

2021年度

FD活動報告書

豊橋技術科学大学
教育戦略本部

目 次

巻頭言

1	はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
2	2021年度実施の授業評価アンケートについて・・・・・・・・	4
3	2021年度授業評価アンケートの分析について・・・・・・・・	7 8
4	2021年度授業評価アンケートのふりかえりについて・・・・・・・・	8 4
5	2020年度卒業・修了時アンケート結果への対応について・・・・・・・・	8 6
6	2021年度卒業・修了予定者アンケートについて・・・・・・・・	8 8
7	教育特別貢献賞について・・・・・・・・・・・・・・・・	9 1
8	授業研究（授業参観）について・・・・・・・・・・・・・・・・	9 4
9	FD講演会について・・・・・・・・・・・・・・・・	1 0 0
10	教員のTOEIC－IPテスト受験について・・・・・・・・	1 0 3
11	教員個人評価（教育領域）について・・・・・・・・	1 0 4
12	各系のFD活動状況について・・・・・・・・	1 0 5
付録1	2021年度教育戦略本部会議の開催日及び検討事項について・・・	1 1 7
付録2	教員のFD活動に関する要項・・・・・・・・	1 2 1
付録3	2021年度FD年間活動スケジュール・・・・・・・・	1 2 2

巻 頭 言

本学は1976年の開学以来一貫して、主に高専本科卒業生を学部3年次に受け入れ、大学院博士前期課程までの4年間一貫教育で、ものづくりに強い指導的先端技術者・研究者の育成を行っています。このミッションは変わらないものの、社会・環境の急速なグローバル化の中で、本学の教育研究もグローバル化を強く意識したシステム改革が求められるようになりました。また少子化・男女共同参画等の流れに対応する、大学の教育研究体制の構築が必要となっています。

このため本学では、2012年度から、大学改革強化推進事業(2017年度まで)の中で長岡技術科学大学、国立高専機構と協働してマレーシア・ペナン島に海外教育拠点を設置し、学生と教職員のグローバル化に資する取り組みを行ってきました。国立大学の機能を強化する様々な取り組みの中で、教員の資質向上(FD)と職員の資質向上(SD)は重要な項目に位置付けられています。

教職員の資質向上は一朝一夕に達成できるものではなく、上述した様々な取り組みを毎年継続して積み上げる事が大切です。さらに年度ごとに新たなプログラムを企画実施し、その内容の充実を図る事も重要です。FD/SDは地味な活動にも映りますが、その結果は本学全体の教育研究レベル向上に如実に反映され、ひいてはより一層優れた技術者・研究者の社会還元を通じて、我が国の国力を更に高めるものであると言えます。

本報告書は、これらの視点から、本学が2021年度を通じて実施したFD活動を総括するものです。全教職員が本報告書に記述されている様々な取り組みへの理解をより一層深めることで、本学の教育研究がさらに発展するものと期待します。

教育戦略本部長 角田 範義

1 はじめに

FD (Faculty Development) 活動の目的は、本学の教育理念及び教育目標に基づいて、教員が主体的に教育活動を改善していくことにあります。総ての教員は、FD 活動を積極的に推進し、教育の質を高めるよう常に努力することが求められています。一方、職員には SD (Staff Development) 活動の中で、特に学生重視の視点が強く求められており、FD 活動と SD 活動が両輪として機能することによって初めて、本学が目指す人材育成が実現すると言えます。

本学では 2020 年度に組織改編により、FD 活動の担当が教育制度委員会にから教育戦略本部に引き継がれました。引き続き FD 活動として、(1) 授業評価アンケート調査等の実施、(2) 若手教員の育成、新任教員研修会の実施、(3) FD 講演会等の開催、(4) FD 活動に関する広報、(5) 教育効果の分析と教育方法の改善の推進: (a) 授業参観・公開授業などの実施、(b) 教育効果の分析と報告、(c) 学長表彰候補者の推薦などの諸活動を推進しております。

まず、本学の教育特別貢献者に授与される豊橋技術科学大学教育特別貢献賞について、本年度は以下の 7 名の教員に授与されました。受賞者の授業研究 (授業参観) は、次年度に実施することになっています。

機械工学系	准教授	竹市 嘉紀
電気・電子情報工学系 (未来ビークルシティリサーチセンター)	教授	大平 孝
情報・知能工学系	教授	北崎 充晃
応用化学・生命工学系	准教授	小口 達夫
建築・都市システム学系	講師	小野 悠
総合教育院	教授	坂本 和子
グローバル工学教育推進機構 (総合教育院)	准教授	村松 由起子

また、2015 年度から開始されたバイリンガル授業、そして 2017 年度から本格的に始動した「グローバル技術科学アーキテクト」養成コース (GAC) に対応するため、本学教員には英語による教授法の習得が重要な課題となっています。この課題に向けて、本年度も教員の TOEIC-IP 試験を継続して実施しました。これは、本学のスーパーグローバル大学構想を実現するための目標のひとつ「50%の教員が TOEIC 730 up」に向けた取り組みでもあります。TOEIC-IP 試験を毎年実施することにより、各教員の英語力強化に対する意識を高め、全学的なグローバル化促進の一助となることを期待します。このほか、英語学習アドバイザー制度の活用も本学の教員・職員の英語力強化に一役買っています。日頃の地道な努力は、やがて大きな成果に繋がることと思います。

さて、今年度は新型コロナウイルスの影響により、対面授業を実施することが困難なため遠隔授業を行うこととなりました。そこで、本学の新型コロナウイルスの対応状況報告や情報共有を行うことを目的とし、「ウィズ/アフターコロナ時代における本学の取組および将来

改革に向けて」シンポジウムが開催されました。このシンポジウムは、昨年度から本年度にかけて複数回実施しており、本年度はFD講演会として「ウィズ／アフターコロナ時代の海外留学と学生活動」及び「教育はアナログ。デジタルで飛躍を！」の2つのテーマで行いました。コロナ禍における今後の学生支援を考える機会となり、併せて83名の教員が参加しました。

大学教員は、その職務の特性から教育研究の実施にあたり、適切な役割分担の下で組織的な連携体制を構築することが求められますが、昨今のコロナ禍の状況からストレスを抱えていることが危惧されます。そこで、大学教職員として身につけておくべき能力や心構えを学長自身の経験等を踏まえた講演を行う学長ゼミ（寺嶋塾）を開催し、125名の教員が参加しました。

こういったFD活動の大きな柱ともなっているのが「授業評価アンケート」です。アンケートの結果は毎年各教員にフィードバックされ、自己評価や授業改善案を考察して次年度に活かす、という一連のプロセスが定着しています。この活動をさらに充実させるため、2018年度に「授業評価アンケートのふりかえり」がスタートしました。年々、授業改善がなされているのは、教員がこのアンケート結果を真摯に受け止め、自らの授業を振り返って試行錯誤をし、改善した成果と言えます。

引き続き、教員の皆さんには、これまで以上にFD活動に積極的に取り組んで頂くと共に、学生による授業評価アンケート結果をよく分析して授業の向上に努めて頂きたいと思えます。また、できるだけ多くの教員に、教育特別貢献賞受賞者の授業を参観いただき、教育方法・内容に関する評価などを参考にして、教育改善に関するPlan, Do, Check, Action（いわゆるPDCA）サイクルの構築に努めていただければと思います。

毎年実施している「卒業・修了時アンケート調査」の自由記載欄には、学部・大学院での生活を終えようとする学生からの貴重な意見が寄せられています。学生生活をふりかえり感じた様々な観点からの率直なコメントは、本学の教育研究環境を見直す上で大切な資料です。本学の教育が工学系大学のモデルとなるよう、教員と職員一人一人がそれぞれFD活動とSD活動を一層充実したものにすることを重ねてお願い致します。

教育戦略副本部長 足立忠晴

2 2021 年度実施の授業評価アンケートについて

2-1 授業アンケート実施概要

実施日程

前期 2021 年 7 月 30 日～2021 年 8 月 24 日

後期 2022 年 2 月 4 日～2022 年 2 月 19 日

(ただし、クォーター制科目のうち前期前半分は 2021 年 6 月 4 日～2021 年 6 月 23 日、
後期前半分は 2021 年 11 月 30 日～12 月 13 日)

※複数の学期で開講される科目については、最終開講学期で実施した。

実施方法

- ・教務情報システムを利用して Web 上より回答する。
- ・原則、最終講義時間等でアンケート回答をする。
- ・回答は 1 回限り。未回答者への督促は行わない。
- ・回答者には「アンケート回答結果はシステム管理者でも回答者が追跡できない仕組みになっている」ことを周知した。

実施対象科目

- ・2021 年度に工学部と工学研究科博士前期課程で開講される、原則全科目が対象（学外実習科目と検定科目は除く）。
- ・1 科目を 4 名以下で担当している科目は担当教員単位、それ以上で担当している科目は科目単位で実施した。
- ・実施にあたり、授業形態を「講義・演習」「実験・実習」「卒業論文・修士論文」の 3 つに分類した。

実施科目数（延べ数）

- ・延べ 1,371 科目について実施した。

実施対象者

- ・履修登録をしている学生

設問項目

- ・次からのページを参照

授業評価アンケート

(講義・演習)

授業改善の資料とするため、アンケートに答えてください。
アンケートの回答は成績と全く関係がありません。無記名で感じたとおりに答えてください。
なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

問1. あなたのこの授業に対する出席頻度について(遠隔授業の場合、小テストの提出状況について)

<回答必須>

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 5. 全て出席 | (すべて期限通りに小テスト提出) |
| 4. 1回欠席 | (小テストの提出が1回遅れた・提出しなかった) |
| 3. 2回欠席 | (小テストの提出が2回遅れた・提出しなかった) |
| 2. 3回以上欠席 | (小テストの提出が3回以上遅れた・提出しなかった) |
| 1. ほとんど出席していない | (小テストの提出がほとんど遅れた・提出しなかった) |

問2. あなたのこの授業に関する予習復習について(遠隔授業の場合も含む)

<回答必須>

- | | |
|--------|-----------|
| 5. 十分に | 4. ほぼ十分に |
| 3. 普通に | 2. やや不十分に |
| 1. 不十分 | |

問3. この授業全体の理解の程度に関して(遠隔授業の場合も含む)

<回答必須>

- | | |
|------------|---------------|
| 5. 十分理解 | 4. ほぼ理解 |
| 3. 半分程度理解 | 2. あまり分からなかった |
| 1. 分からなかった | |

問4. この授業の内容(質量とも)に関して(遠隔授業の場合も含む)

<回答必須>

- | | |
|-----------|--------------|
| 5. 大変良かった | 4. 良かった |
| 3. 普通 | 2. あまり良くなかった |
| 1. 悪かった | |

問5. 教員の説明に関して(遠隔授業の場合、配布された資料に関して)

<回答必須>

- | | |
|-----------|--------------|
| 5. 大変良かった | 4. 良かった |
| 3. 普通 | 2. あまり良くなかった |
| 1. 悪かった | |

問6. 宿題・テスト等の分量や質はどうでしたか(遠隔授業の場合、毎回の小テストについて)

<回答必須>

- | | |
|-----------|--------------|
| 5. 大変良かった | 4. 良かった |
| 3. 普通 | 2. あまり良くなかった |
| 1. 悪かった | |

問7. この授業は総合的に見てどうでしたか(遠隔授業の場合も含む)

<回答必須>

5. 大変良かった

4. 良かった

3. 普通

2. あまり良くなかった

1. 悪かった

問8. 自由記述欄

--

(実験・実習)

授業改善の資料とするため、アンケートに教えてください。

アンケートの回答は成績と全く関係がありません。無記名で感じたとおりに教えてください。

なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

問1. あなたのこの授業に対する出席頻度について<回答必須>

- | | |
|----------------|-----------|
| 5. すべて出席 | 4. 1回欠席 |
| 3. 2回欠席 | 2. 3回以上欠席 |
| 1. ほとんど出席していない | |

問2. 予習をして実験の準備をしましたか<回答必須>

- | | |
|------------|-------------|
| 5. 熱心にした | 4. かなりした |
| 3. 普通 | 2. あまりしなかった |
| 1. 全くしなかった | |

問3. 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか<回答必須>

- | | |
|--------------|--------------|
| 5. 強くそう思う | 4. おおむねそう思う |
| 3. どちらともいえない | 2. あまりそう思わない |
| 1. 全くそう思わない | |

問4. 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか<回答必須>

- | | |
|--------------|--------------|
| 5. 強くそう思う | 4. おおむねそう思う |
| 3. どちらともいえない | 2. あまりそう思わない |
| 1. 全くそう思わない | |

問5. 実験課題の量は適切でしたか<回答必須>

- | | |
|--------|----------|
| 5. 適切 | 4. ほぼ適切 |
| 3. 普通 | 2. やや不適切 |
| 1. 不適切 | |

問6. 実験の難易度は適切でしたか<回答必須>

- | | |
|--------|----------|
| 5. 適切 | 4. ほぼ適切 |
| 3. 普通 | 2. やや不適切 |
| 1. 不適切 | |

問7. 安全面での配慮・指導は適切でしたか<回答必須>

- | | |
|--------------|--------------|
| 5. 強くそう思う | 4. おおむねそう思う |
| 3. どちらともいえない | 2. あまりそう思わない |
| 1. 全くそう思わない | |

問8. 教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか<回答必須>

- | | |
|--------------|--------------|
| 5. 強くそう思う | 4. おおむねそう思う |
| 3. どちらともいえない | 2. あまりそう思わない |
| 1. 全くそう思わない | |

問9. 総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか<回答必須>

- 5. 強く思う
- 4. おおむね思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

問10. 自由記述欄

(3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)

(卒業論文・修了論文)

授業改善の資料とするため、アンケートに答えてください。

アンケートの回答は成績と全く関係がありません。無記名で感じたとおりに答えてください。
なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

問1. 研究の目的は理解できましたか。〈回答必須〉

5. 強くそう思う 4. おおむねそう思う
3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

問2. 研究内容について理解が得られましたか〈回答必須〉

5. 強くそう思う 4. おおむねそう思う
3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

問3. 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか
〈回答必須〉

5. 強くそう思う 4. おおむねそう思う
3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

問4. 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか〈回答必須〉

5. 強くそう思う 4. おおむねそう思う
3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

問5. 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか〈回答必須〉

5. 強くそう思う 4. おおむねそう思う
3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

問6. 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか〈回答必須〉

5. 強くそう思う 4. おおむねそう思う
3. どちらともいえない 2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

問7. 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか（新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から）＜回答必須＞

- 5. 強くそう思う
- 4. おおむねそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

問8. 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか＜回答必須＞

- 5. 強くそう思う
- 4. おおむねそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

問9. 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか＜回答必須＞

- 5. 強くそう思う
- 4. おおむねそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

問10. 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか＜回答必須＞

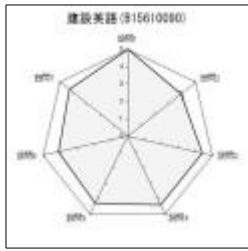
- 5. 強くそう思う
- 4. おおむねそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

問11. 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか＜回答必須＞

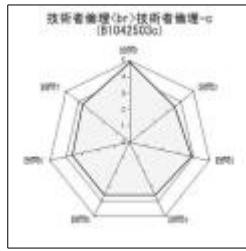
- 5. 強くそう思う
- 4. おおむねそう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

問12. 自由記述欄

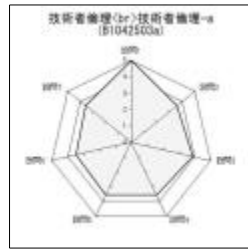
--



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.4	4.4	4.3	4.1	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.3			
履修者数	79			回答者数 8			



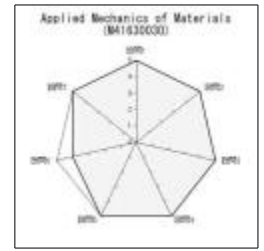
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.5	3.9	3.6	3.8	3.6	3.7
分類	I			II			
	4.1			3.6			
履修者数	104			回答者数 38			



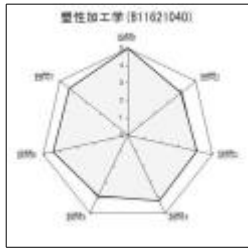
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	3.9	3.6	3.6	3.5	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.6			
履修者数	134			回答者数 31			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.2	4.4	4.4	4.2	4.6
分類	I			II			
	4.4			4.4			
履修者数	97			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			4.8			
履修者数	2			回答者数 1			



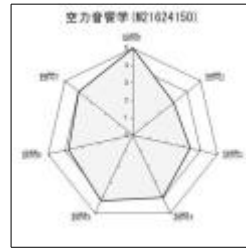
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.1	4.2	3.9	4.4	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.2			
履修者数	66			回答者数 14			



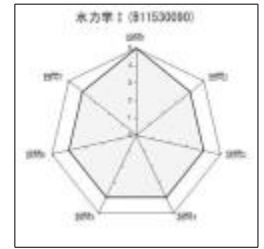
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.6	3.7	3.0	4.0	
分類	I			II			
	4.1			3.6			
履修者数	43			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.3	4.3	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.2			
履修者数	38			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.4	4.0	4.2	3.8	4.0
分類	I			II			
	3.8			4.0			
履修者数	96			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	16			回答者数 1			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	3.7	3.7	3.7	3.8	3.9
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	81			回答者数 21			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.0	4.3	4.3	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.2			4.3			
履修者数	97			回答者数 4			



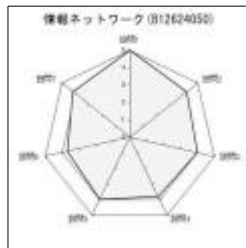
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.5	4.0	4.0	3.5	4.0
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	9			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.3	3.0	3.3	3.3	3.3
分類	I			II			
	3.8			3.2			
履修者数	17			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	4.1	4.3	4.5	4.3	4.4
分類	I			II			
	4.1			4.4			
履修者数	62			回答者数 21			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.0	3.8	4.0	3.7	4.2
分類	I			II			
	4.4			3.9			
履修者数	22			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.8	3.7	3.7	3.3	3.7
分類	I			II			
	4.3			3.6			
履修者数	17			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.6	3.5	3.4	3.4	3.5
分類	I			II			
	4.0			3.5			
履修者数	104			回答者数 41			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.9	3.7	3.6	3.3	3.6
分類	I			II			
	4.1			3.5			
履修者数	134			回答者数 32			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



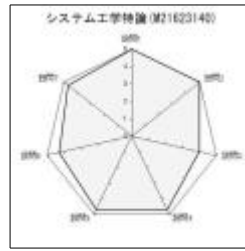
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	2.0	1.7	1.7	2.7	2.0
分類	I			II			
	3.3			2.0			
履修者数	21			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	4.0	4.0	3.6	4.0	4.1
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	63			回答者数 18			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	4.0	4.7	4.7	4.3	4.7
分類	I			II			
	4.7			4.6			
履修者数	41			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.7	4.7	5.0	5.0	4.3	4.7
分類	I			II			
	4.8			4.8			
履修者数	16			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



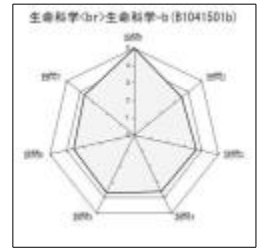
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			

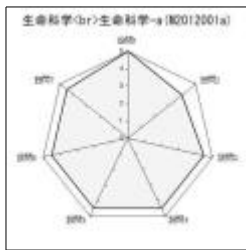


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.7	3.6	3.7	3.6	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	240			回答者数 81			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.5			
履修者数	13			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.9	3.9	4.0	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	59			回答者数 17			



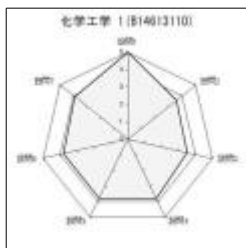
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6
分類	I			II			
	4.0			3.6			
履修者数	232			回答者数 62			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.5	3.5	3.3	3.3	3.5
分類	I			II			
	4.0			3.4			
履修者数	12			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.1	4.1	3.9	4.1	3.7	3.8
分類	I			II			
	4.4			3.9			
履修者数	71			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	3.5	3.8	3.8	3.8	3.9
分類	I			II			
	4.0			3.6			
履修者数	59			回答者数 17			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.2	4.6	4.6	4.4	4.4
分類	I			II			
	4.5			4.8			
履修者数	46			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.6	3.5	4.2	4.4	4.1	4.4
分類	I			II			
	4.1			4.3			
履修者数	58			回答者数 11			

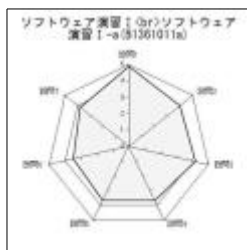


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.3	4.3	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	97			回答者数 4			

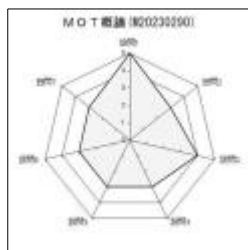


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.3	4.3	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	97			回答者数 4			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.0	4.2	3.7	3.7	3.5	3.8
分類	I			II			
	4.4			3.7			
履修者数	57			回答者数 33			



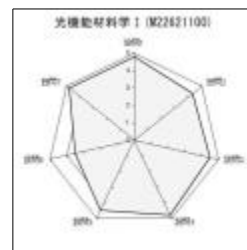
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0
分類	I			II			
	4.0			3.0			
履修者数	16			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.6	4.1	3.9	3.6	3.8	3.9
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	109			回答者数 39			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.3	4.5	4.6	4.5	3.5	4.8
分類	I			II			
	4.5			4.4			
履修者数	67			回答者数 4			



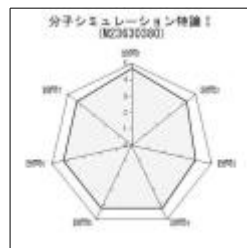
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	3.8	4.0	3.9	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	70			回答者数 21			



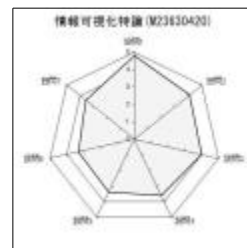
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.2	3.8	3.8	3.5	3.5	4.0
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	35			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	4.3	3.9	3.9	3.7	3.9
分類	I			II			
	4.3			3.8			
履修者数	305			回答者数 33			

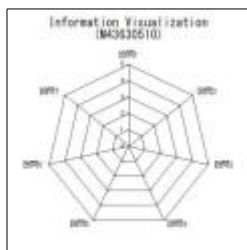


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.3	4.0	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	29			回答者数 3			

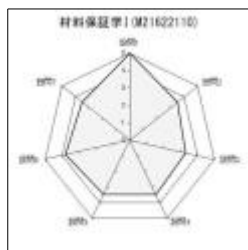


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.1	4.0	3.6	3.4	3.3	3.6
分類	I			II			
	4.3			3.5			
履修者数	55			回答者数 9			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



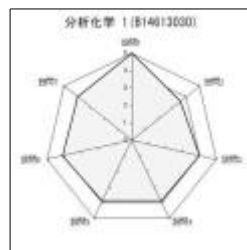
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



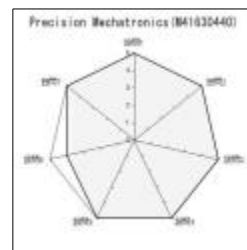
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.3	3.5	3.5	3.8	3.5
分類	I			II			
	3.9			3.8			
履修者数	75			回答者数 4			



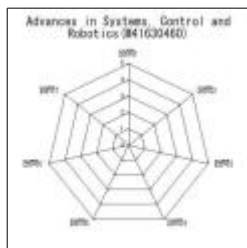
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	3.5	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.7			3.9			
履修者数	26			回答者数 2			



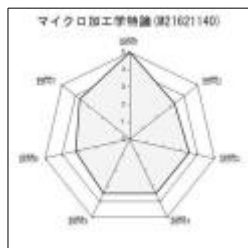
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	4.0	3.9	3.9	4.1	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	58			回答者数 17			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			4.8			
履修者数	4			回答者数 1			



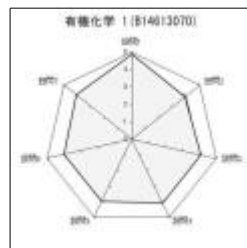
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



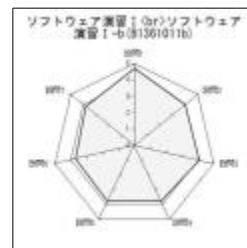
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.5	3.5	3.5	3.2	3.7
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	118			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	14			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.9	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	59			回答者数 17			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.0	4.1	3.8	3.8	3.7	3.8
分類	I			II			
	4.3			3.8			
履修者数	49			回答者数 12			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



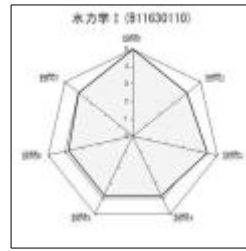
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.8	3.5	3.5	3.8	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	75			回答者数 11			



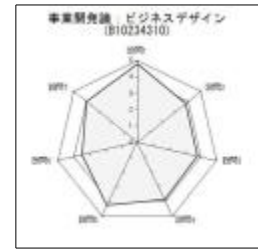
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.3	4.4	4.5	4.3	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.4			
履修者数	61			回答者数 8			



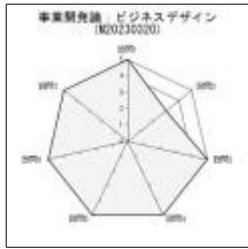
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	16			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.4	3.8	3.8	3.8	4.0
分類	I			II			
	4.5			3.9			
履修者数	38			回答者数 5			



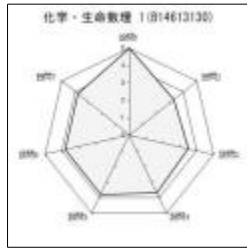
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	3.8	3.9	4.3	3.5	4.0
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	18			回答者数 8			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.3			5.0			
履修者数	4			回答者数 1			



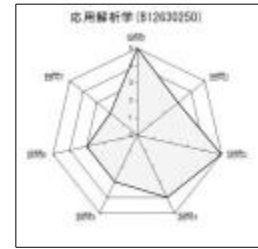
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.3	3.5	3.7	3.8	3.8	3.8
分類	I			II			
	3.9			3.8			
履修者数	58			回答者数 17			

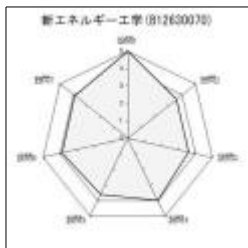


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.5	3.7	3.8	3.8	3.4	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	111			回答者数 38			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	5.0	4.0	3.0	3.0	2.0
分類	I			II			
	4.3			3.0			
履修者数	1			回答者数 1			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



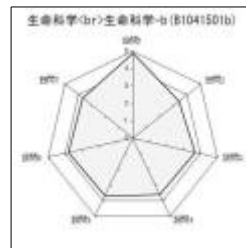
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.8	4.0	3.6	3.9	3.9
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	48			回答者数 8			



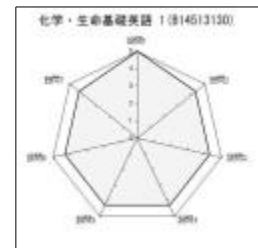
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			5.0			
履修者数	3			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.8	3.5	3.5	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.5			
履修者数	232			回答者数 57			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.4	3.7	3.8	3.7	3.8	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	240			回答者数 86			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.8			4.3			
履修者数	10			回答者数 3			



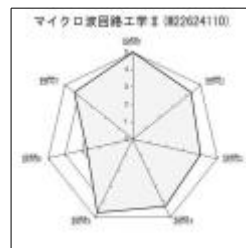
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.5			
履修者数	13			回答者数 2			



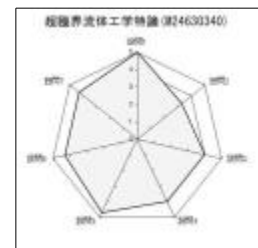
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.8	3.3	3.0	3.3	3.3
分類	I			II			
	4.0			3.2			
履修者数	12			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.3	4.3	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.2			
履修者数	97			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.0	4.3	4.7	2.7	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	23			回答者数 3			

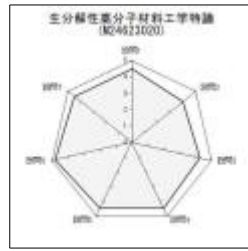


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	4.0	4.0	4.7	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.1			4.3			
履修者数	27			回答者数 3			

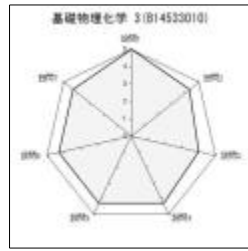
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



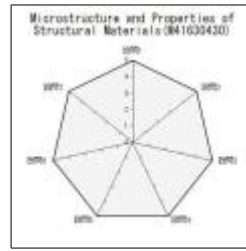
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	8			回答者数 1			



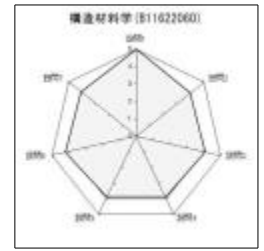
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	4.0	4.3	4.5	4.5	4.8	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.8			
履修者数	6			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.0	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.3			
履修者数	10			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	3			回答者数 1			



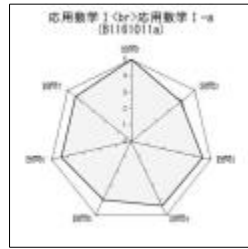
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.1	3.9	3.9	4.2	4.1
分類	I			II			
	4.4			4.1			
履修者数	70			回答者数 19			



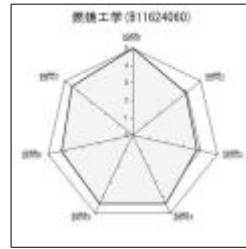
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.0	3.5	3.5	3.3	3.5
分類	I			II			
	3.8			3.4			
履修者数	75			回答者数 4			



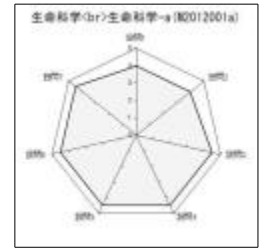
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.1	3.9	3.8	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	68			回答者数 20			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.5	4.4	4.0	4.4	4.4
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	67			回答者数 11			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	3.8	4.4	4.4	4.2	4.5
分類	I			II			
	4.2			4.4			
履修者数	77			回答者数 17			

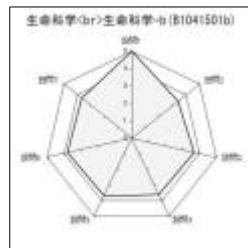


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.2			4.5			
履修者数	13			回答者数 2			

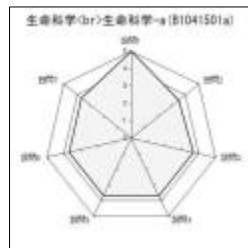
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.3	3.8	3.8	4.0	3.3	3.8
分類	I			II			
	3.9			3.7			
履修者数	12			回答者数 4			



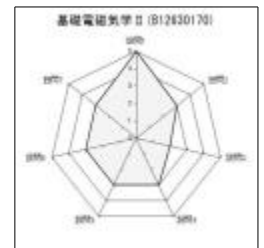
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.7	3.8	3.7	3.8	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	240			回答者数 81			



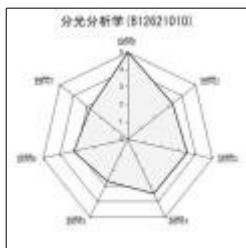
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
分類	I			II			
	4.1			3.7			
履修者数	232			回答者数 58			



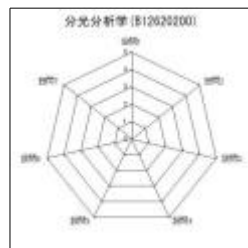
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.6			4.3			
履修者数	10			回答者数 3			



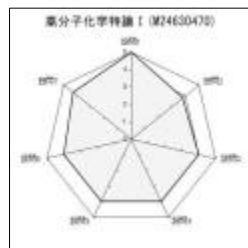
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
分類	I			II			
	3.3			3.0			
履修者数	7			回答者数 1			



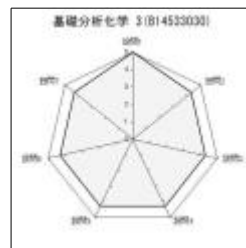
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.5	3.5	2.7	3.2	2.8
分類	I			II			
	3.9			3.0			
履修者数	29			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.1			
履修者数	32			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.6			4.3			
履修者数	10			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.0	4.7	4.6	4.6	4.7
分類	I			II			
	4.5			4.7			
履修者数	72			回答者数 22			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.3	4.3	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	97			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0
分類	I			II			
	3.7			3.5			
履修者数	1			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	2.8	2.9	2.7	3.0	2.8
分類	I			II			
	3.8			2.9			
履修者数	72			回答者数 10			



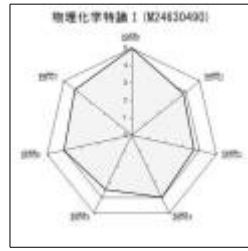
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.5	3.5	3.2	3.0	3.1	3.2
分類	I			II			
	3.9			3.2			
履修者数	70			回答者数 22			



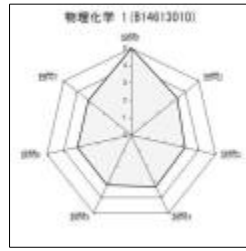
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.2	3.8	4.2	3.8	3.8	4.2
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	46			回答者数 6			



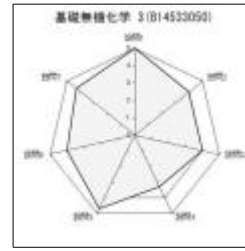
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.7	4.0	3.5	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	39			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2
分類	I			II			
	3.8			3.2			
履修者数	58			回答者数 18			

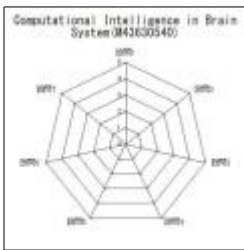


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	3.3	4.7	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.1			
履修者数	10			回答者数 3			

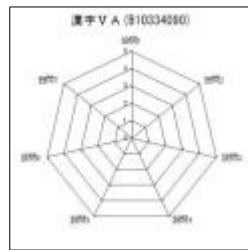


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.6	3.8	3.8	3.8	3.7
分類	I			II			
	4.1			3.7			
履修者数	59			回答者数 17			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



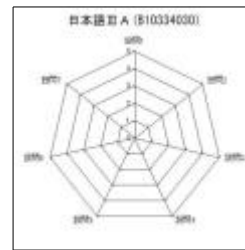
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.3	4.3	4.7	5.0	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.5			
履修者数	14			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.3	4.3	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	97			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.3	4.3	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	97			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			

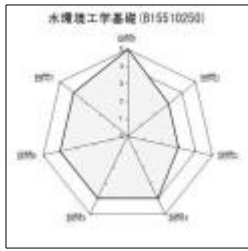


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			

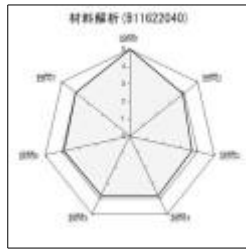


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



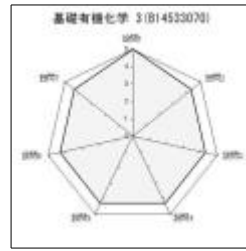
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I		II				
	3.7		4.0				
履修者数	17		回答者数 1				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	3.7	3.8	3.8	3.9	4.0
分類	I		II				
	4.2		3.9				
履修者数	81		回答者数 19				



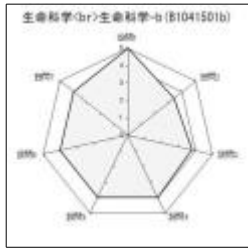
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	2.7	2.7	3.3	3.0	3.7	3.7
分類	I		II				
	3.1		3.4				
履修者数	27		回答者数 3				



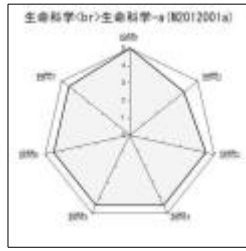
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I		II				
	4.6		4.3				
履修者数	10		回答者数 3				



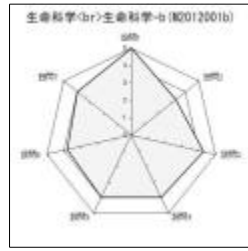
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.8	4.0	4.0	3.5	4.3
分類	I		II				
	4.2		3.9				
履修者数	28		回答者数 4				



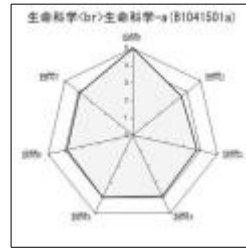
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I		II				
	4.1		4.0				
履修者数	240		回答者数 81				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I		II				
	4.5		4.5				
履修者数	13		回答者数 2				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	4.3	4.0	4.0	3.8	4.0
分類	I		II				
	4.2		3.9				
履修者数	12		回答者数 4				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	3.8	3.9	4.0	3.9	3.9
分類	I		II				
	4.1		3.9				
履修者数	232		回答者数 56				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I		II				
	0.0		0.0				
履修者数	1		回答者数 0				

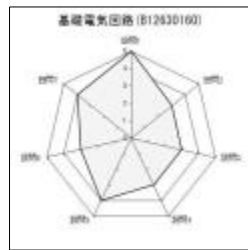
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



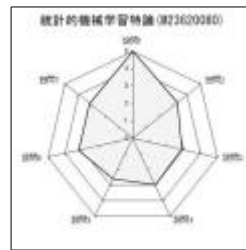
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.7	4.7	4.7	5.0	4.3	4.7
分類	I		II				
	4.8		4.7				
履修者数	15		回答者数 3				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I		II				
	0.0		0.0				
履修者数	1		回答者数 0				



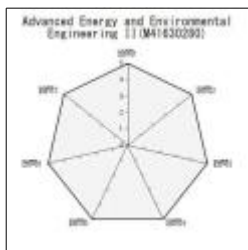
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0
分類	I		II				
	3.7		3.5				
履修者数	10		回答者数 1				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	2.9	3.0	2.6	3.2	3.2
分類	I		II				
	3.7		3.0				
履修者数	62		回答者数 11				



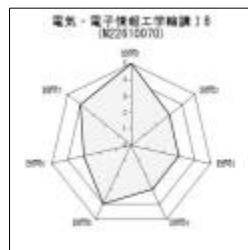
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.1	4.3	4.3	4.0	4.3
分類	I		II				
	4.3		4.2				
履修者数	98		回答者数 12				



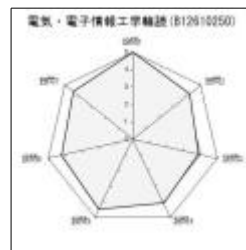
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I		II				
	5.0		5.0				
履修者数	1		回答者数 1				



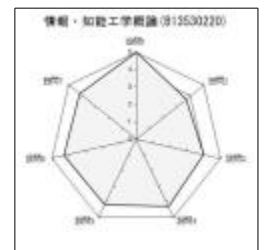
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I		II				
	0.0		0.0				
履修者数	2		回答者数 0				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0
分類	I		II				
	3.7		3.5				
履修者数	79		回答者数 1				

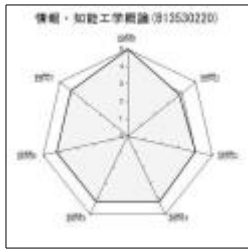


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	3.9	4.1	4.5	4.2	4.4
分類	I		II				
	4.4		4.3				
履修者数	90		回答者数 19				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.0	4.3	4.2	4.3	4.2
分類	I		II				
	4.2		4.3				
履修者数	18		回答者数 6				

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2
分類	I			II			
	4.3			4.2			
履修者数	18			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8
分類	I			II			
	4.8			4.8			
履修者数	37			回答者数 4			



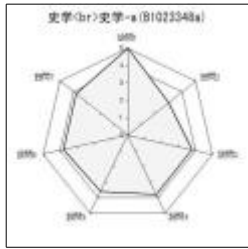
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	1.0	1.0	3.0	1.0
分類	I			II			
	5.0			1.5			
履修者数	2			回答者数 1			



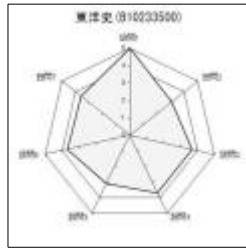
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



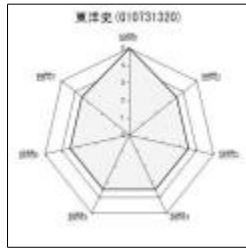
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	5			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.0	3.8	3.8	3.6	3.8	3.8
分類	I			II			
	3.9			3.6			
履修者数	20			回答者数 5			



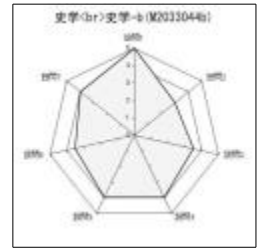
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.1	3.7	3.7	3.1	3.7	3.6
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	31			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
分類	I			II			
	4.0			3.5			
履修者数	7			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	20			回答者数 0			

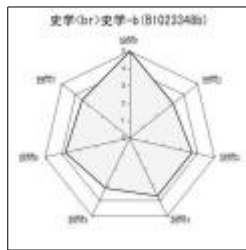


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.0	3.5	4.0	3.5	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.8			3.8			
履修者数	13			回答者数 2			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



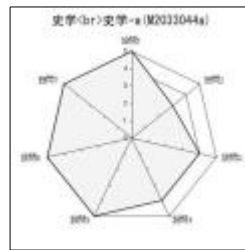
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.2	3.7	3.7	3.2	3.8	3.5
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	15			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.5	3.0	3.3	3.3	2.8
分類	I			II			
	3.9			3.1			
履修者数	30			回答者数 4			



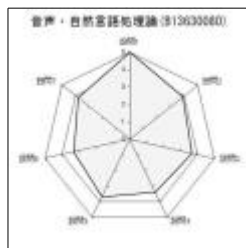
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.0			4.8			
履修者数	12			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	3.8	4.4	3.4	3.1	3.4
分類	I			II			
	4.1			3.4			
履修者数	60			回答者数 14			



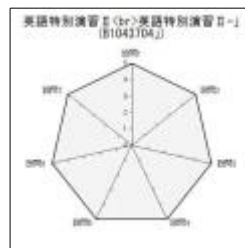
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.7			
履修者数	71			回答者数 13			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	3.9	3.7	3.4	3.7	3.3	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	35			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	4.5	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	6			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	11			回答者数 1			

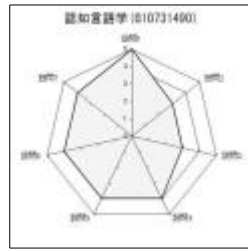


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	10			回答者数 1			

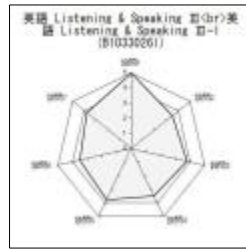
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



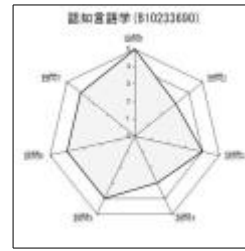
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.6	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	44			回答者数 17			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.7			4.0			
履修者数	1			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.8	3.5	3.8	3.5	3.8
分類	I			II			
	4.1			3.6			
履修者数	11			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	9			回答者数 1			



