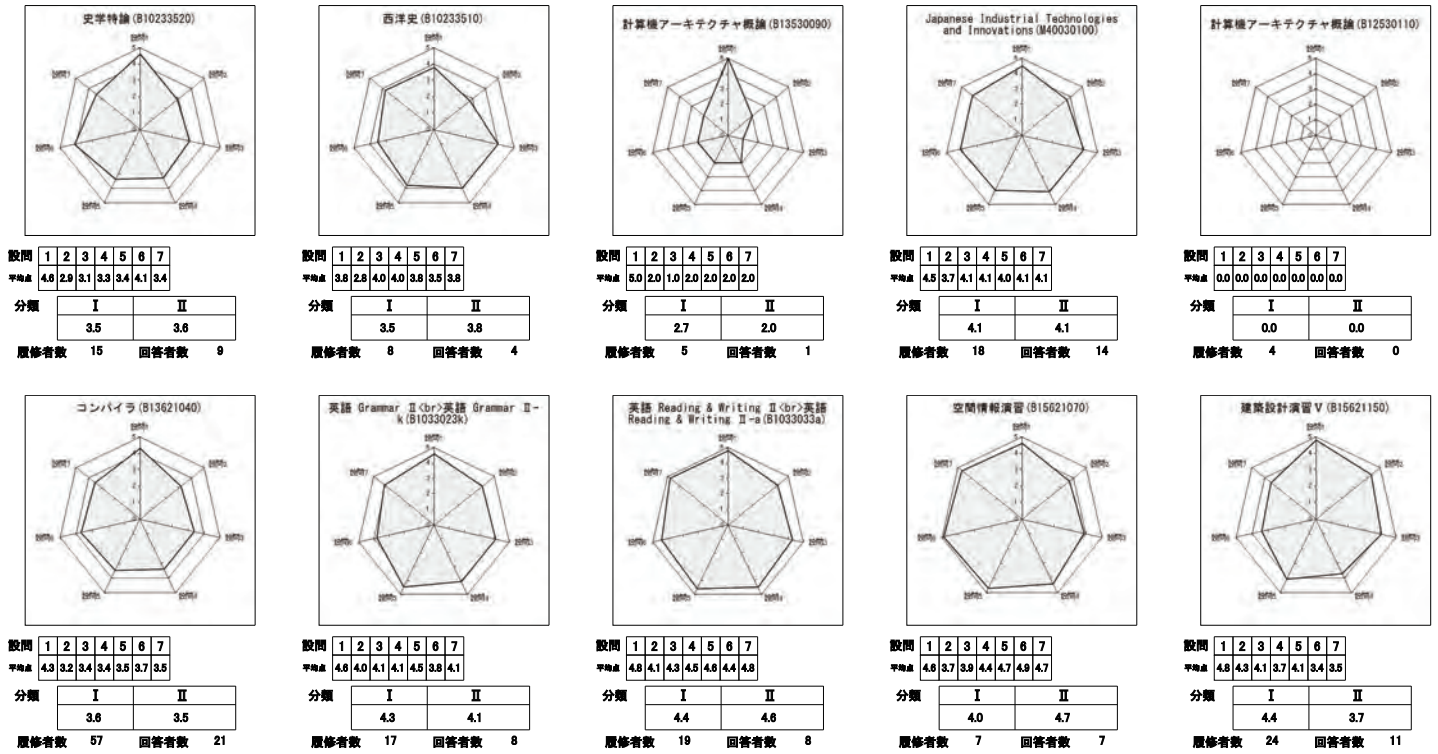
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

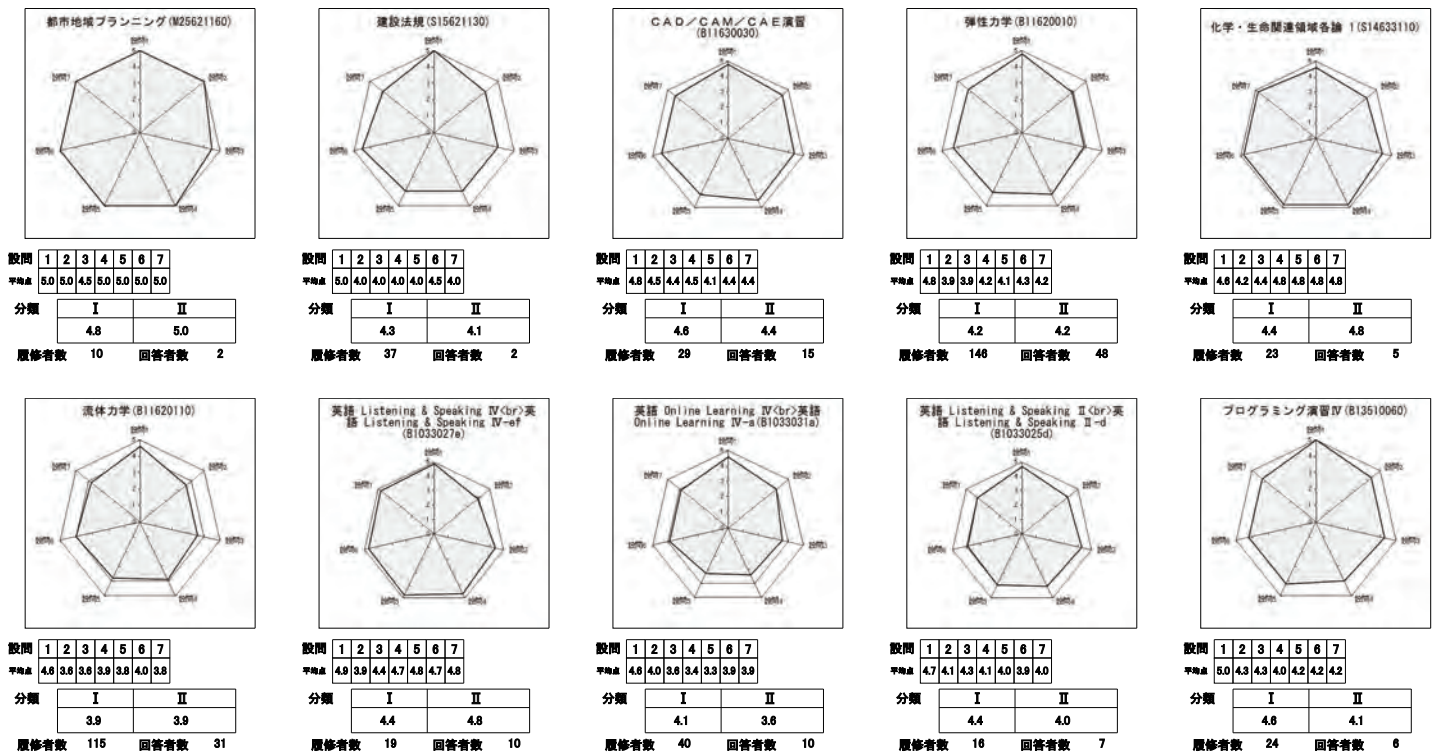
科目別集計（平均スコア）



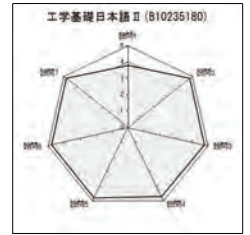
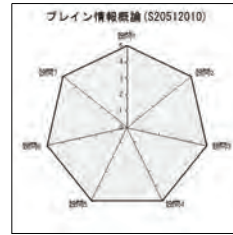
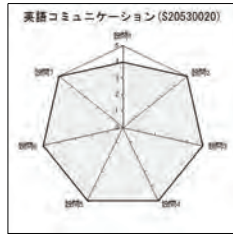
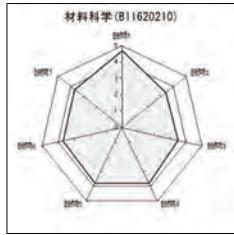
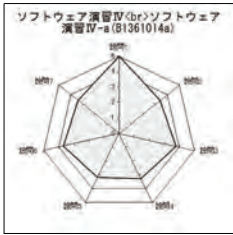
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



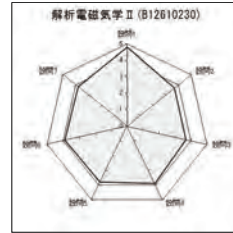
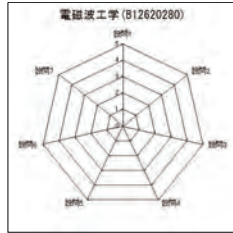
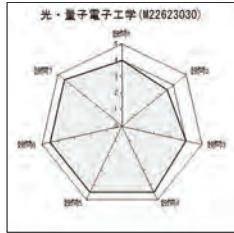
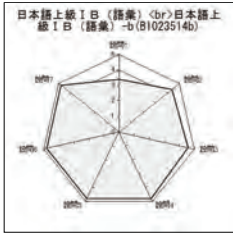
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.4 3.8 3.3 3.2 3.7 3.4
 分類 I II
 4.1 3.4
 履修者数 52 回答者数 12

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.4 3.5 3.8 3.8 3.7 3.7
 分類 I II
 3.9 3.8
 履修者数 129 回答者数 58

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.7 5.0
 履修者数 3 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 3 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.8 4.8 4.8 4.7 4.8 4.8 4.8
 分類 I II
 4.5 4.8
 履修者数 11 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.4 4.4 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8
 分類 I II
 4.1 4.8
 履修者数 7 回答者数 5

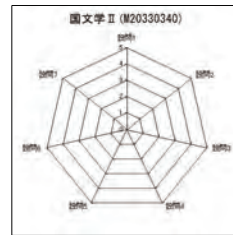
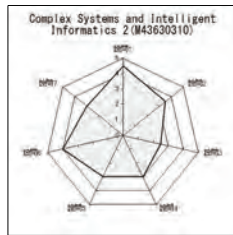
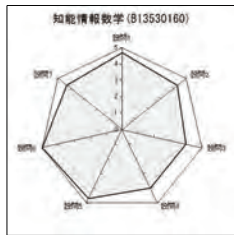
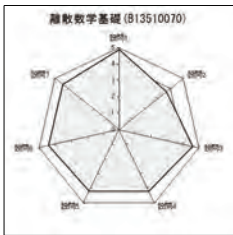
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 3.5 4.0 4.5 4.5 4.5 4.5
 分類 I II
 3.8 4.5
 履修者数 30 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.7 3.7 3.9 3.8 3.9 3.8
 分類 I II
 4.1 3.8
 履修者数 102 回答者数 41

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.0 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3
 分類 I II
 4.1 4.3
 履修者数 12 回答者数 3

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



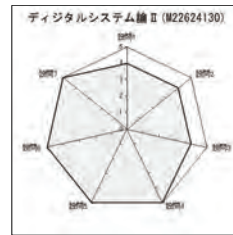
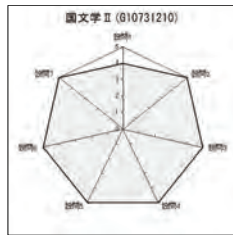
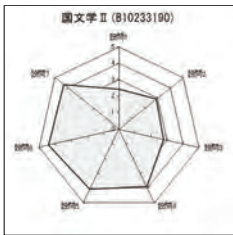
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.7 4.8 4.2 4.4 4.4 4.4
 分類 I II
 4.4 4.3
 履修者数 28 回答者数 10

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.3 4.0 4.0 4.7 5.0 4.3
 分類 I II
 4.3 4.5
 履修者数 13 回答者数 3

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 3.5 2.5 3.0 3.0 4.0 3.0
 分類 I II
 3.5 3.3
 履修者数 8 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 15 回答者数 0

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.7 4.4 4.1 4.1 4.1 4.3
 分類 I II
 4.3 4.1
 履修者数 25 回答者数 15



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 2.4 2.9 2.8 3.9 4.1 4.4 4.3
 分類 I II
 2.7 4.2
 履修者数 18 回答者数 8

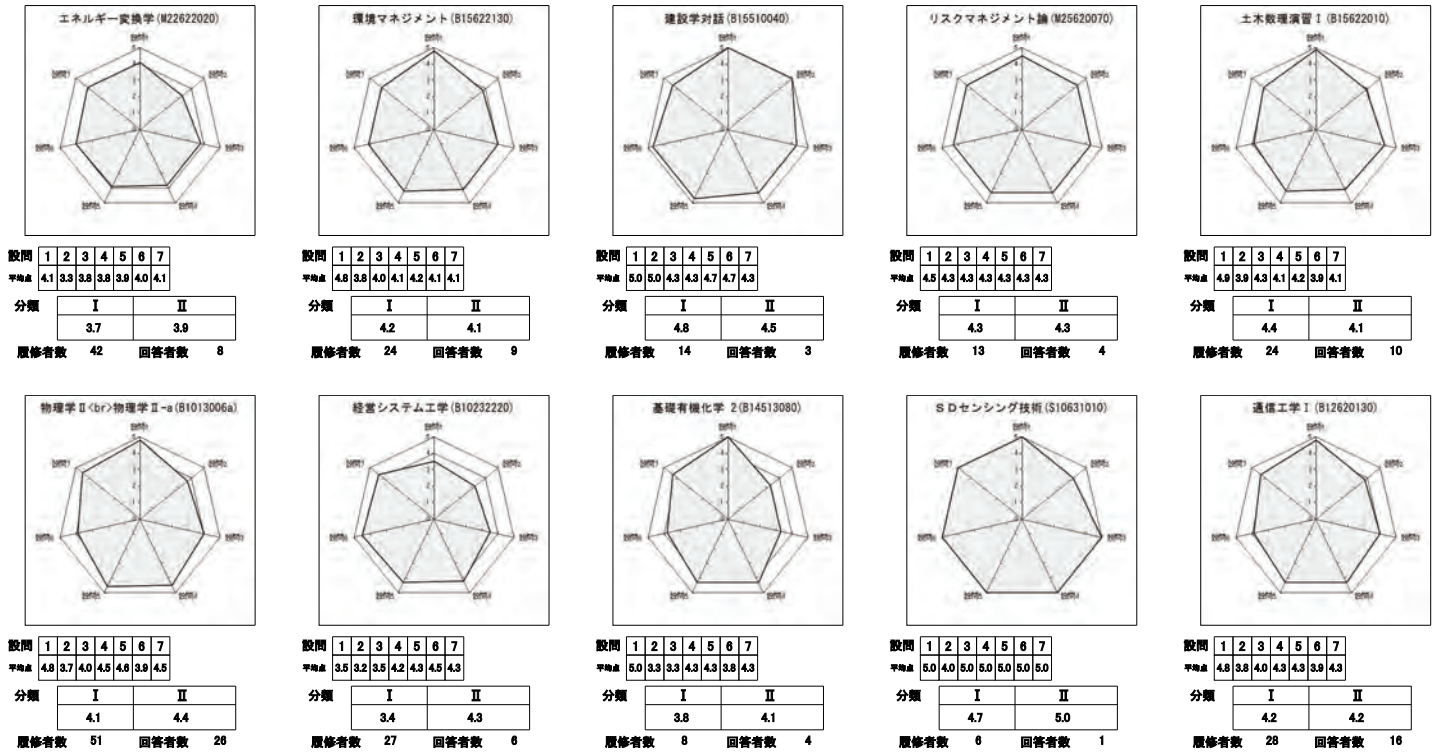
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 3.2 4.1 4.1 4.2 4.5 4.6
 分類 I II
 3.9 4.4
 履修者数 25 回答者数 17

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.7 5.0
 履修者数 8 回答者数 1

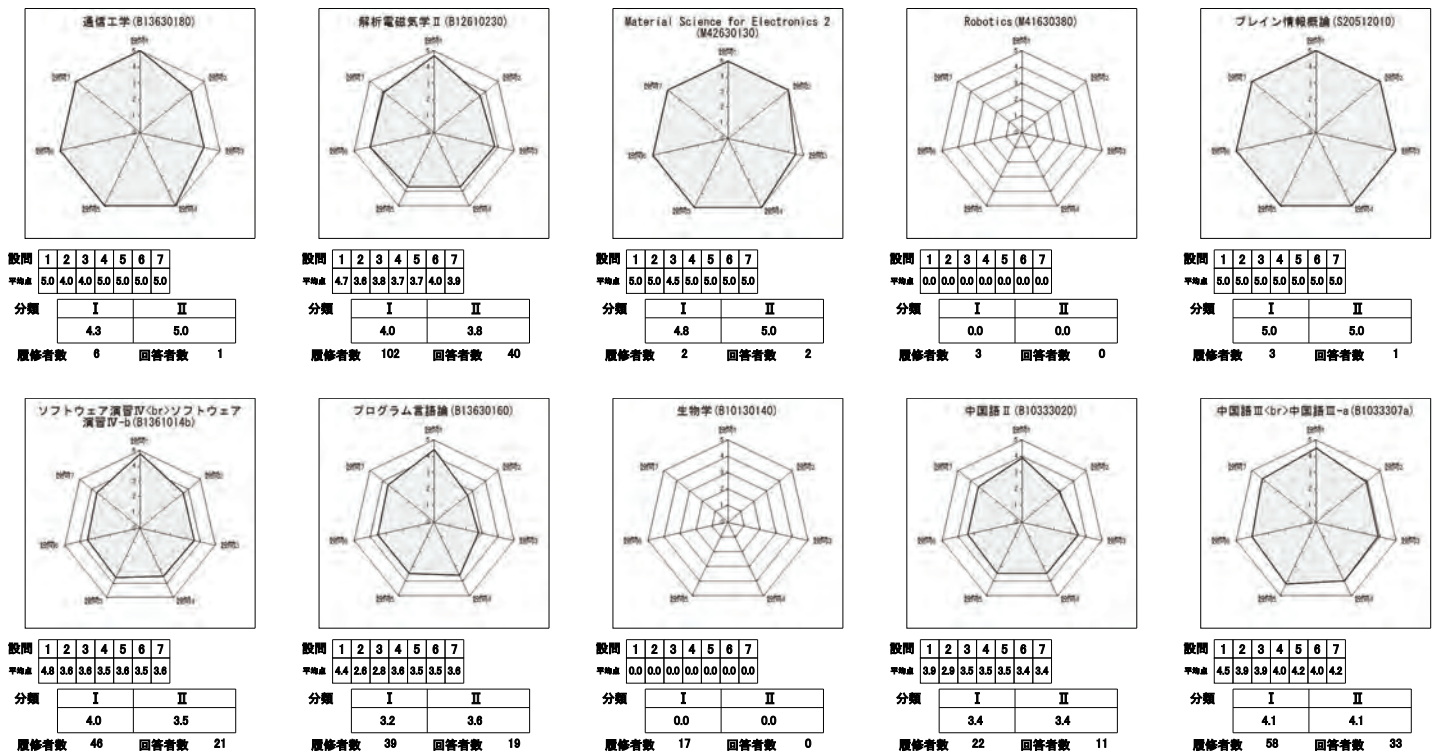
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.0 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.0 5.0
 履修者数 4 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.8 3.9 4.0 4.1 3.9 4.1
 分類 I II
 4.0 4.0
 履修者数 79 回答者数 38

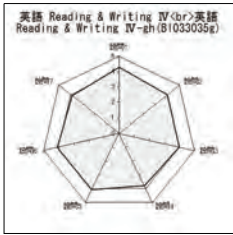
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



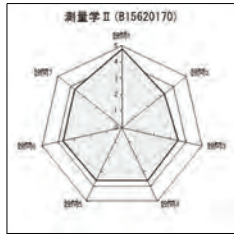
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



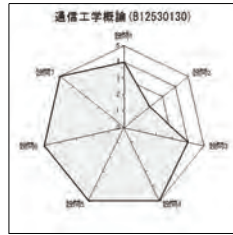
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



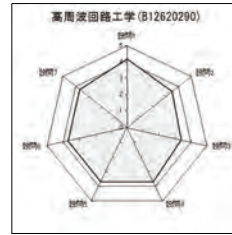
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.1 | 4.1 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 4.0 | | | | |
| 履修者数 | 58 | | 回答者数 18 | | | | |



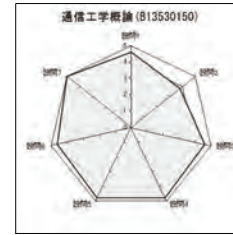
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.8 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.9 | | 3.6 | | | | |
| 履修者数 | 26 | | 回答者数 12 | | | | |



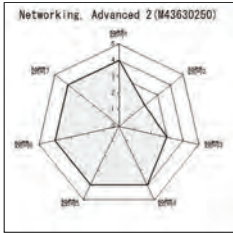
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 2.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.3 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 1 | | | | |



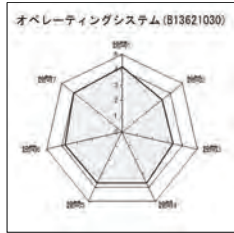
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.7 | | 3.7 | | | | |
| 履修者数 | 50 | | 回答者数 29 | | | | |



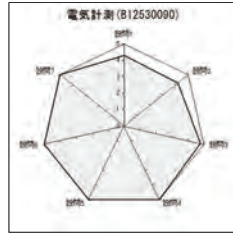
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.8 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 4.8 | | | | |
| 履修者数 | 12 | | 回答者数 5 | | | | |



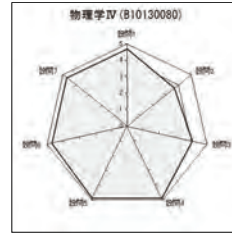
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.0 | | 4.0 | | | | |
| 履修者数 | 8 | | 回答者数 1 | | | | |



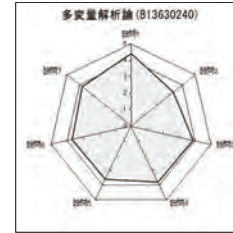
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.2 | 3.3 | 3.4 | 3.7 | 3.8 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.6 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 77 | | 回答者数 23 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 4.2 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.4 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 13 | | 回答者数 6 | | | | |

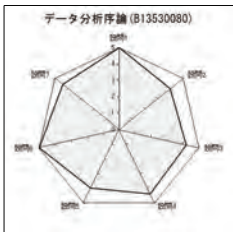


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.7 | 4.1 | 4.9 | 4.9 | 4.7 | 4.7 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.2 | | 4.8 | | | | |
| 履修者数 | 11 | | 回答者数 7 | | | | |

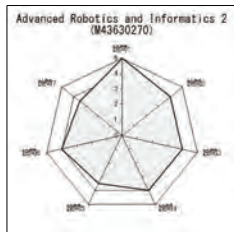


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.3 | 3.9 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.9 | | 3.7 | | | | |
| 履修者数 | 54 | | 回答者数 18 | | | | |

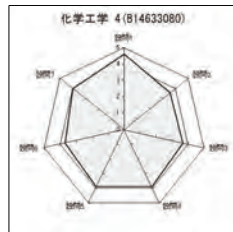
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



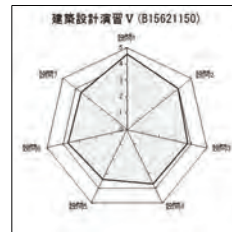
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.0 | 4.0 | 4.4 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.4 | | 4.5 | | | | |
| 履修者数 | 18 | | 回答者数 5 | | | | |



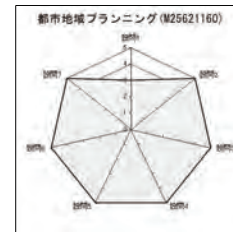
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.0 | 3.5 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 3.8 | | | | |
| 履修者数 | 9 | | 回答者数 2 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.9 | | 3.9 | | | | |
| 履修者数 | 28 | | 回答者数 9 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 4.0 | 3.8 | 3.7 | 3.4 | 3.7 | 3.6 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.2 | | 3.6 | | | | |
| 履修者数 | 24 | | 回答者数 11 | | | | |



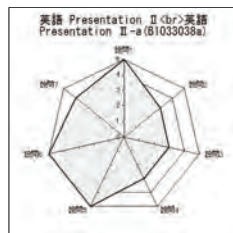
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.3 | | 5.0 | | | | |
| 履修者数 | 10 | | 回答者数 2 | | | | |



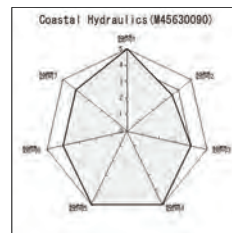
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.7 | 4.6 | 4.3 | 4.6 | 4.7 | 4.4 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.2 | | 4.5 | | | | |
| 履修者数 | 20 | | 回答者数 9 | | | | |



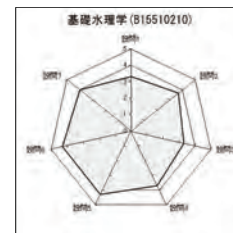
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.8 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.1 | | 4.2 | | | | |
| 履修者数 | 6 | | 回答者数 4 | | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.7 | | 4.3 | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 1 | | | | |

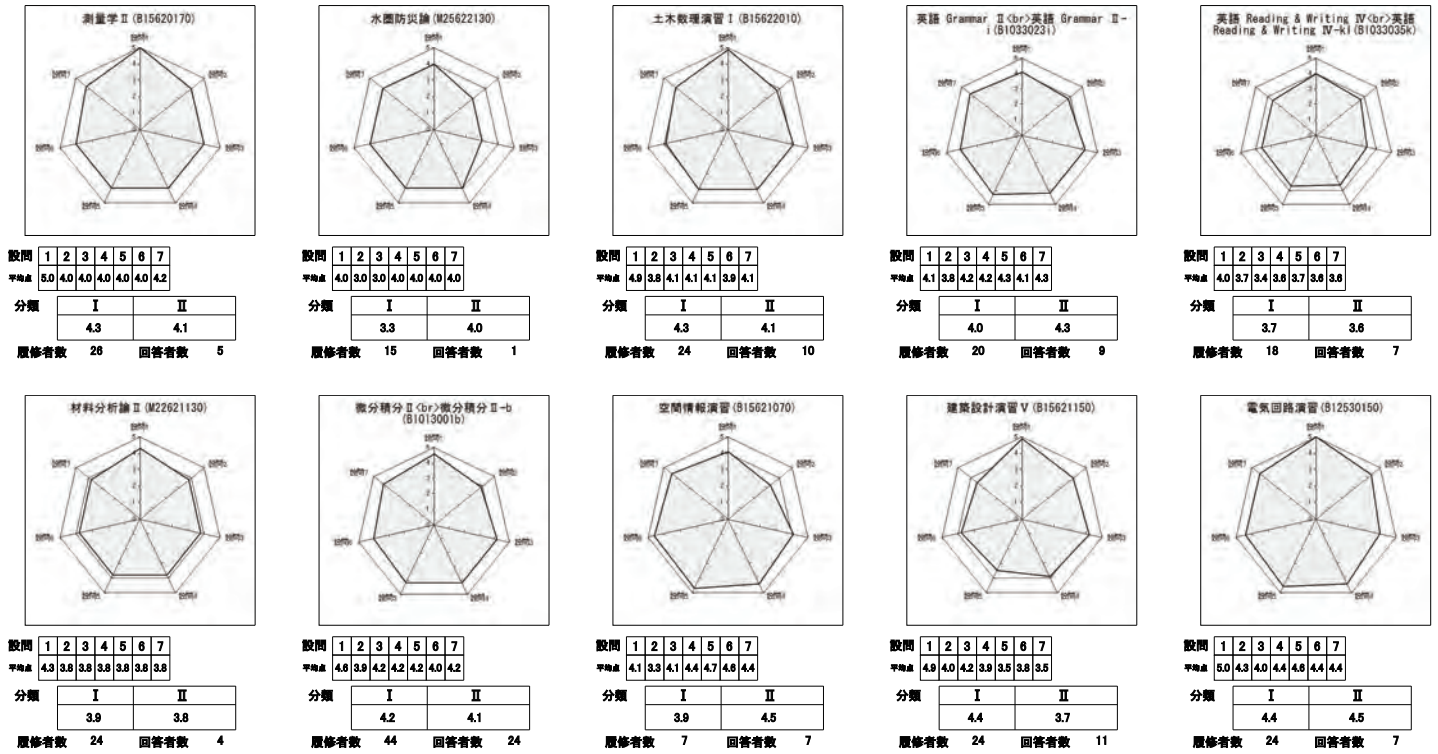


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.5 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 4.2 | | 4.5 | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 2 | | | | |

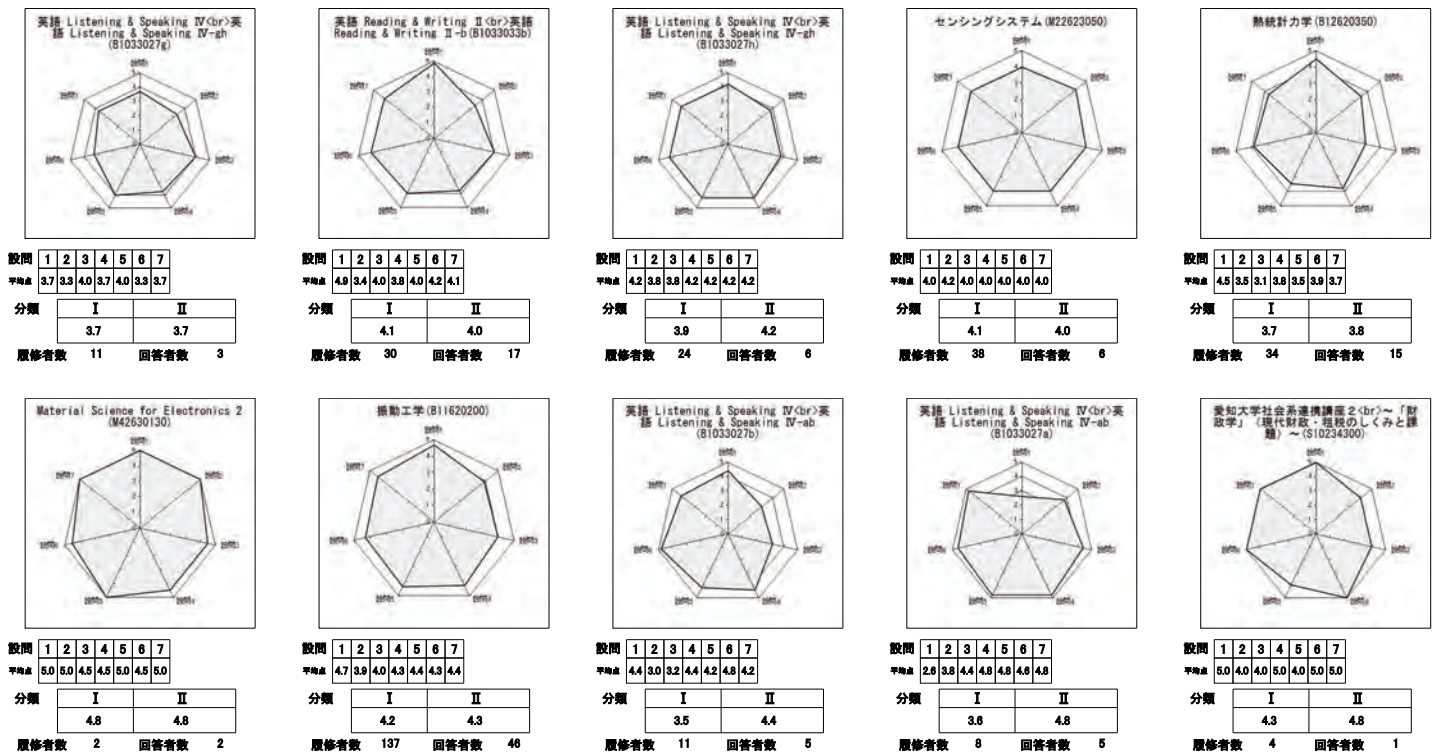


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.3 | 3.7 | 3.3 | 3.7 | 4.3 | 4.3 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | |
| | 3.4 | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 19 | | 回答者数 3 | | | | |