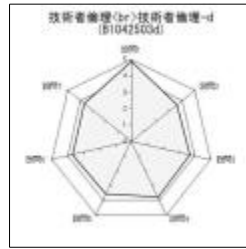
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.3	3.9	3.6	3.6	3.5	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	23			回答者数 16			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.1	3.7	3.5	3.7	3.2	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.5			
履修者数	19			回答者数 10			



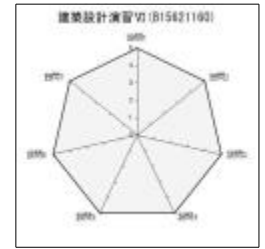
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	3.3	3.5	3.5	3.0	3.5
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	19			回答者数 13			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.6	3.7	3.8	3.6	3.7	3.7
分類	I			II			
	4.1			3.7			
履修者数	130			回答者数 33			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.7	3.6	3.6	3.5	3.6
分類	I			II			
	4.1			3.6			
履修者数	112			回答者数 51			

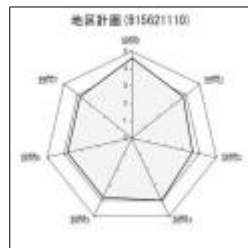


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	12			回答者数 1			

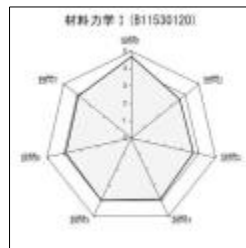
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



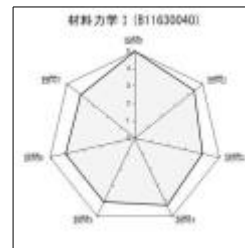
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	2.7	2.3	2.3	2.3	2.3
分類	I			II			
	3.9			2.3			
履修者数	17			回答者数 3			



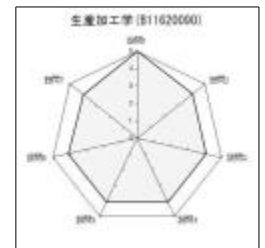
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	3.6	4.0	3.8	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	32			回答者数 5			



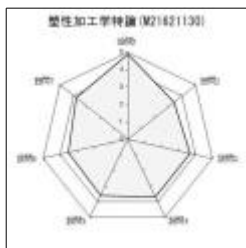
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.6	3.7	3.9	4.0	3.8	3.9
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	14			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.4	4.0	4.3	4.1	4.1	4.0
分類	I			II			
	4.5			4.1			
履修者数	35			回答者数 8			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0
分類	I			II			
	4.4			4.1			
履修者数	135			回答者数 38			



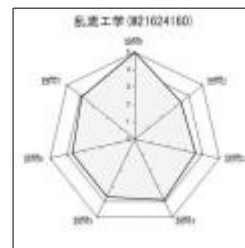
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.4	3.7	3.7	3.6	3.5	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	79			回答者数 10			



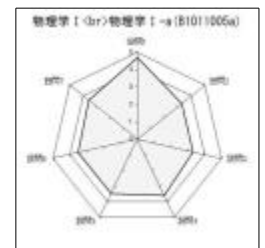
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	8			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	42			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.6	3.9	3.7	3.7	3.9
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	72			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.3	3.3	3.6	3.5	3.5	3.6
分類	I			II			
	3.8			3.6			
履修者数	51			回答者数 32			

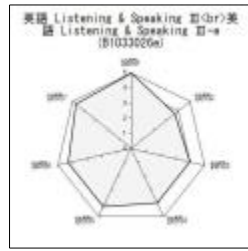
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.4	4.4	4.4	4.4
分類	I		II				
	4.3		4.4				
履修者数	25		回答者数 5				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	4.0	3.3	3.3	3.5	3.5
分類	I		II				
	4.1		3.4				
履修者数	18		回答者数 4				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.0	4.0	4.3	4.3	4.7
分類	I		II				
	4.2		4.3				
履修者数	19		回答者数 3				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I		II				
	4.3		4.0				
履修者数	6		回答者数 2				



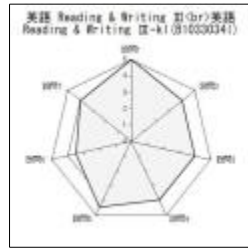
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0
分類	I		II				
	3.7		3.3				
履修者数	3		回答者数 1				



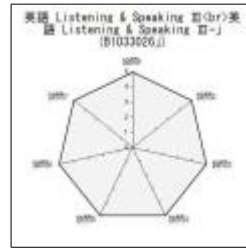
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0
分類	I		II				
	4.3		4.3				
履修者数	1		回答者数 1				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.5	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I		II				
	4.6		4.3				
履修者数	18		回答者数 4				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.5	3.5	4.0
分類	I		II				
	4.3		4.0				
履修者数	7		回答者数 2				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I		II				
	5.0		5.0				
履修者数	10		回答者数 1				

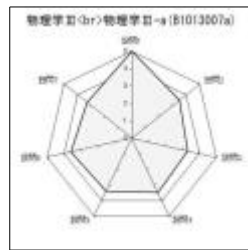


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.3	4.3	4.1	4.3	4.2	4.2
分類	I		II				
	4.1		4.2				
履修者数	24		回答者数 16				

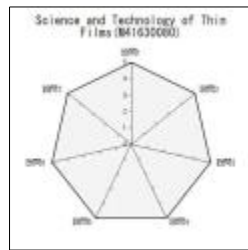
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I		II				
	4.7		4.5				
履修者数	19		回答者数 4				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.3	3.5	3.4	3.8	3.3
分類	I		II				
	3.9		3.4				
履修者数	22		回答者数 8				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I		II				
	5.0		5.0				
履修者数	3		回答者数 1				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.8	4.4	4.4	4.6	4.7
分類	I		II				
	4.3		4.5				
履修者数	33		回答者数 7				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.7	4.7
分類	I		II				
	4.7		4.8				
履修者数	10		回答者数 3				



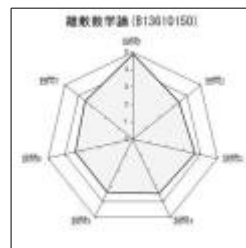
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.2	4.0	4.6	4.4	4.8
分類	I		II				
	4.4		4.5				
履修者数	41		回答者数 9				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.8	3.2	4.0	3.9	3.9	3.0	4.0
分類	I		II				
	3.6		3.9				
履修者数	18		回答者数 14				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.6	4.1	3.8	4.2	3.5	3.8
分類	I		II				
	4.1		3.6				
履修者数	25		回答者数 18				

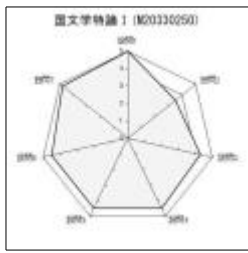


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.4	3.7	3.5	3.4	3.4	3.5
分類	I		II				
	4.0		3.5				
履修者数	107		回答者数 29				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	4.0	4.0	4.1	4.1
分類	I		II				
	4.2		4.1				
履修者数	24		回答者数 7				

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 4.3 4.5 4.5 4.5 4.8

分類	
I	II
4.3	4.6

履修者数 45 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.6 4.2 3.7 3.5 3.4 3.6

分類	
I	II
4.3	3.5

履修者数 35 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.1 4.4 4.5 4.5 4.5 4.5

分類	
I	II
4.5	4.5

履修者数 28 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.7 4.2 3.8 3.7 3.6 3.7

分類	
I	II
4.2	3.7

履修者数 25 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

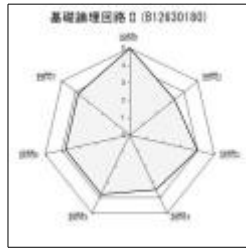
履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.7 3.7 3.5 3.4 3.5 3.4

分類	
I	II
4.1	3.4

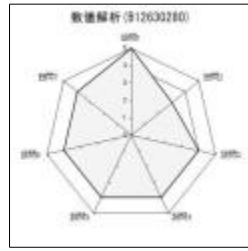
履修者数 111 回答者数 51



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.3 4.0 3.5 3.8 3.9 3.6

分類	
I	II
4.1	3.7

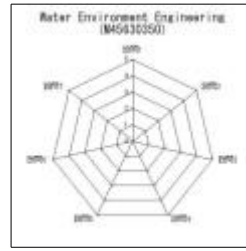
履修者数 8 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	
I	II
4.0	4.0

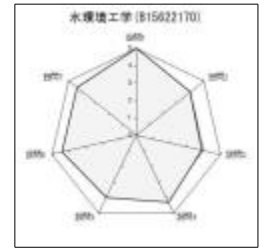
履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

履修者数 10 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.9 4.3 4.0 4.4 4.4

分類	
I	II
4.3	4.3

履修者数 17 回答者数 7

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.3 3.4 3.6 3.4 3.4 3.4

分類	
I	II
3.9	3.5

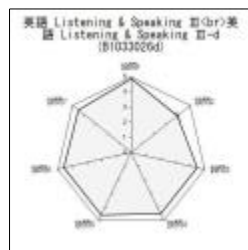
履修者数 20 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 4.0 4.5 4.4 4.4 4.6

分類	
I	II
4.2	4.6

履修者数 9 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.9 4.5 4.5 4.6 4.6 4.5

分類	
I	II
4.4	4.5

履修者数 19 回答者数 17



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.8 4.1 4.6 4.6 4.2 4.6

分類	
I	II
4.2	4.5

履修者数 12 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 3.8 4.3 4.2 4.2 4.2

分類	
I	II
4.0	4.2

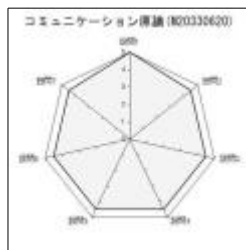
履修者数 44 回答者数 38



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

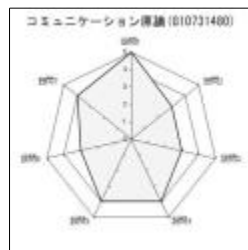
履修者数 2 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.5 4.5 4.6 4.5 4.5 4.5

分類	
I	II
4.7	4.5

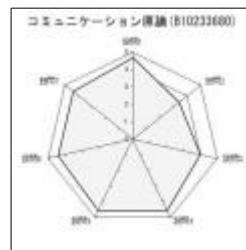
履修者数 6 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0

分類	
I	II
3.7	3.8

履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.4 4.0 4.6 4.6 4.4 4.4

分類	
I	II
4.0	4.5

履修者数 22 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 3.0 3.5 4.0 3.5

分類	
I	II
4.3	3.5

履修者数 12 回答者数 2

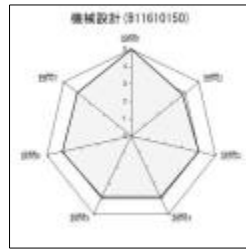
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	8			回答者数 1			



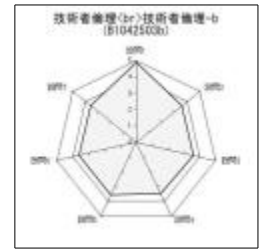
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
分類	I			II			
	4.0			3.0			
履修者数	1			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.0	3.9	3.9	4.1	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	138			回答者数 41			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	130			回答者数 31			



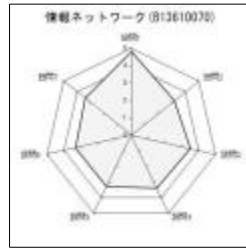
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	112			回答者数 52			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.0	4.5	4.0	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	18			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.4	3.6	3.8	3.4	3.6
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	18			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.2	3.5	3.4	3.3	3.3	3.4
分類	I			II			
	3.8			3.3			
履修者数	108			回答者数 31			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	16			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			

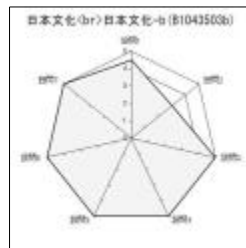
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	4.5	4.7	5.0	5.0	4.7	4.7
分類	I			II			
	4.8			4.8			
履修者数	10			回答者数 3			



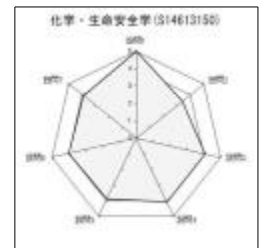
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.8			
履修者数	4			回答者数 2			



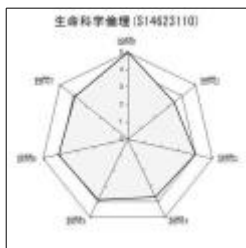
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.2			5.0			
履修者数	17			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			



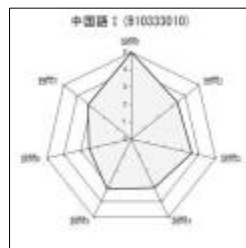
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	4.1	4.1	3.9	4.0	3.9
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	58			回答者数 12			



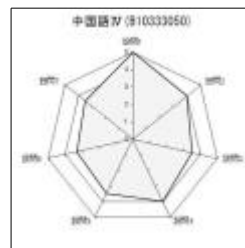
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	4.0	3.7	3.9	4.1	3.9
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	42			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.1	4.1	4.0	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.1			
履修者数	27			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.8	3.1	3.2	2.8	3.2
分類	I			II			
	4.0			3.0			
履修者数	37			回答者数 13			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.5	4.0	3.5	3.3	3.5
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	15			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.1	4.3	4.4	4.4	4.1	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.3			
履修者数	40			回答者数 14			

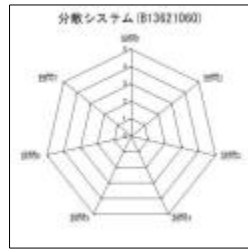
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



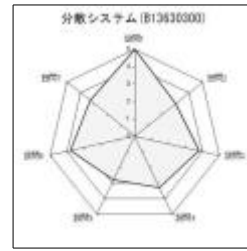
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.2	4.0	4.0	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	25			回答者数 6			



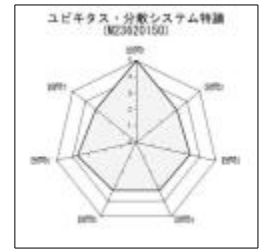
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.1	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	33			回答者数 9			



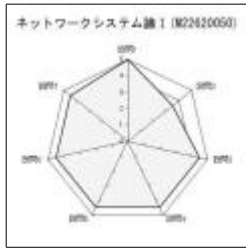
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



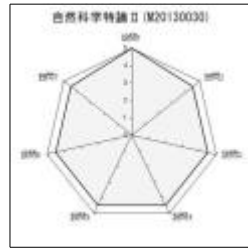
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.8	3.3	2.8	3.8	3.3
分類	I			II			
	3.9			3.3			
履修者数	14			回答者数 4			



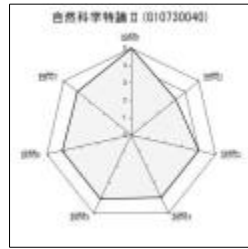
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.2	3.4	3.3	3.3	3.7	3.2
分類	I			II			
	3.9			3.4			
履修者数	73			回答者数 12			



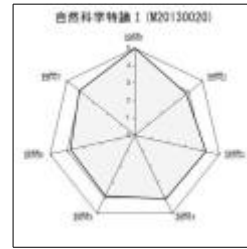
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.5			
履修者数	27			回答者数 2			



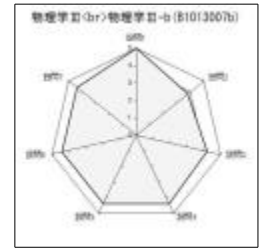
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.7			4.5			
履修者数	65			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	4.0	4.0	4.1	4.1	4.0
分類	I			II			
	4.1			4.1			
履修者数	22			回答者数 8			

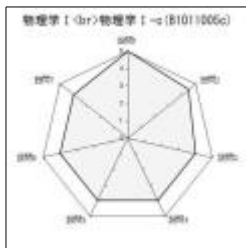


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.2	4.1	3.9	3.8	4.1
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	78			回答者数 12			

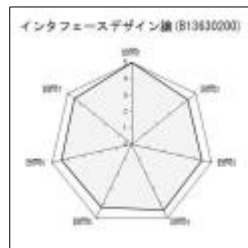


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.2	4.4	4.4	4.4	4.4
分類	I			II			
	4.3			4.4			
履修者数	17			回答者数 5			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



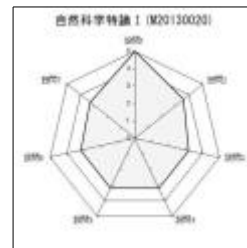
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.5			4.0			
履修者数	5			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.4	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5
分類	I			II			
	4.6			4.4			
履修者数	55			回答者数 18			



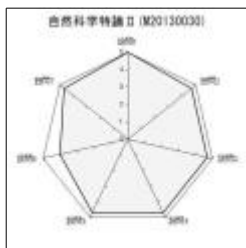
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.5	3.0	4.0	4.5	4.0	4.3	4.5
分類	I			II			
	3.5			4.3			
履修者数	9			回答者数 4			



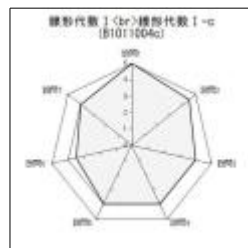
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3
分類	I			II			
	3.9			3.2			
履修者数	78			回答者数 12			



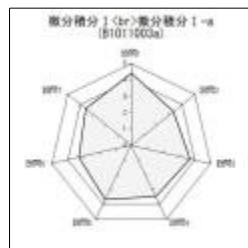
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.8	3.8	3.2	3.4	3.2	3.3
分類	I			II			
	3.9			3.3			
履修者数	51			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.7	4.7	4.7	4.0	4.0	4.7
分類	I			II			
	4.8			4.5			
履修者数	65			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.0	4.0	4.0	3.5	4.0
分類	I			II			
	4.5			3.9			
履修者数	5			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.4	3.3	3.7	3.5	3.7	3.3	3.8
分類	I			II			
	3.8			3.5			
履修者数	52			回答者数 35			

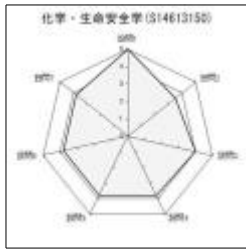


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	22			回答者数 7			

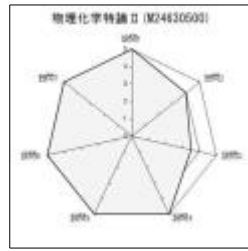


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	3			回答者数 0			

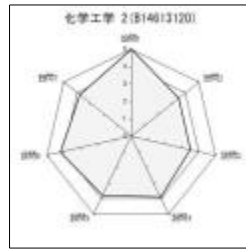
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



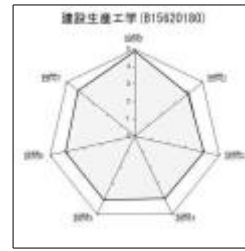
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.0	3.8	3.8	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	58			回答者数 12			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.2			5.0			
履修者数	18			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.5	3.9	3.8	4.2	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	58			回答者数 12			



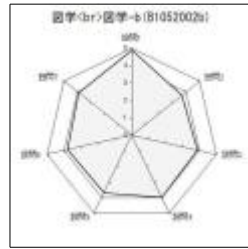
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.9	4.1	4.0	4.1	4.1	4.2
分類	I			II			
	4.3			4.1			
履修者数	67			回答者数 12			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.7	4.0	3.9	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.1			4.0			
履修者数	23			回答者数 7			



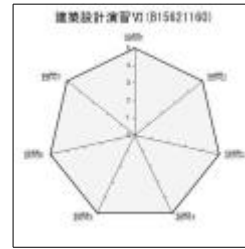
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.3	4.3	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	17			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.9	4.0	3.7	3.9	3.9
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	37			回答者数 24			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	37			回答者数 24			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	12			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.1	4.0	4.1	3.9	4.2
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	69			回答者数 18			

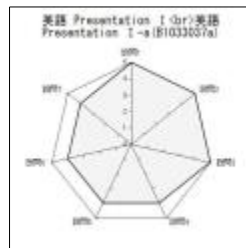
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.1	4.3	4.1	3.9	3.8	4.0
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	21			回答者数 12			



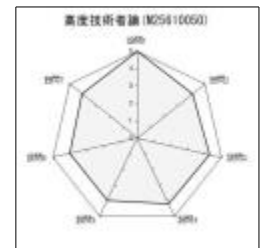
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	3.7
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	37			回答者数 14			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	5.0			4.0			
履修者数	4			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	30			回答者数 8			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	4.3	4.2	4.0	4.0	4.1
分類	I			II			
	4.5			4.1			
履修者数	50			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	4.0	4.2	4.5	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.2			4.2			
履修者数	13			回答者数 6			



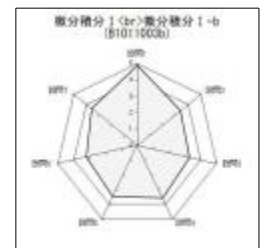
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	4			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	5			回答者数 0			

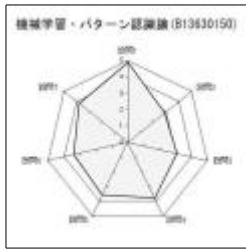


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.2	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	39			回答者数 13			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.4	3.3	3.6	3.5	3.2	3.8
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	30			回答者数 14			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 2.9 3.1 3.8 3.6 3.4 3.8

分類	I	II
	3.6	3.6

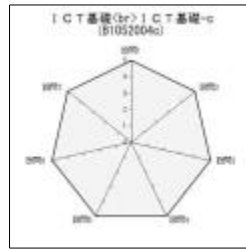
履修者数 28 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 4.2 4.2 4.0 4.0 4.1

分類	I	II
	4.2	4.1

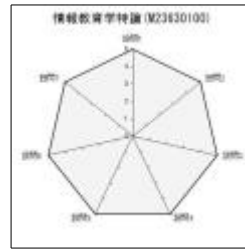
履修者数 71 回答者数 41



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

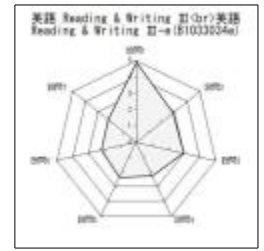
履修者数 3 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 7 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 2.9 3.0 2.3 2.4 2.2 2.2

分類	I	II
	3.6	2.3

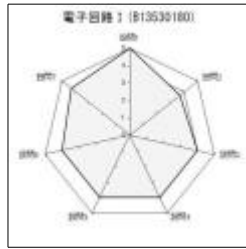
履修者数 37 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.6 3.7 3.3 3.1 3.1 3.3

分類	I	II
	4.1	3.2

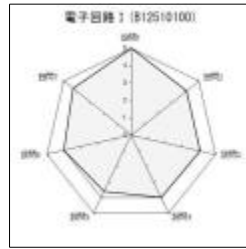
履修者数 24 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.0 4.0 4.0 4.0 4.3

分類	I	II
	4.2	4.1

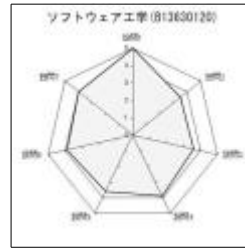
履修者数 7 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.1 4.1 4.0 3.6 4.0 4.3

分類	I	II
	4.4	4.0

履修者数 21 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 3.6 3.9 3.6 3.9 4.0

分類	I	II
	4.0	3.8

履修者数 26 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 14 回答者数 2

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 4.8 4.0 4.5 4.3 4.5

分類	I	II
	4.5	4.3

履修者数 19 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.0 3.5 3.5 4.0 3.5

分類	I	II
	4.0	3.6

履修者数 4 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.1 3.8 3.8 3.9 3.6 4.0

分類	I	II
	3.9	3.6

履修者数 75 回答者数 52



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 4.0 4.2 4.4 4.5 4.3

分類	I	II
	4.3	4.3

履修者数 77 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.2 4.1 4.1 4.2 4.3

分類	I	II
	4.3	4.2

履修者数 110 回答者数 27



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.4 4.4 4.4 4.5 4.4 4.4

分類	I	II
	4.5	4.4

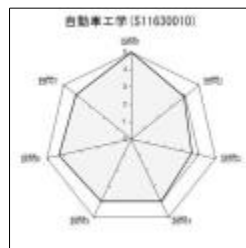
履修者数 49 回答者数 20



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.4 4.7 4.4 4.4 4.4

分類	I	II
	4.6	4.5

履修者数 21 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 3.6 4.0 4.0 4.3 4.1

分類	I	II
	4.2	4.1

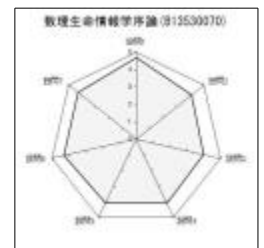
履修者数 23 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.0 4.0 3.9 4.0 4.0 4.1

分類	I	II
	4.3	4.0

履修者数 92 回答者数 23



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 4.1 4.0 4.1 4.1 4.3 4.3

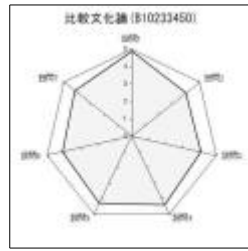
分類	I	II
	4.3	4.2

履修者数 21 回答者数 7

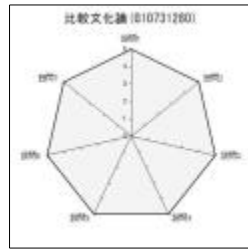
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



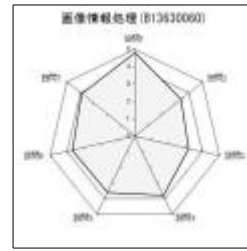
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.7 4.3 4.2 5.0 4.5
 分類 I II
 4.7 4.5
 履修者数 41 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.0 4.1 4.4 4.3 4.1 4.2
 分類 I II
 4.3 4.3
 履修者数 25 回答者数 9



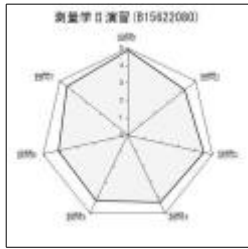
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 3 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.4 3.2 3.8 3.6 3.7 3.8
 分類 I II
 3.8 3.8
 履修者数 45 回答者数 13



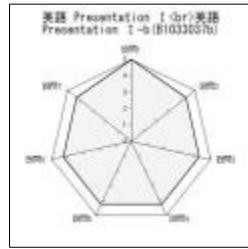
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.8 3.7 3.5 3.3 3.7
 分類 I II
 4.1 3.8
 履修者数 55 回答者数 22



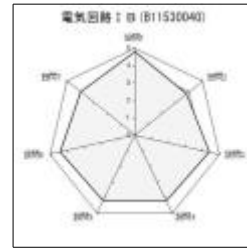
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.2 4.5 4.3 4.2 4.1 4.5
 分類 I II
 4.5 4.3
 履修者数 39 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.1 3.7 3.5 3.6 3.4 3.6
 分類 I II
 4.2 3.5
 履修者数 23 回答者数 15



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3
 分類 I II
 4.6 4.3
 履修者数 6 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 4.4 4.2 4.2 4.4 4.0
 分類 I II
 4.3 4.2
 履修者数 8 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.1 4.0 4.3 4.1 4.3
 分類 I II
 4.3 4.2
 履修者数 12 回答者数 7

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



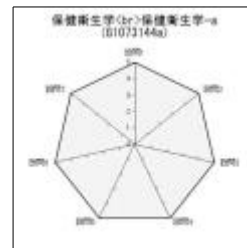
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 4.3 4.4 4.4 4.2 4.4
 分類 I II
 4.4 4.3
 履修者数 40 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 5.0 4.5 4.5 4.5 5.0
 分類 I II
 4.7 4.8
 履修者数 37 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.7 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 4.7 4.0
 履修者数 37 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 2 回答者数 1



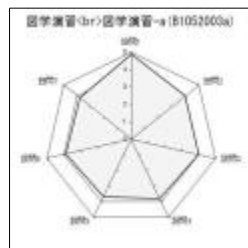
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.3 3.9 3.9 4.1 4.1
 分類 I II
 4.3 4.0
 履修者数 32 回答者数 14



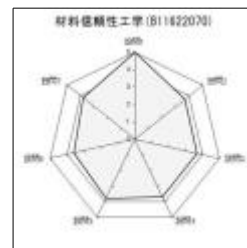
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 4.0 3.7 3.5 4.0 3.8
 分類 I II
 4.2 3.7
 履修者数 28 回答者数 12



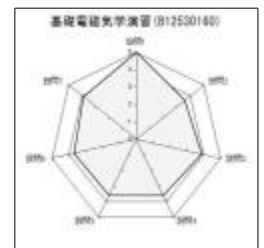
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 3.9 3.9 3.9 4.3 3.9
 分類 I II
 4.2 4.0
 履修者数 23 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.0 4.0 3.9 3.7 3.9 3.8
 分類 I II
 4.3 3.8
 履修者数 38 回答者数 17

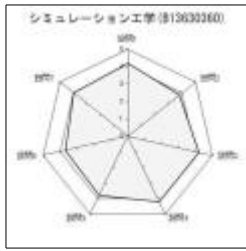


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 3.7 3.8 3.6 3.8
 分類 I II
 4.1 3.7
 履修者数 52 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.9 3.6 3.6 3.7 3.9
 分類 I II
 4.1 3.7
 履修者数 16 回答者数 7

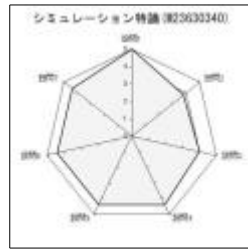
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.2 3.8 4.2 4.2 3.8 3.7 4.0

分類	
I	II
4.1	3.9

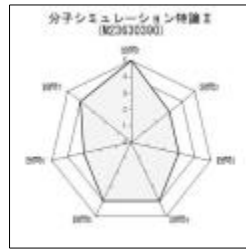
履修者数 16 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 4.0 4.4 4.4 4.4 4.4

分類	
I	II
4.3	4.4

履修者数 25 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0

分類	
I	II
3.7	3.8

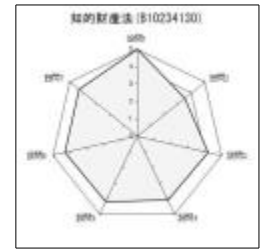
履修者数 5 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	
I	II
4.7	4.0

履修者数 2 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 4.2 4.1 4.2 4.3 4.3

分類	
I	II
4.2	4.2

履修者数 33 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.9 4.2 4.3 4.3 4.3

分類	
I	II
4.2	4.3

履修者数 35 回答者数 15



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.5 3.8 4.0 3.9 3.9 4.0

分類	
I	II
4.1	3.9

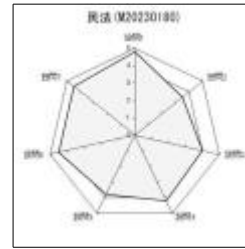
履修者数 41 回答者数 17



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 4.0 3.5 3.5 3.5 3.5

分類	
I	II
4.2	3.5

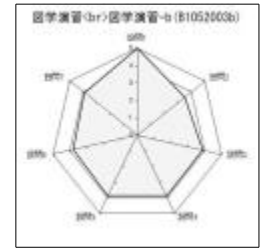
履修者数 30 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.5 4.0 4.2 3.8 4.5 4.5

分類	
I	II
4.1	4.3

履修者数 36 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 3.9 3.9 3.9 3.8 3.9

分類	
I	II
4.1	3.8

履修者数 37 回答者数 21

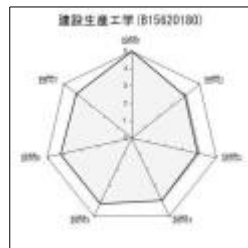
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 4.0 4.3 4.0 4.1 3.8

分類	
I	II
4.2	4.1

履修者数 58 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 3.9 4.0 4.2 4.2 4.1

分類	
I	II
4.3	4.1

履修者数 67 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 4.1 4.2 4.4 4.1 4.1

分類	
I	II
4.3	4.2

履修者数 68 回答者数 19



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.3 3.7 3.7 3.7 3.7 3.7

分類	
I	II
4.0	3.7

履修者数 20 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.3 4.3 4.3 4.0 4.3

分類	
I	II
4.4	4.3

履修者数 23 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 4.1 4.0 4.0 4.1 4.0

分類	
I	II
4.3	4.0

履修者数 42 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7

分類	
I	II
4.4	4.7

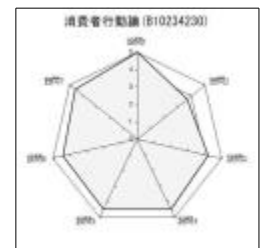
履修者数 14 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.8 4.0 4.2 4.2 4.2 4.1

分類	
I	II
4.2	4.2

履修者数 55 回答者数 29

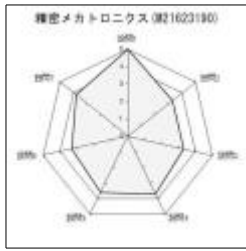


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.2 4.5 4.5 4.4 4.6

分類	
I	II
4.3	4.5

履修者数 54 回答者数 23

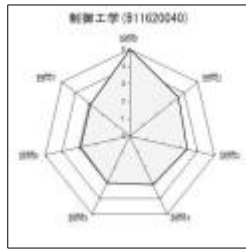
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.3 3.3 3.7 3.6 3.3 3.8

分類	
I	II
3.9	3.6

履修者数 34 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.6 3.4 3.1 3.0 2.9 2.9

分類	
I	II
4.0	3.0

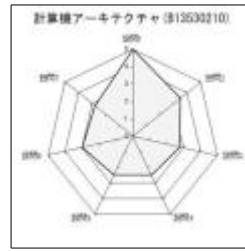
履修者数 123 回答者数 38



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.1 4.1 4.1 4.0 4.1 4.3

分類	
I	II
4.4	4.1

履修者数 20 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 2.8 2.5 2.5 3.0 2.8

分類	
I	II
3.8	2.7

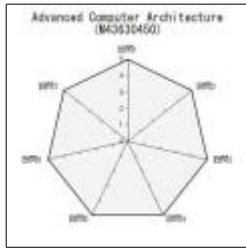
履修者数 10 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.2 3.2 3.4 3.2 3.2 3.3

分類	
I	II
3.8	3.3

履修者数 25 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	
I	II
5.0	5.0

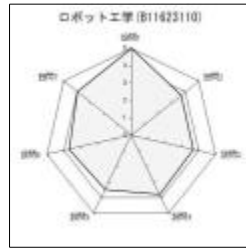
履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.2 4.1 4.3 4.4 4.2 4.3

分類	
I	II
4.4	4.3

履修者数 42 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 3.8 3.6 3.7 4.0

分類	
I	II
4.2	3.6

履修者数 53 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 3.7 3.3 3.7 3.4 3.9 3.4

分類	
I	II
3.9	3.6

履修者数 15 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.1 3.0 3.6 3.7 3.6 3.8

分類	
I	II
3.8	3.7

履修者数 29 回答者数 15

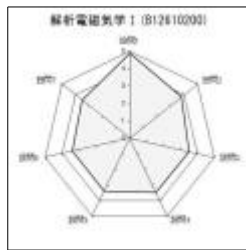
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3)この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4)この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5)教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6)宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7)この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 3.0 3.5 3.5 3.5 4.0

分類	
I	II
3.8	3.6

履修者数 3 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.8 3.5 3.5 3.4 3.4 3.5

分類	
I	II
4.1	3.5

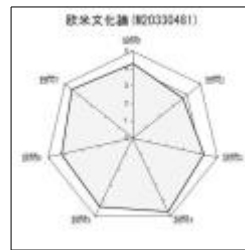
履修者数 114 回答者数 50



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 4.2 4.5 4.3 4.6 4.2 4.4

分類	
I	II
4.5	4.4

履修者数 22 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.3 3.7 4.2 4.7 4.4 4.2 4.5

分類	
I	II
4.0	4.4

履修者数 47 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 4.1 4.1 4.4 4.3 4.1 4.1

分類	
I	II
4.4	4.2

履修者数 16 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.9 4.1 4.1 4.4 3.8 4.2

分類	
I	II
4.3	4.1

履修者数 25 回答者数 16



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.7 3.9 3.8 3.9 3.9 3.9

分類	
I	II
4.1	3.8

履修者数 72 回答者数 42



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.3 3.0 3.8 3.5 3.6 3.5 3.8

分類	
I	II
3.7	3.6

履修者数 12 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0

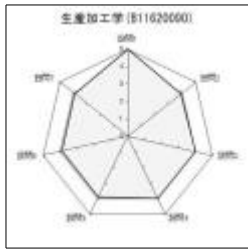


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 3.7 3.9 3.9 3.9 3.9

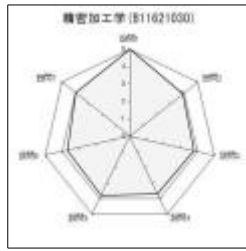
分類	
I	II
4.2	3.8

履修者数 23 回答者数 7

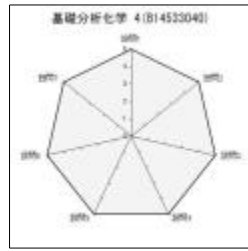
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3)この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4)この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5)教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6)宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7)この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8)自由記入欄



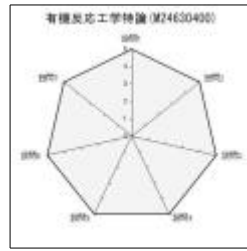
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.0	4.0	3.9	3.9	3.9
分類	I			II			
	4.3			3.9			
履修者数	135			回答者数 38			



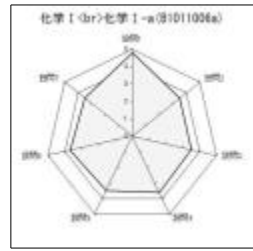
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	3.8	3.7	3.8	3.7	4.0
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	43			回答者数 15			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	10			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	31			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.6	3.5	3.7	3.5	
分類	I			II			
	3.9			3.8			
履修者数	51			回答者数 32			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.4	3.3	3.5	3.6	3.3	3.4
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	82			回答者数 17			



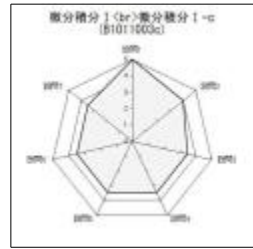
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.1	4.1	4.0	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	42			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	9			回答者数 0			

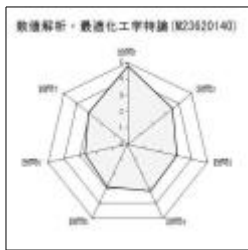


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	3.3	4.0	4.0	3.3	3.7
分類	I			II			
	4.3			3.8			
履修者数	28			回答者数 6			

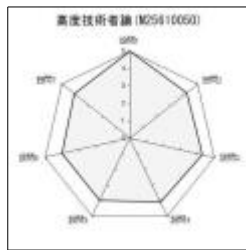


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
分類	I			II			
	4.2			3.5			
履修者数	4			回答者数 2			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.1	3.2	2.9	2.7	3.1
分類	I			II			
	3.8			3.0			
履修者数	64			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.3	4.1	4.0	4.0	4.1
分類	I			II			
	4.5			4.1			
履修者数	50			回答者数 9			



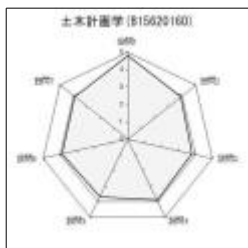
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	4.4	4.5	4.3	4.1	4.4
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	35			回答者数 8			



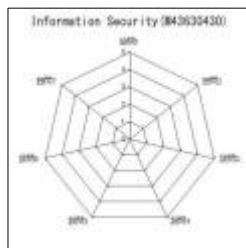
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.0	4.0	4.1	4.1	4.1	4.1
分類	I			II			
	4.3			4.1			
履修者数	78			回答者数 14			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2
分類	I			II			
	4.4			4.1			
履修者数	33			回答者数 9			



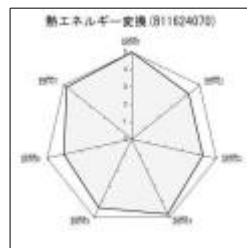
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.9	3.8	3.9	3.7	3.9	3.9
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	39			回答者数 11			



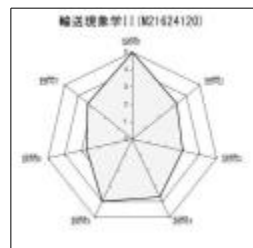
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6
分類	I			II			
	4.5			4.6			
履修者数	36			回答者数 8			

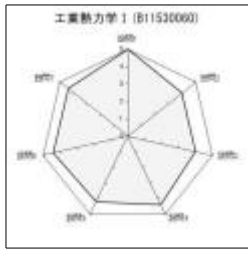


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.2	4.6	4.4	4.0	4.6
分類	I			II			
	4.5			4.5			
履修者数	42			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.0	3.7	4.0	2.7	3.3
分類	I			II			
	3.8			3.4			
履修者数	56			回答者数 3			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.4 4.2 4.4 4.4

分類	
I	II
4.3	4.4

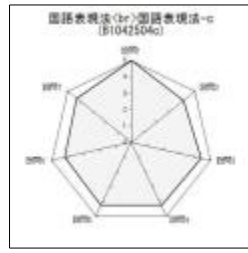
履修者数 15 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.4

分類	
I	II
4.5	4.4

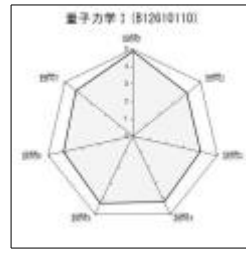
履修者数 25 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.1 4.4 4.3 4.3 4.2 4.3

分類	
I	II
4.5	4.3

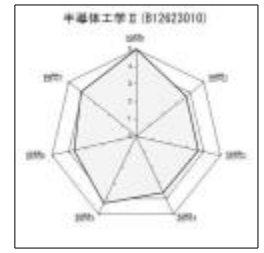
履修者数 31 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.0 4.0 4.2 4.3 4.1 4.2

分類	
I	II
4.3	4.2

履修者数 110 回答者数 54



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 3.6 4.3 3.7 4.1

分類	
I	II
4.1	3.9

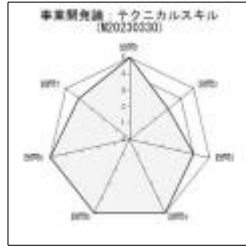
履修者数 32 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 3.9 2.8 2.8 2.9 2.9 2.7 2.9

分類	
I	II
3.0	2.8

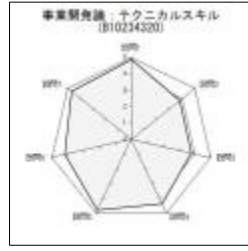
履修者数 72 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.0 5.0 5.0 5.0 4.0

分類	
I	II
4.0	4.8

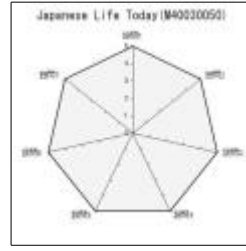
履修者数 3 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.8 3.8 4.4 4.8 4.2 4.7

分類	
I	II
4.2	4.5

履修者数 16 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	
I	II
5.0	5.0

履修者数 12 回答者数 1

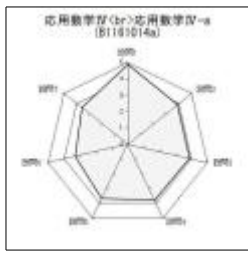


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

履修者数 8 回答者数 0

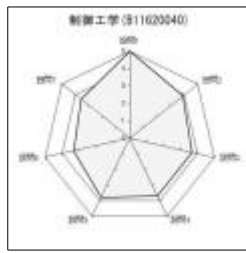
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.9 3.9 3.8 3.7 3.3 3.8

分類	
I	II
4.2	3.6

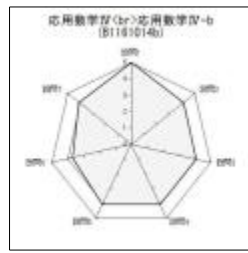
履修者数 67 回答者数 17



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 3.7 3.7 3.8 3.3 3.8

分類	
I	II
4.2	3.6

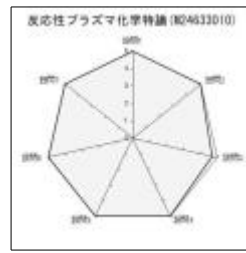
履修者数 123 回答者数 36



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.1 4.1 4.1 4.1 3.7 4.1

分類	
I	II
4.4	4.0

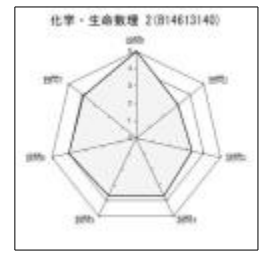
履修者数 69 回答者数 23



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 4.7 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	
I	II
4.9	5.0

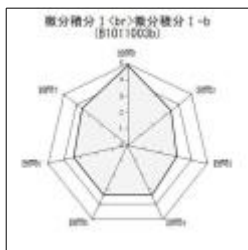
履修者数 46 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.1 3.3 3.7 3.7 4.0 3.9

分類	
I	II
3.8	3.8

履修者数 59 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.4 3.1 3.4 3.4 3.4 3.8

分類	
I	II
3.8	3.5

履修者数 30 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.3 4.6 4.5 4.3 4.5

分類	
I	II
4.4	4.5

履修者数 59 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 4.2 4.4 4.6 4.6 4.6 4.6

分類	
I	II
4.5	4.6

履修者数 12 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.5 4.1 4.0 3.9 3.8 3.9

分類	
I	II
4.2	3.9

履修者数 23 回答者数 16

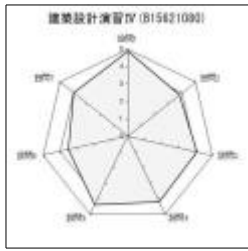


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.7 4.7 4.3 4.7 4.2 4.5

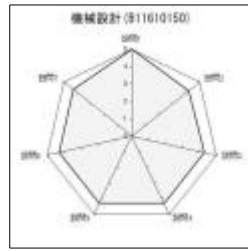
分類	
I	II
4.8	4.4

履修者数 32 回答者数 6

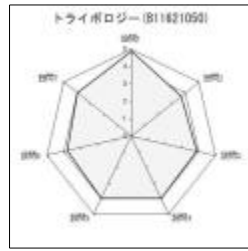
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



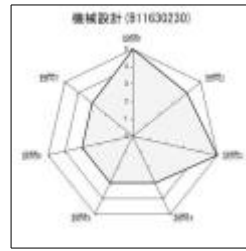
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	4.1	4.2	4.4	3.5	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	44			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	136			回答者数 41			



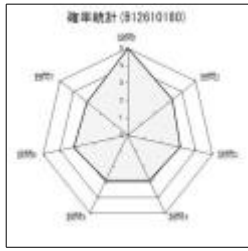
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.9	4.0	4.0	3.8	4.0
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	90			回答者数 21			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0
分類	I			II			
	4.7			3.0			
履修者数	1			回答者数 1			



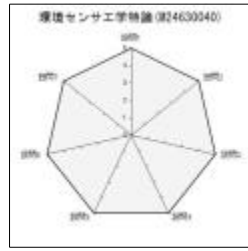
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.1	2.9	3.2	3.0	3.0
分類	I			II			
	3.8			3.0			
履修者数	113			回答者数 50			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.1	2.7	2.4	2.7	2.6
分類	I			II			
	3.9			2.6			
履修者数	70			回答者数 35			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	5.0	5.0	5.0	6.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	8			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.5	3.3	3.8	3.7	3.7	3.5
分類	I			II			
	3.8			3.7			
履修者数	18			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	4.0	3.5	4.0	4.0	3.8	4.3
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	9			回答者数 4			

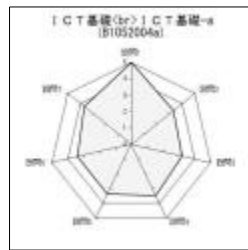
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.9	3.7	3.7	4.1	3.9
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	59			回答者数 9			



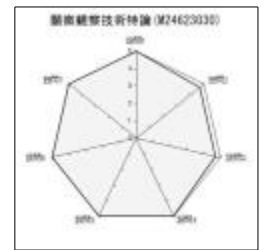
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	6			回答者数 0			



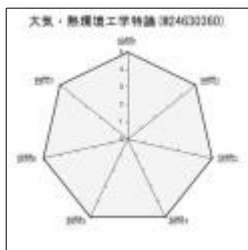
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.2	3.5	3.4	3.4	3.7
分類	I			II			
	3.8			3.5			
履修者数	35			回答者数 22			



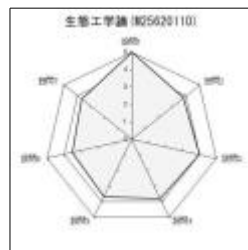
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.2	3.5	3.4	3.4	3.7
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	10			回答者数 1			



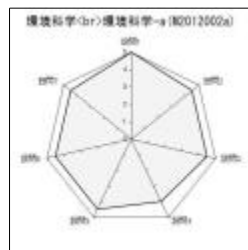
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.7	4.7	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.8			5.0			
履修者数	33			回答者数 3			



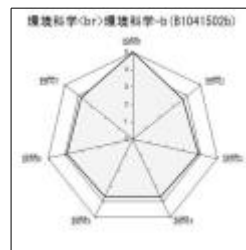
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	33			回答者数 2			



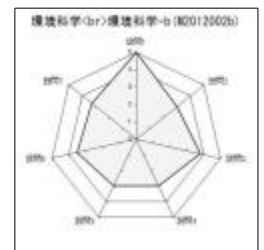
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.0	3.8	3.7	3.5	3.7
分類	I			II			
	4.3			3.7			
履修者数	32			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.0	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.7			4.4			
履修者数	13			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.9	3.7	3.7	3.9	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	243			回答者数 67			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.8	3.0	3.0	3.5	3.3
分類	I			II			
	3.9			3.2			
履修者数	12			回答者数 4			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.8 3.7 3.7 3.8 3.7

分類	
I	II
4.1	3.7

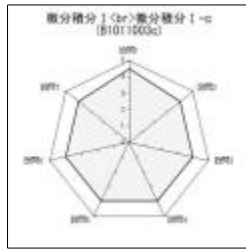
履修者数 238 回答者数 98



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.3 4.5 4.5 4.2 4.6

分類	
I	II
4.6	4.5

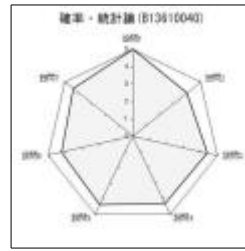
履修者数 39 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	
I	II
4.2	4.0

履修者数 4 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.4 4.3 4.4 4.2 4.4

分類	
I	II
4.4	4.3

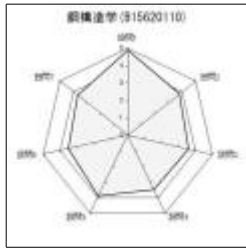
履修者数 107 回答者数 31



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.7 4.1 3.9 3.9 4.1 4.1

分類	
I	II
4.2	4.0

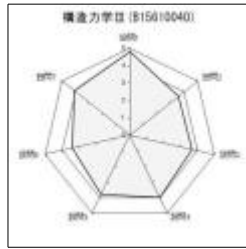
履修者数 54 回答者数 36



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.8 3.8 3.5 3.9 3.5 3.7

分類	
I	II
4.1	3.6

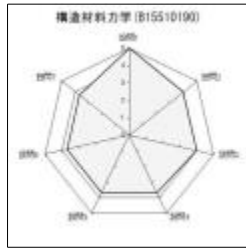
履修者数 84 回答者数 17



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 3.7 4.0 3.8 3.4 4.1

分類	
I	II
4.0	3.8

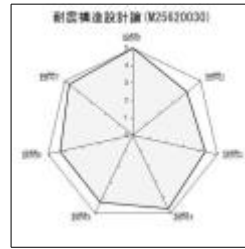
履修者数 72 回答者数 20



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 3.7 3.7 3.7 3.7

分類	
I	II
4.3	3.7

履修者数 17 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.3 4.7 4.3 4.3 4.7

分類	
I	II
4.4	4.5

履修者数 17 回答者数 3

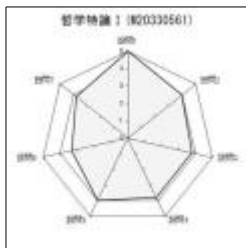


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.0 3.9 4.2 4.0 4.1 4.2

分類	
I	II
4.3	4.1

履修者数 67 回答者数 12

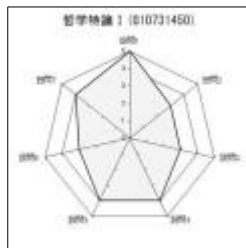
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.8 3.8 4.0 3.3 3.8

分類	
I	II
4.3	3.8

履修者数 43 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0

分類	
I	II
3.7	3.8

履修者数 5 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.4 3.6 3.9 4.1 3.9 3.9 4.2

分類	
I	II
4.0	4.0

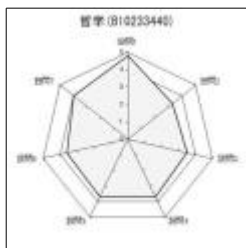
履修者数 51 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 4.3 4.7 4.8 4.0 4.5

分類	
I	II
4.3	4.5

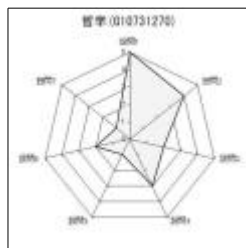
履修者数 29 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.3 3.5 3.7 3.7 3.6 4.0

分類	
I	II
3.9	3.6

履修者数 26 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 2.0 3.0 1.0 2.0 1.0

分類	
I	II
3.7	1.8

履修者数 3 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 4.4 4.6 4.4 4.4 4.8

分類	
I	II
4.3	4.6

履修者数 20 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.6 3.0 3.3 3.3 3.0 3.4

分類	
I	II
3.9	3.3

履修者数 19 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.9 4.2 4.3 4.4 4.2 4.4

分類	
I	II
4.3	4.3

履修者数 131 回答者数 39

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

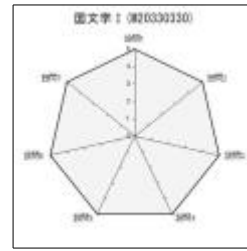
履修者数 2 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 2.0 3.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0

分類	I	II
	3.0	4.3

履修者数 4 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

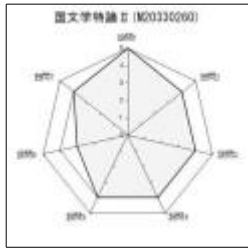
履修者数 14 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 17 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 6.0 4.0 4.0 4.0 4.0 3.0 4.0

分類	I	II
	4.3	3.6

履修者数 13 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

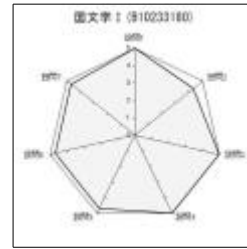
履修者数 12 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 6.0 4.2 4.1 4.3 4.1 3.8 4.2

分類	I	II
	4.4	4.1

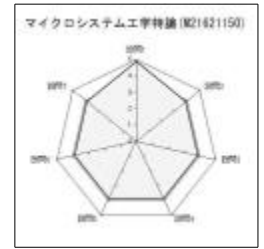
履修者数 34 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 5.0 4.3 5.0 5.0 4.7 4.7 4.7

分類	I	II
	4.8	4.8

履修者数 5 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 4.9 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9

分類	I	II
	4.2	3.8

履修者数 109 回答者数 8

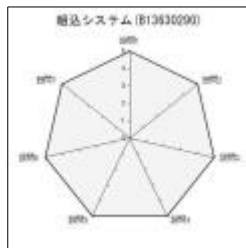
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 4.7 3.8 3.9 3.7 3.8 3.5 3.8

分類	I	II
	4.2	3.7

履修者数 15 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 5.0 3.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	I	II
	4.2	4.0

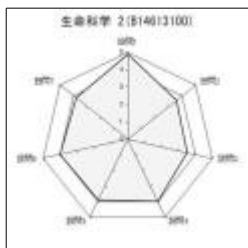
履修者数 10 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 5.0 4.0 3.0 2.0 2.0 2.0 2.0

分類	I	II
	4.0	2.3

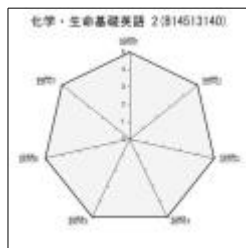
履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 4.9 3.6 3.5 4.0 3.9 4.0 3.8

分類	I	II
	4.0	3.9

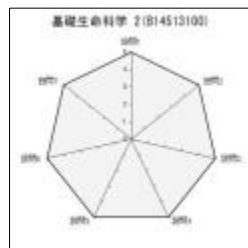
履修者数 58 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 4.5 4.0 3.5 3.9 4.0 4.1 4.0

分類	I	II
	4.0	4.0

履修者数 39 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0

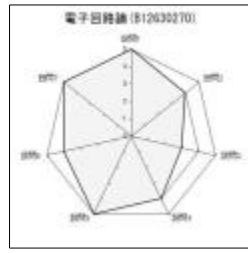
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.7	3.9	4.0	4.3	4.2
分類	I			II			
	4.1			4.1			
履修者数	27			回答者数 9			



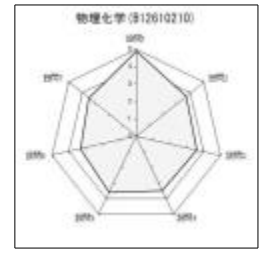
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.9	3.8	3.9	4.0	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	113			回答者数 56			



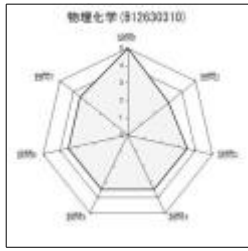
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.0	4.0	5.0	4.0	5.0
分類	I			II			
	4.0			4.5			
履修者数	2			回答者数 1			



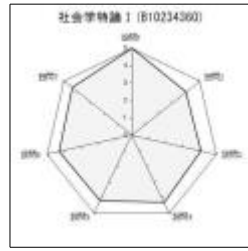
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	4.8	4.8	5.0	4.5	4.8
分類	I			II			
	4.4			4.8			
履修者数	59			回答者数 4			



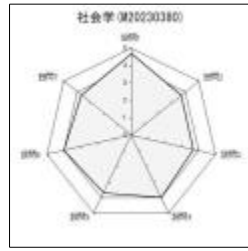
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.8	3.5	3.6	3.3	3.5
分類	I			II			
	4.1			3.5			
履修者数	109			回答者数 57			



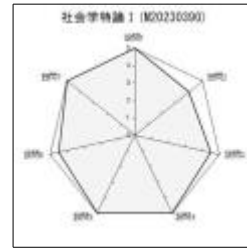
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
分類	I			II			
	3.8			3.5			
履修者数	2			回答者数 2			



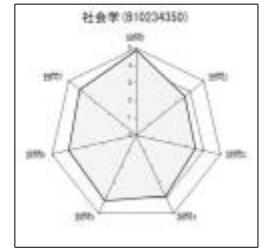
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.1	4.3	4.2	4.3	4.4
分類	I			II			
	4.4			4.3			
履修者数	47			回答者数 21			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.7	3.7	4.0	3.7	4.0	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	20			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	5.0	5.0	4.5	5.0
分類	I			II			
	4.5			4.9			
履修者数	15			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	3.5	3.9	4.2	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.0			4.1			
履修者数	44			回答者数 16			

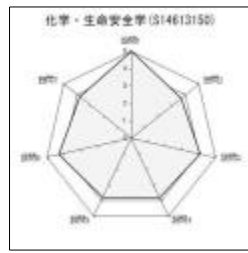
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



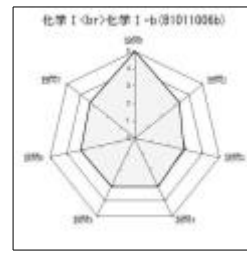
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



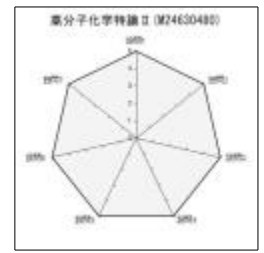
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.8	4.1	4.0	4.0	4.1
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	57			回答者数 23			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.1	3.8	3.8	4.3	3.8
分類	I			II			
	4.3			3.9			
履修者数	58			回答者数 12			



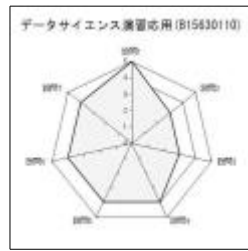
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	2.9	3.1	3.1	3.2	3.3
分類	I			II			
	3.7			3.2			
履修者数	27			回答者数 14			



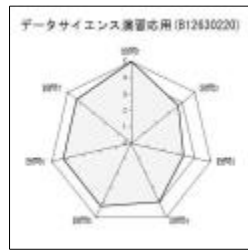
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	28			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.4	4.5	4.7	4.7	4.7	4.7
分類	I			II			
	4.6			4.7			
履修者数	72			回答者数 18			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.7			4.0			
履修者数	4			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.3	4.0	4.3	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	13			回答者数 3			

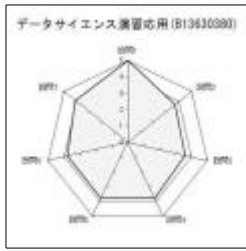


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			

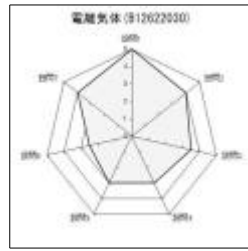


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.3	3.8	4.0	3.8	3.8
分類	I			II			
	3.9			3.8			
履修者数	18			回答者数 4			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.8 3.8 3.8 3.8 4.1
 分類 I II
 4.1 3.9
 履修者数 31 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.5 3.0 3.0 2.5 4.0
 分類 I II
 4.2 3.1
 履修者数 18 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 3.0 4.0 4.0 5.0 4.0
 分類 I II
 4.3 4.3
 履修者数 14 回答者数 1



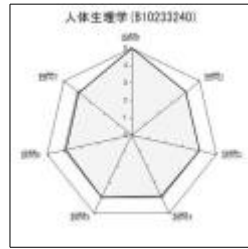
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 2.0 2.0 1.0 2.0
 分類 I II
 3.7 1.8
 履修者数 23 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 2 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 3.9 4.0 3.9 3.9
 分類 I II
 4.3 3.9
 履修者数 31 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.7 3.8 4.0 3.9 3.8 4.0
 分類 I II
 4.1 3.9
 履修者数 26 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 2 回答者数 0

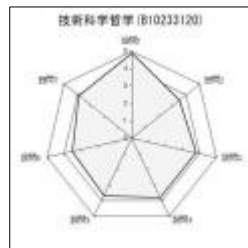


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.8 4.8 4.9 4.9 4.5 4.9
 分類 I II
 4.8 4.8
 履修者数 24 回答者数 8

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 4.2 4.4 4.5 4.3 4.4
 分類 I II
 4.4 4.4
 履修者数 25 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.5 3.8 3.8 3.7 3.5 3.9
 分類 I II
 4.1 3.7
 履修者数 63 回答者数 40



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 4.3 4.0
 履修者数 6 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 4.0 3.0 4.0 3.0
 分類 I II
 3.7 3.5
 履修者数 26 回答者数 1



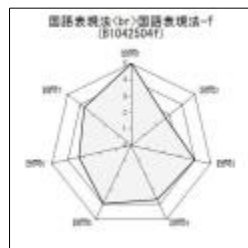
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5
 分類 I II
 4.2 4.5
 履修者数 2 回答者数 2



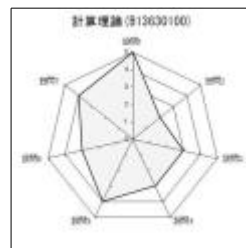
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.8 3.9 3.9 3.9 4.2
 分類 I II
 4.2 4.0
 履修者数 61 回答者数 10



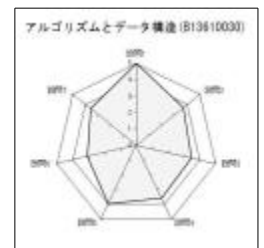
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.3 3.8 4.0 3.5 4.0 4.0
 分類 I II
 4.0 3.9
 履修者数 9 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 2.7 4.0 3.7 4.0 3.8 3.7
 分類 I II
 3.9 3.7
 履修者数 14 回答者数 3

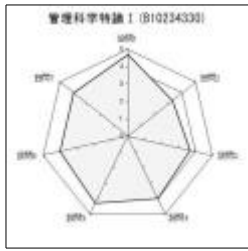


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 2.0 3.0 3.0 4.0 3.0 4.0
 分類 I II
 3.3 3.5
 履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.5 3.6 4.0 3.1 3.6
 分類 I II
 4.1 3.6
 履修者数 116 回答者数 31

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.3 3.7 4.0 4.3 4.0 4.0

分類	I	II
	3.9	4.1

履修者数 14 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

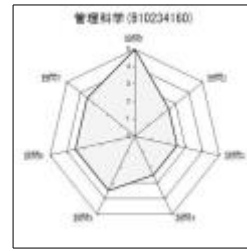
履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

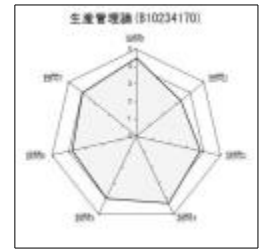
履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 2.5 2.5 2.5 3.5 3.5 3.5

分類	I	II
	3.3	3.3

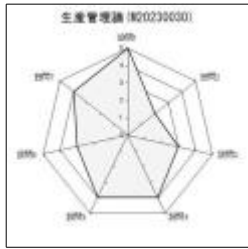
履修者数 12 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.5 3.3 3.8 4.3 4.0 3.8 4.0

分類	I	II
	3.8	4.0

履修者数 14 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 2.0 3.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0

分類	I	II
	3.3	3.6

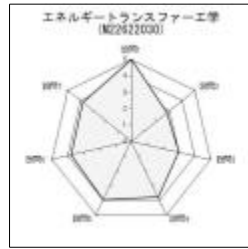
履修者数 5 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

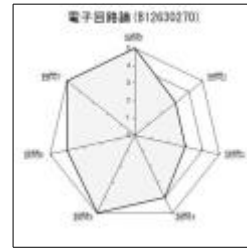
履修者数 7 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 2.6 3.0 3.8 4.0 3.8 3.8

分類	I	II
	3.6	3.6

履修者数 37 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 4.0 5.0 4.0 5.0

分類	I	II
	3.7	4.5

履修者数 2 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.2 4.0 4.3 4.5 4.3

分類	I	II
	4.5	4.3

履修者数 29 回答者数 6

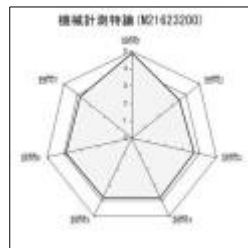
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.8 3.9 3.9 3.9 3.9

分類	I	II
	4.2	3.9

履修者数 113 回答者数 54



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.5 3.7 3.8 3.8 3.9 3.8

分類	I	II
	4.0	3.8

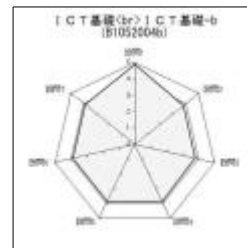
履修者数 51 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.6 3.5 3.5 3.3 3.1 3.4

分類	I	II
	4.1	3.3

履修者数 48 回答者数 11



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.8 3.8 3.9 3.9 3.9 3.9

分類	I	II
	4.2	3.9

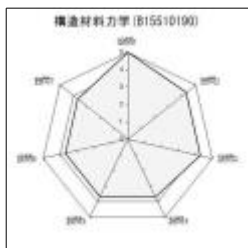
履修者数 42 回答者数 24



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.3 3.7 3.7 3.7 3.7

分類	I	II
	4.6	3.7

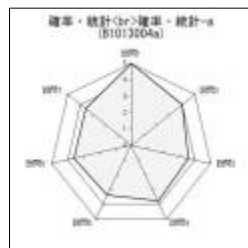
履修者数 17 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 4.1 4.0 4.1 4.1 4.1 4.0

分類	I	II
	4.4	4.1

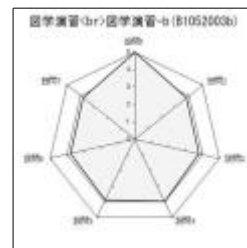
履修者数 68 回答者数 19



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.8 3.9 3.4 3.6 3.8

分類	I	II
	4.2	3.6

履修者数 11 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.8 4.0 3.9 3.8 3.8

分類	I	II
	4.2	3.9

履修者数 37 回答者数 24

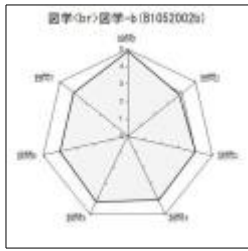


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 3.7 3.7 3.7 3.7

分類	I	II
	4.1	3.7

履修者数 19 回答者数 3

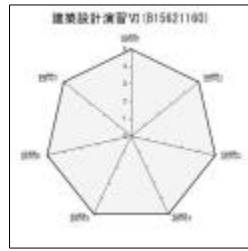
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	4.0	4.1	4.2	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.1			
履修者数	37			回答者数 24			



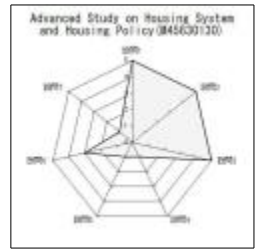
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.4	4.3	4.3	3.7	4.1
分類	I			II			
	4.0			4.1			
履修者数	34			回答者数 7			



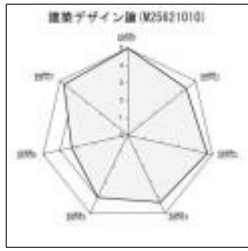
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	12			回答者数 1			



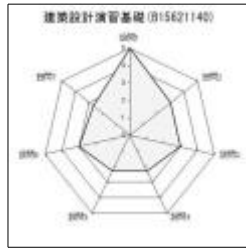
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.6	3.7	3.8	3.4	3.1	3.4
分類	I			II			
	4.0			3.4			
履修者数	44			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	1.0	3.0	1.0	
分類	I			II			
	5.0			1.5			
履修者数	4			回答者数 1			



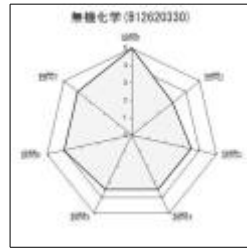
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.7	4.3	4.0	3.3	4.7
分類	I			II			
	4.7			4.1			
履修者数	27			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	2.3	2.3	3.0	2.7
分類	I			II			
	3.7			2.6			
履修者数	9			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.3	4.3	4.7	4.3	4.7
分類	I			II			
	4.3			4.5			
履修者数	65			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.5	3.5	3.5	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.8			3.8			
履修者数	4			回答者数 2			

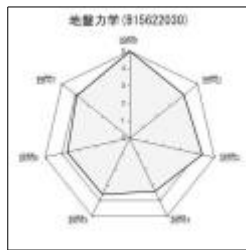


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	110			回答者数 58			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



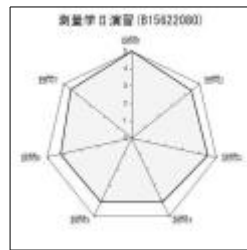
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.3	3.4	3.8	3.7	3.9
分類	I			II			
	4.4			3.6			
履修者数	31			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2
分類	I			II			
	4.4			4.2			
履修者数	33			回答者数 9			



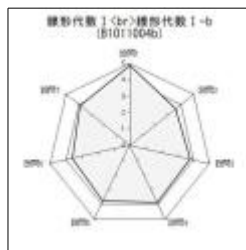
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.4	4.5	4.1	4.1	4.2	4.5
分類	I			II			
	4.6			4.2			
履修者数	39			回答者数 11			



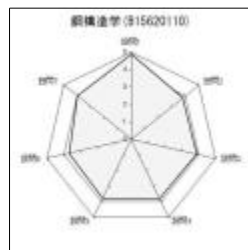
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.8	3.6	3.7	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.1			3.6			
履修者数	58			回答者数 12			



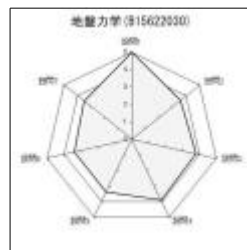
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.4	3.4	3.2	3.0	3.1	3.4
分類	I			II			
	3.9			3.2			
履修者数	47			回答者数 11			



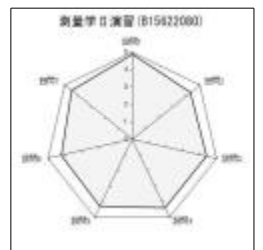
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	3.8	3.9	3.8	3.7	3.9
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	29			回答者数 15			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.6	3.8	3.8	3.8	3.7	4.0
分類	I			II			
	4.2			3.6			
履修者数	64			回答者数 17			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	3.8	3.9	3.4	3.4	3.5
分類	I			II			
	4.1			3.5			
履修者数	31			回答者数 8			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.3	4.4	4.4	4.3	4.2	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	39			回答者数 11			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.3 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0

I	II
3.8	3.0

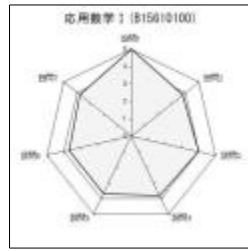
履修者数 20 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.5 4.0 3.5 4.0 3.5

I	II
4.5	3.8

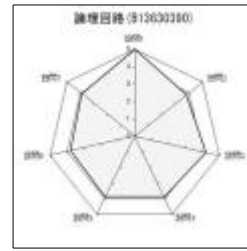
履修者数 17 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 4.0 3.8 3.7 3.7 3.8

I	II
4.3	3.8

履修者数 71 回答者数 16



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 4.2 3.9 3.9 3.8 3.8

I	II
4.3	3.9

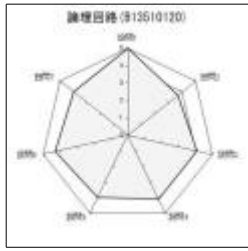
履修者数 42 回答者数 16



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.9 3.9 3.8 3.9 4.2

I	II
4.2	3.9

履修者数 47 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.1 4.1 4.0 4.3 4.0

I	II
4.3	4.1

履修者数 28 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.2 2.8 2.8 2.4 2.4 2.4

I	II
4.0	2.5

履修者数 48 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.7 3.7 3.8 3.4 3.7 3.8

I	II
4.1	3.6

履修者数 52 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.0 3.8 3.9 3.7 3.6

I	II
4.2	3.8

履修者数 18 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.6 3.6 3.7 3.7 3.5

I	II
4.0	3.6

履修者数 58 回答者数 12

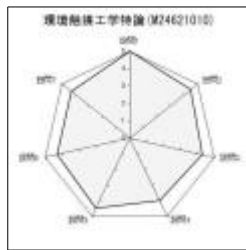
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

I	II
5.0	5.0

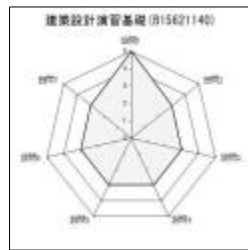
履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.5 4.3 4.0 4.5 4.3 4.3

I	II
4.6	4.3

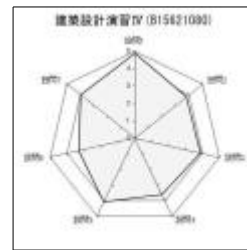
履修者数 42 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0

I	II
3.7	3.0

履修者数 9 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.8 3.8 3.8 4.1 3.3 4.0

I	II
4.2	3.8

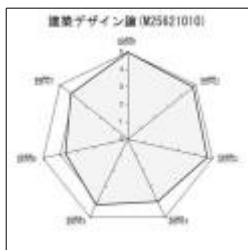
履修者数 44 回答者数 10



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.5 3.8 3.8 3.8 3.5 3.8

I	II
4.0	3.7

履修者数 44 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.8 4.7 4.0 4.2 3.7 4.2

I	II
4.8	4.0

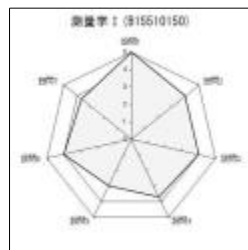
履修者数 27 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

I	II
5.0	5.0

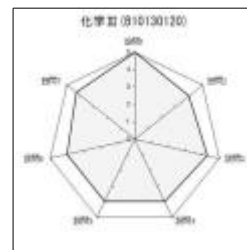
履修者数 12 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 3.7 3.0 4.0 3.7

I	II
4.3	3.6

履修者数 19 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.3 4.0 4.0 4.0 4.3

I	II
4.4	4.1

履修者数 25 回答者数 4

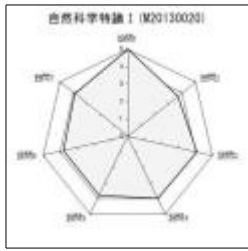


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.3 4.0 4.0 4.0 3.9 4.0

I	II
4.1	4.0

履修者数 22 回答者数 7

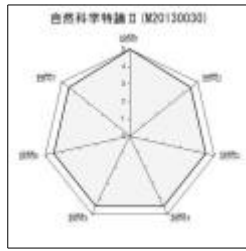
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.1 4.0 3.8 3.8 3.9

分類	I	II
	4.3	3.9

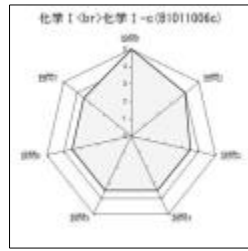
履修者数 78 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5

分類	I	II
	4.7	4.5

履修者数 65 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5

分類	I	II
	4.2	3.5

履修者数 5 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.7 4.3 4.0 4.3 4.7 4.7

分類	I	II
	4.2	4.4

履修者数 20 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.2 3.5 3.0 3.0 3.3 3.4

分類	I	II
	3.9	3.2

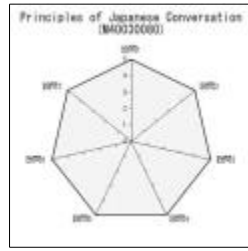
履修者数 96 回答者数 22



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.2 4.2 4.0 3.8 3.9 3.8

分類	I	II
	4.5	3.9

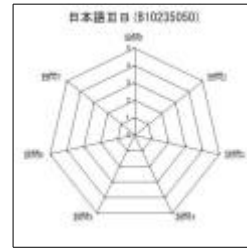
履修者数 15 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 6 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0

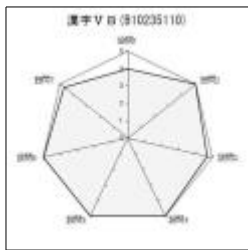


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0

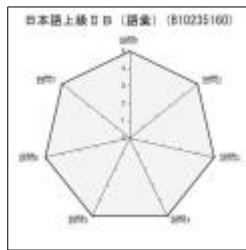
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.0 3.2 4.7 5.0 5.0 5.0 4.7

分類	I	II
	4.6	4.9

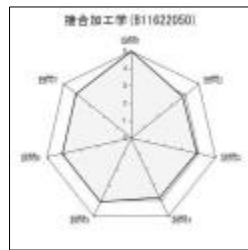
履修者数 10 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 14 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.9 3.8 4.1 4.1 4.1

分類	I	II
	4.2	4.0

履修者数 75 回答者数 16



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.5 3.8 3.5 3.7 3.5 3.6

分類	I	II
	4.0	3.6

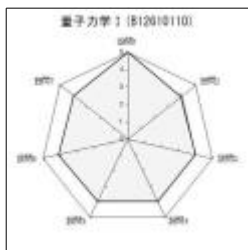
履修者数 39 回答者数 21



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.1 3.6 3.8 3.8 3.9

分類	I	II
	3.7	3.8

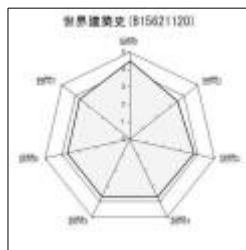
履修者数 36 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 4.0 4.0 4.0 4.1 4.0

分類	I	II
	4.3	4.0

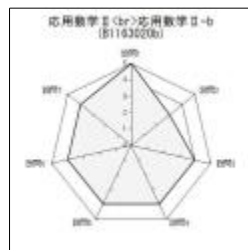
履修者数 110 回答者数 53



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.5 3.5 3.8 3.7 3.7 3.7 3.7

分類	I	II
	3.9	3.7

履修者数 34 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	I	II
	4.0	4.0

履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 3.6 3.7 3.4 3.7 3.6

分類	I	II
	4.2	3.6

履修者数 71 回答者数 23



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 3.5 3.1 2.4 3.5 2.8

分類	I	II
	4.2	3.0

履修者数 70 回答者数 17

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 4.0 3.6 3.9 3.7
 分類 I II
 4.1 3.8
 履修者数 42 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.3 4.7 4.3 4.3 4.3
 分類 I II
 4.6 4.4
 履修者数 21 回答者数 3



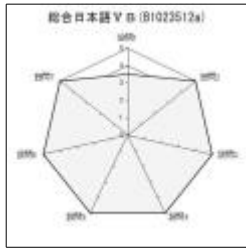
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.4 3.8 3.8 3.5 3.7 3.8
 分類 I II
 4.0 3.7
 履修者数 38 回答者数 20



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.4 4.8 4.8 4.7 4.6
 分類 I II
 4.6 4.6
 履修者数 17 回答者数 7



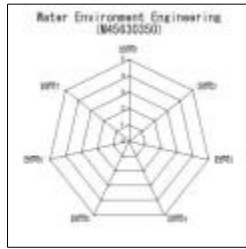
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 3.6 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 4.5 5.0
 履修者数 4 回答者数 2



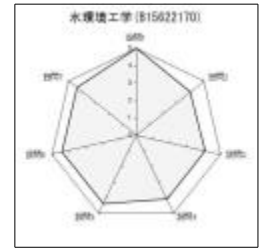
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 4 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 10 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.5 4.5 4.5 5.0 5.0 4.5
 分類 I II
 4.7 4.8
 履修者数 15 回答者数 2

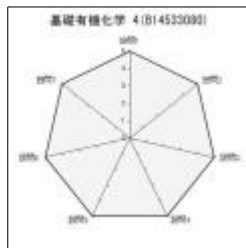


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.1 4.1 4.4 4.4 4.4
 分類 I II
 4.4 4.4
 履修者数 17 回答者数 7

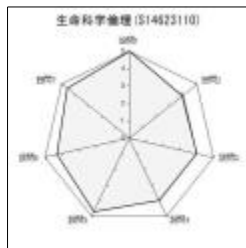
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.3 4.7 4.3 4.8 4.3
 分類 I II
 4.4 4.5
 履修者数 58 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0
 分類 I II
 5.0 5.0
 履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.9 4.0 4.0 4.7 4.3 4.8
 分類 I II
 4.3 4.4
 履修者数 42 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.2 4.1 3.9 4.0 4.3 4.1
 分類 I II
 4.0 4.1
 履修者数 36 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 4.0 4.1
 履修者数 15 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.7 4.0 4.0 3.6 4.1 4.0
 分類 I II
 4.2 3.9
 履修者数 30 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.6 4.4 4.2 4.4 4.1 4.1
 分類 I II
 4.7 4.2
 履修者数 36 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 1.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0
 分類 I II
 3.3 4.0
 履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0

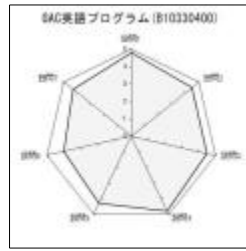
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について）(2)あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む）(3)この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む）(4)この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む）(5)教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して）(6)宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて）(7)この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む）(8)自由記入欄



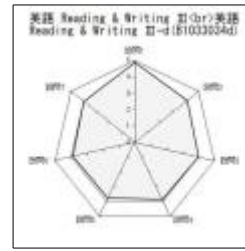
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.2			4.5			
履修者数	6			回答者数 2			



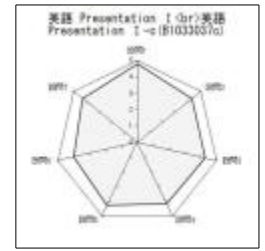
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.3	4.3	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.8			4.1			
履修者数	13			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.5	4.5	4.8	4.3	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.8			4.3			
履修者数	14			回答者数 4			



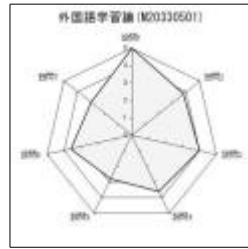
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.1	4.0	3.9	3.8	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.3			3.9			
履修者数	38			回答者数 16			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.3	4.3	4.2	4.3	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.5			4.2			
履修者数	16			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.0	4.5	4.3	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.2			4.3			
履修者数	12			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.0	3.6	2.8	3.0	3.0
分類	I			II			
	4.3			3.3			
履修者数	16			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.3	3.3	3.7	3.7	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.8			3.6			
履修者数	8			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.1	4.4	4.1	3.8	4.3
分類	I			II			
	4.2			4.1			
履修者数	22			回答者数 11			

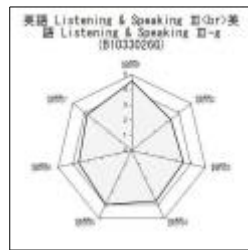


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.8	3.0	3.7	3.9	3.3	3.5
分類	I			II			
	3.9			3.6			
履修者数	21			回答者数 18			

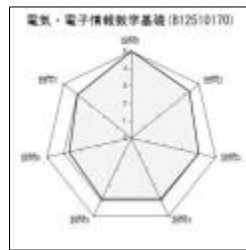
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.3	3.7	4.3	3.8	4.1	3.4	3.9
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	21			回答者数 15			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.3	3.5	3.7	4.0	3.8	3.8
分類	I			II			
	3.8			3.8			
履修者数	17			回答者数 12			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.0	3.9	3.9	3.7	4.0
分類	I			II			
	4.4			3.9			
履修者数	19			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.7	4.3	4.3	4.7	4.3
分類	I			II			
	4.7			4.4			
履修者数	28			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.5	4.3	4.5	4.8	4.8	4.8
分類	I			II			
	4.5			4.7			
履修者数	15			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	4.3	4.0	4.3	4.0	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.2			
履修者数	14			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	3.8	3.8	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.5			3.9			
履修者数	17			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.1	4.0	3.9	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.3			3.9			
履修者数	258			回答者数 94			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6
分類	I			II			
	4.6			4.5			
履修者数	33			回答者数 12			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.1	4.3	4.2	4.1	4.1	4.1
分類	I			II			
	4.4			4.2			
履修者数	34			回答者数 14			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について（遠隔授業の場合、小テストの提出状況について） (2) あなたのこの授業に関する予習復習について（遠隔授業の場合も含む） (3) この授業全体の理解の程度に関して（遠隔授業の場合も含む） (4) この授業の内容（質・量とも）に関して（遠隔授業の場合も含む） (5) 教員の説明に関して（遠隔授業の場合、配布された資料に関して） (6) 宿題・テストの分量や質に関して（遠隔授業の場合、毎回の小テストについて） (7) この授業を総合的に評価してください。（遠隔授業の場合も含む） (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	12			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	3.5	4.0	3.5	4.0
分類	I			II			
	3.7			3.8			
履修者数	3			回答者数 2			