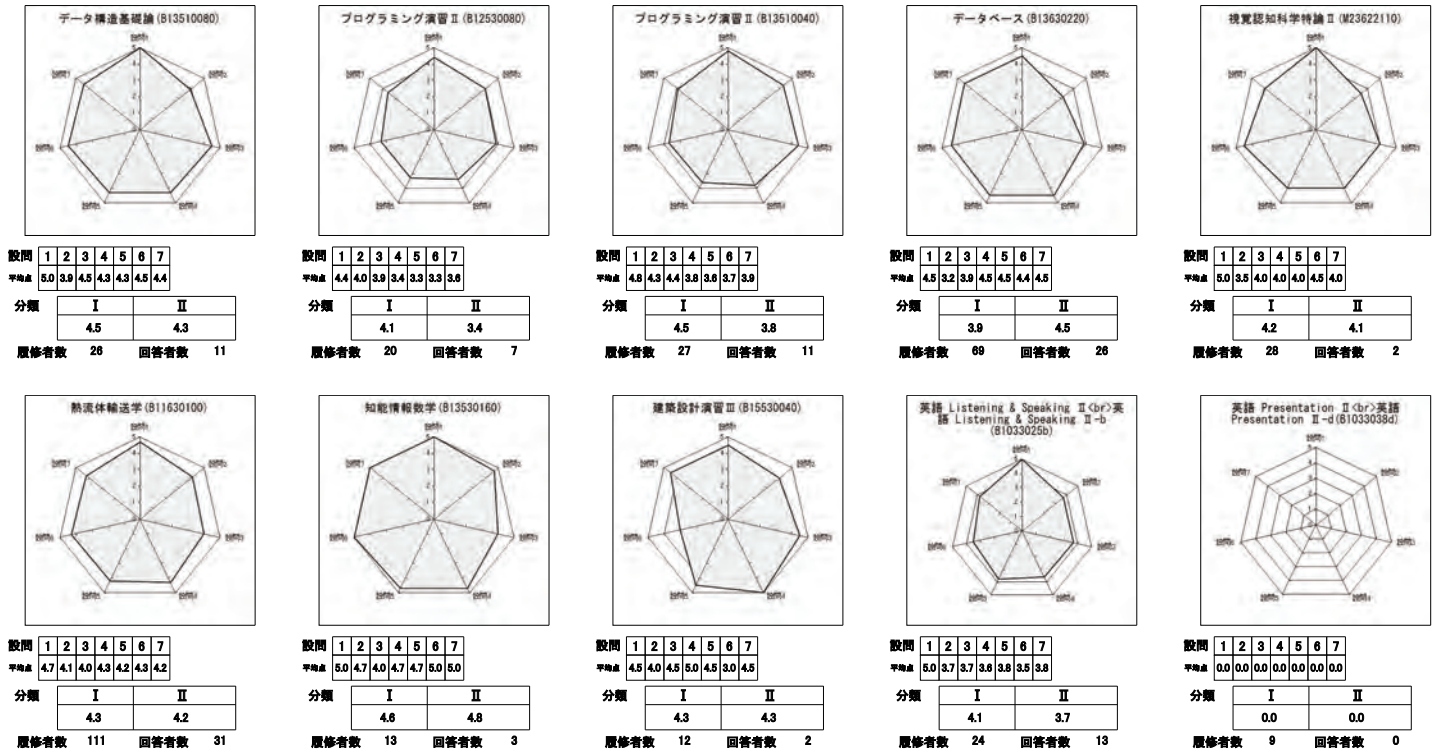
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



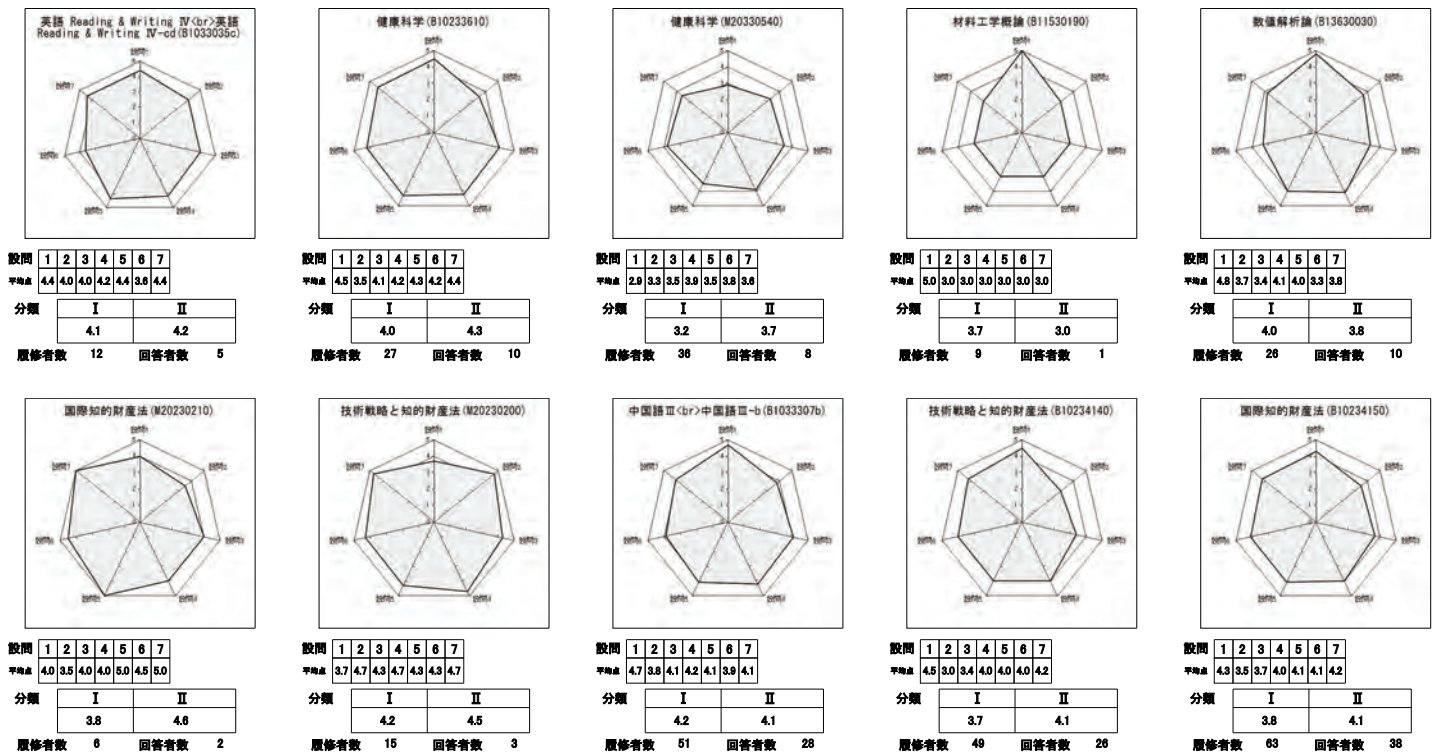
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



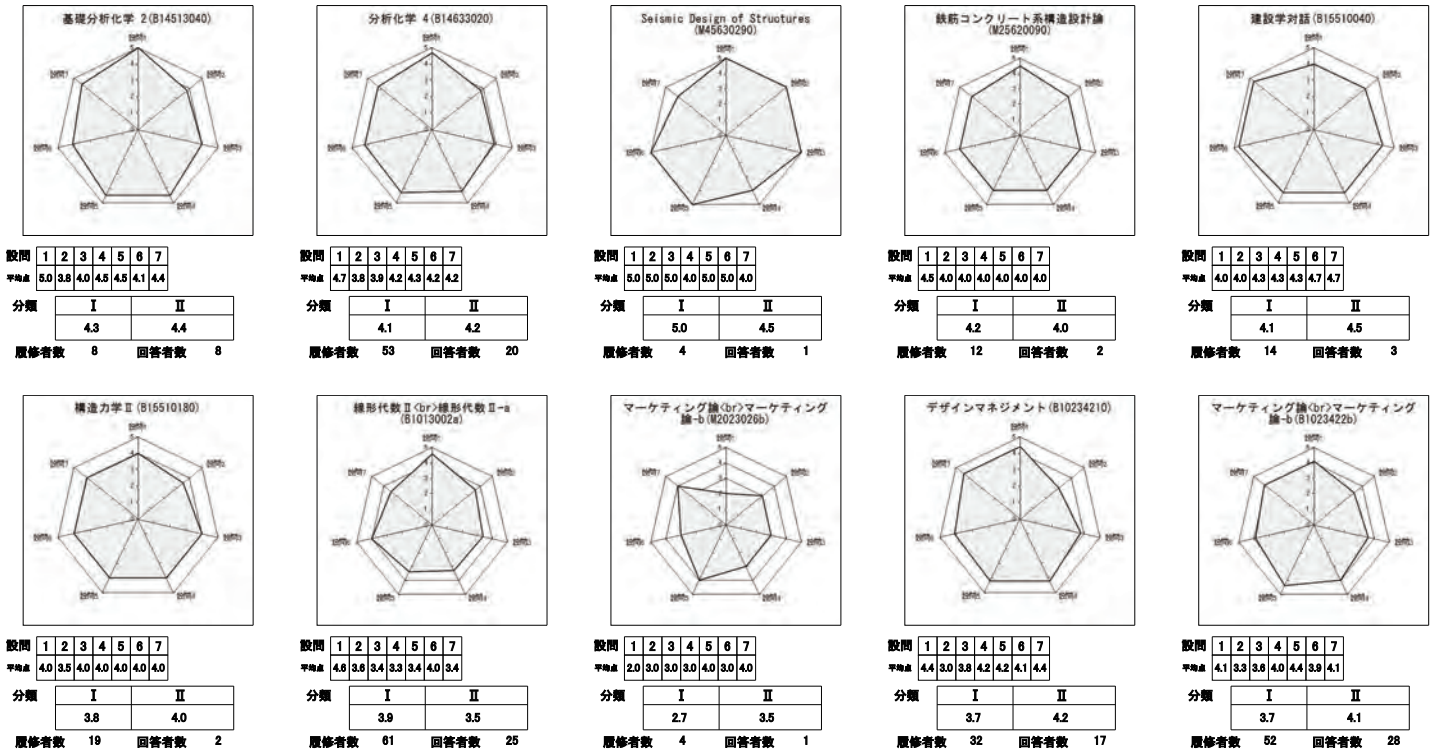
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



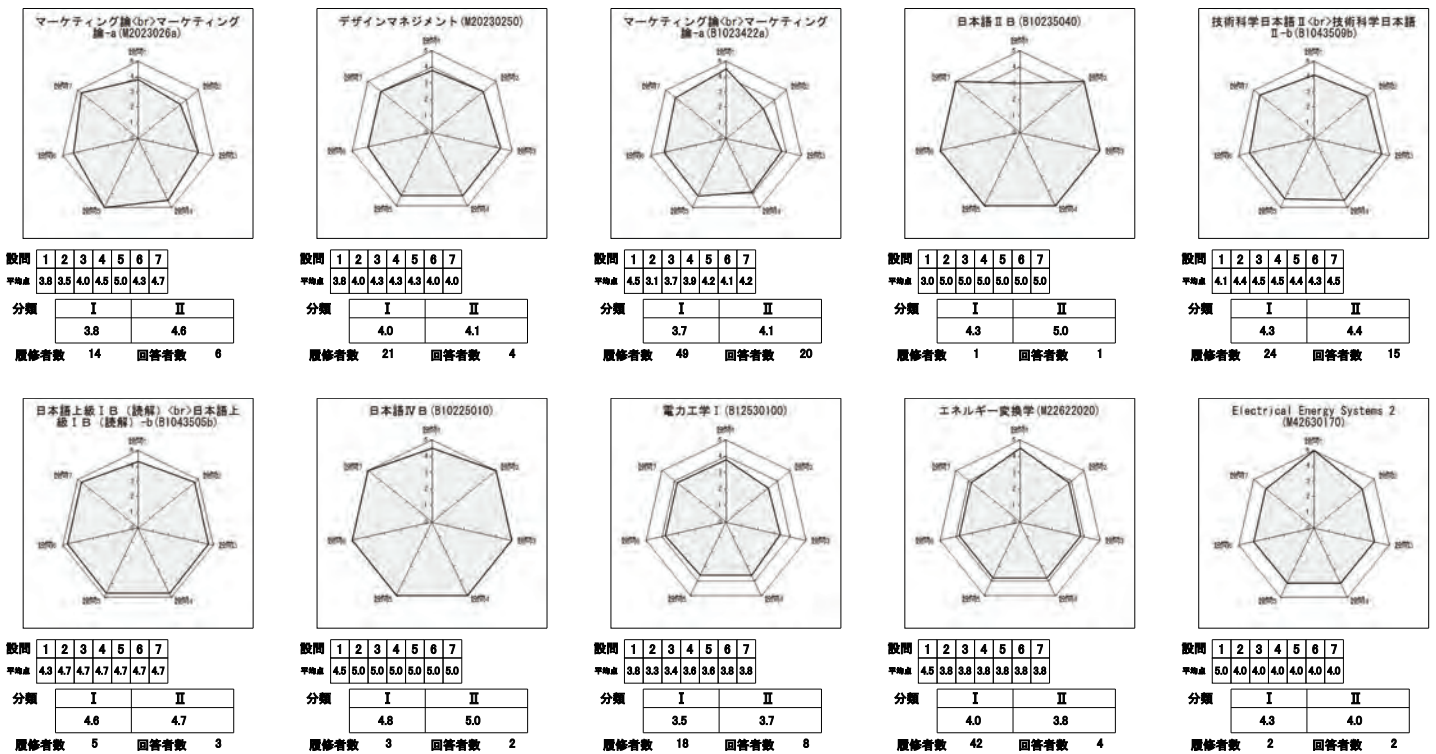
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



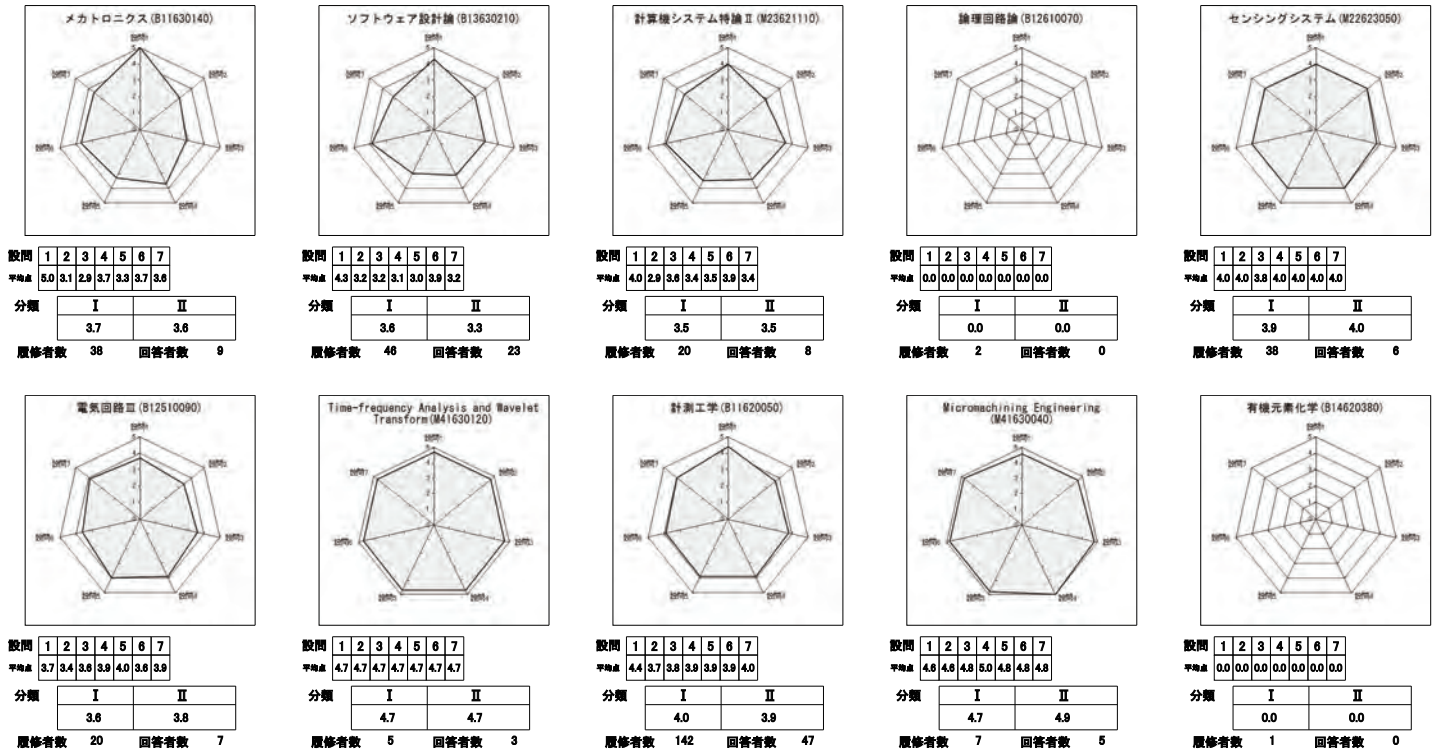
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

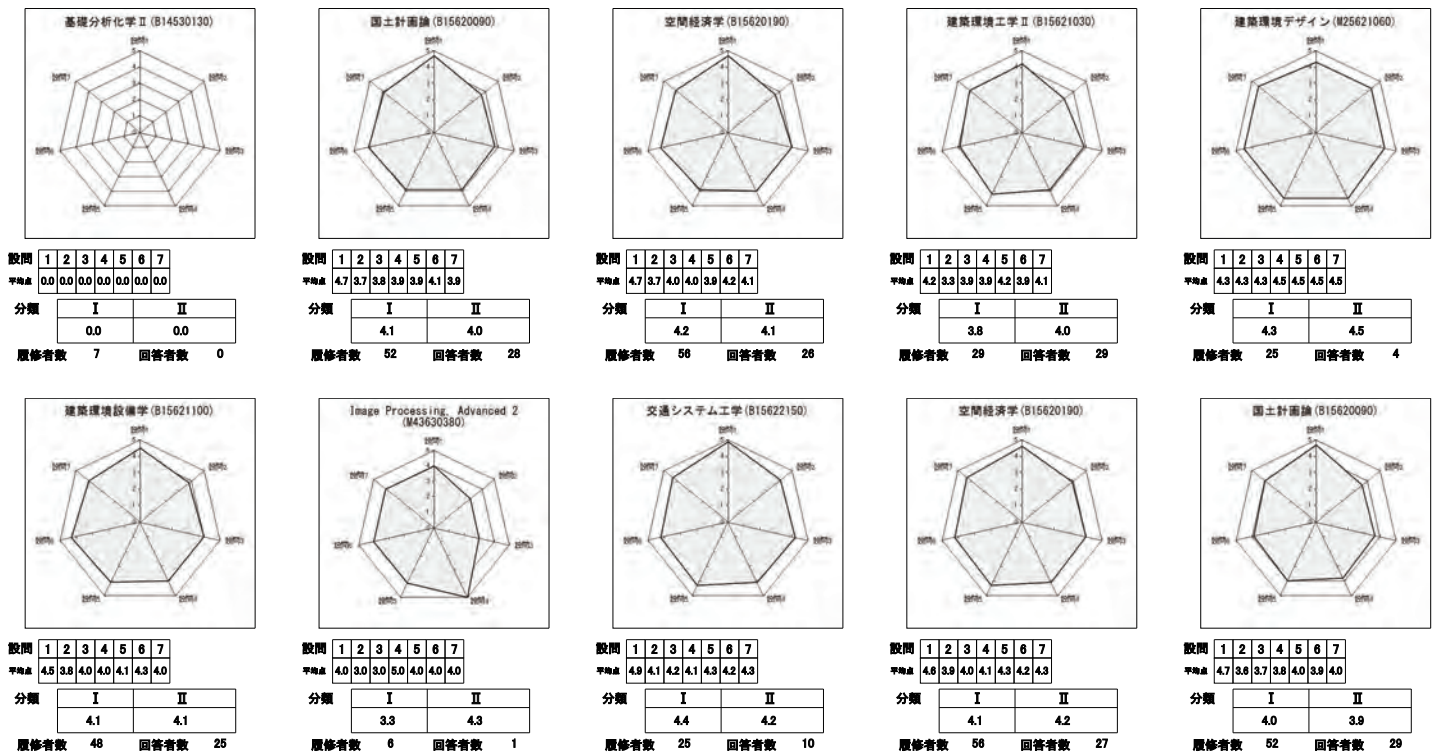
科目別集計（平均スコア）



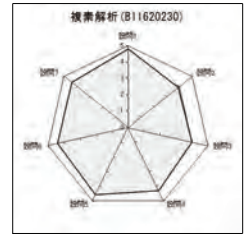
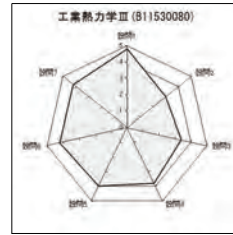
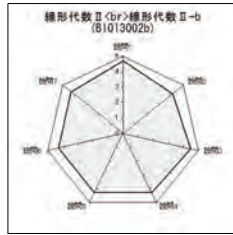
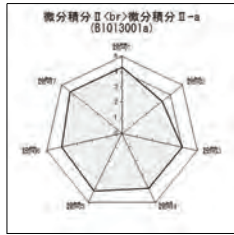
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

科目別集計（平均スコア）



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.0 4.3 4.3 4.4 4.3 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.4 |

履修者数 44 回答者数 23

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 3.9 4.0 4.0 4.2 4.0 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 4.1 |

履修者数 54 回答者数 24

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.1 4.5 4.3 4.3 4.3 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.3 |

履修者数 40 回答者数 22

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.0 3.4 3.8 4.0 4.2 4.2

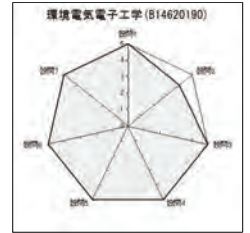
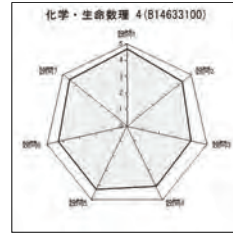
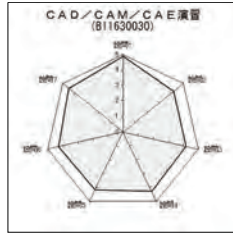
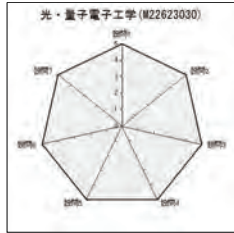
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 4.1 |

履修者数 21 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.9 4.0 4.3 4.8 4.4 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.4 |

履修者数 70 回答者数 30



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 4.0 |

履修者数 3 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 5.0 | 5.0 |

履修者数 30 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.2 4.2 4.3 4.2 4.3 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.3 |

履修者数 29 回答者数 13

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.8 4.0 4.1 4.3 4.3 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.3 |

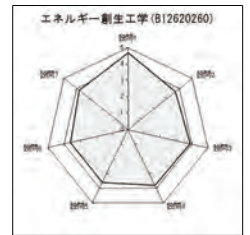
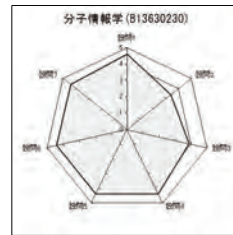
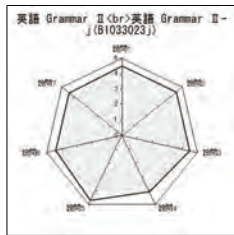
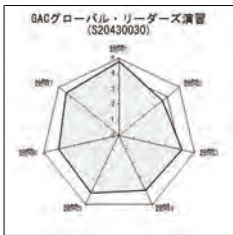
履修者数 60 回答者数 15

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.7 | 5.0 |

履修者数 1 回答者数 1

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.8 4.2 4.0 4.2 4.0 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.2 |

履修者数 28 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 4.5 4.5 4.1 4.7 4.4 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 4.4 |

履修者数 18 回答者数 11

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.7 4.7 4.8 4.8 4.3 4.7

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 4.5 |

履修者数 18 回答者数 7

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.8 3.4 3.9 4.4 4.4 4.4 4.4

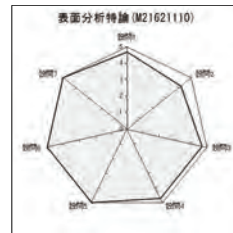
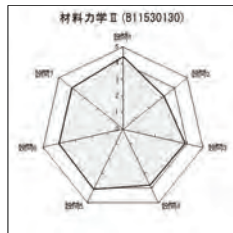
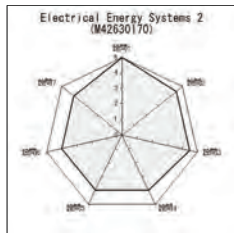
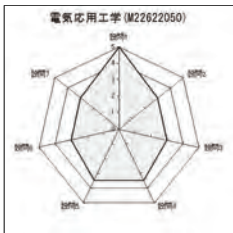
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 4.4 |

履修者数 16 回答者数 14

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.7 3.9 3.8 3.8 3.8 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 3.7 |

履修者数 71 回答者数 34



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 3.0 3.5 3.5 3.0 3.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 3.3 |

履修者数 19 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.5 4.5 4.0 4.0 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.7 | 4.0 |

履修者数 2 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 3.2 3.9 3.8 4.1 4.0 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.9 | 4.0 |

履修者数 32 回答者数 9

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 4.2 4.7 4.7 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 4.9 |

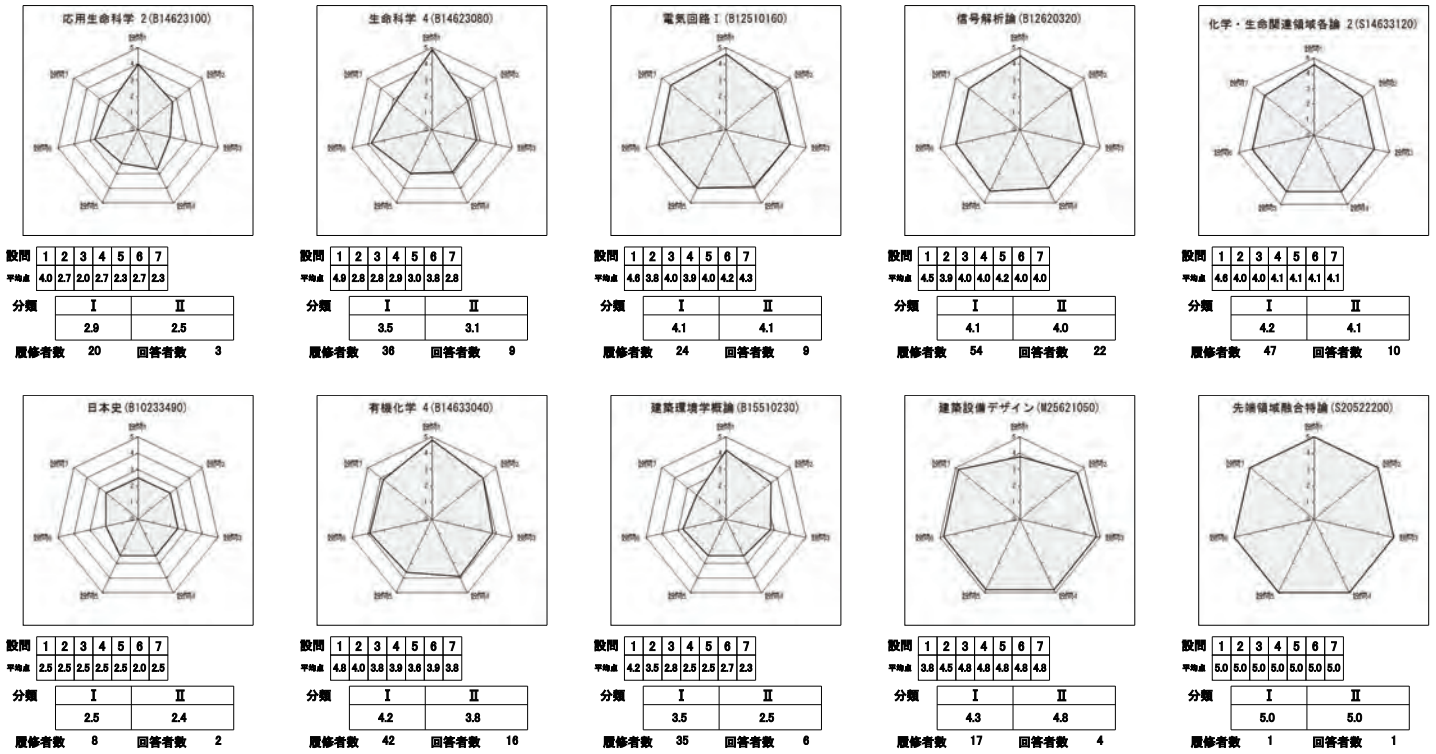
履修者数 44 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.2 4.8 4.4 4.8 4.8 4.4