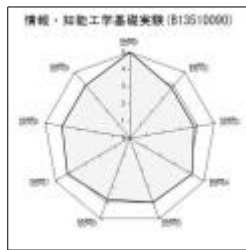


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.8	3.6	3.5	3.5	3.8
分類	I			II			
	4.1			3.5			
履修者数	114			回答者数 49			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (遠隔授業の場合、小テストの提出状況について) (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (遠隔授業の場合も含む) (3) この授業全体の理解の程度に関して (遠隔授業の場合も含む) (4) この授業の内容 (質・量とも) に関して (遠隔授業の場合も含む) (5) 教員の説明に関して (遠隔授業の場合、配布された資料に関して) (6) 宿題・テストの分量や質に関して (遠隔授業の場合、毎回の小テストについて) (7) この授業を総合的に評価してください。 (遠隔授業の場合も含む) (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	5.0	3.8	4.2	4.3	4.3	4.4	4.5	4.2	4.4
分類	I				II				
	4.3				4.3				
履修者数	90				回答者数 19				



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	5.0	3.8	3.8	4.2	4.0	3.8	4.2	4.0	4.0
分類	I				II				
	4.2				4.0				
履修者数	24				回答者数 6				



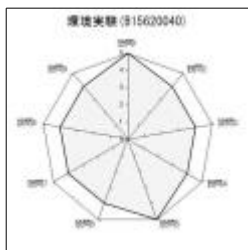
設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	5.0	3.7	4.3	4.0	3.8	3.7	4.5	4.3	3.8
分類	I				II				
	4.3				4.0				
履修者数	16				回答者数 6				



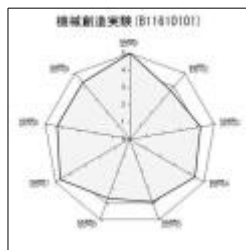
設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	5.0	3.5	4.0	3.9	3.8	3.4	4.6	4.0	4.0
分類	I				II				
	4.2				3.9				
履修者数	18				回答者数 8				



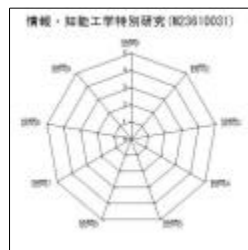
設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	4.9	3.7	4.1	4.2	4.2	4.0	4.6	4.4	4.4
分類	I				II				
	4.3				4.3				
履修者数	79				回答者数 53				



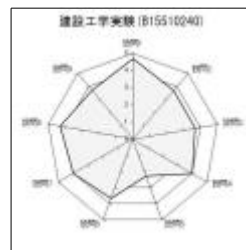
設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I				II				
	4.3				4.2				
履修者数	1				回答者数 1				



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	5.0	3.7	4.2	4.4	3.9	3.7	4.7	4.3	4.3
分類	I				II				
	4.3				4.2				
履修者数	69				回答者数 23				



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I				II				
	0.0				0.0				
履修者数	1				回答者数 0				



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	4.7	3.7	3.7	4.0	2.3	3.7	4.0	4.3	3.7
分類	I				II				
	4.0				3.7				
履修者数	17				回答者数 3				



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9
平均点	5.0	3.5	4.3	4.2	4.7	4.3	4.6	4.5	4.6
分類	I				II				
	4.3				4.5				
履修者数	15				回答者数 10				

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) 予習をして実験の準備をしましたか (3) 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (4) 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか (5) 実験課題の量は適切でしたか (6) 実験の難易度は適切でしたか (7) 安全面での配慮・指導は適切でしたか (8) 教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (9) 総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか (10) 自由記入欄 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点があれば記述してください)



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
分類	I		II							
	0.0		0.0							
履修者数	1		回答者数		0					

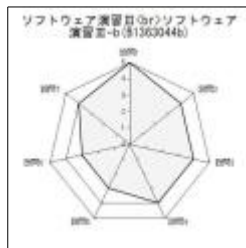
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) 予習をして実験の準備をしましたか (3) 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (4) 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか (6) 実験課題の量は適切でしたか (6) 実験の難易度は適切でしたか (7) 安全面での配慮・指導は適切でしたか (8) 教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (9) 総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか (10) 自由記入欄 (3年次編入生は、高等での実験・実習との重複や難易など、気づいた点があれば記述してください)

2021年度後期授業評価アンケート（講義・演習）

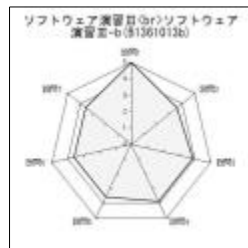
科目別集計（平均スコア）



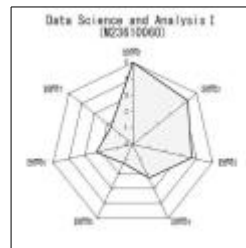
設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
分類	I		II					
	0.0		0.0					
履修者数	1		回答者数		0			



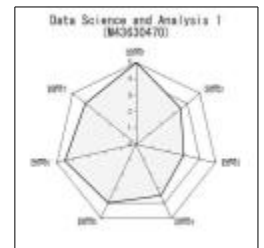
設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	
分類	I		II					
	4.3		3.5					
履修者数	0		回答者数		1			



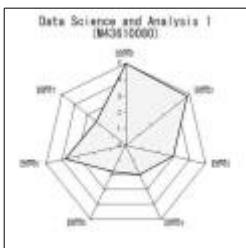
設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	5.0	3.6	3.9	3.9	3.6	3.6	3.6	
分類	I		II					
	4.2		3.7					
履修者数	64		回答者数		12			



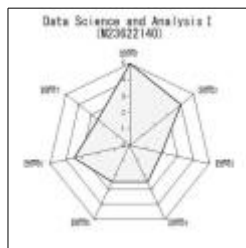
設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	5.0	4.3	3.7	2.3	1.3	2.3	1.7	
分類	I		II					
	4.3		1.9					
履修者数	7		回答者数		3			



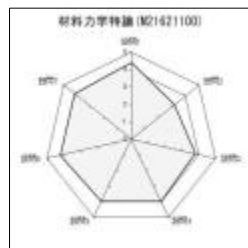
設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	5.0	3.5	3.0	3.5	4.0	4.5	4.0	
分類	I		II					
	3.8		4.0					
履修者数	5		回答者数		2			



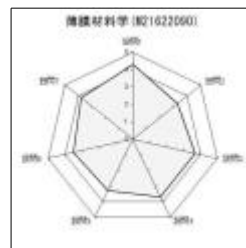
設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	5.0	4.8	3.0	2.0	1.8	3.8	2.3	
分類	I		II					
	4.3		2.4					
履修者数	9		回答者数		4			



設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	5.0	4.0	2.0	2.5	2.5	3.5	2.5	
分類	I		II					
	3.7		2.8					
履修者数	16		回答者数		2			



設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	4.4	3.2	3.8	4.0	4.0	4.2	4.2	
分類	I		II					
	3.8		4.1					
履修者数	39		回答者数		5			

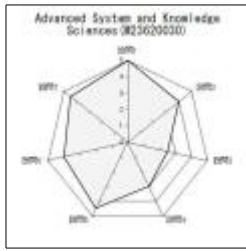


設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	4.3	3.3	3.7	3.7	3.3	3.5	3.8	
分類	I		II					
	3.8		3.8					
履修者数	40		回答者数		6			

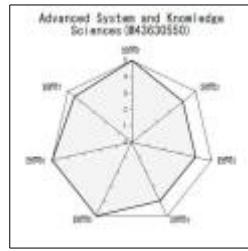


設問	1	2	3	4	5	6	7	
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
分類	I		II					
	0.0		0.0					
履修者数	7		回答者数		0			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	2.5	3.0	4.5	4.0	4.5
分類	I			II			
	3.8			4.0			
履修者数	10			回答者数 2			



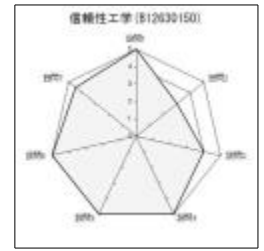
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.6			
履修者数	3			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	15			回答者数 0			



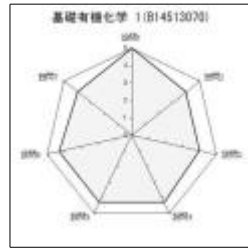
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.8	4.2	4.2	3.6	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	22			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.5
分類	I			II			
	4.0			4.9			
履修者数	4			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	7			回答者数 0			



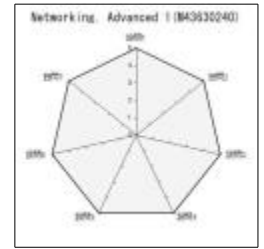
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.3	4.3	4.3	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	8			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	12			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.9	3.9	4.2	4.3	4.1	4.1
分類	I			II			
	4.2			4.2			
履修者数	46			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	1			回答者数 1			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.5	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	3.8			4.5			
履修者数	8			回答者数 2			



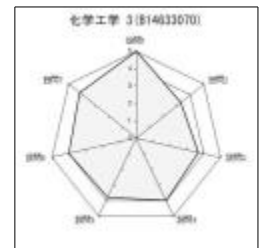
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	7			回答者数 0			



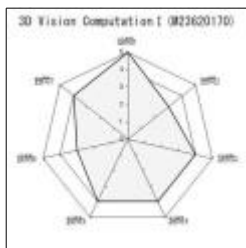
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



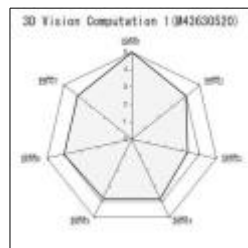
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	13			回答者数 0			



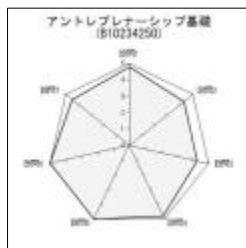
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.7	4.0	3.8	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	50			回答者数 6			



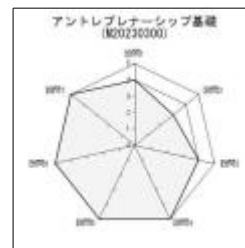
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			3.6			
履修者数	4			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.3	3.8	3.8	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	9			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.3	4.3	4.8	5.0	5.0	4.6
分類	I			II			
	4.4			4.6			
履修者数	7			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	3.7			5.0			
履修者数	4			回答者数 1			

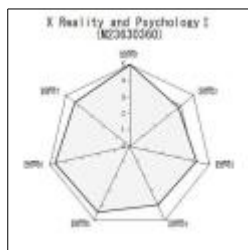


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.4	4.7	4.3	4.3	4.6	4.1
分類	I			II			
	4.7			4.3			
履修者数	29			回答者数 7			

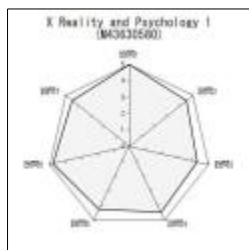
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	4.3	4.0	4.3	4.3	4.7
分類	I			II			
	4.2			4.3			
履修者数	7			回答者数 3			



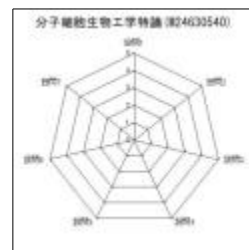
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.2	4.0	4.5	4.7	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.4			
履修者数	31			回答者数 6			



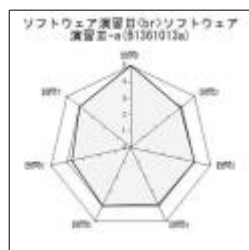
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.3	4.5	4.3	4.8	4.5
分類	I			II			
	4.8			4.5			
履修者数	9			回答者数 4			



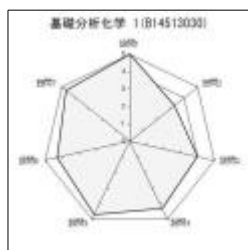
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.8	4.5	4.3	4.3	4.5
分類	I			II			
	4.0			4.4			
履修者数	12			回答者数 4			



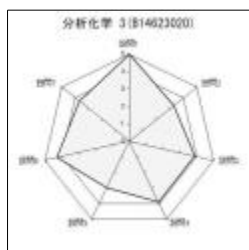
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			



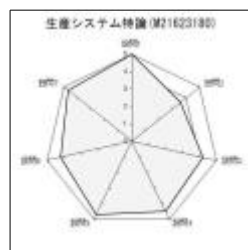
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.9	4.0	3.9	4.0	3.7	4.0
分類	I			II			
	4.3			3.9			
履修者数	41			回答者数 10			



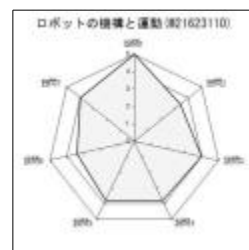
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	4.0	4.3	4.7	4.3	4.7
分類	I			II			
	4.1			4.5			
履修者数	8			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.9	3.9	3.0	4.3	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	56			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	4.2	4.5	4.7	4.2	4.7
分類	I			II			
	4.3			4.5			
履修者数	37			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	4.0	3.8	3.8	3.4	4.0
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	34			回答者数 5			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



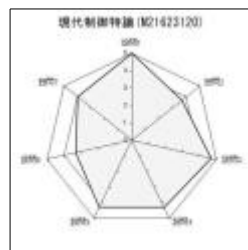
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.5
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	106			回答者数 24			



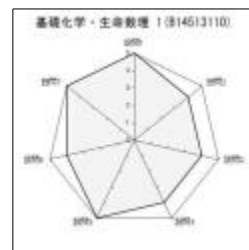
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	4.0	5.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.7			4.3			
履修者数	0			回答者数 1			



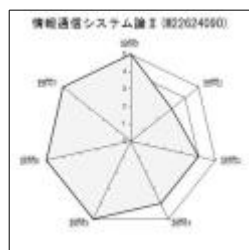
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	13			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.7	4.3	4.3	3.3	4.0
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	25			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.3			4.5			
履修者数	10			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.0			4.8			
履修者数	15			回答者数 1			



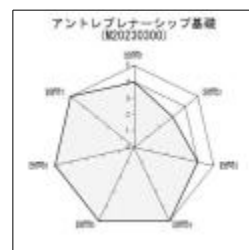
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	2.7	2.3	2.7	3.3	3.3	3.0
分類	I			II			
	3.0			3.1			
履修者数	14			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.8	4.0	3.8	4.3	3.9
分類	I			II			
	4.8			4.0			
履修者数	29			回答者数 8			

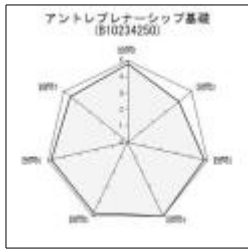


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.5	4.0
分類	I			II			
	4.3			3.9			
履修者数	14			回答者数 2			

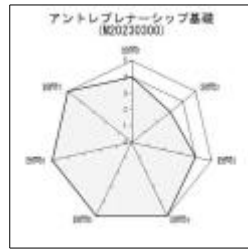


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	3.7			5.0			
履修者数	4			回答者数 1			

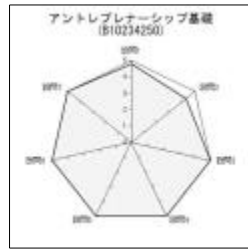
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



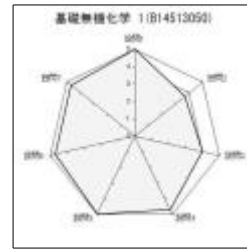
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.0	4.8	5.0	4.8	4.8	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.8			
履修者数	7			回答者数 4			



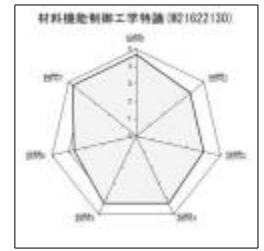
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	3.7			5.0			
履修者数	4			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.3	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			5.0			
履修者数	7			回答者数 4			



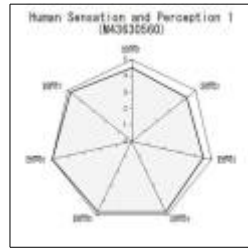
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.0	4.7	5.0	4.7	4.7
分類	I			II			
	4.2			4.8			
履修者数	8			回答者数 3			



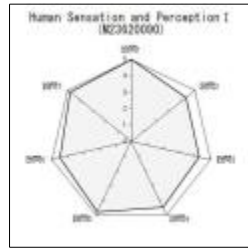
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.0	4.0	4.3	4.3	3.7	4.7
分類	I			II			
	4.2			4.3			
履修者数	16			回答者数 3			



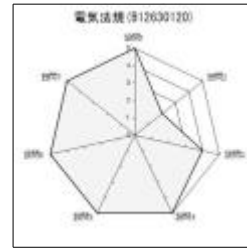
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.6	4.0	3.9	3.9	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.1			4.0			
履修者数	131			回答者数 27			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	4.3	4.5	4.8	4.8	5.0	4.8
分類	I			II			
	4.4			4.8			
履修者数	9			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.3	4.5	4.8	4.5	4.8
分類	I			II			
	4.5			4.6			
履修者数	31			回答者数 4			

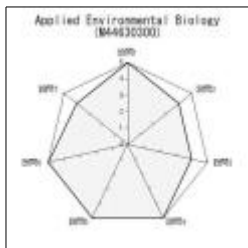


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	3.7			5.0			
履修者数	2			回答者数 1			

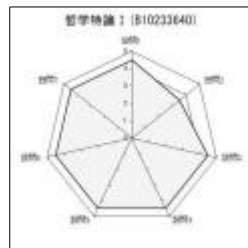


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			

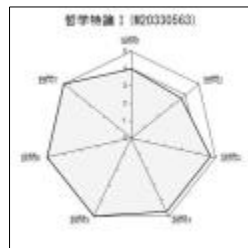
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	3.9	5.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.8			
履修者数	4			回答者数 1			



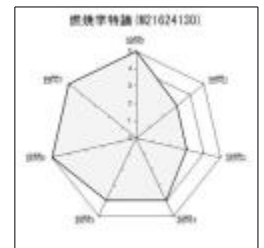
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.2			4.5			
履修者数	3			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.7	4.7	4.7	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.1			4.9			
履修者数	6			回答者数 3			



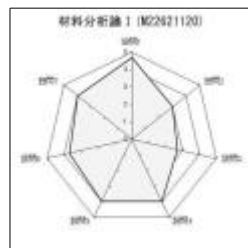
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.9	3.9	4.0	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	106			回答者数 24			



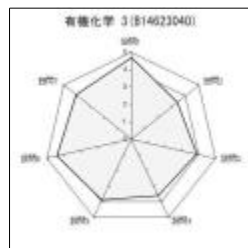
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	3.7			4.5			
履修者数	3			回答者数 1			



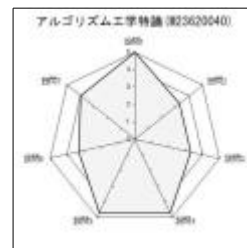
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	3.5	3.0	4.0	3.5
分類	I			II			
	4.0			3.5			
履修者数	13			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.0	2.7	4.0	4.0	3.7	4.0
分類	I			II			
	3.4			3.9			
履修者数	28			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.4	3.9	3.9	4.4	4.4	4.1
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	56			回答者数 7			

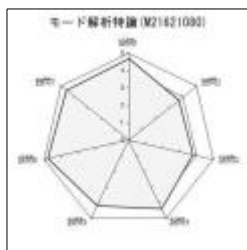


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.3	4.7	4.7	3.3	4.0
分類	I			II			
	3.9			4.2			
履修者数	26			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.3	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	131			回答者数 28			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



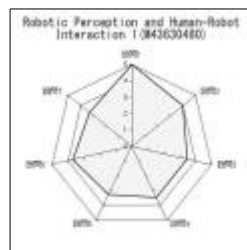
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.7	3.8	4.4	4.2	4.8	4.8
分類	I			II			
	4.0			4.5			
履修者数	52			回答者数 9			



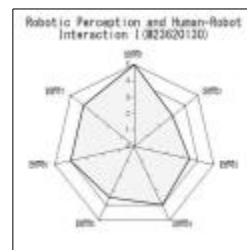
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.7	3.7	4.3	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	8			回答者数 3			



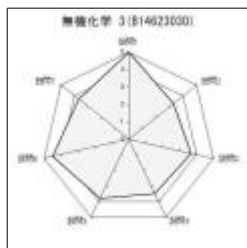
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.2	3.8	3.6	3.6	4.2	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	48			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.5	3.5	3.3	3.7	3.3
分類	I			II			
	4.2			3.5			
履修者数	12			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.5	4.0	3.5	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.8			3.9			
履修者数	34			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.7	3.5	3.8	4.5	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	52			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.5	3.1	3.7	3.7	3.7	3.5
分類	I			II			
	3.8			3.7			
履修者数	30			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			

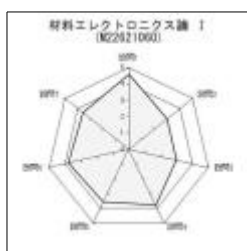


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			

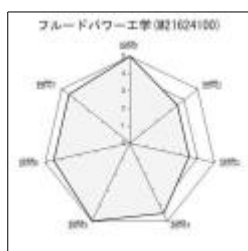


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	5			回答者数 0			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



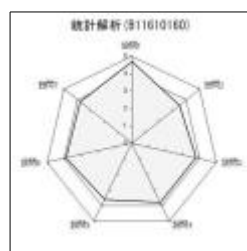
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	3.3	3.0	3.8	3.6	3.8	3.8
分類	I			II			
	3.5			3.7			
履修者数	36			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.5	4.5	5.0	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.0			4.8			
履修者数	8			回答者数 2			



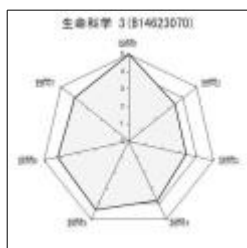
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.0	3.5	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.1			
履修者数	13			回答者数 2			



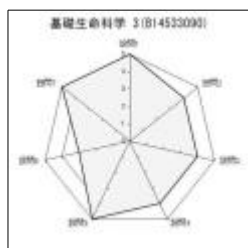
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.5	3.8	3.8	3.6	3.9	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	131			回答者数 24			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.4	3.8	4.4	4.2	4.0
分類	I			II			
	3.9			4.1			
履修者数	42			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	3.0	5.0
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	8			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	5			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.3	4.0	4.7	4.3	3.7
分類	I			II			
	4.4			4.2			
履修者数	10			回答者数 3			

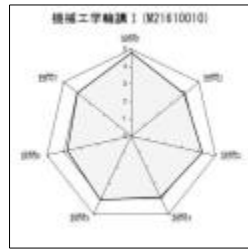
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



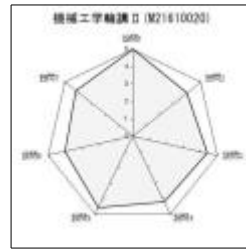
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	0			回答者数 0			



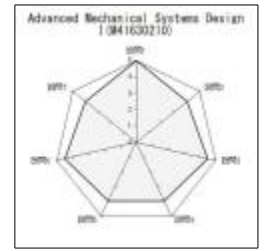
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	4.2	3.9	4.1	3.8	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	105			回答者数 14			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.4	4.2	4.6	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	4			回答者数 5			



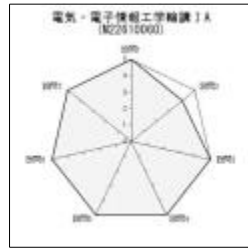
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.0	4.5	4.5	4.0
分類	I			II			
	4.5			4.1			
履修者数	2			回答者数 2			



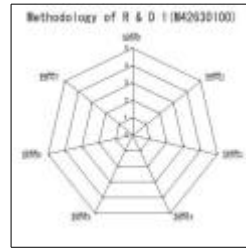
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.3	4.3	4.7	4.0	4.7
分類	I			II			
	4.4			4.4			
履修者数	69			回答者数 3			



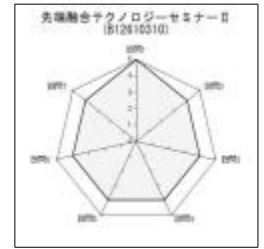
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			5.0			
履修者数	68			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			5.0			
履修者数	75			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			

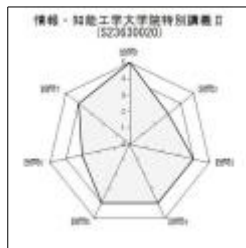


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	0			回答者数 1			

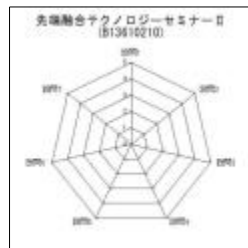
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



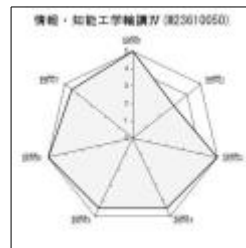
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.5	4.0	5.0	4.5
分類	I			II			
	4.7			4.5			
履修者数	27			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	19			回答者数 1			



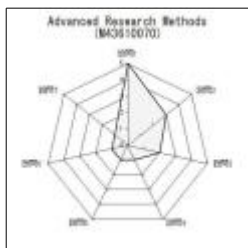
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	0			回答者数 0			



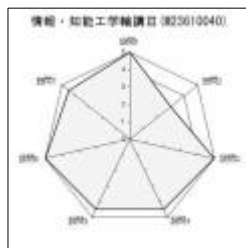
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	5.0	4.5	4.5	5.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.6			
履修者数	7			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.1			
履修者数	5			回答者数 3			



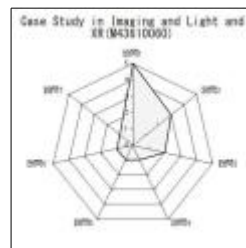
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0
分類	I			II			
	3.3			1.0			
履修者数	9			回答者数 2			



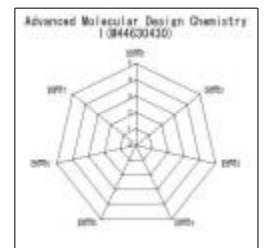
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	5.0	4.5	4.5	5.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.6			
履修者数	7			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.3	4.3	4.3	3.8	4.8
分類	I			II			
	4.6			4.3			
履修者数	75			回答者数 4			

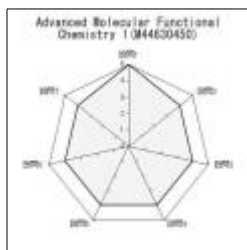


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0
分類	I			II			
	3.3			1.0			
履修者数	9			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	0			回答者数 0			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	1			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	17			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	4.0	3.5	4.0	4.0	4.5	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.1			
履修者数	42			回答者数 2			



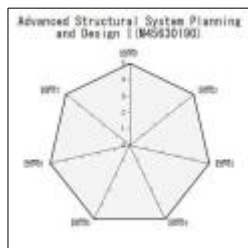
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	0			回答者数 0			



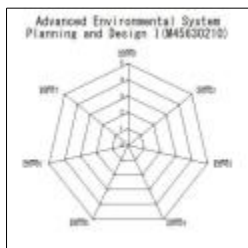
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.5	4.5	5.0	4.5
分類	I			II			
	4.3			4.8			
履修者数	52			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.8	4.8	4.8	4.4	4.8	4.8
分類	I			II			
	4.8			4.6			
履修者数	43			回答者数 5			



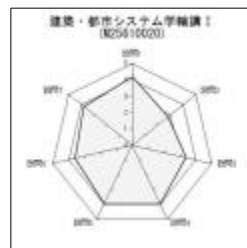
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	2			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.2	2.8	3.4	4.0	4.0	3.8	3.8
分類	I			II			
	3.5			3.8			
履修者数	49			回答者数 5			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			4.9			
履修者数	2			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.0			5.0			
履修者数	1			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



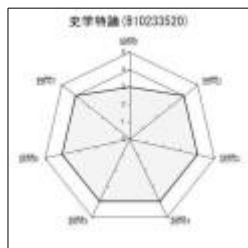
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.8	4.3	2.5	2.8	4.3	2.3
分類	I			II			
	4.0			2.9			
履修者数	14			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.7			4.0			
履修者数	2			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			

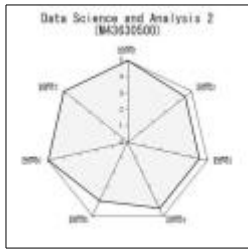


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.6	3.7	3.9	3.3	3.4	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	19			回答者数 7			

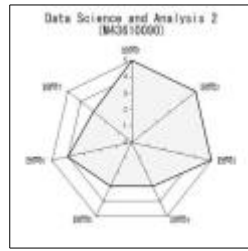


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.8	4.3	3.9	3.5	3.9	3.9
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	31			回答者数 8			

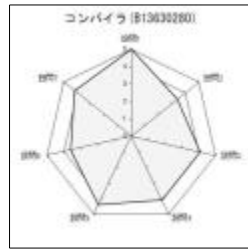
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.5	4.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			4.6			
履修者数	6			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	3.0	3.0	4.0	3.0
分類	I			II			
	5.0			3.3			
履修者数	9			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	4.1	4.1	4.4	3.6	4.2
分類	I			II			
	4.2			4.1			
履修者数	64			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.5	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.5			4.0			
履修者数	7			回答者数 2			



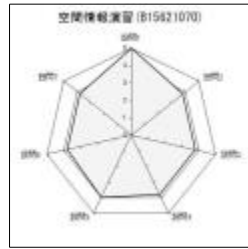
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	8			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.2	4.2	4.0	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.4			4.1			
履修者数	5			回答者数 5			



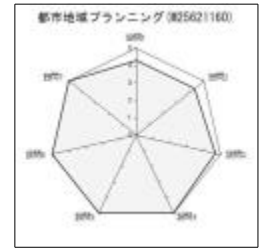
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4
分類	I			II			
	3.9			3.4			
履修者数	52			回答者数 17			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.6	3.8	3.8	4.0	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.6			
履修者数	25			回答者数 4			

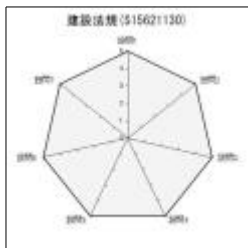


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7
分類	I			II			
	4.9			4.7			
履修者数	25			回答者数 3			

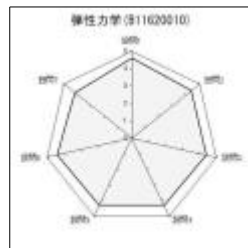


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.3	4.3	4.7	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.4			5.0			
履修者数	16			回答者数 3			

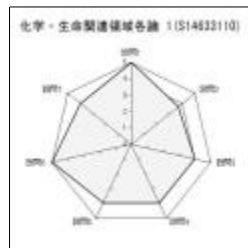
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



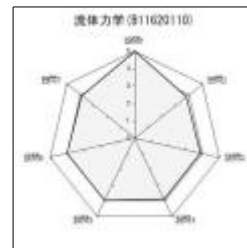
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	5			回答者数 1			



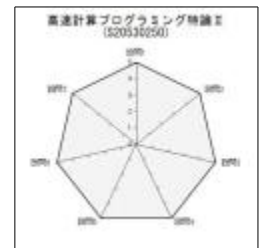
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4	4.2
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	106			回答者数 16			



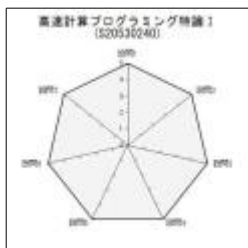
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.3			
履修者数	49			回答者数 3			



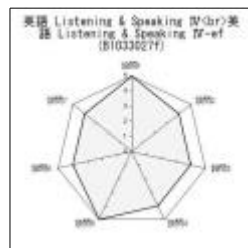
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.8	3.8	4.0	4.0	3.8
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	95			回答者数 10			



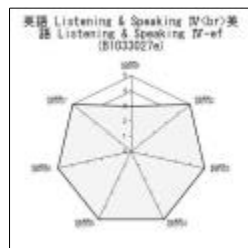
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	18			回答者数 1			



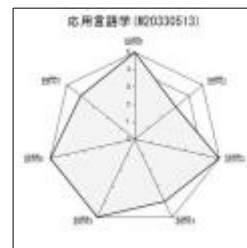
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	24			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	16			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.3			5.0			
履修者数	19			回答者数 1			

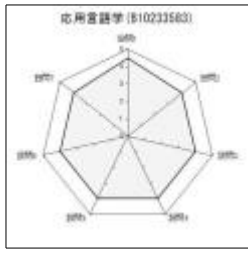


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.5			
履修者数	1			回答者数 1			

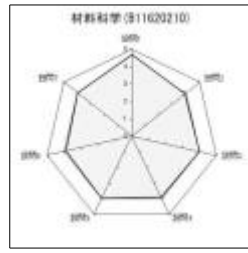


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.5	4.0	4.5	4.0	4.0	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	6			回答者数 2			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	7			回答者数 2			



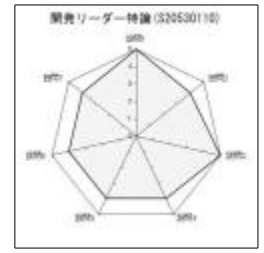
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.9	4.0	3.9	4.0	3.9	4.0
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	105			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



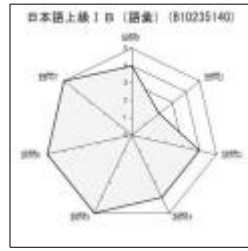
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.7			4.0			
履修者数	0			回答者数 1			



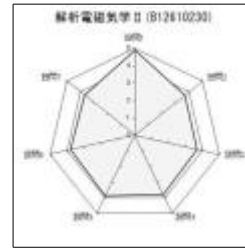
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	5.0			4.3			
履修者数	9			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	3.3			4.8			
履修者数	7			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	24			回答者数 0			

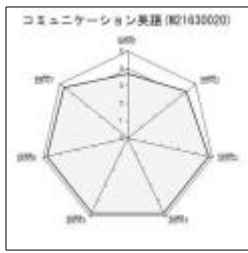


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.7	3.8	3.9	3.8	3.7
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	107			回答者数 41			

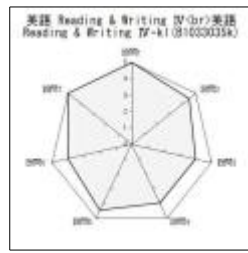


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			

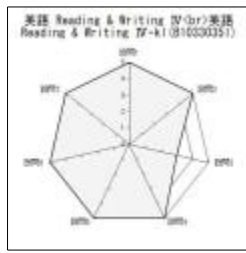
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



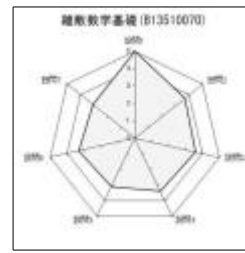
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.7	4.3	4.8	4.8	4.8	5.0	4.7
分類	I			II			
	4.3			4.8			
履修者数	9			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.0	4.0	4.5	4.0	5.0
分類	I			II			
	4.5			4.4			
履修者数	8			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.3			5.0			
履修者数	4			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.8	3.4	3.1	3.3	3.1
分類	I			II			
	4.1			3.3			
履修者数	30			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.3	4.7
分類	I			II			
	4.7			4.8			
履修者数	24			回答者数 3			



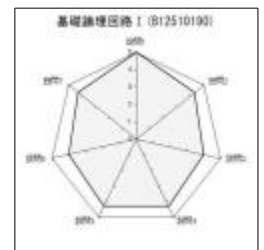
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	12			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.8	3.0	3.4	3.0	2.8
分類	I			II			
	3.8			3.1			
履修者数	21			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.8	3.8	3.5	3.7	3.7
分類	I			II			
	4.1			3.8			
履修者数	25			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.0	4.3	4.3	4.0	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.3			
履修者数	19			回答者数 3			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



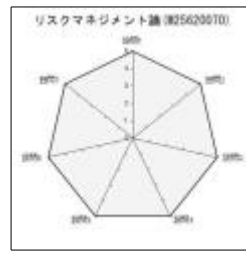
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.6	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	87			回答者数 34			



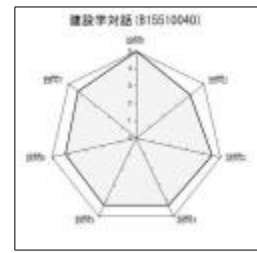
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	29			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.0	4.3	4.0	4.3	4.0
分類	I			II			
	4.5			4.1			
履修者数	26			回答者数 4			



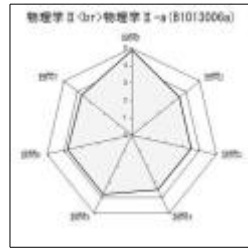
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	17			回答者数 1			



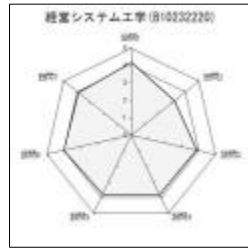
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	12			回答者数 6			



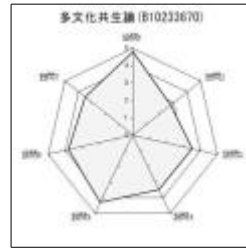
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.4	4.6	4.6	4.8	4.8
分類	I			II			
	4.5			4.7			
履修者数	25			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.5	3.5	3.5	3.8	3.7	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	40			回答者数 11			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.2	3.2	3.9	3.8	4.0	3.9	3.9
分類	I			II			
	3.8			3.9			
履修者数	13			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	2.8	3.5	3.5	4.3	3.5	3.5
分類	I			II			
	3.7			3.8			
履修者数	5			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.4	3.8	4.0	4.6	4.6	4.8	4.8
分類	I			II			
	4.0			4.7			
履修者数	5			回答者数 5			

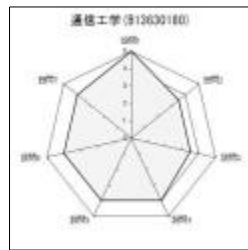
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.3	4.5	5.0	3.8	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.4			
履修者数	9			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	8			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	15			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.0	4.0	4.5	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.1			
履修者数	11			回答者数 2			



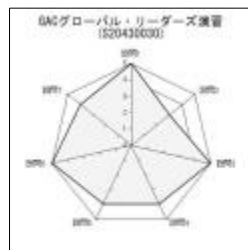
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.5	3.7	4.0	4.1	3.9	3.9
分類	I			II			
	3.9			3.9			
履修者数	58			回答者数 20			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.3	3.5	3.0	3.5	3.5	4.3	3.5
分類	I			II			
	3.6			3.7			
履修者数	8			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	21			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.7	3.7	3.8	3.9	3.9	3.8
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	107			回答者数 43			

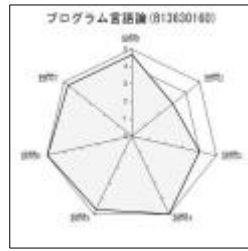


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			

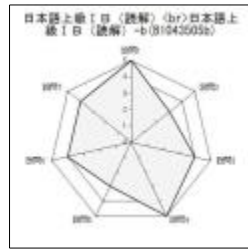
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	5.0
分類	I			II			
	4.7			4.6			
履修者数	19			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.0	4.0	5.0	4.7	5.0	4.7
分類	I			II			
	3.9			4.8			
履修者数	26			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.0			
履修者数	7			回答者数 1			



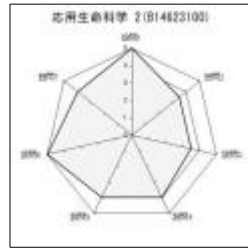
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	18			回答者数 0			



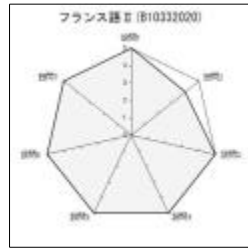
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



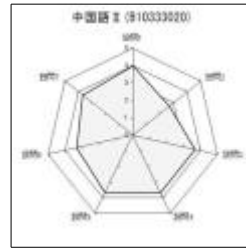
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.3	2.3	3.7	3.7	3.7	4.0	3.7
分類	I			II			
	3.4			3.6			
履修者数	16			回答者数 3			



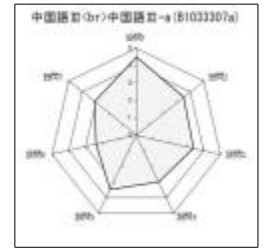
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.0	3.5	3.5	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	27			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			5.0			
履修者数	13			回答者数 1			

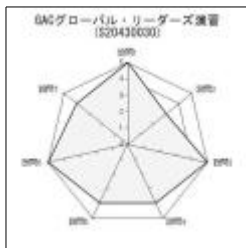


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	2.7	3.7	3.7	3.7	3.3	3.7
分類	I			II			
	3.4			3.6			
履修者数	18			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.5	3.4	3.0	3.5	2.4	3.1
分類	I			II			
	3.8			3.0			
履修者数	50			回答者数 11			

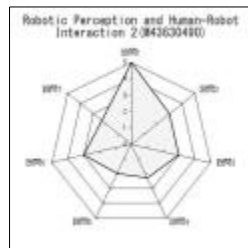
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



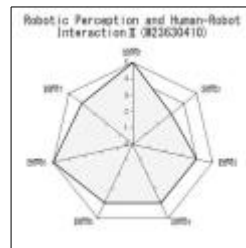
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	21			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.7	4.3	4.7	4.3	4.7
分類	I			II			
	4.7			4.5			
履修者数	6			回答者数 3			



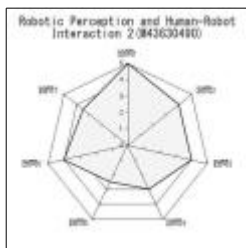
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	2.3	2.0	3.0	2.3
分類	I			II			
	3.7			2.4			
履修者数	12			回答者数 3			



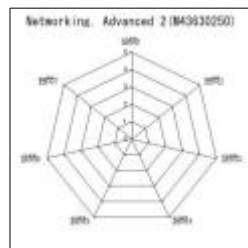
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	30			回答者数 1			



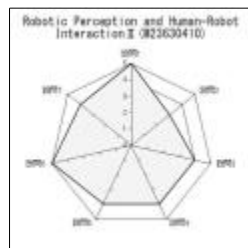
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.3	3.7	3.1	3.0	4.0	3.4
分類	I			II			
	3.9			3.4			
履修者数	38			回答者数 9			



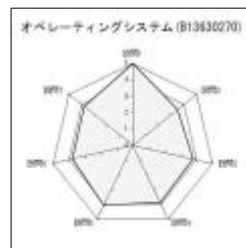
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	3.0	2.5	4.0	3.5
分類	I			II			
	4.3			3.3			
履修者数	12			回答者数 2			



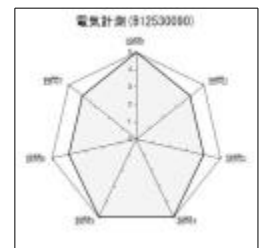
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	30			回答者数 1			

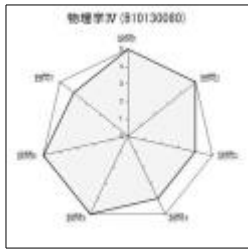


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.8	3.9	4.1	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	78			回答者数 12			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.5			
履修者数	8			回答者数 1			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0
分類	I		II				
	4.7		4.5				
履修者数	6		回答者数 1				



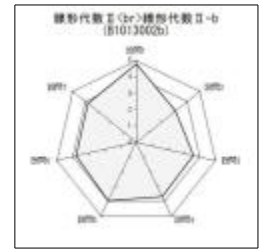
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.2	3.8	4.0	4.0	4.0
分類	I		II				
	4.2		4.0				
履修者数	20		回答者数 6				



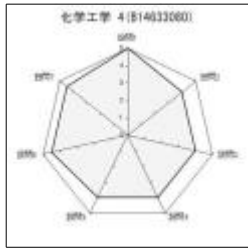
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.1	4.5	4.7	4.7	4.6	4.7
分類	I		II				
	4.5		4.7				
履修者数	87		回答者数 20				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.4	2.9	3.3	3.8	3.8	3.4	3.6
分類	I		II				
	3.5		3.6				
履修者数	39		回答者数 28				



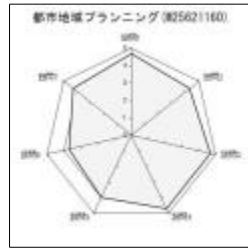
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.1	3.6	3.7	4.0	3.8	3.8
分類	I		II				
	3.8		3.8				
履修者数	27		回答者数 21				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.5	4.5
分類	I		II				
	4.3		4.3				
履修者数	47		回答者数 2				



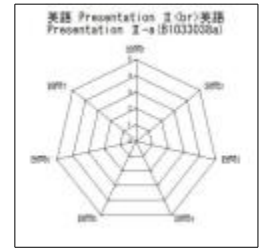
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.3	4.3	4.3	3.3	4.3	4.3
分類	I		II				
	4.6		4.1				
履修者数	25		回答者数 3				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.3	4.7	4.7	4.0	3.7	4.3
分類	I		II				
	4.6		4.2				
履修者数	16		回答者数 3				

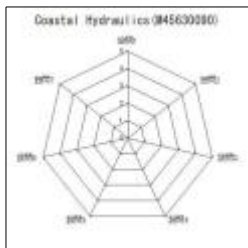


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	3.8	3.5	3.5	3.8
分類	I		II				
	4.3		3.8				
履修者数	16		回答者数 4				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I		II				
	0.0		0.0				
履修者数	2		回答者数 0				

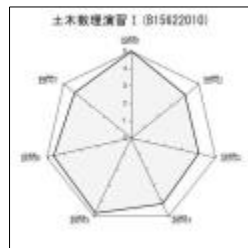
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



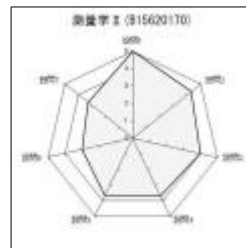
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I		II				
	0.0		0.0				
履修者数	1		回答者数 0				



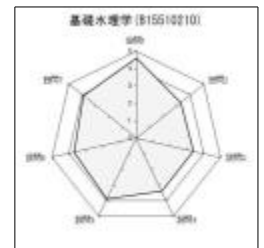
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I		II				
	0.0		0.0				
履修者数	9		回答者数 0				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.2	4.8	4.6	4.2
分類	I		II				
	4.3		4.5				
履修者数	25		回答者数 5				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	3.7	3.7	3.0	3.3
分類	I		II				
	4.4		3.4				
履修者数	38		回答者数 3				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	3.3	3.4	3.4	3.9	3.7	3.9
分類	I		II				
	3.8		3.7				
履修者数	13		回答者数 7				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.3	4.0	4.7	4.0	4.3	4.7	4.3
分類	I		II				
	4.3		4.3				
履修者数	14		回答者数 3				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.9	3.9	3.7	3.7	3.9	3.9
分類	I		II				
	4.2		3.7				
履修者数	78		回答者数 18				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.8	4.2	4.6	4.2	4.4	4.2	4.2
分類	I		II				
	4.2		4.3				
履修者数	13		回答者数 5				



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.0	2.0	2.5	2.0	2.0	2.0
分類	I		II				
	3.0		2.1				
履修者数	12		回答者数 2				

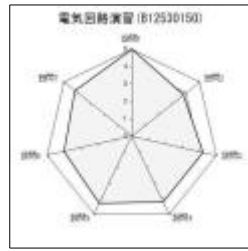


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.7	4.0	4.0	3.9	4.0
分類	I		II				
	4.0		4.0				
履修者数	34		回答者数 7				

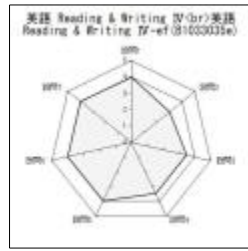
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.0	4.0	3.8	3.8	4.0	3.8
分類	I			II			
	4.3			3.8			
履修者数	25			回答者数 4			



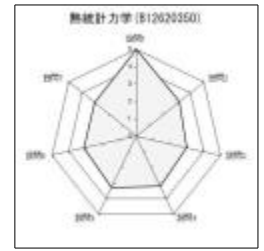
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	4.2	4.2	4.3	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.3			4.2			
履修者数	19			回答者数 6			



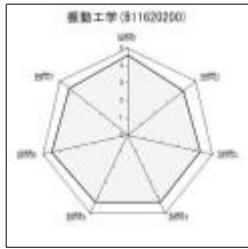
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	3.0	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	3.5			3.9			
履修者数	23			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	29			回答者数 1			



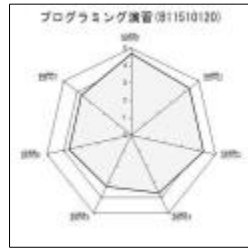
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.2	3.0	3.2	3.3	3.1	3.1
分類	I			II			
	3.7			3.2			
履修者数	21			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	4.1	4.3	4.3	4.3	4.5	4.3
分類	I			II			
	4.3			4.4			
履修者数	123			回答者数 12			



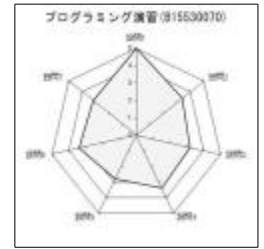
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	3			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.3	4.3	3.7	3.3	3.7	3.7
分類	I			II			
	4.4			3.6			
履修者数	10			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.8	3.8	3.8	3.0	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	33			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	3.2	3.4	2.8	3.4	3.2
分類	I			II			
	3.9			3.2			
履修者数	10			回答者数 5			

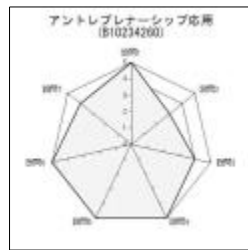
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



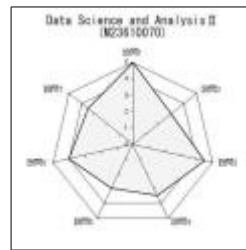
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	6			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



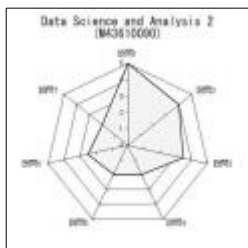
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.8			
履修者数	2			回答者数 1			



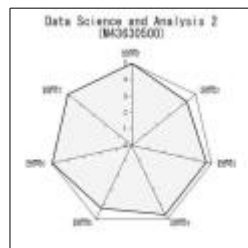
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.5	3.5	3.0	4.0	3.5
分類	I			II			
	4.2			3.5			
履修者数	7			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.5	2.0	2.0	2.5	2.0
分類	I			II			
	4.2			2.1			
履修者数	9			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.7	4.7	4.3	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			4.8			
履修者数	6			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.7	4.3	4.7	4.7	4.7
分類	I			II			
	4.6			4.6			
履修者数	17			回答者数 3			

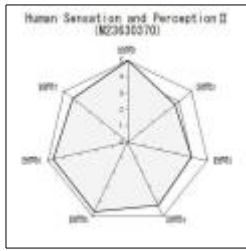


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	3.8	4.0	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.7			3.9			
履修者数	15			回答者数 6			

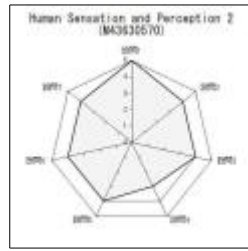


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	2			回答者数 1			

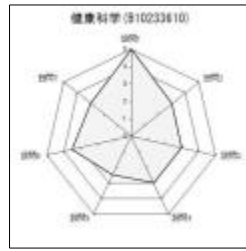
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



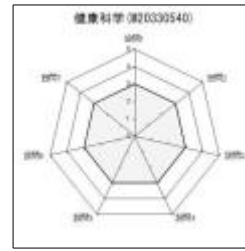
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.0	4.3	4.7	4.7	4.3
分類	I			II			
	4.2			4.5			
履修者数	20			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			3.8			
履修者数	9			回答者数 1			



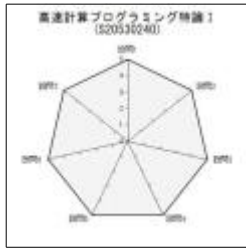
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.0	3.0	2.5	3.5	3.0
分類	I			II			
	3.7			3.0			
履修者数	21			回答者数 2			



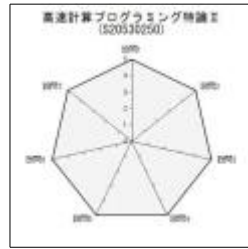
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
分類	I			II			
	3.0			3.0			
履修者数	12			回答者数 1			



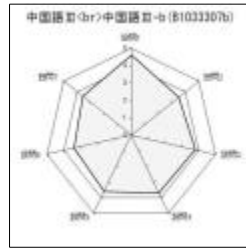
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	8			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	24			回答者数 1			



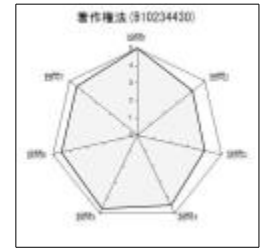
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	18			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	3.5	3.8	3.7	3.6	3.4	3.6
分類	I			II			
	4.0			3.6			
履修者数	45			回答者数 12			

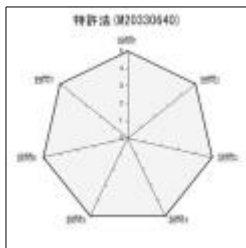


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	12			回答者数 0			

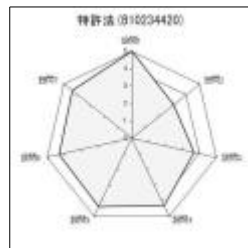


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	4.0	4.5	4.7	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.4			4.5			
履修者数	54			回答者数 12			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



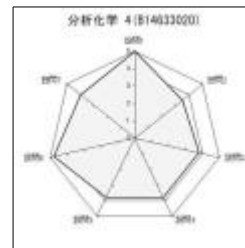
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	17			回答者数 1			



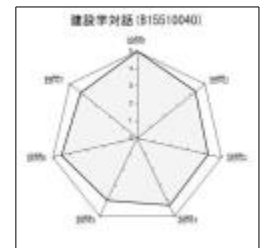
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.1	3.7	4.3	4.4	4.3	4.4
分類	I			II			
	4.0			4.4			
履修者数	33			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	8			回答者数 0			



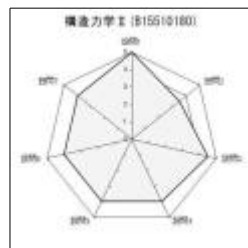
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.8	3.8	3.8	4.6	4.0
分類	I			II			
	4.1			4.1			
履修者数	56			回答者数 4			



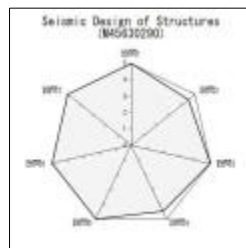
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.2	4.3	4.0	4.5	4.2
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	12			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	3.7	3.9	3.8	4.1	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.1			3.9			
履修者数	49			回答者数 13			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	18			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.8			4.9			
履修者数	6			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	12			回答者数 0			

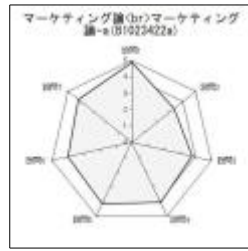


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			

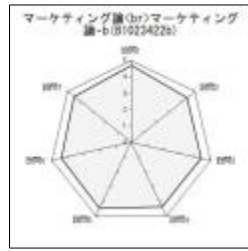
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



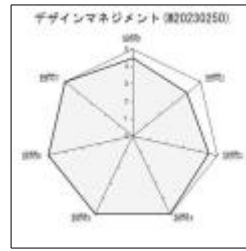
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.8	3.7	3.7	4.2	4.2	4.3	4.0
分類	I			II			
	3.7			4.2			
履修者数	39			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.3	3.8	4.1	4.2	4.0	4.2
分類	I			II			
	4.0			4.1			
履修者数	47			回答者数 9			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.5			
履修者数	53			回答者数 10			



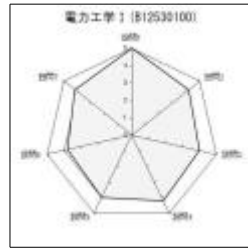
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.3			5.0			
履修者数	11			回答者数 2			



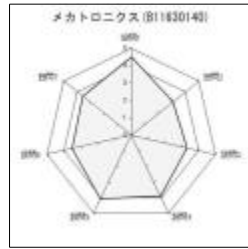
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	3.0			4.3			
履修者数	6			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



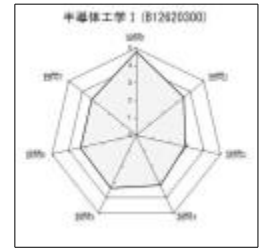
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.0	4.2	4.0	3.9	4.2
分類	I			II			
	4.4			4.1			
履修者数	18			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.1	3.3	3.9	4.1	3.5	3.8
分類	I			II			
	3.6			3.6			
履修者数	23			回答者数 10			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.4	3.6	3.1	3.2	3.1	3.3
分類	I			II			
	4.0			3.2			
履修者数	76			回答者数 14			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	2.9	3.2	3.4	3.3	3.3
分類	I			II			
	3.7			3.3			
履修者数	64			回答者数 23			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



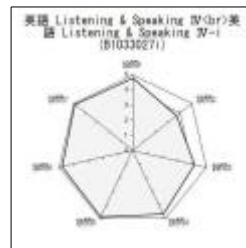
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	29			回答者数 1			



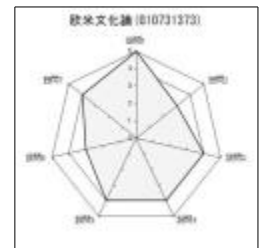
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.9	4.4	4.6	4.8	4.6	4.6
分類	I			II			
	4.4			4.7			
履修者数	21			回答者数 17			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.3	3.0	3.7	4.3	4.3	4.0	4.3
分類	I			II			
	3.7			4.3			
履修者数	3			回答者数 3			



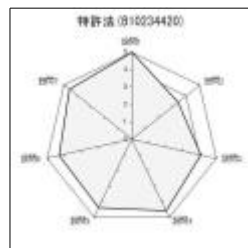
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.7	4.2	4.7	4.9	4.6	4.8
分類	I			II			
	4.2			4.8			
履修者数	11			回答者数 9			



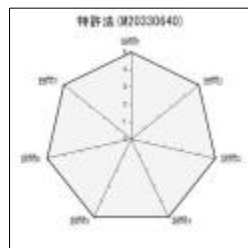
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	2			回答者数 1			



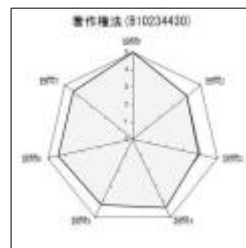
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.4	4.4	4.8	4.6	4.8
分類	I			II			
	4.5			4.6			
履修者数	5			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.4	4.1	4.6	4.4	4.3	4.6
分類	I			II			
	4.2			4.5			
履修者数	33			回答者数 7			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	17			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	3.9	4.4	4.2	4.4	4.4
分類	I			II			
	4.3			4.4			
履修者数	54			回答者数 14			

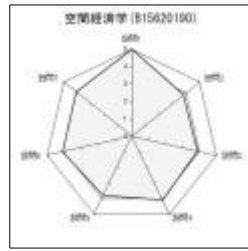


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	12			回答者数 0			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	4.5	4.8	4.5	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.8			4.5			
履修者数	6			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.9	4.1	3.8	4.1	4.1
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	60			回答者数 11			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	3.8	3.8	3.4	4.0	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	59			回答者数 12			



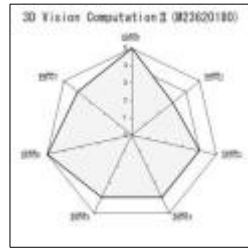
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.7	3.1	3.0	3.3	3.3	3.1
分類	I			II			
	3.9			3.2			
履修者数	43			回答者数 7			



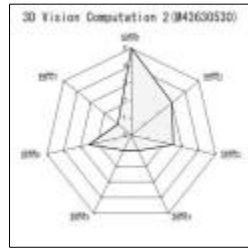
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	7			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.8	3.8	3.8	3.8	4.0	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	38			回答者数 4			



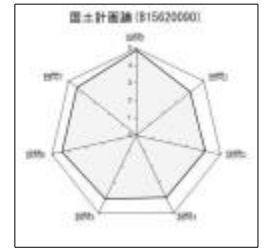
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	4			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	2.8	1.0	1.0	2.8	1.0
分類	I			II			
	3.5			1.4			
履修者数	8			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.2	4.2	4.1	4.3	4.4
分類	I			II			
	4.5			4.2			
履修者数	60			回答者数 11			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.0	4.1	4.0	4.1	4.4	4.4
分類	I			II			
	4.3			4.2			
履修者数	59			回答者数 12			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



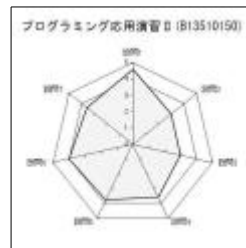
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.2	4.4	4.4	4.6	4.4
分類	I			II			
	4.4			4.5			
履修者数	23			回答者数 5			



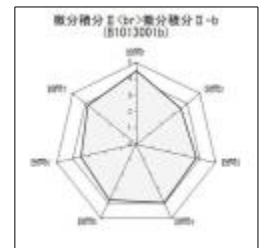
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.4	3.2	3.5	3.7	3.8	3.8	3.4
分類	I			II			
	3.7			3.7			
履修者数	24			回答者数 10			



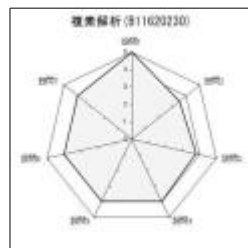
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.0	3.0	3.8	3.8	4.0	3.8
分類	I			II			
	3.5			3.8			
履修者数	21			回答者数 5			



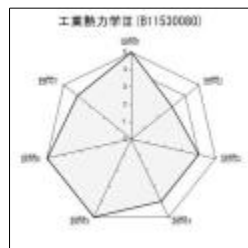
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.5	3.8	4.0	3.8	3.5	3.8
分類	I			II			
	3.9			3.8			
履修者数	34			回答者数 6			



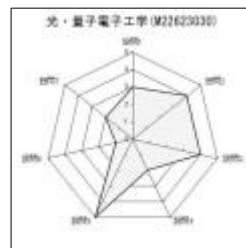
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	3.8	3.8	4.0	3.9	3.9	3.9
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	55			回答者数 11			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.8	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.1			4.0			
履修者数	60			回答者数 4			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	6.0	6.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.5			
履修者数	10			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.0	4.0	4.0	2.0	5.0	1.0	2.0
分類	I			II			
	3.7			2.5			
履修者数	24			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			

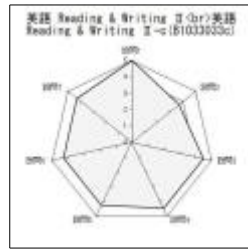
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	
I	II
5.0	5.0

履修者数 8 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.5 4.5 4.3 4.3 4.3

分類	
I	II
4.4	4.4

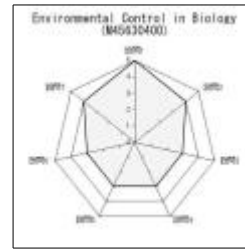
履修者数 23 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.2 4.2 3.8 4.2 4.2 4.4 4.2

分類	
I	II
4.1	4.3

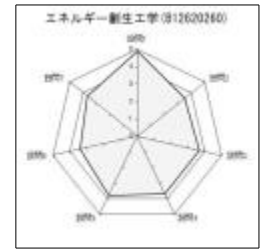
履修者数 24 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.0 3.0 3.0 3.0 4.0

分類	
I	II
4.0	3.3

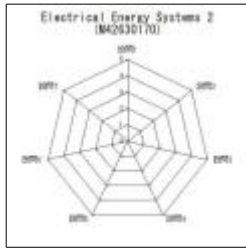
履修者数 2 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.5 3.7 3.7 3.8 3.4 3.7

分類	
I	II
4.0	3.7

履修者数 83 回答者数 30



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

履修者数 2 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

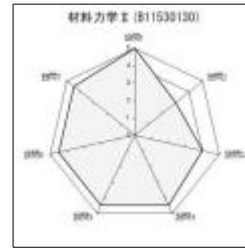
履修者数 5 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.9 4.4 4.5 4.8 4.6 4.6

分類	
I	II
4.3	4.6

履修者数 39 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.0 4.5 4.5 4.5 4.5

分類	
I	II
4.0	4.5

履修者数 14 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.0 4.0 3.5 4.0 4.0 3.5 3.5

分類	
I	II
4.2	3.8

履修者数 11 回答者数 2

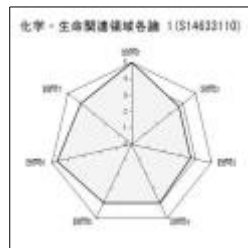
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 4.0 4.0 4.0 4.3 4.0

分類	
I	II
4.2	4.1

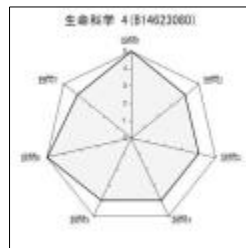
履修者数 8 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 4.0 4.0 4.7 4.0

分類	
I	II
4.1	4.2

履修者数 49 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0

分類	
I	II
4.3	4.3

履修者数 15 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.5 3.5 4.0 4.1 3.8 4.0

分類	
I	II
4.0	4.0

履修者数 58 回答者数 22



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	
I	II
4.1	4.0

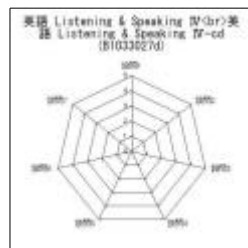
履修者数 19 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.3 4.3 4.7 4.3

分類	
I	II
4.3	4.4

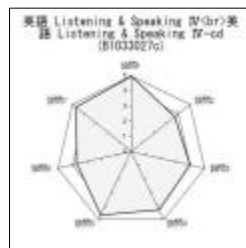
履修者数 46 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

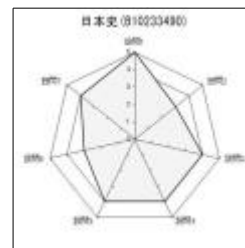
履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.0 4.3 4.7 3.7 4.7

分類	
I	II
4.2	4.3

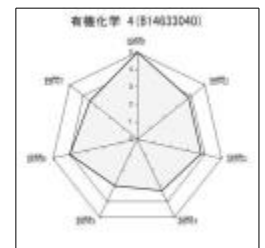
履修者数 4 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.0 4.0 4.0 3.0 4.0

分類	
I	II
4.0	3.8

履修者数 2 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.8 3.3 3.0 4.0 3.5

分類	
I	II
4.2	3.4

履修者数 41 回答者数 4

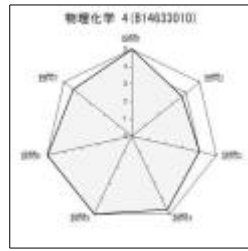
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

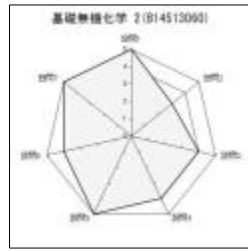
履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.0 4.7 5.0 5.0 4.3

分類	
I	II
4.2	4.8

履修者数 44 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.0 4.0 5.0 4.0 5.0

分類	
I	II
4.0	4.5

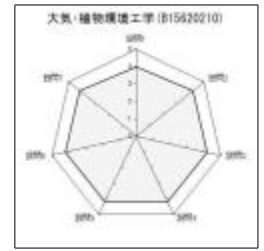
履修者数 8 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.0 4.0 3.0 4.0 5.0 4.0 5.0

分類	
I	II
3.7	4.5

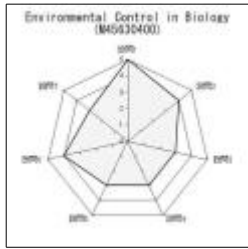
履修者数 0 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.0 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2

分類	
I	II
4.1	4.2

履修者数 24 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.0 3.0 4.0 3.0

分類	
I	II
4.0	3.3

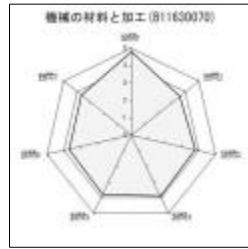
履修者数 2 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 4.0 4.0 5.0 4.0

分類	
I	II
4.0	4.3

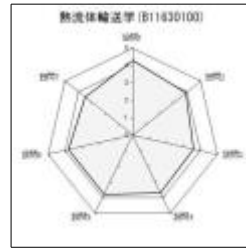
履修者数 8 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.6 3.8 3.9 3.6 3.7 3.7

分類	
I	II
4.1	3.6

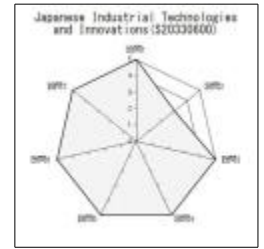
履修者数 84 回答者数 14



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.3 3.9 3.6 3.7 3.8 3.6 3.5

分類	
I	II
3.9	3.7

履修者数 65 回答者数 11

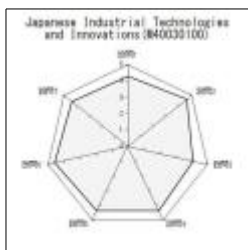


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	
I	II
4.3	5.0

履修者数 1 回答者数 1

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.3 4.6 4.1 4.4 4.4 4.6 4.4

分類	
I	II
4.3	4.5

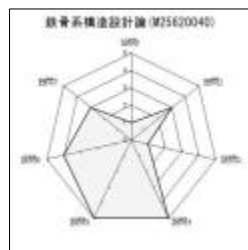
履修者数 17 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 4.0 3.8 3.9 3.7 3.8 3.6

分類	
I	II
4.2	3.7

履修者数 35 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 1.0 3.0 1.0 5.0 4.0 3.0

分類	
I	II
1.7	4.3

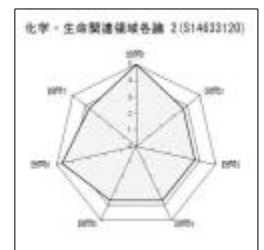
履修者数 7 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	
I	II
4.3	4.0

履修者数 17 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 3.7 4.7 3.7

分類	
I	II
4.1	3.9

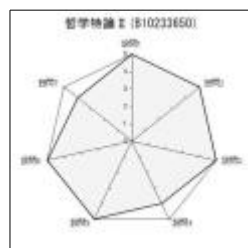
履修者数 46 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 4.0 4.3 4.3 5.0 4.0

分類	
I	II
4.2	4.4

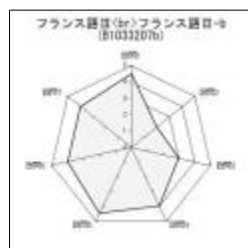
履修者数 46 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 5.0 4.0 5.0 5.0 4.0

分類	
I	II
5.0	4.5

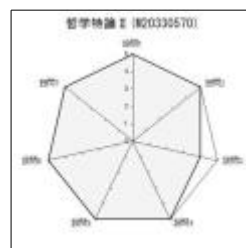
履修者数 2 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.5 2.0 3.0 4.0 4.5 4.0 4.0

分類	
I	II
3.2	4.1

履修者数 4 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 5.0 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	
I	II
4.7	5.0

履修者数 7 回答者数 1

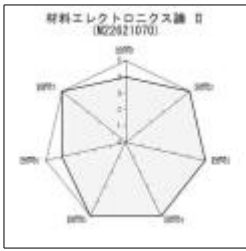


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.4 3.9 4.2 3.8 3.5 4.0

分類	
I	II
4.0	3.8

履修者数 61 回答者数 10

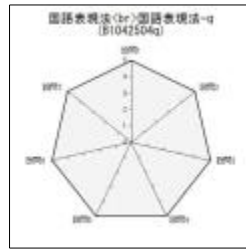
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



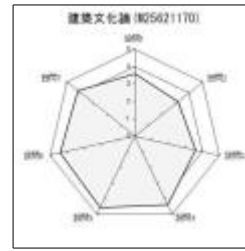
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			4.8			
履修者数	16			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.7	3.8	4.5	3.8	3.5	3.7	4.0
分類	I			II			
	4.3			3.8			
履修者数	62			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	9			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.8	3.2	3.8	4.4	4.8	4.4	4.2
分類	I			II			
	3.5			4.4			
履修者数	26			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.5	3.8	3.3	3.5	4.5	4.0
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	13			回答者数 4			



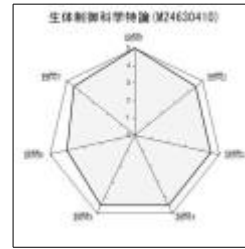
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
分類	I			II			
	3.8			3.5			
履修者数	12			回答者数 2			



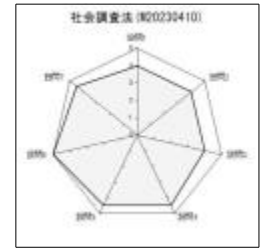
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	10			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	4			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0	4.5
分類	I			II			
	4.7			4.4			
履修者数	20			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	4.0	4.0	4.5	4.5	5.0	4.5
分類	I			II			
	4.0			4.6			
履修者数	6			回答者数 2			

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容(質量とも)に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。(8)自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.4	3.7	4.3	4.4	4.6	3.5	4.8
分類	I			II			
	4.1			4.5			
履修者数	41			回答者数 9			



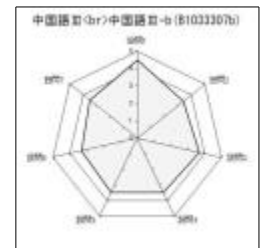
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.3			
履修者数	8			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



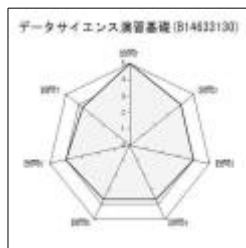
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	15			回答者数 0			



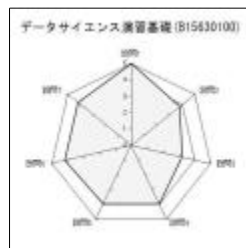
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.5	3.4	3.7	3.5	3.5	3.3	3.5
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	45			回答者数 10			



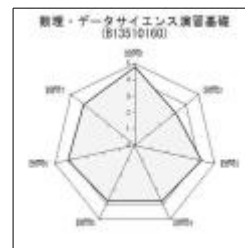
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	3.9	4.3	4.5	4.5	4.7	4.7
分類	I			II			
	4.3			4.6			
履修者数	62			回答者数 12			



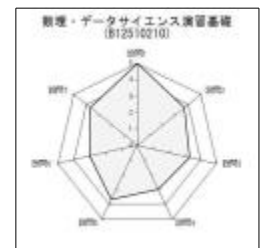
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	3.7	3.7	4.0	3.7
分類	I			II			
	4.3			3.8			
履修者数	31			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.2	4.0	4.0	4.2	4.2
分類	I			II			
	4.0			4.1			
履修者数	21			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.2	4.2	3.8	3.8	4.2	4.0
分類	I			II			
	4.1			4.0			
履修者数	20			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.3	3.0	3.7	3.0	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.3			
履修者数	18			回答者数 3			

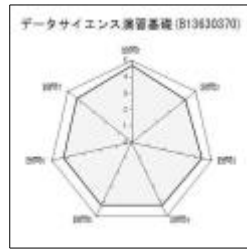
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容(質量とも)に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 3.3 3.7 4.3 4.3 4.7 4.7 4.3

分類	I	II
	3.8	4.5

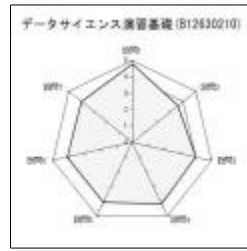
履修者数 59 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 4.2 4.4 4.3 4.3 4.3 4.3

分類	I	II
	4.4	4.3

履修者数 84 回答者数 15



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.6 4.0 4.2 4.1 4.1 4.0

分類	I	II
	4.1	4.1

履修者数 54 回答者数 20



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.6 3.6 3.8 3.8 3.7 3.6

分類	I	II
	4.0	3.7

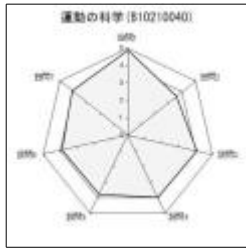
履修者数 87 回答者数 33



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 5 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.9 3.6 4.1 4.0 3.8 3.9 4.1

分類	I	II
	4.2	3.9

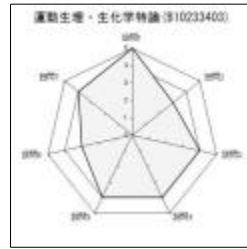
履修者数 81 回答者数 17



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 6.0 3.0 4.0 4.0 4.0 3.0 4.0

分類	I	II
	4.0	3.6

履修者数 1 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.6 4.3 4.4 4.6 4.6 4.4

分類	I	II
	4.3	4.5

履修者数 25 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 4.0 4.0 3.7 3.0 3.7 3.3

分類	I	II
	4.3	3.4

履修者数 25 回答者数 3

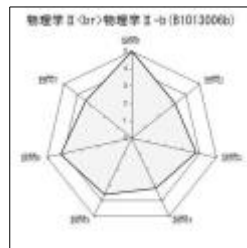
(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容(質量とも)に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。(8)自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 4.5 5.0 5.0

分類	I	II
	4.3	4.8

履修者数 27 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.2 3.8 3.2 3.8 4.2 3.4

分類	I	II
	4.0	3.6

履修者数 24 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 3.0 4.0 4.0

分類	I	II
	4.3	3.8

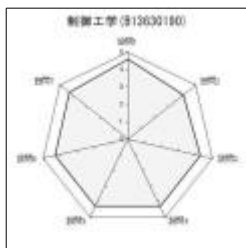
履修者数 0 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.8 3.7 3.9 4.0 3.9 3.9

分類	I	II
	4.0	3.9

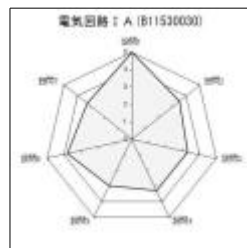
履修者数 92 回答者数 36



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 4.1 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3

分類	I	II
	4.3	4.3

履修者数 37 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 3.3 3.3 3.0 3.9 3.3

分類	I	II
	3.9	3.3

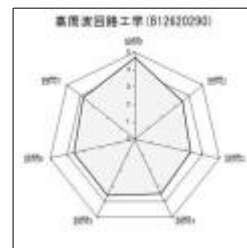
履修者数 11 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 3.0 2.9 3.3 3.3 3.6 3.2

分類	I	II
	3.5	3.3

履修者数 34 回答者数 12



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.5 3.3 3.5 3.6 3.6 3.6

分類	I	II
	3.8	3.6

履修者数 42 回答者数 17

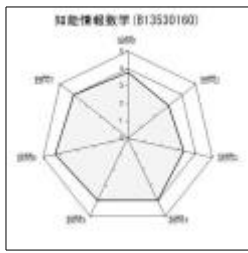


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0

分類	I	II
	4.3	4.3

履修者数 11 回答者数 2

(1)あなたのこの授業に対する出席頻度について (2)あなたのこの授業に関する予習復習について (3)この授業全体の理解の程度に関して (4)この授業の内容(質量とも)に関して (5)教員の説明に関して (6)宿題・テストの分量に関して (7)この授業を総合的に評価してください。(8)自由記入欄



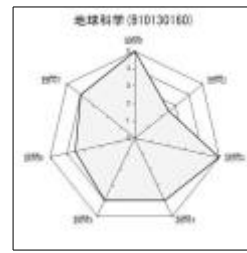
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	3.8	3.0	3.3	4.0	4.0	4.3	4.0
分類	I			II			
	3.3			4.1			
履修者数	16			回答者数 4			



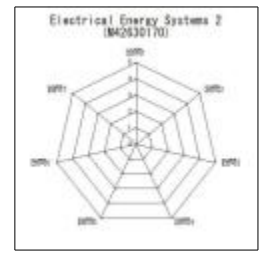
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.3	2.8	3.0	3.3	3.3	3.8
分類	I			II			
	3.8			3.3			
履修者数	7			回答者数 4			



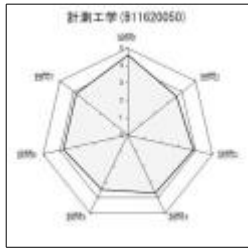
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	3.3	3.7	3.3	4.0	3.3
分類	I			II			
	4.0			3.6			
履修者数	21			回答者数 3			



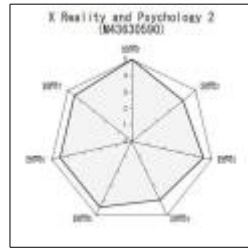
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	2.5	5.0	4.0	4.0	3.5	4.0
分類	I			II			
	4.2			3.9			
履修者数	20			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



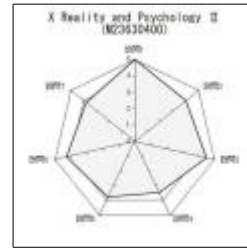
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.6	3.6	3.9	3.7	3.5	3.8	3.8
分類	I			II			
	4.0			3.7			
履修者数	124			回答者数 14			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.0	4.5	4.5	4.5
分類	I			II			
	4.5			4.4			
履修者数	9			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.8	3.5	3.8	4.3	4.2	4.3
分類	I			II			
	4.1			4.2			
履修者数	44			回答者数 6			

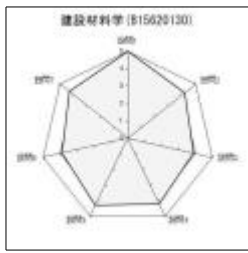


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	3.5	3.8	4.3	3.8
分類	I			II			
	4.5			3.8			
履修者数	26			回答者数 4			

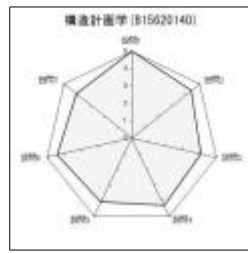


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	12			回答者数 0			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	3.9	4.2	4.3	3.9	4.3
分類	I			II			
	4.4			4.2			
履修者数	68			回答者数 13			



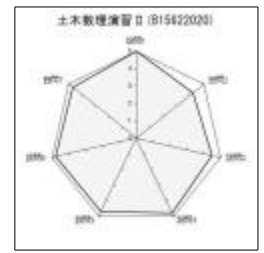
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.4	4.1	4.3	4.1	4.4	4.1
分類	I			II			
	4.5			4.3			
履修者数	39			回答者数 7			



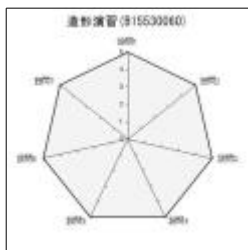
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.8	4.0	3.7	3.8	3.8	3.9
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	49			回答者数 13			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.2	3.4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
分類	I			II			
	4.1			4.6			
履修者数	20			回答者数 5			



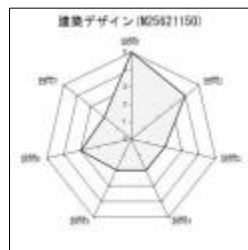
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.2	4.5	4.6	4.7	4.8	4.7
分類	I			II			
	4.6			4.8			
履修者数	25			回答者数 6			



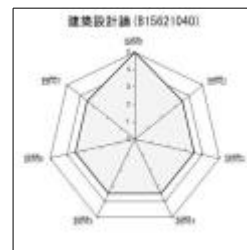
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	2			回答者数 1			



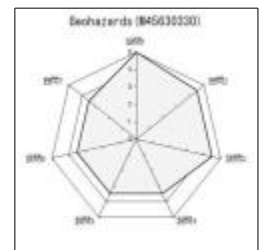
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.3	2.8	3.0	3.7	3.3
分類	I			II			
	3.9			3.2			
履修者数	12			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0
分類	I			II			
	3.7			2.3			
履修者数	7			回答者数 1			

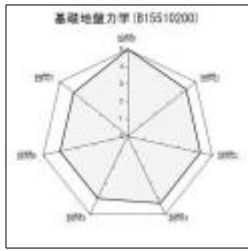


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
分類	I			II			
	4.0			3.5			
履修者数	23			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.5	4.5	3.5	3.5	3.5	3.5
分類	I			II			
	4.7			3.5			
履修者数	9			回答者数 2			

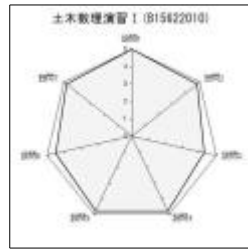
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.3 4.3 4.0 4.0 4.0

分類	
I	II
4.6	4.1

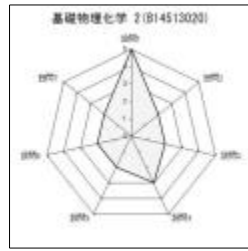
履修者数 19 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.8 4.3 4.8 4.8 4.5 4.8

分類	
I	II
4.7	4.7

履修者数 25 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 2.0 2.0 3.0 2.0 2.0 2.0

分類	
I	II
3.0	2.3

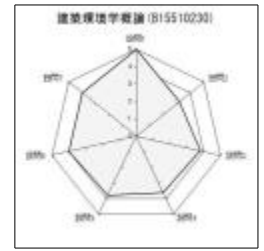
履修者数 8 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.5 3.0 3.5 4.0 4.0 4.5 4.0

分類	
I	II
3.7	4.1

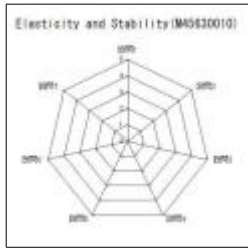
履修者数 13 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.2 3.8 3.8 3.8 4.0 4.0

分類	
I	II
4.0	3.9

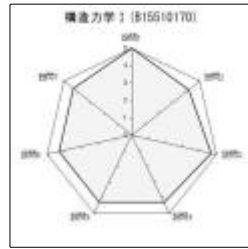
履修者数 14 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	
I	II
0.0	0.0

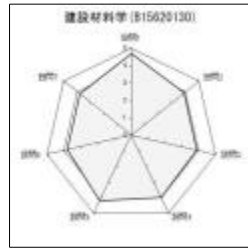
履修者数 3 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.2 4.7 4.3 4.3 4.3 4.3

分類	
I	II
4.6	4.3

履修者数 12 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.7 3.9 3.9 4.0 4.2 3.8 3.8

分類	
I	II
4.2	3.9

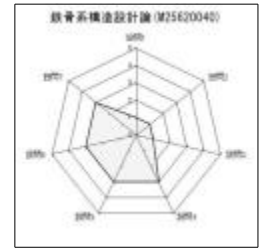
履修者数 68 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.0 4.0

分類	
I	II
4.5	4.0

履修者数 18 回答者数 2

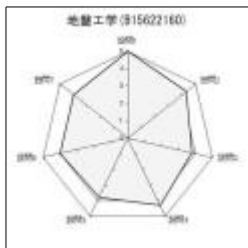


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 1.0 1.0 1.0 3.0 3.0 3.0 3.0