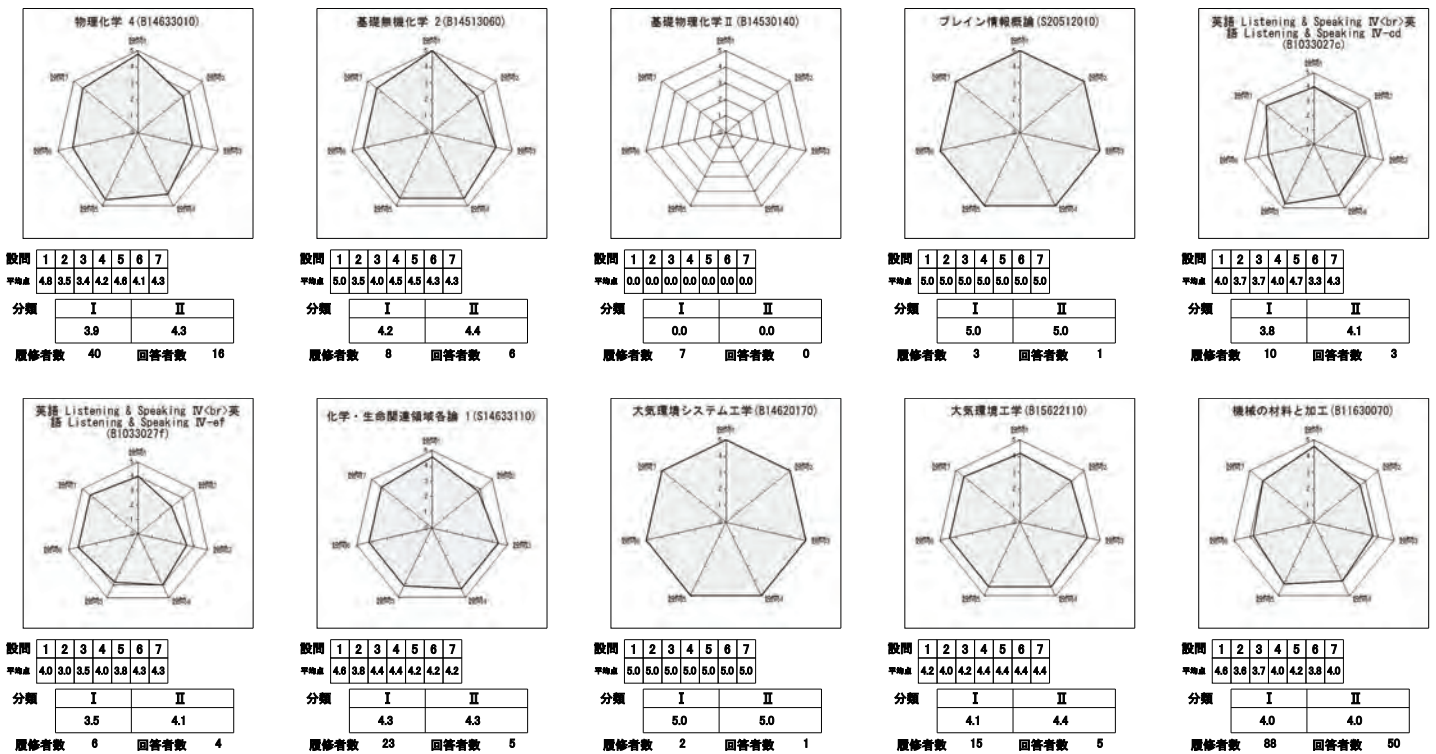
| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.8 | 4.5 |

履修者数 23 回答者数 5

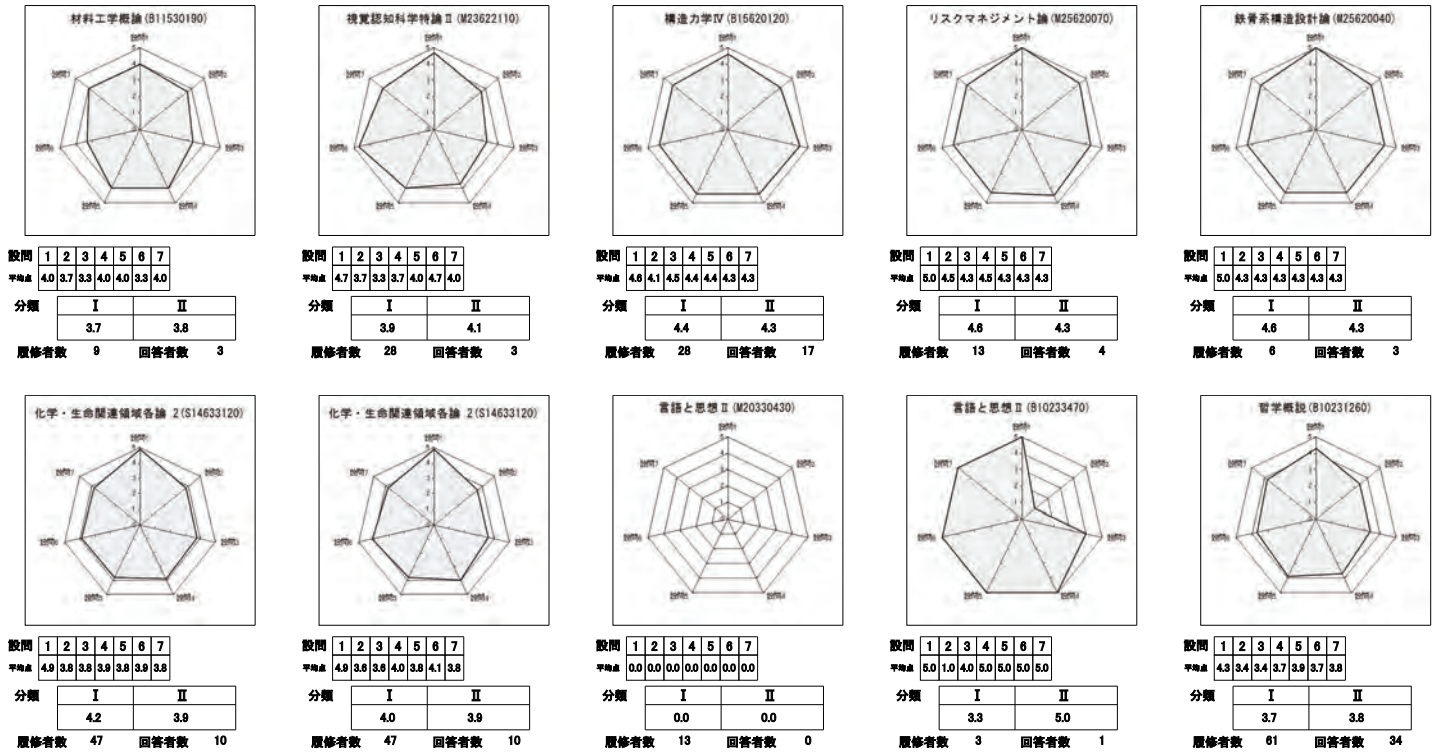
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



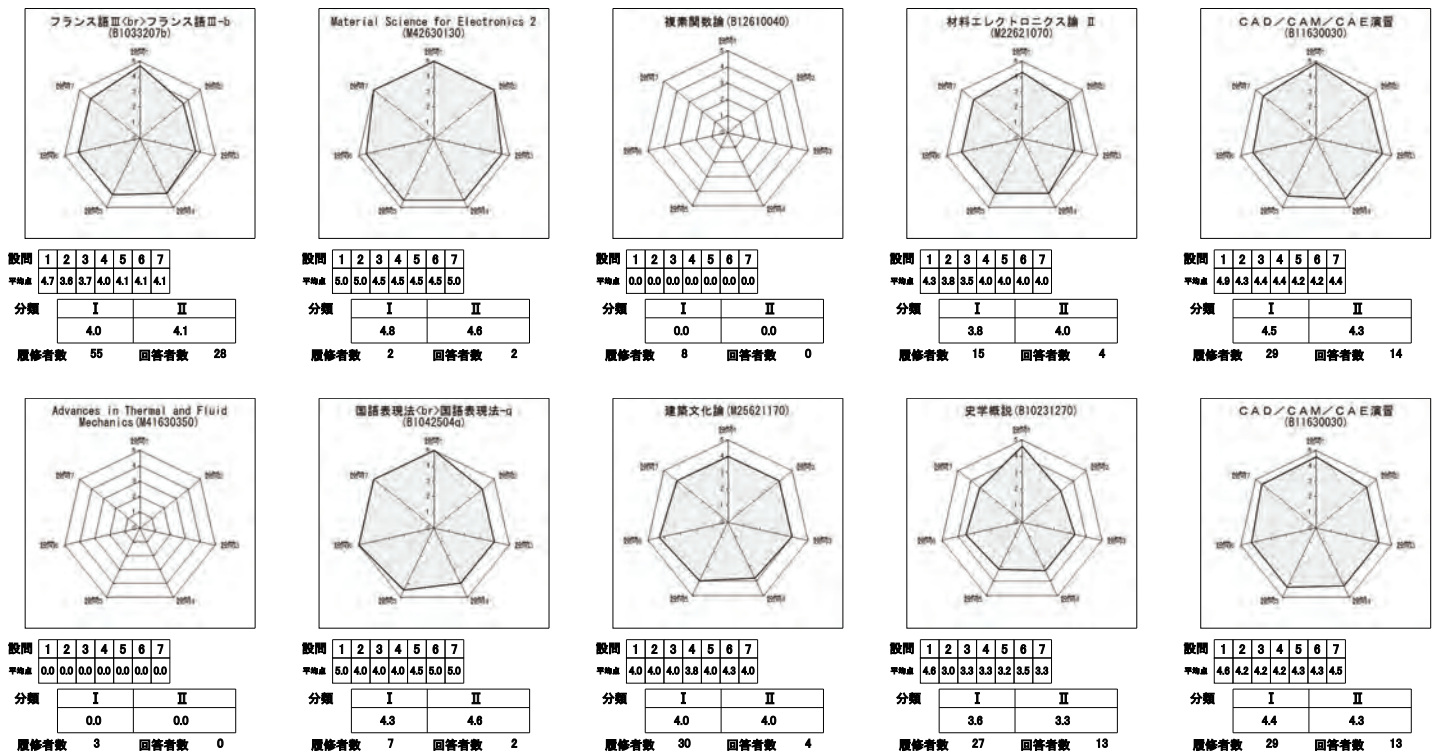
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



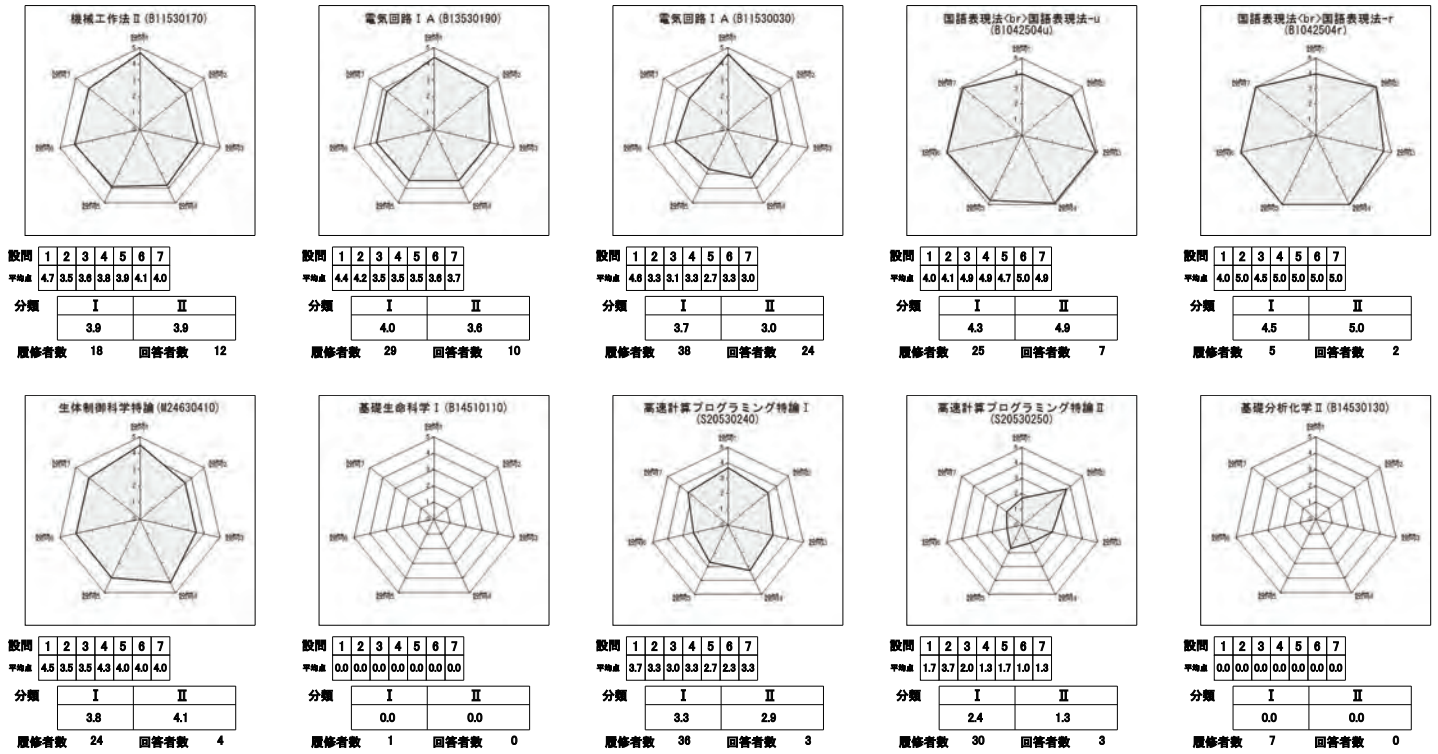
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



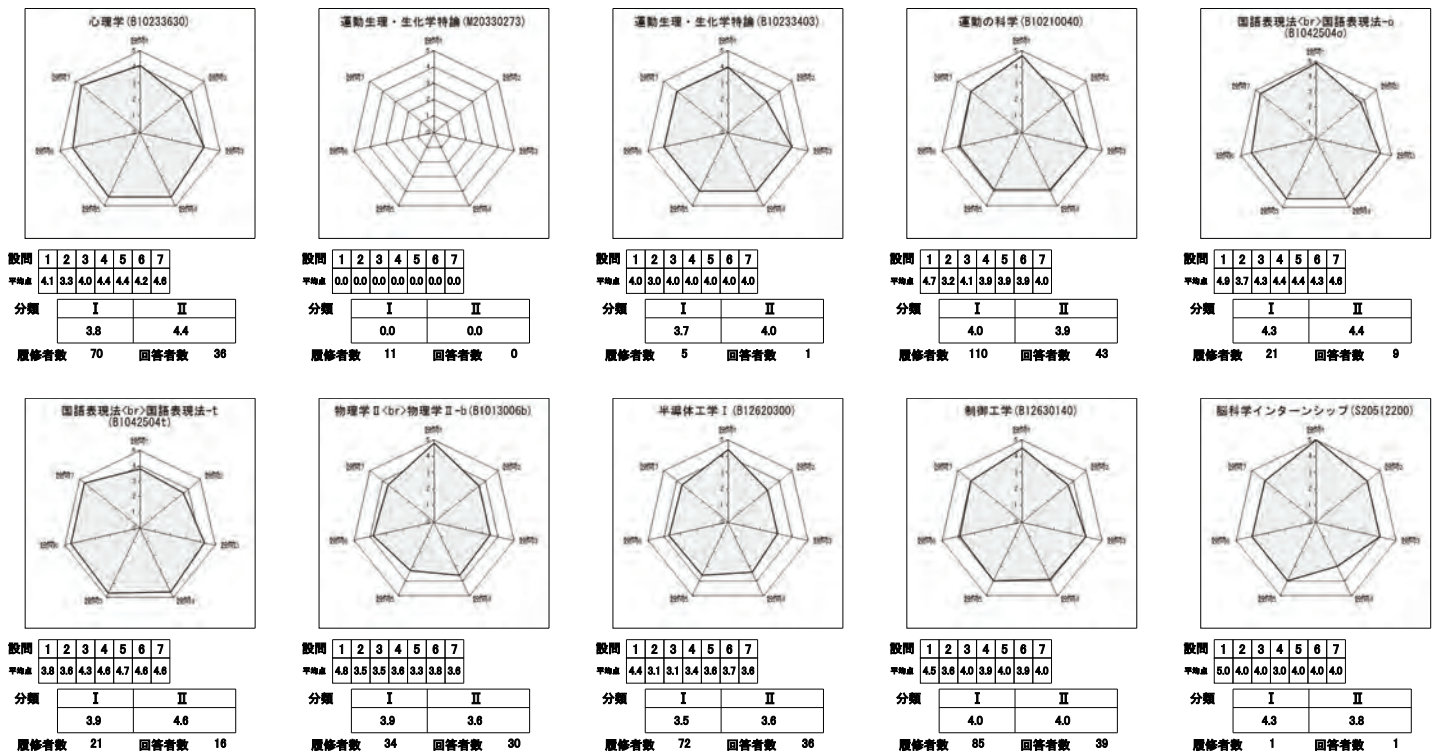
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



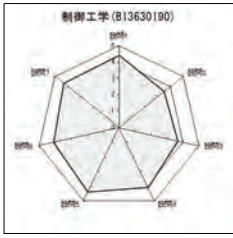
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



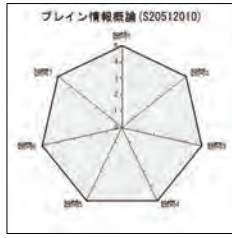
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



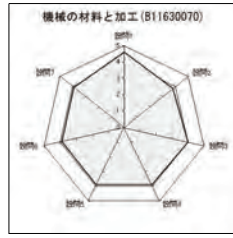
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



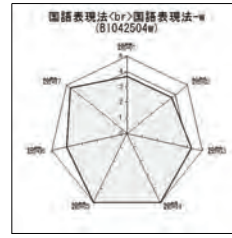
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.5 | 3.7 | 4.1 | 4.4 | 4.1 | 4.3 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 4.2 | | | |
| 履修者数 | 33 | | | 回答者数 11 | | | |



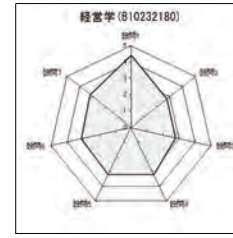
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 5.0 | | | 5.0 | | | |
| 履修者数 | 3 | | | 回答者数 1 | | | |



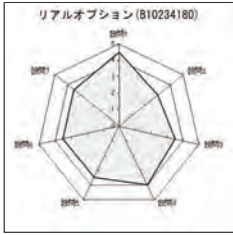
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 88 | | | 回答者数 31 | | | |



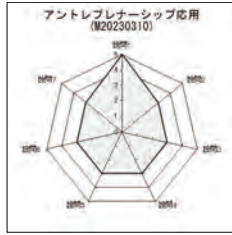
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.7 | 3.7 | 4.3 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.9 | | | 4.7 | | | |
| 履修者数 | 6 | | | 回答者数 3 | | | |



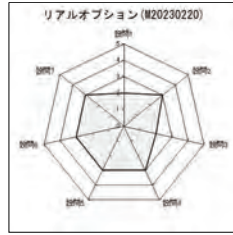
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 2.8 | 2.8 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.4 | | | 3.1 | | | |
| 履修者数 | 18 | | | 回答者数 12 | | | |



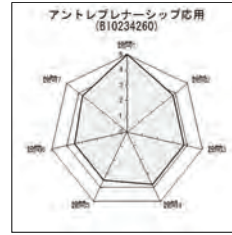
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.7 | | | 3.6 | | | |
| 履修者数 | 6 | | | 回答者数 2 | | | |



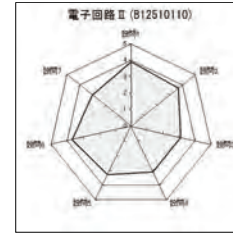
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.7 | | | 3.0 | | | |
| 履修者数 | 3 | | | 回答者数 1 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 2.3 | | | 3.0 | | | |
| 履修者数 | 6 | | | 回答者数 1 | | | |

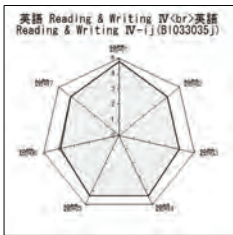


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 3.5 | 3.7 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 3.6 | | | |
| 履修者数 | 9 | | | 回答者数 6 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 3.9 | 3.7 | 3.1 | 3.1 | 3.3 | 3.7 | 3.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.6 | | | 3.3 | | | |
| 履修者数 | 19 | | | 回答者数 7 | | | |

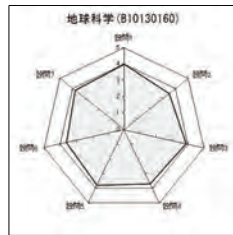
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



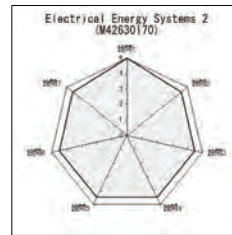
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.8 | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 4.4 | 3.9 | 4.0 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.3 | | | 4.2 | | | |
| 履修者数 | 20 | | | 回答者数 8 | | | |



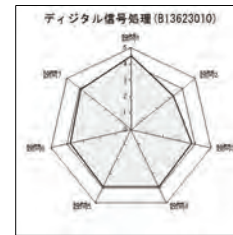
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 3.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.0 | | | 4.5 | | | |
| 履修者数 | 4 | | | 回答者数 2 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.0 | 3.5 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.6 | 3.8 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.7 | | | |
| 履修者数 | 41 | | | 回答者数 10 | | | |



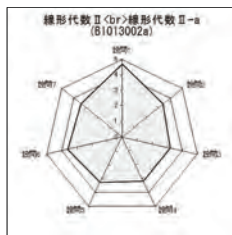
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.7 | | | 4.5 | | | |
| 履修者数 | 2 | | | 回答者数 2 | | | |



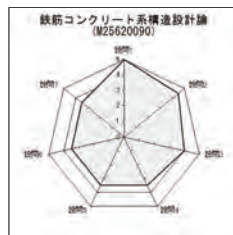
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 3.3 | 3.8 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.9 | | | |
| 履修者数 | 79 | | | 回答者数 32 | | | |



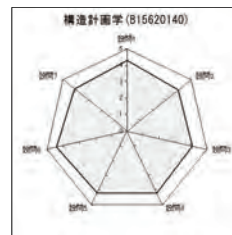
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.5 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.1 | | | |
| 履修者数 | 71 | | | 回答者数 36 | | | |



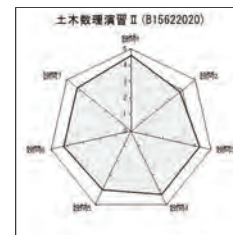
| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.7 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.8 | 3.4 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 3.8 | | | 3.4 | | | |
| 履修者数 | 61 | | | 回答者数 23 | | | |



| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.5 | | | 3.5 | | | |
| 履修者数 | 12 | | | 回答者数 2 | | | |

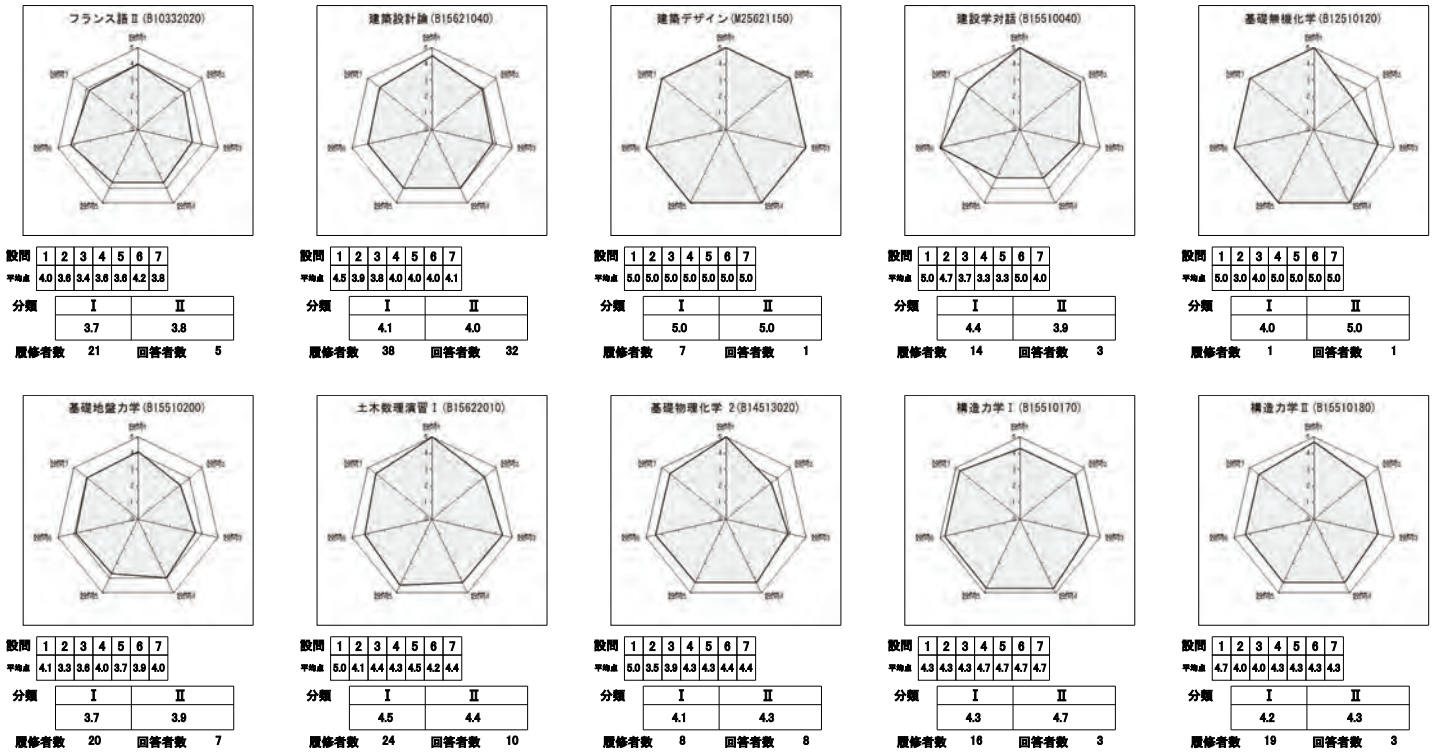


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.3 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.1 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.1 | | | 4.2 | | | |
| 履修者数 | 51 | | | 回答者数 27 | | | |

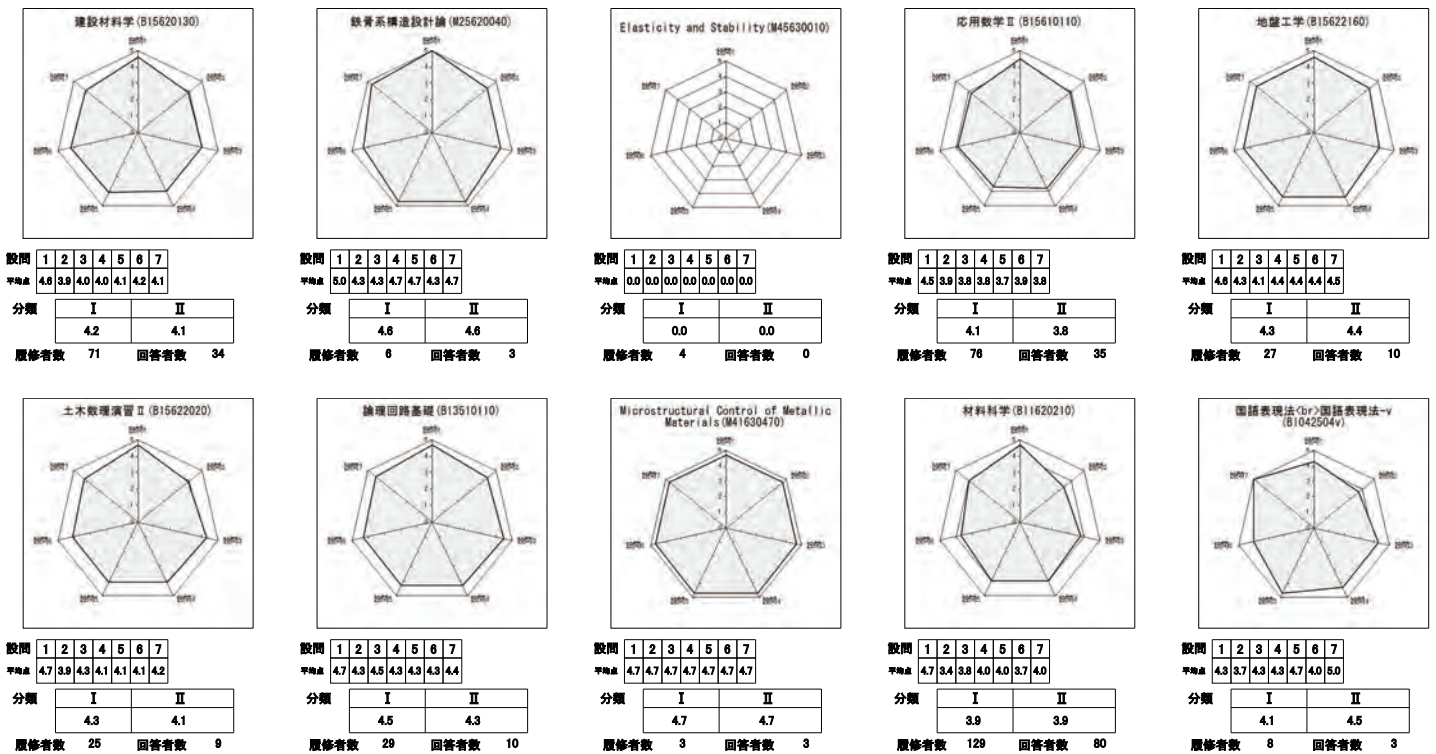


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.6 | 3.8 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I | | | II | | | |
| | 4.2 | | | 4.2 | | | |
| 履修者数 | 25 | | | 回答者数 10 | | | |

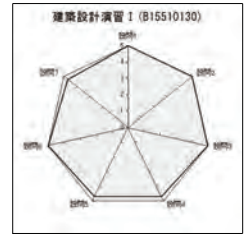
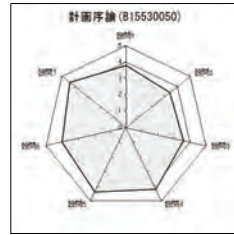
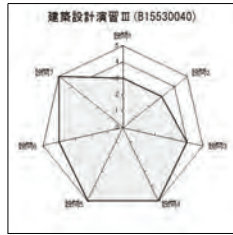
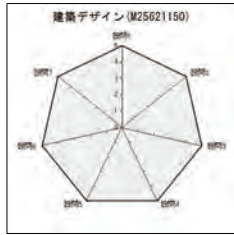
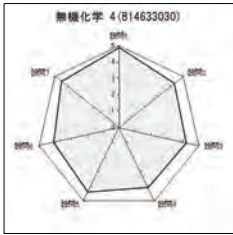
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