分類	
I	II
1.0	3.0

履修者数 7 回答者数 1

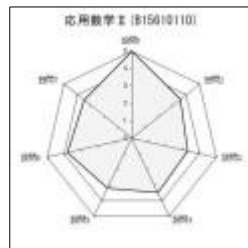
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 3.8 4.3 3.8 4.0 4.0

分類	
I	II
4.3	4.0

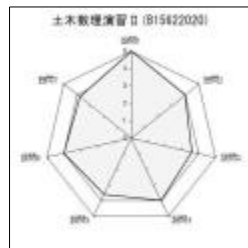
履修者数 25 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.3 3.5 3.2 3.8 3.5

分類	
I	II
4.0	3.5

履修者数 68 回答者数 13



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.8 4.0 3.8 4.0 3.8

分類	
I	II
4.2	3.9

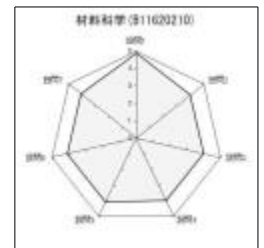
履修者数 25 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.2 4.0 3.8 3.8 4.0

分類	
I	II
4.3	3.9

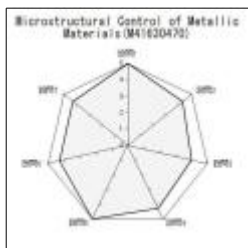
履修者数 16 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 4.0 4.0 4.0 4.1 4.1 4.1

分類	
I	II
4.3	4.1

履修者数 105 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.0 4.3 5.0 4.3 4.3

分類	
I	II
4.4	4.5

履修者数 5 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.5 4.0 5.0 4.0

分類	
I	II
4.3	4.4

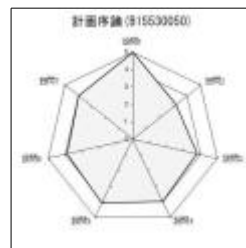
履修者数 13 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 4.0 4.3 4.3 5.0 4.3

分類	
I	II
4.3	4.5

履修者数 48 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.2 3.8 4.0 4.1 3.9 4.0

分類	
I	II
4.0	4.0

履修者数 17 回答者数 12

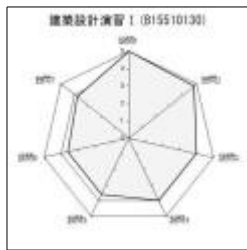


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.3 4.5 4.3 5.0 4.3 4.5

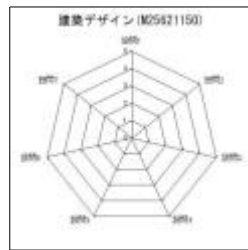
分類	
I	II
4.6	4.5

履修者数 17 回答者数 4

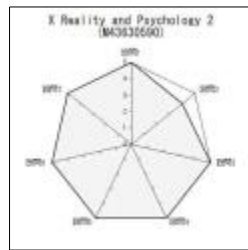
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



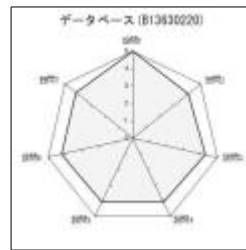
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.8	4.0	4.0	3.6	3.6	3.8
分類	I			II			
	4.6			3.8			
履修者数	12			回答者数 5			



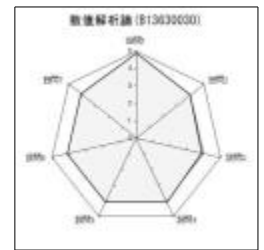
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	7			回答者数 0			



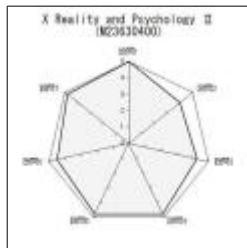
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			5.0			
履修者数	9			回答者数 1			



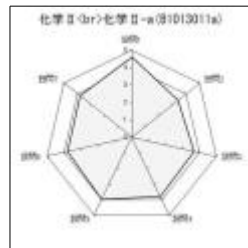
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	4.3	4.1	4.1	4.2	4.2
分類	I			II			
	4.5			4.2			
履修者数	93			回答者数 15			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	4.0	3.9	4.1	4.1	4.1	4.1
分類	I			II			
	4.2			4.1			
履修者数	91			回答者数 14			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.3	4.8	4.8	4.5	4.8
分類	I			II			
	4.4			4.7			
履修者数	28			回答者数 4			



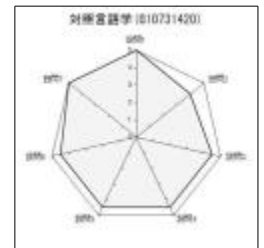
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.4	3.7	3.8	4.0	3.9	3.8
分類	I			II			
	3.9			3.8			
履修者数	31			回答者数 13			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.9	3.9	3.8	3.8	3.7	3.7
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	108			回答者数 43			

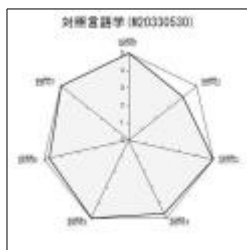


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	17			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	5.0
分類	I			II			
	4.5			4.6			
履修者数	4			回答者数 2			

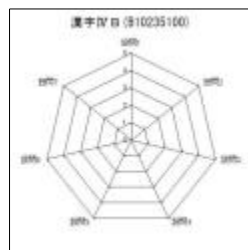
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	5.0	4.7	5.0	4.7	5.0
分類	I			II			
	4.7			4.8			
履修者数	4			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			4.8			
履修者数	5			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



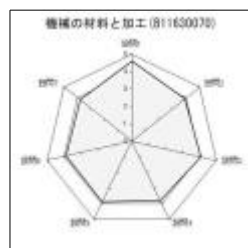
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.3	4.7	4.7	5.0	4.7
分類	I			II			
	4.4			4.8			
履修者数	10			回答者数 3			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	1			回答者数 0			



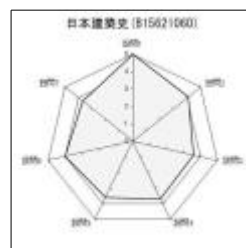
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.9	3.5	3.5	3.4	3.1	3.5	3.5
分類	I			II			
	4.0			3.4			
履修者数	58			回答者数 8			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.9	4.1	3.8	3.9	3.9	3.8
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	84			回答者数 14			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	2.5	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0
分類	I			II			
	3.3			2.0			
履修者数	10			回答者数 2			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.1	3.6	3.7	3.6	4.0	3.7
分類	I			II			
	4.2			3.8			
履修者数	42			回答者数 7			

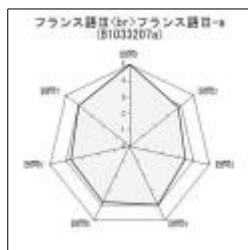


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.7	4.3	4.7	4.3	4.3
分類	I			II			
	4.6			4.4			
履修者数	17			回答者数 3			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.5 3.0 4.0 4.0 3.5 4.5 3.5
 分類 I II
 3.8 3.9
 履修者数 9 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.5 4.0 3.8 3.7 4.0
 分類 I II
 4.1 3.9
 履修者数 47 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 3.0 2.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0
 分類 I II
 2.7 2.5
 履修者数 12 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 4.0 4.0 3.7 3.5 4.0 3.7
 分類 I II
 4.3 3.7
 履修者数 28 回答者数 6



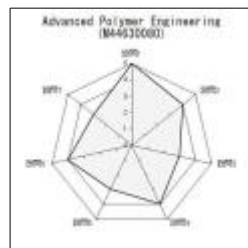
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 3.9 3.4 3.2 3.2 3.0 3.1
 分類 I II
 4.0 3.1
 履修者数 58 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.8 3.5 3.3 3.3 3.3 3.5
 分類 I II
 4.1 3.3
 履修者数 31 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.7 3.7 3.4 3.4 3.7 3.8
 分類 I II
 4.1 3.5
 履修者数 95 回答者数 9



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.0 3.0 4.0 3.0 4.0 3.0
 分類 I II
 4.0 3.5
 履修者数 2 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.0 3.0 3.5 3.3 3.8 3.3
 分類 I II
 3.7 3.4
 履修者数 20 回答者数 4

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



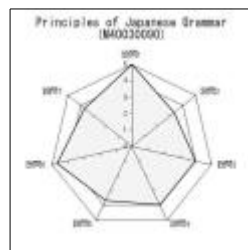
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 8 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.5 4.0 4.5 4.5 4.5 4.5
 分類 I II
 4.5 4.5
 履修者数 20 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 4.6 4.0 4.0 3.8 4.2 3.8
 分類 I II
 4.5 4.0
 履修者数 27 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.3 4.0 4.0 3.7 4.7 3.7
 分類 I II
 4.1 4.0
 履修者数 11 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 分類 I II
 0.0 0.0
 履修者数 1 回答者数 0



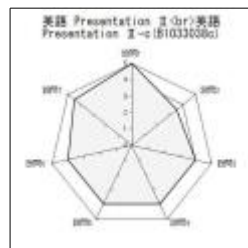
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.0 3.0 3.0 4.0 3.0 5.0 3.0
 分類 I II
 3.3 3.6
 履修者数 5 回答者数 1



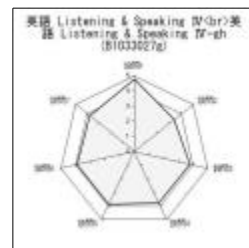
設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 2.0 4.0 4.0 3.5 4.0 3.5 4.0
 分類 I II
 3.3 3.8
 履修者数 9 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.6 3.4 4.6 4.6 4.6 4.0 4.8
 分類 I II
 4.2 4.5
 履修者数 23 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 5.0 3.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5
 分類 I II
 4.2 4.1
 履修者数 8 回答者数 2

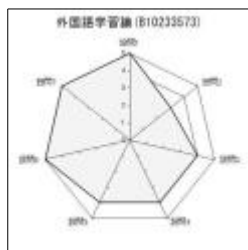


設問 1 2 3 4 5 6 7
 平均点 4.8 3.4 3.8 3.8 3.9 3.9 3.8
 分類 I II
 4.0 3.8
 履修者数 12 回答者数 9

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0
分類	I			II			
	4.0			4.3			
履修者数	1			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.0			4.5			
履修者数	2			回答者数 1			



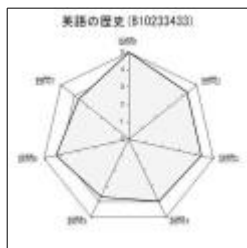
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	4.2	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8
分類	I			II			
	4.5			4.7			
履修者数	12			回答者数 5			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.5	3.7	3.7	3.4	3.7	3.7
分類	I			II			
	4.0			3.8			
履修者数	120			回答者数 15			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	5.0			5.0			
履修者数	9			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.3	4.3	4.0	3.7	4.3	3.7
分類	I			II			
	4.6			3.9			
履修者数	29			回答者数 3			



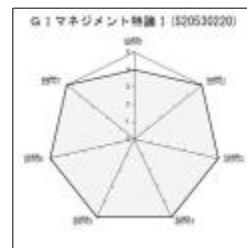
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.3	3.8	3.8	4.2	4.2
分類	I			II			
	4.4			4.0			
履修者数	23			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	0			回答者数 0			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
分類	I			II			
	4.3			4.0			
履修者数	0			回答者数 1			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
分類	I			II			
	4.7			5.0			
履修者数	8			回答者数 1			

(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



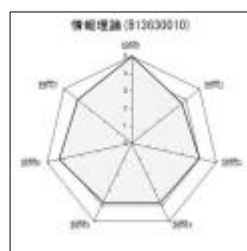
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	2			回答者数 0			



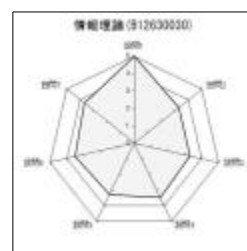
設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	4.8	3.7	3.8	3.7	3.9	3.8	3.9
分類	I			II			
	4.0			3.9			
履修者数	46			回答者数 19			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分類	I			II			
	0.0			0.0			
履修者数	3			回答者数 0			

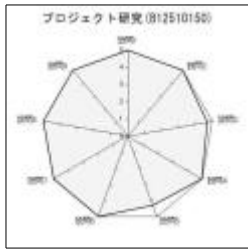


設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.7	4.0	3.8	3.8	4.3	4.0
分類	I			II			
	4.2			4.0			
履修者数	36			回答者数 6			



設問	1	2	3	4	5	6	7
平均点	5.0	3.3	3.3	3.5	3.3	3.5	3.7
分類	I			II			
	3.9			3.5			
履修者数	17			回答者数 6			

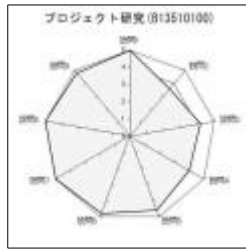
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) あなたのこの授業に関する予習復習について (3) この授業全体の理解の程度に関して (4) この授業の内容（質量とも）に関して (5) 教員の説明に関して (6) 宿題・テストの分量に関して (7) この授業を総合的に評価してください。 (8) 自由記入欄



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 5.0 4.7 5.0 4.3 5.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	4.9	4.9

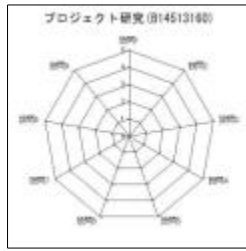
履修者数 19 回答者数 3



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.6 4.2 4.0 4.6 4.8 5.0 5.0 4.8

分類	I	II
	4.3	4.7

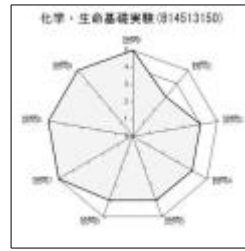
履修者数 20 回答者数 5



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 10 回答者数 0



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 5.0 5.0

分類	I	II
	4.0	4.5

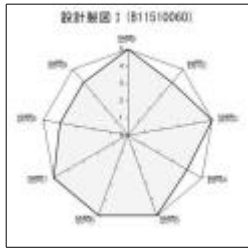
履修者数 8 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 4.2 4.3 4.5 4.3 4.3 5.0 5.0 4.8

分類	I	II
	4.5	4.7

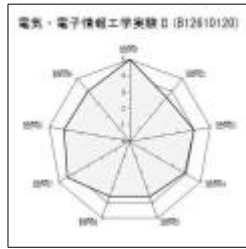
履修者数 17 回答者数 6



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 4.0 5.0 4.0 5.0 5.0 4.0 4.0 4.0

分類	I	II
	4.7	4.5

履修者数 10 回答者数 1



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.5 4.0 3.9 3.8 3.8 4.4 4.1 4.0

分類	I	II
	4.2	3.9

履修者数 106 回答者数 48



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.9 4.6 4.6 4.1 4.0 4.4 4.4 4.4

分類	I	II
	4.5	4.3

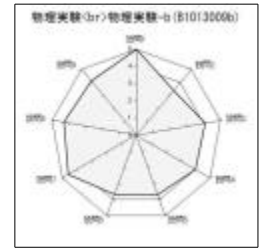
履修者数 19 回答者数 7



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 4.9 3.3 4.3 4.2 4.1 4.2 4.3 4.3 4.3

分類	I	II
	4.2	4.3

履修者数 69 回答者数 9

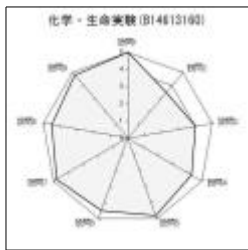


設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.4 4.1 4.0 3.7 4.0 4.3 4.1

分類	I	II
	4.2	4.1

履修者数 41 回答者数 9

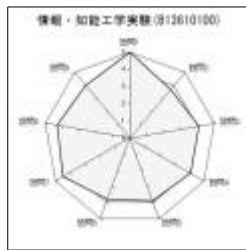
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) 予習をして実験の準備をしましたか (3) 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (4) 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか (6) 実験課題の量は適切でしたか (6) 実験の難易度は適切でしたか (7) 安全面での配慮・指導は適切でしたか (8) 教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (9) 総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか (10) 自由記入欄 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点があれば記述してください)



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 4.0 4.0 4.3 4.6 4.5 4.8 4.5 4.8

分類	I	II
	4.2	4.6

履修者数 57 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.7 4.1 4.1 3.9 3.8 4.5 4.3 4.0

分類	I	II
	4.3	4.1

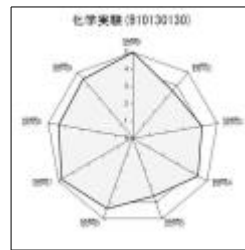
履修者数 104 回答者数 15



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.3 4.0 4.3 4.5 4.5 4.3 4.3 4.3

分類	I	II
	4.1	4.3

履修者数 18 回答者数 4



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.6 4.1 4.4 3.6 4.4 4.8 4.4 4.5

分類	I	II
	4.3	4.3

履修者数 19 回答者数 8



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0 4.0 3.0 3.0

分類	I	II
	4.0	3.5

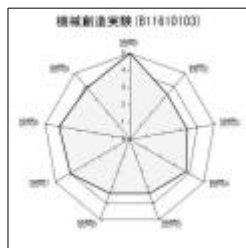
履修者数 14 回答者数 2



設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 4.0 4.1 4.4 3.9 3.8 4.5 4.1 3.8

分類	I	II
	4.4	4.1

履修者数 21 回答者数 8

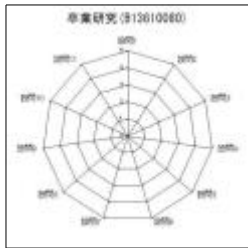


設問 1 2 3 4 5 6 7 8 9
平均点 5.0 3.4 3.4 3.8 3.4 3.4 4.0 4.2 3.9

分類	I	II
	3.9	3.8

履修者数 65 回答者数 10

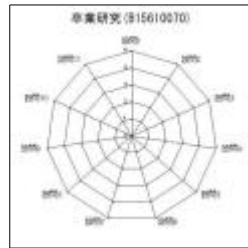
(1) あなたのこの授業に対する出席頻度について (2) 予習をして実験の準備をしましたか (3) 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか (4) 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか (6) 実験課題の量は適切でしたか (6) 実験の難易度は適切でしたか (7) 安全面での配慮・指導は適切でしたか (8) 教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか (9) 総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか (10) 自由記入欄 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点があれば記述してください)



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

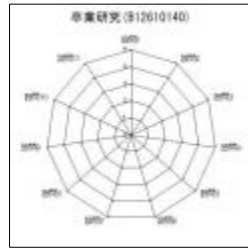
履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	5.0	3.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0

分類	I	II
平均点	3.5	3.3

履修者数 4 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

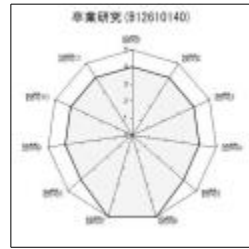
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

分類	I	II
平均点	4.3	4.0

履修者数 3 回答者数 1

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思えますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

分類	I	II
平均点	5.0	5.0

履修者数 4 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
平均点	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思えますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

分類	I	II
	4.4	4.0

履修者数 3 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 3 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.5	4.5	3.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.0	4.5	4.5	4.0

分類	I	II
	4.3	4.3

履修者数 3 回答者数 2



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

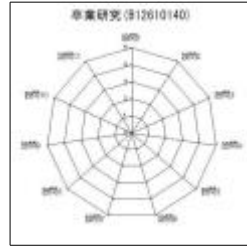
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

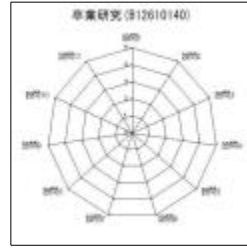
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0

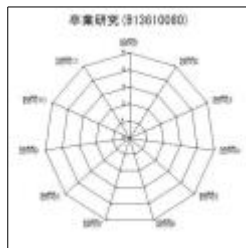
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0

分類	I	II
	4.4	3.0

履修者数 4 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

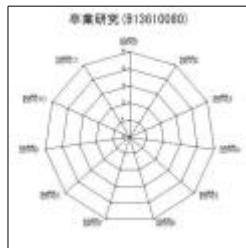
履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

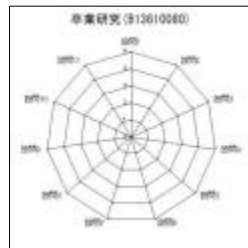
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

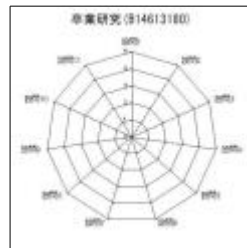
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

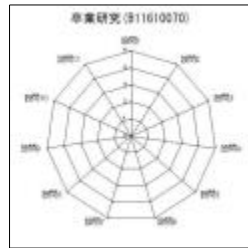
履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

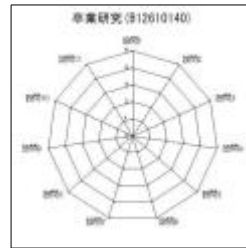
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

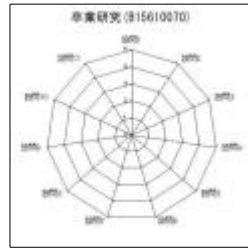
履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

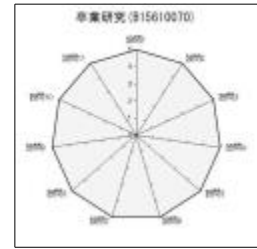
履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 6 回答者数 1

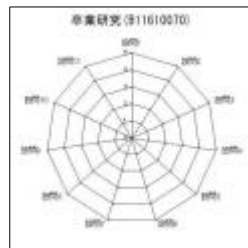
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

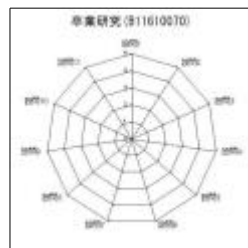
履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

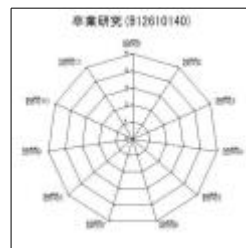
履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0

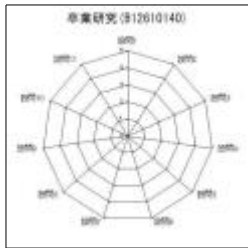


設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

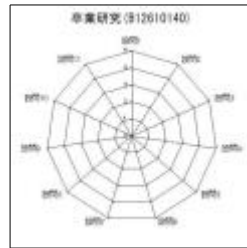
履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

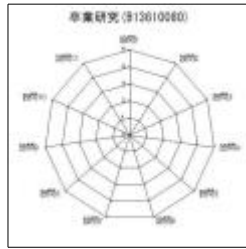
履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0

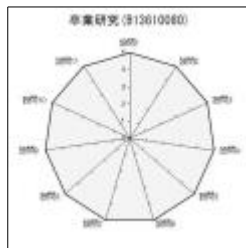
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考えなどを反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたが(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

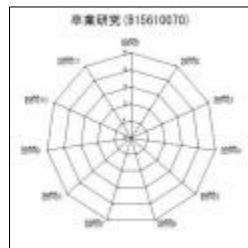
履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

分類	I	II
	5.0	5.0

履修者数 3 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	3.0	4.0

分類	I	II
	3.9	3.0

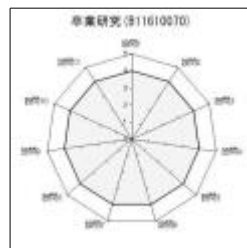
履修者数 4 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

分類	I	II
	4.0	4.0

履修者数 4 回答者数 2



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか(4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか(5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか(6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか(7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から)(8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか(9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか(10) 自分の創意工夫、発想、考えなどを反映できましたか(11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたが(12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

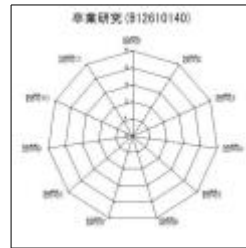
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

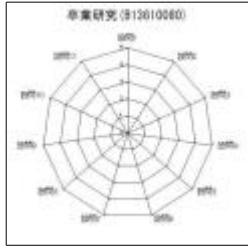
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

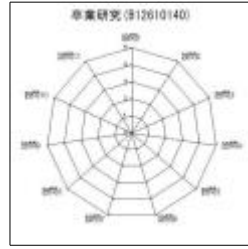
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

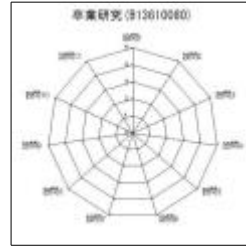
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

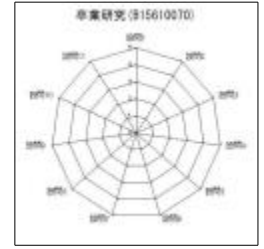
履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0

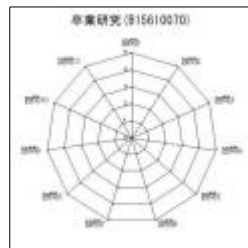
(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

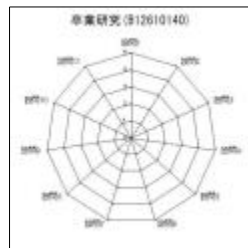
履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

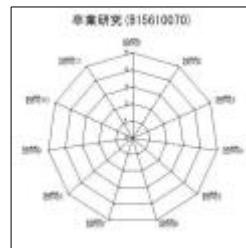
履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

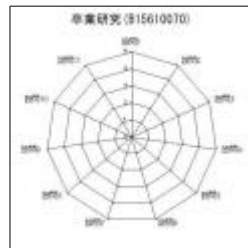
履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

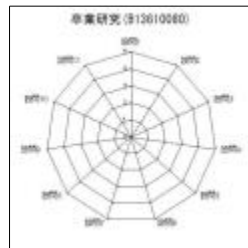
履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

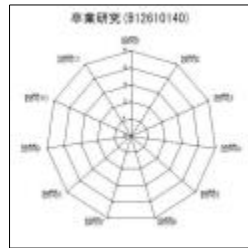
履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

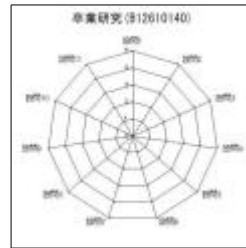
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

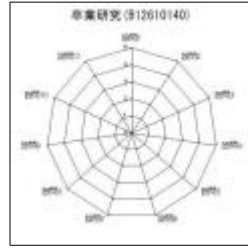
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

分類	I	II
	4.0	4.0

履修者数 4 回答者数 1



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

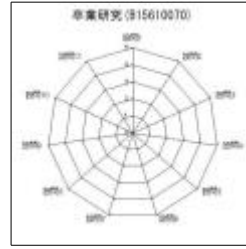
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

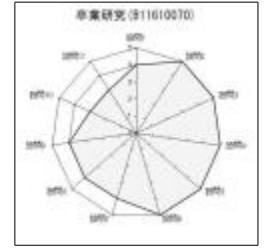
履修者数 4 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 6 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0

分類	I	II
	4.6	3.3

履修者数 4 回答者数 1

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 1 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

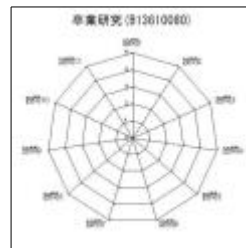
履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0



設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
平均点	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

分類	I	II
	0.0	0.0

履修者数 3 回答者数 0

(1) 研究の目的は理解できましたか。(2) 研究内容について理解が得られましたか
 (3) 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか (4) 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか (5) 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか (6) 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか (7) 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか (新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から) (8) 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか (9) 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか (10) 自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか (11) 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか (12) 【自由記述欄】上記設問(1~8)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。

2-2 授業アンケート学生側自由意見・集計結果

2021年度授業アンケートの自由記載欄の意見をそのまま抜き出し集計した。

全意見数 962件

区 分	意見数	割合
1. 教員について	171	17.8%
2. 授業内容について	220	22.9%
3. 課題・演習について	155	16.1%
4. 教科書・資料について	81	8.4%
5. 板書・スライドについて	49	5.1%
6. 授業形式について	69	7.2%
7. テストについて	90	9.4%
8. パイリンガル授業について	19	2.0%
9. その他	108	11.2%
計	962	100.0%

1. 教員について

区 分	意見数
良かった(分かりやすい・丁寧)	100
説明がわかりにくい・悪い	19
説明が不十分	15
声が小さい・不明瞭・早口等	7
態度・ふるまいが悪い・不愉快	7
周知・アナウンス不足	3
準備不足・雑である	3
その他	17
計	171

その他:
先生の体験談などが聞けたらもっと良かった
質問してもメールの返信が返ってこない

2. 授業内容について

区 分	意見数
良かった(興味深い・勉強になった)	134
難しかった	28
テーマ・項目への不満	15
理解できた	12
授業の必要性を感じない	8
高専でやった内容(良かった)	8
内容がシラバスと違う・授業名と違う	3
不満(理由の記載なし)	0
その他	12
計	220

その他:
基礎なので前期にこの内容をやってほしかった
もう少し具体的な研究の話が聞きたかった

3. 課題・演習について

区 分	意見数
回答・解説が欲しい・不十分	26
良かった	31
量が多すぎる	17
難しかった	16
事前説明の不足	11
量が少ない	11
授業内容と不一致	6
提出期限・時期が厳しい	4
その他	33
計	155

その他:
classroomから提出期限付きで課題を投稿してほしい
課題が提出出来ているか分かりやすくしてほしい

4. 教科書・資料について

区 分	意見数
良かった	29
見にくい・わかりにくい	16
解答・解説が欲しい	14
資料の配付・アップが遅い	3
教科書を指定してほしかった	4
資料を配付・アップしてほしい	3
その他	12
計	81

その他:
出典をわかりやすく明記してほしい
動画付きだと嬉しい

5. 板書・スライドについて

区 分	意見数
見づらい(字が小さい・読みにくい等)	13
内容がわかりにくい	9
内容がわかりやすい・良い	5
間違っている・ミスが多い	5
スライドを配布してほしい	5
量が多い	2
その他	10
計	49

その他:
スライド中に解答付きの例題も用意して欲しい
動画の音声ボリュームが動画ごとに異なっていた

6. 授業形式について

区 分	意見数
対面で受講したかった	18
遠隔授業で良かった	10
オンデマンド動画が分かりにくい	2
google classroom を使ってほしかった	1
その他	38
計	69

その他:
google classroomをフル活用していた
オンデマンドではなく、meetを利用してほしかった
オンラインとのハイブリット形式にすべき

7. テストについて

区 分	意見数
設問が難しい	25
テスト型式・内容についての不満	23
量が多い・範囲が広い	23
良かった	8
説明が不十分	4
テストの実施・進行についての不満	3
その他	4
計	90

その他:
解答・解説が欲しい
負担が大きい

8. バイリンガル授業について

区 分	意見数
教科書・資料が英語で理解できない	10
説明が理解できない・わかりにくい	5
英語の比重が多い・日本語を増やして欲しい	3
その他	1
計	19

その他:
日本語と英語の解説を別にしてほしい

9. その他

区 分	意見数
教員への謝辞	55
自己反省・抱負	14
授業に対する提案	9
成績の付け方について	8
授業アンケートについて	5
コース・教員ごとに差がある	3
環境(スクリーン・空調が悪い等)	3
その他	11
計	108

その他:
時間割が良くない
TAへの謝辞/不満

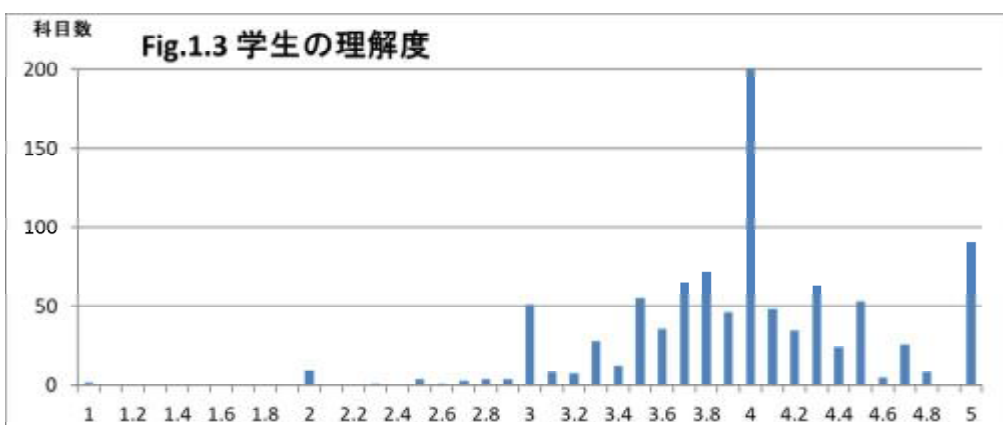
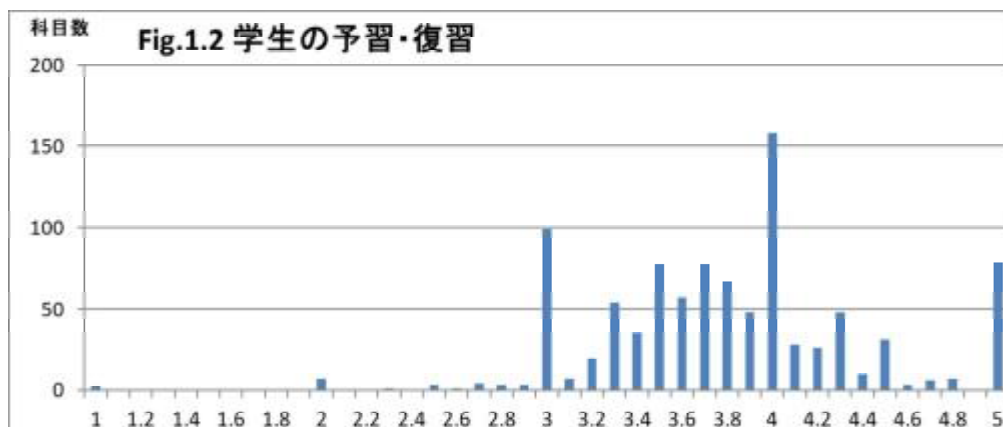
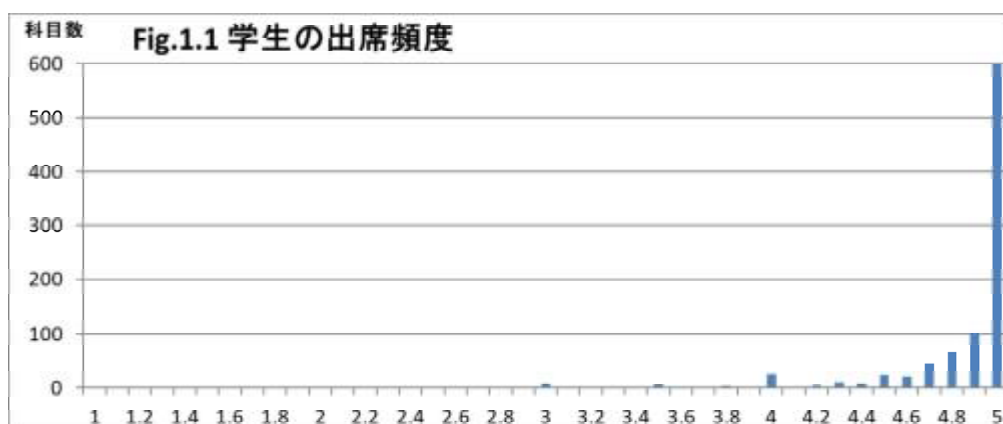
3 2021年度 授業評価アンケートの分析について

3-1 授業アンケートの分布傾向について

学生は、授業アンケートを通して、それぞれの授業に対する評価を行っている。その内容は、(1)授業への出席頻度、(2)授業に関する予習復習、(3)授業全体の理解度、(4)授業の内容、(5)教員の説明、(6)宿題・テスト等の分量、(7)授業に対する総合評価、の7つの項目である。

各教員は、自分が担当する授業科目については学生の評価を確認することはできても、科目全体の中での担当科目の位置づけはわかりにくい。そこで、2021年度の調査対象科目について、学生の評価分布傾向(ヒストグラム)を調べた。それぞれのグラフの縦軸は頻度(科目数)、横軸は各科目への評価スコアを示している。

Fig. 1.1-Fig. 1.7の各ヒストグラムを見てみると、本学の講義科目に対する学生の自己評価および授業評価の最近の傾向を知ることができる。



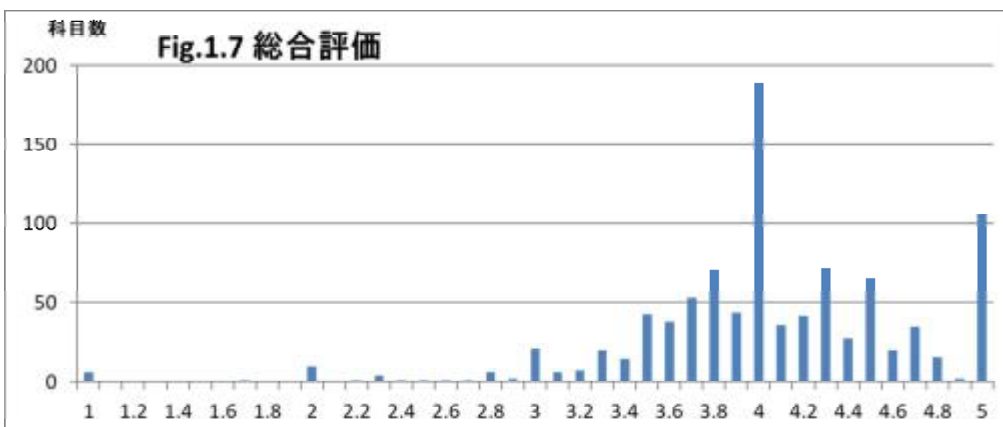
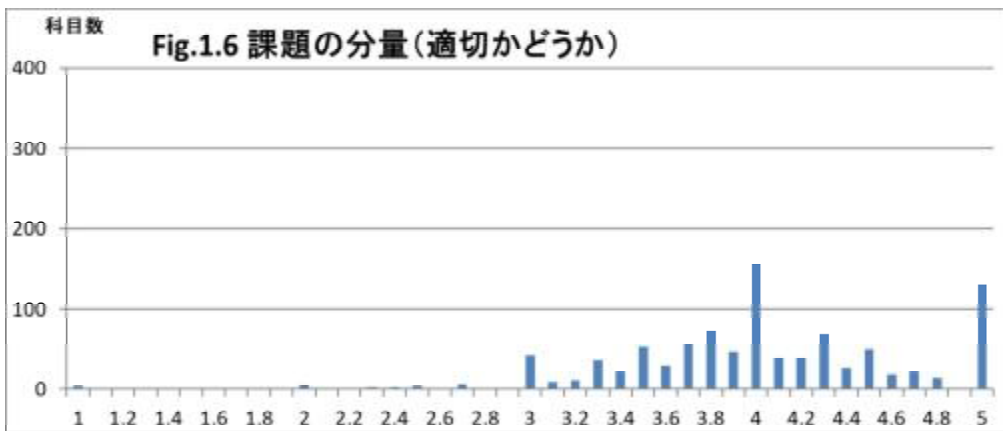
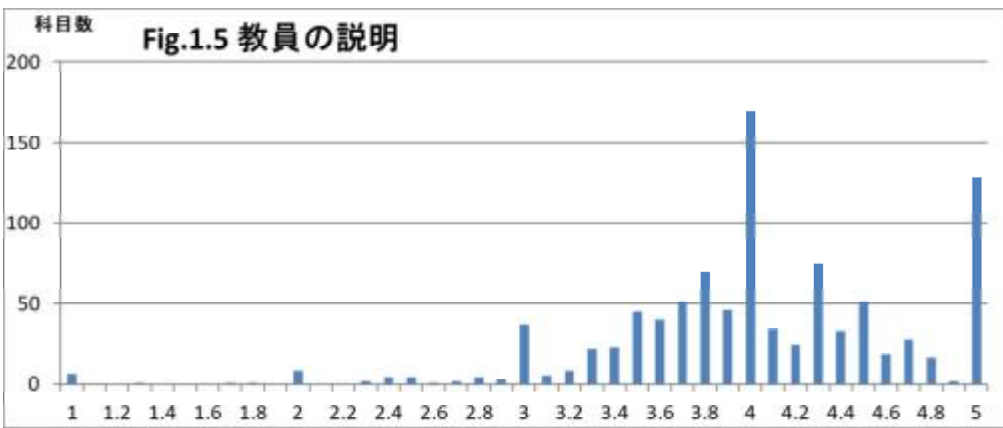
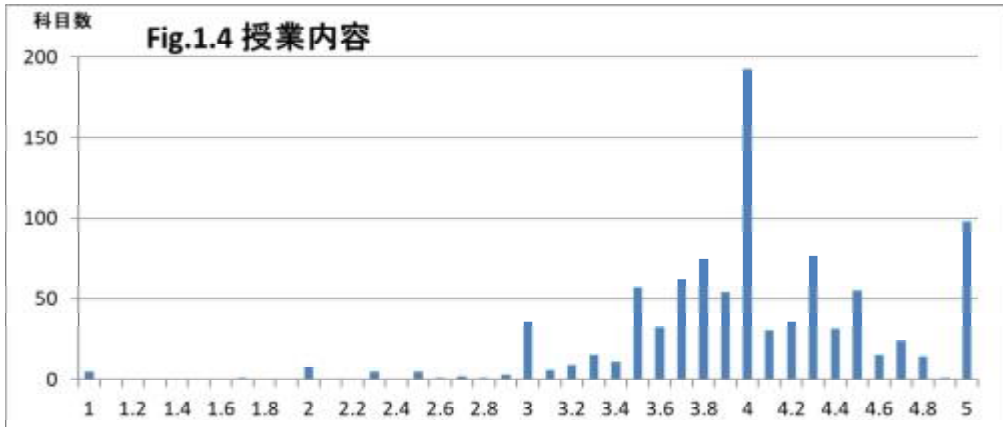


Fig. 1.1 の出席頻度の分布からは、全体的によく講義に出席（視聴）しているといえる。Fig. 1.2 の予習・復習に関しては、大半の学生がある程度は行っているという自己評価となっている。課題の分量に関しては、Fig. 1.6 が示すように、概ね適切との評価がなされている。Fig. 1.3, Fig. 1.4, Fig. 1.5, Fig. 1.6 と、Fig. 1.7 の比較からは、学生の理解度・授業内容の評価・教員の説明・課題の分量の評価が、総合評価とおおむね対応していることが読み取れるが、これについては次の 3-3 で改めて述べる。これらのデータから、全体から見た各科目の評価の位置づけが確認できる。

昨年度と比較すると次のようになる。分布の傾向はおおむね前年度の結果と同様であるが、遠隔授業の実施との関連性も確認できる。Fig. 1.1 は評価 5「すべて出席」の科目数はさらに増加している。また、Fig. 1.2 から Fig. 1.6 までのいずれの結果とも評価 5、評価 4 の数が増加しており、学生の理解度・授業内容の評価・教員の説明、課題の分量および総合評価について、昨年度よりも高い評価となっている。