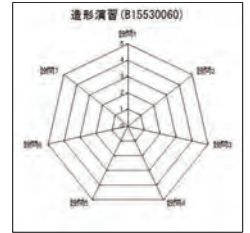
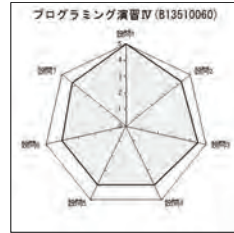
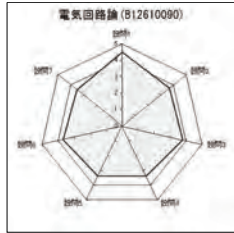
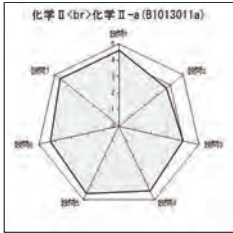
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.3 4.2 4.1 4.4 4.1 4.5
 分類 I II
 4.4 4.3
 履修者数 57 回答者数 18

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 7 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.0 3.0 4.0 5.0 5.0 4.0 5.0
 分類 I II
 3.3 4.8
 履修者数 12 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.8 3.4 3.8 4.2 4.4 4.0 4.4
 分類 I II
 3.6 4.3
 履修者数 13 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 4.7 4.7 5.0 4.7
 分類 I II
 5.0 4.8
 履修者数 14 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.6 3.7 4.0 4.4 4.6 4.3 4.6
 分類 I II
 4.1 4.5
 履修者数 16 回答者数 9

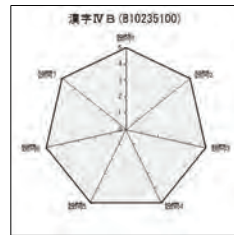
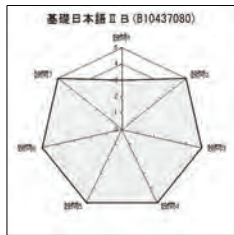
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.5 3.7 3.8 3.4 3.4 3.7 3.5
 分類 I II
 4.0 3.5
 履修者数 101 回答者数 48

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 4.0 4.0 3.5 3.5 4.0 4.0
 分類 I II
 4.0 3.8
 履修者数 16 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.8 4.5 4.0 4.0 4.0 4.2
 分類 I II
 4.6 4.0
 履修者数 24 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



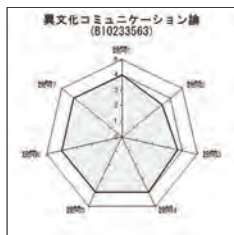
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 3 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.3 5.0
 履修者数 1 回答者数 1

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 4.4 4.6 4.8 4.8 4.8 4.8
 分類 I II
 4.4 4.8
 履修者数 6 回答者数 5

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 3 回答者数 2

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.0 4.5 4.5 5.0 5.0 4.5
 分類 I II
 4.5 4.8
 履修者数 2 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 10 回答者数 0

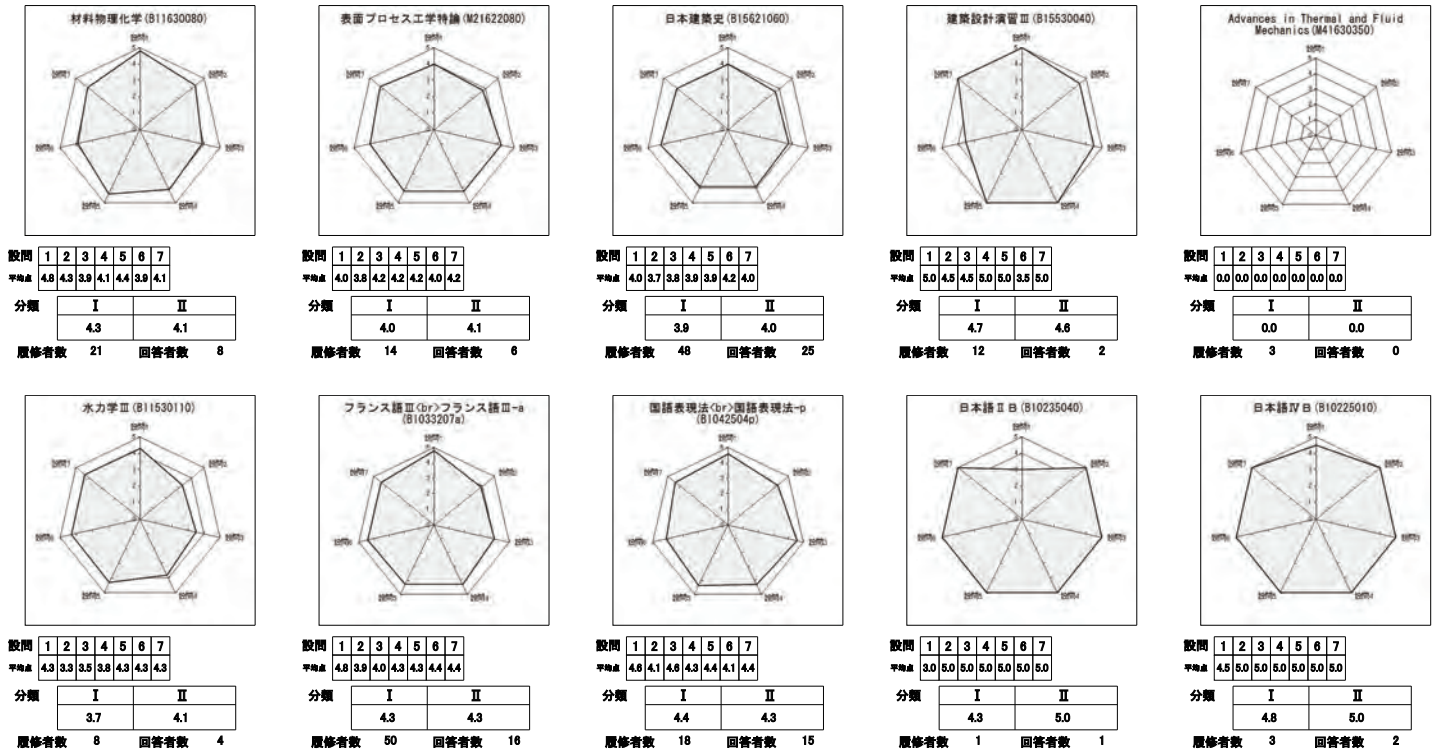
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 3.8 3.7 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 3.7 4.0
 履修者数 15 回答者数 6

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 3.5 4.0 4.0 4.0 3.8 4.3
 分類 I II
 3.8 4.0
 履修者数 18 回答者数 4

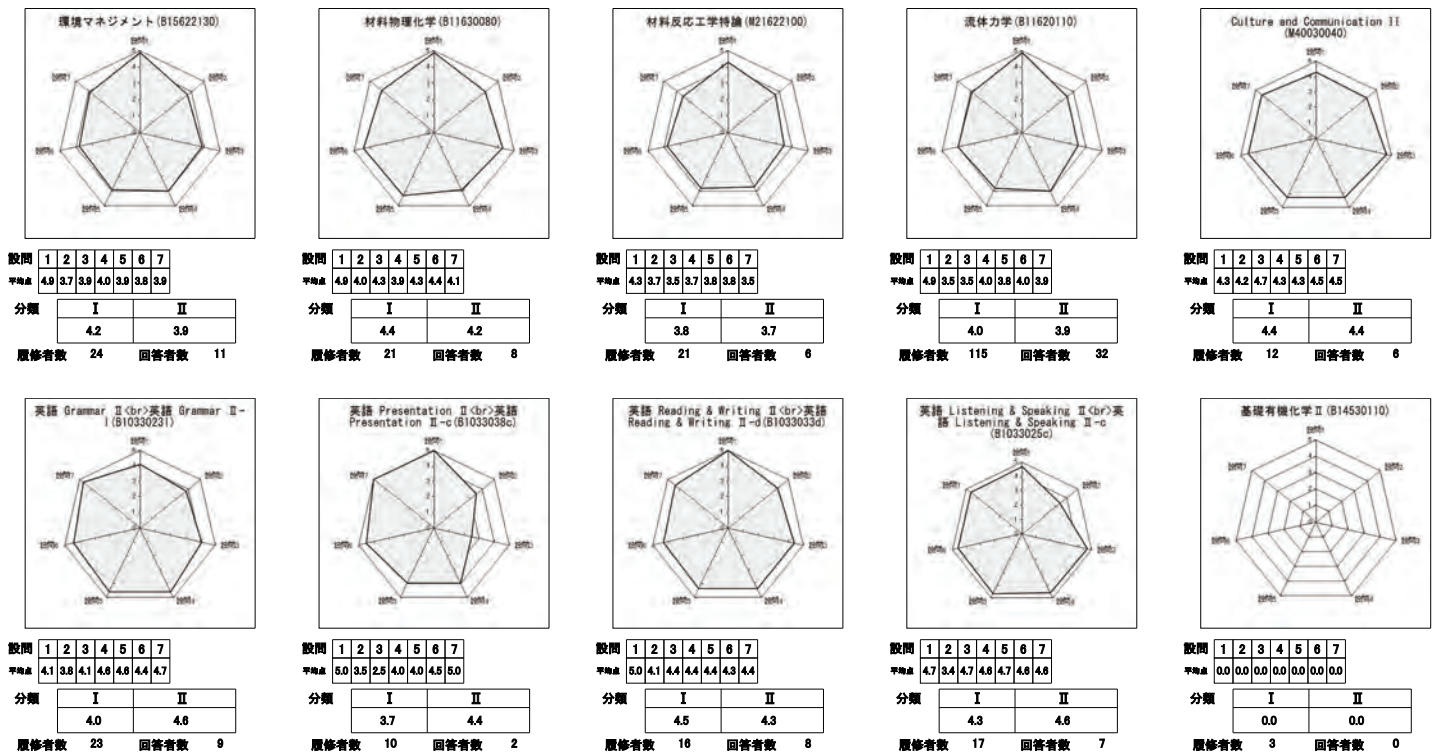
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 3.8 3.8 3.8 3.7 4.0 3.8
 分類 I II
 4.0 3.8
 履修者数 73 回答者数 30

設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 6 回答者数 0

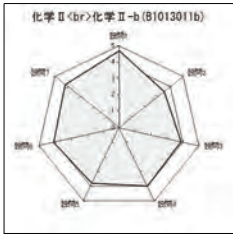
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.7 3.5 3.9 4.0 3.8 4.1 4.2

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.0 |

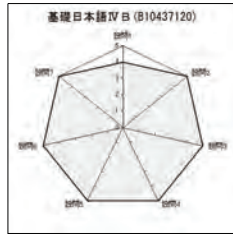
履修者数 30 回答者数 19



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.5 2.5 3.8 3.8 2.5 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 3.4 |

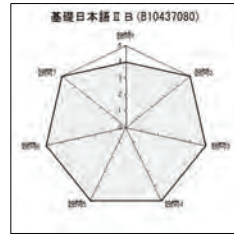
履修者数 24 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.7 | 5.0 |

履修者数 3 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.7 | 5.0 |

履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.0 3.5 4.0 4.0 4.0 5.0 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.5 | 4.4 |

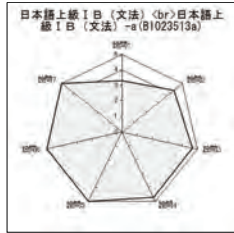
履修者数 3 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.4 3.8 4.4 4.2 4.5 4.6 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.2 | 4.4 |

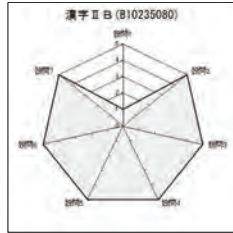
履修者数 21 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 3.3 4.3 4.7 4.7 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.9 |

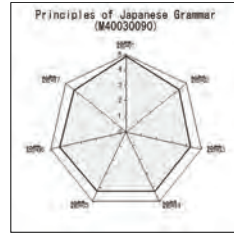
履修者数 4 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 1.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 5.0 |

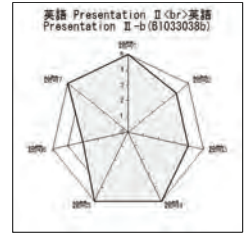
履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 4.4 4.3 4.3 4.3 4.4 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.5 | 4.3 |

履修者数 13 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.0 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.3 | 4.5 |

履修者数 6 回答者数 1

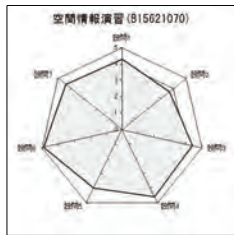
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.3 4.0 3.3 3.4 3.3 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 3.4 |

履修者数 24 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 3.7 4.4 4.6 4.0 4.9 4.4

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.5 |

履修者数 7 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.1 3.8 3.3 3.4 4.1 3.9 4.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.6 | 3.9 |

履修者数 17 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.9 4.4 4.2 4.4 4.4 4.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 4.4 |

履修者数 39 回答者数 17



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.3 3.5 3.7 3.7 3.5 3.8 3.8

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.7 |

履修者数 33 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 4.3 4.0 4.0 3.7 3.7 3.7

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.4 | 3.8 |

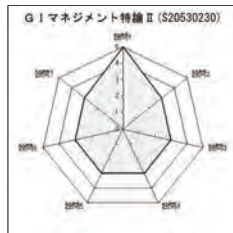
履修者数 10 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.9 3.5 3.7 4.2 4.2 4.2 4.3

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.1 | 4.2 |

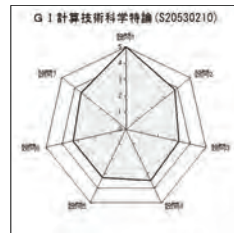
履修者数 37 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.7 | 3.0 |

履修者数 5 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 5.0 3.8 3.3 3.5 3.3 3.3 3.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 4.0 | 3.4 |

履修者数 21 回答者数 4

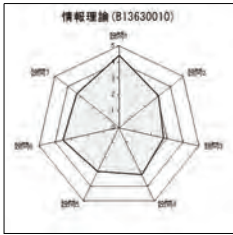


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均値 4.2 3.2 3.5 3.7 3.3 3.8 3.5

| 分類 | |
|-----|-----|
| I | II |
| 3.8 | 3.6 |

履修者数 22 回答者数 6

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

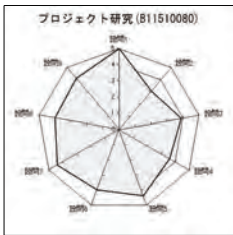


| | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 平均値 | 4.4 | 3.1 | 2.8 | 3.2 | 3.0 | 3.5 | 3.3 |
| 分類 | I | | | | II | | |
| | 3.4 | | | | 3.3 | | |
| 履修者数 | 70 | | | | 回答者数 21 | | |

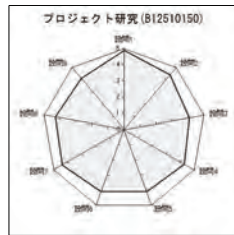
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容（質量とも）に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。 (8)自由記入欄

2019年度後期授業評価アンケート（実験・実習）

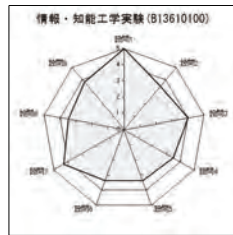
科目別集計（平均スコア）



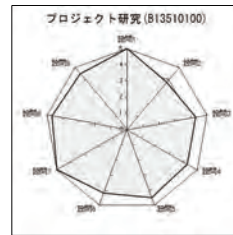
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 3.1 | 3.9 | 3.6 | 4.4 | 4.0 | 4.4 | 4.0 | 4.1 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.0 | | | | 4.1 | | | | |
| 履修者数 | 23 | | | | 回答者数 7 | | | | |



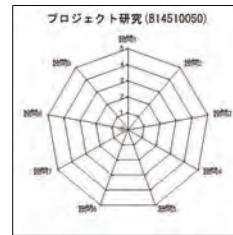
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 4.9 | 4.4 | 4.1 | 4.3 | 4.1 | 4.1 | 4.4 | 4.3 | 4.1 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.5 | | | | 4.2 | | | | |
| 履修者数 | 15 | | | | 回答者数 7 | | | | |



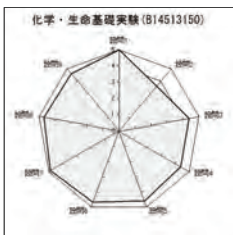
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 3.5 | 4.0 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 4.3 | 3.5 | 3.8 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.2 | | | | 3.7 | | | | |
| 履修者数 | 97 | | | | 回答者数 32 | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 3.8 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.2 | 5.0 | 4.7 | 4.5 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.4 | | | | 4.5 | | | | |
| 履修者数 | 24 | | | | 回答者数 6 | | | | |



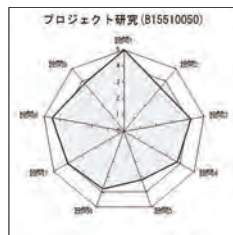
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 0.0 | | | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 7 | | | | 回答者数 0 | | | | |



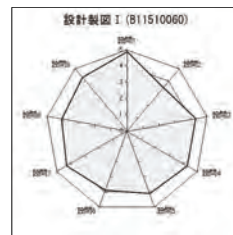
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 3.8 | 4.4 | 4.4 | 4.6 | 4.7 | 4.9 | 4.7 | 4.6 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.3 | | | | 4.6 | | | | |
| 履修者数 | 8 | | | | 回答者数 7 | | | | |



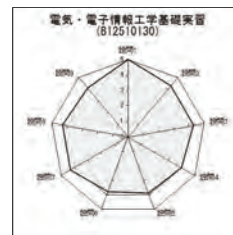
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 0.0 | | | | 0.0 | | | | |
| 履修者数 | 7 | | | | 回答者数 0 | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 3.5 | 4.2 | 3.8 | 3.2 | 3.8 | 4.0 | 4.5 | 3.8 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.2 | | | | 3.9 | | | | |
| 履修者数 | 19 | | | | 回答者数 6 | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 4.9 | 3.5 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 3.9 | 4.3 | 4.1 | 4.3 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.3 | | | | 4.2 | | | | |
| 履修者数 | 28 | | | | 回答者数 28 | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 3.9 | 3.8 | 4.3 | 4.3 | 4.1 |
| 分類 | I | | | | II | | | | |
| | 4.5 | | | | 4.0 | | | | |
| 履修者数 | 22 | | | | 回答者数 8 | | | | |

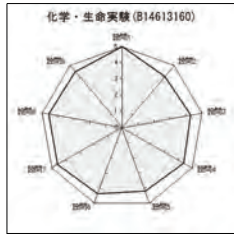
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)予習をして実験の準備をしましたか (3)実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (4)実験・実習の目的・方法・内容など、デキトの記述は適切でしたか (5)実験課題の量は適切でしたか (6)実験の難易度は適切でしたか (7)安全面での配慮・指導は適切でしたか (8)教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (9)総合的に見て満足いく実験・実習でしたか (10)自由記入欄 (3年次編入生は、高等での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)

2019年度後期授業評価アンケート（実験・実習）

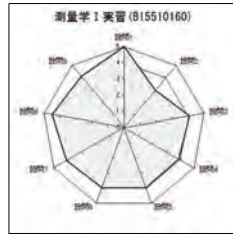
科目別集計（平均スコア）



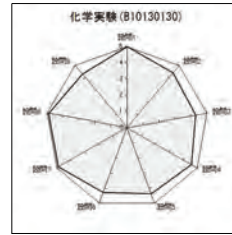
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 4.9 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 3.8 | 3.7 | 4.3 | 4.2 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 4.2 | | 4.0 | | | | | | |
| 履修者数 | 44 | | 回答者数 41 | | | | | | |



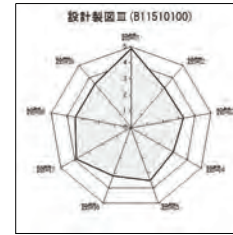
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.2 | 4.4 | 4.6 | 4.8 | 4.5 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 4.5 | | 4.5 | | | | | | |
| 履修者数 | 60 | | 回答者数 17 | | | | | | |



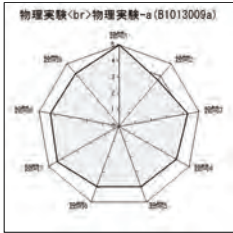
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 3.0 | 4.1 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.5 | 4.1 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 4.0 | | 4.1 | | | | | | |
| 履修者数 | 19 | | 回答者数 8 | | | | | | |



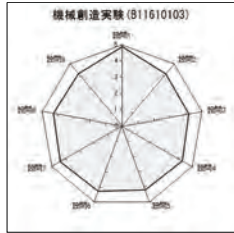
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 4.4 | 4.3 | 4.9 | 4.9 | 4.3 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 4.6 | | 4.5 | | | | | | |
| 履修者数 | 15 | | 回答者数 7 | | | | | | |



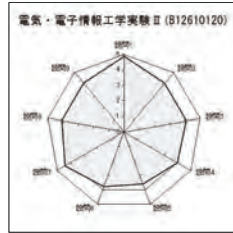
| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 4.9 | 3.2 | 3.3 | 3.0 | 3.5 | 3.2 | 3.9 | 3.5 | 3.5 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 3.8 | | 3.4 | | | | | | |
| 履修者数 | 23 | | 回答者数 11 | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 5.0 | 3.7 | 4.3 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 4.2 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 4.3 | | 4.2 | | | | | | |
| 履修者数 | 41 | | 回答者数 26 | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 4.9 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.2 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 4.5 | | 4.3 | | | | | | |
| 履修者数 | 72 | | 回答者数 25 | | | | | | |

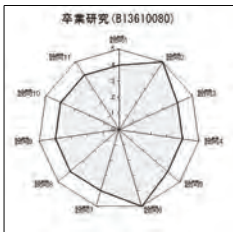


| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 平均値 | 4.9 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 3.8 | 3.8 | 4.4 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I | | II | | | | | | |
| | 4.4 | | 4.0 | | | | | | |
| 履修者数 | 93 | | 回答者数 50 | | | | | | |

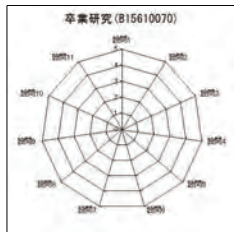
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)予習をして実験の準備をしましたか (3)実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (4)実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか (5)実験課題の量は適切でしたか (6)実験の難易度は適切でしたか (7)安全面での配慮・指導は適切でしたか (8)教員・フィージングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (9)総合的に見て満足いく実験・実習でしたか (10)自由記入欄 (3年次編入生は、高等での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)

2019年度後期授業評価アンケート（卒論・修論）

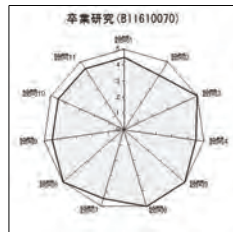
科目別集計（平均スコア）



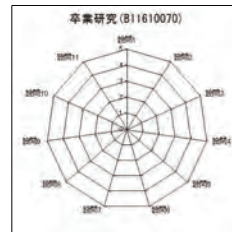
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 4.3 | | 4.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 1 | | | | | | | | |



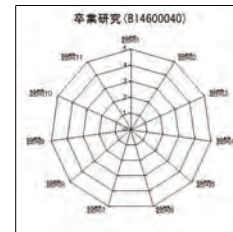
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 0 | | 回答者数 0 | | | | | | | | |



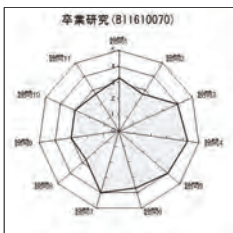
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 4.5 | 4.0 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 4.7 | | 4.5 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | 回答者数 2 | | | | | | | | |



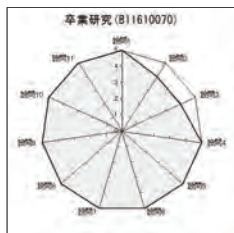
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | 回答者数 0 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 2 | | 回答者数 0 | | | | | | | | |



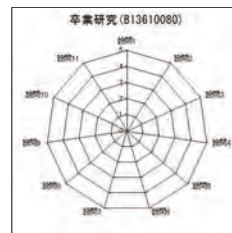
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 3.3 | 2.7 | 4.0 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 2.7 | 3.0 | 3.0 | 2.7 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 3.8 | | 2.9 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | 回答者数 3 | | | | | | | | |



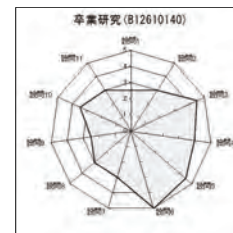
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 4.8 | | 5.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | 回答者数 1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 5 | | 回答者数 0 | | | | | | | | |

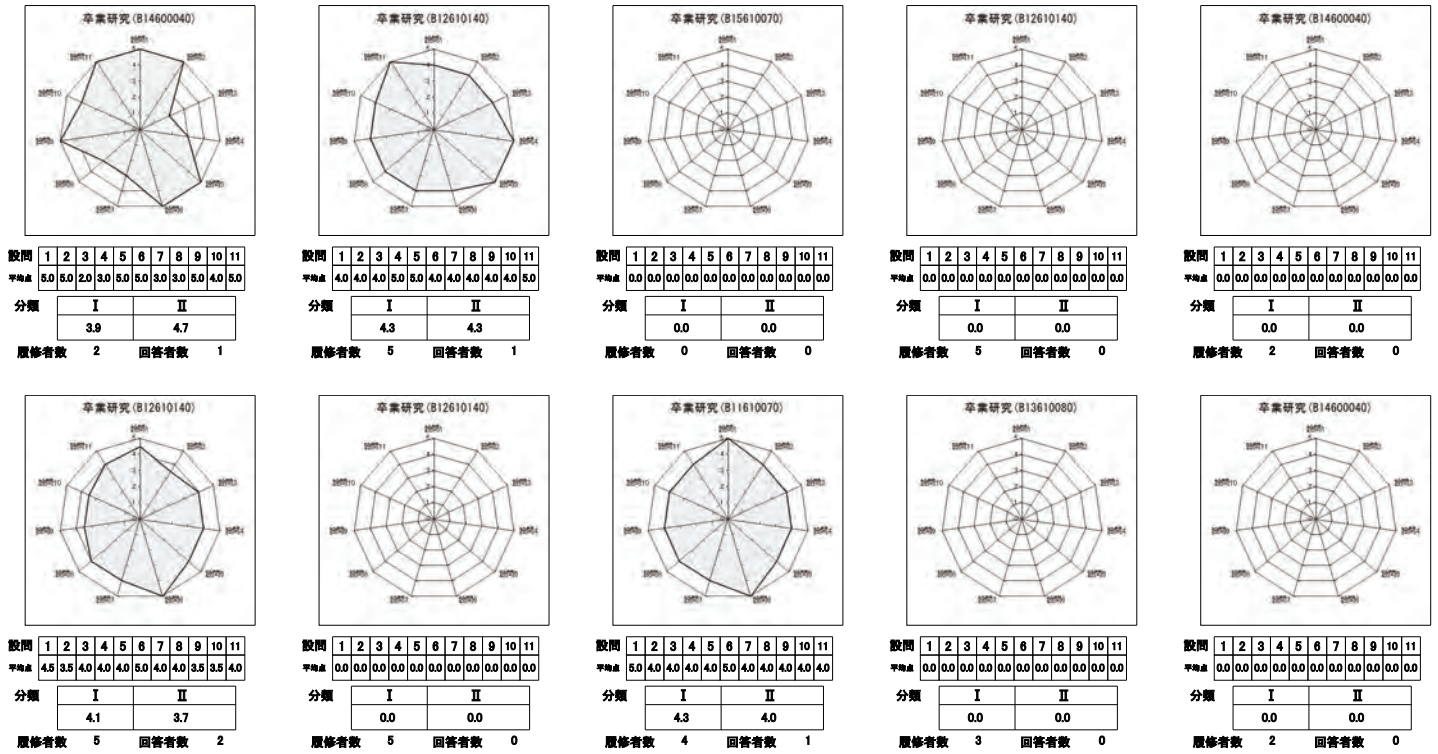


| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 0.0 | | 0.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 3 | | 回答者数 0 | | | | | | | | |

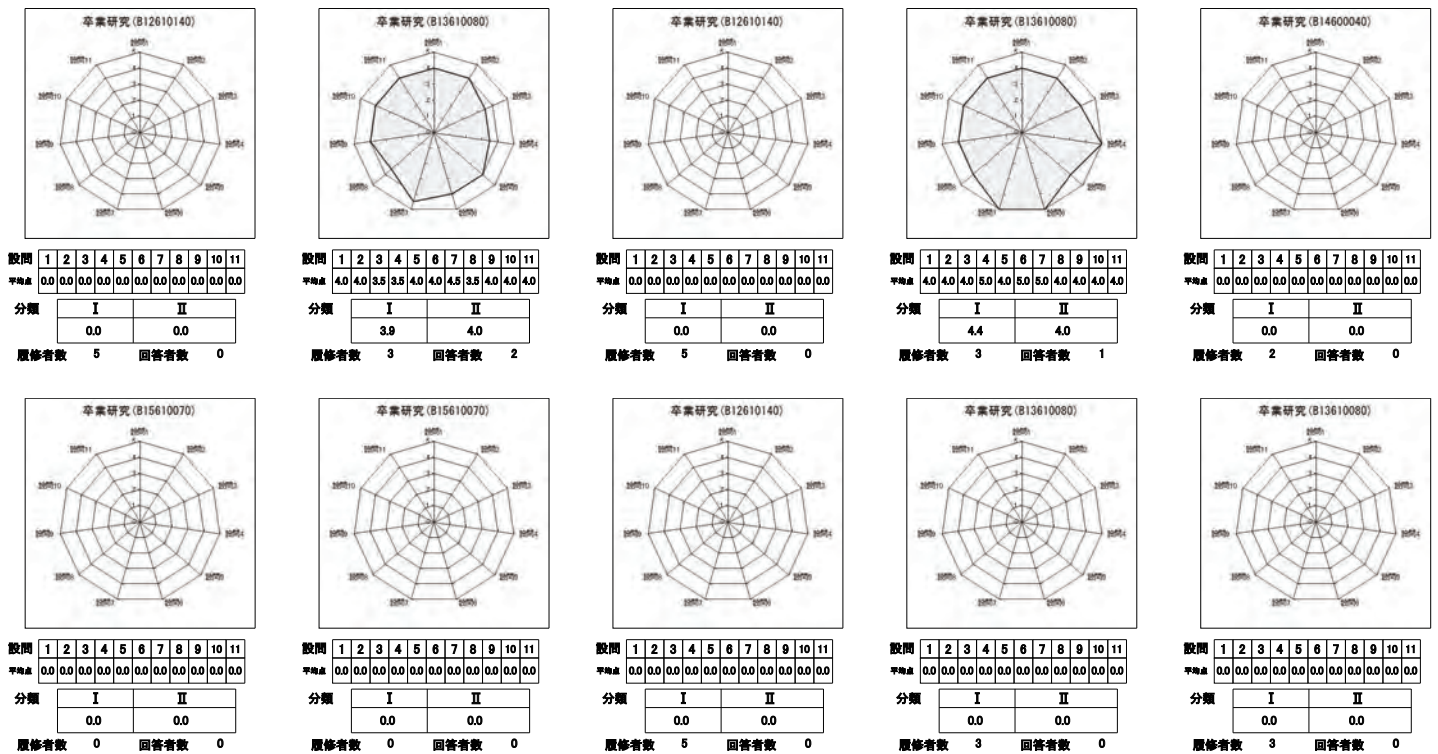


| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 2.5 | 3.0 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 3.0 | 3.0 | 2.5 | 3.5 | 3.0 |
| 分類 | I | | II | | | | | | | | |
| | 3.7 | | 3.0 | | | | | | | | |
| 履修者数 | 5 | | 回答者数 2 | | | | | | | | |