3-2 総合評価スコア(Q7)と他の評価項目との関連性について

次に示すのは、総合評価スコア(Q7)と他の質問項目の関連性を調べた結果である。

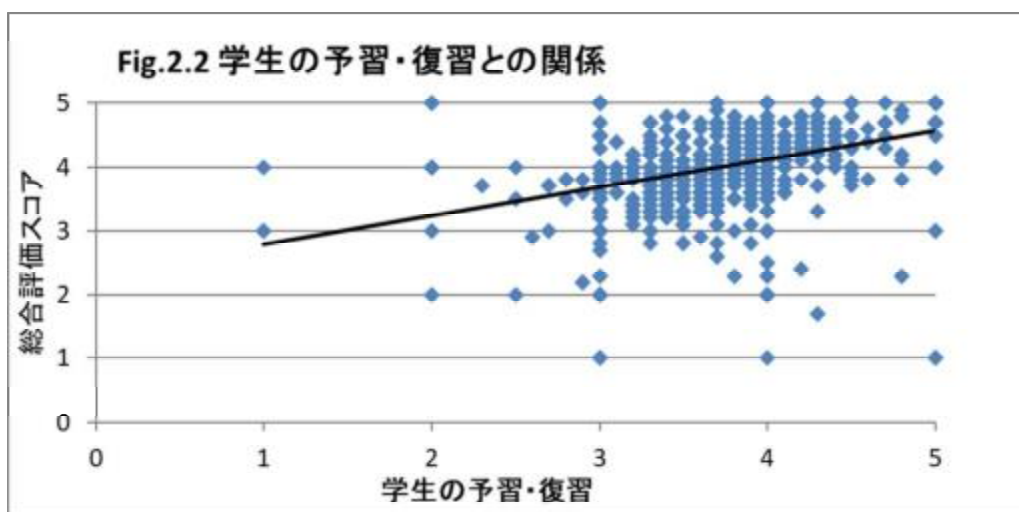
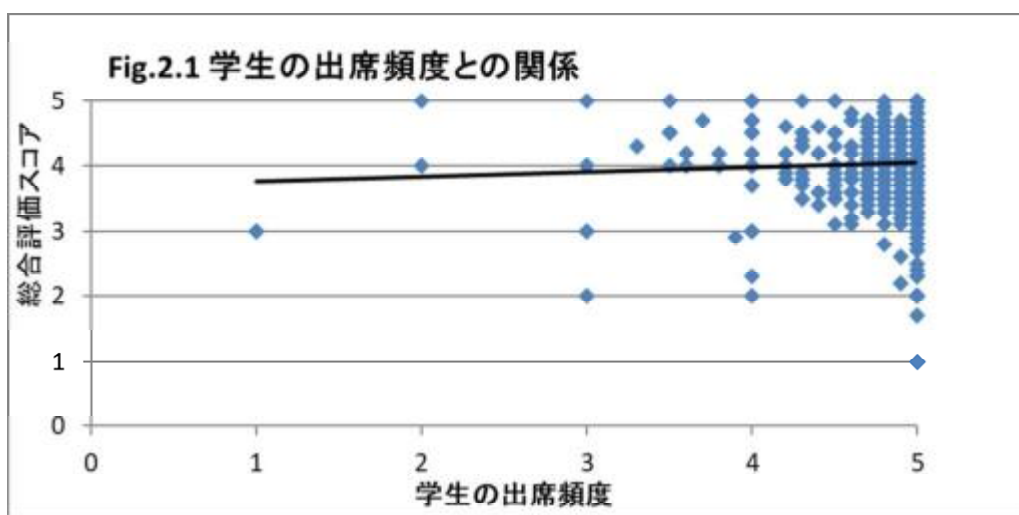


Fig. 2.1 を見ると、どの授業も出席率（視聴率）が非常に高いため、評価の高低との関連性は強くは出ていないことがわかる。また、Fig. 2.2 が示すように、総合評価の高い科目では、学生の予習・復習などもなされている。

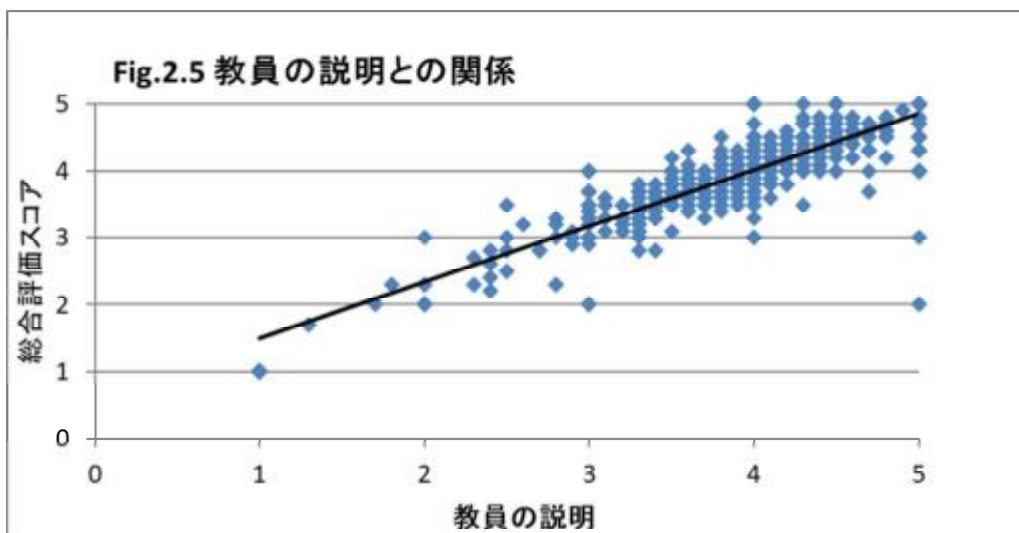
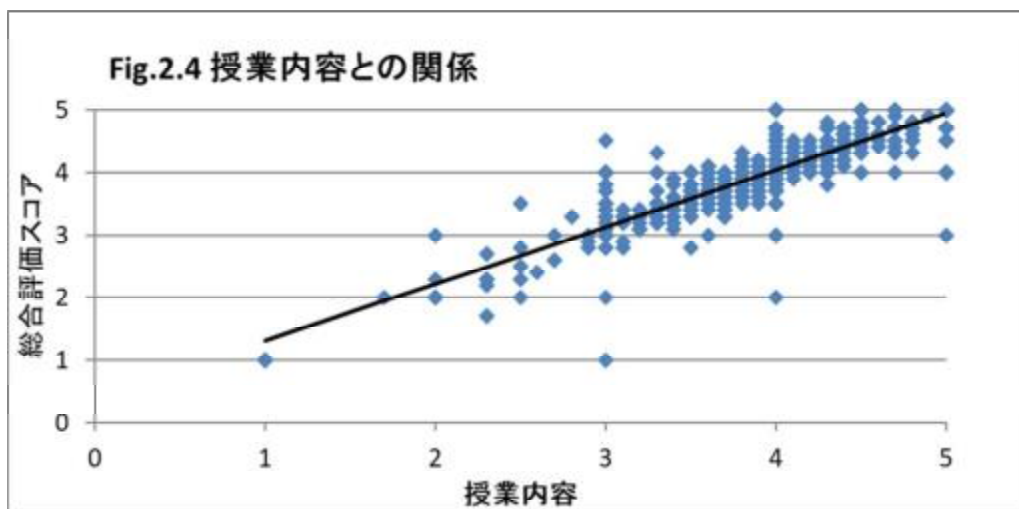
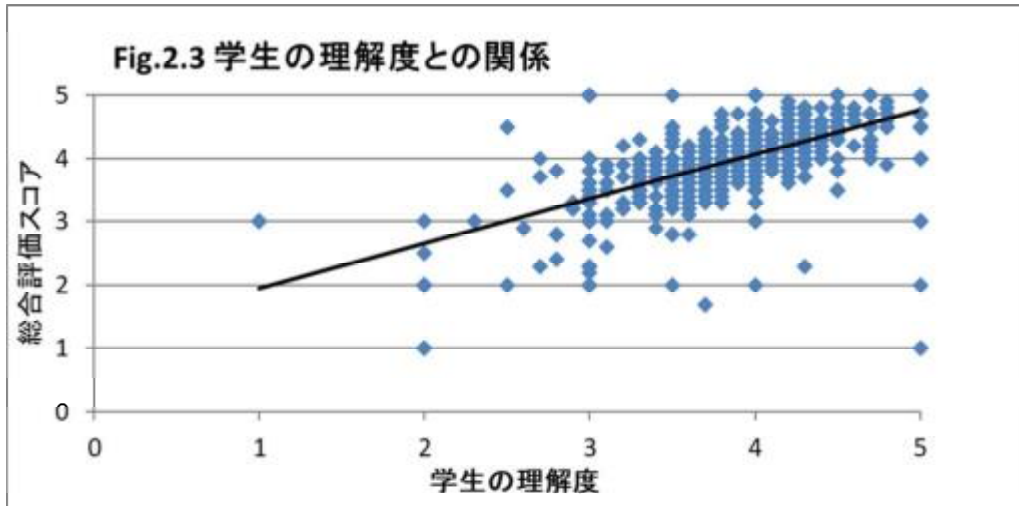


Fig. 2.3 から Fig. 2.5 の結果から、学生の理解度、授業内容、教員の説明のスコアが高いほど、総合評価が高いことがわかる。いずれの結果も、顕著に「総合評価スコア」に反映されている。事実、総合評価の平均が「3（普通）」に満たない科目に対するコメントには、遠隔授業の実施によるためか、「教え方への不満」「スライド・資料への不満」に関する記述が多かった。

3-3 受講者数と総合評価スコア(Q7)との関連性について

クラスの受講者数と総合評価(Q7)スコアの関係を示す。一般には、受講者数が多いと学生と教師との距離が遠くなり、講義への評価が低下すると考えられる。その一方で、受講者数の多い講義（特に選択科目）は、一般に評判のよい講義とも考えられることから、二極化する可能性もある。

それに対し、受講者が少ないクラスでは、教員との距離が近くなり、一般的には評価が高くなるか、反対に講義への評判が芳しくないために、受講者が少なくなるというケースも想定できる。もちろん、必修科目と選択科目の相違もあるだろう。また、博士課程前期科目の場合は開講時期の影響もあると思われる。そのため、時期・種類別に分析を行うことも考えられる。

実際には、受講者数と総合評価(Q7)スコアの関係は次のようなものであった。

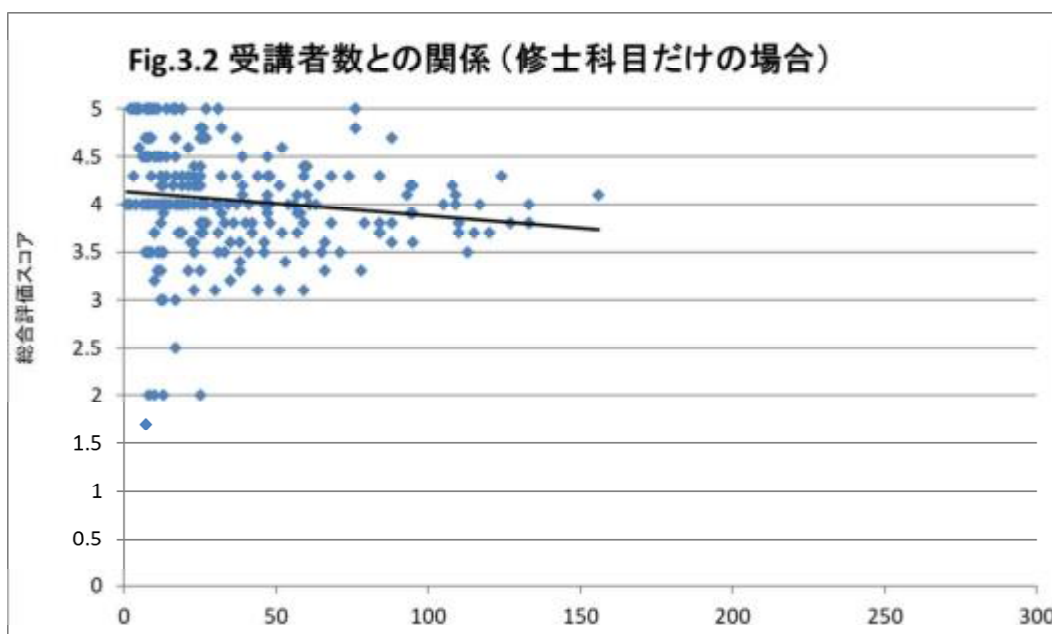
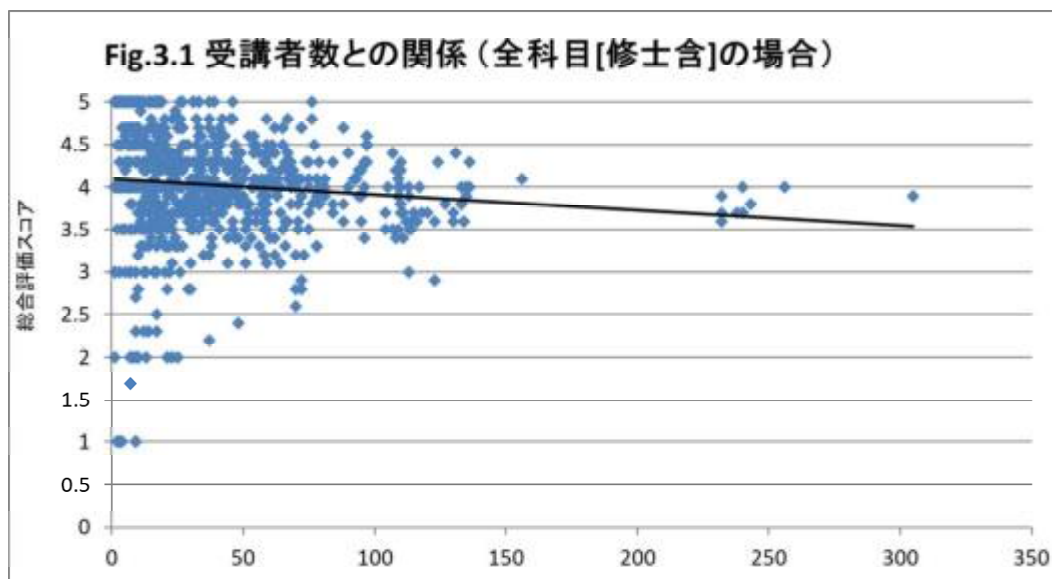


Fig. 3.1 と Fig. 3.2 から、受講者数が多くなるにつれ、その科目に対する総合評価スコアは低下する傾向にあることがわかる。受講者数の少ない科目の場合には、予想どおり総合評価スコアの低い科目から高い科目まで広く分布することがわかった。受講者数が少なく、かつ総合評価スコアの低い科目については、内容を吟味していくことで、問題の所在を分析することができる。

3-4 学生からのコメントからみる「改善策」について

学生からの総合評価スコアの低い科目では、学生からどのように指摘されているのだろうか。その例をいくつか整理しておきたい。

総合評価スコア (Q7) の低い科目 (平均が「3 普通」未満) に対するコメント一覧

学生からのコメント

- ・ 資料のみで解説がない、説明不足 (15)
- ・ テストの難易度が高い・範囲が広すぎる (6)
- ・ スライド・資料が見にくい、わかりにくい (5)
- ・ バイリンガル授業がわかりにくい・日本語の記載がない (5)
- ・ 課題・演習の解答・解説がほしい (3)
- ・ 教員の言動が不適切、ルーズ (4)
- ・ 資料が配布・アップロードされない (3)
- ・ 教え方がわかりにくい (2)
- ・ 課題が多すぎる、提出期限が短い (2)
- ・ 課題が少ない、役立たない (2)
- ・ 授業内容が難しすぎる (2)
- ・ 授業内容が簡単すぎる (1)
- ・ 授業の進行が速すぎる (1)
- ・ 板書が読めない (1)
- ・ 声が聞き取りにくい (1)

昨年度と比較すると、総合評価スコア (Q7) の平均が「3 普通」未満の科目数はやや減少したが、「教科書・資料のみで解説がない、説明不足」というコメントが依然として多い。また、「テストの難易度が高い」「課題・演習の解答・解説がほしい」など、テストや課題・演習に関する記述も見られた。一方で、「言動が不快・不適切」等の記述もあった。

遠隔授業を実施する場合には、授業内容や連絡事項について、学生に十分に理解しているかを確認しながら授業を行うとともに、授業の配布資料についても改善がより一層求められることが明らかとなった。教員側が問題の所在を自覚し、工夫することで改善を図ることが可能である。

これらのコメントが授業改善の参考となれば幸いである。

4 2021 年度授業評価アンケートのふりかえりについて

授業評価アンケートの集計結果(科目別)を教務情報システム上で公開し、アンケート結果を踏まえて、授業のふりかえりの実施をお願いした。

授業のふりかえりは、教員個人の教育改善と位置づけられるが、カリキュラムレベルの改善につながる重要な取り組みである。授業のふりかえりが個人のFD活動としての取り組みとしてのみならず、組織的なFD活動に資する取り組みとの認識のもと実施いただいた。

授業評価アンケート結果公開開始日

- ・前期1 2021年6月28日(月)
- ・前期・前期2 2021年9月1日(水)
- ・後期1 2021年12月12日(月)
- ・後期・後期2 2022年2月28日(月)

授業評価アンケート結果閲覧方法

教務情報システム (<https://kyomu.office.tut.ac.jp/Portal/>) の「マニュアル」に掲載している「授業評価アンケート・授業のふりかえり」－「授業評価アンケート関係マニュアル」のとおり。紙媒体でのアンケート結果配布は行わない。

自己評価の実施方法

2017年度までの授業のふりかえりについては、授業評価アンケート結果公開時に当該授業に関する自己評価コメントを任意で提出いただくことで実施していたが、2018年度前期から、教務情報システムのふりかえり機能により報告いただくこととした。

報告書の取り扱い

ふりかえり報告書は担当教員のみ閲覧でき、公開されない。ただし、組織的な教育改善に資するため、教学担当理事、教育担当副学長、教育戦略本部長がその内容を確認する可能性があること、また、各系長・院長が教員個人評価の参考資料として閲覧する可能性があることを併せて周知した。

報告書項目

次からのページを参照。

2021年度 授業ふりかえり報告書（講義・演習）

所属：〇〇〇 教員名：〇〇〇〇〇

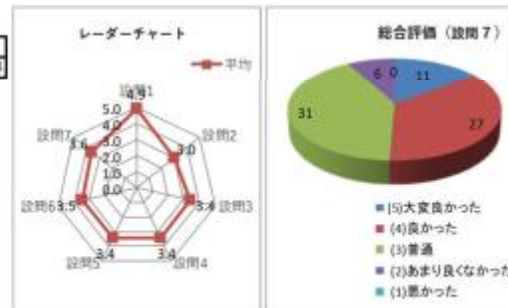
科目コード：123456789 科目名：〇〇〇〇〇 開講学期：前期 開講年次：〇年 選択必修：〇〇 ナンバリング：ABC_ZY201234

I. 授業評価アンケート集計結果

No.	項目	分類	平均	上段：回答数(人) / 下段：回答率(%)					合計
				5	4	3	2	1	
1	あなたのこの授業に対する出席頻度について (5)すべて出席(4)1回欠席(3)2回欠席(2)3回以上欠席(1)ほとんど出席していない	I	4.9	69	5	0	1	0	75
				92.0	6.7	0.0	1.3	0.0	
2	あなたのこの授業に関する予習復習について (5)十分に(4)ほぼ十分に(3)普通に(2)やや不十分に(1)不十分	I	3.0	9	7	43	7	9	75
				12.0	9.3	57.3	9.3	12.0	
3	この授業全体の理解の程度に関して (5)十分理解(4)ほぼ理解(3)半分程度理解(2)あまり分からなかった(1)分からなかった	I	3.4	10	23	34	5	3	75
				13.3	30.7	45.3	6.7	4.0	
4	この授業の内容（質量とも）に関して (5)大変良かった(4)良かった(3)普通(2)あまり良くなかった(1)悪かった	II	3.4	7	21	43	2	2	75
				9.3	28.0	57.3	2.7	2.7	
5	教員の説明に関して (5)大変良かった(4)良かった(3)普通(2)あまり良くなかった(1)悪かった	II	3.4	9	19	41	5	1	75
				12.0	25.3	54.7	6.7	1.3	
6	宿題・テストの分量に関して (5)適当(4)ほぼ適当(3)普通(2)やや不適当(1)不適当	II	3.5	14	15	40	3	3	75
				18.7	20.0	53.3	4.0	4.0	
7	この授業を総合的に評価してください。 (5)大変良かった(4)良かった(3)普通(2)あまり良くなかった(1)悪かった	II	3.6	11	27	31	6	0	75
				14.7	36.0	41.3	8.0	0.0	

II. 成績

	成績 (A)	成績 (B)	成績 (C)	成績 (D)	受験者数	放棄	登録者数
人数	12	33	22	8	75	19	94



III. 授業評価アンケート学生自由記入欄

IV. 授業評価アンケート学生自由記入欄に対する教員のコメント

V. この授業で実践している特色のある取組（授業の方法等）

VI. 教員の自己評価、見直し、改善に関する報告内容

5 2020 年度卒業時・修了時アンケート結果への対応について

2020 年度卒業・修了時アンケート結果を学内組織に周知するとともに、FD・SD 活動に活用いただくよう依頼している。

1 周知方法

a) 回 覧	5 件
b) 会議で報告	3 件
c) メールで配布	11 件
d) その他	0 件

2 対応策

a) 会議等で啓蒙を図った	4 件
b) 回覧で啓蒙を図った	13 件
c) 個々の判断にまかせる	2 件
d) 特に何もしない	0 件
e) その他	2 件

- ・系内の関連する会議に付議
- ・メールで啓蒙を図った

3 具体的な改善・対応予定内容など

- ・ 授業・研究については概ねよい評価が得られていると考えます。コロナ禍における学生の状況など勘案し、可能な限り授業の品質を向上させるべく、科目担当者間等の打合せを行っています。研究室においては各教員が感染対策を行いながら可能な範囲において学生が実験等を行うようにしています。
- ・ 以下のような分析を行い、今後継続的に議論していく。
 - (1) 学部ディプロマポリシーにおいて、以下の2つはやや低めの評定であった。
 - ・ 研究開発した技術の技術移転，知財関係，マネジメントの基礎的知識を獲得している。
 - ・ 自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し，コミュニケーションする能力を身につけている。
 - (2) 教育プログラムの満足度は高い(90%以上)。教育プログラムは，75%以上が難しかったと感じている。学部と高専の重複科目も50%以上は新しい学びがあった。全ての科目が大学の方がレベル，質が高い。
 - (3) 大学の就職支援は半分くらいしか利用されておらず，あまり高い評価はない。
 - (4) GAC の教育プログラムに対しては不満が多いが，特に科目・教育コンテンツに対する不満が高い。
- ・ 本系で開催する教育プログラム会議・科目担当者会議等において分析することにより，教育・研究がよりよく，学生生活が一層充実するように図っていく予定である。
- ・ 各自がアンケート結果を見て，授業等の改善に役立てるように，メールで周知した。
- ・ 講義に関する結果を中心に情報共有(結果をメール添付にて各教員に配布に各自で確認)した。時にオンデマンド講義に関しては，院会議にて各人の優れた取組みを情報交換した。
- ・ 事務局職員に対する不満のような記載内容について周知し，注意喚起を行った。
- ・ 特に事務職員の対応等に関するコメントに付箋を貼付し回覧。
今後の学生への対応に活用するよう構成員に伝え，意識の啓発を図りました。

4 要望・意見

- ・ GAC の教育カリキュラムについて不満が多く、改善が必要であると感じました。
- ・ こうしたアンケートは匿名性を担保することにより学生の本音が聞ける一方で、無責任な意見が書かれる場合がある。こうしたことを踏まえて、学生の特定はできなくともある程度の予測ができる程度の質問をして欲しい。例えば、学生の所属したコース・分野まで回答させるなど。
- ・ 学生の生の声が確認出来る貴重なアンケートですので、引き続き実施及び情報提供をお願いいたします。

6 2021 年度卒業・修了予定者アンケートについて

2017 年度まで卒業・修了予定者を対象に実施していた卒業・修了時アンケートの設問項目の抜本的な見直しを行い、2018 年度から新たに卒業・修了予定者アンケートとして実施することとした。

6-1 卒業・修了予定者アンケート実施期間・回収率

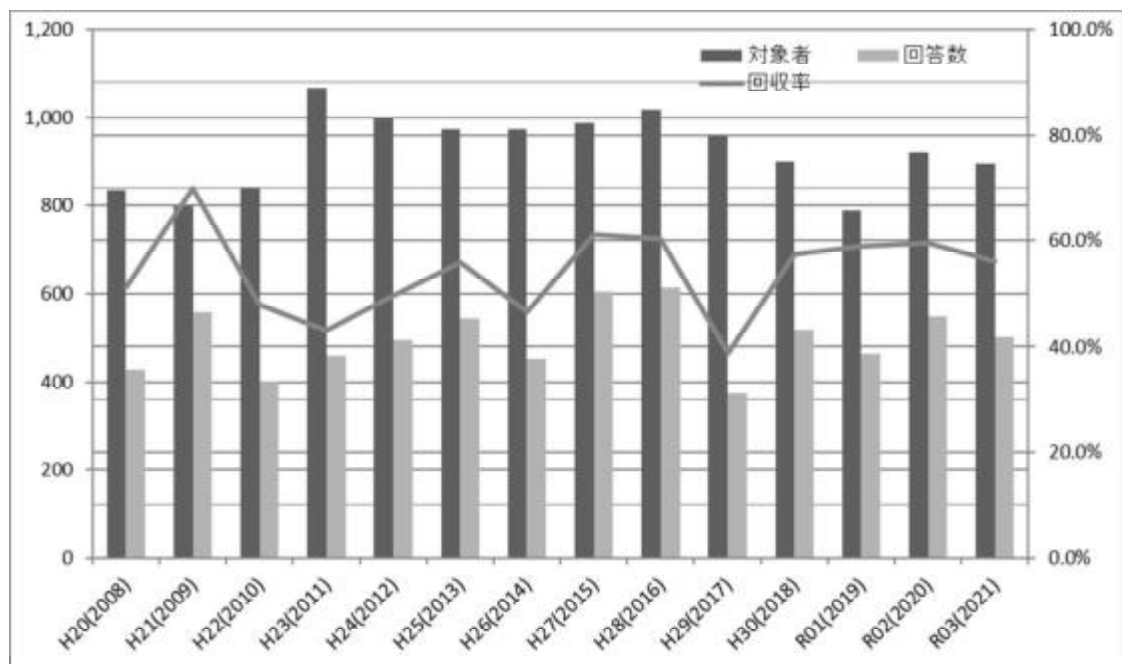
2017 年度に低下した回収率については、2016 年度以前の水準に回復し、2018 年度以降はこの水準を維持している。これは、Web アンケートシステムをよりスマホとの親和性が高いシステムへ変更したことが要因であると考えられる。

<実施期間>

2022 年 2 月 14 日（月）～2022 年 3 月 23 日（水）

<アンケート回収率>

年度	対象者	回答数	回収率	実施方法
H20(2008)	834	428	51.3%	3/23卒業式で配布
H21(2009)	797	557	69.9%	3/23卒業式で配布
H22(2010)	840	402	47.9%	3/22卒業式で配布
H23(2011)	1,068	460	43.1%	3/12研究室へ配布
H24(2012)	998	496	49.7%	3/12研究室へ配布
H25(2013)	973	543	55.8%	1/21研究室へ配布
H26(2014)	974	454	46.6%	1/23研究室へ配布
H27(2015)	989	605	61.2%	2/18研究室へ配布
H28(2016)	1,017	614	60.4%	2/23研究室へ配布
H29(2017)	961	373	38.8%	教務情報システムを利用したWebアンケートにより実施
H30(2018)	899	517	57.5%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R01(2019)	789	465	58.9%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R02(2020)	921	549	59.6%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R03(2021)	896	503	56.1%	LimeSurvey Webアンケートにより実施



6-2 卒業・修了予定者アンケート内容・集計結果

アンケート内容と集計結果は <http://www.office.tut.ac.jp/gak/fd/fd.htm> で公開している。アンケート結果については、これまで同様に学内組織に周知し、その結果をFD・SD活動に用いただくよう依頼している。

卒業・修了予定者アンケート

卒業・修了予定者に対し、今後の大学評価等の資料とするため、アンケートを実施しています。

令和3（2021）年度

回収率

対象者数	回答者数	回答率
896	503	56.1%

- [回収率推移](#)

アンケート集計結果

1. [全体版（全系結合版）](#)

1. [機械工学系](#)
2. [電気・電子情報工学系](#)
3. [情報・知能工学系](#)
4. [応用化学・生命工学系](#)
5. [建築・都市システム学系](#)

自由記述欄<抜粋>

1. [機械工学系](#)
2. [電気・電子情報工学系](#)
3. [情報・知能工学系](#)
4. [応用化学・生命工学系](#)
5. [建築・都市システム学系](#)

※自由記述欄の内容について

個人に関するセンシティブな内容については、一部非公開としています。

アンケート設問

- [2021年度設問](#)

機械工学課程用を例示します。ディプロマポリシー、コア科目に関する設問が課程・専攻毎に異なる内容となっています。

アンケート集計結果に基づく対応（教育改善）

- [2022年7月5日：令和3年度卒業・修了予定者アンケート結果に基づく対応について\(依頼\)](#)

各系・総合教育院・事務局各課において、アンケート結果を周知するとともに、具体的な改善・対応をお願いしています。

周知状況・改善・対応内容について、指定の様式で回答をお願いします。

回答期限：9月30日(金)

7 教育特別貢献賞について

7-1 豊橋技術科学大学教育特別貢献賞候補者推薦基準

(令和3年1月14日教育戦略本部会議決定)

(趣旨)

第1 教員のFD活動に関する要項(平成20年3月27日教育制度委員会決定)第2(5)③の規定による学長表彰候補者(以下「教育特別貢献賞候補者」という。)の推薦に関し、必要な事項を定める。

(対象)

第2 教育において優秀な実績を有する教育職員とする。

(推薦人数)

第3 教育特別貢献賞候補者の推薦人数は、6名とする。ただし、教育戦略本部長が特に必要と認めた場合は、若干名を追加することができる。

(推薦基準)

第4 教育特別貢献賞候補者の推薦は、各系及び総合教育院(以下「各系等」という)においてそれぞれ定める基準を活用し、次のとおり行うものとする。

(1) 各系等においてベストティーチャー賞等の基準を定め、これを用いて各1名を教育戦略本部へ推薦する。

(2) 各系等からの推薦者は、当該組織の本務教員とする。

(3) 各系等で定める基準は、授業評価アンケート(講義、演習)の結果を反映させる。

(4) 各系等で定めた基準は、毎年度、推薦者とともに教育戦略本部へ報告する。

2 教育戦略本部長は、センター等に所属する者のうち、各系等からの推薦者と同等の実績を有すると認められる者若干名を教育戦略本部へ推薦することができる。

(推薦人数及び推薦基準の見直し)

第5 推薦人数及び推薦基準は、必要が生じた場合にはその都度適切に見直しを行うものとする。

(その他)

第6 上記に定めるもののほか、教育特別貢献賞候補者の推薦に関し疑義が生じた場合又は推薦に必要な事項等は教育戦略本部長が別に定める。

附 記

この基準は、平成21年1月21日から実施する。

附 記(平成21年12月11日)

この基準は、平成 21 年 12 月 11 日から実施する。

附 記（平成 22 年 12 月 9 日）

この基準は、平成 22 年 12 月 9 日から実施する。

附 記（平成 23 年 12 月 1 日）

この基準は、平成 23 年 12 月 1 日から実施する。

附 記（平成 27 年 5 月 21 日）

この基準は、平成 27 年 5 月 21 日から実施する。

附 記（平成 28 年 6 月 23 日）

この基準は、平成 28 年 6 月 23 日から実施する。

附 記（令和 2 年 11 月 13 日）

この基準は、令和 2 年 11 月 13 日から実施し、令和 2 年度の推薦から適用する。

附 記（令和 3 年 1 月 14 日）

この基準は、令和 3 年 1 月 14 日から実施し、令和 3 年度の推薦から適用する。

7-2 豊橋技術科学大学教育特別貢献賞受賞者一覧

豊橋技術科学大学教育特別貢献賞候補者推薦基準に基づき、下記の7名の教員に豊橋技術科学大学教育特別貢献賞が授与された。

所 属	役 職	氏 名
機械工学系	准教授	竹市 嘉紀
電気・電子情報工学系 (未来ビークルシテリサーチセンター)	教授	大平 孝
情報・知能工学系	教授	北崎 充晃
応用化学・生命工学系	准教授	小口 達夫
建築・都市システム学系	講師	小野 悠
総合教育院	教授	坂本 和子
グローバル工学教育推進機構 (総合教育院)	准教授	村松 由起子

※所属は、2020年度の所属（括弧内は、選出時の所属）

8 授業研究（授業参観）について

本年度も、講義内容や講義方法の改善に役立てることを目的として、授業研究（授業参観）を実施した。例年、教育特別貢献賞を受賞された先生方の講義を対象に、広く学内に参観を呼び掛け、若手教員や事務職員などが参加するかたちで行なっている。2021年度は、2020年度の実績者と、2019年度受賞者の一部にご協力いただき実施した。対象講義、参観日時は下の表のとおりである。

対象講義

講義	参観日時	担当教員	所属	参観者数
工業熱力学Ⅲ	12月8日（水）	鈴木 孝司	機械工学系	3
物理化学4	1月11日（火）	手老 龍吾	応用化学・生命工学系	2
ミクロ経済学	12月1日（水）	杉木 直	建築・都市システム学系	1
交通計画論	11月22日（月）	松尾幸二郎	建築・都市システム学系	2
英語 L & S II	11月22日（月）	Ryan Eugene	総合教育院	2

出席者には、授業研究報告として、「学ぶべき事項」、「改善するとさらに良い講義になると思われる事項」、「その他本授業に関する感想」のそれぞれの項目に、気付いた点や、感想等を自由に記述してもらった。学ぶべき事項としてあげられるのは、（1）学生が授業に参加する工夫がされていること、（2）随時、学生の意見や理解度をチェックしながら進めていること、（3）身近な例やイメージを用いて、学生の関心や理解度を高める説明をしていること、（4）授業のスピードや声の大きさ、間の取り方で学生が理解しやすい雰囲気を作られていること、などである。

教員にとって、実際の授業を客観的に参観することは、視点の変わる臨場感のある貴重な体験であり、アンケート調査だけでは把握できないポイントに気づき、講義内容や講義方法の改善を行う絶好の機会である。このような機会が様々な分野で増えることが望まれる。今回、公開授業参観をご快諾いただいた先生方には、この場を借りてお礼を申し上げたい。

授業研究報告

講義名	工業熱力学Ⅲ
授業担当者	鈴木 孝司 准教授
授業公開日・教室	2021年12月8日(水) 第3時限 A-207 講義室
1. 学ぶべき事項 (良かった事項, 参考になった事項)	<ul style="list-style-type: none"> ・バイリンガル用の英単語(技術英語)がとても幅広くカバーされていて、あとで蒸気関係のことを自習するときに役立つと思いました。 ・スライドのみならず板書との組合せで各自がペースをもって学べるような工夫がなされており、大変勉強になりました。 ・ディベートは面白い試みだと感じました。おそらく「だれにあてると盛り上がるのか」を考えて仕掛けをされたのだろうと思いますので、普段から授業運営を丁寧に考えることの重要性を改めて感じました。 ・伝える情報量は板書の効果もあり、控えめにされている。20分強でホワイトボード1枚分。ディベートによりアクティブラーニングの時間を確保している。現代のエネルギー事情に合わせて説明しており、親しみやすさがある。情報が限定されていて、途中でロストすることがあまりない。書き写すのも十分容易なスピードである。教科書をよく使っている。字は見やすいです。 ・教科書をプリント3枚による座学。聞き取りやすい声と明確な説明は良かった。気づいた点は以下のとおり。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 教科書に沿って、説明内容を板書。板書をノートに取れば、何を授業でやったのかは正確に記録できるような授業の進め方。 2) 学生への問いかけは、一度書いた炎を「炎に見えますか?」と学生1人の反応にリアクションした。 3) 学生はひたすらノートをとっているだけに見える。 4) プリントにある内容を板書している。 5) 板書と説明で90分。
2. 改善するとさらに良い講義になると思われる事項	<ul style="list-style-type: none"> ・PC必携化を活用して動画を活用し蒸気エンジンの動作等を見せる機会があるとなじみのない蒸気機関車の詳細もわかるのかも…? ・オンデマンド対応が難しそうでした。 ・学生が学びへのモチベーションを高めるための仕掛けを授業中に組み込んでいくことや、学生と正面から向き合いながら授業を進めていく工夫が必要だと思われる。
3. その他本授業に対する感想	<ul style="list-style-type: none"> ・最後の問題で復習を促し授業のポイントをリマインドするのは良かったです。私も検討します。 ・質と量で圧倒する授業をおこなっていると思っていました。実際は、かなり量をうまくコントロールした授業でした。 ・MCC導入により教育改革を進める高専の教室と技科大の教室での授業風景の差に驚いた。

授業研究報告

講義名	物理化学4
授業担当者	手老 龍吾 准教授
授業公開日・教室	2022年1月11日(火) 第4時限 A1-301 講義室
1. 学ぶべき事項 (良かった事項, 参考になった事項)	<ul style="list-style-type: none"> ・使用されている英文教材 PHYSICAL CHEMISTRY は、所持している学生が少なく、ほとんどの学生は板書をルーズリーフに記載している状況でした。学生の中には教材を入手できずにいる学生もいるようです。前列から中列までの学生は食い入るように授業に集中していました。その中には中列にいた留学生たちも含まれます。一方、中列から後列にいた学生の一部は、時々携帯電話をいじっている者もいました。 ・授業中の発言も明確で、常に英文でどういう意味なのか記述され、テキストを持った学生たちにとってはフォローしやすい環境で授業を進めておられるのは素晴らしいと思いました。 ・テキストを持っていない学生たちは、一生懸命板書を追いかけているように見えますが、本日の授業の狙いや目的が学生たちの今後の研究活動のどのような場面で活かされていくのか、何か資料や映像と結びつけて、今回の数式の活かされる場面の具体的なイメージを持たせたら、より一層学生たちが興味を持って授業内容に引き寄せられていくかもしれないと拝察いたしました。 ・授業冒頭のスライドにて、講義の内容に加え、目標や用語の説明を行っている点が分かりやすいものとなっています。 ・動画も沢山入れられており、学生を飽きさせない構成となっており、参考にしたいと思います。 ・講義資料を100%スライドにすると学生もノートを取らないので、適宜、板書を行っている点が参考になります。多くの学生がノートに書いている点が良かったと思います。 ・英語の教科書を用いられているところも参考になります。
2. 改善するとさらに良い講義になると思われる事項	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のポイント(アウトラインや枠組みだけでも)をまとめたレジュメを御用意され、学生たちが板書だけに集中するのではなく、考える時間や学びを確信するための時間を持つようにしてはどうかと思いました。また、プロジェクタを活用されるのであれば、授業冒頭にその授業で説明を行う内容に関係する映像を流して、どんな内容の授業を行うのかイメージの共有も大事かなと思いました。(既に実施されていて、前半に取り入れられているのであれば御放念ください。) ・改善というほどではないですが、板書をしている時、プロジェクタのランプがあるとやや見えづらい点がありましたが、途中、気づかれて、ランプを消されていたので良かったと思います。

3. その他本授業に対する感想	<ul style="list-style-type: none"> ・限られた授業時間の中で、授業中に必要な内容をやりきる部分と学生たちが自主的に学習を深めて知識を定着させていく部分が、うまく循環している授業だと拝見しています。 一方、教材を持参している者と、板書をひたすら追いかけている者と、それはもちろん学生の自己責任の部分もありますが、今後の学習や研究活動の基礎となる重要な物理化学の授業ですので、SNS 世代の反射的な行動を中心とする現代の学生たちに対して、如何にして学習内容をしっかり定着させていくのが難しい課題であることを改めて感じた授業でした。 ・声のトーンや速度など、聴講者に聞きやすいものとなっております。
-----------------	--

授業研究報告

講義名	ミクロ経済学
授業担当者	杉木 直 准教授
授業公開日・教室	2021年12月1日(水) 第2時限 A2-201 講義室
1. 学ぶべき事項 (良かった事項, 参考になった事項)	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドが見やすく、また、講師の声のトーンなど聴きやすかった。 ・見やすいスライドの作り込みは、参考になりました。
2. 改善するとさらに良い講義になると思われる事項	講義冒頭で、全体の中での位置付けがあると聴きやすかったと思います。後半で喋られたかもしれないですが、途中で退席しました。
3. その他本授業に対する感想	経済の講義は初めてなので、興味深く拝聴することが出来ました。スライド等は参考にしたいと思います。

授業研究報告

講義名	交通計画論
授業担当者	松尾 幸二郎 准教授
授業公開日・教室	2021年11月22日(月) 第2時限 A-110 講義室
1. 学ぶべき事項 (良かった事項, 参考になった事項)	<p>1) 配布資料: 情報量が多く、分かりやすく作成されている</p> <p>2) 専門分野ではない人が聞いても分かるように、専門用語を詳しく説明されている。</p> <p>3) 良い事例、失敗の事例を両方説明され、理解を深めることができる。</p> <p>4) パワーポイントによる説明だけではなく、ビデオを見せるなどをして、情報を提供するだけではなく、学生の集中力を高めることができる。</p> <p>5) 国内外の事例が多く説明されています。普段の研究教育活動による蓄積だと思います。</p> <p>・ 実践例を豊川、田原など学生が想定しやすい地域としている点 (→私の家のそばの駅の駐輪場に、サイクル&ライドの表示がありません。)</p> <p>・ 非常に事例が豊かな点</p> <p>・ ニュースなどでは「赤字」として取り上げられているものを「公共投資」として見る視点を教授した点→特に建築が専門の学生には有意義な点だと思われる。</p>
2. 改善するとさらに良い講義になると思われる事項	<p>・ 今回の授業で学生が把握すべき知識要点を最初に提示すると、授業内容の理解を助けることができると思います。</p>
3. その他本授業に対する感想	<p>・ 様々な交通手段、サービスの事例が紹介され、過疎化地域の交通サービスの維持や、赤字になっている公共交通の運営の問題がもっとも気になりましたが、その課題をレポート課題に提示されていることを見て、なるほどと思いました。学生それぞれが考えてみるべき課題(現在地方で直面している課題でもある。)だと思います。</p> <p>・ 松尾先生ありがとうございました。内容とても興味深くて、学生がうらやましかったです。</p>

授業研究報告

講義名	英語 Listening & Speaking II
授業担当者	Ryan Eugene 准教授
授業公開日・教室	2021年11月22日(月) 第1時限 A-201 講義室
1. 学ぶべき事項 (良かった事項, 参考になった事項)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学生との Interaction がある点 ・ 学生同士の Interaction がある点 ・ 座らず立って会話練習がある点 <ol style="list-style-type: none"> ① 単なる会話への練習ではなく、どのようにすれば会話を広げられるかを考えさせた点。このような活動をしておけば、会話の練習をしたときに、1ターンで終わらず、ある程度の長さともまとまりをもった会話ができると思われる ② 考えさせたあとに、アイデアを smallgroup/pair で share させることにより、学生の不安を軽減できると思われる ③ 会話を続けるための質問を分類している点 (WH. 広い質問 / Do you ~ 狭い質問)
2. 改善するとさらに良い講義になると思われる事項	
3. その他本授業に対する感想	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学生が楽しそうでよかったです。 ・ ①~③の活動(約30分)を行ったあと、学生同士の会話に移っていた。学生達は active に会話ができていた。①~③のような十分な準備が、学生同士の会話を active にしていたと思われる。 <p>Ryan 先生ありがとうございました。</p>