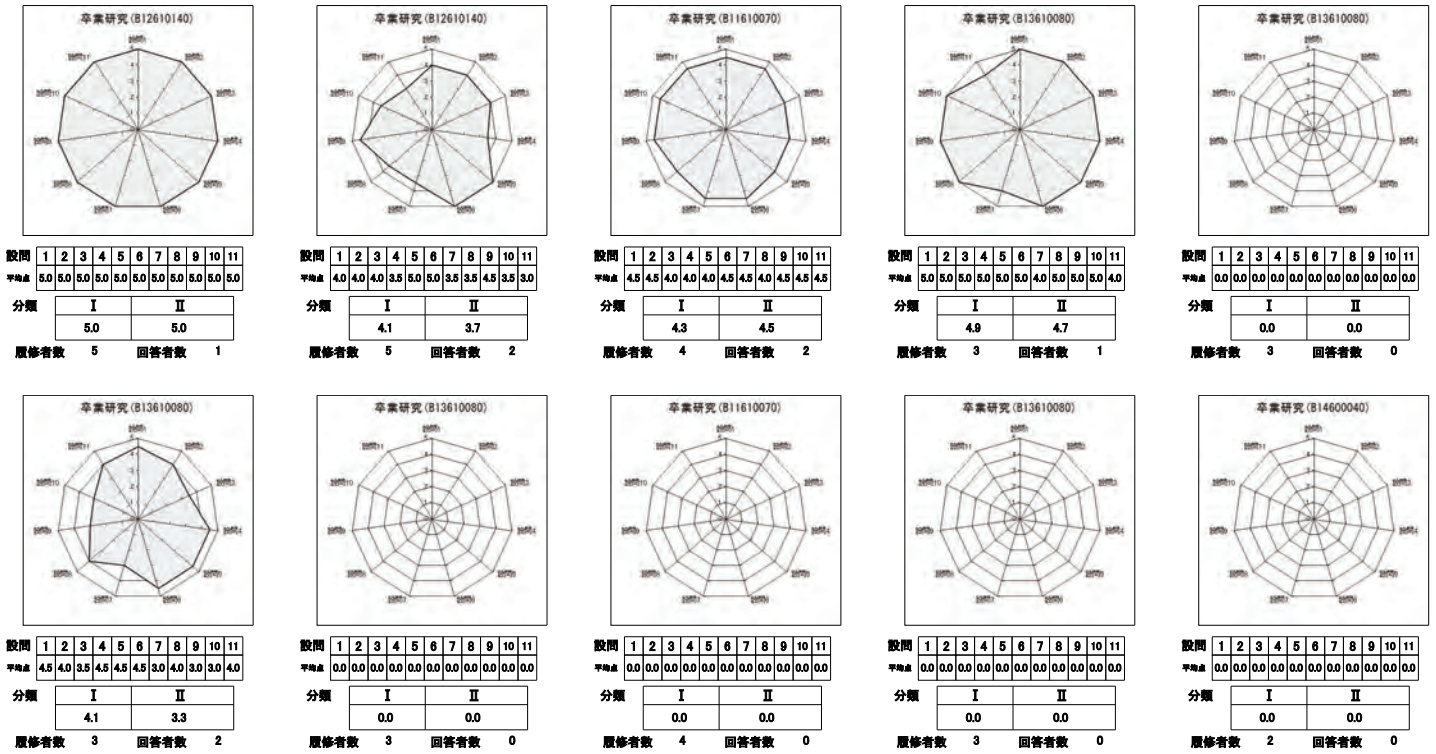
(1)研究の目的を理解できましたか (2)研究内容について理解が深まりましたか (3)研究の意義となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4)研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5)研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6)研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7)研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8)研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9)自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10)自分の創造工夫、発想、考えなどを反映できましたか (11)自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12)【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



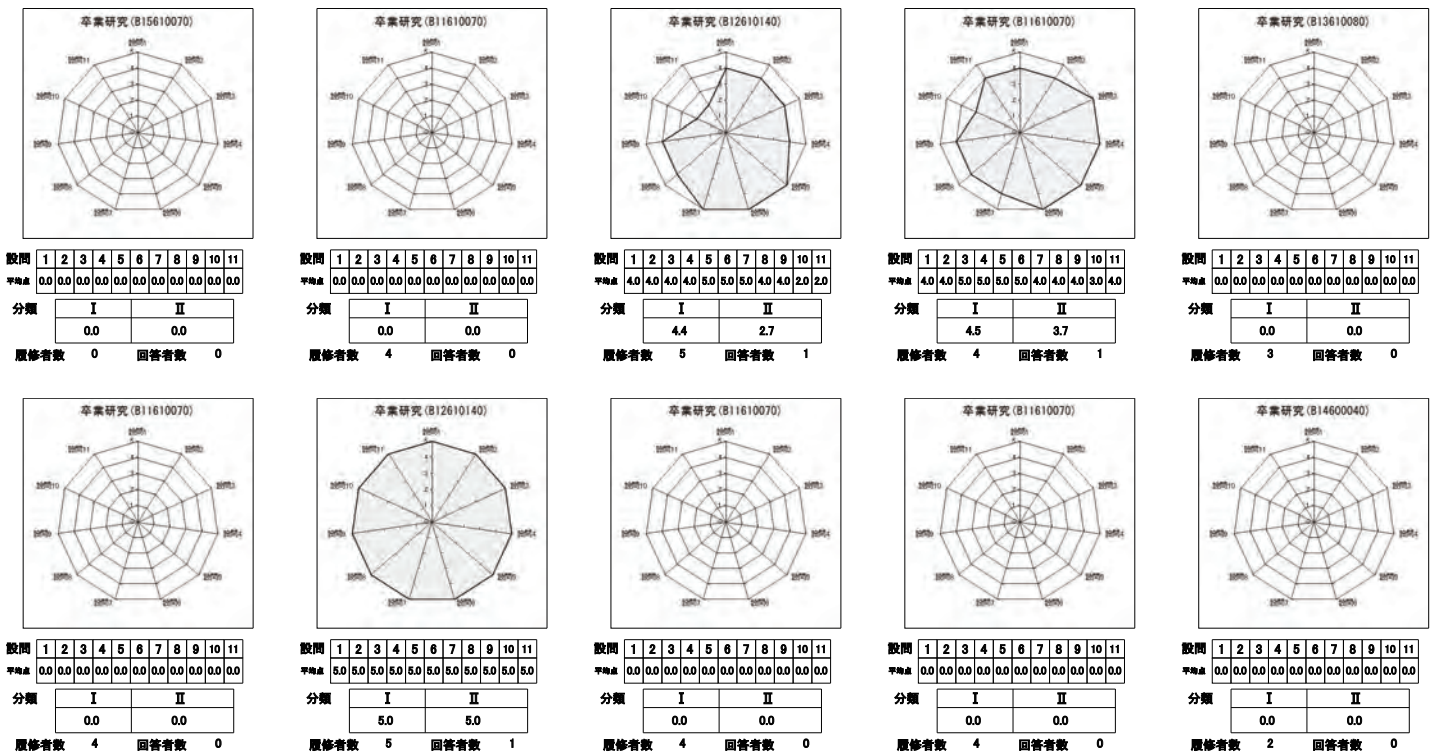
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



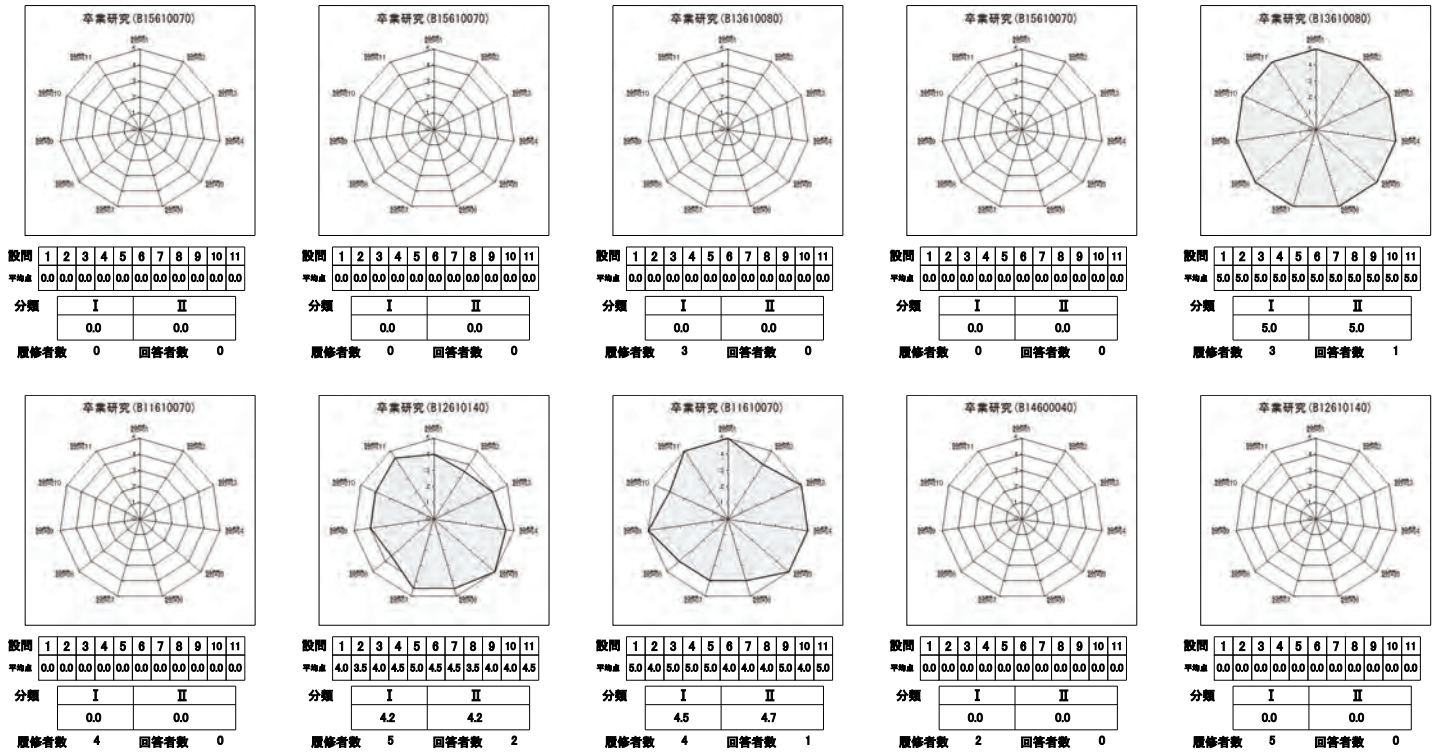
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



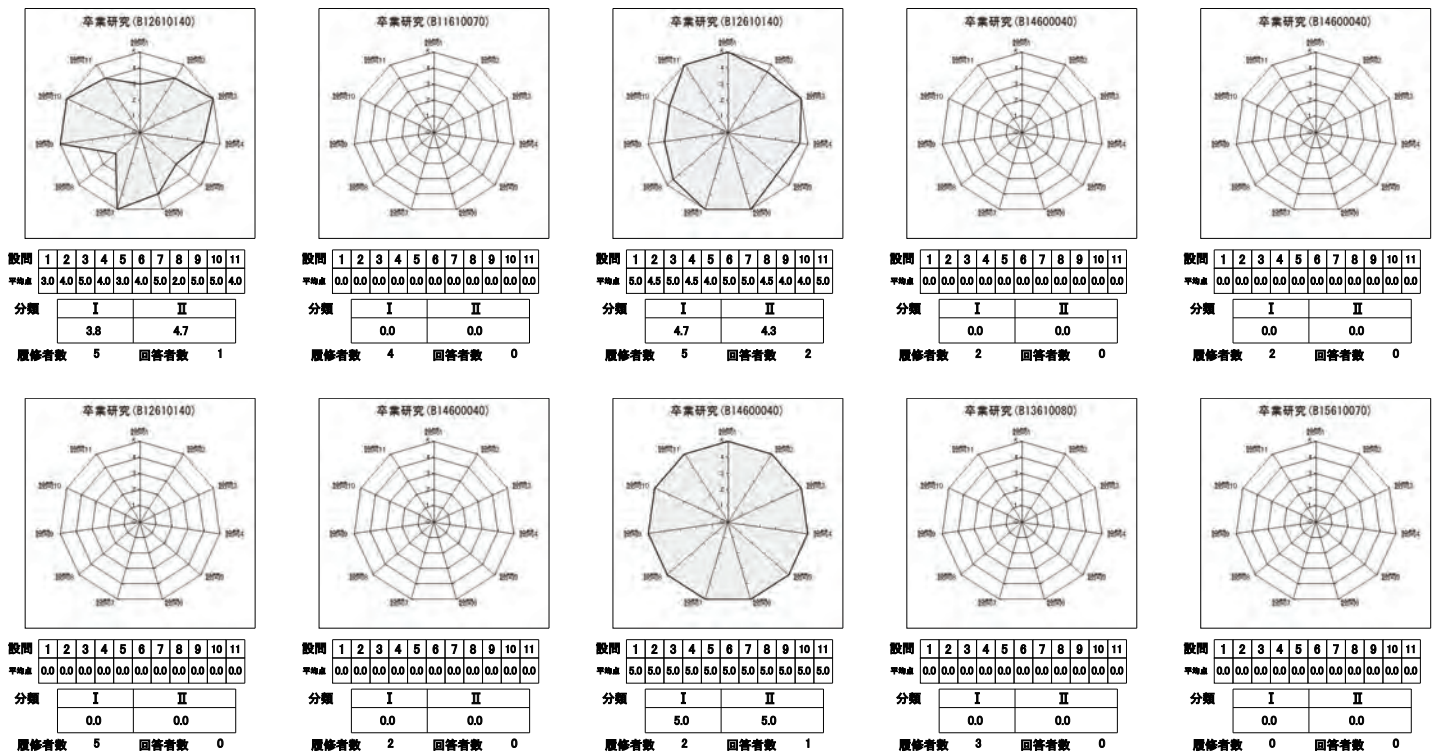
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



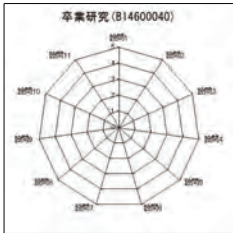
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



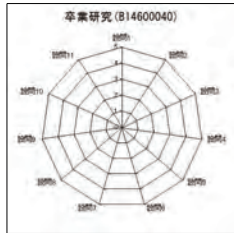
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



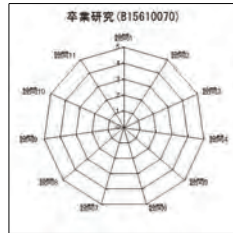
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



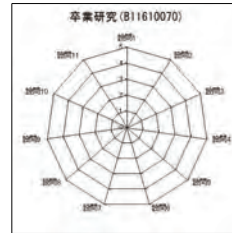
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 2 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



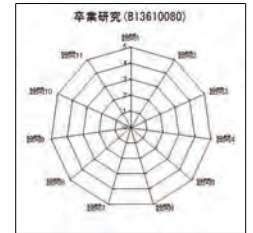
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 2 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



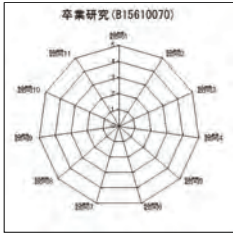
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 0 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



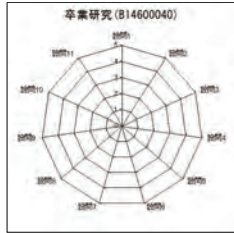
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



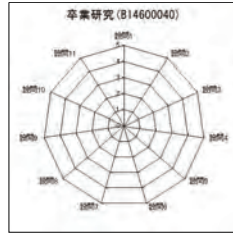
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 3 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



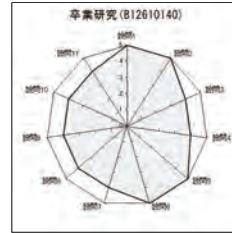
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 0 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



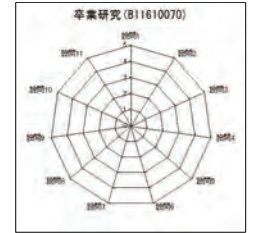
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 2 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 2 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |

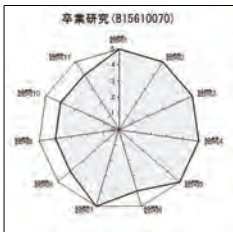


| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 4.5 | | | | | 4.0 | | | | | |
| 履修者数 | 5 | | | | | 回答者数 1 | | | | | |

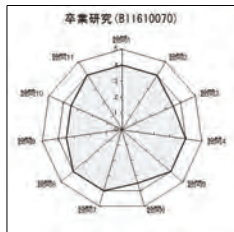


| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |

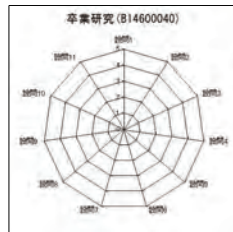
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



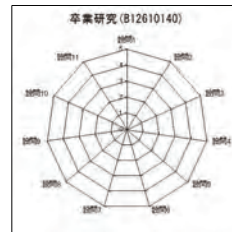
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 4.8 | | | | | 4.0 | | | | | |
| 履修者数 | 0 | | | | | 回答者数 1 | | | | | |



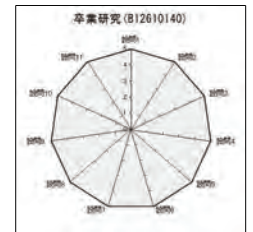
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 4.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 3.9 | | | | | 3.7 | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | | | | 回答者数 2 | | | | | |



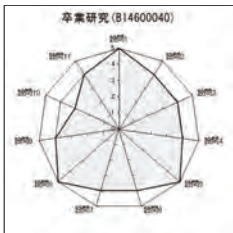
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 2 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



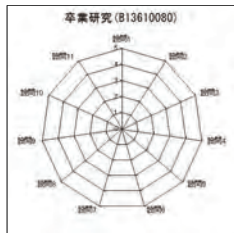
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 5 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



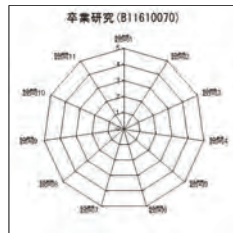
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 5.0 | | | | | 5.0 | | | | | |
| 履修者数 | 5 | | | | | 回答者数 1 | | | | | |



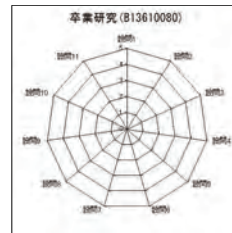
| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 4.4 | | | | | 3.7 | | | | | |
| 履修者数 | 2 | | | | | 回答者数 1 | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 3 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 4 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |

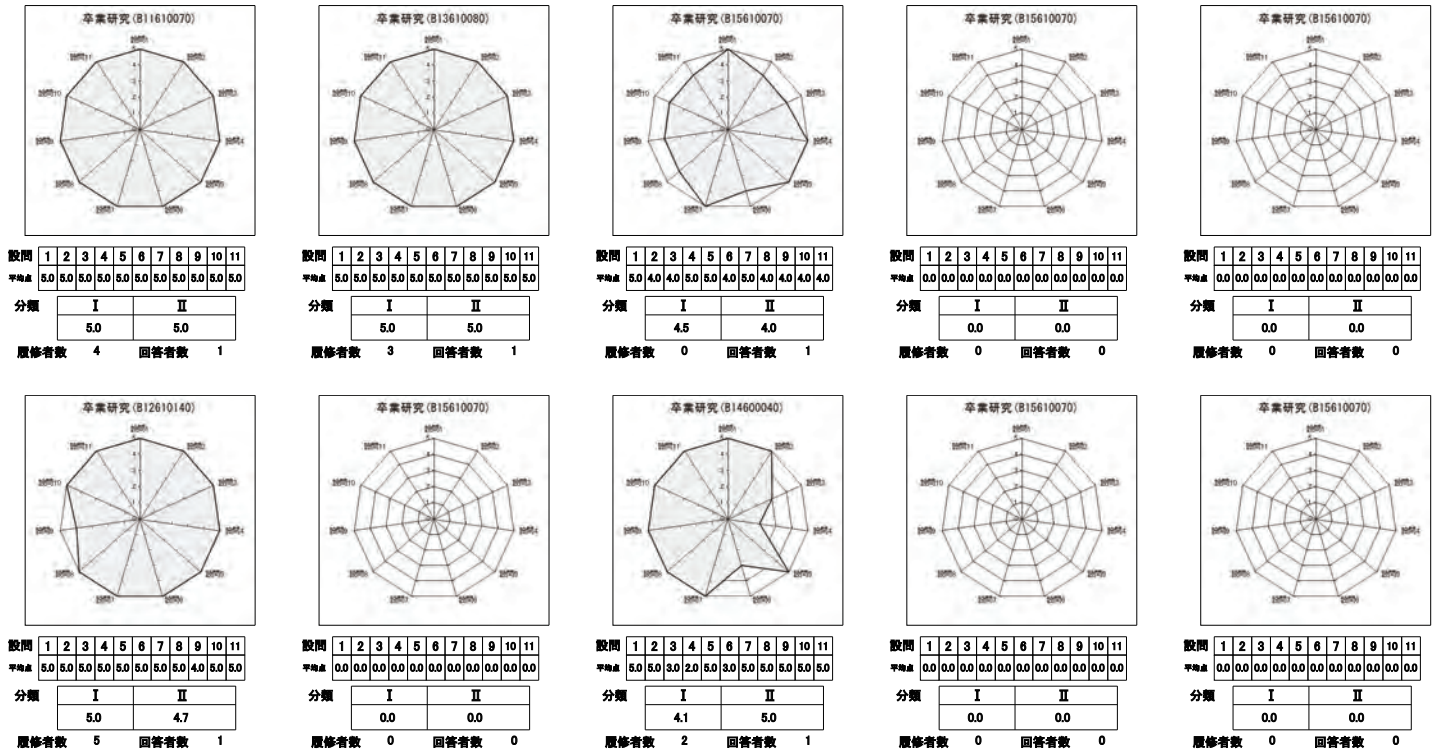


| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 0.0 | | | | | 0.0 | | | | | |
| 履修者数 | 3 | | | | | 回答者数 0 | | | | | |

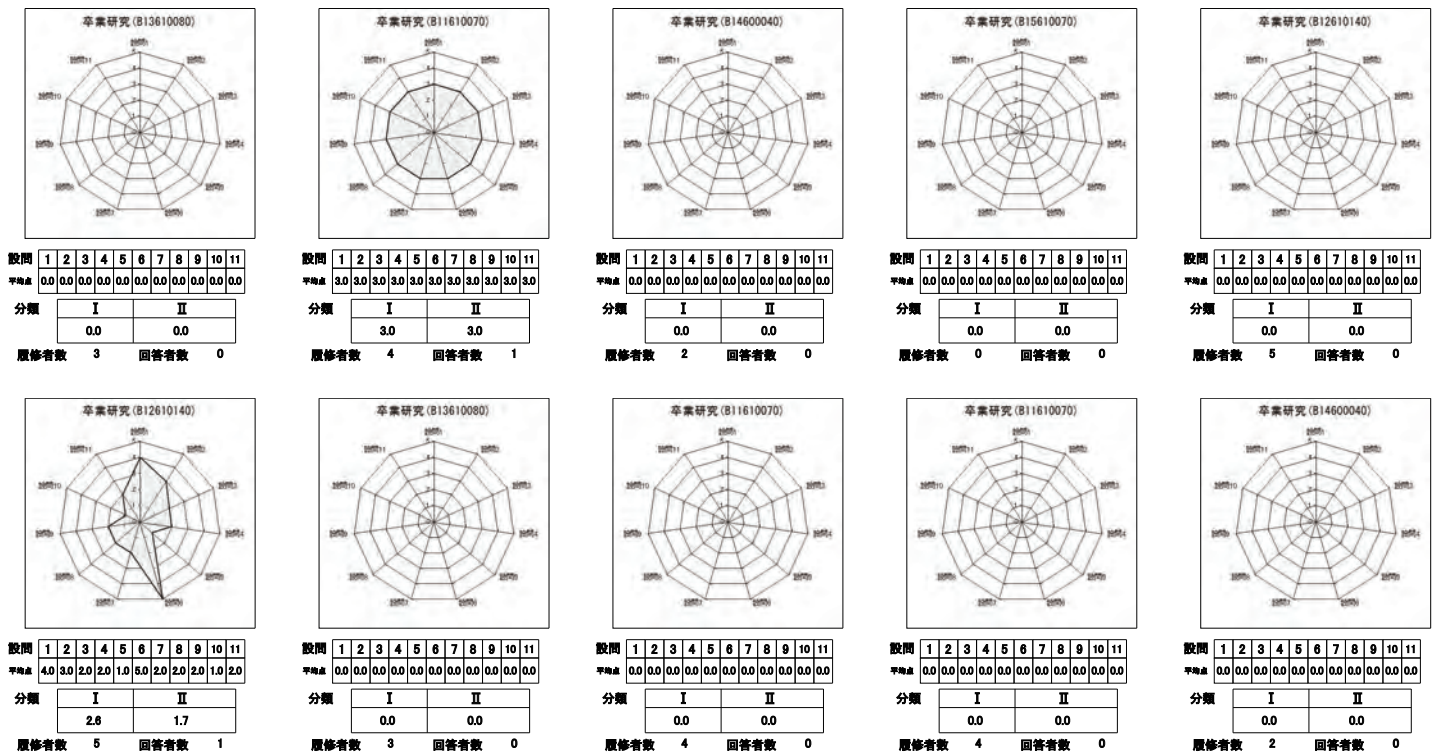


| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均値 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 |
| 分類 | I | | | | | II | | | | | |
| | 4.1 | | | | | 4.2 | | | | | |
| 履修者数 | 5 | | | | | 回答者数 2 | | | | | |

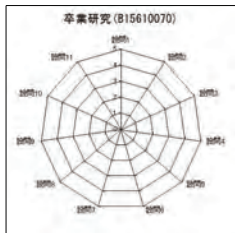
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



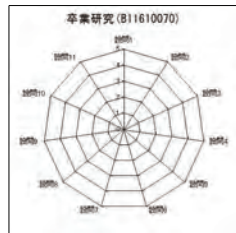
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均点 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| | | |
|----|-----|-----|
| 分類 | I | II |
| | 0.0 | 0.0 |

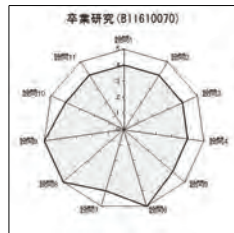
履修者数 0 回答者数 0



| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均点 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| | | |
|----|-----|-----|
| 分類 | I | II |
| | 0.0 | 0.0 |

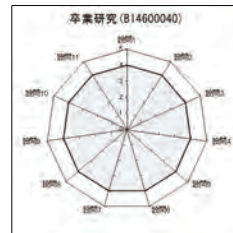
履修者数 4 回答者数 0



| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均点 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |

| | | |
|----|-----|-----|
| 分類 | I | II |
| | 4.3 | 4.3 |

履修者数 4 回答者数 1



| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均点 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| | | |
|----|-----|-----|
| 分類 | I | II |
| | 4.0 | 4.0 |

履修者数 2 回答者数 1



| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均点 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| | | |
|----|-----|-----|
| 分類 | I | II |
| | 0.0 | 0.0 |

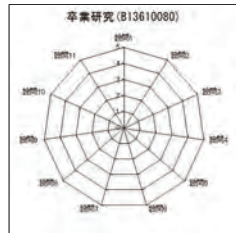
履修者数 5 回答者数 0



| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均点 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |

| | | |
|----|-----|-----|
| 分類 | I | II |
| | 4.3 | 3.0 |

履修者数 5 回答者数 1



| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 平均点 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| | | |
|----|-----|-----|
| 分類 | I | II |
| | 0.0 | 0.0 |

履修者数 3 回答者数 0

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる知学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意欲の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。

2-2 授業アンケート学生側自由意見・集計結果

2019年度授業アンケートの自由記載欄の意見をそのまま抜き出し集計した。

全意見数 1,624件

| 区 分 | 意見数 | 割合 |
|-----------------|-------|--------|
| 1. 教員について | 519 | 32.0% |
| 2. 授業内容について | 370 | 22.8% |
| 3. 課題・演習について | 200 | 12.3% |
| 4. テストについて | 107 | 6.6% |
| 5. 板書・スライドについて | 88 | 5.4% |
| 6. 教科書・資料について | 86 | 5.3% |
| 7. パイリンガル授業について | 38 | 2.3% |
| 8. その他 | 216 | 13.3% |
| 計 | 1,624 | 100.0% |