9 FD 講演会について

2021年度はFD講演会として、本学新型コロナウイルス感染症危機対策本部主導のもと、「ウィズ/アフターコロナ時代における本学の取組および将来改革に向けて」シンポジウムを実施した。本シンポジウムは、本学の新型コロナウイルス感染症への対応状況の報告及び学内での情報共有を行うとともに、新たな取組を提案することを目的として、各回テーマを変えて昨年度からシリーズで開催している。

◆第3回「With/After コロナ時代の海外留学と学生活動～学生の声と事例～」

日 時 2021年6月3日（木）14時40分～16時10分
会 場 Youtube ライブによる配信
内 容

1. 開会/主催者挨拶等
2. 発表/報告
 - (1) 外国人留学生からの発表 「コロナ時代の留学」
 - (2) 海外留学予定学生からの発表 「海外留学・大学訪問のすすめ」 「IMLEX」
 - (3) 学生の国際交流活動事例発表
(TUT グローバルハウスでの取組事例, 学生の国際交流団体の事例)
3. 意見交換/まとめ

参加教員

・機械工学系	14名
・電気・電子情報工学系	3名
・情報・知能工学系	11名
・応用化学・生命工学系	4名
・建築・都市システム学系	3名
・総合教育院	1名
・各センター・その他	8名

コロナ禍の影響で渡日が遅れて本学に留学した外国人留学生、留学のための海外渡航ができなくなった学生及び国際交流活動を実施している学生等からの発表を通じ、留学生の受入れや、海外留学等の課題と支援の在り方について考える機会となった。



◆第4回「教育はアナログ。デジタルで飛躍を！」

日時 2021年8月5日(木) 14時40分～16時10分

会場 Youtube ライブによる配信

内容

1. 開会/主催者挨拶等
2. 発表/報告
 - (1) コロナ禍セクション
 - ・趣旨説明 (情報メディア基盤センター)
 - ・コードモンキー実施報告 (グローバルネットワーク推進センター)
 - ・コロナ禍での大学新生活 (学生発表・学生インタビュー)
 - ・学生の On-Campus Job による学生のための支援 (学生発表)
 - ・質疑応答
 - (2) センターと図書館の「ウィズ/アフターコロナ」セクション
 - ・ネットワーク・Wi-Fi 関連の現状と今後の計画 (情報メディア基盤センター)
 - ・CITE のサポート状況と本学のオンライン講義の現状 (IT 活用教育センター)
 - ・リアル図書館と電子図書館の共存へ (教務課)
 - ・今後の展望, 質疑応答
3. 閉会/総評

参加教員

- | | |
|--------------|-----|
| ・機械工学系 | 9名 |
| ・電気・電子情報工学系 | 2名 |
| ・情報・知能工学系 | 6名 |
| ・応用化学・生命工学系 | 15名 |
| ・建築・都市システム学系 | 1名 |
| ・総合教育院 | 1名 |
| ・各センター・その他 | 5名 |

コロナ禍で学生生活に大きな影響を受けた学生からの発表に続き、各情報系センターと附属図書館のウィズ/アフターコロナの対応状況が共有され、今後のサポート体制の展望について検討を行った。



また、2021年度は、大学教職員としてそれぞれの階層において身につけておくべき能力や心構えを学長自身の経験を踏まえた講演を行うことで、本学教職員の人間力の構築に資することを目的とするとともに、対談や質疑応答の機会を設けるため、学長ゼミ（寺嶋塾）を開催した。全3回のうち、第1回と第3回は教員を対象として以下のとおり実施した。

◆第1回寺嶋塾「学問のプロとしての自覚と研究者人生」

対 象 助教・助手，講師，准教授（特任教員等含む）

日 時 2021年12月3日（金）3限・13:00～14:30・A-114/オンライン

参加教員	・機械工学系	15名
	・電気・電子情報工学系	11名
	・情報・知能工学系	2名
	・応用化学・生命工学系	6名
	・建築・都市システム学系	7名
	・総合教育院	10名
	・各センター・その他	15名

昨今のコロナ禍の状況から特に若手教職員については、将来への不安等ストレスを抱えていることが危惧される。本講演では、学長自身の研究者人生を踏まえ、助教・助手、講師、准教授時代にすべきことが紹介され、その後の質疑応答でも活発な意見交換が行われた。

◆第3回寺嶋塾「教育・研究マネジメントと大学人としての責任」

対 象 教授，執行部（特任教員等含む）

日 時 2022年2月10日（木）4限・14:40～16:10・A-114/オンライン

参加教員	・機械工学系	11名
	・電気・電子情報工学系	6名
	・情報・知能工学系	7名
	・応用化学・生命工学系	8名
	・建築・都市システム学系	8名
	・総合教育院	4名
	・各センター・その他	15名

研究や授業等の教育に限らず、社会・地域貢献及び管理運営にも拡大した貢献が求められる教授や執行部層に対して、教育・研究活動における心得だけでなく、大学業務と大学人としての責任や健康管理、リーダー論なども紹介された。



10 教員の TOEIC-IP テスト受験について

2016年度より、大学として実施している TOEIC-IP（団体特別受験制度 IP: Institutional Program）を、本学教員も受験できる制度を FD 事業の一環として開始した。これは、本学のスーパーグローバル大学構想の目標のひとつ「教員の 50%以上が TOEIC 730 点以上を有する」の達成に向け、各教員に TOEIC 受験の機会を設けるもので、任意受験というかたちで実施された。今年度は各系・センターから合計 8 名の教員が受験した。

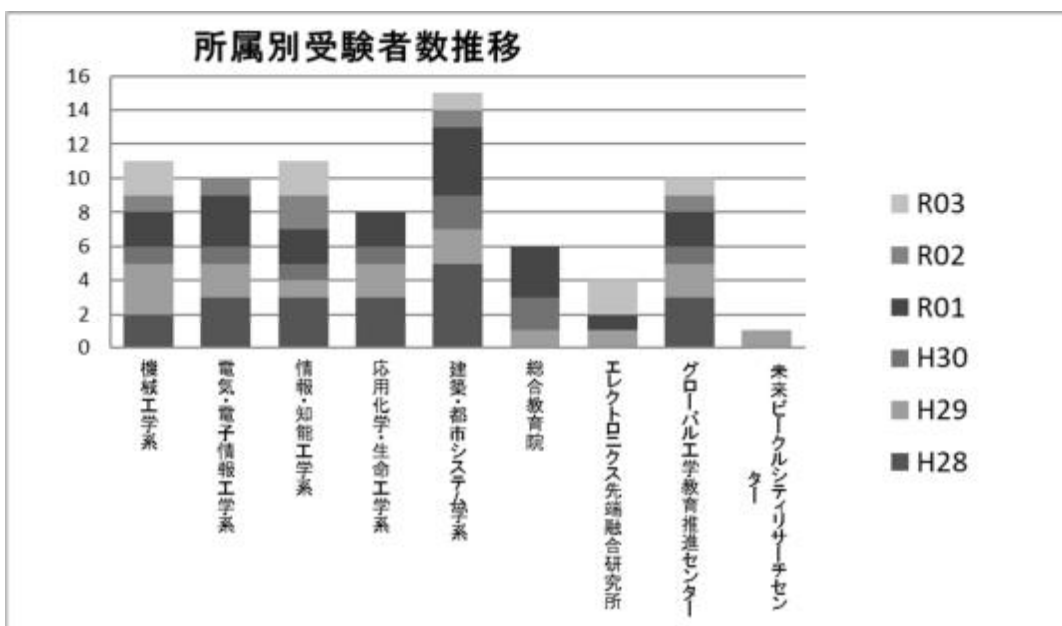
次年度以降も、任意受験というかたちで広く募集し、継続して実施していく予定である。大学のグローバル化に向けた組織的な取り組みのひとつとして、また各教員のバイリンガル授業の改善のためにも、積極的にこの機会を利用していただきたい。

2021 年度教員の TOEIC-IP オンラインテスト受験

受験日時 春 2021 年 3 月 20 日（土）～ 3 月 28 日（日）

秋 2021 年 10 月 15 日（金）～ 10 月 29 日（金）

受験者数	8 名
所属内訳	
機械工学系	2 名
電気・電子情報工学系	0 名
情報・知能工学系	2 名
応用化学・生命工学系	0 名
建築・都市システム学系	1 名
総合教育院	0 名
エレクトロニクス先端融合研究所	2 名
グローバル工学教育推進センター	1 名
平均スコア	786.3 点
730 点以上	5 名



1 1 教員個人評価（教育領域）について

<概要>

2007年度から毎年度、教員個人評価を実施している。そのうち、教育領域については、各教員が自己点検書を用いて、教育活動全般について自己評価を行っている。

その後、各評価担当部局（部局点検・評価委員会）が自己点検書を基に、前年度の担当授業科目のふりかえり等も参考としながら評価を行い、他の評価項目と併せて学長が評価結果を確定し、本人に通知している。

<2021年度スケジュール>

評価作業	月日	委員会等
【各教員】・researchmap への登録		
-----期限	5/31 (月)	
	7/7 (水)	大学点検・評価委員会 (流れの再確認等)
-----各教員へ通知	7/8 (木)	
【各教員】・自己点検書作成		
・重みパターン選択		
・業績データ確認・修正		
-----期限	8/31 (火)	
	9/8 (水)	大学点検・評価委員会
-----評価者へ通知	9/10 (金)	(評価者の評価について確認)
【部局点検・評価委員会】		
・自己点検書評価票作成		
-----期限	10/1 (木)	
	10/7 (水)	大学点検・評価委員会
-----各教員へ通知	10/12 (火)	(評価結果(案)について審議)
【各教員】・評価結果(案)		
・(必要に応じて)意見申立て		
-----期限	10/19 (火)	
【部局点検・評価委員会】		
・意見申立てがあれば、 必要に応じて再評価		
【学長による審査】		
・評価結果の確定		
	11/10 (水)	大学点検・評価委員会 (評価結果(原案)について審議)
-----各教員へ通知	11/12 (木)	
【各教員】・評価結果受領		

1 2 各系のFD活動について（2021年度）

1 2 - 1 機械工学系

2021年度 機械工学系 FD 活動報告

機械工学系では以下のFD活動を行った。

1. JABEE 関連活動

プログラム統括委員会と5つのWGからなる点検組織を系内に設け、JABEEに関連するデータ収集、とりまとめを行っている。大学院の自己点検においてもこの組織を活用して、報告書を作成し、提出している。

2. コース教務検討委員会の実施

修士特別研究中間報告会、最終審査会、2年次プロジェクト研究成果報告会等の後に、コース単位で教員が集まり、各教員が担当する授業の実施状況、問題点・工夫改善点、成績評価結果、その他等について情報交換を実施している。主な検討内容や意見を例示する。

- ・各講義担当教員が評価を終了した講義について、その結果や講義方法等についての問題点、改善点などを報告し、コース教員間で今後の課題などについて議論を行っている。
- ・前年に引き続きコロナ感染症拡大防止に配慮し、講義科目に応じて、対面、オンデマンド、オンラインを適宜利用して実施している。各講義での授業や試験の実施方法、成績の傾向などについて、情報提供、意見の交換を行っている。オンデマンドと対面を併用した場合、対面講義の参加者は少ない傾向にあること、遠隔講義・試験では理解度や成績が2極化するとの報告がなされている。

3. FD 講演会、授業参観等への参加

系として特に指定や義務付けることはせず、学内開催FD関連行事に教員が主体的に選択し参加することとしている。ただし、FD委員会を含め、年間3回以上当該活動を実施することを義務付けており、その参加記録を管理している。2021年度の記録から、ほぼ全員が規定回数を満たしていることを確認している。

4. 教育貢献賞受賞者の選出方法の確認

系内における教育貢献賞の選出方法は以下の通りである。

- (1) 前年度の教育領域全体の評価がSの者
- (2) 2コマ以上の講義・演習を担当している者
- (3) 前年度の授業評価アンケート結果の「授業の総合評価の評価点」の平均点（アンケート回答者数の重み付平均）の最上位者
- (4) 受賞後5年間は選出対象から除外する

12-2 電気・電子情報工学系

2021年度 電気・電子情報工学系 FD 活動報告

電気・電子情報工学系では、授業の改善等を目的として系全体で行う FD 会議，ならびに関連する講義担当者間で行う科目担当者会議を開催した。2021年度は大学院自己点検を実施したが，このための FD 会議（大学院教育研究活動点検・評価会議）も 2 回実施した。また，学外の研修会として電気系教員協議会および JABEE 受審校向け講習会に教員がオンライン参加した。

〔1〕 第一回 2 系大学院教育研究活動点検・評価会議（第一回 FD 会議）

日時：2021 年 7 月 20 日（火）17:40～18:20

場所：オンライン開催

出席者：松田，内田，八井，Lim，中村，服部，河村，穂積，滝川，村上，稲田，針谷，澤田，石川，岡田，河野，高橋，関口，野田，市川，上原，田村，竹内

・ 大学院自己点検書について

大学院自己点検書の作成スケジュール，前回自己点検時の指摘事項等について確認した後，各 WG より担当箇所の進捗状況報告がなされた。

〔2〕 第二回 2 系大学院教育研究活動点検・評価会議（第二回 FD 会議）

日時：2021 年 9 月 21 日（火）17:30～17:55

場所：オンライン開催

出席者：松田，内田，八井，Lim，中村，服部，河村，穂積，滝川，村上，稲田，針谷，澤田，石川，岡田，河野，高橋，関口，石井，藤井，野田，市川，上原，田村，竹内

・ 大学院自己点検書について

各 WG（WG1：石川教授，WG2a：市川教授，WG2b：上原教授，WG3：澤田教授，WG4：滝川教授）より，自己点検書別紙 02-2 の担当項目について評価結果が報告された。自己点検書全体の記載案が説明され，9 月末の期限までに提出することが承認された。

〔3〕 第三回 FD 会議

日時：2021 年 12 月 21 日（火）17:20～18:00

場所：オンライン開催

出席者：松田，内田，八井，Lim，中村，服部，河村，加藤，穂積，滝川，村上，稲田，針谷，若原，澤田，石川，石井，藤井，河野，高橋，関口，野田，市川，上原，田村，竹内

・教育特別貢献賞候補者推薦について

教育特別貢献賞候補者推薦規程に基づき、今年度の推薦者として大平孝特任教授を満場一致で選出した。

・2020（令和2）年度授業アンケートの傾向について

2020（令和2）年度の授業アンケート各項目間の相関を分析・検討した。コロナ禍のオンライン講義のためか、理解の程度と他の項目の相関が少し下がる傾向にあったが、授業内容や教員の説明と総合評価の相関は例年通りの高い相関が見られた。

また、アンケート回収率が相変わらず低いので、学生への回答を積極的に促すことを確認した。

・2020（令和2）年度授業アンケートへの対応について

各科目担当教員の自己点検に対する情報交換および共有が図られた。2年目となったオンライン講義について、Youtube動画の活用事例が紹介され、教育的効果や作成の苦勞などについて意見交換した。

・その他

アンケートに関する資料は、例年通りC棟2階に掲示することとした。

〔4〕 第四回 FD 会議

日時：2022年3月15日（火）17:00～17:30

場所：オンライン開催

出席者：松田，内田，八井，Lim 中村，服部，河村，穂積，滝川，村上，稲田，針谷，若原，澤田，石川，藤井，河野，高橋，関口，野田，市川，上原，田村，竹内
JABEE 受審申請書，担当 WG および受審スケジュールを周知，確認した。また，JABEE の e-learning 講習の受講を勧めた

〔5〕 科目担当者会議

今年度は以下の会議が開催され，関連科目間の情報共有，改善点などについて議論された。

・電気回路関連科目担当者会議

日時：2021年9月9日 9:00～10:00

場所：オンライン

出席者：若原，藤井，中村，村上，川島，田村

・電子回路関連科目担当者会議

日時：2021年9月17日 8:50～10:00

出席者：市川，澤田，穂積・野田，河野，石川，河村

・電磁気学関連科目担当学会議

日時：2021年8月4日 12:10～13:05

場所：C-402

出席者：澤田，若原，石川，内田，野田，後藤

・物性関連科目担当学会議

日時：2021年7月30日 9:00～10:00

場所：オンライン

出席者：澤田，若原，内田，石井，八井，関口

・電力工学関係科目担当学会議

日時：2021年9月22日 12:00～12:40

場所：Google Meet

出席者：穂積，滝川，村上，稲田，針谷，岡田

・材料・化学関連科目担当学会議

日時：2021年7月23日～26日

場所：メール報告

出席者：松田，武藤，岡田，河村，服部

・プログラミング・情報・通信担当学会議

日時：2021年7月27日 12:10～12:40

場所：C-414

出席者：市川，上原，田村，竹内

・大学院関連科目（材料エレクトロニクス分野）担当学会議

日時：2021年7月26日 12:30～13:00

場所：C-402

出席者：松田，内田，八井，服部，加藤，河村，中村（メール報告）

・大学院科目（機能電気システム分）担当学会議

日時：2021年9月22日 12:40～12:55

場所：Google Meet

出席者：穂積，滝川，村上，稲田，針谷

・大学院科目（集積電子デバイス分野）担当学会議

日時：2021年10月6日 12:15～13:00

場所：C-616

出席者：澤田，石川，岡田，河野，関口，野田

・大学院科目（情報通信分野）担当学会議

日時：2021年7月27日 12:10～12:40

場所：C-414

出席者：上原，市川，田村，竹内

[6] 令和3年度 大学電気系教員協議会総会および大学電気工学教育研究集会

日時：2021年9月7日

場所：オンライン

穂積教授，石川教授，竹内准教授が参加した．昨年度の幹事教室として会計報告を竹内准教授が行った。「ウイズコロナ禍環境における電気系授業実施の状況と課題」に関して5件の講演があった。

[7] JABEE 受審校向け講習会

日時：2022年2月23日（水）10:00～11:30

場所：オンライン (<https://www.iee.jp/blog/jabee20220223/>)

出席者：穂積，内田，市川，上原

以上

12-3 情報・知能工学系

2021年度情報・知能工学系FD 活動報告

昨年度に引き続き、オンライン開催でFD 会議を開催した。昨年度のFD会議の申し送り事項を中心に、事前にオンラインで、議題に対する意見ならびに、追加議題などの意見を収集した上で行った。

2021年度 情報・知能工学系 FD 会議

2021年9月3日（金） 14:00-16:00

1. 学生実験の改訂（鈴木先生、岡田先生から案あり）

・学生実験改革 WG2021年4月から
鈴木、岡田、松井、和佐、浅川、田村、長谷川、相田

2 年生の基礎実験 B2 前期必修

毎週でレポート提出もタイト。毎年数人レポート出せない。過密内容的にもやや古い

改革案

3週に1度のレポート提出
実験テーマを原稿の2/3にする
内容は教員の権限で少し変更
アナログ回路、オシロスコープは必要か？ シミュレータ上に置き換えられないか？

3 年生の実験

内容が古い・実験装置が老朽化
教員の裁量範囲が限られていて、専門と実験が乖離しているテーマが多い。
高専との重複
学生のアイデアやPBL,創造実験が少ない

改革案

前期は コア実験テーマ 4つのテーマを4グループで回す
後期は アドバンスト実験テーマ 4つの研究分野に4つのテーマ
助教の先生の裁量で用意する。6-7週で実施。4グループで2テーマを履修する
栗山：後期の人数の偏りはどうするか？ 前期での実験成績で割り振る。少し枠を大きくする。

後藤：学習者本位の学習。就職（将来像）と繋がっていくようなものがあったらよいのは。（産業のニーズを考慮するという考えもあります）

岡田：通年科目を半期x2にできないか。

岡田：かつてのロボットの創造実験。前年度の制作物が次年度の事例として使える。年年続けていくとよい。最初の年は大変かも。

12月までに具体化。

予算

・対応する座学がないものは、実験でしかやれないことで、かつ、学ぶことが重要なものだけ残し、より最新の研究動向にあった内容（例 担当する助教や、所属する研究室の教授の専門研究内容）をある程度導入してはどうでしょうか？逆に、この例がいいかわかりませんが、たとえば対応する必修科目のない（？）組込みシステムの実験は必要でしょうか？（青野）

・上記の意見に賛同します。特に、各研究室での最先端研究の一端に触れられる機会を提供すれば、学生の勉学意欲の向上に繋がるでしょう。私自身が学生時代に経験した実験は正にその様な形式で、2週ごとに（小講座の）研究室を巡っていく形式（実質的には助教が担当）で、最先端の技術を体験できたので1、2年次での退屈だった物理・化学実験と比較して、かなり印象が良かった記憶があります。研究室の詳細な紹介機会にもなりません（本系は大講座運営であるので、異なった運営方式を検討する必要はありますが...）（栗山）

・（佐藤）B3のコア実験にどのようなものを選定するかについての参考になるかと思い、記載させていただきます。現在、アーキテクチャに近い実験として、マイクロプロセッサ、論理回路、CPUと論理回路、さらに、応用寄りの組込みシステムがあると記憶しております。ソフトウェア演習もあるので、実験はハードよりの内容となり、情報の中ではハードに使いアーキテクチャの内容が非常に充実しているなと感じておりました。国内の情報系の学科の実験でも充実している内容であろうと考えておりました。これらの内容を、これまでの良い伝統として発展させつつ内容を精査するのか、研究室として専門にしているところが少ないから縮小するのかというのは、議論が必要と思いました。

他大学の情報系では、CPU実験を情報系でも主要なものとして戦略的に位置付けているところもあるかと思えます。

<https://www.is.s.u-tokyo.ac.jp/isnavi/practice01-01.html>

2. 大学院書類選考方式について、修士進学者を増やす方法

・3年次編入の推薦入試に（オンライン）面接を導入し、修士課程への進学意思を確認して面接点に反映する。ただし、全受験生に対する面接は多大な労力が必要となるので、足切りと成績優秀者は免除とし、ボーダーラインの20-30名程度を対象にする（栗山）。

・いやらしい方法かもしれませんが、書類選考方式で大学院に進学したときだけ得られる権利を与える（例 進学すると所属研究室の教員から、たとえば月（最大）2~4万円ほど、研究室のRAとして半年~9ヶ月ほど研究補助員として雇用してもらえる→予算は、個々の教員が外部資金と基盤経費でなんとかする）（青野）

・高専に推薦は大学院進学ですよと説明、アピールする。

・後藤：B3の前期の成績でその先が決まっている。

・前期で失敗体験をしないこと。ソフトウェア演習？ 1年次入学はベースラインは確保している。高専で電子電気、建築出身に問題がある。

・河合：ソフトウェア演習Cは作るべきだろうが、明らかに内容が変わるので、単位認定をどのように調整するのが問題となる。成績が同じは問題。

・後藤：CITEではこれからリメディアル教材を準備していくので、利用することを考えてください。

・松井：学習支援のない専門科目にも支援がほしいという学生が一定数いる。プログラミング演習など（2年担任面談の感想として）。

・藤戸：アルゴリズム・データ構造でも、（1年次はついてこられる）3年次入学者でもさっぱりわからないという学生がいる。一方、簡単すぎるといふ学生もいる。高専でのバックグラウンドがあまりにも違う。らせん教育の一回り目が無い。レベル分けよりも、入学の対応学科を限定すべきでは。

・梅村：3年後期の実験の合間に研究室の仮配属（昔の大実験）

・書類選考方式に足切りをしないようにする。

・3月の時点で保留がでると就職活動をする可能性がある。

・外部からの大学院進学者をどう増やすか？

・学力試験のレベルを上げる。

3. 系研究分野の再編可能性, 研究推進の方法

- ・データ情報学分野の現構成は、実質的にはメディア系とも考えられる研究室が多いので、メディア・データ情報学とし、メディア・ロボット情報学は、センシング、ロボット分野により特化する様な再構成（例：サイバーフィジカル情報学）とする（栗山）。
- ・佐藤：数理科学はやっていることが幅広い。他の分野よりも広いのでは。4でなくてはいけないのか？ 3, 4, 6だと教員数のバランスが取りやすい
- ・小講座制（教授, 准教授, 助教）, 大講座（各教員が研究室をもつ）, 助教が研究室を主宰する, プロジェクト単位（複数指導教員, IMLEX）
- ・複数教員がいた方が研究室運営は安定する
- ・最初に研究室・実験室を整備する
- ・佐藤：大講座制が良い。情報の新しい分野における機動力を考えると、現状に合っている。
- ・若いときは研究を進めて、流動性を高めるのがよい。論文の質と量で評価される場合には、研究室PIになってしまうと雑務が増えて良くない。
- ・流動性があるって複数研究スタイルをみられるのがいい。手本がある方がよい。

4. 業務効率化（省略できる手続き, オンライン化できる書類など）

系内の書類から廃止・オンライン化を進める。ファイルに記入して送る, 提出するもの（複数教員が関与する科目の成績など）をオンライン化する。（北崎）

会議は原則全てオンライン。（北崎）

鯉田：系会議に出すべき議論とメール審議に出す議論の線引き
休学など。線引き。

卒論・修論の2カラム概要の廃止（北崎）

指導学生全員に対する就職面接練習会の義務の廃止（栗山）

オンライン化で会議が増えるということもある（北岡）

効率が良すぎて、雑談から研究が進展するみたいなことが減るのかも（佐藤）

系内の共同研究が生まれるような機会を作る（佐藤）

雑談のタイミングがあるといい（梅村）

学内全体でも。データサイエンスでも（後藤）

系長・教務委員との面談が学生の負担になっている。第三者, 学生相談とかカウンセラーが聞くのが良い。

系で聞かないというのはない。聞き方。面談はあるべきでしょう。

休退学は, 系会議で審議する

面談では, 「パワハラがあったか, 大学の対応不備があったかは聞かない」。

5. その他

オンデマンド講義

ハイフレックス講義：学生がTAで協力してくれればなんとかなるが, 1人ではできない。

専用教室の設置を概算要求に出す。

後期に部分的な対面講義を実施する場合、ワクチン接種証明書の提示を求める事はありますか？

1 2 - 4 応用化学・生命工学系

2021 年度 (R2 年度) 応用化学・生命工学系 FD 活動報告書

応用化学・生命工学系では 2021 年度において、従来から継続してきた活動を含め、下記のような FD 活動を実施した。

1. FD 講習会、授業研究 (授業参観) 等への参加

学内で開催される FD 講習会や授業研究 (授業参観) 等への積極的な参加を推奨した。特に「2021 年度ハラスメント防止研修」の受講を系内教員に強く推奨するとともに、若手教員に授業参観への参加を依頼した。また、本系からも授業参観対象の授業を担当する教員を推薦している。

2. 教育プログラム会議の開催

本系では原則として毎月 1 回 (通常 60 分から 120 分程度)、系本務教員ならびに兼務教員全員参加の教育プログラム会議を開催し、教務関係ならびに学生指導関係の報告・依頼のほか、学生指導全般に係る事項全般について包括的に協議している。2021 年度は以下の日程で開催した。

第 1 回	2021 年 4 月 28 日	10:00-11:30
第 2 回	2021 年 5 月 26 日	10:00-11:30
第 3 回	2021 年 6 月 23 日	10:00-11:20
第 4 回	2021 年 7 月 21 日	10:00-11:20
第 5 回	2021 年 9 月 15 日	10:00-11:30
第 6 回	2021 年 10 月 20 日	10:00-11:50
第 7 回	2021 年 10 月 29 日	臨時、メール審議
第 8 回	2021 年 11 月 24 日	10:00-11:10
第 9 回	2021 年 12 月 15 日	10:00-11:50
第 10 回	2022 年 1 月 26 日	10:00-10:50
第 11 回	2022 年 2 月 16 日	10:00-11:15
第 12 回	2022 年 3 月 16 日	10:00-10:38

3. 科目担当者会議の開催

本系では、教育・研究分野ごとにその分野の講義を担当する教員が集まり、科目担当者会議を開催し、授業の内容、学年進行に伴う関連講義の内容の連続性、前年度の単位取得状況等を総合的にふりかえるとともに、改善が必要な場合には、その対策等も検討している。この会議は分野毎に随時開催している。

4. 系長・副系長と本務教員との面談

2018年度から年度当初に、系長・副系長と系内本務全教員との面談を行い、研究・教育における問題点・課題の抽出や研究・教育のレベルアップ推進のための意見聴取ならびに教員へのエンカレッジの機会を設けており、新規かつ建設的な取り組みとして学長からも高く評価されている。2021年度は5月初旬の3日間で実施した。

以上

12-5 建築・都市システム学系

2020年度における5系のFD活動

2020年4月6日

課程別新入生ガイダンスの実施（教務委員：都築先生，社会基盤コース担当：洪澤先生，建築コース担当：松井先生，建築士資格担当：中澤先生）。新入生および新任教員に対して，系の教育目標，教務関連，JABEE コースの選択，建築士資格および指定科目，設計製図の講義に関する説明を実施した。コロナ禍での実施ということもあり，広い教室で3密を避ける工夫を行いながら，例年行われている新入生の自己紹介，教員紹介は省略して時間を短縮して実施を行った。新任教員，担任教員を含め，新年度の体制を共有することができた。

2020年8月

新入生および教員に対して，各 JABEE コースの説明の説明，JABEE カルテの記入説明および面談担当教員の説明を Google Classroom 上で行った。5系の JABEE では，各学生が，自己達成度確認表（通称：JABEE カルテ）を用いて，学習教育到達目標の達成度確認しており，JABEE カルテの記入・使用方法に関する説明が行われた。

なお，キャリア教育の一環として実施している建築・都市システム学系 0B によるキャリア講演会についてはコロナ禍ということもあり，実施しなかった。

例年開催されている「高専・技科大建設系教員研究交流集会」（長岡）についても，コロナ禍の影響のため開催されなかった。来年度，本学で開催予定の交流集会の実施方法について工夫する必要がある。

2020年9月10日

コロナ禍における講義の実施状況を踏まえ，講義科目以外の科目を中心に講義の進め方や資料の作成方法などについて「5系第1回 FD ミーティング」にてオンラインで情報交換を行った。外部講師による講演が中心となる高度技術者論・建設工学特別講義，オンラインで実施することの難しい実験科目，学生との直接対話が必須となる建築設計製図などの科目を中心に，講義の準備，運営に関する情報交換がなされた。また，オンデマンド授業と対面授業の長所や短所，双方向授業に向けた取り組み，オンライン講義用の教材の作成方法，オンライン授業における成績評価方法（試験の実施方法）などについての意見交換がなされた。なお，具体的な議論の内容の一部は，本学で開催されたシンポジウム「ウィズ／アフターコロナ時代における本学の取組および将来改革に向けて」にて発表された。

2020年10月2日

新1年次ガイダンスの実施（教務委員：都築先生，社会基盤コース担当：洪澤先生，建築コース担当：松井先生）。新1年生および新任教員に対して，系の教育目標，教務関連に関する説明を実施した。

12-6 総合教育院

2021年度 FD 研修活動報告

総合教育院では、定常的に分野別で随時教授法に関する打ち合わせを実施している。これに加えて今年度は以下のような取り組みを実施した。

1. リベラルアーツ連続講演会

下記3回のオンライン講演会を総合教育院で企画、実施し、院所属の教員は原則全員が聴講し研究教育のスキル向上を図った。

第1回「多様ではあるが、相対的ではない世界
－「ちがひ」を認めつつ、「ちがひ」を越えること」（2021年7月15日）
講師：岩内章太郎（本学総合教育院准教授）

第2回「小惑星探査機「はやぶさ2」の成果と新しい旅（2021年10月9日）
講師：岩田隆浩（JAXA 宇宙科学研究所准教授）

第2回リベラルアーツ連続講演会の動画を公開しています。こちらよりご覧ください。

第3回「読書は私たちを Google マップにする
～教養を積むとはどういうことか？～」(2022年1月20日)
講師：苫野一徳（熊本大学准教授）

2. 新しいリベラルアーツを議論するWG

2021年10月26日に、院内若手教員を中心として新しい時代に対応するためのリベラルアーツ教育のありがたについて議論した。

3. 効果的な遠隔講義を実施するための技術講習会

2022年3月15日に、効果的な遠隔講義を行う上での技術スキル、教材開発に関する講習会を実施した。教材機器メーカーANSHIの吉原氏を講師として、他の教育機関におけるデジタルホワイトボードの活用例の関する説明を受けた。関連して、遠隔講義の実施、配信用教材の作成に関する事例を習得した。

以上

付録 1

2021 年度教育戦略本部会議の開催日及び検討事項について

第 1 回 (2021. 4. 22)

一. 協議事項

- (1) 2020 年度の年度計画達成状況について
- (2) 2020 年度教育戦略本部会議からの申し送り事項について

二. 報告事項

- (1) 2020 年度の年度計画について
- (2) 教育に関する評価について
- (3) 大学院博士後期課程 3 年次在学者の状況について
- (4) 学術論文誌一覧について
- (5) 科学技術・イノベーション基本計画について

第 2 回 (2021. 5. 13)

一. 協議事項

- (1) 第 4 期中期目標・中期計画について
- (2) 各機構, センター及び本部等で取り組む重点事項等について
- (3) 大学院自己点検について
- (4) その他

二. 報告事項

- (1) 令和 3 (2021) 年度授業研究 (授業参観) について

第 3 回 (2021. 6. 3)

- (1) 授業評価アンケート (講義・演習) の設問変更について
- (2) 2021 年度前期の学年暦変更について
- (3) 学生の満足度調査について

二. 報告事項

- (1) 大学院 (博士後期課程) 学生の修了認定について
- (2) 学位審査について (課程博士)
- (3) 大学院自己点検について

第 4 回 (2021. 7. 13)

一. 協議事項

- (1) 大学間交流協定に基づいた単位取得型 (非学位取得型) 留学の実施 (案) について
- (2) 2021 年度 F D 活動について
- (3) 2021 年度授業評価アンケート・ふりかえり年間スケジュールについて
- (4) 2021 年度卒業 (修了) 予定者アンケート/卒業生, 修了生アンケート/就職先企業アンケート, 高専カリキュラム, シラバス確認の実施時期, 実施サイクルについて
- (5) 遠隔授業アンケートについて
- (6) 学生がどのような教育成果を享受することができたのかを示す情報の確認について

二. 報告事項

- (1) 国際共同授業ワーキングの設置について
- (2) 2020 年度各種 FD 行事の参加割合について
- (3) 授業評価アンケート及び授業のふりかえりの実施結果について
- (4) 教育体制等の点検・改善に係るアンケートの実施結果について
- (5) 2021/2022 年度 JABEE 審査スケジュールについて
- (6) 大学教員等が作成した教材・論文の著作権法上の取扱いについて
- (7) 第 1 四半期における年度計画進捗状況について
- (8) 各機構、センター及び本部等で取り組む重点事項等について

第 5 回 (2021. 9. 3)

一. 協議事項

- (1) 大学間交流協定に基づいた単位取得型（非学位取得型）留学の実施（案）について
- (2) 2021 年度「国費外国人留学生の優先配置を行う特別プログラム」への申請について
- (3) 大学職員の能力開発（FD・SD）活動の見直し（案）について

二. 報告事項

- (1) 大学院（博士後期課程）学生の修了認定について
- (2) 学位（課程博士）審査について
- (3) 大学院自己点検・評価結果について

第 6 回 (2021. 10. 21)

一. 協議事項

- (1) 2022 年度学部、博士前期・後期課程カリキュラム・ポリシーの確認及び修正について
- (2) 大学院自己点検について
- (3) 「大学・高専連携型グローバル AI イノベーションフェローシップ」制度の博士後期課程のプログラムへの導入の検討について
- (4) 高専一技科大シラバス点検について
- (5) 高専からの入学者に対しての入学前教育実施状況調査について

二. 報告事項

- (1) 第 2 四半期における年度計画進捗状況について
- (2) 2020 年度卒業・修了予定者アンケート結果に基づいた対応について
- (3) 第 4 期中期目標・中期計画に係る実施計画の作成について

第 7 回 (2021. 11. 11)

一. 協議事項

- (1) UniKL JUP（マレーシア日本高等教育プログラム）への参画について
- (2) 令和 3 年度年度計画の進捗状況について

二. 報告事項

- (1) 教育特別貢献賞受賞候補者の推薦について
- (2) 博士学位申請予定通知の提出状況及び休学・留年者の修了予定について
- (3) 卒業研究・修士研究の実施方法等について

- (4) 大学院自己点検について
- (5) 博士後期課程の定員充足率について
- (6) 博士後期課程外国人留学生渡日前入試の出願資格事前審査について
- (7) 2021 年度授業研究（授業参観）について

第 8 回（2021. 12. 3）

一．協議事項

- (1) 学部・大学院のカリキュラム・ポリシーの改定について
- (2) 大学院自己点検について
- (3) 第 4 期中期目標・中期計画に係る実施計画の作成について

二．報告事項

- (1) 博士後期課程休学・留年者の修了予定について
- (2) 卒業研究・修士研究の実施方法等について
- (3) 博士後期課程学生の定員充足率について
- (4) 高専一技科大シラバス点検について
- (5) 高専からの入学者に対しての入学前教育実施状況調査について
- (6) 文部科学省等プログラム関係予算について

第 9 回（2022. 1. 13）

一．協議事項

- (1) 教育特別貢献賞受賞候補者について
- (2) JABEE 認定に係る学習・教育到達目標の学生周知方法について
- (3) 「デジタルと専門分野の掛け合わせによる産業 DX をけん引する高度専門人材育成事業」の公募について

二．報告事項

- (1) 国費外国人留学生の優先配置を行うプログラムの選定結果について
- (2) 2022 年度 JABEE 申請プログラムの認定・審査スケジュール等について
- (3) 2021 年度後期遠隔授業アンケートについて
- (4) 第 4 期中期目標期間における「成果を中心とする実績状況に基づく配分」について

第 10 回（2022. 2. 17）

一．協議事項

- (1) 2022 年度博士課程学位審査等日程の制定について
- (2) 2021 年度修了式における答辞者の選出について
- (3) 博士学位論文審査等手続要領の一部改正（押印見直し対応）について

二．報告事項

- (1) 教育体制等の点検・改善に係るアンケートの実施について
- (2) 年度計画進捗状況（検討WG等開催状況）について
- (3) カリキュラムレベルの見直しについて
- (4) 大学院自己点検について
- (5) 次年度教育戦略本部等体制について

第11回(2022.3.4)

一. 協議事項

- (1) 実務訓練機関の表彰について
- (2) 教育戦略本部規程等の改正について
- (3) リーディングプログラム履修学生の進学資格審査及び学位審査等要領の一部改正について
- (4) 2021年度大学院修了式・学部卒業式に係る答辞者・登壇者の選出について

二. 報告事項

- (1) 大学院(博士後期課程)学生の修了認定について
- (2) 学位(課程博士)審査について

第12回(2022.3.15)

一. 協議事項

- (1) 学則の改正について
- (2) 令和3年度年度計画の進捗状況報告書について
- (3) 大学院博士後期課程3年次留年者・休学者の状況について
- (4) 入学式における新B3学生宣誓者の選出について

二. 報告事項

- (1) 2022年度リーディングプログラム学生募集に係る合否結果について
- (2) カリキュラムレベルの見直しについて
- (3) 大学院の教育研究活動等に係る自己点検・評価について
- (4) 実務訓練検討WGからの報告について
- (5) 文部科学省令和3年度補正予算「デジタルと専門分野の掛け合わせによる産業DXをけん引する高度専門人材育成事業」について
- (6) JABEE認定に係る学習・教育到達目標の学生周知依頼について
- (7) 2022年度教育戦略本部会議の開催日程について

付録 2

20. 3.27 教育制度委員会決定

教員のFD活動に関する要項

1. FD活動の目的

FD活動とは、教員が各自の担当する授業等の教育活動について、教育内容と教育方法を研究し改善のための工夫を行うことと定義され、豊橋技術科学大学の教育理念及び教育目標に基づき、教員が主体的に行う教育活動の改善に資することを目的とする。

総ての教員は、FD活動を積極的に推進し、教育の質を高めるよう常時努力することを責務とする。

2. FD活動の組織的取り組み

教育制度委員会に教育評価・改善部会を置き、本学におけるFD活動を推進するための次の諸活動を所掌する。

(1) 授業評価アンケートの実施等

学生による授業評価アンケートの実施ならびにアンケート結果の分析及び調査項目・方法の改善等を行うものとする。

(2) 新任教員に対する研修会の実施

教務委員会委員長または副委員長に委託し、新任教員に対し研修会を実施するものとする。

(3) FD講演会等の実施

全学対象のFD講演会、FD研修会及びシンポジウムを実施する。

なお、教員は、これらの講演会等に原則として出席するものとする。

(4) FD活動に関する広報等

FD活動報告書を発行するなど、FD活動に関する広報を行うものとする。

(5) 教育効果の分析と教育方法の改善の推進

① 授業参観の実施

教育制度委員会委員長、副委員長、教育評価・改善部会委員ならびにその他学長が指名する者は、随時授業参観を行い、必要に応じて改善を勧告するものとする。

② 教育効果の分析と報告

授業アンケート、教員が提出する自己点検報告書の教育改善に関する報告内容など教育改善に関する効果を分析し、教育改善に関する提言を行い、FD報告書において報告しなければならない。

③ 学長表彰候補者の推薦

優れた教育取り組み例の中から、優秀教員を選考し学長表彰候補者として推薦することができる。

3. 教員個人のFD活動の取り組み

(1) 教員は、学生による授業評価アンケート結果ならびに授業参観による教育方法・内容に関する評価などを参考に自ら工夫して、教育改善に関するPlan, Do, Check, Action (いわゆるPDCA) サイクル構築に努めるとともに、そのFD活動の内容を自己点検報告書に記載しなければならない。

(2) 自己の教育改善に資する学内外の研修に積極的に参加しなければならない。

4. 他委員会との連携

教育制度委員会は、教務委員会と連携して組織的な教育改善に努めるものとする。

実施事項	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
授業評価アンケート			前期1回答期間 結果公開 <input checked="" type="checkbox"/>	前期・2回答期間 学生成績閲覧開始 <input type="checkbox"/>				後期1回答期間 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		後期・後期2回答期間 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️													
卒業・修了予定者アンケート	<input checked="" type="checkbox"/> 前年度の結果公開	〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️										アンケート回答期間	
〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️													
教育特別貢献賞								〰️ 〰️ 〰️ 〰️				<input checked="" type="checkbox"/> 表彰式	
授業研究（授業参観）	<input checked="" type="checkbox"/> 前年度の教育特別貢献賞受賞者に依頼							<input checked="" type="checkbox"/> 第1回	<input checked="" type="checkbox"/> 第2回	<input checked="" type="checkbox"/> 第3回	<input checked="" type="checkbox"/> 第4回		
〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️													
FD講演会			<input checked="" type="checkbox"/> アフター/ウィズコロナシンポジウム		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/> 寺島塾		<input checked="" type="checkbox"/> 寺島塾		
TOEIC-IP	<input checked="" type="checkbox"/> (春)							<input checked="" type="checkbox"/> (秋)					
教員個人評価 (教育領域)				〰️ 〰️ 〰️ 〰️				<input type="checkbox"/>					
〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️ 〰️													
各部局主催の教育改善 その他多様な領域における FD講演会等	<input checked="" type="checkbox"/> 新規採用教職員研修		〰️ 〰️ 〰️ 〰️							<input checked="" type="checkbox"/> ハラスメント防止講演		<input checked="" type="checkbox"/> 高専一技科大連携に関する講演会	<input checked="" type="checkbox"/> 高専・技科大連携教員研究集会