1. 教員について

| 区 分 | 意見数 |
|-----------------|-----|
| 良かった(分かりやすい・丁寧) | 306 |
| 説明がわかりにくい・悪い | 65 |
| 進行が速い | 28 |
| 態度・ふるまいが悪い・不愉快 | 25 |
| 声が小さい・不明瞭・早口等 | 23 |
| 説明が不十分 | 14 |
| 時間にルーズ | 14 |
| 間違い・矛盾がある | 7 |
| 雑談が多過ぎる | 7 |
| 進行が遅い | 6 |
| 準備不足・雑である | 5 |
| 教員の主観が強すぎる | 4 |
| その他 | 15 |
| 計 | 519 |

その他:
冗長である
外部講師の話が面白かった 等

2. 授業内容について

| 区 分 | 意見数 |
|------------------------|-----|
| 良かった(興味深い・勉強になった) | 235 |
| 難しかった | 46 |
| 内容が多い・範囲が広い | 17 |
| 内容がシラバスと違う・授業名と違う | 11 |
| テーマ・項目への不満 | 10 |
| 理解できた | 7 |
| 高専でやった内容(良かった) | 7 |
| 簡単すぎる | 5 |
| わからなかった(授業の目的, 勉強について) | 5 |
| 授業の必要性を感じない | 4 |
| その他 | 23 |
| 計 | 370 |

その他:
初学者に配慮した授業にしてほしい
特に不満なく講義を受講できた 等

3. 課題・演習について

| 区 分 | 意見数 |
|---------------|-----|
| 良かった | 56 |
| 回答・解説が欲しい・不十分 | 35 |
| 量が少ない | 28 |
| 難しかった | 20 |
| 量が多すぎる | 18 |
| 提出期限・時期が厳しい | 8 |
| 授業内容と不一致 | 8 |
| 事前説明の不足 | 7 |
| その他 | 20 |
| 計 | 200 |

その他:
急に期日を延ばしたりしないでほしい
レポートの点数を知りたかった 等

4. テストについて

| 区 分 | 意見数 |
|------------------|-----|
| テスト型式・内容についての不満 | 43 |
| 良かった | 17 |
| 設問が難しい | 13 |
| 量が多い・範囲が広い | 6 |
| 説明が不十分 | 5 |
| テストの実施・進行についての不満 | 5 |
| 成績・採点基準について | 4 |
| 負担が大きい・分散させてほしい | 4 |
| その他 | 10 |
| 計 | 107 |

その他:
テストよりレポート多めにして欲しかった 等

5. 板書・スライドについて

| 区 分 | 意見数 |
|--------------------|-----|
| 見づらい(字が小さい・読みにくい等) | 22 |
| スライドをアップロードしてほしい | 19 |
| 内容がわかりやすい・良い | 14 |
| 手抜き・雑である | 5 |
| 量が多い | 5 |
| 進行が速い | 5 |
| スライドのアップが遅い | 4 |
| その他 | 14 |
| 計 | 88 |

その他:
講義で説明する順番に並べてほしい
スライド等の使用を検討してほしい 等

6. 教科書・資料について

| 区 分 | 意見数 |
|-------------------|-----|
| 資料を配付・アップロードしてほしい | 21 |
| 見にくい・わかりにくい | 17 |
| 良かった | 13 |
| 資料の配付・アップロードが遅い | 7 |
| 教科書を指定してほしかった | 5 |
| 量が多すぎる | 4 |
| その他 | 19 |
| 計 | 86 |

その他:
今の授業では教科書なしでも受けられる
資料と授業中の内容がマッチしていない 等

7. バイリンガル授業について

| 区 分 | 意見数 |
|------------------------|-----|
| 説明が理解できない・わかりにくい | 12 |
| 英語の比重が多すぎる・日本語を増やして欲しい | 7 |
| 日本語の資料も欲しい | 5 |
| 教科書・資料が英語で理解できない | 5 |
| その他 | 9 |
| 計 | 38 |

その他:
英語テストに訳をつけて欲しかった
一部実験で言語の壁を感じた 等

8. その他

| 区 分 | 意見数 |
|------------------|-----|
| 授業に対する提案 | 47 |
| 教員への謝辞 | 38 |
| 自己反省・抱負 | 29 |
| 環境(スクリーン・空調が悪い等) | 23 |
| 意味のない単語 | 17 |
| 時間割が良くない | 8 |
| 成績の付け方について | 8 |
| 授業アンケートについて | 7 |
| 教員ごとに差がある | 5 |
| TAIについての不満 | 4 |
| 休講・補講についての不満 | 5 |
| その他 | 25 |
| 計 | 216 |

その他:
後期初回でクラスの再編成を行ってほしい
半期全部使って欲しい 等

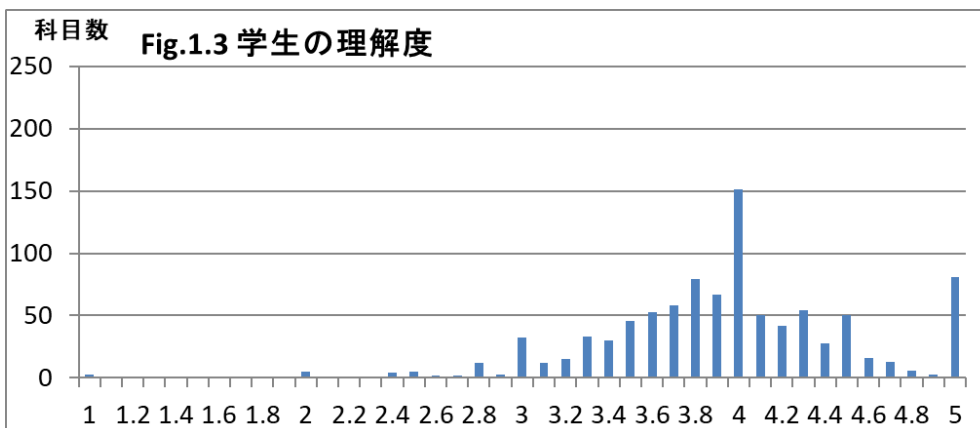
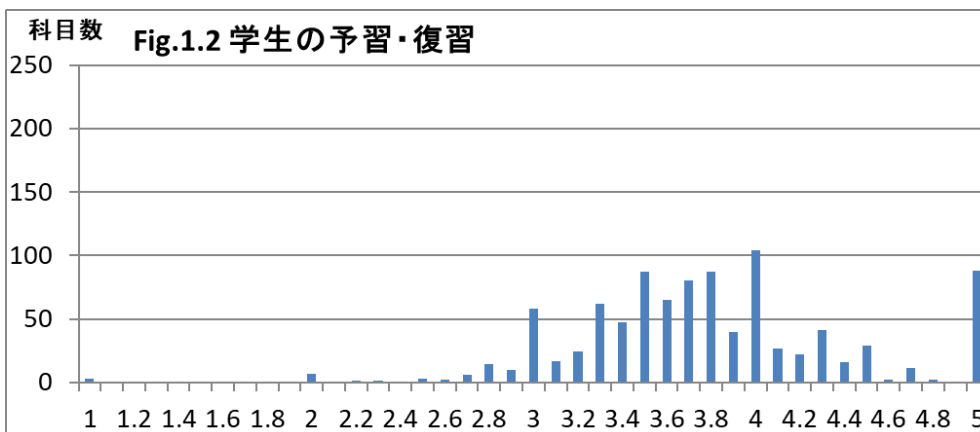
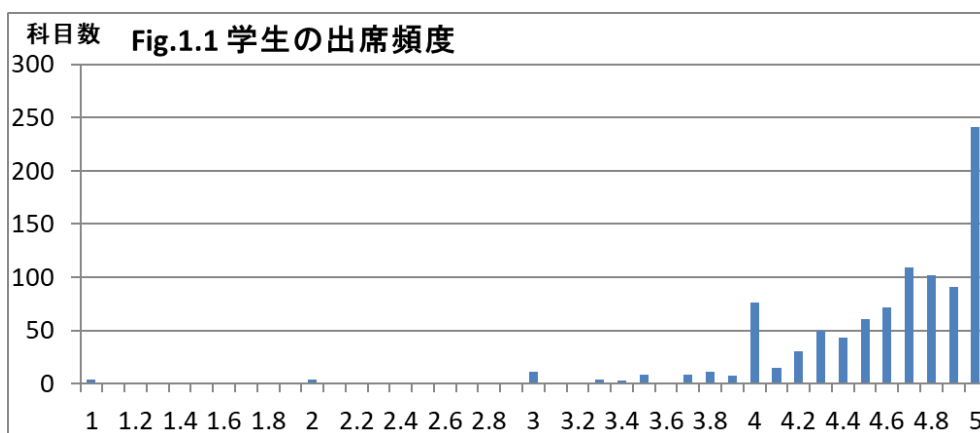
3 2019年度 授業評価アンケートの分析について

3-1 授業アンケートの分布傾向について

学生は、授業アンケートを通して、それぞれの授業に対する評価を行っている。その内容は、(1)授業への出席頻度、(2)授業に関する予習復習、(3)授業全体の理解度、(4)授業の内容、(5)教員の説明、(6)宿題・テスト等の分量、(7)授業に対する総合評価、の7つの項目である。

各教員は、自分が担当する授業科目については学生の評価を確認することはできても、科目全体の中での担当科目の位置づけはわかりにくい。そこで、2019年度の調査対象科目について、学生の評価分布傾向(ヒストグラム)を調べた。それぞれのグラフの縦軸は頻度(科目数)、横軸は各科目への評価スコアを示している。

Fig. 1.1-Fig. 1.7の各ヒストグラムをしてみると、本学の講義科目に対する学生の自己評価および授業評価の最近の傾向を知ることができる。



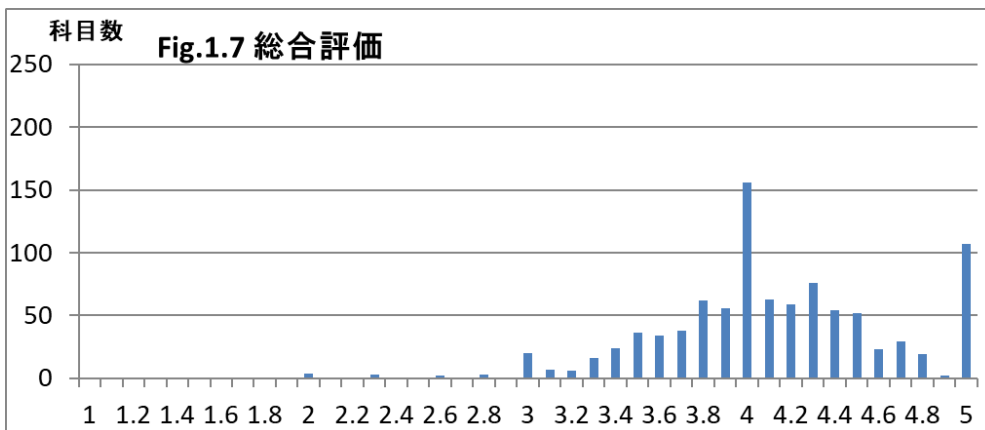
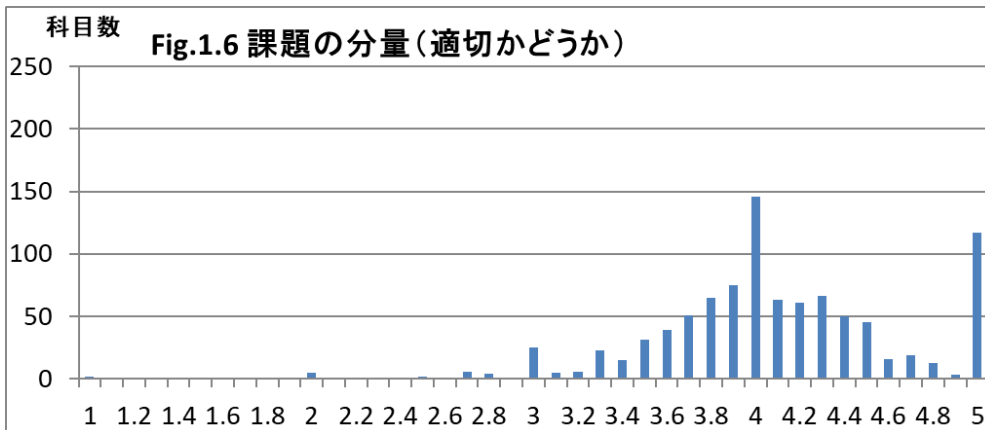
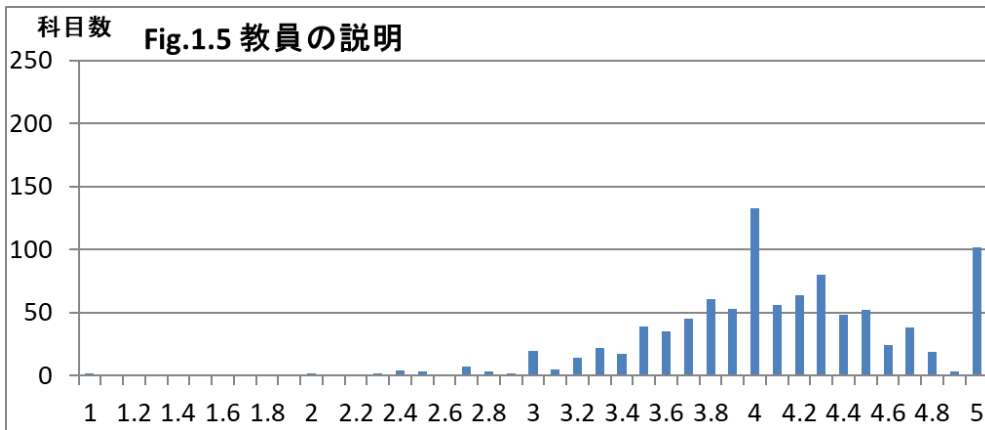
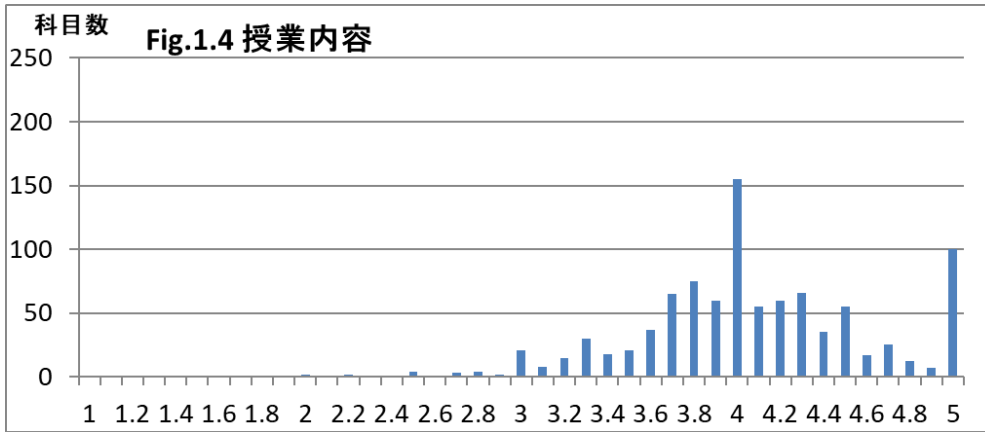


Fig. 1.1 の出席頻度の分布からは、全体的によく講義に出席しているといえる。Fig. 1.2 の予習・復習に関しては、大半の学生がある程度は行っているという自己評価となっている。課題の分量に関しては、Fig. 1.6 が示すように、概ね適切との評価がなされている。Fig. 1.3, Fig. 1.4, Fig. 1.5, Fig. 1.6 と、Fig. 1.7 の比較からは、学生の理解度・授業内容の評価・教員の説明・課題の分量の評価が、総合評価とおおむね対応していることが読み取れるが、これについては次の 3-3 で改めて述べる。これらのデータから、全体から見た各科目の評価の位置づけが確認できる。

昨年度と比較すると次のようになる。分布の傾向はおおむね前年度の結果と同様であるが、Fig. 1.2 から Fig. 1.7 までのいずれの結果とも評価 3 以下の数が減少しており、学生の理解度・授業内容の評価・教員の説明・課題の分量、総合評価ともに低い評価の科目が減少してきたことがわかる。

3-2 総合評価スコア(Q7)と他の評価項目との関連性について

次に示すのは、総合評価スコア(Q7)と他の質問項目の関連性を調べた結果である。

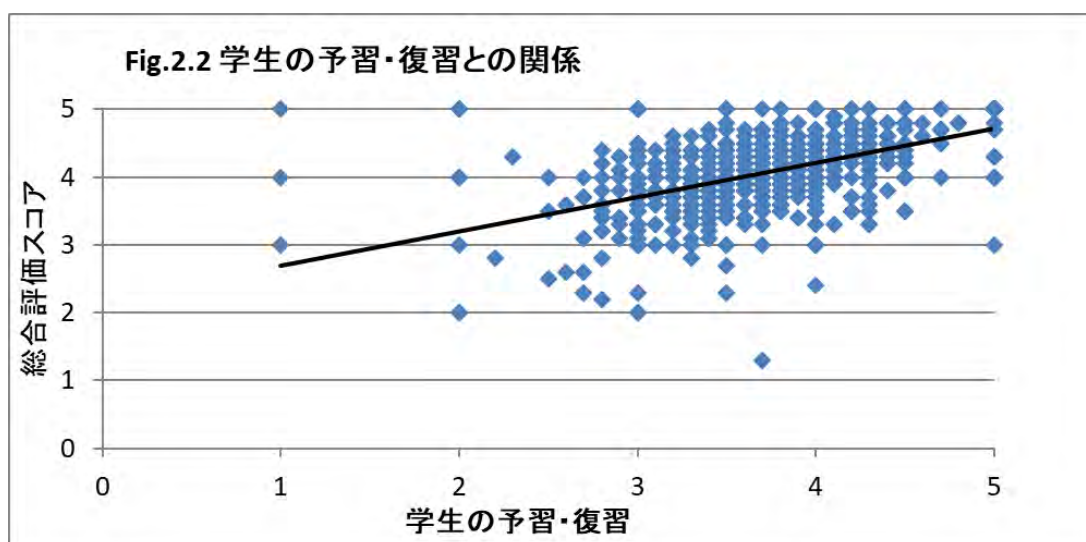
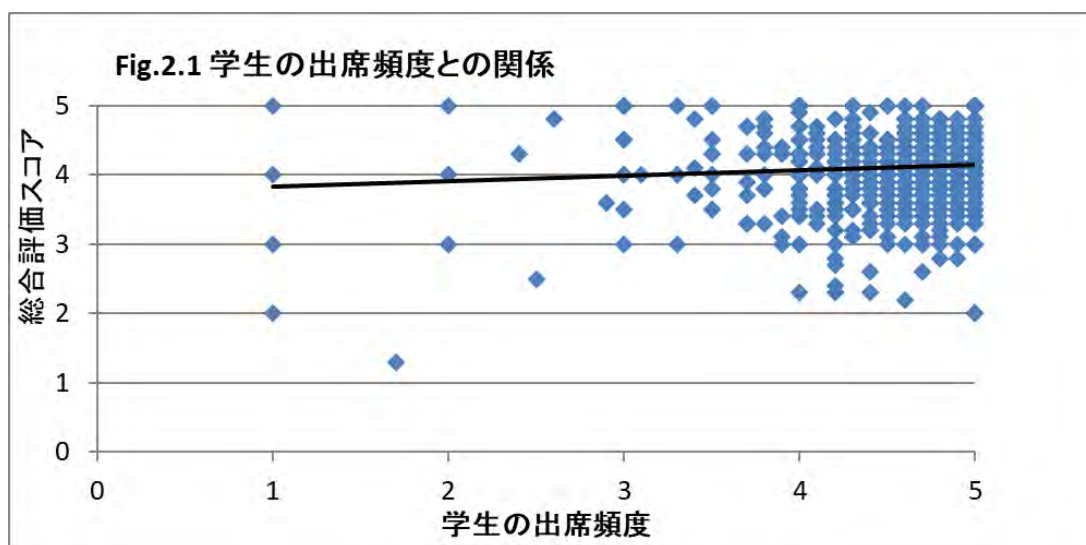


Fig. 2.1 を見ると、どの授業も出席率が非常に高いため、評価の高低との関連性は強くは出ていないことがわかる。また、Fig. 2.2 が示すように、総合評価の高い科目では、学生の予習・復習などもなされている。

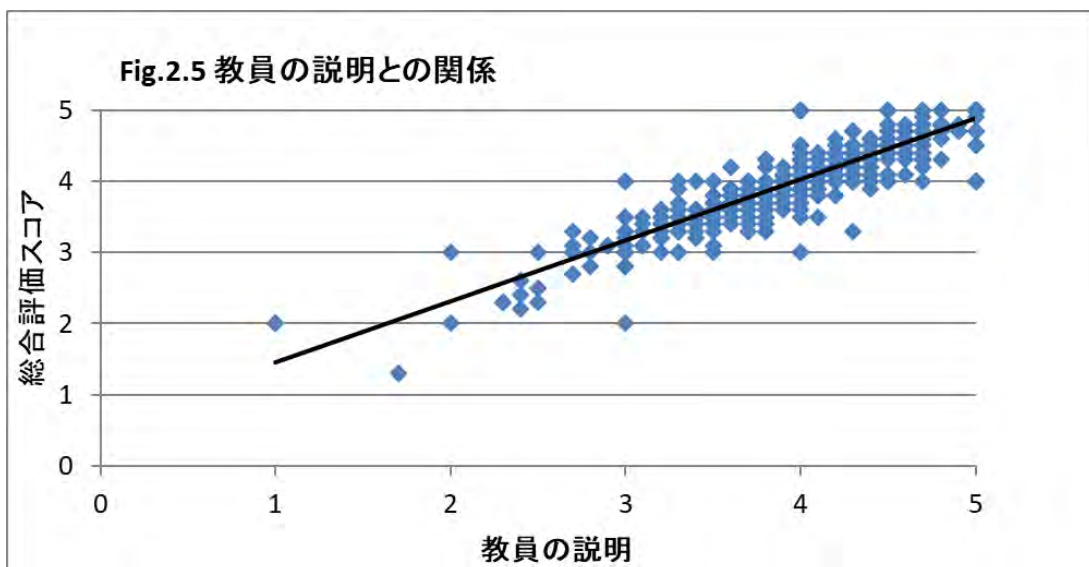
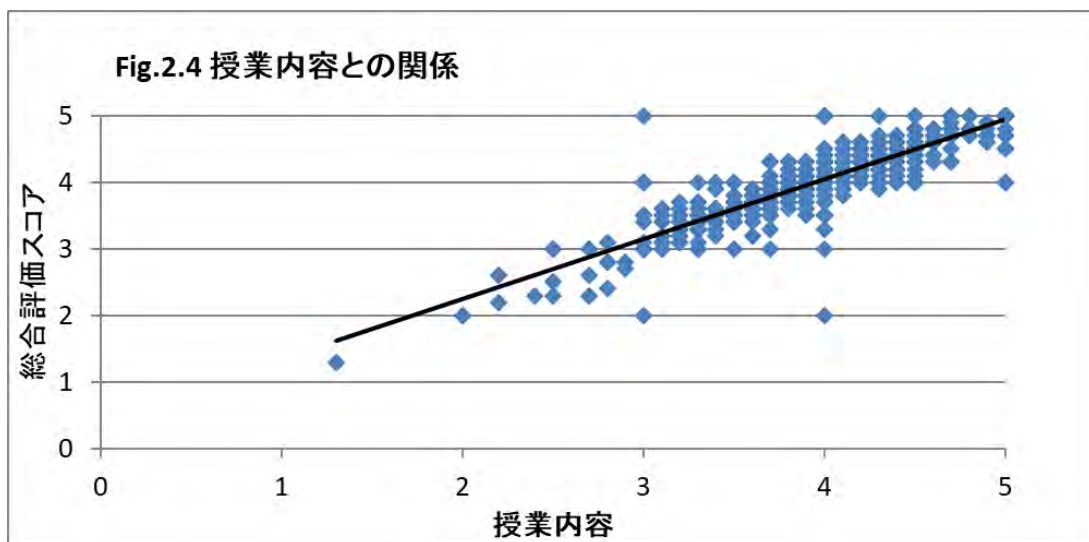
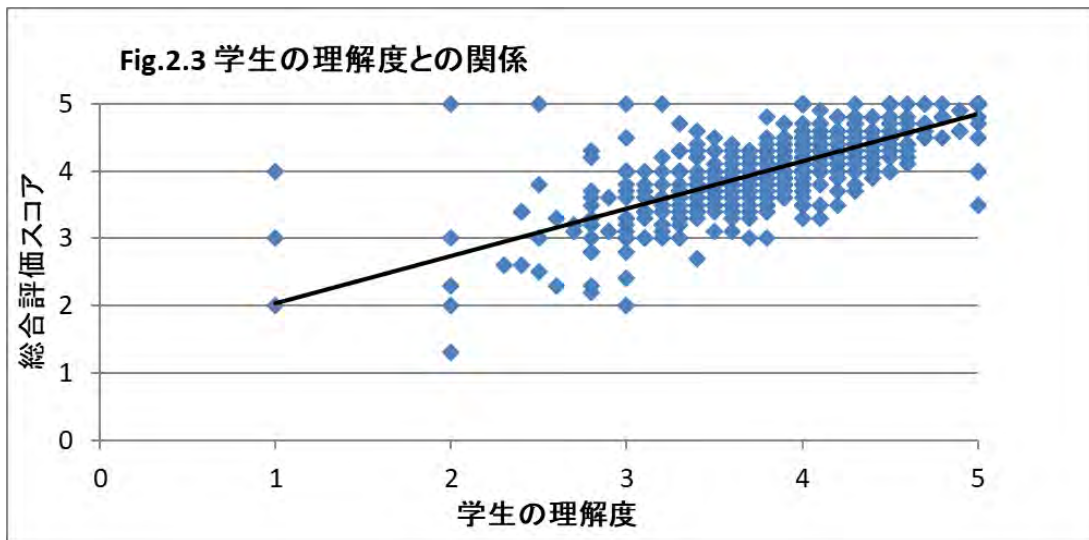


Fig. 2.3 から Fig. 2.5 の結果から、学生の理解度、授業内容、教員の説明のスコアが高いほど、総合評価が高いことがわかる。特に、「授業内容」と「教員の説明」の両方が、顕著に「総合評価スコア」に反映されている。事実、総合評価の平均が「3（普通）」に満たない科目に対するコメントには、「教え方への不満」や「授業内容に関する不満」に関する記述が多かった。

3-3 受講者数と総合評価スコア(Q7)との関連性について

クラスの受講者数と総合評価(Q7)スコアの関係はどうだろうか。一般には、受講者数が多いと学生と教師との距離が遠くなり、講義への評価が低下すると考えられる。その一方で、受講者数の多い講義（特に選択科目）は、一般に評判のよい講義とも考えられることから、二極化する可能性もある。

それに対し、受講者が少ないクラスでは、教員との距離が近くなり、一般的には評価が高くなるか、反対に講義への評判が芳しくないために、受講者が少なくなるというケースも想定できる。もちろん、必修科目と選択科目の相違もあるだろう。また、博士課程前期科目の場合は開講時期の影響もあると思われる。そのため、時期・種類別に分析を行うことも考えられる。

実際には、受講者数と総合評価(Q7)スコアの関係は次のようなものであった。

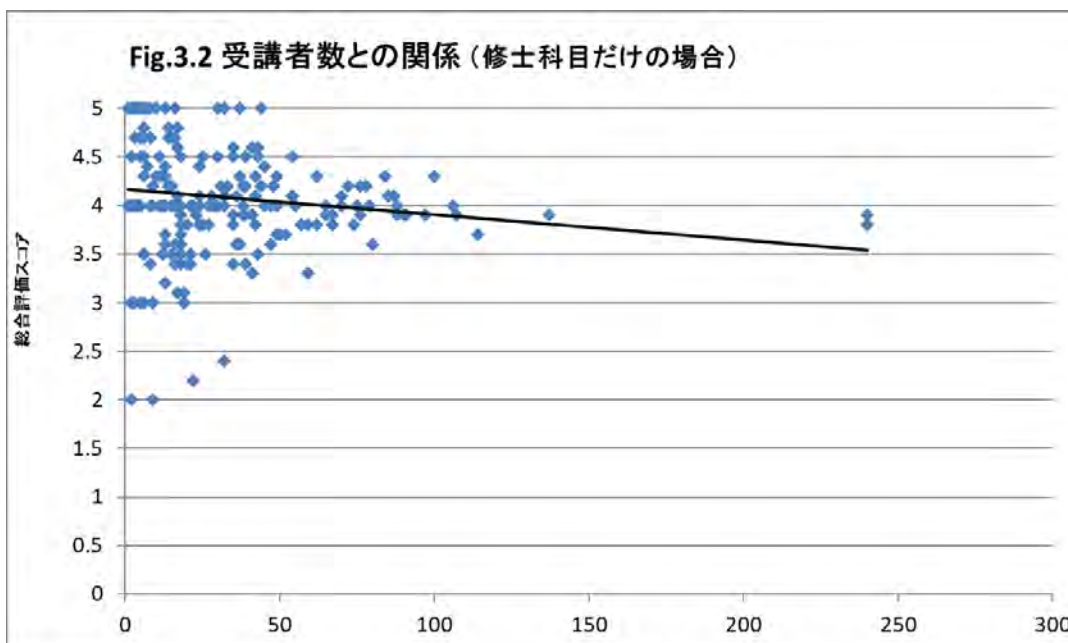
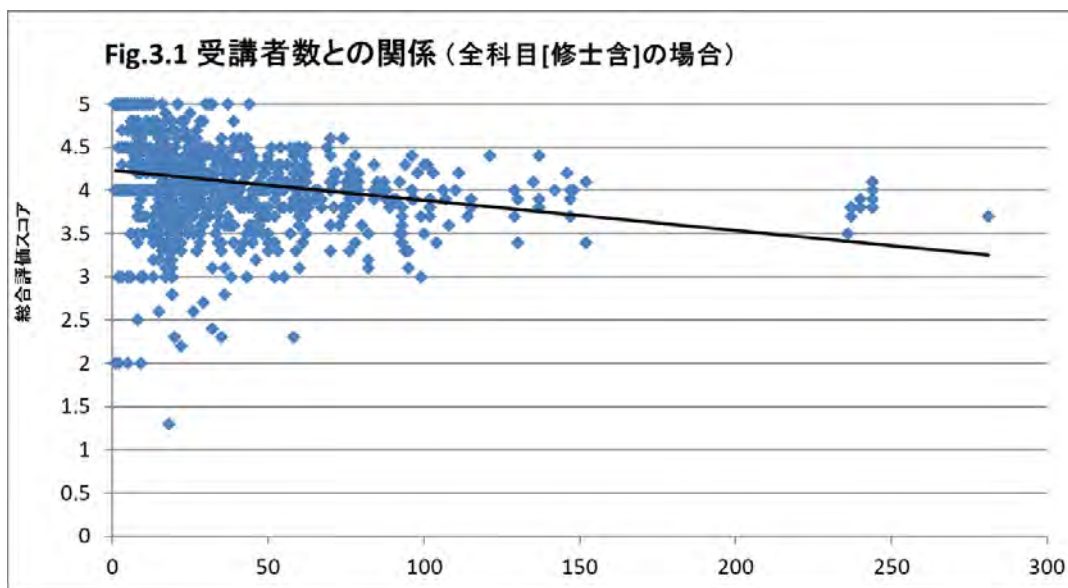


Fig. 3.1 と Fig. 3.2 から、受講者数が多くなるにつれ、その科目に対する総合評価スコアは低下する傾向にあることがわかる。受講者数の少ない科目の場合には、予想どおり総合評価スコアの低い科目から高い科目まで広く分布することがわかった。受講者数が少なく、かつ総合評価スコアの低い科目については、内容を吟味していくことで、問題の所在を分析することができる。

3-4 学生からのコメントからみる「改善策」について

学生からの総合評価スコアの低い科目では、学生からどのように指摘されているのだろうか。その例をいくつか整理しておきたい。

総合評価スコア (Q7) の低い科目 (平均が「3 普通」未満) に対するコメント一覧

《学生からのコメント》

- ・ 説明が悪い・わかりにくい・不十分 (8名)
- ・ 言動が不快・不適切 (4名)
- ・ 授業の進行が速すぎる (4名)
- ・ 演習に対する不満 (全くない, 少ない, 授業と合っていない) (3名)
- ・ 教材・資料に対する不満 (説明不足・配布されない) (3名)
- ・ テストに対する不満 (範囲が異なる・授業内容と異なる) (3名)
- ・ 声が聞き取れない・早口 (3名)
- ・ その他 (2名)
- ・ 授業がシラバスと異なっている (2名)
- ・ 授業内容が難しすぎる (2名)
- ・ バイリンガル授業がわかりにくい・日本語で話してほしい (2名)
- ・ 授業に遅刻する (1名)
- ・ 講義資料がわかりにくい (1名)
- ・ TAの態度が良くない (1名)
- ・ 板書が読めない (1名)

昨年度と比較すると、総合評価スコア (Q7) の平均が「3 普通」未満の科目数は約半数に減少し、一部の教員に向けられた不適切な態度を指摘する意見も減少している。

しかしながら、「説明が悪い・わかりにくい・不十分」との指摘は依然として多く、授業内容や連絡事項について、学生にきちんと伝わっているかを確認しながら授業を行うことは、全ての教員が意識すべき内容である。

また、「授業の進行が速すぎる」「声が聞き取れない・早口」「授業内容がシラバスと異なっている」などの記述も見られた。これらは授業運営の基本に関わるものであり、教員側が問題の所在を自覚し、工夫することで改善可能である。

これらのコメントが授業改善の参考となれば幸いである。

4 2019 年度授業評価アンケートのふりかえりについて

授業評価アンケートの集計結果(科目別)を教務情報システム上で公開し、アンケート結果を踏まえて、授業のふりかえりの実施をお願いした。

授業のふりかえりは、教員個人の教育改善と位置づけられるが、カリキュラムレベルの改善につながる重要な取り組みである。授業のふりかえりが個人のFD活動としての取り組みとしてみならず、組織的なFD活動に資する取り組みとの認識のもと実施いただいた。

授業評価アンケート結果公開開始日

- ・前期1 2019年6月17日(月)
- ・前期及び前期2 2019年8月27日(火)
- ・後期1 2019年12月16日(月)
- ・後期・後期2 2020年3月9日(月)

授業評価アンケート結果閲覧方法

- ・教務情報システム (<https://kyomu.office.tut.ac.jp/Portal/>) の「マニュアル」に掲載している「授業評価アンケート・授業のふりかえり」－「授業評価アンケート関係マニュアル」のとおり。紙媒体でのアンケート結果配布は行わない。

自己評価の実施方法

- ・平成29年度までの授業のふりかえりについては、授業評価アンケート結果公開時に、当該授業に関する自己評価コメントを任意で提出いただくことで実施していたが、平成30年度前期から、教務情報システムのふりかえり機能により報告いただくこととした。

報告書の取り扱い

- ・ふりかえり報告書は担当教員のみ閲覧でき、公開されない。ただし、組織的な教育改善に資するため、学務担当理事、教育担当副学長、教育制度委員会委員長及び教育評価・教学IRWG主査がその内容を確認する可能性があること、また、各系長・院長が教員個人評価の参考資料として閲覧する可能性があることを併せて周知した。

報告書項目

- ・次からのページを参照

2019年度 授業ふりかえり報告書（講義・演習）

所属：〇〇〇 教員名：〇〇〇〇〇

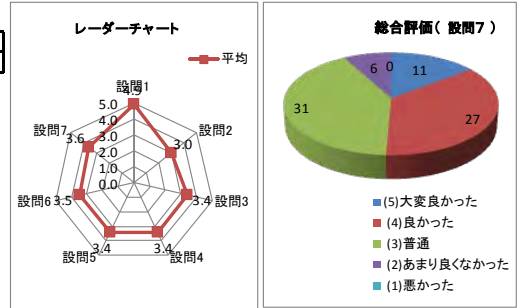
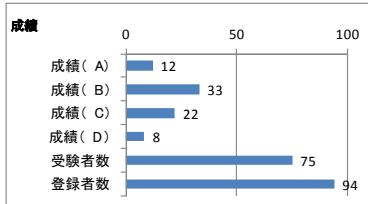
科目コード：123456789 科目名：〇〇〇〇〇 開講学期：前期 開講年次：〇年 選択必修：〇〇 ナンバリング：ABC_ZY201234

I. 授業評価アンケート 集計結果

| No. | 項目 | 分類 | 平均 | 上段：回答数(人) / 下段：回答率(%) | | | | | 合計 | |
|-----|--|----|-----|-----------------------|------|------|-----|-----|----|----|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | あなたのこの授業に対する出席頻度について (5)すべて出席(4)1回欠席(3)2回欠席(2)3回以上欠席(1)ほとんど出席していない | I | 3.8 | 4.9 | 69 | 5 | 0 | 1 | 0 | 75 |
| 2 | あなたのこの授業に関する予習復習について (5)十分に(4)ほぼ十分に(3)普通に(2)やや不十分に(1)不十分 | | | 3.0 | 9 | 7 | 43 | 7 | 9 | |
| 3 | この授業全体の理解の程度に関して (5)十分理解(4)ほぼ理解(3)半分程度理解(2)あまり分からなかった(1)分からなかった | | | 3.4 | 10 | 23 | 34 | 5 | 3 | |
| 4 | この授業の内容(質量とも)に関して 教員の説明に関して (5)大変良かった(4)良かった(3)普通(2)あまり良くなかった(1)悪かった | II | 3.5 | 3.4 | 7 | 21 | 43 | 2 | 2 | 75 |
| 5 | この授業の内容(質量とも)に関して 宿題・テストの分量に関して (5)大変良かった(4)良かった(3)普通(2)あまり良くなかった(1)悪かった | | | 3.4 | 9 | 19 | 41 | 5 | 1 | |
| 6 | この授業の内容(質量とも)に関して (5)妥当(4)ほぼ妥当(3)普通(2)やや不適當(1)不適當 | | | 3.5 | 14 | 15 | 40 | 3 | 3 | |
| 7 | この授業を総合的に評価してください。 (5)大変良かった(4)良かった(3)普通(2)あまり良くなかった(1)悪かった | | | 3.6 | 11 | 27 | 31 | 6 | 0 | |
| | | | | 14.7 | 36.0 | 41.3 | 8.0 | 0.0 | 75 | |

II. 成績

| | 成績(A) | 成績(B) | 成績(C) | 成績(D) | 受験者数 | 放棄 | 登録者数 |
|----|-------|-------|-------|-------|------|----|------|
| 人数 | 12 | 33 | 22 | 8 | 75 | 19 | 94 |



III. 授業評価アンケート 学生自由記入欄

IV. 授業評価アンケート 学生自由記入欄に対する教員のコメント

V. この授業で実践している特色のある取組(授業の方法等)

VI. 教員の自己評価、見直し、改善に関する報告内容

5 2018年度卒業時・修了時アンケート結果への対応について

平成30年度卒業・修了時アンケート結果を学内組織に周知するとともに、FD・SD活動に活用いただくよう依頼している。

周知方法

| | |
|-----------|----|
| a) 回覧 | 7件 |
| b) 会議で報告 | 6件 |
| c) メールで周知 | 4件 |
| d) その他 | 0件 |

対応策

| | | |
|---------------|----|---|
| a) 会議等で啓蒙を図った | 4件 | |
| b) 回覧で啓蒙を図った | 7件 | |
| c) 個々の判断にまかせる | 1件 | |
| d) 特に何もしない | 0件 | |
| e) その他 | 3件 | ・課内打合せにて意識共有を図った。 ・教務課 Web サイト URL の共有で啓蒙を図った。 |

コメント

- ・ 1系学生の回答率向上について対策の検討が必要。
- ・ 「自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。」が身に付いた認識が、1系は他系より低い件について。
→・学部から博士後期課程共通の課題である。
・英語(外国語)や学会参加に対する問いではなく、ゼミを含めた質問であることが伝わっていない可能性がある。
- ・ 「人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。」が身に付いた認識が、1系は他系より低い件について。
→・ディプロマポリシー記載とおりの文言であり、学生は質問の意味が解らず、回答に困惑する可能性がある。
- ・ 1) 4系ではキャリア教育の必要性を訴える学部生が多い→講義内で説明を加える。
2) 卒業、修了後の進路において両者の全体%を出すことの意味は？
3) 科目の接続性の今後の対応は？
4) 就職支援プログラムへの参加が少ない
- ・ メールで回覧するとともに、系のサロンに印刷物を置いて周知した。教育や研究に関して系として取り組むべき点をリストアップし、系会議で簡単に話をしました。JABEEにも生かすべき内容があるか検討しています。本年度は外部審査を受けることになっていまして、そこに反映させるつもりです。
- ・ 国際関係の内容があるので IGNITE にも共有してはいかがでしょうか。
- ・ 課内及び RAC にメールで配付し、啓蒙を図った。
- ・ 昨年度と比較し、教育内容に特化した設問に変更されたと思われるため、周知時に「全体版から『事務局・入試関連』の自由記述を抜粋したものを整理し、合わせて回覧した。

6 2019年度卒業・修了予定者アンケートについて

平成29年度まで卒業・修了予定者を対象に実施していた卒業・修了時アンケートの設問項目の抜本的な見直しを行い、平成30年度から新たに卒業・修了予定者アンケートとして実施することとした。

6-1 卒業・修了予定者アンケート実施期間・回収率

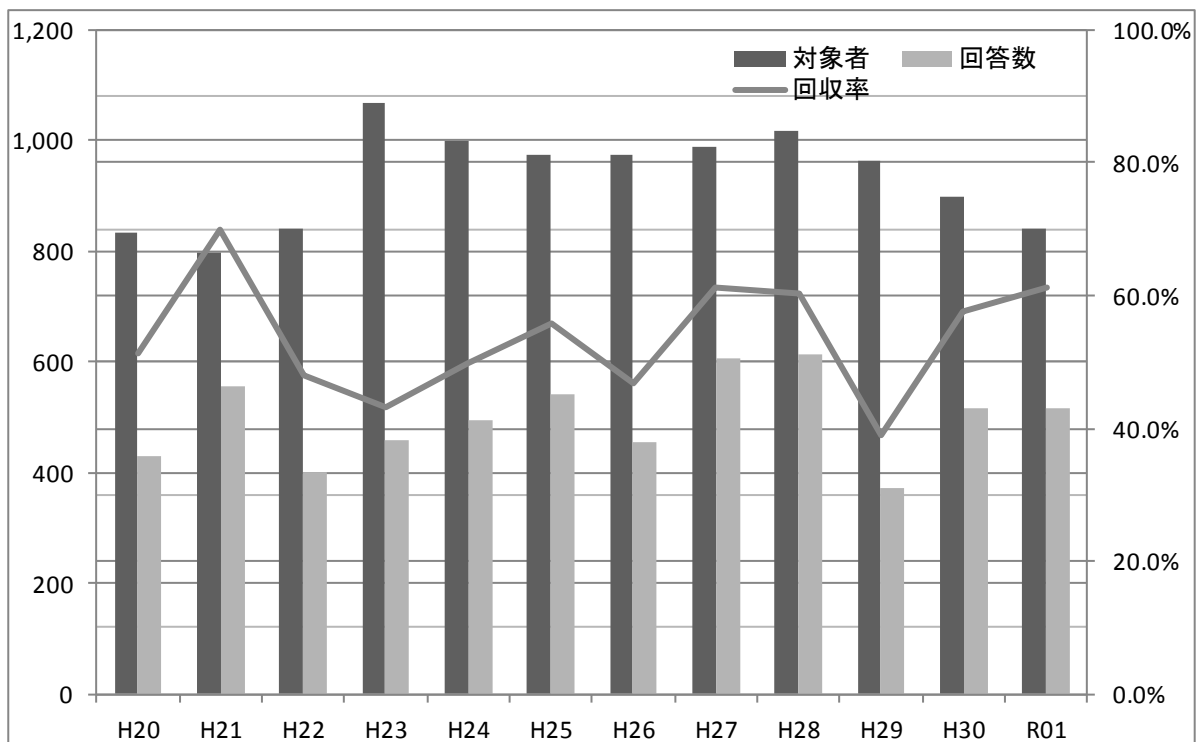
平成29年度に低下した回収率については、平成28年度以前の水準に回復した。これは、Webアンケートシステムをよりスマホとの親和性が高いシステムへ変更したことが要因であると考えられる。

<実施期間>

2020年2月25日（火）～2020年3月23日（月）

<アンケート回収率>

| 年度 | 対象者 | 回答数 | 回収率 | 実施方法 |
|-----|-------|-----|-------|----------------------------|
| H20 | 834 | 428 | 51.3% | 3/23卒業式で配布 |
| H21 | 797 | 557 | 69.9% | 3/23卒業式で配布 |
| H22 | 840 | 402 | 47.9% | 3/22卒業式で配布 |
| H23 | 1,068 | 460 | 43.1% | 3/12研究室へ配布 |
| H24 | 998 | 496 | 49.7% | 3/12研究室へ配布 |
| H25 | 973 | 543 | 55.8% | 1/21研究室へ配布 |
| H26 | 974 | 454 | 46.6% | 1/23研究室へ配布 |
| H27 | 989 | 605 | 61.2% | 2/18研究室へ配布 |
| H28 | 1,017 | 614 | 60.4% | 2/23研究室へ配布 |
| H29 | 961 | 373 | 38.8% | 教務情報システムを利用したWebアンケートにより実施 |
| H30 | 899 | 517 | 57.5% | Li meSurvey Webアンケートにより実施 |
| R01 | 842 | 515 | 61.2% | Li meSurvey Webアンケートにより実施 |



6-2 卒業・修了予定者アンケート内容・集計結果

アンケート内容と集計結果は <http://www.office.tut.ac.jp/gak/fd/fd.htm> で公開している。アンケート結果については、これまで同様に学内組織に周知し、その結果をFD・SD活動に用いただくよう依頼している。

卒業・修了予定者アンケート

卒業・修了予定者に対し、今後の大学評価等の資料とするため、アンケートを実施しています。

令和元（2019）年度

回収率

| 対象者数 | 回答者数 | 回答率 |
|------|------|-------|
| 842 | 515 | 61.2% |

■ [回収率推移](#)

アンケート集計結果

1. [全体版（全系結合版）](#)

1. [機械工学系](#)
2. [電気・電子情報工学系](#)
3. [情報・知能工学系](#)
4. [応用化学・生命工学系](#)
5. [建築・都市システム学系](#)

自由記述欄<抜粋>

1. [機械工学系](#)
2. [電気・電子情報工学系](#)
3. [情報・知能工学系](#)
4. [応用化学・生命工学系](#)
5. [建築・都市システム学系](#)

※自由記述欄の内容について

個人に関するセンシティブな内容については、一部非公開としています。

アンケート設問

■ [2019年度設問](#)

機械工学課程用を例示します。ディプロマポリシー、コア科目に関する設問が課程・専攻毎に異なる内容となっています。

アンケート集計結果に基づく対応（教育改善）

■ [2020年7月14日：令和元年度卒業・修了予定者アンケート結果に基づく対応について\(依頼\)](#)

各系・総合教育院・事務局各課において、アンケート結果を周知するとともに、具体的な改善・対応をお願いしています。

周知状況・改善・対応内容について、[指定の様式](#)で回答をお願いします。

回答期限：9月30日(水)

過去の結果

[平成30（2018）年度](#) H29年度までのアンケート内容、結果等については、「[FD活動報告書](#)」をご覧ください。

7 教育特別貢献賞について

7-1 豊橋技術科学大学教育特別貢献賞候補者推薦基準

(平成28年6月23日教育制度委員会決定)

(趣旨)

第1 教員のFD活動に関する要項(平成20年3月27日教育制度委員会決定)第2(5)③の規定による学長表彰候補者(以下「教育特別貢献賞候補者」という。)の推薦に関し、必要な事項を定める。

(対象)

第2 教育において優秀な実績を有する教育職員とする。

(推薦人数)

第3 教育特別貢献賞候補者の推薦人数は、6名とするが、状況に応じて教育制度委員会委員長が推薦人数を判断するものとする。

(推薦基準)

第4 教育特別貢献賞候補者の推薦は、各系及び総合教育院(以下「各系等」という)においてそれぞれ定める基準を活用し、次のとおり行うものとする。

- (1) 各系等においてベストティーチャー賞等の基準を定め、これを用いて各1名を教育制度委員会へ推薦する。
- (2) 各系等で定める基準は、授業評価アンケート(講義、演習)の結果を反映させる。
- (3) 各系等で定めた基準は、毎年度、推薦者とともに教育制度委員会へ報告する。

(推薦人数及び推薦基準の見直し)

第5 推薦人数及び推薦基準は、必要が生じた場合にはその都度適切に見直しを行うものとする。

(その他)

第6 上記に定めるもののほか、教育特別貢献賞候補者の推薦に関し疑義が生じた場合又は推薦に必要な事項等は教育制度委員会委員長が別に定める。

附 記

この基準は、平成21年1月21日から実施する。

附 記(平成21年12月11日)

この基準は、平成21年12月11日から実施する。

附 記(平成22年12月9日)

この基準は、平成22年12月9日から実施する。

附 記(平成23年12月1日)

この基準は、平成23年12月1日から実施する。

附 記(平成27年5月21日)

この基準は、平成27年5月21日から実施する。

附 記(平成28年6月23日)

この基準は、平成28年6月23日から実施する。

7-2 豊橋技術科学大学教育特別貢献賞受賞者一覧

豊橋技術科学大学教育特別貢献賞候補者推薦基準に基づき、下記の6名の教員に豊橋技術科学大学教育特別貢献賞が授与された。

| 所 属 | 役 職 | 氏 名 |
|-------------|-----|-------------|
| 機械工学系 | 教 授 | 内山 直樹 |
| 電気・電子情報工学系 | 准教授 | 田村 昌也 |
| 情報・知能工学系 | 教 授 | 高橋 由雅 |
| 環境・生命工学系 | 准教授 | 原口 直樹 |
| 建築・都市システム学系 | 助 教 | 松尾幸二郎 |
| 総合教育院 | 准教授 | Ryan Eugene |

8 授業研究（授業参観）について

本年度も、講義内容や講義方法の改善に役立てることを目的として、授業研究（授業参観）を実施した。例年、教育特別貢献賞を受賞された先生方の講義を対象に、広く学内に参観を呼び掛け、若手教員や事務職員などが参加するかたちで行なっている。2019年度は、2018年度を受賞者にご協力いただき実施した。対象講義、参観日時は下の表のとおりである。

対象講義

| 講義 | 参観日時 | 担当教員 | 所属 | 参観者数 |
|--------|-----------|-----------|-------------|------|
| 論理回路応用 | 7月8日(月) | 三浦 純 教授 | 情報・知能工学系 | 2名 |
| 構造計画学 | 10月28日(月) | 松井 智哉 准教授 | 建築・都市システム学系 | 1名 |
| 振動工学 | 11月7日(木) | 河村 庄造 教授 | 機械工学系 | 4名 |
| 国語表現法 | 11月15日(金) | 和泉 司 准教授 | 総合教育院 | 1名 |

出席者には、授業研究報告として、「学ぶべき事項」、「改善するとさらに良い講義になると思われる事項」、「その他本授業に関する感想」のそれぞれの項目に、気付いた点や、感想等を自由に記述してもらった。学ぶべき事項としてあげられるのは、(1) 学生が授業に参加する工夫がされていること、(2) 随時、学生の意見や理解度をチェックしながら進めていること、(3) 身近な例やイメージを用いて、学生の関心や理解度を高める説明をしていること、(4) 授業のスピードや声の大きさ、間の取り方で学生が理解しやすい雰囲気を作られていること、などである。

教員にとって、実際の授業を客観的に参観することは、視点の変わる臨場感のある貴重な体験であり、アンケート調査だけでは把握できないポイントに気付き、講義内容や講義方法の改善を行う絶好の機会である。このような機会が様々な分野で増えることが望まれる。今回、公開授業参観をご快諾いただいた先生方には、この場を借りてお礼を申し上げたい。

授業研究報告

| | | | |
|-----------------|--|-------|---------|
| 講義名 | 論理回路応用 | 授業担当者 | 三浦 純 教授 |
| 授業日・教室 | 2019年7月8日(月) 第1時限(8:50~10:20), A2-101 講義室 | | |
| 授業参観者 | 佐藤 幸紀, 山岸 真幸 | | |
| 学ぶべき事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・ タブレットとペン入力を使って、演習問題を画面に書き込むスタイルは非常に勉強になった。後程、スライドに書き込んだ内容がアップロードされて参照できるため、復習を円滑に行うことができる。 ・ 4月に着任し、後期より授業を担当します。バイリンガ授業、プロジェクタ・ホワイトボードの使用、どのように授業を行えば良いかを考えめぐねておりました。授業実施前に参観させていただき、進行のイメージをつかむことが出来ました。 ・ タブレット(とアプリ)を効果的に使われており、ICTも使いこなせることが今後必要になることを理解しました。 | | |
| 改善した方が良いと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 完全に電子化されているため、熱意のある前方に座っている学生は自分のノートに手書きで問題を解いているようだが、後方の学生は能動的に参加していない。 ・ スライド(スクリーン)のスペースの問題もあるかと思いますが、後ろの席では手描きの字が小さく見づらいです。 | | |
| その他本授業に対する感想 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 本日は最後尾の席から聴講したが、後方の席に座っている学生は自分のパソコンやスマホで他の作業をしている割合が高いことが分かった。 ・ プリントに演習する形式のほうが参加率が高くなる可能性があると感じた。 ・ テキスト(スライド)、ノートはどこかにアップされていて、学生はダウンロードできるのでしょうか？ ・ 課題等で理解度の確認や復習、成績評価を行われているのでしょうか？ | | |

授業研究報告

| | | | |
|-----------------|--|-------|-----------|
| 講義名 | 構造計画学 | 授業担当者 | 松井 智哉 准教授 |
| 授業日・教室 | 2019年10月28日(月) 第1時限(8:50~10:20), A1-301 講義室 | | |
| 授業参観者 | 山岸 真幸 | | |
| 学ぶべき事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ほぼ一番後ろの席から聴講しましたが、板書の文字の大きさ、読みやすさが適切でした。 ・ 最近のトピックス(今回は台風15号の風速・被害)を交えながらの説明により、より理解が深められると共に重要性を実感できました。 ・ 講義内で演習を行うことで、当日の内容の問題を解く力が時間をあけずに身に付けられると思いました。 ・ 講義内で演習を行うことで、当日の内容の問題を解く力が、時間をかえずに身に付けられると思いました。 ・ 学生に時折質問したり、演習の解答を板書させたりと、参加を促すことで集中させることに効果があると思いました。 | | |
| 改善した方が良いと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 特にありません。 | | |
| その他本授業に対する感想 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 1回の授業の区切りを良くすることに苦労しています。授業内容が時間内に収まる工夫をされていると感じました。 | | |

授業研究報告

| | | | |
|-----------------|---|-------|----------|
| 講義名 | 振動工学 | 授業担当者 | 河村 庄造 教授 |
| 授業日・教室 | 2019年11月7日(木) 第2時限(10:30~12:00), A1-101 講義室 | | |
| 授業参観者 | 柴田 隆行, 戸高 義一, 永井 萌土, Ryu Sangjin | | |
| 学ぶべき事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 3~4行しか書かないようにしている。10分に1枚のホワイトボードのスピードである。大まかに4分割している。従って16行/10分になっている。テキストと関連を持たせている。 ・ 一般論で始めた後に、実際の例を使ってアクティブさを出している。テストのときと言うのも興味を持続させるのに向いている。 ・ 回転の振動系も実例として含めており、理解させるのを助けている。 ・ アンケート用紙を配布していて、双方向性を持たせようとしている。 ・ 疑問か驚きを含めているのは、面白さを高めている。 ・ 大変良く準備された授業だと思いました。 ・ 黒板の使い方も良く練られていました。 ・ 間違いやすいポイントをしっかり押さえて丁寧に教えられている。 ・ 前後の講義の役割が明確で良く設計された授業でした。 復習→講義→演習 ・ 講義に関する疑問点など毎回アンケートにしている点が素晴らしい。さらにその疑問点に対して次回の授業で説明している点が特に素晴らしい。 ・ 間違いやすい点(乗数部分など字が小さくなる部分など)についても丁寧に説明していて良い。 ・ Very well-organized lecture (Announcement → Problem solving → Lecture on a new concept → Exercise) ・ Loud enough voice ・ Detailed instructions for students about handouts ・ Effective board writing | | |
| 改善した方が良いと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・ とくになし ・ 私の数学の授業において、板書と説明は別にしてほしいとのアンケートのコメントがあります。参考まで。 ・ It would be better to have more interactions with students. ・ Using multimedia to show real-world examples can be helpful. | | |
| その他本授業に対する感想 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語と数学を中心に用いる授業にも関わらず、興味を持続させているのは素晴らしいです。 ・ 思わず授業に聞き入りました。 ・ よく理解出来ました。(学生の時に授業を受けたいと思いました。) ・ 大変参考になりました。ありがとうございました。 ・ 参考になりました。ありがとうございました。 | | |

授業研究報告

| | | | |
|-----------------|--|-------|----------|
| 講義名 | 国語表現法 | 授業担当者 | 和泉 司 准教授 |
| 授業日・教室 | 2019年11月15日(金) 第1時限 (8:50~10:20), A-201 講義室 | | |
| 授業参観者 | 山岸 真幸 | | |
| 学ぶべき事項 | <ul style="list-style-type: none"> 得られたトピックスを、授業で教授したい内容にアレンジしている点。 (基は理系視点の話題を、グループワークディスカッションの視点に活用) 実際にグループワークを行い、参加型とすることで集中させる点 | | |
| 改善した方がよいと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> 今回は「相手の意見を聴き、協調する」話題でしたが、発展として「ディベート」につなげられるかもしれません。 | | |
| その他本授業に対する感想 | <ul style="list-style-type: none"> トピックスの扱い方が一つではない事が参考になりました。モノづくり授業のアイデア出しの訓練にも使えるかもしれません。ありがとうございました。 | | |

9 FD 講演会について

2019 年度は、下記の 2 つの FD 講演会を実施した。

(1) 第 1 回 FD 講演会

日時：2019 年 8 月 29 日（木）14:40 ～ 16:10

会場：A 棟 301 講義室

講演：

「理工系大学の国際化～内容言語統合型学習（CLIL）活用の可能性と実践」

九州大学工学研究院 附属国際教育支援センター 准教授

工学部学士課程国際コース コーディネーター 田村 美香 氏

第 1 回 FD 講演会では、日本の大学の国際化に向けての「教授言語としての英語 (EMI)」の重要性と、「内容言語統合型学習（CLIL）」の可能性について学んだ。

田村氏には、CLIL を理工系科目に導入した場合の活用法と講義で使える英語表現等をワークショップ形式で講演いただき、多くの教職員が参加した。

参加者の内訳は、以下のとおりである。

- ・機械工学系 7 名
- ・電子・電気情報工学系 4 名
- ・情報・知能工学系 4 名
- ・応用化学・生命知能工学系 11 名
- ・建築・都市システム学系 8 名
- ・総合教育院 5 名
- ・グローバル工学教育推進機構 1 名



(2) 第2回 FD 講演会

日時：2020年2月14日（金）14：40～16：10

会場：A2棟 201 講義室

講演：

「Oxford EMI の内容と実際の運用について」

和泉 司（総合教育院 准教授）

「日本と米国でのクラスの違いと講義への活用」

秋葉 友良（情報・知能工学系 准教授）

「QC 研修から学んだことの活用」

蔡 万里（総合教育院 准教授）

第2回 FD 講演会では、本学から国内外の英語研修会に派遣され、英語を指導言語とした教授法を習得した教員3名が講師を務めた。自らの経験から得た知識や技術を基に、英語を母国語としない学生に対する、専門科目の教授法について講演を行った。

学生を引きつけるコツや資料の効果的な作り方など、参加者にとってすぐに実践に繋がる内容が多数紹介された。



なお、参加者の内訳は以下のとおりである。

- ・機械工学系 6名
- ・電気・電子情報工学系 1名
- ・情報・知能工学系 2名
- ・総合教育院 6名
- ・グローバル工学教育推進機構 6名
- ・その他 1名



10 教員の TOEIC-IP テスト受験について

平成 28 年度より、大学として実施している TOEIC-IP（団体特別受験制度 IP：Institutional Program）を、本学教員も受験できる制度を FD 事業の一環として開始した。これは、本学のスーパーグローバル大学構想の目標のひとつ「教員の 50%以上が TOEIC 730 点以上を有する」の達成に向け、各教員に TOEIC 受験の機会を設けるもので、任意受験というかたちで実施された。今年度は各系・センターから合計 19 名の教員が受験した。

2020 年度以降も、任意受験というかたちで広く募集し、継続して実施していく予定である。大学のグローバル化に向けた組織的な取り組みのひとつとして、また各教員のバイリンガル授業の改善のためにも、積極的にこの機会を利用していきたい。

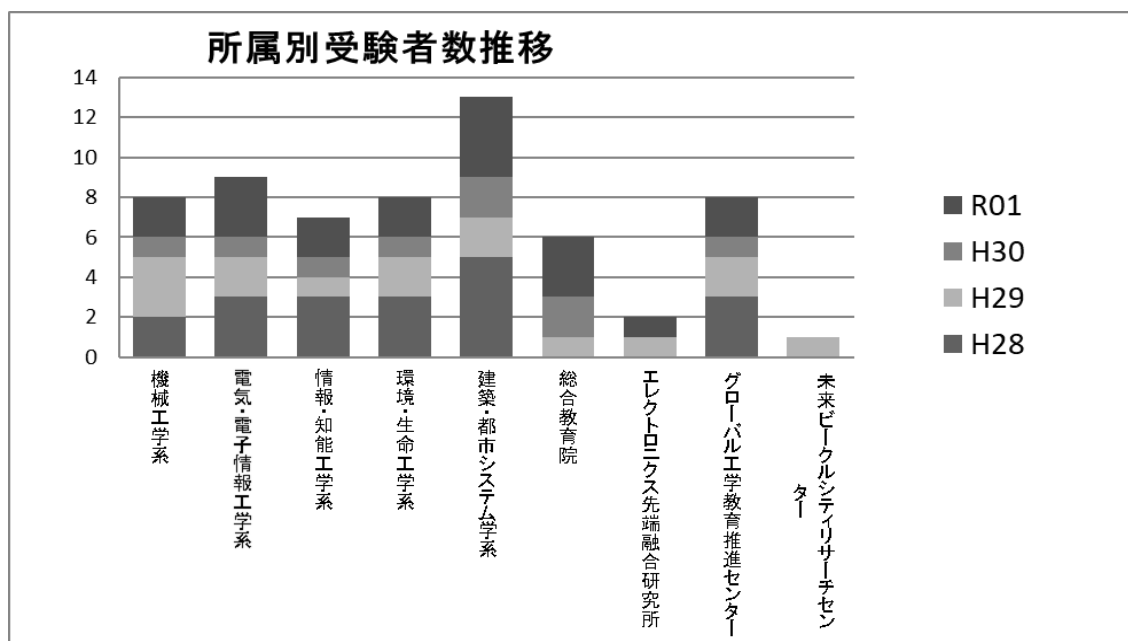
2019 年度教員の TOEIC-IP テスト受験

| | |
|-----------------|--------|
| 受験者数 | 19名 |
| 所属内訳 | |
| 機械工学系 | 2名 |
| 電気・電子情報工学系 | 3名 |
| 情報・知能工学系 | 2名 |
| 環境・生命工学系 | 2名 |
| 建築・都市システム学系 | 4名 |
| 総合教育院 | 3名 |
| エレクトロニクス先端融合研究所 | 2名 |
| グローバル工学教育推進センター | 1名 |
| 平均スコア | 645.4点 |
| 730点以上 | 5名 |

受験日時は以下より選択して受験した。

春 1. 2019年4月3日（水） 2. 2019年4月4日（木）

秋 1. 2019年10月2日（水） 2. 2019年10月3日（木）



1 1 教員個人評価（教育領域）について

<概要>

平成 19 年度から毎年度、教員個人評価を実施している。そのうち、教育領域については、各教員が自己点検書を用いて、教育活動全般について自己評価を行っている。

その後、各評価担当部局（部局点検・評価委員会）が自己点検書を基に、前年度の担当授業科目のふりかえり等も参考としながら評価を行い、他の評価項目と併せて学長が評価結果を確定し、本人に通知している。

<2019 年度スケジュール>

| 月 日 | 評 価 作 業 | 委 員 会 等 |
|----------|----------------------------------|--|
| 7/10(水) | | 大学点検・評価委員会 |
| 7/22(月) | 依頼 ・自己点検書作成 ・業績データの確認・修正 | ↓ 《教員による作成・入力》 |
| 8/26(月) | 作業期限 | |
| 9/11(水) | 自己点検書を取りまとめ、部局点検評価委員長へ送付 | ↓ 《部局点検・評価委員会による評価》 |
| 10/1(火) | 部局点検・評価委員会の評価結果受理 個人評価結果（案）作成 | ↓ |
| 10/ 9(水) | | 大学点検・評価委員会 ・個人評価結果（案）審議 |
| 10/11(金) | 各教員へ評価結果（案）を内示 | ↓ 《意見申立期間》 |
| 10/18(金) | 意見申立期限 （必要に応じて）再評価 | ↓ 《部局点検・評価委員会による再評価》 |
| 10/28(水) | （必要に応じて）再評価結果受理 | |
| 11/ 6(水) | | 大学点検・評価委員会 <u>学長による審査</u> ・個人評価結果の確定 |
| 11/ 7(木) | 各教員へ評価結果を通知 | |

1 2 各系のFD活動について (H31)

1 2 - 1 機械工学系

H31年度 機械工学系 FD 活動報告

機械工学系では以下のFD活動を行った。

1. 科目検討会議の実施

両学期の終了日に近い修士特別研究中間報告会、最終審査会、および2年次プロジェクト研究成果報告会等の後に、コース単位で教員が集まり、各教員が担当する授業の実施状況、問題点・工夫改善点、成績評価結果、その他等について情報交換、コース教務検討会を実施した。コース教務検討会での主な意見を例示する。

- ・ほとんどの教員が両学期の実績を基に講義方法等についての問題点や改善点などを報告し、今後の課題を挙げていた。また成績は適切に評価されていること等が確認された。
- ・基礎となる応用数学に苦手意識を抱いている学生が少なくないとの指摘があり、その実情を皆で共有し、事前の学力調査や授業の工夫の実例なども紹介された。
- ・大学院博士前期課程の前期開講科目については、受講者が集中する傾向は、時間割の変更や履修指導などにより幾分緩和された。ただし、前期開講科目と後期開講科目間の受講者数に依然として大きな差があることから、指導教員の履修指導制度を導入し、さらなる改善を図った。

2. FD 講演会・講習会への参加

系として特に指定や義務付けることはせず、学内開催のFD関連行事（グローバルFD研修公開講座、授業参観など）に教員が主体的に参加することとしている。ただし、年間複数回は当該活動を実施することを義務付けていることから、系会議時に当月分のFD関連行事の出席票により各自の活動状況を確認し、参加状況を自己点検させるとともに自主参加への動機付けとしている。その結果、ほぼ全員が規定回数を満たしている。

3. 教育貢献賞受賞者の選出方法の確認

系内における教育貢献賞の選出方法は以下の通りである。

- (1) 前年度の教育領域全体の評価がSの者
- (2) 2コマ以上の講義・演習を担当している者の中で
- (3) 前年度の授業評価アンケート結果の「授業の総合評価の評価点」の平均点（アンケート回答者数の重み付平均）の最上位者
- (4) 受賞後5年間は選出対象から除外する

12-2 電気・電子情報工学系

令和元年度 電気・電子情報工学系 FD 活動報告

電気・電子情報工学系では、授業の改善等を目的として系全体で行う FD 会議，ならびに関連する講義担当者間で行う科目担当者会議を開催した。また学外の研修会にも出席した。

〔1〕 第一回 FD 会議

日時：令和元年 9 月 17 日（火）17:00 ～

場所：C-204

出席者：内田，服部，河村，櫻井，穂積，滝川，澤田，若原，石川，野田，大平，市川，上原，田村，竹内

・教育特別貢献賞候補者推薦について

教育特別貢献賞候補者推薦規程に基づき，今年度の推薦者として田村昌也准教授を満場一致で選出した。

・平成 30 年度授業アンケートへの対応

各科目担当教員の自己点検に対する情報交換を行った。教育特別貢献賞を受賞した田村准教授のコメントでは，電気回路 I では，1 回の講義で前半を講義，後半に演習をし，質問が多いところは次回の小試験に出し，その回路が使われているところについて説明をしている。また信号解析論では，数学的な取り扱いが中心になる AD 変換，Z 変換，フィルタなどについても，どこで使われているか具体的な話をするようにしているようである。別の教員からの意見では，試験結果が D 判定だった学生を救済する方法として，期末試験終了後の試験の実施についての意見があった。

・平成 30 年度授業アンケートの傾向について

平成 30 年度の授業アンケート各項目間の相関について検討した。昨年度の図と比較して，学生の予習復習と理解度，教員説明についての相関図でばらつきが大きくなり，全般的に相関が下がる傾向がみられた。また，web 入力によるアンケートに変わり回収率が下がっていることも指摘された。

・平成 30 年度卒業・修了予定者アンケート集計結果 電気・電子情報工学系の確認

卒業修了者のアンケート結果の各項目について確認し，2 系の学生が本学での学習，不足と感じていることについて意見交換を行った。専門知識が身に付いたと答えた学生は多いが，その反面，人類の幸福や健康，福祉などの知識が身に付いたと答えた学生は少なかった。教育プログラムの満足度，水準については満足している学生が多いことがわかった。キャリア教育は必要であると答えた学生が多かった。

〔2〕 科目担当者会議

今年度は以下の会議が開催され，関連科目間の情報共有，改善点などについて議論された。

・数学関連科目担当者会議

日時：2019年11月8日(金) 10:00～11:05

場所：C-312

出席者：河野，竹内，加藤，高橋

・電気回路関連科目担当者会議

日時：2019年10月28日 8:50～10:00

場所：C-402

出席者：澤田，若原，川島，村上，田村

・電子回路関連科目担当者会議

日時：2019年11月6日 10:30～11:00

参加者：澤田，市川，穂積・野田，河野，河村

・電磁気学関連科目担当者会議

日時：2019年12月12日 10:30～12:00

場所：C-402

参加者：井上，後藤，櫻井，若原，内田，石川，

・物性関連科目担当者会議

日時：2019年11月7日 12:00～13:00

場所：C-613

出席者：澤田，若原，石井，村上，関口

・電力工学関係科目担当者会議

日時：2019年11月6日(水) 12:00～12:45

場所：C-313

出席者：櫻井，穂積，滝川，村上，稲田，岡田，針谷

・材料・化学関連科目担当者会議

日時：2019年10月21日 18:00～18:45

開催場所：C-205

出席者：松田，武藤，岡田，河村，服部

・プログラミング・情報・通信 & 大学院 情報通信システム分野 担当者会議

日時：2019年10月29日 12:10～12:55

場所：C-414

出席者：大平，市川，上原，田村，竹内，宮路，阿部

・大学院関連科目（材料エレクトロニクス分野）担当学会議

日時：2019年11月25日 12:15～

場所：C-402

参加者：内田, Lim, 服部, 中村, 加藤, 河村, 後藤

日時：2019年12月2日 12:15～

場所：C-402

参加者：内田, 服部, 中村, 河村, 後藤

・大学院科目（機能電気システム分）担当学会議

日時：2019年11月6日（水）12:45～13:00

場所：C-313

出席者：櫻井, 穂積, 滝川, 村上, 稲田

・大学院科目（集積電子デバイス分野）担当学会議

日時：2019年10月30日 12:30～13:20

場所：C-613

出席者：若原, 石川, 河野, 関口, 高橋, 岡田

[3] 令和元年度 大学電気系教員協議会総会および大学電気工学教育研究集会

本会が足利大学（栃木県足利市）で開催され、竹内准教授が出席した。次年度は、本学を含む3大学が主催することになった。本学で開催の予定。

以上

1 2 - 3 情報・知能工学系

2019 年度情報・知能工学系 FD 活動報告 梅村

本年度は、大部分の教員が一堂に集まる FD 会議を開催し、その結果が具体的にカリキュラム等の変更に向けてアクションがとられた。昨年に引き続き、教員個別の振り返りに使われた授業アンケートの結果であったが、全体で共有することを実施した。

1. 教員による FD 会議

情報・知能工学系では、2019年9月6日 14:00～17:00 にて F-207 にて FD 会議を開催した。

午後をつかって、下記のような教育に関わる多くの問題を話し合った。

1. 大学院修士論文の審査

○修士予備審査で特に問題がある場合はリストアップするとともに、正式に該当学生にフィードバックする。

○修士論文の紙媒体での回覧をやめ、教員全員が電子的にアクセスできるようにする。

2. 研究室配属

○安定結婚問題アルゴリズムを利用する。

○成績の整理は、既存の方法のスコアと GPA のスコアを比較する。

3. 大学院博士後期課程の講義科目

○非常勤（外部教員）による集中講義の検討（継続審議）。

○演習科目の新設の検討（継続審議）

4. 講義担当のローテーション方法

○5年10年ルール、5年間は変更しない、10年間では希望があれば譲る。

○科目そのものの見直し

5. プロジェクト研究の実施方法

○科目そのものの見直し

6. 4年次開講科目の活性化

○審議時間がたりなかったため、今後の申し送り事項とする。

7. GAC 入試制度

○研究室によって GAC 学生の状況には差があることが確認された。

2. 2020年1月系会議における2018年度の授業アンケートの振り返り、授業アンケートについて、全体で振り返る機会を設ける全学における教育特別貢献賞は高橋教授に与えられた。これは、2018年度の授業アンケートの総合的な満足度を有効回答数

による重みをつけて平均したもので算出し、3年以内の連続受賞を避けるという方法で決定したものである。会議では、個別に検討はしなかったものの、総合満足度について、全講義科目の情報を提供し、振り返りの機会とした。

3. 2020年3月18日臨時系会議における2019年度の授業アンケートの振り返り
臨時系会議において、2019年度の授業アンケート結果の整理したものを全教員に配布して、総合満足度の項目について確認をおこなった。アンケートの有効数が2より大きい条件で、総合満足度の平均に問題がある授業はなかったが、アンケートの有効パーセントが低いため、状況が判断できないケースがあり、次年度以降、アンケートの記入時間を授業の最後に設けることをFD委員より依頼した。

以上

12-4 応用化学・生命工学系

平成 31 年度応用化学・生命工学系 FD 活動報告書

応用化学・生命工学系では平成 31 年度において、下記のような FD 活動を実施した。

(1) 学部教育の質保証

本系は、学部教育の質保証に関する外部評価として JABEE を受審し、中間審査のない 6 年間の質保証プログラムが認定され、JABEE 基準の教育プログラムを実施している。名称変更（環境・生命工学系、課程→応用化学・生命工学系、課程）に伴うプログラム名変更届けを提出し了承されている。

(2) FD講習会、授業研究（授業参観）

学内で開催されるFD講習会や授業研究（授業参観）への参加の要請を行った。授業参観は特に若手の先生に参加して頂くようにした。

(3) 教員表彰

応用化学・生命工学系では学内個人評価のスコアにより、助教・助手および准教授・講師の成績優秀者の表彰を年度ごとに交互に行なっている。

(4) プロジェクト研究発表会

本科目は応用化学・生命工学課程学部 2 年後期の必修科目として設定されており、各教員指導から与えられた研究テーマを学生が実施する。学生はその成果を、A 棟講義室でポスターを用いて 2 時限分の時間をかけて発表する。その際に、応用化学・生命工学系教員と学生がディスカッションを行うことにより、教員は学生の知識と理解レベルを把握することができるとともに、系内の他の教員が行っている研究内容と範囲をより深く理解することができる。ここから得られた情報を元に講義範囲および内容の改善が可能となる。また、教員が審査して学生 3 名程度に優秀発表賞を授与し、これも指導教員の励みになり、指導向上につながる。平成 31 年度は日時：平成 32 年 2 月 18 日（月）13:30 から A-312 室で実施した。

(5) 系長・副系長と講師以上の教員との面談

平成 30 年度から系長・副系長と講師以上の全教員との面談を行い、研究・教育における課題の抽出や研究推進のエンカレッジを始めている。

以上

12-5 建築・都市システム学系

令和元年度における5系のFD活動

2019年4月3日

課程別新入生ガイダンスの実施（教務委員：浅野先生，社会基盤コース担当：渋澤先生，建築コース担当：松井先生，建築士資格担当：中澤先生）。新入生および新任教員に対して，系の教育目標，教務関連，JABEE コースの選択，建築士資格および指定科目，設計製図の講義に関する説明を実施した。新任教員，担任教員を含め，新年度の体制を共有することができた。

2019年7月25日

3年生キャリアガイダンスの実施（社会基盤コース担当：渋澤先生，建築コース担当：松井先生，就職担当：中澤先生），新入生および教員に対して，各 JABEE コースの説明の説明，JABEE カルテの記入説明および面談担当教員，建築士資格に関する科目の読替表の説明があった。また，キャリア教育の一環として，本学教員（三浦系長，井上先生），建築・都市システム学系 OB によるキャリア講演会を実施した。本系教員に対しては，現状の社会で求められる人材について認識を共有することができた。

2019年8月16日，17日

「第31回高専・技科大建設系教員研究交流集会」を本学にて開催した。第1部の研究発表会は16日に豊橋市こども未来館ココニコにて開催され，高専から4件，本系から2件の研究発表がなされ，意見交換が行われた（本系教員16名，長岡技科大2名，13高専16名の参加）。また，第2部のシンポジウムは17日に本学 A1-101にて開催された（本系教員22名，長岡技科大4名，10高専11名の参加）。「持続可能社会に向けた高専・技科大の新たな教育研究連携の可能性」というタイトルで意見交換を実施することができた。

2019年10月2日

新1年次ガイダンスの実施（教務委員：浅野先生，社会基盤コース担当：渋澤先生，建築コース担当：松井先生，建築士資格担当：中澤先生）。新1年生および新任教員に対して，系の教育目標，教務関連に関する説明を実施した。

2019年12月5日

JABEE の更新を数年後に迎えることを念頭に，「JABEE 外部評価会議」を本学にて開催した。4名の外部評価委員（名古屋大学 西澤泰彦 先生，岐阜大学 村上茂之 先生，福井工業高等専門学校 辻子裕二 先生，中日本建設コンサルタント株式会社 庄村昌明 様）の先生方を迎えて，建設・都市システム学系に関連する施設の見学を行うとともに，本学・本系の概要，特色ある教育・研究の取り組みなどを紹介した。また，前回 JABEE 受審時の指摘事項への改善，教育システム，カリキュラムの変更・改善状況も説明され，評価委員から有意義な指摘を受けることができた。

12-6 総合教育院

2019年度 FD 研修活動報告

総合教育院では、若手教員を中心メンバーとしたリベラルアーツ (LA) 教育研究会 (LA 研究会) が発足された。2019年度は、LA 研究会の研究報告会等を中心に下記の院 FD 研修活動が行われた。

◇ 講演会 2019年8月2日(金)

時間：11:40～13:10

場所：総合教育院会議室

テーマ：東京工業大学のリベラルアーツ教育についての情報収集と意見交換

ゲスト：林 直亨先生 (東京工業大学 リベラルアーツ研究教育院 教授)

内容：東工大のリベラルアーツ教育について林先生にご報告頂き、東工大の実践を理解するとともに、LA についての意見交換を行った。

◇ LA 研究会報告会 (1) 2019年10月7日(月) 16:30～18:00

場所：総合教育院会議室

報告者 (テーマ)：

- ・中森教授 (前説・概説)
- ・和泉准教授 (日本の「教養主義」と「教養」の違いはあるか)
- ・蔡准教授 (中国の理工系大学におけるリベラルアーツ教育)
- ・稗田准教授 (ドイツの大学事情)

◇ LA 研究会報告会 (2) 2019年11月11日(月) 16:30～17:30

場所：総合教育院会議室

報告者 (テーマ)：

- ・畑山講師 (学術界・科学技術、政府・経済界の LA 言説)

◇ LA 研究会報告会 (3) 2019年11月18日(月) 15:00～17:00

場所：総合教育院会議室

報告者 (テーマ)：

- ・吉川講師 (アメリカにおけるリベラルアーツ教育)
- ・中村准教授 (フランスにおける教養教育の変遷とバカロレア試験)
- ・岡田教授 (リベラルアーツ教育～工学系大学の取り組みの視点で)
- ・中森教授 (各報告まとめ+今後の方向性の提案)

報告後、総合教育院・国際交流センターの参加者を交えた議論や質疑応答がなされた。

参加者リスト：

1 加藤教授、2 中森教授、3 藤原教授、4 池松教授、5 武藤教授、6 坂本教授、7 岡田教授、8 相
京准教授、9 中村准教授、10 和泉准教授、11 蔡准教授、12 稗田准教授、13、吉川講師、14 畑山
講師、15 タン助教、16 村松准教授、17 吉村准教授

付録 1

2019 年度教育制度委員会の開催日及び検討事項について

第 1 回 (2019. 4. 25)

一. 協議事項

- (1) 平成 30 年度年度計画の達成状況について
- (2) 各機構, センター及び本部等で取り組む重点事項について

二. 報告事項

- (1) 平成 31 年度年度計画について
- (2) 平成 31 年度卓越大学院プログラムの申請について
- (3) 卒業・修了予定者アンケート集計結果について
- (4) FD 活動の推進に係る実施プログラムについて
- (5) 平成 31 年度第 1 年次推薦入学者アンケート結果について
- (6) 平成 30 年度学内企業説明会参加 OB・OG アンケート結果について
- (7) その他

ア 2019 年度教務系委員会の開催日程について

第 2 回 (2019. 6. 20)

一. 協議事項

- (1) 高専専攻科との連携教育プログラム規程について
- (2) 情報・知能工学課程のコース制廃止に伴うポリシー修正の検討について
- (3) 学部, 博士前期・後期課程ディプロマ・ポリシーの英語版について
- (4) 学部, 博士前期・後期課程カリキュラム・ポリシーの英語版について
- (5) 機関別認証評価のための確認資料の作成について
- (6) 実務訓練期間の見直しについて

二. 報告事項

- (1) 令和元年第 1 回 FD 講演会の開催について
- (2) 2019 年度新入生アンケートの集計結果について

第 3 回 (2019. 7. 18)

一. 協議事項

- (1) 高専専攻科との連携教育プログラムについて
- (2) GPA 制度における成績分布状況について
- (3) 情報・知能工学課程のコース制廃止に伴うポリシー改定の検討について
- (4) 諸申合せの廃止に伴う取扱いへの変更について

二. 報告事項

- (1) 第 1 四半期における年度計画進捗状況について
- (2) 内部質保証に係る JABEE 指摘事項等への対応状況について

第 4 回 (2019. 9. 12)

一. 協議事項

- (1) 学部, 博士前期・後期課程カリキュラム・ポリシーの英語版について

- (2) 実務訓練期間の見直しについて
- (3) GPA 制度における成績分布状況について
- (4) 2019 年度アンケートの実施について
- (5) 高専専攻科との連携教育プログラムについて
- (6) 卒業研究・修士研究の実施方法等について

二. 報告事項

- (1) 学部, 博士前期・後期課程ディプロマ・ポリシーの英語版について
- (2) 全国学生調査(試行実施)について
- (3) 各系・院の「FD 活動報告」について

第5回(2019.10.17)

一. 協議事項

- (1) 2020 年度学部, 博士前期・後期課程カリキュラム・ポリシーの確認及び修正について
- (2) 応用化学・生命工学系の学部及び博士前期課程カリキュラム・ポリシーの英語版について
- (3) 機関別認証評価書面審査の確認事項対応に係る大学院カリキュラム・ポリシーの修正について
- (4) 高専専攻科との連携教育プログラムについて
- (5) 実務訓練期間の見直しについて

二. 報告事項

- (1) 第2 四半期における年度計画進捗状況について
- (2) 第三期中期計画の進捗状況報告書作成について
- (3) 授業研究(授業参観)の実施予定について
- (4) 機関別認証評価書面審査の確認事項対応に係る授業科目体系表について
- (5) 学校教育法施行規則及び大学設置基準の一部改正に伴う対応について

第6回(2019.11.14)

一. 協議事項

- (1) GAC 学生の実務訓練の取扱いについて
- (2) 高専一技科大シラバスデータベースを用いた高専科目との接続性の検証について
- (3) 高専専攻科との連携教育プログラムについて

二. 報告事項

- (1) グローバル技術科学アーキテクト要請コース(GAC) 在学生向けコース詳細説明資料について
- (2) 機関別認証評価での指摘事項に関する対応について
- (3) 卒業研究・修士研究の実施方法の確認について
- (4) JABEE 対応アンケートの各系実施状況について
- (5) その他

ア 2019 年度東海地区大学教育研究会代表者会及び研究大会の開催について

イ 3 月教育制度委員会の開催時間の変更について

第7回 (2019. 12. 5)

一. 協議事項

- (1) 学部・大学院のカリキュラム・ポリシーの修正について
- (2) 学部・大学院の英語版カリキュラム・ポリシーの修正について
- (3) 論文審査基準の改正について
- (4) 卒業・修了予定者アンケートについて
- (5) 2018年度実施アンケート結果の分析について
- (6) 教育特別貢献賞候補者の推薦について
- (7) FD講演会について

二. 報告事項

- (1) 学部・大学院の全学版カリキュラム・ポリシーについて
- (2) グローバル技術科学アーキテクト養成コース (GAC) 新入生向け事前送付資料について

第8回 (2020. 1. 23)

一. 協議事項

- (1) 2019年度年度計画の実施状況及び2020年度の年度計画について
- (2) カリキュラムマップ逆引き表の更新について
- (3) 大学院授業科目体系表の更新について
- (4) 2018年度実施アンケート結果の分析について
- (5) 教育特別貢献賞受賞候補者について
- (6) JABEE認定に係る学習・教育到達目標の学生周知方法について
- (7) 2020年度新入生アンケートについて

二. 報告事項

- (1) 高専一技科大シラバスデータベースを用いた高専科目との接続性の検証について
- (2) 3系学部・大学院のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーの日英最終版について
- (3) 第2回FD講演会について

第9回 (2020. 2. 27)

一. 協議事項

- (1) 2020年度教育制度委員会申し送り事項について
- (2) 2018年度実施アンケート結果に基づく教育制度の改善について

二. 報告事項

- (1) 大学院授業科目体系表について
- (2) カリキュラムマップ逆引き表について
- (3) JABEE認定に係る学習・教育到達目標の学生周知方法について
- (4) 特別推薦入学生に対する教育的支援について
- (5) 高専一技科大連携に関する講演会について
- (6) 卒業・修了予定者アンケートについて
- (7) 長期有給インターンシップの推進について
- (8) 博士課程制度委員会との統合について

第10回(2020.3.12)

一. 協議事項

- (1) カリキュラムマップについて

二. 報告事項

- (1) 高専一技科大シラバスデータベースを用いた高専科目との接続性の検証について
- (2) 2019年度プレFDの実施内容について
- (3) 各系・院の「FD活動報告」について
- (4) 2020年度教育制度委員会申し送り事項について

付録 2

20. 3.27 教育制度委員会決定

教員のFD活動に関する要項

1. FD活動の目的

FD活動とは、教員が各自の担当する授業等の教育活動について、教育内容と教育方法を研究し改善のための工夫を行うことと定義され、豊橋技術科学大学の教育理念及び教育目標に基づき、教員が主体的に行う教育活動の改善に資することを目的とする。

総ての教員は、FD活動を積極的に推進し、教育の質を高めるよう常時努力することを責務とする。

2. FD活動の組織的取り組み

教育制度委員会に教育評価・改善部会を置き、本学におけるFD活動を推進するための次の諸活動を所掌する。

(1) 授業評価アンケートの実施等

学生による授業評価アンケートの実施ならびにアンケート結果の分析及び調査項目・方法の改善等を行うものとする。

(2) 新任教員に対する研修会の実施

教務委員会委員長または副委員長に委託し、新任教員に対し研修会を実施するものとする。

(3) FD講演会等の実施

全学対象のFD講演会、FD研修会及びシンポジウムを実施する。

なお、教員は、これらの講演会等に原則として出席するものとする。

(4) FD活動に関する広報等

FD活動報告書を発行するなど、FD活動に関する広報を行うものとする。

(5) 教育効果の分析と教育方法の改善の推進

① 授業参観の実施

教育制度委員会委員長、副委員長、教育評価・改善部会委員ならびにその他学長が指名する者は、随時授業参観を行い、必要に応じて改善を勧告するものとする。

② 教育効果の分析と報告

授業アンケート、教員が提出する自己点検報告書の教育改善に関する報告内容など教育改善に関する効果を分析し、教育改善に関する提言を行い、FD報告書において報告しなければならない。

③ 学長表彰候補者の推薦

優れた教育取り組み例の中から、優秀教員を選考し学長表彰候補者として推薦することができる。

3. 教員個人のFD活動の取り組み

(1) 教員は、学生による授業評価アンケート結果ならびに授業参観による教育方法・内容に関する評価などを参考に自ら工夫して、教育改善に関するPlan, Do, Check, Action (いわゆるPDCA) サイクル構築に努めるとともに、そのFD活動の内容を自己点検報告書に記載しなければならない。

(2) 自己の教育改善に資する学内外の研修に積極的に参加しなければならない。

4. 他委員会との連携

教育制度委員会は、教務委員会と連携して組織的な教育改善に努めるものとする。

令和元(2019)年度 FD活動年間スケジュール

| 実施事項 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------------------------------------|------------------|----------------------|--|--------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 授業評価アンケート | | 前期1回 結果公開 | 前期1回 結果公開 | 前期・前期2回 結果公開 | 前期・前期2回 結果公開 | 後期1回 結果公開 | 後期1回 結果公開 | 後期1回 結果公開 | 後期1回 結果公開 | 後期・後期2回 結果公開 | 後期・後期2回 結果公開 | 後期・後期2回 結果公開 |
| 卒業・修了予定者アンケート | | | | | | | | | ふりかえり期間 (年度内に随時、結果公開と同時にふりかえり開始) | | | |
| 教育特別貢献 | 前年度の結果公開 | | | | | | | | | | | 表彰式 |
| 授業研究(授業参観) | 前年度の教育特別貢献受賞者に依頼 | | | | | | | | | | | |
| FD講演会 | | | | | | | 随時実施 | | | | | 第2回 |
| TOEIC-IP | TOEIC-IP(春) | | | | | | TOEIC-IP(秋) | | | | | |
| 教員個人評価(教育領域) | | | | | | | | | | | | |
| 各部署主催の教育改善 その他多様な領域における FD講演会等 | 新規採用教職員研修 | 高専一技科大連携に関する講演会(第1回) | スーパーグローバル大学事業・教員英語力集中強化研修プログラム(SGU QC研修) | 自己点検書作成期間 | 各評価担当部局による評価学長による評価結果の確定 | 各評価担当部局による評価学長による評価結果の通知 | セクハラ講演会 | SGU教職員英語力集中強化研修プログラム報告会 | 高専一技科大連携に関する講演会(第2回) | 高専一技科大連携教員研究会 | クラス担任懇談会 | |

※コロナ感染症の影響により中止